



## แผนพัฒนาการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

งานแผนงานโรงเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ  
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๔

### กรอบกลยุทธ์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal) นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal) ๑. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๒. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

๓. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ระดับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนสำนึกในสถาบัน ชาติและพระมหากษัตริย์คุณ พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติใน สิ่งที่ถูกต้องและค่านิยมที่ดีงาม	๑. รักชาติและสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ - อบรมสร้างจิตสำนึกในความ รักชาติและสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันชาติและพระมหากษัตริย์	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้า อบรมสร้างจิตสำนึกในความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและ พระมหากษัตริย์	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
			๑.๓ ร้อยละของนักเรียนผ่าน ตัวชี้วัด “รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์” คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี ขึ้นไป	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ระดับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p><b>๒. มารยาทไทย ยิ้มใส ไหว้สวย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมวิธีการไหว้ตามระดับบุคคล</li> <li>- นักเรียนในการไหว้ครูและบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนไหว้ผู้ปกครองก่อนมาเรียน</li> </ul> <p><b>๓. สมาธิสร้างสติเกิดปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมนักเรียนเกี่ยวกับฝึกสมาธิ</li> <li>- ปฏิบัติสมาธิช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติทุกวัน พุช-ศุกร์</li> <li>- นั่งสมาธิก่อนเรียนทุกวิชา</li> </ul> <p>๑-๓ นาทีและครูสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมที่ดีงาม (มีสติ เกิดปัญญา)</p> <p><b>๔. โรงเรียนสุจริต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาทุกวันศุกร์</li> <li>- นักเรียนนำแนวคิดโรงเรียนสุจริตขยายสู่ชุมชน</li> </ul>	<p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมมารยาทไทย</p> <p>๒.๒ ร้อยละของนักเรียนในการไหว้ครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒.๓ ร้อยละของนักเรียนในการไหว้ผู้ปกครองก่อนมาเรียน</p> <p>๓.๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผ่านการอบรมฝึกสมาธิ</p> <p>๓.๒ ร้อยละของวิชาที่ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน</p> <p>๓.๓ ร้อยละของนักเรียนที่สนใจเรียนของแต่ละวิชา</p> <p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาทุกวันศุกร์</p> <p>๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p>	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ระดับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p><b>๕. เพชรทองกวาว</b> -คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นเพชรทองกวาว แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p><b>๑. เรียนดี พฤติกรรมดี</b> แบ่งคุณสมบัติเป็น ๒ ด้าน ได้แก่</p> <p>๑.๑ ด้านผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>๑.๒ ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>-คัดเลือกจากนักเรียนเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p><b>๒. พฤติกรรมดี มีจิตอาสา</b> แบ่งคุณสมบัติเป็น ๒ ด้าน ได้แก่</p> <p>๒.๑ ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>๔.๓ ร้อยละของหมู่บ้านที่ได้รับการขยายผลแนวคิดโรงเรียนสุจริต</p> <p>๔.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นเพชรทองกวาว ประเภท “เรียนดี พฤติกรรมดี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ คน รวม ๘ คน</p> <p>๔.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นเพชรทองกวาว ประเภท “พฤติกรรมดี มีจิตอาสา” ห้องละ ๑ คน รวม ๑๒ คน</p>	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
				๘	๘	๘	๘
				๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ระดับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		๒.๒ ด้านจิตอาสาในห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน - คัดเลือกจากนักเรียน ห้องละ ๑ คน รวม ๑๒ คน - นักเรียนและผู้ปกครองรับมอบ เกียรติบัตรและของรางวัลในวัน สถาปนาโรงเรียน					
๒.โครงการวิถีธรรมวิถีไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี ๒. เพื่อให้นักเรียนสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ	๑. ถวายตนเป็นพุทธมามกะ - สร้างเข้าใจและเล็งเห็น ความสำคัญของการถวายตนเป็น พุทธมามกะซึ่งอาจจะบูรณาการใน การเรียนการสอน - นักเรียนเข้าร่วมถวายตนเป็น พุทธมามกะ	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญของการ ถวายตนเป็นพุทธมามกะ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมถวายตนเป็นพุทธมาม กะ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
		๒. สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ - สร้างเข้าใจและเล็งเห็น ความสำคัญสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญซึ่งอาจจะ บูรณาการในการเรียนการสอน	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ระดับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบ สานประเพณีวัฒนธรรมและวัน สำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓. โรงเรียนคุณธรรม	๑. เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยน พฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันสร้างคน ดีให้บ้านเมือง	<b>๑. ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม</b> - จัดอบรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม <b>๒. โครงการพัฒนาจริยคุณ</b> - ทุกห้องเรียนจัดทำโครงการ คุณธรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกตามตารางคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน - ประเมินโครงการห้องเรียน <b>๓. คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</b> - นักเรียนทุกคนนำคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ ในห้องเรียน <b>๔. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน</b> - นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม ตามหลักเกณฑ์ของ สพฐ.	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าค่าย เยาวชนคนคุณธรรม  - ร้อยละของห้องเรียนที่จัดทำ โครงการคุณธรรม “ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม” - ร้อยละของผลการประเมินการ ดำเนินงานของโครงการ ห้องเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - ร้อยละระดับ “ ดี” ขึ้นไปของ นักเรียนที่ปฏิบัติตนตาม คุณลักษณะอัตลักษณ์ของโรงเรียน  - โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
				๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๑ ดาว	๒ ดาว	๓ ดาว	๔ ดาว

