



โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2563

# กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 35

## โครงการคุณธรรมด้านทุจริต ปีการศึกษา 2563

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ทำอย่างไร ให้นักเรียนชั้นม.1/1 ทำการบ้าน How getting students to do homework

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

"Buddy ช่วยคิด ชวนเรียน" Buddy thinks about learning together.

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 "

จิตอาสาเพื่อนสอนเพื่อนพัฒนาการเรียนรู้" Peer Assisted-Learning Development Volunteers

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

ม.2/2 เพื่อนช่วยเพื่อน .ร่วมเรียนร่วมรู้ไปด้วยกัน. m2/2 helping each other learn and know together

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ม.3/1 พากันคิด ชวนกันเรียน เพียรศึกษา Thinking For Education.

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

เพื่อนสอนเพื่อน Friend help me.

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/

เพื่อนช่วยเพื่อน Peer-assisted Activities

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

มุ่งมั่น ขยันเรียน For my will and hard worker

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ม.5/1 ร่วมใจใส่ใจอนาคต Care for the future

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ฉันเตือนเพื่อน I Remind My Friend

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ช่วยเพื่อนเรียนรู้สู่อัจฉริยะ BFF.Best Friends Forever, Learning for the genius.

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

คณิตศาสตร์ปันสุขสู่ ผลO-NET (Mathematics share happiness o-net)

## การออกแบบโครงการคุณธรรม

ชื่อโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

\*\*\*\*\*

1.ชื่อโครงการ ทำอย่างไรให้นักเรียนชั้น ม.1/1 ทำการบ้าน

How getting students to do homework

### 2. ความสำคัญของปัญหา

นักเรียน ม.1/1 มีปัญหาไม่ทำการบ้านส่งครู เนื่องจากทำไม่ได้ และขี้เกียจทำ เหตุเพราะว่าเวลาเรียนไม่ตั้งใจและไม่มีสมาธิ ใจจดจ่ออยู่กับสิ่งอื่น เมื่อครูผู้สอนสั่งการบ้าน หรือให้ทำแบบฝึกหัดก็มักจะทำไม่ได้ ทำให้ส่งการบ้านช้า หรือไม่ส่ง ทำให้ครูประจำวิชาหักคะแนน ดังนั้น นักเรียนชั้น ม.1/1 จึงร่วมกันวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เป็นต้นเหตุของการไม่ทำการบ้าน และช่วยกันแก้ไขปัญหานั้นจนนำไปสู่การเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทราบปัญหาที่ทำให้นักเรียนไม่ทำการบ้าน

3.2 เพื่อได้แนวทางการแก้ปัญหาในด้านการเรียน

3.2 เพื่อให้นักเรียนทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 คน

4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

### 5. แผนการดำเนินงานโครงการ

#### 5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1.	วางแผนจัดการ	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนร่วมกันอภิปราย คติวิเคราะห์ดูสภาพปัญหาในปัจจุบัน ที่นักเรียนพบ</li><li>- สร้างความเข้าใจ เพื่อให้เพื่อนเห็นความสำคัญของปัญหา</li><li>- ตั้งชื่อโครงการ</li><li>- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ</li><li>- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการดำเนินโครงการ</li><li>- นำมติในที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติ</li></ul>
2.	ทดลองทำดู	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการ วัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ</li><li>- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน</li><li>- ออกแบบและสร้างแบบสอบถาม</li></ul>

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
3.	ตรวจสอบเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมสรุปโครงการทุกวันศุกร์ นำปัญหาและแนวทางการแก้ไขจากที่ประชุมมาเป็นประสบการณ์เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำโครงการต่อไป</li> <li>- มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง เพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป</li> <li>- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนินโครงการของนักเรียน</li> <li>- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น</li> </ul>
4.	ปรับปรุงพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับแนวทางการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป</li> <li>- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน</li> <li>- วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</li> </ul>

#### 5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	วางแผนจัดการ		
2	ทดลองทำดู	กันยายน พ.ศ.2563 ถึง	
3	ตรวจสอบเข้าใจ	มกราคม พ.ศ.2563	
4	ปรับปรุงพัฒนา		

5.3 งบประมาณ - บาทแหล่งงบประมาณ -

## 6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้ อธิบาท 4

### อธิบายหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ

อธิบาท 4" เป็นแนวทางการเรียน การทำงาน ให้ประสบความสำเร็จที่พระพุทธองค์ได้ทรงสดับไว้อย่างแยบคาย อันประกอบด้วยแนวปฏิบัติ 4 ข้อ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

- 1) ฉันทะ คือ การมีใจรักในสิ่งที่ทำ ใจที่รักอันเกิดจากความศรัทธาและเชื่อมั่นต่อสิ่งที่ทำ จึงจะเกิดผลจริงตามควร
- 2) วิริยะ คือ ความมุ่งมั่นทุ่มเท เป็นความมุ่งมั่นทุ่มเททั้งกายและใจ ที่จะเรียนรู้และทำให้เข้าถึงแก่นแท้ของสิ่งนั้น เรื่องนั้น
- 3) จิตตะ คือ ใจที่จดจ่อและรับผิดชอบ เมื่อมีใจที่จดจ่อแล้วก็จะเกิดความรอบคอบตาม
- 4) วิมังสา คือ การทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำมา อันเกิดจาก การมีใจรัก (ฉันทะ) แล้วทำด้วยความมุ่งมั่น (วิริยะ) อย่างใจจดใจจ่อและรับผิดชอบ (จิตตะ)

### อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริไปประยุกต์ใช้

เริ่มจากมีใจรักในสิ่งที่ทำ ศรัทธาและเชื่อมั่นต่อการเรียน มีความมุ่งมั่นทุ่มเท เป็นความมุ่งมั่นทุ่มเททั้งกายและใจ ที่จะเรียนรู้และทำให้เข้าถึงแก่นแท้ของเรื่องที่เรียน มีใจที่จดจ่อและรับผิดชอบในสิ่งที่คร่อมอบหมาย และทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำมาอยู่เป็นประจำ

## 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.1 คุณธรรมเป้าหมาย ใฝ่เรียนรู้

7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนชั้น ม.1/1 ทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

## 8. วิธีการวัดและประเมินผล

8.1 ตัวชี้วัด นักเรียนชั้น ม.1/1 ทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

8.2 วิธีการประเมิน แบบสอบถาม, บันทึกการส่งการบ้าน

8.3 เครื่องมือในการประเมิน แบบสอบถาม, แบบบันทึกการส่งการบ้าน

8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน กันยายน พ.ศ.2563 ถึง มกราคม พ.ศ.2563

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทราบปัญหาที่ทำให้นักเรียนไม่ทำการบ้าน

9.2 ได้แนวทางในการแก้ปัญหาในด้านการเรียน

9.2 นักเรียนทำการบ้านและส่งการบ้านทุกครั้ง ตรงตามเวลา

## 10. ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

10.1 พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาที่ปรึกษา -

10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นายศานติกรศรี วงศ์เขียว

10.3 ครูที่ปรึกษา นายปรัชญา จันท์แก้ว นางสาวสุนิสา สุพันธ์

## การออกแบบโครงการคุณธรรม

ชื่อโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

### 1. ชื่อโครงการคุณธรรม

Buddy ช่วยคิด ชวนเรียน (Buddy thinks about learning together)

### 2. ความสำคัญของปัญหา

ความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของชั้นเรียนและการเรียนแบบร่วมมือกัน เป็นปัจจัยทางสังคมที่ทำให้คนๆ หนึ่งประสบความสำเร็จในการเรียน การจัดการเรียนในห้องเรียนที่แบ่งเวลาออกเป็น 2 ส่วน คือ เวลาสำหรับปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน และเวลาสำหรับอยู่กับตนเองครึ่งหนึ่ง ซึ่งสามารถทำได้โดยให้นักเรียนทำงานร่วมกัน พร้อมกับมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน (interdependency) มีผลงานวิจัยยืนยันคุณค่าของการมีเพื่อนคอยช่วยเหลือกันในการเรียน นักเรียนที่มีผลการเรียนดี เป็นคนที่มีและให้คุณค่ากับการมีเครือข่ายของเพื่อนคอยช่วยเหลือกัน

ช่วงเปิดภาคเรียนต้นปีการศึกษา พวกเรานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ต่างจบชั้นประถมศึกษามาจากหลาย ๆ โรงเรียน ในช่วงแรกยังไม่รู้จัก คั่นเคยกัน และยังคงปรับตัวกับการมาเรียนในสถานศึกษาใหม่ ทำให้นักเรียนหลายคนรู้สึกกังวลใจ ขาดแรงบันดาลใจในการเรียน บางครั้งไม่เข้าใจบทเรียน ก็ไม่กล้าถามหรือปรึกษาใคร จึงมีแนวคิดว่าจะหากมีเพื่อนคู่หูที่เรียกว่า Buddy เป็นเกลอร่วมเรียน ช่วยเหลือกัน ให้ตนเองและเพื่อนประสบความสำเร็จในการเรียนด้วยกัน จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม Buddy ช่วยคิด ชวนเรียน ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีเพื่อนสนิทที่คอยดูแล ช่วยเหลือกันด้านการเรียนและความประพฤติ
- 3.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 16 คน จับคู่ Buddy จำนวน 8 คู่
- 4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนคู่ Buddy รัก สามัคคี ห่วงใย ดูแล ช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน  
ให้ทั้งตนเองและเพื่อนประสบความสำเร็จในการเรียนด้วยกัน

### 5. แผนการดำเนินโครงการ

#### 5.1 วิธีดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีดำเนินงาน
1	กระชับมิตร	แนะนำตัว/พูดคุยทำความรู้จัก/แลกเบอร์โทรศัพท์และอีเมลกัน
2	จับคู่Buddy ช่วยคิด ชวนเรียน	เลือกจับคู่เพื่อนที่รู้จักวิธีการจับคู่ ต้องให้ได้คู่ที่เป็นคน “คอเดียวกัน” มีความสนใจหรือเป้าหมายชีวิตคล้ายๆ กัน โดยครูให้เขียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีดำเนินงาน
		เรียงความสั้นๆ บอกความสนใจ ความคลั่งไคล้ แล้วครูนำมาแยกกลุ่ม เพื่อจัดให้นักเรียนได้เจอคนที่มีความคล้ายกัน ไปกันได้
3	คู่สัญญา	<p>นักเรียนคู่หู Buddy ร่วมกันกำหนดข้อตกลงหรือสัญญาใจในการช่วยคิด ขวนเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ต้องรัก สามัคคีกัน ห่วงใยกัน</li> <li>2) ร่วมด้วยช่วยกันทำงาน</li> <li>3) ช่วยเหลือดูแลกัน</li> <li>4) สอนการบ้าน/ไม่ลอกการบ้านกัน</li> <li>5) เก็บงานให้เพื่อนเมื่อเพื่อนขาดเรียน</li> <li>6) ติดตามเมื่อเพื่อนไม่เข้าเรียน หรือขาดเรียน</li> <li>7) ถามไถ่ ทุกข์สุข รับฟังปัญหา</li> <li>8) ซื่อสัตย์ต่อเพื่อนและผู้อื่น</li> <li>9) ไม่ทะเลาะกัน</li> </ol>
4	ทำตามสัญญา	<p>นักเรียนคู่หู Buddy ปฏิบัติตามข้อตกลง ให้คู่หู Buddy ร่วมเรียนนั่งด้วยกันในห้องเรียน แร่สาระเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำหน้าที่ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน และคอยเอาใจใส่ความก้าวหน้าในการเรียนของอีกฝ่ายหนึ่ง โดยอาจนำไปหารือกับครูหรือพ่อแม่ของทั้งสองฝ่าย หลังจากมีผลการทดสอบออกมาควรให้เวลาคู่หูร่วมเรียนได้ปรึกษากัน</p> <p>กรณีที่เกิดปัญหาขึ้นกับเพื่อนคู่ใด ก็ให้มีการทบทวนสัญญา โดยการปรับความเข้าใจกัน และใช้ “ตัวช่วยเชื่อมโยง” คือเพื่อนในห้องและครูที่ปรึกษา</p>
5	สะท้อนคิด คู่ใจ	บอกเล่าความรู้สึกของเราให้เพื่อนคู่หูฟัง ในการมีเพื่อนคู่หูดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผลสำเร็จของการเรียนได้ผลเป็นอย่างไรและจะปรับปรุงการเรียนต่อไปอย่างไร
6	สรุปรายงานโครงการ/ประเมินผลโครงการ	

