

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ที่ตั้ง : 194 หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52240



โทรศัพท์ : 054-823117



Website :
<https://www.Thungkaow.ac.th>



EMAIL:
Thurakarn.tws@gmail.com

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



นางอุทัยราฎ์ อมรสิริทรัพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายเดชกำพล เจดีย์ยอด
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสุวิภาญจน์ศิริ พ็จอมบุตร
ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



นางสาวกมลศรี จาเลิศ
ครูชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ



นางสรัญญา เรือนคำ
ครูเชี่ยวชาญ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล



นายดวงเด่น พ็จอมบุตร
ครูเชี่ยวชาญ
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา



นักเรียน จำนวน 161 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 12 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 4 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 4 คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการรบบเขต | จำนวน 1 คน |
| 7) ลูกจ้างรบบเขต (นักรการภารโรง) | จำนวน 1 คน |
| 8) ลูกจ้างรบบโรงเรียน(นักรการภารโรง) | จำนวน 1 คน |



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
 - 2) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
 - 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญใน ศตวรรษที่ 21
 - 3) ครูขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา 1. โรงเรียนขาดแคลนน้ำอุปโภค/บริโภคบางฤดูกาล
2. โรงเรียนขาดนักการภารโรงในการดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม

แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลและองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการขุดเจาะบ่อบาดาลเพิ่มเติม
2. ติดต่อ ประสานกับสมาคมคนพิการของอำเภอกำลังการจ้างงานคนพิการเพิ่มเติม/ให้สถานนักเรียน รับผิดชอบดูแล ห้องน้ำห้องส้วมแต่ละอาคารและห้องน้ำห้องส้วมแต่ละจุดให้ทั่วถึง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนน้อยต่อภาระการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ครูต้อง ปฏิบัติหน้าที่หลายหน้าที่
2. ครูขาดประสบการณ์หรือความชำนาญในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการ ดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข 1. การบูรณาการภาระงานจัดลำดับการปฏิบัติงานหรือลด/รวบงานที่ซ้ำซ้อนให้เป็น งานเดียวกัน

2. จัดอบรมพัฒนาทักษะความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องการใช้สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงาน เช่น แอปพลิเคชันการติดตามนักเรียน แอปพลิเคชันการหักหรือ เพิ่มคะแนนพฤติกรรมนักเรียนแบบเรียลไทม์ เป็นปัจจุบัน โปรแกรมสำเร็จรูปหรือแอปพลิเคชัน เกี่ยวกับ ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนที่ผู้ปกครองสามารถรับทราบข้อมูลได้แบบเรียลไทม์ เป็นต้น

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน เช่น วิชาชีววิทยา วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ วิชาภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ขอหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตราครูที่ขาดแคลนให้โรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.งบประมาณที่โรงเรียนได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

2.โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานพัสดุ และการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1.การระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชนและอื่นๆ