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ระดับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๔.โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ๒.เพื่อปลูกฝังยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง	๑. ผู้นำประชาธิปไตย - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและอบรมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน - การเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. เติบโตจนพระคุณครู (พิธีไหว้ครู) - สร้างความรู้ทัศนคติที่ดีในกิจกรรมไหว้ครู - นักเรียนทุกห้องเรียนร่วมกันจัดทำพานไหว้ครู โดยไม่มีการแข่งขันและไม่หวังรางวัลในการทำพานไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครูด้วยหัวใจตัญญูกตเวทิตา ๓. คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ” - จัดทำโครงการคุณธรรมในระดับโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน, กำนันผู้ใหญ่บ้าน ๑.๒ ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ๒.๒ ร้อยละภาพรวมของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๓.๑ ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของคณะกรรมการ	๘๐  ดี  ๙๕  ดี  ดี	๘๕  ดี  ๙๕  ดี  ดี	๙๐  ดีมาก  ๙๕  ดีมาก  ดีมาก	๙๕  ดีมาก  ๙๕  ดีมาก  ดีมาก

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด (ระดับแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>- จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” เช่น การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการนักเรียน การรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกันทำความสะอาดห้องน้ำ การขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน และการรณรงค์ในเรื่องต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น</p> <p><b>๔. วันสถาปนาโรงเรียน</b> - คณะกรรมการนักเรียนร่วมกับโรงเรียนจัดงานวันสถาปนาโรงเรียนในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ของทุกปี</p> <p><b>๕. วันอำลาสถาบัน</b> - จัดกิจกรรมวันอำลาสถาบันให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา</p>	<p>๓.๒ ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>-ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจในการจัดงานวันสถาปนาโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจในการจัดงานวันอำลาสถาบัน</p>	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก



ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ประพฤติและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยม ที่ดีงาม	๑. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
		๒. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
		๓. นักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน และสังคม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑.ร้อยละของนักเรียน