## 5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ คุณธรรม	3 ก.ค. 2563	
2.	จุดประกายความคิด /กำหนดปัญหา/ เลือกหัวข้อโครงการคุณธรรม	10 ก.ค. 2563	
3	ออกแบบโครงการ	17 ก.ค. 2563	
4	ลงมือปฏิบัติโครงการ - กิจกรรมกระชับมิตร -กิจกรรมจับคู่Buddy -กิจกรรมคู่สัญญา -กิจกรรมทำตามสัญญา -กิจกรรมสะท้อนคิด คู่ใจ	24 ก.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564	
5	สรุป/รายงานโครงการ	2 เม.ย.2564	
6	นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ	9 เม.ย 2564	

## 5.3 งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ -

## 5.4 หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

หลักธรรมอิทธิบาท 4





พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จะยึดมั่น หลักธรรมอิทธิบาท 4 และน้อมนำหลักการทรงงานของในหลวง รัชกาลที่ 9 ในการดำเนินงานโครงการ ด้วยความมุ่งมั่น รักที่จะทำ พยายามและตั้งใจทำให้สำเร็จด้วยการ วางแผนร่วมกันอย่างรอบคอบและร่วมกันดำเนินโครงการร่วมกัน รัก สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ทั้งตนเอง และเพื่อนประสบความสำเร็จในการเรียนด้วยกัน

## 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### 7.1 คุณธรรมเป้าหมาย

ใฝ่เรียนรู้ และ ความซื่อสัตย์สุจริต

### 7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

1. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
2. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. สอนการบ้านเพื่อน ช่วยเหลือกันส่งงานครบ
4. ผลการเรียนอยู่ในระดับปกติ ผ่านเกณฑ์

## 8. วิธีการวัดและประเมินผล

### 8.1 ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การใฝ่เรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป

### 8.2 วิธีการประเมิน

การสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชาที่เรียน

### 8.3 เครื่องมือในการประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

#### 8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน

ระยะที่ 1 หลังการสอบปลายภาคเรียนที่ 1

ระยะที่ 2 หลังการสอบปลายภาคเรียนที่ 2

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีเพื่อนสนิทที่คอยดูแล ช่วยเหลือกันด้านการเรียนและความประพฤติ

9.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน

9.3 นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน

#### 10. ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

10.1 พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาที่ปรึกษา -

10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นายศานติกรศ์ วงศ์เขียว

10.3 ครูที่ปรึกษา นายสุรเดช ต้อยศ

นางสร้อยญา เรือนคำ

## การออกแบบโครงการคุณธรรม

ชื่อโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัด สพม. 35

\*\*\*\*\*

### 1. ชื่อโครงการคุณธรรม

จิตอาสาเพื่อนสอนเพื่อน พัฒนาการเรียนรู้ ( Peer Assisted Learning Development Volunteers)

### 2. ความสำคัญของปัญหา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 มีความคิดที่ผิดในการลอกแบบฝึกหัดและการบ้านเพื่อน สาเหตุเกิดจากการไม่ตั้งใจเรียนในเวลาที่ครูสอนและทำงานไม่ได้ จึงเกิดปัญหาการลอกแบบฝึกหัดและการบ้านเพื่อน ซึ่งปัญหาดังกล่าวถ้าไม่รีบแก้ไขก็อาจจะเกิดปัญหาอย่างอื่นตามมามากมายเช่น ทำข้อสอบไม่ได้ ผลการเรียนไม่ดี

การจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานด้วยตนเองโดยไม่ลอกเพื่อนจะทำให้นักเรียนมีจิตอาสาและลดค่านิยมที่ผิดเรื่องการลอกแบบฝึกหัดและการทำการบ้าน

ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จิตอาสาเพื่อนสอนเพื่อน พัฒนาการเรียนรู้ ( Peer Assisted Learning Development Volunteers)

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการช่วยผู้อื่นทำงาน หรือทำแบบฝึกหัด
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและมีประสิทธิภาพในการเรียน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 19 คน
- 4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตอาสาในการช่วยผู้อื่นทำงาน มีทักษะ มีประสิทธิภาพในการเรียน และมีความ

ชื่อสัตย์

## 5. แผนการดำเนินงานโครงการ

### 5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	สอนเพื่อนกันเถอะ	ในคาบว่างรวมกลุ่มกันและนำการบ้านหรือชิ้นงาน แบบฝึกหัดต่างๆที่ครูประจำวิชามอบหมายให้มาร่วมกันทำโดยมีเพื่อนที่มีความเข้าใจหรือฝ่ายการเรียนเป็นผู้สอนหรืออธิบายให้เพื่อน
2	ใฝ่เรียน ใฝ่รู้	ในเวลาพักกลางวันหรือคาบว่างศึกษาเพิ่มเติมเรื่องที่เรียนจากยูทูบ
3	จิตอาสาช่วยเพื่อน	เมื่อเพื่อนทำแบบฝึกหัดหรืองานต่างๆไม่ได้ เพื่อนที่เรียนเก่งจะไปช่วยอธิบายและสอนเพื่อนให้เข้าใจ

## 5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	จัดตั้งคณะกรรมการแกนนำโครงการคุณธรรม และประชุมวางแผน การดำเนินงานโครงการคุณธรรม	14 ก.ค. 2563	
2	คณะกรรมการร่วมกันออกแบบโครงการคุณธรรม นำเสนอร่างโครงการคุณธรรมเพื่อขอคำแนะนำจากครูที่ ปรึกษาโครงการคุณธรรม	10 กันยายน 2563	
3	ดำเนินกิจกรรมโครงการ จิตอาสาเพื่อนสอนเพื่อน พัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสอนเพื่อนกันเถอะ 2. ฝึกเรียน ฝึกรู้ 3. จิตอาสาช่วยเพื่อน	คาบว่าง ตลอดปี การศึกษา 2563	
5	คณะกรรมการแกนนำโครงการคุณธรรม - ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานให้ผู้บริหารทราบ - เผยแพร่การดำเนินงานโครงการคุณธรรม	หลังการดำเนินการ จัดโครงการ มีนาคม 2564	

## 5.3 งบประมาณ .....บาท

แหล่งงบประมาณ .....

## 6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่ใช้

หลักธรรม อธิปไตย 4 หนทางสู่ความสำเร็จ

- 1.. ฉันทะ การมีใจรักในสิ่งที่ทำ
2. วิริยะ ความขยันหมั่นเพียรในสิ่งที่ทำ
3. จิตตะ ความเอาใจใส่จดจ่อในสิ่งที่ทำ
4. วิมังสา ไตร่ตรอง ทบทวน หาเหตุผลในสิ่งที่ได้ทำ

## อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริไปประยุกต์ใช้

คณะกรรมการและแกนนำโครงการทุกคนมีความปรารถนารักในสิ่งที่ทำร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนลอกการบ้านหรือลอกแบบฝึกหัด (ฉันทะ) มีความพากเพียรที่จะช่วยกันทำกิจกรรมในการแก้ปัญหา (วิริยะ) คอยติดตามพฤติกรรม การเรียน และเอาใจใส่ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ (จิตตะ) และการทำงานจะต้องมีการประชุมปรึกษากัน ทบทวนเพื่อแก้ปัญหาให้สำเร็จ (วิมังสา)

พระบรมราชโองการ

“...ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความ ดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้ เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมี ประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราชโองการ  
พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี 2531

### 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.1 คุณธรรมเป้าหมาย นักเรียนมีจิตอาสา ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และมีความซื่อสัตย์

7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนทำการบ้านด้วยตนเอง ไม่ลอกเพื่อน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 8. วิธีการวัดและประเมิน

8.1 ตัวชี้วัด นักเรียนมีจิตอาสา ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และมีความซื่อสัตย์ ทำการบ้านด้วยตนเองร้อยละ 80

8.2 วิธีการประเมิน

การสังเกตพฤติกรรม

8.3 เครื่องมือ

แบบสังเกต

8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน

ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะและประสิทธิภาพในการทำงาน

9.2 นักเรียนมีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์

9.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 10. ที่ปรึกษาโครงการ

10.1 พระสงฆ์ ที่ปรึกษา พระครูพิพัฒน์ วิริยคุณ

10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นายศานติกรดี วงศ์เขียว

10.3 ครูที่ปรึกษา 1. นายสถิตย์ ชาวปอน

2. นางสิริภางค์ ชาวปอน

### 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้น ม.2/1 จำนวน 19 คน

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การออกแบบโครงการคุณธรรม

ชื่อโรงเรียน.ทุ่งกว่าววิทยาคม.....สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35.....

\*\*\*\*\*

1.ชื่อโครงการคุณธรรม

ม.2/2 เพื่อนช่วยเพื่อน .ร่วมเรียนร่วมรู้ไปด้วยกัน. m2/2 helping each other learn and know together

2. ความสำคัญของปัญหา

นักเรียนชั้น ม.2/2 ไม่ชอบทำการบ้านด้วยตนเอง มักจะรอลอกการบ้าน จากเพื่อน มีสาเหตุจากการไม่เข้าใจเรื่องที่เรียน ทำไม่ได้ และไม่ใส่ใจต่อการเรียน

นักเรียนในห้องจึงคิดว่า จะทำโครงการ เพื่อช่วยเหลือเพื่อน คนเก่งช่วย คนเรียนอ่อนกว่า ดังนี้จึงทำ โครงการคุณธรรม ม.

2/2 เพื่อนช่วยเพื่อน .ร่วมเรียนร่วมรู้ไปด้วยกัน m2/2 helping each other learn and know together

3. วัตถุประสงค์

3.1..เพื่อให้นักเรียนทำการบ้านได้ด้วยตนเอง.....

3.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ ....นักเรียน ชั้น ม.2/2จำนวน 17 คน.....

4.2 เชิงคุณภาพ .....นักเรียน ชั้น ม.2/2มีความซื่อสัตย์สุจริต (ทำการบ้านด้วยตนเอง).

5. แผนการดำเนินงานโครงการ

5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	กิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน ทนทวน บทเรียน	1 สสำรวจปัญหาการเรียนของนักเรียนด้วย google form 2. เลือก คนเก่งประจำห้อง ในแต่ละรายวิชา เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ฯลฯ เพื่อเป็นแกนนำแนะนำเพื่อนเรื่องการบ้านที่ไม่เข้าใจ 3. สร้างกลุ่ม face book .ในห้องเรียน เพื่อแลกเปลี่ยน แนะนำแนวทางในการทำการบ้าน อาจจะสอนการบ้านกันเอง หรือถ้า ยากเกินไปก็ ถามใน line หรือ face book กลุ่มโรงเรียน หรือ แนะนำ you tube เกี่ยวกับการเรียน หรือ แนวข้อสอบ เคล็ดลับต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน

## 5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	จัดตั้งคณะกรรมการแกนนำโครงการคุณธรรม และประชุมวางแผน การดำเนินงานโครงการคุณธรรม	14 ก.ค. 2563	
2.	คณะกรรมการร่วมกันออกแบบโครงการคุณธรรม นำเสนอร่างโครงการคุณธรรมเพื่อขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม	10-กันยายน 2563	
3.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ม.2/2 เพื่อนช่วยเพื่อน .ร่วมเรียนรู้ไปด้วยกัน  1กิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน ทนทวนบทเรียน  2 กิจกรรมนิทรรศการ วันสถาปนาโรงเรียน นำเสนอโครงการคุณธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาต่อยอดโครงการคุณธรรม	คาบว่าง ตลอดปี การศึกษา 2563 21 กุมภาพันธ์ 2564	
5	คณะกรรมการแกนนำโครงการคุณธรรม - ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานให้ผู้บริหารทราบ - เผยแพร่การดำเนินงานโครงการคุณธรรม	หลังจบกิจกรรม (มีนาคม 2564)	

## 5.3 งบประมาณ .....บาท

แหล่งงบประมาณ .....

## 6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่ใช้

หลักธรรม อธิบาท 4 หนทางสู่ความสำเร็จ

- 1.. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม อธิบาท 4 มาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ

นักเรียน ม2/2 ทุกคนมีความต้องการที่จะทำ โครงการและปรารถนาจะทำให้ ได้ผลดียิ่งๆขึ้นไป (ฉันทะ ) มีความพากเพียร อุทิศสละในการทำกิจกรรม จนประสบ ความสำเร็จ (วิริยะ) คอยติดตามพฤติกรรมนักเรียน เอาใจใส่ การทำ



กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (จิตตะ) การทำกิจกรรมจะมีการปรึกษาหารือ ประชุมวางแผน วัดประเมิน ผลกิจกรรม ติดตาม  
กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (วิมังสา)

พระบรมราชโองการ

"...ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความ ดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้ เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้น  
เป็นคนดีมี ประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง..."

