

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ความรู้พื้นฐานการถนอมและแปรรูปอาหาร



รายวิชา

งานถนอมและแปรรูปอาหาร 1

รหัสวิชา ง22221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



ครูผู้สอน นางสรัญญา เรือนดำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม

ตำบลทุ่งกว้าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

คำชี้แจงประกอบการใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชางานถนอมและแปรรูปอาหาร รหัสวิชา ง22221

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม)

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชางานถนอมและแปรรูปอาหาร 1 รหัสวิชา ง22221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม) เล่มนี้ เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เลือกเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชางานถนอมและแปรรูปอาหาร 1 รหัสวิชา ง22221 โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องอำนวยความสะดวกต่อนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต อาชีพ เศรษฐกิจ และสังคม ดังนี้

1. กำหนดเนื้อหาสาระเกี่ยวกับงานถนอมและแปรรูปอาหาร 1 อันเป็นภูมิปัญญาความรู้ในการถนอมและแปรรูปผลผลิตในท้องถิ่น ด้วยวิธีการถนอมและแปรรูปแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการถนอมอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่นตามกรรมวิธีต่าง ๆ เช่น การหมัก ดอง แช่อิ่ม ตากแห้ง เชื่อม กวน ฯลฯ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับรายจ่าย การประเมินผล เรียนรู้และฝึกปฏิบัติโครงการงานถนอมและแปรรูปอาหารและประเมินผล ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้สภาพ ความเป็นอยู่ เศรษฐกิจและสังคมในชุมชนของตนเองและท้องถิ่นให้ดีขึ้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักถิ่นฐานภูมิปัญญาในภูมิปัญญาของตนเอง

2. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกไปเรียนรู้ชีวิตจริงในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง ได้สัมผัส ได้กระทำจริง และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

3. กิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยอย่างใกล้ชิด เช่น การนำผลผลิตในท้องถิ่นมาถนอมและแปรรูปอาหาร การศึกษาและนำความรู้ภูมิปัญญาการถนอมและแปรรูปอาหารมาใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะประกอบไปด้วย

1. ผังมโนทัศน์ ของสาระการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม
3. สื่อวัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้
4. การวัดและประเมินผล
5. ข้อเสนอแนะ
6. ใบกิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำ หรือแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

7. ใบความรู้ นำเสนอเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ เน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้อง
8. แบบบันทึกกิจกรรม ใช้บันทึกผลการปฏิบัติงานตามใบกิจกรรม
9. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
10. แบบประเมินผลการเรียน
11. บรรณานุกรม

นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามหน่วยการเรียนรู้ที่เรียน
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูจัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ให้พร้อม
3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน



ติดตามต่อไปนะคะ
ไปทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 ก่อนนะคะ