๒.ร้อยละของนักเรียน

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาท ๔. เพื่อยกระดับความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนให้สูงขึ้น	๑.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน -แต่งตั้งคณะกรรมการออกเป็น ๔ คณะสี คือ ๑. สีแดง ๓. สีม่วง ๒. สีเขียว ๔. สีฟ้า -ทำการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศยกเว้นการแข่งขันฟุตบอลชาย คู่ชิงชนะเลิศไปแข่งขันวันกีฬาสี -ทำการแข่งขันกีฬารอบชิงชนะเลิศวันกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการแข่งขันกรีฑา และฟุตบอล ๑.๒ การแข่งขันกีฬาภายนอก	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในระดับดี ขึ้นไป	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
			๑.๒.๑ ร้อยละของนักเรียน	๑๒	๒๐	๒๕	๒๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดลำปาง</li> <li>-การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง</li> <li>๑.๓ กิจกรรมกีฬาหลังเลิกเรียน</li> <li>-ส่งเสริมนักเรียนเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน</li> </ul>	<p>เข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๑.๒.๒ ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๑.๓ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน</p>	๒๐	๒๕	๒๕	๒๕
				๑๒	๒๐	๒๐	๒๐
๒.โครงการสถานศึกษาสีขาว	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้นักเรียนปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด</li> <li>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมเป็นสื่อในการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและอบายมุข</li> </ul>	<p>๑.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูที่ปรึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ๔ ฝ่าย</li> <li>- ดำเนินการตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>-ประเมินห้องเรียนสีขาว</li> </ul> <p>๑.๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำและคณะกรรมการนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พ.ค.๒๕๖๓</li> </ul> <p>๑.๓ -ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประสานข้อมูลสถานการณ์สารเสพติดในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครองทั้งระดับชั้นเรียน และ</li> </ul>	<p>๑.๑ ร้อยละของห้องเรียนผ่านการประเมินห้องเรียนสีขาว</p> <p>๑.๒ ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๑.๓ ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๗๕	๘๐	๘๕	๘๕
				๗๕	๘๐	๘๕	๘๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>ระดับโรงเรียนเพื่อเป็นเครือข่าย สอดส่องดูแลนักเรียน</p> <p>- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาในการจัดทำแผน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</p> <p>๑.๔ คัดกรองนักเรียนจากการตรวจ ปัสสาวะ</p> <p>ประสานงานขอความร่วมมือศูนย์ อำนวยการเอาชนะยาเสพติดอำเภอ เมืองปานตรวจปัสสาวะนักเรียนทั้ง โรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๕ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ</p> <p>- ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียน ห้องเรียนละ ๕ คน เพื่อเข้ารับการ อบรมร่วมคณะกรรมการนักเรียน เพื่อเป็นนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด</p> <p>๑.๖ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โลก</p> <p>- ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกน นำและคณะกรรมการนักเรียนใน</p>	<p>๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ตรวจ คัดกรองปลอดจากสารเสพติด</p> <p>๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่เข้า อบรมนักเรียนแกนนำรู้เข้าใจ บทบาทหน้าที่นักเรียนแกนนำ ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ พอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
				๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ๑.๗ กิจกรรมชมรม To Be Number One -ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม TO BE Number One - วางแผนการดำเนินงานของชมรมฯ	๑.๗ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของชมรม TO BE Number One ในระดับ ดี ขึ้นไป	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐
๓.โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒ เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข	๑.๑ อบรมนักเรียนแกนนำ -ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องละ ๕ คน เข้าอบรมนักเรียนแกนนำดูแลเพื่อน  ๑.๒ ตรวจสอบความเรียบร้อยของนักเรียน - จัดทำปฏิทินการตรวจสอบความเรียบร้อยของนักเรียน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ - ดำเนินการตรวจสอบความเรียบร้อยเครื่องแต่งกายทรงผมของนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง  ๑.๓ ประกาศยกย่องนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ดีเป็นแบบอย่างคนอื่น	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการเป็นนักเรียนแกนนำดูแลพฤติกรรมเพื่อนในระดับดี ขึ้นไป  ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนแต่งกายและทรงผมถูกกฎระเบียบของโรงเรียน  ๑.๓ ร้อยละของนักเรียนประพฤติปฏิบัติดีเป็นแบบอย่าง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๙๐	๙๘	๑๐๐	๑๐๐
				๔๕	๖๐	๖๕	๘๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมกระทำความดีเป็นแบบอย่างให้กับคนอื่น เช่น เก็บสิ่งของส่ง, ช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>๑.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</li> <li>- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบำเพ็ญประโยชน์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</li> <li>๑.๕ กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</li> <li>- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดย บำเพ็ญประโยชน์, ออกกำลังกาย</li> </ul>	<p>คนอื่นจนได้รับการประกาศเกียรติคุณ</p> <p>๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีอุปกรณ์เพียงพอ</p> <p>๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรมมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
๔.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมอย่างเสรี ตามความสนใจและความถนัด</li> <li>๒.ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความสนใจโดยอาสาสมัครในการทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.เสนอโครงการ</li> <li>๒.ประชุมชี้แจงกิจกรรม</li> <li>๓.การดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ กิจกรรมแนะแนว</li> <li>๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>๔ กิจกรรมชุมนุม</li> <li>๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</li> <li>๒.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul>	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	๓. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา	๔. สรุป และรายงานผล					
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. ภาควิชาหรือฝ่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p><b>๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b> ศึกษาข้อมูลจากการใช้</p> <p>๑.๑ ระเบียบสะสม</p> <p>๑.๒ แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)</p> <p>- แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)</p> <p>- แบบสัมภาษณ์นักเรียน</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>- แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง</p> <p>๑.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p><b>๒. การคัดกรองนักเรียน</b></p> <p>๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลจาก</p> <p>- ระเบียบสะสม</p> <p>- แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)</p>	<p>๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้บันทึกข้อมูลและผ่านการประเมินพฤติกรรมเด็ก</p> <p>๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา</p> <p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มนักเรียน</p> <p>๒.๒ ร้อยละของนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				ไม่เกินร้อยละ ๕	ไม่เกินร้อยละ ๕	ไม่เกินร้อยละ ๕	ไม่เกินร้อยละ ๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งข้อมูลอื่น ๆ</li> <li>- คัดกรองนักเรียนตาม</li> <li>๒.๒ เกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน</li> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา</li> </ul> <p><b>๓. การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)</b></p> <p>๓.๑ จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)</p> <p>๓.๒ จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)</p> <p>๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะอาชีพ</p> <p>๓.๔ กิจกรรมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>๓.๕ กิจกรรมก่อนกลับบ้าน</p> <p><b>๔.การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</b> (จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)</p> <p>๔.๑ ให้การศึกษาเบื้องต้น</p> <p>๔.๒ ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกัน</p>	<p>๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๓.๒ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไข้พฤติกรรม</p> <p>๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</p>	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
				๙๐	๙๐	๙๐	๙๐



กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>และช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ของนักเรียน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน</li> <li>- คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</li> <li>- กิจกรรมTO BE NUMBER ONE</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> </ul> <p>ภายในโรงเรียน  ฯลฯ</p> <p><b>๕. การส่งต่อ</b></p> <p>๕.๑ บันทึกการส่งนักเรียนไปยัง ครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ นักเรียนต่อไปเช่นครูแนะแนว ครูปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่ง เป็นการส่ง ต่อภายใน</p> <p>๕.๒ บันทึกการส่งนักเรียนไปยัง ผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครู แนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็น ผู้ดำเนินการ ซึ่งเป็นการส่งต่อ ภายนอก</p>	๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้าน ต่าง ๆภายในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖.โครงการพัฒนางานแนะแนว	ครูศิริภางค์ ชาวปอน						
๗.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๑.เพื่อให้บริการยาและเวชภัณฑ์ ดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยและดูแล	๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑.๑ ร้อยละของนักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	<p>สุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุงดูแลห้องพยาบาล ให้สะอาด ถูกหลักอนามัยและสวยงามอยู่เสมอ</p>	<p>- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์สำหรับการรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p><b>๒. การให้บริการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ</b></p> <p>- ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา</p> <p>- เผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ โรคติดต่อ โรคระบาดต่าง ๆ ในโรงเรียน ดูแลป้องกัน ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียน</p> <p>- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน เทียบเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และรายงานผลด้านภาวะการณ์ เจริญเติบโตของนักเรียนไปยังโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านทุ่งช่วง</p>	<p>ดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>๒.๒ ร้อยละของนักเรียน ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เทียบเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และรายงานผลด้านภาวะการณ์ เจริญเติบโตของนักเรียนไปยัง รพ.สต.ทุ่งช่วง</p> <p>๒.๓ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสุขภาพของงานอนามัยโรงเรียน</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>- ส่งต่อผู้ป่วยกรณีที่มีอาการซึ่งไม่สามารถให้บริการรักษาได้ ไปยังสถานพยาบาล</p> <p><b>๓.พัฒนาบริเวณห้องพยาบาลให้สะอาดสวยงาม</b></p> <p>- ดูแลทำความสะอาด พัฒนาปรับปรุง ห้องพยาบาล และวัสดุอุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน สะอาดสวยงามเหมาะสำหรับการให้บริการแก่ผู้ป่วย</p>	<p>๓.๑ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสุขภาพ และการจัดสถานที่บริเวณห้องพยาบาล</p>	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๘.โครงการพัฒนางานโรงอาหาร	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการบริการจากโรงอาหาร โดยจัดดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ</p> <p>๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงผู้จำหน่ายอาหาร เพื่อสร้างความเข้าใจในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร</p> <p>๒. ชี้แจงทำความเข้าใจให้นักเรียนฝึกให้มีวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร</p> <p>๓. สังเกต ตรวจสอบวัตถุดิบที่จะนำมาปรุงอาหาร รวมถึงความสะอาด ถูกสุขลักษณะของบริเวณที่ปรุงอาหาร</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการจากงานโรงอาหาร</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ</p>	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
				๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
				๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
				๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑.ร้อยละของนักเรียน

๒.ร้อยละของนักเรียน

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	๑. เพื่อนำแนวพระราชดำริในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น บริเวณห้วยป่าหวอง ห้วยป่า	๑.การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น บริเวณห้วยป่าหวอง ห้วยป่าน้อย และห้วยสอด เพื่อตัดตะกอนในการ	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	<p>น้อยและห่วยสอต เพื่อตัดตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปีตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ และการปลูกแฝกเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและตัดตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ</p> <p>๒. เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริในการปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกันไฟ เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>สร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ</p> <p><b>๒.การปลูกแฝกเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและตัดตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ</b></p> <p><b>๓.ปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ</b> (ปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น</p> <p><b>๔.การสร้างแนวกันไฟ</b> เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>๑.๒ ผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถตัดตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ</p> <p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก</p> <p>๒.๒ ความถูกต้องของการปลูกแฝก</p> <p>๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก</p> <p>๓.๒ ความถูกต้องของการปลูกแฝก</p> <p>๔.๑ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ</p> <p>๔.๒ ความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ</p>	<p>ดี</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p>	<p>ดี</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p>	<p>ดีมาก</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p>	<p>ดีมาก</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>๘๐</p> <p>ถูกต้อง</p>

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๒.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ๒.เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	๑. ทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่แล้ว - สสำรวจพรรณไม้ - จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว - ศึกษาข้อมูลเปรียบเทียบ - ทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง - ทำทะเบียนพรรณไม้ - จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	๑.ร้อยละของนักเรียน ครูผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕
๓.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นทักษะปฏิบัติ และกระบวนการคิด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนมี	๑.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - สสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สร้างบอร์ดความรู้ประจำห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดบอร์ดความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ จุดศึกษาภายในห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. พัฒนابรรยากาศห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องเรียนธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
			๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการให้บริการในห้องเรียนธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
			๓.ร้อยละของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่งประจำห้องเรียนธรรมชาติ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาเส้นทางศึกษาเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระ</li> </ul>					
๔.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	๑.เพื่อพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ในโรงเรียนสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งาน และการให้บริการ	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ</li> </ul> <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน</li> </ul> <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร</li> </ul> <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๕.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๑.นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงาน	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน</li> </ul>	๑. ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับการ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	ในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป</li> <li>    <u>ขั้นตอนการ (DO)</u></li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป</li> <li>    <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u></li> <li>- การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร</li> <li>    <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u></li> <li>- สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	ประสานงาน ดำเนินการและให้บริการจากงานในฝ่ายบริหาร ทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ				