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราชโองการ  
พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑

## 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.1 คุณธรรมเป้าหมาย .....ซื่อสัตย์สุจริต.....

7.2 พฤติกรรมบ่งชี้ซึ่งบวก....ทำการบ้านด้วยตนเอง

## 8. วิธีการวัดและประเมิน

8.1 ตัวชี้วัด กิจกรรมความซื่อสัตย์สุจริต

- ระยะที่ 1 นักเรียนร้อยละ 60 ทำการบ้านได้ด้วยตนเอง
- ระยะที่ 2 นักเรียนร้อยละ 80 ทำการบ้านได้ด้วยตนเอง

8.2 วิธีการประเมิน

1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานบ้านด้วยตนเองของนักเรียน และสอบถามจากนักเรียน และ  
ครูประจำวิชา สอบถาม จาก Google form

2. ดูจากการส่งร่องเรียนของนักเรียน จาก Google form

8.3 เครื่องมือ

แบบสอบถามการทำงานบ้านด้วยตนเองของนักเรียน จาก Google form

8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน

หลังเสร็จกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้น ม.2/2 ทำการบ้านได้ด้วยตนเอง

## 10. ที่ปรึกษาโครงการ

10.1 พระสงฆ์ ที่ปรึกษา พระชนชัย ลุขมาตย์ วัดปลายนาหลวง ต.ทุ่งกว่า อ.เมืองปานจ.ลำปาง

10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นายศานติกรศรี วงศ์เขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

10.3 ครูที่ปรึกษา 1. นางมณฑลยา พานดง

2. นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตลิริ

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้น ม.2/2 จำนวน 17 คน

## การออกแบบโครงการคุณธรรม

ชื่อโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35

\*\*\*\*\*

### 1. ชื่อโครงการคุณธรรม

พากันคิด ชวนกันเรียน เพียรศึกษา (Thinking For Education.)

### 2. ความสำคัญของปัญหา

คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ยังขาดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ไม่ค่อยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆเท่าที่ควร และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับการเรียนน้อย เช่น การศึกษาค้นคว้า จากหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆที่เหมาะสม และนักเรียนบางกลุ่มมีปัญหาในการลอกการบ้านหรือการทำแบบฝึกหัด ซึ่งจะขาดความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งครูประจำชั้น ครูผู้สอน และพ่อแม่ ผู้ปกครอง มักจะคาดหวังให้นักเรียนเป็นผู้ที่ตั้งใจเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น หากปัญหาการขาดความมุ่งมั่นตั้งใจ ศึกษาเรียนรู้ และใช้เวลาว่างไม่เป็น ไม่ได้รับการแก้ไขก็อาจเกิดปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และเกิดปัญหาในการลอกงานหรือลอกการบ้านและเกิดปัญหาอื่นๆตามมาอีก

ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้เห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในภายในห้องเรียน จึงได้มาปรึกษาครูที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีความตั้งใจเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทำการบ้านด้วยตนเอง(ไม่ลอกการบ้าน) ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงตั้งนั้นจึงจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง พากันคิด ชวนกันเรียน เพียรศึกษา (Thinking For Education.)

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนตั้งใจ ศึกษาเล่าเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน ทำการบ้านด้วยตนเอง (ไม่ลอกการบ้าน) และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 3.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมใฝ่เรียนรู้และความซื่อสัตย์สุจริต

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 เจริญปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 17 คน

4.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 5. แผนการดำเนินงานโครงการ

### 5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	กิจกรรม ชวนเพื่อนทำการบ้าน	<p>1.นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อนตามความสนใจ</p> <p>2.ในช่วงโมงว่าง หรือในช่วงพักเที่ยง ให้ชวนเพื่อนในกลุ่มมานั่งทำการบ้านหรือทำแบบฝึกหัดร่วมกัน เพื่อให้เพื่อนที่เรียนเก่งช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนช้า</p> <p>3.คัดเลือกนักเรียนแกนนำในแต่ละวิชาในห้อง และให้มีบทบาทในกลุ่มเพื่อนที่คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การให้กำลังใจซึ่งกันและกัน</p> <p>4.การเน้นย้ำไม่ให้ลอกการบ้าน แต่ช่วยกันอธิบายเพื่อให้เพื่อนเข้าใจ และได้คำตอบด้วยตนเองหรือได้คำตอบร่วมกัน</p> <p>5.ครูที่ปรึกษาคอยให้กำลังใจนักเรียนแกนนำและนักเรียนทุกคนในชั้น</p>
2	กิจกรรม คำคม ปลุกฝัน ปลุกเธอ (คำคม ปลุกกำลังใจ นักเรียน ม.3/1)	<p>1. ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ ด้วยการฝึกทักษะการสืบค้น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เป็นประโยชน์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนแต่ละคนไปศึกษา ค้นคว้า และบันทึกการอ่านในช่วงเวลาว่าง และนำมาเขียน พูด สื่อสารให้กับเพื่อนๆในห้อง ฟังสลับกันไป ในช่วงโมงแนะแนว และช่วงอบรมคุณธรรม /การต้านทุจริต 2. จัดบรรยากาศ “ลานมุมนักคิด นักเขียนคำคม ปลุกกำลังใจ ” เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3/1ได้แสดงออกให้มากที่สุด โดยให้นักเรียนแต่ละคนนำผลงาน จากข้อที่ 1 มาติดบอร์ด เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลลานนักคิด นักเขียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ในช่วงโมงว่างหรือช่วงพักกลางวัน อาทิเช่น ทุกชั่วโมงแรกของวันจันทร์ ซึ่งเป็นช่วงโมงแนะแนวหรือชั่วโมงที่ 8 ของวันศุกร์ ในคาบอบรมคุณธรรม เป็นการเล่าข่าวสารที่แต่ละคนสนใจ โดยให้ผู้เรียนหมุนเวียนเป็นผู้เล่าเรื่อง เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก และฝึกการพูด ในเนื้อหาสาระความรู้ และเกมนันทนาการนำไปสู่การอ่าน เช่น เกมเติมคำศัพท์ เกมทายปัญหา เกมต่อคำพังเพย เกมพับกระดาษ เกมวาดภาพตัวเลข เกมประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ ให้ได้ทั้งสาระและสนุกสนานเพลิดเพลิน เพื่อส่งเสริมการอ่าน และใฝ่เรียนรู้</p>

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
3	กิจกรรมทบทวนความรู้ผ่านสื่อออนไลน์	<p>1.ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำร่วมกันวางแผนร่วมกัน ในช่วงคาบ 7-8 ของวันพฤหัสบดี ให้นักเรียน ม.3/1ศึกษาการเรียนรู้เพิ่มเติมจากช่องทางต่างๆเช่น</p> <p>-เรียนรู้เนื้อหาเพิ่มเติมจาก DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใน 4 วิชาหลัก (ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) โดยการเปิดทีวี ที่ห้อง 313 เรียนรู้กับครูต้นทางและบันทึกการเรียนรู้</p> <p>-เรียนรู้การตีว/การเฉลย การสอบ ผ่านสื่อยูทูปต่างๆ</p> <p>2.จัดทำปฏิทินเรียนรู้ และสมุดบันทึกการเรียนรู้</p>

## 5.2 ปฏิทินดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	<p>กิจกรรม ชวนเพื่อนทำการบ้าน</p> <p>-แบ่งกลุ่มเพื่อนตามความสมัครใจกลุ่มละ4-5คน</p> <p>-ในช่วงโม่งว่าง หรือในช่วงพักเที่ยงชวนเพื่อนในกลุ่มมานั่งทำการบ้านร่วมกัน</p> <p>-คัดเลือกนักเรียนแกนนำแต่ละวิชาในห้อง</p> <p>-ให้เพื่อนที่เรียนเก่ง ช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนช้า</p>	3 ก.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2563	
2.	<p>กิจกรรม คำคม ปลุกฝัน ปลุกเธอ</p> <p>-ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ ด้วยการฝึกทักษะการสืบค้น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน –นำมาเขียนบันทึกประโยคคำพูดคติพจน์ ข้อคิด ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>-นำมาพูด สื่อสาร ทั้งพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้กับเพื่อนๆในห้อง</p> <p>ฟังสลับกันไป ในช่วงโม่งแนะแนว และช่วงโม่งอบรมคุณธรรม /การด้านทุจริต</p> <p>-จัดป้ายบอร์ด “ลานมุม นักคิด นักเขียนคำคม ปลุกกำลังใจ ”</p>	10 ก.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2563	
3.	<p>กิจกรรมทบทวนความรู้ผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>-ประชุมวางแผนจัดทำตารางหาสื่อที่จะเรียนรู้</p> <p>-กำหนดวัน เวลา เรียนรู้ผ่านสื่อ</p>	17 ก.ค. 2563 – 31 มี.ค. 2563	

### 5.3 งบประมาณ .....-.....บาท

แหล่งงบประมาณ.....-.....

## 6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4 : ทางไปสู่ความสำเร็จ

1. ฉันทะ การมีใจรักในสิ่งที่ทำ
2. วิริยะ ความขยัน หมั่นเพียรในสิ่งที่ทำ
3. จิตตะ ความเอาใจใส่ จดจ่อในสิ่งที่ทำ
4. วิมังสา ไตร่ตรอง ทบทวน หาเหตุผลในสิ่งที่ได้ทำ

อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริไปประยุกต์ใช้

นักเรียนทุกคนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีความต้องการที่จะทำโครงการและปรารถนาจะทำให้ได้ผลดียิ่งๆขึ้นไป (ฉันทะ) มีความพากเพียร อุทิศเวลาในการทำกิจกรรมจนประสบความสำเร็จ (วิริยะ) คอยติดตามพฤติกรรมนักเรียน เอาใจใส่การทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (จิตตะ) การทำกิจกรรมจะมีการปรึกษาหารือ ประชุมวางแผน วัดผลและประเมินผล กิจกรรม ติดตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (วิมังสา)

## 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### 7.1 คุณธรรมเป้าหมาย

ใฝ่เรียนรู้ และ ความซื่อสัตย์สุจริต

### 7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

1. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
2. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ทำการบ้านด้วยตนเอง (ไม่ลอกการบ้าน)

## 8. วิธีการวัดและประเมินผล

8.1 ตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ขึ้นไป มีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้

8.2 วิธีการประเมิน การสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การทำการบ้านด้วยตนเอง

8.3 เครื่องมือในการประเมิน แบบสังเกต และแบบสอบถามการประเมินตนเองของนักเรียนจาก Google form

8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน หลังสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และหลังเสร็จกิจกรรมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนตั้งใจเรียนและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆเพิ่มขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

- 9.4 นักเรียนรู้จักบันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้
- 9.5 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 9.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 9.7 ช่วยทำให้บรรยากาศการเรียนรู้ทั้งห้องเรียน เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

#### 10. ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

- 10.1 พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาที่ปรึกษา พระนเรศ ฐิตฺโต
- 10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นายศานติกรศรี วงศ์เขียว
- 10.3 ครูที่ปรึกษา นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร และนายพงษ์สิทธิ์ สุปัด

## การออกแบบโครงการคุณธรรม

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ๕๒๒๔๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕

\*\*\*\*\*

### ๑.ชื่อโครงการคุณธรรม

ชื่อภาษาไทย เพื่อนสอนเพื่อน

ชื่อภาษาอังกฤษ .Friend.Itends.Me.