2.ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ของครู ด้านบริหารงานงบประมาณและงานพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการ เรียนการสอนและการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการ	3,000	1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. มีสื่อแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้สำหรับให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ครูได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดกระบวนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้		
	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน 2. กิจกรรมการพัฒนาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ เศรษฐกิจพอเพียงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จาก ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เกษตร ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจ พอเพียง จำนวน 161 คน 2. นักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้ จากศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างทั่วถึง	12,000	1. สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษา เรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชน และฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเกษตรเกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติ ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตร ทฤษฎีใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสถานที่ศึกษาเรียนรู้ สำหรับนักเรียนและบุคคล ภายนอกที่สามารถฝึกปฏิบัติจริง ทางด้านการเกษตรตามแนวทาง เกษตรทฤษฎีใหม่และหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเพียงพอและอย่างมี ประสิทธิภาพ		3. นักเรียนเรียนรู้หลักการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข
	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพ ถนอมอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการ ถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าว วิทยาคมและนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการที่สนใจ จำนวน 30 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าว วิทยาคม ที่ผ่านการอบรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัด	7,000	- นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าว วิทยาคมและนักเรียนในเขต พื้นที่บริการที่สนใจกลุ่ม แม่บ้านและผู้สนใจในตำบล ทุ่งกว๋าว ที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการ ถนอมและแปรรูปอาหารจาก ผลผลิตในท้องถิ่น - นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม มีความรู้และทักษะการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น		ปัญญาอาชีพในท้องถิ่น มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำมีอาชีพ กิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามลักษณะกลุ่มประเภทสาขาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ที่เลือกเรียนหลักสูตรเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ที่เลือกเรียนหลักสูตรเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ	3,000	- มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัดของผู้เรียน - ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรด้านอาชีพที่ สามารถจัดการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณา การแบบสหวิทยาการ รูปแบบ Project based learning หรือ Research-based learning ที่ นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ ประโยชน์ได้จริง		
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียน ทุ่งกว้าววิทยาคม 1. กิจกรรมทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่แล้ว 2. กิจกรรมนำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว้าว วิทยาคมทุกคน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 161 คน และคณะครู	6,000	1. เกิดความร่วมมือร่วมใจ ภายในโรงเรียน และโรงเรียน กับชุมชน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพืช พรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี 4. กิจกรรมการเขียนรายงาน 5. กิจกรรมการนำไปใช้ประโยชน์	และบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคมสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการสำรวจ การสังเกต จำแนก จัดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง ได้ประสบการณ์ตรงที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนและเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติในการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน		3. มีการเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล 4. ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญเกิดผลงานทางวิชาการ 5. ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตอบคำถามหาคำตอบช่างสังเกตค้นคว้า 6. มีจิตใจอ่อนโยนเห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม 1. กิจกรรมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหลวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอ 2. กิจกรรมการปลูกแฝก 3. กิจกรรมปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ 4. กิจกรรมการสร้างแนวกันไฟ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีจิตสำนึกและเป็นกิจกรรมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนและชุมชนในตำบลทุ่งกว่าอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	6,000	1. มีการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นเพื่อดักตะกอนและชะลอการไหลของน้ำในร่องน้ำห้วยป่าหลวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอ ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นการปลูกแฝกบริเวณขอบตลิ่งบริเวณทางไหลของน้ำเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและดักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ 2. มีการปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกันไฟเพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกแก่นักเรียนด้วยการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติเองคือการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ขยายผลทุ่งกว่าร่วมใจจัดการน้ำตามพระราชดำริ พัฒนาชุมชนจากหมู่บ้านสู่ตำบล 4. นักเรียนมีแนวคิดให้แก่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมพัฒนาชุมชน 5. นักเรียนได้นำแนวพระราชดำริมาบูรณาการหรือเป็นแม่แบบในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
	โครงการพัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมรับสมัครสมาชิก 3. กิจกรรมบริการจำหน่ายสินค้าราคาประหยัด 4. กิจกรรมจัดทำบัญชี	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์	-	1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีบริการสหกรณ์ร้านค้าที่ดีและมีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ		2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม 4. สหกรณ์มีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. การสอนตามแผนการสอน หรือ โครงการสอน - จัดทำแผน หรือโครงการสอน - การใช้สื่อในการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน - การนิเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กิจกรรมนันทนาการวันเข้าพรรษา - การจัดกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม จำนวน 161 คน -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ	7,000	1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. กิจกรรมของกลุ่มสาระภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนเช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน การฝึกซ้อมและเตรียมการในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เต็มความสารถ -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน ตามศักยภาพภายใต้บริบทของสถานศึกษา		ตามแนวทางรูปแบบ Active Learning ภายใต้การกำกับและนิเทศติดตามของคณะกรรมการนิเทศชั้นเรียนอย่างเข้มข้น จากผู้ทรงเกียรติที่สถานศึกษาแต่งตั้งขึ้น และคณะหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนจะได้นำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย 1. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 2. กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ 1) กิจกรรมเพชรทองกวาว 2) กิจกรรมลูกทุ่งกว่าวพบรมะ - กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา - กิจกรรมตกแต่งต้นเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนจำนำพรรษา 3) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันวิสาขบูชา 4) กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม จำนวน 161 คน - นักเรียนได้รับเพชรทองกวาว จำนวน 24 คน - ครูและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม จำนวน 23 คน - ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมทุกคนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน	10,000	1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมมีคุณธรรมอัตลักษณ์ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ คือ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และ แบ่งปัน 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่ถูกต้อง 8. มีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการ เคารพผู้ใหญ่ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงตามพระราชดำรัส ของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้ เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				พอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยาย กิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อ มีภูมิคุ้มกันที่ดี 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่อ อำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มี ความละเอียดเกรงกลัวต่อบาป ตามหลักของศาสนา 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของ ตนเอง 3. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมมี ส่วนร่วมในการสืบสาน วัฒนธรรมที่เป็นวิถีถิ่นวิถี ทุ่งกว๋าว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม 1. กิจกรรมการเขียนเค้าโครงร่างของการวิจัย 2. กิจกรรมการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมการนำเผยแพร่ในวงการศึกษ	เชิงปริมาณ - พัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม ครูคนละ 1 เรื่อง/ภาค เรียน เชิงคุณภาพ - พัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคมให้มีคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนา งานวิจัย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพ 2. ส่งเสริมและพัฒนาคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ 3. ยกระดับมาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และ สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์นำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ครบ 1 ปี 2. โรงเรียนมีวัสดุฝึกการสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้	27,000	1. นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ครบ 1 ปี 3. โรงเรียนมีวัสดุฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมครบทุกห้องเรียน
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 3. ผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมของครู	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	7,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถด้านการทำงาน การจัดการทั้งในระบบบุคคลและระบบกลุ่ม		เรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น 4. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดที่มีเหตุมีผลและมีทักษะการคำนวณที่ดี 5. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ 2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ - งานเกษตร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	12,000	1.โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนรู้ครบถ้วน 2.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- งานคหกรรม/งานบ้าน - งานช่าง - งานประดิษฐ์ - งานธุรกิจ เป็นต้น 3. ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใช้เทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะงานอาชีพ 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพ	2. ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอน ในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักเรียนได้รางวัลที่เหรียญทองระดับเขตระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของรายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน		3.ครูมีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ 4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีเจตคติต่อการเรียนการสอนงานอาชีพ		
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาเทคโนโลยี 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิต	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม จำนวน 161 คน -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ	12,000	1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครู ส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ภายในและภายนอกโรงเรียน การฝึกซ้อมและเตรียมการในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	-ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิต สื่อการเรียนการสอนและการวิจัย ในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็น เลิศของการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ		กระบวนการจัด ประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญเพื่อฝึกกระบวนการ เรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึก ค้นคว้า สังเกต แสวงหา คำตอบด้วยตนเอง จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยาการ ในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการ รักษาสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เสริมประสบการณ์ด้าน วิชาการให้เพียงพอที่จะ นำไปใช้ในการศึกษาระดับสูง ต่อไป 3. ยกระดับมาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และ สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ธรรมชาติกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ปี 2568 เป็นต้นไป นักเรียน 161 คน ครู อาจารย์ และ บุคลากร 23 คน ได้รับการ จากโครงการ เชิงคุณภาพ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและ บรรยากาศให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้อยู่ในสภาพ แวดล้อม และบรรยากาศที่ดี ใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ การสอน การ ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ	3,000	- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษา - แหล่งเรียนรู้มีความพร้อม สำหรับการใช้งานนักเรียน สามารถใช้ประโยชน์ต่อ การศึกษาหาความรู้และการ ให้บริการ