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑. ร้อยละของนักเรียน

๒. ร้อยละของนักเรียน

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. นักเรียนเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. นักเรียนเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	๒. ครุภัณฑ์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ๓..นักเรียน และครุภัณฑ์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างนิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง	๒. ครุภัณฑ์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ๓..นักเรียน และครุภัณฑ์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างนิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง	๒. ร้อยละของครุภัณฑ์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ๓. ร้อยละของนักเรียน ที่มี ความพึงพอใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๒.โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชนเกี่ยวกับการเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ปลุกฝังแนวคิดการประกอบอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียน เยาวชน ชุมชนในด้านเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดมุมความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. จัดจุดศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพด้านการเกษตรตามแนวทาง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพปฏิบัติกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำเนินชีวิต	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
				๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
				๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		เกษตรทฤษฎีใหม่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมและการสร้างบรรยากาศภายในศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง					
๓.โครงการพัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายโดยยึดหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน	๑.ขั้นเตรียมการ - วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน ๒. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครสมาชิก - ปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน - บริการฝาก-ถอนและกู้ยืม - จัดทำบัญชี ๓. ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน ๓. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปลผลการดำเนินงาน	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
				๗๐	๗๕	๘๐	๘๐
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๔.โครงการพัฒนาระบบงานธนาคาร ออมทรัพย์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และ ทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการ สหกรณ์ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการ วางแผนในการใช้จ่าย และการ ลงทุน ๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการ ประหยัดอดออม ๔. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและ คุณภาพดีมาบริการสมาชิก สหกรณ์	๑. ประชุมคณะกรรมการงาน สหกรณ์ร้านค้า ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนางานสหกรณ์ร้านค้า ๓. ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - รับสมัครสมาชิก - บริการจำหน่ายสินค้าราคา ประหยัด - จัดทำบัญชี ๔. ประเมิน สรุป รายงานผล โครงการ	๑. ร้อยละของสมาชิกสหกรณ์ ๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มี ความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ ๓. ระดับคุณภาพของการ ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	๖๐ ๗๐ ดี	๗๐ ๗๕ ดี	๘๐ ๘๐ ดีมาก	๙๐ ๘๐ ดีมาก

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิต						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑. ร้อยละของนักเรียน

๒. ร้อยละของนักเรียน

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. โครงการพัฒนางาน ห้องสมุดและส่งเสริมรักการ อ่าน	๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	<b>๑. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด ๓ ดี</b> - พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด ๓ ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดี  <b>๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</b> - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด : นิทรรศการหนังสือใหม่ แข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ประกวดคำขวัญ ประกวดคัดลายมือ แข่งขันเกมรู บิค ประกวดวาดภาพ ประกวด แผ่นส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ  <b>๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b> - จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักกา อ่านโดยให้นักเรียนบันทึกการอ่าน คนละ ๒๐ เล่ม/ปี ตามนโยบาย สพฐ. , กิจกรรมวางทุกงานอ่าน ๓ นาที, กิจกรรมสาระนำรู้จากกา	๑. ร้อยละของผู้ใช้บริการ พึง พอใจใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐
			๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
			๓.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันส่งเสริมการอ่าน	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		อ่าน กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมพี่ ชวนน้องอ่าน กิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่ (รพสต.บ้านทุ่งช่วง)					
๒.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๑.เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดี ๒.เพื่อชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือนของ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ๓.เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ DLTV	๑.สำรวจอุปกรณ์เกี่ยวกับชุดจ่าย สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ชำรุด เสียหายและดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ๒. ชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตราย เดือน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ DLTV	๑. นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความ พึง พอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน ๒.โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ตได้ครบ ๓.โรงเรียนมีชุดอุปกรณ์ DLTV ครบทุกห้องเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓.โครงการพัฒนางานโสต ทัศนศึกษา	ครูสุรเดช ต้อยศ						
๔.โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๑.เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหา ความรู้ ทักษะความคิด และแนวทางในการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน ๒.เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อ นอกรโรงเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับความรู้ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้อ ภายนอกโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริม นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารและเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้							

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะของ

ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)



ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑. ร้อยละของนักเรียน

๒. ร้อยละของนักเรียน

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม Coding & STEM	๑. เพื่อให้เกิดการเข้าถึงการเรียนการสอนเขียนโปรแกรมให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	๑.การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา”	๑.ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๒. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มในการพัฒนาผลงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ อันจะเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต	๒.การจัดนิทรรศการและการแสดงผลงานของนักเรียน	๒.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๓. เพื่อให้ได้ผลงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ต้นแบบที่หลากหลายซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		๓.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒.โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑.เพื่อพัฒนาโรงเรียนตามโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑.การจัดกิจกรรมเรียนการสอนในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS๑ – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอIS๒	๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS๑ – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอIS๒ ที่มีผลการเรียนในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	๓.เพื่อยกระดับมาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา		๑.๒ นักเรียนที่มีผลงานโครงการ ฐานวิจัย(RBL) ตามรายวิชา มาตรฐานสากล คนละ ๑ โครงการ  ๑.๓ ระดับของการนำเสนอ ผลงานของนักเรียนในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ IS ๓ ระดับดี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๗ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑.

๒.

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ(O-NET)	๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์หาสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย ๒. ครูแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ๓. ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. มีการสอนเสริมทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยวิธีการแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	๑. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกปี ๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
				๓	๓	๓	๓

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	ปานกลาง และอ่อน โดยคุณครู ในโรงเรียนและวิทยากรภายนอก ๖. นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ						
๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้							
๒.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนวิชา ภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในการใช้ภาษาไทยให้ ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึง คุณค่าของภาษาไทยและ วรรณคดีไทย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้า แสดงออกมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการ สอนที่ทันสมัย ๕. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวน วรรณคดีไทยให้เป็นแหล่งศึกษา	<b>๑.วันสุนทรภู่</b> -แข่งขันความรู้วรรณคดีไทย -แข่งขันความรู้ภาษาไทย -กิจกรรมบนเวทีเกี่ยวกับภาษาไทย และวรรณคดีไทย - จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ ผลงานสุนทรภู่ <b>๒.วันภาษาไทยแห่งชาติ</b> -แข่งขันความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย -ประชาสัมพันธ์ความเป็นมาและ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ <b>๓.สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</b>	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันความรู้ด้าน ภาษาไทยและกิจกรรมวรรณคดี ไทย ๑.๓ ร้อยละของครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม ๒.๑ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขันความรู้ด้าน ภาษาไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
				๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๓๐	๓๕	๔๐	๔๐
				๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	ค้นคว้าความรู้ด้านวรรณคดีและภาษาไทยในโรงเรียน	<p>-ครูในกลุ่มสาระภาษาไทยสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้น</p> <p><b>๔.ยผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย</b> -จัดสอนเสริมความรู้แก่นักเรียนทุกระดับชั้นนอกเหนือจากคาบเรียนปกติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ของนักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖</p> <p><b>๕.คลินิกรักษ์ภาษาพัฒนาการอ่าน</b> - สํารวจปัญหาการออกเสียงของนักเรียน - จัดกิจกรรมคลินิกรักษ์ภาษา ให้บริการฝึกออกเสียงแก่นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p><b>๖.พัฒนาสวนวรรณคดีไทย</b> - ดูแลรักษาสวนวรรณคดีไทยให้อยู่ในสภาพสวยงาม</p>	<p>๒.๓ ร้อยละของครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๓.๑ร้อยละของครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสร้างสื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน</p> <p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มี ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๔.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้น</p> <p>๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การทดสอบเพื่อสำรวจสภาพ ปัญหาการออกเสียง</p> <p>๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมคลินิกรักษ์ภาษา พัฒนาการอ่านออกเสียง</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	
			เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	
			๓	๓	๓	๓	
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		-ปลูกต้นไม้ในวรรณคดีเพิ่มอย่างน้อยปีละ ๑ ต้น	๖.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทย ๖.๒ ร้อยละของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการจัดพัฒนาสวนวรรณคดีไทย และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาในแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. สืบาคาศาสตร์ ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้เกิดทักษะในการคำนวณ ๓. ผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมของครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน	๑. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป ๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
				๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๓	๓	๓	๓

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		๔. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบ ทางการเรียนระดับชาติ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น	๔. นักเรียน มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นจากปีก่อนร้อย ละ ๓				
๒.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการ เรียนการสอนและการวิจัยในชั้น เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ จากการพัฒนา กระบวนการจัด ประสบการณ์ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึก กระบวนการเรียนรู้ โดยให้ ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต	<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการ สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชา เทคโนโลยี <b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</b> การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ด้านต่าง ๆ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. ร้อยละของนักเรียน ครู มี ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ๒. ครูมีพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง เต็มตามศักยภาพ ครูมีการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริม การผลิตสื่อการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน ๓. จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕



กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	<p>แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิชาการในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป</p> <p>๓. เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>และการวิจัยในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ภายในและภายนอกโรงเรียน</b></p> <p>การฝึกซ้อมและเตรียมการในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>การสอนเสริมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>					

