

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา งานถนอมและแปรรูปอาหาร 1 รหัสวิชา ง22221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 4 คาบ /สัปดาห์ 80 คาบ/ภาคเรียน

ครูผู้สอน นางสร้อยญา เรือนคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานการถนอมและแปรรูปอาหาร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ความรู้พื้นฐาน
การถนอมและ
แปรรูปอาหาร

รายวิชา
งานถนอมและแปรรูปอาหาร 1
รหัสวิชา ง22221
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สร้อยญา เรือนคำ

ครูในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนสุรนารีวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๕ 35



คู่มือครู
สำหรับครูผู้สอน
ใช้คู่กับ > ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
ความรู้พื้นฐาน
การถนอมและแปรรูปอาหาร

รายวิชา งานถนอมและแปรรูปอาหาร 1
รหัสวิชา ง22221
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สร้อยญา เรือนคำ
ครูในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนสุรนารีวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๕ 35

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักการถนอมและแปรรูปอาหาร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
หลักการ
ถนอมและแปรรูปอาหาร

รายวิชา
งานถนอมและแปรรูปอาหาร 1
รหัสวิชา ง22221
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สร้อยญา เรือนคำ

ครูในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนสุรนารีวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๕ 35



คู่มือครู
สำหรับครูผู้สอน
ใช้คู่กับ > ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
หลักการถนอมและแปรรูปอาหาร

รายวิชา งานถนอมและแปรรูปอาหาร 1
รหัสวิชา ง22221
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สร้อยญา เรือนคำ
ครูในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนสุรนารีวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๓๕ 35



ก่อนที่ครูจะให้ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคู่มือครูและชุดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างละเอียด
2. ครูมีความพร้อมในการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
3. ครูควรตรวจสอบความเรียบร้อยของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะประกอบไปด้วย

- 1) ผังมโนทัศน์ ของสาระการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ
- 2) ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม
- 4) สื่อวัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้
- 5) การวัดและประเมินผล
- 6) ข้อเสนอแนะ
- 7) ใบกิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน

เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้จาก การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

- 8) ใบความรู้ นำเสนอเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ เน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
- 9) แบบบันทึกกิจกรรม ใช้บันทึกผลการปฏิบัติงานตามใบกิจกรรม
- 10) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 11) แบบประเมินผลการเรียน
- 12) บรรณานุกรม

4. ครูควรตรวจสอบ สื่อวัสดุอุปกรณ์ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

5. ก่อนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควรให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบวัด ความรู้ กระบวนการ และคุณลักษณะ

6. การดำเนินกิจกรรมให้ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการซึ่งในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนจะเน้นกระบวนการกลุ่มจะมีการแบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มทุกกิจกรรม ในบางกิจกรรมอาจมีการแบ่งกลุ่มย่อยโดยการจับคู่ภายในกลุ่ม เพื่อให้ฝึกให้นักเรียน ร่วมมือกันและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ สมาชิกมีความสัมพันธ์กันในทางบวก มีปฏิสัมพันธ์ส่งเสริมซึ่งกันและกัน รับผิดชอบร่วมกันทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ผลงานของกลุ่มขึ้นอยู่กับผลงานของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม ความสำเร็จของแต่ละคนคือความสำเร็จของกลุ่ม ความสำเร็จของกลุ่มคือความสำเร็จของทุกคน

7. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรเดินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดมีปัญหาหรือปฏิบัติไม่ถูกต้อง ครูควรรีบแก้ไขและให้คำแนะนำในการปฏิบัติให้ถูกต้องในทันที

8. ครูควรกำหนดเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมให้ตรงกับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

9. ครูควรตรวจดูความเรียบร้อย หลังจากที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยแนะนำให้นักเรียน เก็บสื่อหรืออุปกรณ์ให้เรียบร้อย ก่อนนำส่งครู

10. ให้นักเรียนทำการทดสอบหลังเรียนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งเป็นแบบทดสอบฉบับเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียนที่นักเรียนได้ทำไปแล้ว



1. ให้นำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชางานผลิตภัณฑ์ผ้าทอในห้องถิ่นแก่นักเรียนอย่างละเอียด
2. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ดูแลขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
4. คอยให้คำแนะนำ เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือปฏิบัติกิจกรรมไม่ถูกต้อง
5. ร่วมกันสรุปบทเรียนร่วมกับนักเรียน
6. ช่วยกันแก้ปัญหาร่วมกับนักเรียน หรือให้ข้อเสนอแนะขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
7. สรุปผลการทดสอบและรายงานให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนำมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

1. ตรวจสอบส่วนประกอบต่าง ๆ ของแต่ละชุดกิจกรรมว่าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้หรือไม่ เช่น ใบกิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรม ใบความรู้
2. ตรวจสอบและเตรียมสื่อ/อุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรมให้พร้อม
3. การประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชนไว้ล่วงหน้าในกรณีมีกิจกรรมที่ต้องไปศึกษาแหล่งเรียนรู้



ก่อนที่นักเรียนจะได้ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนควรศึกษาบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน ดังต่อไปนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม คือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่ม ให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมายหรือความต้องการของกลุ่มได้

บทบาทและหน้าที่

- 1.1 ทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการทำงานและช่วยให้ผู้ร่วมงานเข้าใจตรงกัน
- 1.2 วางแผนงานและขั้นตอนการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน
- 1.3 ริเริ่มความคิดใหม่ให้แก่กลุ่มและทีมงาน กระตุ้นกลุ่มและทีมงานให้ริเริ่มความคิดใหม่
- 1.4 แสวงหาข้อมูล ความคิดเห็น หรือใช้ข้อมูลความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน
- 1.5 ช่วยให้กลุ่มมีความเข้าใจในข้อมูลที่จำเป็นต่อการบรรลุผลสำเร็จของงาน
- 1.6 ช่วยประสานความคิด ให้เกิดประโยชน์ต่อการบรรลุเป้าหมายของงาน
- 1.7 ช่วยจัดปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- 1.8 ติดตามงาน ประเมินผลงานและสรุปผลงานเป็นระยะ ๆ และแจ้งให้ผู้ร่วมงานรับทราบ
- 1.9 ควบคุมมาตรฐานผลงานของกลุ่มหรือทีมงาน
- 1.10 ประเมินผลงานเมื่องานสำเร็จและปรับปรุงงาน

2. สมาชิกกลุ่ม สมาชิกกลุ่มที่ดั้นจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน โดยรู้ว่าตนควรทำอะไร ที่จะช่วยเอื้อให้การทำงานเป็นทีมบรรลุผลสำเร็จ

บทบาทหน้าที่

- 2.1 เสนอความคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการพิจารณาปัญหาของกลุ่มเพื่อให้กลุ่มบรรลุผลตามต้องการ
- 2.2 ถามคำถามเพื่อให้เกิดความกระจ่างหรือเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะข้อมูล ข้อเท็จจริงต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาของกลุ่ม
- 2.3 ให้ข้อมูล ข้อเท็จจริงหรือข้อสรุปต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพิจารณาปัญหา
- 2.4 ชี้แจงให้รายละเอียดต่าง ๆ โดยการให้ตัวอย่างหรือให้ความหมายหรือทำความเข้าใจกับความคิดหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ และช่วยให้สมาชิก เกิดความกระจ่างในข้อมูลหรือความคิดเห็นเหล่านั้น

1.5 สรุปการทำงานของกลุ่ม