### ๒.ความสำคัญของปัญหา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 มีการลอกการบ้านกันเพราะแต่ละคนถนัดแต่ละวิชาต่างกัน ไม่เข้าใจในวิชานั้นๆ และขาดความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียนทำให้เกิดการลอกกันในเกือบทุกวิชาเพราะนักเรียนแต่ละคนไม่เข้าใจในวิชาที่ตนเองไม่ถนัด และทำไม่เป็นเมื่อกลับบ้านไปก็ไม่สามารถให้ผู้ปกครองสอนการบ้านได้ แต่เมื่อถึงเวลากำหนดต้องส่งครู จึงหาวิธีที่จะต้องทำกฎกติกา คือ ต้องส่งการบ้านจึงใช้วิธีที่สามารถส่งการบ้านได้คือ การลอกของเพื่อนที่สามารถทำการบ้านวิชานั้นได้ ด้วยเหตุนี้จึงเห็นว่า การให้เพื่อนในห้องได้สอนกันในวิชาที่ตนถนัดจะสามารถทำให้นักเรียนที่ไม่เข้าใจวิชานั้นๆ เกิดความเข้าใจเนื้อหา และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันในห้องเรียน

#### ความเป็นมา

“เพื่อนช่วยเพื่อน” (Peer Assist) เป็นเครื่องมือที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใช้ครั้งแรกที่บริษัท BP-Amoco ซึ่งเป็นบริษัทน้ำมันยักษ์ใหญ่ของประเทศอังกฤษ โดยการสร้างให้เกิดกลไกการเรียนรู้ประสบการณ์ผู้อื่น ซึ่งเป็นเพื่อนร่วมอุดมการณ์หรือร่วมวิชาชีพ (peers) ก่อนที่จะเริ่มดำเนินกิจกรรมหรือโครงการใดๆ ทั้งนี้ความหมายของ “เพื่อนช่วยเพื่อน” จะเกี่ยวข้องกับ

- การประชุมหรือการปฏิบัติกรร่วมกันโดยมีผู้ที่ได้รับเชิญจากทีมภายนอก หรือทีมอื่น (ทีมเยือน) เพื่อมาแบ่งปันประสบการณ์ ความรู้ กับทีมเจ้าบ้าน (ทีมเหย้า) ที่เป็นผู้ร้องขอความช่วยเหลือ- เครื่องมือสำหรับแบ่งปันประสบการณ์ ความเข้าใจ ความรู้ ในเรื่องต่างๆ

- กลไกสำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านการเชื่อมโยงติดต่อระหว่างบุคคลสำหรับข้อดีของการทำ Peer Assist นั้นได้แก่

-- เป็นกลไกการเรียนรู้ก่อนลงมือทำกิจกรรม (Learning Before Doing) ผ่านประสบการณ์ผู้อื่น เพื่อให้รู้ว่าใครรู้อะไร และไม่ทำผิดพลาดซ้ำในสิ่งที่เคยมีผู้ทำผิดพลาด ตลอดจนเรียนรู้วิธีการทำงานต่าง ๆ ที่เราอาจไม่เคยรู้มาก่อนจากประสบการณ์ของทีมผู้ช่วยภายนอก

-- ช่วยให้ทีมเจ้าบ้านได้รับความช่วยเหลือ ความคิดเห็น และมุมมองจากทีมผู้ช่วยภายนอก ซึ่งอาจนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหาหรือการทำงานใหม่ๆ

### ๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เพื่อนได้ช่วยเหลือกันในแต่ละวิชา

๓.๒ เพื่อให้เพื่อนได้เข้าใจวิชาที่เรียน

๓.๓ เพื่อให้เพื่อนได้ทำการบ้านด้วยตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง

#### ๔.กลุ่มเป้าหมาย

##### ๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน ๑๘ คน

##### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือกันและมีความซื่อสัตย์สุจริต

#### ๕.แผนการดำเนินงานโครงการ

##### ๕.๑ วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	เพื่อนเข้าใจเพื่อน	๑. ประชุมปรึกษาหารือ และแบ่งกลุ่มเพื่อนออกเป็น 2 กลุ่ม ๑.๑ กลุ่มที่ถนัดวิชาการ แบ่งเป็นวิชาภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษา ๑.๒ กลุ่มที่ถนัดส่งเสริมวิชาการ แบ่งเป็นวิชาพลศึกษา, เกษตร, การงานอาชีพ, ศิลปะและดนตรี ๒. คัดเลือกนักเรียนแกนนำในวิชานั้น โดยเป็นแกนนำอธิบาย ในแต่ละวิชาที่ตนถนัดให้เพื่อนเข้าใจ ช่วยเหลือกัน ๓. แจกจุดประสงค์ของโครงการเน้นย้ำความซื่อสัตย์สุจริตไม่ ลอกการบ้านเพื่อน
๒	กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อนย้ำเตือน คุณธรรม	๑. แจกวัตถุประสงค์การร่วมกันในการวางแผนรับชมสื่อ ออนไลน์วิชาต่างๆ ๒. จัดปฏิทินการสอนของนักเรียนที่ให้เพื่อนสอนเพื่อนใน คาบ ๗-๘ ของวันพฤหัสบดี และช่องทางการเรียนรู้ผ่าน สื่อต่างๆ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านความ ซื่อสัตย์สุจริตต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๓. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีแบบทดสอบ ทางการเรียน

##### ๕.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน



ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑.	แบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกคือ กลุ่มถนัดวิชาการ กลุ่มสองคือ กลุ่มถนัดส่งเสริมวิชาการ	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	
๒.	การจัดปฏิทินการสอนเพื่อน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้สอนเพื่อนในคาบว่าง - กำหนดวันเวลาในการสอน - กำหนดการเรียนรู้ผ่านสื่อ	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	
๓	ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยมีแบบ - วัดผลทดสอบทางการเรียน	๒๓-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	

๕.๓ งบประมาณ (- บาท)

แหล่งงบประมาณ -

## ๖.หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

หลักธรรมสังคหวัตถุ ๔

### อธิบายหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

สังคหวัตถุ แปลว่า ธรรมที่เป็นที่ตั้งแห่งการสงเคราะห์กัน, ธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจกัน หมายถึง หลักการครองใจคน, หลักยึดเหนี่ยวใจกันไว้, วิธีทำให้คนรัก, หลักสังคมสงเคราะห์ ซึ่งเป็นเครื่องประสานใจและเหนี่ยวรั้งใจคนให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ และทำให้อยู่กันด้วยความรักความปรารถนาดีต่อกัน เหมือนลิ่มสลักรถที่ตรึงตัวรถไว้มิให้ชิ้นส่วนกระจัดหายไป ทำให้รถแล่นไปได้ตามที่ต้องการ

สังคหวัตถุมีสี่ประการ คือ

1. ทาน การให้ การเสียสละ การแบ่งปันเพื่อประโยชน์แก่คนอื่น ช่วยปลูกฝังให้เป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัว แบ่งปันกัน (แบ่งปันไปมา)
2. ปิยวาจา การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะอ่อนหวาน จริงใจ ไม่พูดหยาบคายก้าวร้าว พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เหมาะกับกาลเทศะ พูดดีต่อกัน (พูดจาจับใจ)
3. อตถจริยา ช่วยเหลือกัน (ช่วยกิจกันไป)
4. สมานัตตตา การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอ โดยประพฤติตัวให้มีความเสมอต้นเสมอปลาย วางตัวดีต่อกัน (นิสัยเป็นกันเอง)

## ๗.ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### ๗.๑ คุณธรรมเป้าหมาย

นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต

### ๗.๒ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีการไม่ลอกการบ้านเพื่อนหรือไม่ทำ

## ๘.วิธีการวัดและประเมินผล

### ๘.๑ ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ ร้อยละ ๘๐ ไม่ลอกการบ้านกัน และมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้อย่างดี

### ๘.๒ วิธีการประเมิน

เพื่อนสอนเพื่อน และมีนักเรียนแกนนำคอยสังเกต บันทึกผล

### ๘.๓ เครื่องมือในการประเมิน

แบบสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

### ๘.๔ ช่วงเวลาในการประเมิน

ตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการเรียนดีขึ้น

๙.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

๙.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

## ๑๐.ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

๑๐.๑ พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาที่ปรึกษา พระนเรศ ฐิตสทโร วัดบ้านจิ่ง ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๑๐.๒ ผู้บริหารที่ปรึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา วงศ์เชียว ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๑๐.๓ ครูที่ปรึกษา นายพงศกร ทามา

๑๐.๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวนฤมล จำอินทร์

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## การออกแบบโครงการคุณธรรม

โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม ตำบลทุ่งกว้าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ๕๒๒๔๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕

\*\*\*\*\*

### ๑.ชื่อโครงการคุณธรรม

ชื่อภาษาไทย เพื่อนช่วยเพื่อน

ชื่อภาษาอังกฤษ Peer-assisted Activities.

### ๒.ความสำคัญของปัญหา

“เพื่อนช่วยเพื่อน” หรือ “Peer Assist” เป็นการจัดการความรู้ก่อนลงมือทำกิจกรรม (Learning Before Doing) เพื่อแสวงหาผู้ช่วยที่มีความแตกต่าง มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ เพื่อขยายกรอบความคิดให้กว้างและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยอาศัย “คน” เป็นผู้นำ (People Driven) เปิดมุมมองความคิดที่หลากหลายจากการแลกเปลี่ยนระหว่างทีมที่มีทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ต่างกัน ทำให้ไม่มองอะไรเพียงด้านเดียว

#### ความเป็นมา

“เพื่อนช่วยเพื่อน” (Peer Assist) เป็นเครื่องมือที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใช้ครั้งแรกที่บริษัท BP-Amoco ซึ่งเป็นบริษัทน้ำมันยักษ์ใหญ่ของประเทศอังกฤษ โดยการสร้างให้เกิดกลไกการเรียนรู้ประสบการณ์ผู้อื่น ซึ่งเป็นเพื่อนร่วมอุดมการณ์หรือร่วมวิชาชีพ (peers) ก่อนที่จะเริ่มดำเนินกิจกรรมหรือโครงการใดๆ ทั้งนี้ความหมายของ “เพื่อนช่วยเพื่อน” จะเกี่ยวข้องกับ

- การประชุมหรือการปฏิบัติกรร่วมกันโดยมีผู้ที่ได้รับเชิญจากทีมภายนอก หรือทีมอื่น (ทีมเยือน) เพื่อมาแบ่งปันประสบการณ์ ความรู้ กับทีมเจ้าบ้าน (ทีมเหย้า) ที่เป็นผู้ร้องขอความช่วยเหลือ- เครื่องมือสำหรับแบ่งปันประสบการณ์ ความเข้าใจ ความรู้ ในเรื่องต่างๆ

- กลไกสำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านการเชื่อมโยงติดต่อระหว่างบุคคลสำหรับข้อดีของการทำ Peer Assist นั้นได้แก่

-- เป็นกลไกการเรียนรู้ก่อนลงมือทำกิจกรรม (Learning Before Doing) ผ่านประสบการณ์ผู้อื่น เพื่อให้รู้ว่าใครรู้อะไร และไม่ทำผิดพลาดซ้ำในสิ่งที่เคยมีผู้ทำผิดพลาด ตลอดจนเรียนรู้วิธีการทำงานต่าง ๆ ที่เราอาจไม่เคยรู้มาก่อนจากประสบการณ์ของทีมผู้ช่วยภายนอก

-- ช่วยให้ทีมเจ้าบ้านได้รับความช่วยเหลือ ความคิดเห็น และมุมมองจากทีมผู้ช่วยภายนอก ซึ่งอาจนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหาหรือการทำงานใหม่ๆ

#### แนวคิดทฤษฎี

เมื่อจะเริ่ม "ลงมือทำ" เรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เราไม่เคยทำ หรือไม่สันทัด หรือยังได้ผลไม่เป็นที่พอใจ ขั้นตอนแรกของการจัดการความรู้คือหาข้อมูล (ความรู้) ว่าเรื่องนั้น ๆ มีบุคคลหรือกลุ่มคน ที่ไหน หน่วยงานใด ที่ทำได้ผลดีมาก (best practice) และถือเป็นกัลยาณมิตร (peers) ที่อาจช่วยแนะนำหรือให้ความรู้เราได้ กัลยาณมิตรนี้อาจเป็นเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานเดียวกัน อาจเป็นหน่วยงานอื่นในองค์กรเดียวกัน หรือเป็นคนที่อยู่ในองค์กรอื่นก็ได้ แล้วติดต่อขอเรียนรู้วิธีทำงานจากเขา ไปเรียนรู้จากหน่วยงาน จะโดยวิธีไปดูงาน โทรศัพท์หรือ e-mail ไปถาม เชิญมาบรรยาย หรือวิธีอื่น ๆ ก็ได้