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนังสือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>ภาพยนตร์สั้น หรือ หนังสือ (Short film) เป็นประเภทของภาพยนตร์อย่างหนึ่งที่เหมือนกับภาพยนตร์ทั่วไป ที่เล่าเรื่องด้วยภาพและเสียง</p> <p>ฉากเช่นภาพยนตร์ ความยาวปกติ เพียงแต่ว่าเป็นการเล่าเรื่องประเด็นสั้นๆ หรือประเด็นเดียวให้ได้ใจความ</p>					
๒.๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<p>๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p>	<p><b>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สังคมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา</li> <li>- สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เน้นย้ำนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการสอบโอเน็ต</li> <li>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา (ศาลาพุทธมงคล)</li> <li>- จัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> </ul> <p><b>๒. กิจกรรมวันรักษ์ไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันรักษ์ไทย :</li> </ul>	<p>๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๐ขึ้นไป</p> <p>๑.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลโอเน็ตสูงขึ้น</p> <p>๑.๓ กลุ่มสาระสังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ</p> <p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ความเป็นไทย</p>	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
				ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
				๙๐	๙๐	๙๐	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>การแข่งขันทำอาหารพื้นเมือง สลาบหมู ระดับมัธยมปลาย ทำขนมเทียน ระดับมัธยมต้น การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน กี้อบ แก๊บ โกงแกง ปิดตาตีปับ ซี่ม้าส่งเมือง วิ่งเปรี๊ยะ ฯลฯ</p> <p><b>๓. กิจกรรมวันอาเซียน</b> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียนในวันที่ ๘ สิงหาคม</p> <p><b>๔. กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง</b> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง : วัดปงยางคก วัดไหล่หิน วัดพระธาตุลำปางหลวง วัดศรีรองเมือง วัดพระแก้วดอนเต้า และวัดปงสนุก</p> <p><b>๕. กิจกรรมสอบธรรมะทางก้าวหน้า</b> -นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น สอบธรรมะทางก้าวหน้า (กรกฎาคม-สิงหาคม) -ส่งผลสอบนักเรียนร้อยละ ๒๐ เพื่อเข้าแข่งขันสอบระดับจังหวัดต่อไป (ประมาณ พฤศจิกายน)</p> <p><b>๖. กิจกรรมแข่งทักษะทางสังคมศึกษา</b> - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ,ตอบปัญหากฎหมาย,ตอบ</p>	<p>๓.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน</p> <p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง</p> <p>๕.๑ ร้อยละของนักเรียนสอบธรรมะทางก้าวหน้า</p> <p>๖.๑ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระ</p>	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		ปัญหาเศรษฐศาสตร์	การเรียนรู้สังคมศึกษา และตอบ ปัญหากฎหมาย และตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์				

๒.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	๑. เพื่อยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน --ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
		๑.๒ ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - นักเรียนทุกระดับชั้นทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายของตนเอง - นำผลการทดสอบไปจัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพของตนเอง	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนทำโครงการพัฒนาสุขภาพของตนเองจากผลการทดสอบสมรรถภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๑.๓ จัดทำสื่อการเรียนการสอน - ครูและนักเรียนผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑.๓.๑ ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑.๓.๒ ร้อยละของนักเรียนจัดทำสื่อการเรียน	๕๐	๖๕	๗๐	๗๐
๒.๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ครูสุรเดช ต้อยศ						

<p>๒.๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านงานอาชีพให้สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ</p> <p>๓. เพื่อให้ครูผู้สอนใน กลุ่มการงานอาชีพได้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p>	<p><b>ขั้นวางแผน Plan</b></p> <p>๑. สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. จัดทำโครงการ</p> <p>๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ Do</b></p> <p>ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเกษตร</li> <li>- งานคหกรรม/งานบ้าน</li> <li>- งานช่าง</li> <li>- งานประดิษฐ์</li> <li>- งานธุรกิจ เป็นต้น</li> </ul> <p>๓. ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใช้เทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะงานอาชีพ</p> <p>๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>ขั้นตรวจสอบ Check</p>	<p>๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานอาชีพมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรี ยนรู้การงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอน</p> <p>๓. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๔. ร้อยละของรางวัลที่ได้รับเหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>๕. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ของนักเรียนในการเข้าศึกษา</p>	<p>ดี</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ดี</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๗๕</p> <p>๙๐</p>	<p>ดี</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ดี</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๗๕</p> <p>๙๐</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ดีมาก</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๘๐</p> <p>๙๐</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ดีมาก</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๘๐</p> <p>๙๐</p>
---	---	---	--	---	---	---	---