	โครงการนิเทศทางการศึกษา กิจกรรมนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง	4,000	- ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข - เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน - ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร มส ลดลง - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring) เชิงคุณภาพ - มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียนและครูทุกคนได้รับการเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอนทุกคนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง / เดือน/คน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคมทุกคน	7,000	1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย 5. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของภาษาไทยซึ่งเป็นมรดกของชาติ		2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย 3. นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. ครูมีสื่อการเรียนการสอนการสอนที่ทันสมัย
	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และหน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการใช้บริการห้องสมุด	17,000	1. มีเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานและใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา 2. มีกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสุขจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย สามารถนำเสนอผลงานของกลุ่มได้ 3. ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความ สนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ 1. กิจกรรมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. การส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาทุกด้าน 3. กิจกรรมนำเสนอผลงานในวันเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ให้โอกาสเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและการพัฒนาทุกด้าน 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน	141,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการแข่งขันในระดับต่างๆ 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 3. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการ วิชาชีพในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิด จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการประกวดแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 2. ครูได้ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น		เผยแพร่ผลงานของครูและ นักเรียนสู่ชุมชน 4.การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และการ แสดงผลงานทางการศึกษา		
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมผู้นำประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเทิดทูนพระคุณครู (พิธีไหว้ครู) 3. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน “เราทำความ ดีด้วยหัวใจ” 4. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 5. กิจกรรมวันอำลาสถาบัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสถานศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของชุมชนและ สังคม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	20,000	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมและได้แสดงออกตาม ศักยภาพ ตามความสามารถ และตาม ความพึงพอใจของ ตนเอง 2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพของโรงเรียน
	โครงการพัฒนาผู้เรียน (3) “กิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 1. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตาม ระเบียบทางราชการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือก เรียนรู้กิจกรรมชุมนุมตามความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของตนเอง	1,000	1. มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆที่ เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการดำเนินงานและใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ 3. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	และได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความสนใจและสมัครใจ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมต่างๆและได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง		ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา 2.มีกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย สามารถนำเสนอผลงานของกลุ่มได้ 3. ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนางานแนะแนว โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม 1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 2. กิจกรรมพัฒนางานเรียนรวม 3. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเห็นคุณค่าในตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	3,000	1.ระบบงานแนะแนวมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามระบบงานแนะแนวอย่างมีคุณภาพ