หลักคิดในเรื่องนี้ก็คือ มีคนอื่นที่เขาทำได้ดีอยู่แล้ว ในเรื่องที่เราอยากพัฒนาหรือปรับปรุง ไม่ควรเสียเวลาคิดค้นใหม่ด้วยตนเอง ควร "เรียนลัด" โดยเอาอย่างจากผู้ที่ทำได้ดีอยู่แล้ว เอามาปรับใช้กับงานของเรา แล้วพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ย้ำว่าการเรียนรู้จากกัลยาณมิตรนั้นจะต้องไม่ใช่ไปลอกวิธีการของเขามาทั้งหมด แต่ไปเรียนรู้แนวคิดและแนวปฏิบัติของเขาแล้วเอามาปรับปรุงใช้งานให้เหมาะสมต่อสภาพการทำงานของเรา

### วิธีการแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน”

วิธีการแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน” สามารถทำได้ ดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนว่าทำ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ทำไปเพื่ออะไร อะไรคือต้นตอของปัญหาที่ต้องการขอความช่วยเหลือ
2. ตรวจสอบว่าใครที่เคยแก้ปัญหามาบ้างหรือไม่ โดยทำแจ้งแผนการทำ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ของทีมให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับรู้ เพื่อหาผู้ที่รู้ในปัญหาดังกล่าว
3. กำหนด Facilitator (คุณอำนวย) หรือผู้สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ
4. คำนึงถึงการวางตารางเวลาให้เหมาะสมและทันต่อการนำไปใช้งาน หรือการปฏิบัติจริง โดยอาจเผื่อเวลาสำหรับปัญหาที่ไม่คาดคิดที่อาจจะเกิดขึ้น
5. ควรเลือกผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย (Diverse) ทั้งด้านทักษะ (Skill) ความสามารถ/ความเชี่ยวชาญ (Competencies) และประสบการณ์ (Experience) สำหรับจำนวนผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนอยู่ที่ประมาณ 6-8 คนก็เพียงพอ
6. มุ่งหาผลลัพธ์หรือสิ่งที่ต้องการได้รับจริง ๆ กล่าวคือ การทำ “เพื่อนช่วยเพื่อน” นั้นจะต้องมองให้ทะลุถึงปัญหา สร้างทางเลือกหลายๆ ทาง มากกว่าที่จะใช้คำตอบสำเร็จรูปทางใดทางหนึ่ง
7. วางแผนเวลาสำหรับการพบปะสังสรรค์ทางสังคม หรือการพูดคุยแบบไม่เป็นทางการ (นอกรอบ)
8. กำหนดบทบาทของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจน ตลอดจนสร้างบรรยากาศ เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
9. แบ่งเวลาที่มีอยู่ออกเป็น 4 ส่วน คือ
  - ส่วนแรกใช้สำหรับทีมเจ้าบ้านแบ่งปันข้อมูล (Information) บริบท (Context) รวมทั้งแผนงานในอนาคต
  - ส่วนที่สองใช้สนับสนุน หรือกระตุ้นให้ทีมผู้ช่วยซึ่งเป็นทีมเยือนได้ซักถามในสิ่งที่เขาจำเป็นต้องรู้
  - ส่วนที่สาม ใช้เพื่อให้ทีมผู้ช่วยซึ่งเป็นทีมเยือนได้นำเสนอมุมมองความคิด เพื่อให้ทีมเจ้าบ้านนำสิ่งที่ได้ฟังไปวิเคราะห์
  - ส่วนที่สี่ ใช้สำหรับการพูดคุยโต้ตอบ พิจารณาไตร่ตรองสิ่งที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันโดยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้ที่จะสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างเพื่อนกับเพื่อนในห้องเรียน ทั้งยังจะทำให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา จำนวน ๑๗ คน จึงได้เสนอโครงการ เพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-assisted Activities.) ตามแนวทางของโครงการคุณธรรมขึ้น

### ๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันโดยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน

๓.๒ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๔.กลุ่มเป้าหมาย

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา จำนวน ๑๗ คน

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ เป้าหมายในระยะสั้น(ประมาณ ๓ เดือนแรก) นักเรียนทำการบ้านด้วยตนเองมากขึ้น

๔.๒.๒ เป้าหมายในระยะยาว(ประมาณ ๑ ภาคเรียน) นักเรียนสามารถทำการบ้านได้ด้วยตนเองครบร้อยละ ๑๐๐

### ๕.แผนการดำเนินงานโครงการ

#### ๕.๑ วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	สอนการบ้านเพื่อน	1. เมื่อคุณครูส่งนักเรียนทำการบ้าน ให้สำรวจเพื่อนว่าสามารถทำการบ้านด้วยตนเองได้หรือไม่ 2. นัดเวลาที่จะสอนการบ้าน 3. ดำเนินการช่วยเหลือการบ้าน 4. สรุปผลและรายงานผล
๒	เสริมเนื้อหา	1. นัดเวลาเสริมเนื้อหา ๒. ดำเนินการเสริมเนื้อหา ๓. สรุปผลและรายงานผล
๓	ปรึกษา	๑.สังเกตดูเพื่อนที่มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจากเดิม ๒.เข้าไปสอบถามว่าเกิดอะไรขึ้น ๓.ให้คำปรึกษาเพื่อน ๔.สรุปผลและรายงานผล
๔	เยี่ยมอุปกรณ์การเรียน	๑.เข้าไปสอบถามเพื่อนหลักจากเลิกเข้าแถวตอนเช้าว่า เพื่อนขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนหรือไม่ ๒.ให้เพื่อนเยี่ยมอุปกรณ์การเรียนก่อนเข้าเรียนวิชาแรก

#### ๕.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	จัดตั้งคณะกรรมการโครงการคุณธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๑-๑๕ สิงหาคม 2563	

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
	๔/๑ และประชุม วางแผน การดำเนินงานโครงการ คุณธรรม		
2.	คณะกรรมการร่วมกันออกแบบโครงการคุณธรรม นำเสนอร่างโครงการคุณธรรมเพื่อนำคำแนะนำจากครูที่ ปรึกษาโครงการคุณธรรม	๑๖-๓๑ สิงหาคม 2563	
๓	ดำเนินกิจกรรม 1. สอนการบ้าน 2. เสริมเนื้อหา 3. ปรึกษา ๔.เยี่ยมอุปกรณ์การเรียน	ตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 2563	

๕.๓ งบประมาณ ( - บาท)

แหล่งงบประมาณ -

๖.หลักสูตร/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

หลักสูตรสัปดาห์ที่ ๔



**อธิบายหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้**

สังคหวัตถุ แปลว่า ธรรมที่เป็นที่ตั้งแห่งการสงเคราะห์กัน, ธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจกัน หมายถึง หลักการครองใจคน, หลักยึดเหนี่ยวใจกันไว้, วิธีทำให้คนรัก, หลักสังคมสงเคราะห์ ซึ่งเป็นเครื่องประสานใจและเหนี่ยวรั้งใจคนให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ และทำให้อยู่กันด้วยความรักความปรารถนาดีต่อกัน เหมือนลิมสลักรถที่ตรึงตัวรถไว้มิให้ชิ้นส่วนกระจัดไป ทำให้รถแล่นไปได้ตามที่ต้องการ

สังคหวัตถุมีสี่ประการ คือ

5. ทาน การให้ การเสียสละ การแบ่งปันเพื่อประโยชน์แก่คนอื่น ช่วยปลูกฝังให้เป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัว แบ่งปันกัน (แบ่งปันไปมา)
6. ปิยวาจา การพูดจาด้วยถ้อยคำไพเราะอ่อนหวาน จริงใจ ไม่พูดหยาบคายก้าวร้าว พูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เหมาะกับกาลเทศะ พูดดีต่อกัน (พูดจาจับใจ)

7. อุตถจริยา ช่วยเหลือกัน (ช่วยกิจกันไป)
8. สมานัตตตา การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอ โดยประพฤติตัวให้มีความเสมอดันเสมอปลาย วางตัวดีต่อกัน (นิสัยเป็นกันเอง)

## ๗.ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### ๗.๑ คุณธรรมเป้าหมาย

นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความซื่อสัตย์

### ๗.๒ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

นักเรียนทำงานด้วยตนเองและทำการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

## ๘.วิธีการวัดและประเมินผล

### ๘.๑ ตัวชี้วัด

พฤติกรรมการทำงานของนักเรียน

### ๘.๒ วิธีการประเมิน

ประเมินจากการการทำงานของนักเรียนด้วยตนเอง

### ๘.๓ เครื่องมือในการประเมิน

แบบบันทึกการทำงานของนักเรียนด้วยตนเอง

### ๘.๔ ช่วงเวลาในการประเมิน

ตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ จากการนำไปพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันโดยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นที่น่าพึงพอใจทั้งนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๙.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สามารถทำงานด้วยตนเองได้อย่างมั่นใจและมีความถูกต้อง

## ๑๐.ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

๑๐.๑ พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาที่ปรึกษา พระนเรศ ฐิตสทุโร วัดบ้านจ้ง ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๑๐.๒ ผู้บริหารที่ปรึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา วงศ์เชียว ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๑๐.๓ ครูที่ปรึกษา ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญู เรือนคำ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๑๐.๔ ครูที่ปรึกษา นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



## การออกแบบโครงการคุณธรรม

ชื่อโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

\*\*\*\*\*

1.ชื่อโครงการ ร่วมใจใส่ใจอนาคต Care for the future

### 2. ความสำคัญของปัญหา

ยิ่งศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ความยากของเนื้อหา ก็เพิ่มมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่ทราบเนื้อหาในวิชานั้นๆ เกิดการเบื่อหน่าย เริ่มไม่สนใจ พอครูสั่งงาน คิดว่างานยาก จึงไม่ทำส่ง หรือ บางคนแบ่งเวลาไม่ได้ ทำให้ทำงานส่งไม่ทัน และอีกประการหนึ่ง คือ พอเนื้อหายาก ครูถามคำถามนักเรียนตอบไม่ได้ เกิดความกดดันในห้องเรียน

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการกระตือรือร้นในการเรียนและการส่งงาน
- 3.2 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.3 เพื่อลดจำนวนนักเรียนติด 0, ร, มส

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 11 คน

4.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและการส่งงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ลดจำนวนการติด 0, ร, มส

## 5. แผนการดำเนินงานโครงการ

### 5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1.	Care for the future	- ดิวแบบจับกลุ่มเพื่อน - จับกลุ่มช่วยกันทำงาน - เตือนกันไม่ให้เล่นในโทรศัพท์ เวลาเรียน - ชวนกันทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ มากกว่าการเล่นโทรศัพท์

### 5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	- ดิวแบบจับกลุ่มเพื่อน - จับกลุ่มช่วยกันทำงาน - เตือนกันไม่ให้เล่นในโทรศัพท์เวลาเรียน - ชวนกันทำกิจกรรมที่มีประโยชน์มากกว่าการเล่นโทรศัพท์	ภาคเรียนที่ 1	

### 5.3 งบประมาณ-บาทแหล่งงบประมาณ

-

## 6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้อธิบาย 4

### อธิบายหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ

1. ฉันทะ หมายถึง การมีใจรัก ศรัทธาและเชื่อมั่นต่อสิ่งที่ทำ คือนักเรียนเชื่อว่าตนเองจะสามารถเรียนได้ดีและสามารถส่งงานได้ทันกำหนดส่ง

2. วิริยะ หมายถึง ความเพียร ความมุ่งมั่นทุ่มเทคือ เมื่อนักเรียนเชื่อว่าตนเองสามารถทำได้แล้ว จึงมุ่งมั่นที่จะทำสิ่งนั้นให้สำเร็จ

3. จิตตะ หมายถึง ใจที่จดจ่อและรับผิดชอบคือ นักเรียนจดจ่อ รับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
4. วิมังสา หมายถึง การทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำ คือ นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่เรียน ตรวจสอบความเรียบร้อยของงาน

### อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริไปประยุกต์ใช้

“...ความรู้ที่จะศึกษามีอยู่สามส่วน คือ ความรู้วิชาการ ความรู้ปฏิบัติการ และความคิดอ่านตามเหตุผลความเป็นจริงซึ่งแต่ละคนควรเรียนรู้ให้ครบ เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบกิจการงาน และแก้ปัญหาที่บังเอิญได้อย่างมีประสิทธิภาพ...”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล

วันพฤหัสบดีที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๕

### 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.1 คุณธรรมเป้าหมาย ใฝ่เรียนรู้

7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนศึกษาเล่าเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 8. วิธีการวัดและประเมินผล

8.1 ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

8.2 วิธีการประเมิน ตรวจสอบจากผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล เปรียบเทียบกับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

8.3 เครื่องมือในการประเมิน ผลการเรียนรู้

8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน สิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดการกระตือรือร้นในการเรียนและการส่งงาน

