



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน , ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุง ระบบการทำงาน 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยประเด็น ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	4
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการรายงานผล	
บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ - รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ 9 ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของภาครัฐ	9
ประกาศนโยบายโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เรื่อง ไม่รับของขวัญ ของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่	10
ประกาศนโยบายโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เรื่อง ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและ การรับของขวัญ ของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ โดยกฎหมายและจรรยา	11

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุก หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สาเหตุสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการใน การทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.89	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	27.46	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	34.76	
	รวม	100	92.11	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 92.11 ระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (27.46) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT) (29.89) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (34.76)

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดใน เรื่องการบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) 2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

บทที่ 1

แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ

ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

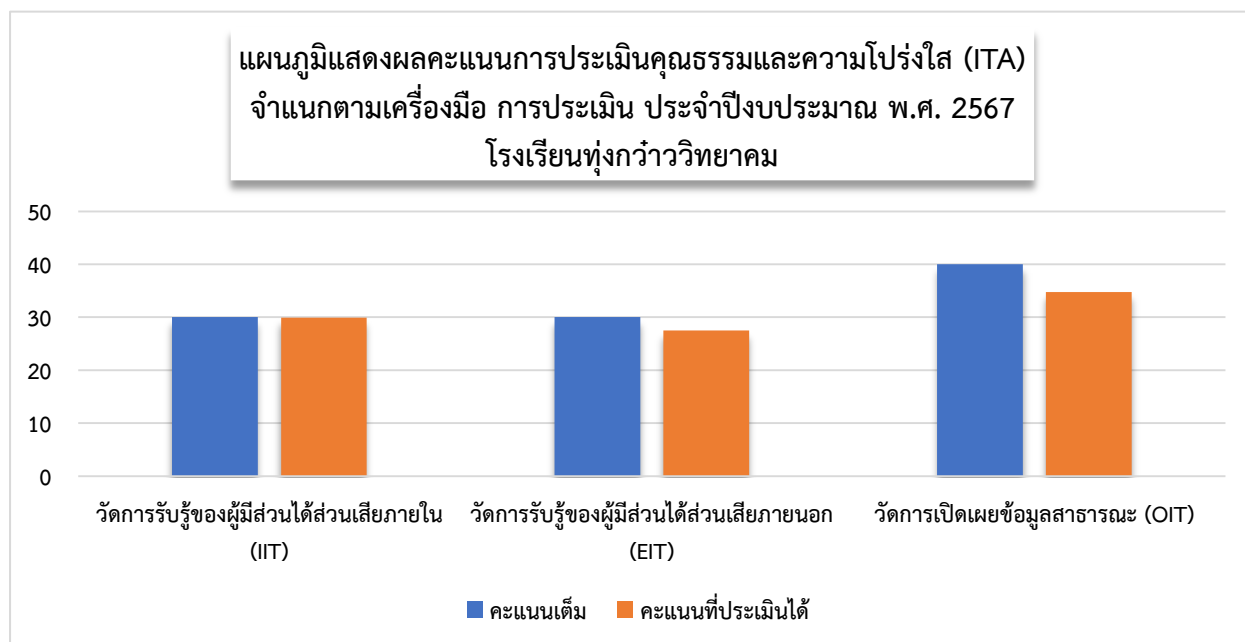
วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะกรรมการประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.89	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	27.46	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	34.76	
รวม		100	92.11	

แผนภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

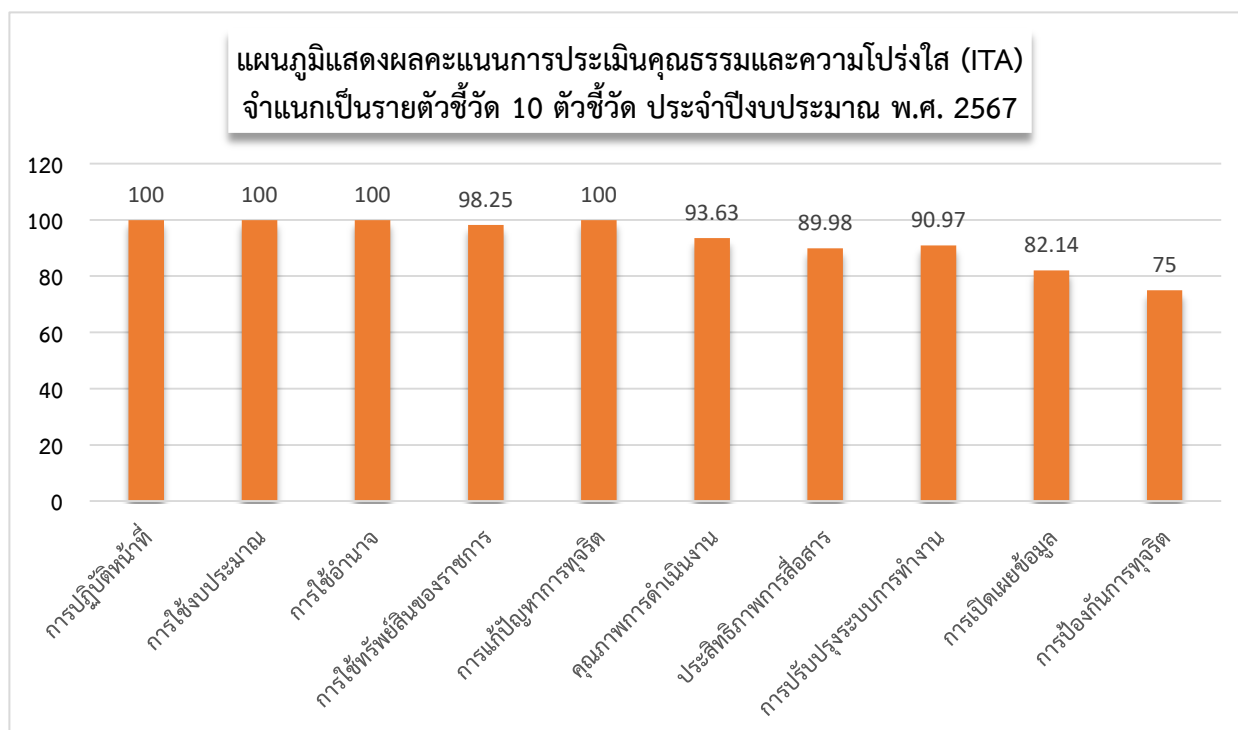


จากแผนภูมิพบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 92.11 ระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (27.46) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (29.89) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (34.76)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ประเด็นชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	
2	การใช้งบประมาณ	100	
3	การใช้อำนาจ	100	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.25	
5	การแก้ปัญหาคาทุจริต	100	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.63	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.98	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	90.97	
9	การเปิดเผยข้อมูล	82.14	
10	การป้องกันการทุจริต	75.00	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน		92.11	ดี

แผนภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการแก้ปัญหาคาทุจริต มีค่าคะแนนต่ำสุด (75.00)

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน และระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) การป้องกันการทุจริต | โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 75 |
| 2) การเปิดเผยข้อมูล | โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 82.14 |
| 3) ประสิทธิภาพการสื่อสาร | โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 89.98 |
| 4) การปรับปรุงระบบการทำงาน | โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 90.97 |
| 5) คุณภาพการดำเนินงาน | โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 93.63 |
| 6) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.25 |

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) การปฏิบัติหน้าที่ | โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 |
| 2) การใช้งบประมาณ | โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 |
| 3) การใช้อำนาจ | โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 |
| 4) การแก้ปัญหาการทุจริต | โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 |