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. พัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงขึ้น	7,000	1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ท้นโลกทันเหตุการณ์ 2. ผ่านการประเมินสำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการสรรหาเครือข่ายความร่วมมือใน การร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ การบริหารและการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมี เครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการการ บริหารและการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 3. ร้อยละของชุมชนเกิด ความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ มีการร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากภาคี เครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพ ของ บุคลากร 2. กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ ของผู้บริหาร สถานศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่ประสบ ผลสำเร็จ 4. กิจกรรมส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขัน พัฒนา งานด้านวิชาการ เพื่อรับรางวัลต่างๆและ พัฒนา ตนเองให้ได้รับ วิทยฐานะที่สูงขึ้น 5. กิจกรรมส่งเสริมครู เพื่อให้มีและเลื่อน วิทย ฐานะ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร ครูเข้ารับการประชุม/ อบรม/สัมมนา อย่างน้อย คนละ 20 ชม. 2. กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ ของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหาร เข้ารับ การประชุม / อบรม / สมนา ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568 ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง 4. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน วิทยฐานะที่สูงขึ้น 5. กิจกรรมส่งเสริมครู เพื่อให้มี และเลื่อน วิทยฐานะ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	70,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ทุกคน พัฒนา ความรู้ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ทุกคน พัฒนาความรู้ ความสามารถ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการรักษาความปลอดภัย 1. กิจกรรมค่าวัสดุ-อุปกรณ์ และป้ายนิเทศงาน รกรับส่งนักเรียน 2. กิจกรรมค่าวัสดุ-อุปกรณ์ และป้ายนิเทศงาน จราจร 3. กิจกรรมค่าดูแลรักษากล้องวงจรปิด ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ และปรับปรุงซ่อมแซมห้องนอน เวร	เชิงปริมาณ 1. เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ใน การบริการดูแลด้านความ ปลอดภัยด้านจราจร ที่ประตู เข้า-ออก และการรับ-ส่งนักเรียน จากรถรับนักเรียน ในโรงเรียน ให้กับนักเรียน ให้เกิดความ ปลอดภัยด้านการจราจร นักเรียนจำนวน 161 คน ครู – บุคลากรในโรงเรียน 23 คน 2. เพื่อสนับสนุน อุปกรณ์ ด้าน การปฏิบัติเวรยามแก่ผู้ทำหน้าที่ เวรรักษาการณ์ กลางคืน และ กลางวัน ทั้ง ครู นักการ รวม 23	35,000	1. การเกิดอุบัติเหตุ ด้าน การจราจรในโรงเรียน และภัย ต่าง ๆ เป็นศูนย์ 2. เกิดประโยชน์ ต่อการ วางแผนและการบริหาร จัดการด้านความปลอดภัยใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีมาตรการ การรักษาความปลอดภัย การจราจรแลเวรรักษาการณ์ในสถานที่ราชการ และปลอดภัย		
	โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ 2. กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดย บำเพ็ญประโยชน์,ออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอยู่ในระดับดีเยี่ยม (3) เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคมมีพฤติกรรมที่สังคมพึงประสงค์	3,000	1. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข 2. สังคมมีพลเมืองที่พึงปรารถนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) 4. กิจกรรมป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริม และได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูที่ปรึกษามีความสามารถในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1) การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 2) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3) ภาควิชาเครือข่ายมีความเข้มแข็งและต่อเนื่องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม ร้อยละ 90 ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด	2,000	1. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่จะทำให้ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง, เครือข่ายผู้ปกครอง, คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ 5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 6. กิจกรรมชมรม TO BE Number One	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมมีความตระหนักในพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น		2.นักเรียนสามารถแนะนำผู้ใกล้ชิดให้หลีกเลี่ยงจากสารเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง 2. กิจกรรมการแสดงบนเวที 3. การตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ – จีน 4. ทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ – จีน 5. พัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ จีน และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการแข่งขันในกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	7,000	1. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง 2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ที่ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนา 3. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีวิสัยทัศน์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 4.นักเรียนได้เรียนรู้ และประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปถ่ายทอดต่อสังคมผู้ปกครองเพื่อน และส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในอาเซียนต่อไป
	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1.กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 55 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม จำนวน 6 คน	3,000	- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากการพัฒนาคุณภาพจากโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าว วิทยาเขตได้รับการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนตามโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียน ทุ่งกว๋าววิทยาเขต พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนตามโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบสามารถ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการ เรียนการสอนและการวิจัยในชั้น เรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศ ของการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		คุณภาพตามโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ จากการ พัฒนาระบบการจัด ประสิทธิภาพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึก กระบวนการเรียนรู้ โดยให้ ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่ง วิทยาการในท้องถิ่น มี จิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติ ตลอดจน เสริม ประสิทธิภาพด้านวิชาการให้ เพียงพอที่จะนำไปใช้ใน การศึกษาระดับสูงต่อไป - ยกระดับมาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ		สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ครูคนละ 1 กลุ่ม เชิงคุณภาพ - พัฒนาส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ	2,000	- มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ - ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				- ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง - ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ - นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพ ของบุคลากร 2. กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ของผู้บริหาร สถานศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ 4. กิจกรรมส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขัน พัฒนางานด้านวิชาการ เพื่อรับรางวัลต่างๆและ พัฒนาตนเองให้ได้รับ วิทยฐานะที่สูงขึ้น 5. กิจกรรมส่งเสริมครู เพื่อให้มีและเลื่อน วิทยฐานะ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากร ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างน้อย คนละ 20 ชม. 2. กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถ ของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหาร เข้ารับ การประชุม / อบรม / สมนา ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568 ผู้อำนวยการโรงเรียน ทั่วกว่าวิทยาคม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง 4. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน. วิทยฐานะที่สูงขึ้น 5. กิจกรรมส่งเสริมครู เพื่อให้มีและเลื่อน วิทยฐานะ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	70,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน พัฒนาความรู้ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ทุกคน พัฒนาความรู้ ความสามารถ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณการดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์สำนักงาน 2. กิจกรรม ให้บริการประสานสัมพันธ์และ อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ เชิงคุณภาพ ฝ่ายบริหารงานบุคคลสามารถ บริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ และให้การบริการกับนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	2,000	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่าย บริหารงานบุคคลเป็นไปด้วย ความสะดวกและคล่องตัวทำ ให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของ โรงเรียน สามารถบริการผู้มา รับบริการจากฝ่ายบริหารงาน บุคคลได้รวดเร็ว
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมติดตาม จัดเก็บเอกสาร อาทิเช่น เกียรติบัตรต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศ ครบ 100 เปอร์เซนต์	2,000	1. โรงเรียนมีระบบงาน สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ 2. มีสารสนเทศของโรงเรียนที่ เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมสรุปแปลผลออกมาในรูปตารางเพื่อให้ ดูง่าย สะดวก รวดเร็ว ง่ายต่อการใช้งาน. 3. กิจกรรมจัดทำรูปเล่มสารสนเทศ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบต่างๆ เช่น Q-Info	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำระบบ สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็น ระบบ และทันต่อเหตุการณ์ สามารถนำมาใช้ได้		3.การพัฒนาระบบต่างๆอาทิ เช่น ระบบ Q-Info ,ระบบ รับส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมงานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ. 2. กิจกรรม.จัดทำสื่อและถ่ายเอกสาร 3. กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	เชิงปริมาณ - ครูในโรงเรียนทุกคนมีเอกสาร ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่พอเพียงเหมาะสม - ครูร้อยละ 100 มีเอกสารในการ วัดผล ประเมินผล และมี แบบฟอร์มที่ใช้ในงานทะเบียน วัดผล มีหลักฐานทางการศึกษา ให้กับนักเรียนครบทุกคนวัดผล ประเมินผล เชิงคุณภาพ - ครูในโรงเรียนมีเอกสาร ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่พอเพียงเหมาะสมและ	61,000	- ฝ่ายบริหารวิชาการมีการจัด สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก พอเพียงที่ใช้การ ได้ดี - ครูทุกคนมีวัสดุใช้ประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่พอเพียง - โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ ผลงานดีเด่น ทั้งของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน เพื่อติดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ไว้หน้าห้อง วิชาการ เพื่อกระตุ้น และ ส่งเสริมให้คนกระทำความดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน - มีระบบการวัดผลประเมินผลและเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ถูกต้องตามระเบียบ		สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ - มีเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลประเมินผล อำนวยความสะดวกให้บริการ
	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	เชิงปริมาณ - พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม 161 คน เชิงคุณภาพ - พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม 2. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 4. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง 5. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 6. การจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา 7. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนประกอบไปด้วย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง หลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เชิงคุณภาพ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรมตามแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม จำนวน 161 คน ครูและบุคลากร จำนวน 23 คน 2. จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่องอย่างมีระบบ มีการวางแผนปฏิบัติในการบริหารอย่างชัดเจน เชิงคุณภาพ - ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ	29,000	1. สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน 2. ระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน 3. ประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรมตามแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม จำนวน 161 คน ครูและบุคลากร จำนวน 23 คน 2. จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่องอย่างมีระบบ มีการวางแผนปฏิบัติในการบริหารอย่างชัดเจน เชิงคุณภาพ - ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ สนับสนุนภารกิจขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและการสรุปรายงานที่มีประสิทธิภาพ	275,000	1. สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน 2. ระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน 3. ประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป 2. กิจกรรมตามแผนงาน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน จำนวน 161 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	4,000	1. งานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 2.งานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการประสานงานดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง
	โครงการจัดจ้างบุคลากร(จ้างนักการภารโรง) - กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ	เชิงปริมาณ - จ้างนักการภารโรงจำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	107,400	1. งานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 2.งาน ต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการประสานงานดำเนินการและให้บริการแก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				บุคลากรในโรงเรียนชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง
	โครงการงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม 1. กิจกรรมออกแบบและกราฟฟิกประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 2. กิจกรรมติดต่อภาพเคลื่อนไหวประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 3. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมทุกคน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมทุกคน 3. ชุมชนและบุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ สม่่าเสมอและทันเหตุการณ์	4,000	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านข่าวสารของโรงเรียน 2. ชุมชนและบุคคลทั่วไปมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน
	โครงการจัดจ้างครูสาขาขาดแคลน 1. กิจกรรมจ้างงานครูอัตราจ้างวิชาภาษาจีน วิชาสังคมศึกษาฯ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ	420,000	การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จํานวนครูอัตราจ้าง (ภาษาจีนวิชา สังคมศึกษาฯ วิชาภาษาไทย และ วิชาคณิตศาสตร์) จํานวน 4 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถดำเนินงาน ด้าน การสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		อย่างมีประสิทธิภาพและ คล่องตัว
	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 2. กิจกรรมพัฒนางานเรียนรวม 3. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ รับผิดชอบงาน/โครงการทุกคน ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบ	5,000	1. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ตาม หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายใน 2. โรงเรียนมีแบบฟอร์ม เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ งานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ทันต่อการใช้งาน 3. มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และมีแฟ้มข้อมูลตาม มาตรฐานการศึกษาซึ่งเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด การมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้ง ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง		ร่องรอยหลักฐานไว้บริการ และการการกำกับติดตาม ประเมินจากหน่วยงานต่างๆ 4. มีรายงานผลการพัฒนา การศึกษาประจำปีและนำผล ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 5. มีรายงานผลการทบทวน คุณภาพการและนำผลไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน 6. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพตาม กระบวนการพัฒนา 7. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในโรงเรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของระบบประกัน คุณภาพภายในที่จะต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ 8. ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 9. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่บริเวณโรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งานและปลอดภัย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน จำนวน 161 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ 1. สามารถจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. อาคาร-สถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดสวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ	20,000	1. สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. อาคาร-สถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดสวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ
	โครงการพัฒนางานอาคาร-สถานที่ 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่บริเวณโรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งานและปลอดภัย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน จำนวน 161 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ	50,000	1. งานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 2. งานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการประสานงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. อาคารสถานที่ พอเพียง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 2. ครู นักเรียน และทุกคนใน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อยู่ใน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและ ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ		ดำเนินการและให้บริการแก่ บุคลากรในโรงเรียนชุมชนและ บุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้ อย่างรวดเร็วและทั่วถึง
	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่บริเวณ โรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งานและปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับ การดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพ อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	4,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการบริการด้านสุขภาพ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ 3. ห้องพยาบาลได้รับการ ดูแลให้สะอาด ถูกหลักอนามัย และสวยงามอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการงานบริการต้อนรับ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริการต้อนรับ 2. กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับสรุปและประเมินผลการปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ให้การบริการต้อนรับ ตลอดปีการศึกษา 2. มีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับอย่างเพียงพอครบถ้วน เชิงคุณภาพ - สามารถให้การบริการต้อนรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. งานบริการต้อนรับมีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นในการบริการอย่างพอเพียง 2. งานบริการต้อนรับให้มีความพร้อมในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
	โครงการพัฒนางานโรงอาหาร 1. กิจกรรมพัฒนางานโรงอาหาร 2. กิจกรรมประชุมผู้จำหน่ายอาหารเพื่อสร้างความเข้าใจในการให้บริการแก่นักเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนางานโรงอาหาร 4. กิจกรรมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของโรงอาหาร	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร โดยการจัดดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล	-	1. นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร และเกิดความพึงพอใจ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร 3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ		
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากลภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายทุกคนที่สนใจด้านดนตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายทุกคน เล่นเครื่องดนตรีได้ตามที่ตนเองสนใจ และถนัด	343,500	1. นักเรียน ม.1 – 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีได้ดนตรีตามที่ตนเองสนใจและถนัดได้ 2. โรงเรียนมีวง ดนตรีสากล วงโยทวาทิต 3. วงดนตรีสากล วงโยทวาทิต ร่วมกิจกรรมดนตรีกับชุมชนภายนอกได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้าเพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