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

9.3 จำนวนนักเรียนติด 0 รมลดลง

### 10. ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

10.1 พระสงฆ์/ผู้นำศาสนาที่ปรึกษา -

10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา ดร.ศานติกรศรี วงศ์เขียว

10.3 ครูที่ปรึกษา นายหัสรินทร์ ดอนดี นางกิ่งลดา หมื่นสนธิ

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การออกแบบโครงการคุณธรรม

## ชื่อโรงเรียน ทุ่่งกว่าววิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35.

\*\*\*\*\*

### 1.ชื่อโครงการคุณธรรม

ฉันเตือนเพื่อน ( I Remind My Friend )

### 2. ความสำคัญของปัญหา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 บางคนไม่ชอบทำการบ้านด้วยตนเอง มักจะลอกการบ้านจากเพื่อน ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลายอย่าง เช่น การไม่เข้าใจเนื้อหาในเรื่องที่เรียนในห้อง ไม่ค่อยใส่ใจต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการทำการบ้าน และไม่มีใครคอยสอนหรือแนะนำนอกเวลาในการทำการบ้าน อีกทั้งตัวนักเรียนบางคนไม่มีวินัยในการใช้โทรศัพท์มือถือ เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำ มักจะรีบทำให้เสร็จๆไป โดยไม่คำนึงถึงคุณภาพของผลงานเพื่อเอาเวลาที่เหลือไปเล่นโทรศัพท์ ความตั้งใจในการเรียนลดน้อยลง ส่งผลให้ผลการเรียนแย่ง สมาชิกในห้องจึงช่วยกันหาวิธีการที่จะแก้ไขปัญหาคือจะให้เพื่อนในห้อง ช่วยกันตักเตือน ทั้งความซื่อสัตย์ในการไม่ลอกการบ้าน และการมีวินัยในการใช้โทรศัพท์ จึงได้จัดทำโครงการฉันเตือนเพื่อน

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนทำการบ้านได้ ด้วยตนเอง
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการใช้โทรศัพท์
- 3.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.5/2 จำนวน 14 คน
- 4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนนักเรียนชั้น ม.5/2 สามารถทำงานได้ด้วยตนเอง ไม่ลอกการบ้านเพื่อน มีวินัยในการใช้โทรศัพท์และมีความซื่อสัตย์สุจริต

### 5. แผนการดำเนินงานโครงการ

#### 5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	การไม่ลอกการบ้านเพื่อน	1. รับฟังปัญหาเกี่ยวกับการเรียนและการทำงานของเพื่อนในห้อง 2.หาวิธีแก้ปัญห 3.ช่วยสอนการบ้านเพื่อนในเวลาว่าง 4.ช่วยอธิบายการบ้านเพื่อนตอนเพื่อนไม่เข้าใจ 5.ตรวจสอบงานของเพื่อนตอนใกล้จะส่ง 6.นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนเพื่อควบคุมตัวเองในการเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
2.	การมีวินัยในการใช้โทรศัพท์	1.ช่วยเตือนเพื่อนให้มีวินัยในการใช้โทรศัพท์ 2.เตือนเพื่อนไม่ให้ใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียนถ้าไม่จำเป็น

### 5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	ตรวจสอบปัญหาของเพื่อนในห้องเกี่ยวกับการเรียนและการทำการบ้าน	3 กรกฎาคม 2563	
2.	รวบรวมข้อมูลปัญหาของเพื่อนทั้งหมด	6-10 กรกฎาคม 2563	
3.	ปรึกษากับครูที่ปรึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา	6-10 กรกฎาคม 2563	
4.	ช่วยกระตุ้นเพื่อนให้ตั้งใจเรียน	13-31 ตุลาคม 2563	
5	ประเมินผล	มีนาคม 2564	
6	สรุปผล	หลังจบกิจกรรม (มีนาคม 2564)	

### 5.3 งบประมาณ .....-... บาท

แหล่งงบประมาณ .....

### 6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่ใช้

หลักธรรม อธิปไตย 4 หนทางสู่ความสำเร็จ

1. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
2. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
3. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น
4. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม อธิปไตย 4 มาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5/2ทุกคน มีความต้องการที่จะทำโครงการและปรารถนาจะทำให้ได้ผลดียิ่งๆขึ้นไป (ฉันทะ ) มีความพากเพียร อุตสาหะในการทำกิจกรรมจนประสบความสำเร็จ (วิริยะ) คอยติดตามพฤติกรรมกรเรียน เอาใจใส่การทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (จิตตะ) การทำกิจกรรมจะมีการปรึกษาหารือ ประชุมวางแผน วัดผลและประเมินผล กิจกรรม ติดตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (วิมังสา)

พระบรมราชโชวาท

"...ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความ ดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้ เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้ เติบโตขึ้นเป็นคนดีมี ประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง..."

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท

## 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.1 คุณธรรมเป้าหมาย ซื่อสัตย์สุจริต

7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนทำการบ้านด้วยตนเอง และมีวินัยในการใช้โทรศัพท์

## 8. วิธีการวัดและประเมิน

### 8.1 ตัวชี้วัด

กิจกรรมความซื่อสัตย์สุจริต

- ระยะเวลาที่ 1 นักเรียนชั้นม.5/2 ร้อยละ 60 ทำการบ้านได้ด้วยตนเอง

- ระยะเวลาที่ 2 นักเรียนชั้นม.5/2 ร้อยละ 90 ทำการบ้านได้ด้วยตนเอง

### 8.2 วิธีการประเมิน

1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานบ้านด้วยตนเอง

2. จากผลการเรียน

### 8.3 เครื่องมือ

แบบสอบถามการทำงานบ้านด้วยตนเอง/แบบบันทึกการส่งการบ้าน

### 8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน

ช่วงที่ 1 หลังสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ช่วงที่ 2 หลังเสร็จกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นม.5/2สามารถทำงานได้ด้วยตนเอง

9.2 นักเรียนชั้นม.5/2มีวินัยในการใช้โทรศัพท์

9.3 นักเรียนชั้นม.5/2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

## 10.ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

10.1 พระสงฆ์ ที่ปรึกษา พระนเรศ ฐิตสทฺโธ วัดบ้านจ่ง

ตำบลทุ่งกว่าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นายศานติกรศรี วงศ์เขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

10.3 ครูที่ปรึกษา 1. นาย สุพจน์ บุญมาเทพ

2. นาง จรรยา พุทธา

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาโครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

## การออกแบบโครงการคุณธรรม

ชื่อโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

\*\*\*\*\*

### 1. ชื่อโครงการคุณธรรม

เพื่อนช่วยเพื่อน เรียนรู้คู่อัจฉริยะ (BFF. Best Friends Forever, Learning for the genius)

### 2. ความสำคัญของปัญหา

นักเรียนชั้น ม.6/1 ไม่มีความรับผิดชอบ ขาดวินัย ไม่มีการพัฒนาการตนเอง ไม่แสวงหาความรู้ บางคนเห็นแก่ตัว ไม่ช่วยเหลือเพื่อน นักเรียนในห้องจึงร่วมกันคิดทำโครงการ เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกในห้องมีความรับผิดชอบ มีวินัยในการเรียน หมั่นศึกษาหาความรู้เพื่อเตรียมพร้อมสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจต่อกัน เพื่อนช่วยเพื่อน คนเรียนเก่งช่วยคนเรียนอ่อน จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรม “เพื่อนช่วยเพื่อน เรียนรู้คู่อัจฉริยะ (BFF. Best Friends Forever, Learning for the genius)”

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1..เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมการใฝ่เรียนรู้ให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น ม.6/1 จำนวน 15 คน
- 4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 5. แผนการดำเนินงานโครงการ

#### 5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
1	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเรียนรู้คู่อัจฉริยะ	<ol style="list-style-type: none"><li>1 สสำรวจปัญหาการเรียนของนักเรียน</li><li>2. คัดกรองนักเรียนคนเก่งประจำห้องในแต่ละรายวิชา เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ฯลฯ เพื่อเป็นแกนนำช่วยสอนเพื่อนเรื่องการเรียนในเนื้อหาวิชาที่ไม่เข้าใจ</li><li>3. สร้างกลุ่มในห้องเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำแนวทางในการเรียน การทำการบ้าน อาจะสอนการบ้านกันเอง หรือถ้ายากเกินไปก็สอบถามครูประจำวิชา ช่วยกันค้นคว้าใน you tube เกี่ยวกับการเรียน หรือ แนวข้อสอบ เคล็ดลับต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน</li></ol>

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
		4. นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบที่หลากหลาย 5. เพื่อนคอยแนะนำ / ช่วยสอนเพื่อนอย่างต่อเนื่อง

## 5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	ตั้งคณะกรรมการแกนนำโครงการคุณธรรมชั้น ม.6/1 และประชุม วางแผน การดำเนินงานโครงการ	14 ก.ค. 2563	
2.	คณะกรรมการร่วมกันออกแบบโครงการคุณธรรม นำเสนอร่างโครงการคุณธรรมเพื่อขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา	10-กันยายน 2563	
3.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ ม.6/1 “เพื่อนช่วยเพื่อนเรียนรู้สู่อัจฉริยะ” 1 กิจกรรม “เพื่อนช่วยเพื่อนร่วมรู้สู่อัจฉริยะ” ทบทวนบทเรียน ฝึกทำแบบฝึกหัด /แบบทดสอบ	-คาบว่าง ตลอดปี การศึกษา 2563	
	2 กิจกรรมนิทรรศการ เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียน นำเสนอโครงการคุณธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา ต่อยอดโครงการคุณธรรม	-21 กุมภาพันธ์ 2564	
4	คณะกรรมการแกนนำโครงการคุณธรรม - ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานให้ผู้ครูที่ปรึกษา /บริหารรับทราบ - เผยแพร่การดำเนินงานโครงการคุณธรรม	หลังจบกิจกรรม (มีนาคม 2564)	

## 5.3 งบประมาณ .....บาท

แหล่งงบประมาณ .....

## 6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่ใช้

หลักธรรม อิทธิบาท 4 หนทางสู่ความสำเร็จ



- 1.. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น
๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

**อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม อิทธิบาท 4 มาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ**

นักเรียน ม6/1 ทุกคนมีความต้องการที่จะทำ โครงการและปรารถนาจะทำให้ ได้ผลดียิ่งๆขึ้นไป (ฉันทะ ) มีความพากเพียร อุตสาหะในการทำกิจกรรม จนประสบความสำเร็จ (วิริยะ) คอยติดตามพฤติกรรมกรเรียน เอาใจใส่ การทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (จิตตะ) การทำกิจกรรมจะมีการปรึกษาหารือ ประชุมวางแผน วัดประเมิน ผลกิจกรรม ติดตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (วิมังสา)

**พระราชดำรัส “ระเบิดจากข้างใน”**

**อธิบายหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ**

“ระเบิดจากข้างใน” เริ่มต้นจากการคิดค้นด้วยตนเองแล้วขยายสู่ผู้อื่น คิดเป็นระบบ มีการวางแผนอย่างเป็นเป็นขั้นตอน ผู้ที่จะทำหน้าที่ช่วยสอนเพื่อนจะเริ่มต้นจากศึกษาหาความรู้ ฝึกฝนให้แม่นยำ ก่อนจะถ่ายทอดไปสู่เพื่อนอย่างถูกต้อง

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคน ดังพระราชดำรัสว่า “ระเบิดจากข้างใน” หมายความว่า ต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก มิใช่การนำเอาความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชนที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัว หรือตั้งตัว อย่าให้โดยที่ผู้รับยังไม่พร้อมที่จะใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

**อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ ไปประยุกต์ใช้**

“ระเบิดจากข้างใน” ให้ผู้ที่มีความสามารถ มีความรู้ ความเข้าใจในแต่ละวิชาศึกษาค้นคว้าความรู้แล้วนำความรู้ที่ได้ไปช่วยสอนเพื่อนที่เรียนอ่อน ไม่เข้าใจในแต่ละวิชา ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นขั้นตอน การทำแบบทดสอบซ้ำๆ จะช่วยให้เกิดความเข้าใจและวิเคราะห์เนื้อหาได้

## 7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.1 คุณธรรมเป้าหมาย ใฝ่เรียนรู้

- 7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
1. นักเรียนตั้งใจเรียน
  2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 8. วิธีการวัดและประเมิน

8.1 ตัวชี้วัด “เพื่อนช่วยเพื่อนร่วมรู้สู่อัจฉริยะ”

- ระยะที่ 1 นักเรียนร้อยละ 70 ใฝ่เรียนรู้ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สอบถามจากเพื่อน
- ระยะที่ 2 นักเรียนร้อยละ 80 ใฝ่เรียนรู้ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สอบถามจากเพื่อน มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูงขึ้น

## 8.2 วิธีการประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในเวลาว่าง การเรียนร่วมกับเพื่อน
2. ฝึกทำแบบฝึกหัด / แบบทดสอบอย่างต่อเนื่อง

## 8.3 เครื่องมือ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

## 8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน

หลังเสร็จกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนชั้น ม.6/1 มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 9.2 นักเรียนชั้น ม.6/1 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

## 10. ที่ปรึกษาโครงการ

- 10.1 พระสงฆ์ ที่ปรึกษา พระนเรศ ฐิตสทโธ วัดจ่งพัฒนา ต.ทุ่งกว่า อ.เมืองปานจ.ลำปาง
- 10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นายศานติกรดี วงค์เขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 10.3 ครูที่ปรึกษา
  1. นายทวี เชื้อนแก้ว
  2. นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้น ม.6/1 จำนวน 15 คน

## การออกแบบโครงการคุณธรรม

ชื่อโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35.