บทที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ
รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/
กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
1) การป้องกันการทุจริต โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75	1.มีการกำหนดนโยบาย แนวทางปฏิบัติ ตามระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน. ต้องมีการ ยึดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด 2.นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีจิตสำนึก ตระหนักและรับรู้ มุ่งพัฒนางานและแสดงถึงพฤติกรรมการณ์คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การเปิดเผยข้อมูล โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 82.14	1.ปรับปรุงข้อมูลที่มีอยู่ให้มีความทันสมัย, ถูกต้อง, ครบถ้วน, และง่ายต่อการเข้าถึงและทำความเข้าใจ 2.ปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอข้อมูล, การเพิ่มช่องทางการเข้าถึง, หรือการปรับปรุงเนื้อหาข้อมูล	ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความเข้าใจและร่วมพัฒนาระบบข้อมูลและช่องทางการเข้าถึงข้อมูล ก่อให้เกิดประโยชน์หลายด้าน ทั้งในด้านความโปร่งใสและสร้างความน่าเชื่อถือให้กับโรงเรียน	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
3) ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.98	1.พัฒนาระบบการสื่อสาร ช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายหลากหลายช่องทาง 2. สร้างความเข้าใจและแนวปฏิบัติให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ผู้รับบริการ ผู้ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา		-ผู้รับบริการ ผู้ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา รับทราบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาได้หลากหลายช่องทาง เข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน และเข้าใจได้อย่างชัดเจน สถานศึกษามีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
4) การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 90.97	1.เปิดโอกาสให้ภาคี เครือข่าย บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. พัฒนาระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-ภาคี เครือข่าย บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานมากขึ้นสามารถให้บริการ ผ่านทางออนไลน์ได้อย่างสะดวก รวดเร็วมากขึ้น	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
5) คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 93.63	ปรับปรุงมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลาในการดำเนินงานและให้บริการอย่างเป็นระบบและไม่เลือกปฏิบัติ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานและให้บริการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและไม่รับสินบน	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
6) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.25	กำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างชัดเจนและยึดปฏิบัติอย่างเคร่งครัด มีการกำกับ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินทางราชการอย่างสม่ำเสมอ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 3 ตัวชี้วัด				
1) การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100	พัฒนามาตรฐานระบบการปฏิบัติงาน ดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน ตามระยะเวลาที่กำหนดและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใส ไม่รับสินบน -สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100	การวางแผนใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- การใช้จ่ายงบประมาณและการจัดจ้างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
3) การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100	พัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-สถานศึกษามีระบบ กระบวนการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ไม่ทุจริตหรือประพฤติมิชอบและ ไม่มีการรับสินบน	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
4) การแก้ปัญหามรณการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100	ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันแก้ไขปัญหามรณการทุจริตของ สถานศึกษาอย่างเคร่งครัด	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการ ป้องกันแก้ไขปัญหามรณการทุจริตในสถานศึกษา -สถานศึกษามีมาตรการการป้องกันแก้ไขปัญหามรณการ ทุจริตของสถานศึกษา	

บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1) บุคลากรมีการย้ายสถานศึกษา ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมินและการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน

2) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

3) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

4) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์



ประกาศโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะก่อนและหลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้ เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(นางฐิตารักษ์ อมรสิริทรัพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม



ประกาศ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

เรื่อง มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือ
ประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยจรรยา

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลการบริหาร
จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี
มาตรฐานสากล และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ทุ่งกว๋าววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ของปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗
พบว่า โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงจำเป็นต้องมี
มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความ
โปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน และเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติที่ดี
ที่ถูกต้อง ให้แก่ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญของ
กำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมิต่อการใช้อำนาจในการเอื้อ
ประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นรวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
ประชาชนผู้รับบริการ ที่มีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม
ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริต

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึง
กำหนดให้มีมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือ
ประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา เพื่อเป็นมาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริม
คุณธรรม และความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน และเป็นแนวทางจัดการความเสี่ยงในเรื่อง
การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวและการรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่จาก
การปฏิบัติหน้าที่ โดยให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ถือปฏิบัติตามมาตรการนี้โดยเคร่งครัด ตั้ง
รายละเอียด แบบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นางฐิตารักษ์ อมรสิริทริย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