\*\*\*\*\*

### 1. ชื่อโครงการคุณธรรม

คณิตศาสตร์ปันสุขสู่ผล O-NET (Mathematics share happiness o-net)

### 2. ความสำคัญของปัญหา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 มีปัญหาไม่เข้าใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สาเหตุมาจากไม่เข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ เกรดเฉลี่ยได้น้อยหรือต่ำลง จึงสนใจเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติมโดยให้เพื่อนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ที่ถนัดวิชาคณิตศาสตร์ให้สอนเพิ่มเติม

การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จึงสนใจเรียนเพิ่มเติมเพื่อทำให้รู้และเข้าใจในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบผล O-NET

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เข้าใจวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 3.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถนำไปประกอบในการศึกษาต่อ
- 3.3 เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 7 คน เรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
- 4.2 เชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 ของนักเรียน 7 คน

### 5. แผนการดำเนินงานโครงการ

#### 5.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
2.	คณิตศาสตร์ปันสุขสู่ผล o-net	1. ศึกษาข้อมูลผลการเรียนของเพื่อนในห้องเรียน 2. สัมภาษณ์เพื่อนที่ได้เกรดเฉลี่ยหรือวิชาที่สนใจเรียนเพิ่มเติม 3. พูดคุยกันในห้องเรียนและตกลงเลือกวิชาที่สนใจและปรึกษาครูประจำชั้น 4. ชี้แจงขอความช่วยเหลือและติดต่อเพื่อนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ช่วยสอนในเวลาว่างโดยจัดตารางสอนในคาบว่าง ในวันพุธคาบที่ 8 และวันพฤหัสบดี คาบที่ 5 ทุกสัปดาห์
2.	กิจกรรมสถิติศาสตร์	1. การพูดคุยซักถาม ทบทวนบทเรียน ในหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องสถิติศาสตร์ เปิดโอกาสให้ความรู้แลกเปลี่ยนกัน 2. ดูสื่อจาก youtube เรื่องสถิติศาสตร์และวิธีการคิดของตัวเลข

ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
3.	ติวข้อสอบ O-NET	1. ร่วมกันศึกษาค้นคว้าข้อสอบ O-NET มาวิเคราะห์ตรงตามเรื่องที่เรียน ฝึกทำข้อสอบไม่เข้าใจปรึกษาเพื่อนหรือครู
4.	กิจกรรมการแจกแจงข้อมูล	1. ดูสื่อจาก youtube เรื่องการแจกแจงข้อมูลและวิธีการคิดของตัวเลข 2. ฝึกทำแบบฝึกหัด หาข้อมูลเพิ่มเติม
5.	สรุปผล	1. รายงานผลการดำเนินงานและคลิปวิดีโอการนำเสนอ

## 5.2 ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1.	1. ศึกษาข้อมูลผลการเรียนของเพื่อนในห้องเรียน 2. สํารวจเพื่อนที่ได้เกรดเฉลี่ยหรือวิชาที่สนใจเรียนเพิ่มเติม 3. พูดคุยกันในห้องเรียนและตกลงเลือกวิชาที่สนใจและ ปรึกษาครูประจำชั้น 4. ชี้แจงขอความช่วยเหลือและติดต่อเพื่อนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ช่วยสอนในเวลาว่างโดยจัดตารางสอนในคาบว่าง ในวันพุธ คาบที่ 8 และวันพฤหัสบดี คาบที่ 5 ทุกสัปดาห์	5 สิงหาคม – 6 สิงหาคม พ.ศ.2563	
2.	กิจกรรมสถิติศาสตร์	13 สิงหาคม -27 สิงหาคม พ.ศ.2563	
3.	ติวข้อสอบ O-NET	2 กันยายน – 30 กันยายน พ.ศ.2563	
4.	กิจกรรมการแจกแจงข้อมูล	1 ตุลาคม – 22 ตุลาคม พ.ศ.2563	
5.	สรุปผล	28 ตุลาคม – 29 ตุลาคม พ.ศ.2563	

## 5.3 งบประมาณ .....บาท

แหล่งงบประมาณ .....

## 6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่ใช้

หลักทศพิธราชธรรม โดยนำหลักมาปฏิบัติดังนี้

1. ความซื่อตรง มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. ความเพียร มีความอดทนไม่เกียจคร้าน
3. ความอดทน มีความอดทน ต่อสิ่งทั้งปวง รักษา กาย วาจาใจ ให้เรียบร้อย

**อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม ทศพิธราชธรรม มาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 นำหลักธรรมทศพิธราชธรรมโดยเลือกข้อที่นำมาปฏิบัติในการเรียนและดำเนินงาน

#### **พระราชดำรัส**

ความตั้งใจ เป็นเครื่องมือสำคัญจะช่วยกำจัดความเกียจคร้าน ความอ่อนแอ และความท้อถอย

### **7. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน**

7.1 คุณธรรมเป้าหมาย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ

7.2 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีระเบียบวินัยในการเรียน

### **8. วิธีการวัดและประเมิน**

#### **8.1 ตัวชี้วัด**

กิจกรรมใฝ่เรียนใฝ่รู้ เสริมสร้างการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เข้าใจมากขึ้นจากตนเองและเพื่อน

ช.ค.-ม.ค.

#### **8.2 วิธีการประเมิน**

1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนตามตารางที่จัดการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
2. ดูจากผลการเรียนและผลการทดสอบ o-net

#### **8.3 เครื่องมือ**

ใบแสดงผลการเรียน ปพ.1 ภาคเรียนที่ 1 /2563

#### **8.4 ช่วงเวลาในการประเมิน**

ช่วงที่ 1 หลังสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ช่วงที่ 2 หลังเสร็จกิจกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

### **9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

9.2 นักเรียนนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปประกอบในการศึกษาต่อและก่อให้เกิดผลกับโรงเรียน

9.3 นักเรียนมีความความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถนำหลักธรรมและพระบรมราโชวาทมาดำเนินในการใช้ชีวิตให้

เป็นคนดี มีคุณธรรม

## 10. ที่ปรึกษาโครงการ

10.1 พระสงฆ์ ที่ปรึกษา พระนเรศ ฐิตสทุโร วัดบ้านจ่ง

ตำบลทุ่งกว่า อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง

10.2 ผู้บริหารที่ปรึกษา นายศานติกรศรี วงศ์เขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

10.3 ครูที่ปรึกษา 1. นายสนั่น กาญจนเชษฐ์

2. นางสาวสุพรรณนิภา จริยา

10.4 วิทยากรนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

1.นางสาวธาริณี เหล็กดี

2.นางสาวอรพรรณ เญฎี

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายกิตติศักดิ์ ยืนยง

2. นายจิรวัตร คมใน

3. นายชนานนท์ สุดจำ

4. นายวีระชัย คมจริง

5. นายศตวรรษ โวมาก

6. นายหัสติน เค็มมาก

7. นายอดิศร ธาเป็นบุญ

ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการคุณธรรม  
ถ่ายเยาวชนคนคุณธรรม หัวใจ Strong ประจำปีการศึกษา 2563



นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการคุณธรรม  
ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม หัวใจ Strong ประจำปีการศึกษา 2563



นำเสนอผลงาน





.ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการคุณธรรม  
ถ่ายเยาวชนคนคุณธรรม หัวใจ Strong ประจำปีการศึกษา 2563



ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการคุณธรรม  
ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม หัวใจ Strong ประจำปีการศึกษา 2563



ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการคุณธรรม  
ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม หัวใจ Strong ประจำปีการศึกษา 2563



ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการคุณธรรม  
ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม หัวใจ Strong ประจำปีการศึกษา 2563



ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการคุณธรรม  
ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม หัวใจ Strong ประจำปีการศึกษา 2563



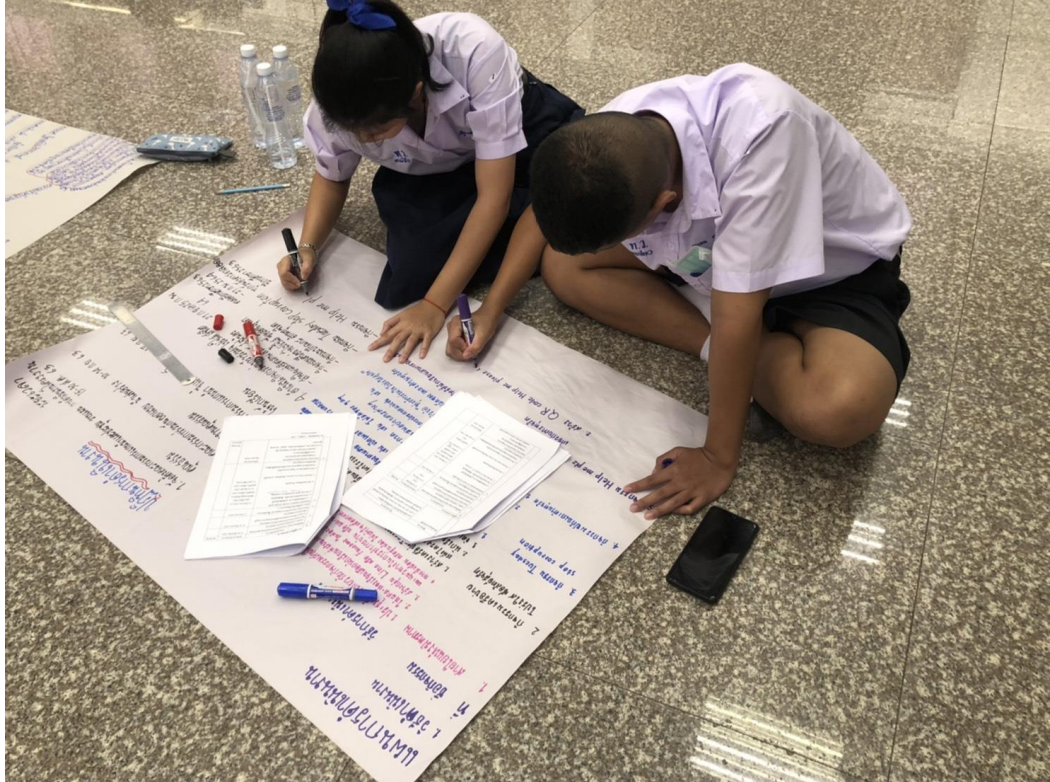
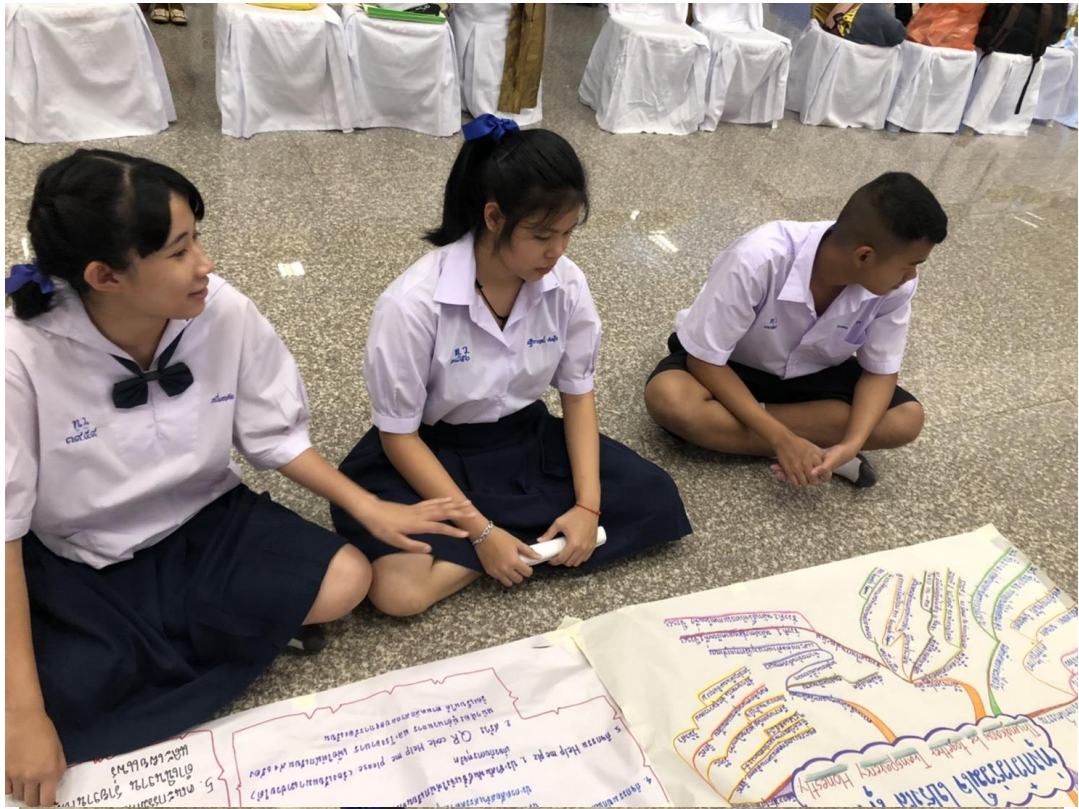
ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาจริยคุณ โครงการคุณธรรม  
ณ หอประชุมวรกาญจนาลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี

12 กันยายน 2563



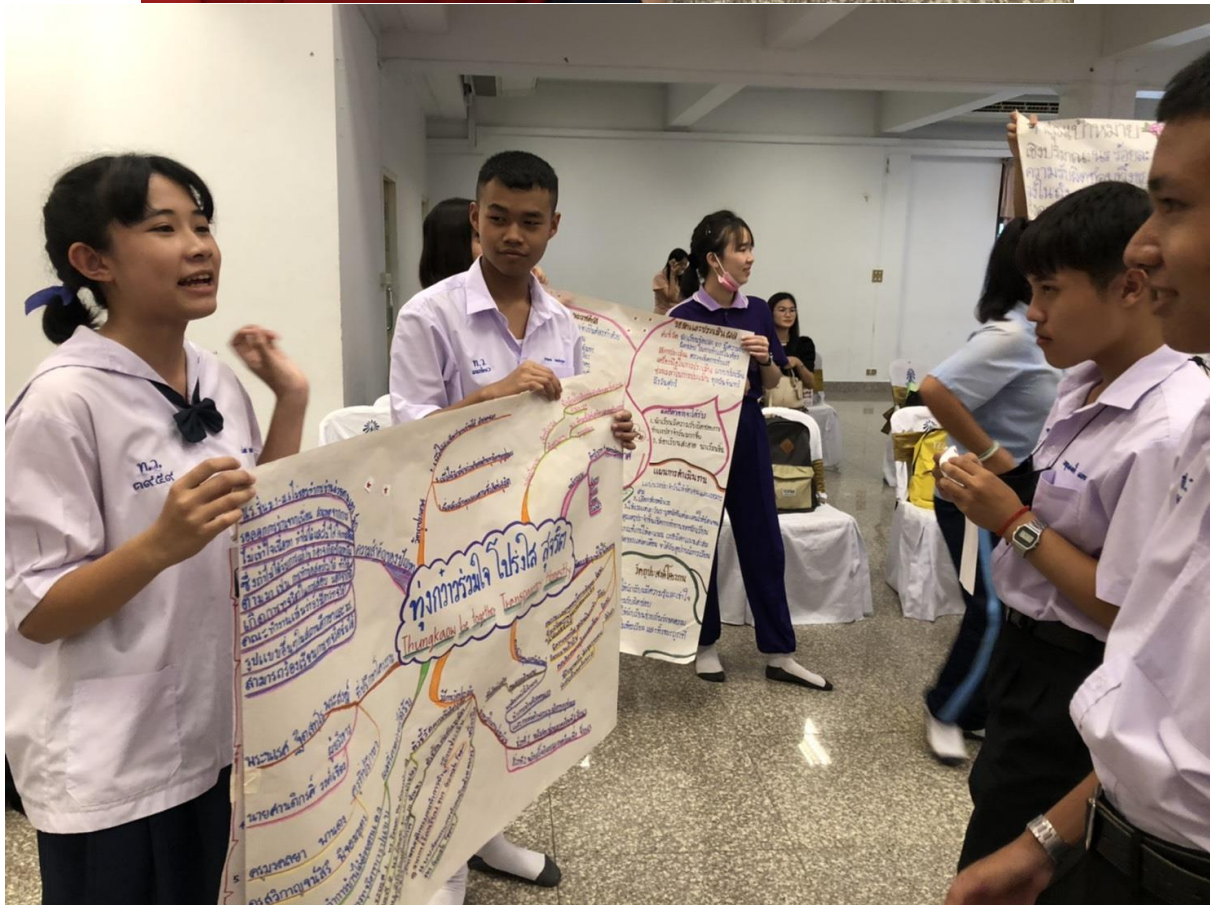
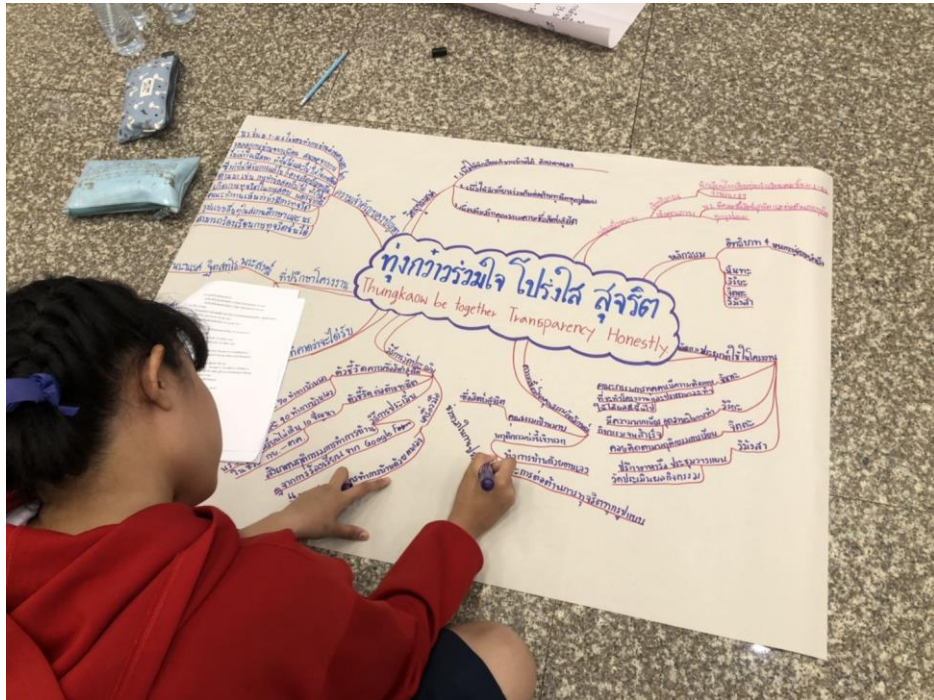
ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาจริยคุณ โครงการคุณธรรม  
ณ หอประชุมวรกิจวุฒยาลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี

12 กันยายน 2563



ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการพัฒนาจริยคุณ โครงการงานคุณธรรม  
ณ หอประชุมวาทัญญาวลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี

12 กันยายน 2563



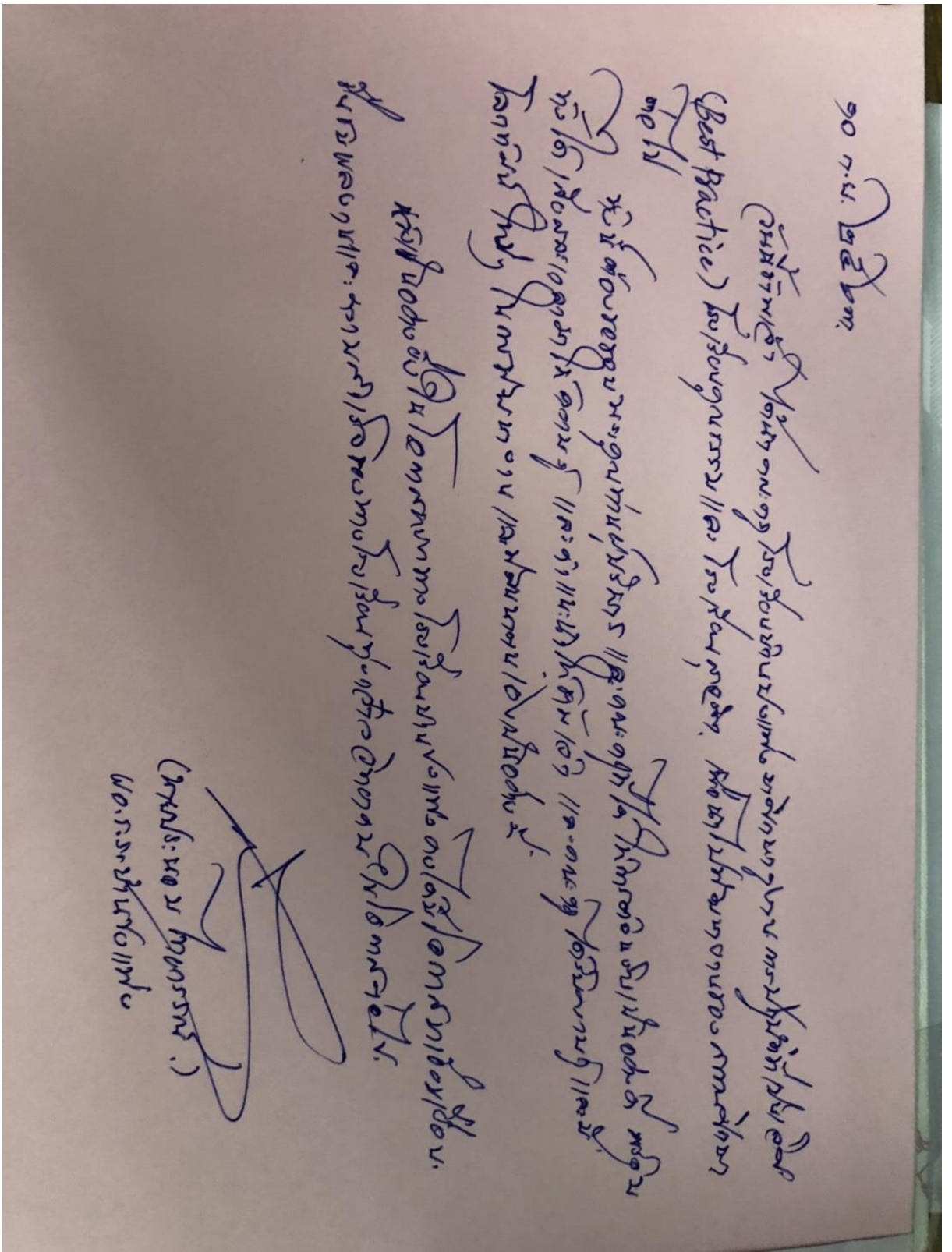


ภาพประกอบกิจกรรมนักเรียนแกนนำโครงการคุณธรรม พุ่งก้าวร่วมใจ โปร่งใส สุจริต  
ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโครงการ

17 กันยายน 2563



ภาพประกอบกิจกรรม



คณะครูบ้านโป่งแพ่ง อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ศึกษาดูงานเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม โครงการคุณธรรม .  
หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

คณะครูบ้านโป่งแพ่ง อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ศึกษาดูงานเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม โครงการงานคุณธรรม .  
หลักสูตรด้านพุทธศึกษา



คณะครูบ้านโป่งแพ่ง อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ศึกษางานเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม โครงการงานคุณธรรม .  
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา





คณะครูบ้านปางแพ่ง อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ โรงเรียนคุณธรรม โครงการคุณธรรม .  
หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