		<p>๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๒. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแก้ไข</p> <p>ขั้นปรับปรุง พัฒนา Act</p> <p>สรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>การติดตามประเมินผล</p>	<p>แหล่งเรียนรู้การงาน</p> <p>อาชีพทั้งในและนอก</p> <p>โรงเรียน</p>	๗๕	๗๕	๘๐	๘๐
<p>๒.๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จีน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ทักษะทางภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง</p> <p>๒. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน</p> <p>๓. การเพิ่มทักษะทางด้านคำศัพท์ด้วยกิจกรรมคลอสเวิร์ด</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินการของกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p>	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
<p>๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีโอกาสได้แสดงความสามารถโดยการเข้าร่วมประกวดในหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถในการแข่งขันในงานต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกด้าน</p> <p>- กิจกรรมการแข่งขันในงานต่างๆ ที่นอกเหนือจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ</p> <p>- การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ</p>	<p>๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพในงานต่างๆ</p> <p>๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม หนึ่งคน หนึ่งโครงการงาน</p> <p>๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p>	๒๐	๒๓	๒๕	๓๐
				๖๐	๖๓	๖๖	๗๐
				๗๕	๗๘	๘๑	๘๕
				๘๐	๘๐	๘๕	๘๕

		๓. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) - นิทรรศการผลงานครู นักเรียน - กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระฯ - กิจกรรมการแสดงและการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมโครงงานของนักเรียน					
--	--	--	--	--	--	--	--

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัดเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๗ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติศตวรรษที่ ๒๑						

## กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) โรงเรียนมีหลักสูตรด้านอาชีพที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพื่อการอาชีพการมีงานทำ

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ	๑. เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สำรวจความต้องการผู้เรียนวิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่น มีข้อมูล แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ ประชาชนชาวบ้าน เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน	๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ต้องการหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียน ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๘๕	๘๕	๙๐	๙๐



	๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และได้สำรวจความ พร้อม ความถนัดในการประกอบ อาชีพ เป็น ข้อมูลการวิเคราะห์ตัดสินใจในการ เลือกอาชีพและการมีงานทำได้ โอกาสต่อไป	๒. จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการ มีงานทำด้านอาชีพ (เกษตรกรรม คหกรรม งานช่างงานประดิษฐ์ งาน ใบตอง ดอกไม้สด เป็นต้น)	ในการเลือกอาชีพได้ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ๓. ระดับคุณภาพ ของหลักสูตร การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่ โรงเรียนและ ครูผู้สอนพัฒนาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		๓. จัดทำหลักสูตรบูรณาการเพื่อการ มีงานทำ ๔. นักเรียนเลือกเรียนรายวิชา เพิ่มเติมอาชีพระยะสั้นและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น และเลือกเรียนรายวิชาตาม แผนการเรียน กลุ่มความถนัดทางสาขาวิชา และ สาขาวิชาชีพและกิจกรรมพัฒนา ผู้ เรียน ปลูกฝังคุณลักษณะและ จริยธรรมอาชีพตามกลุ่มถนัด ๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับเป้าหมายแผนการ เรียน และกิจกรรมเสริม ประสบการณ์อาชีพ ๕. ประเมินความพึงพอใจจาก กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	๔. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนจากกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรม เพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด	โรงเรียนมีหลักสูตรด้านอาชีพที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรเพื่อการอาชีพการมีงานทำ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑. ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ร้อยละความพึงพอใจในความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำความรู้ ความสามารถมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	๑. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพของครู และบุคลากร ๒. การศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ ประสบผลสำเร็จ	๑. ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพ ของครูและบุคลากร ๒. ระดับความพึงพอใจในการศึกษาดู งานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากร	๓. การส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการ เพื่อรับรางวัลต่าง ๆ และพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	๓. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขัน พัฒนางานด้านวิชาการ เพื่อรับรางวัลต่าง ๆ และพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
๒.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง	๑. โครงการพัฒนาจริยคุณ - ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรจัดทำโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑.ระดับความพึงพอใจของการประเมินคุณภาพโครงการพัฒนาจริยคุณผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร ๑.๒ระดับความพึงพอใจผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรการประเมินพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
		๒.โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน - ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๒.๑ระดับความพึงพอใจผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
		- เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมตามหลักเกณฑ์ของ สพฐ.	- โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑ ดาว	๒ ดาว	๓ ดาว	๔ ดาว

ประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ	๑. ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
		๒. ร้อยละความพึงพอใจในความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๒** เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

**เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาในทุกด้านที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)** ๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

๒. ร้อยละความพึงพอใจการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community)

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และลดการติด ๐ ร มส ของนักเรียน	๑.การประชุมวางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน ๒.ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ และกำหนดกิจกรรมการนิเทศ ๓.การสร้างเครื่องมือการนิเทศต่างๆ  ๔.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ครู ๑ คน/เดือน) ๕.การเยี่ยมชั้นเรียน ๖.การสังเกตการสอน ๗.การนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน ๘.ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ครั้ง/คน/เดือน	๑.ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ติด ๐ ร มส ลดลง ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
				๔	๓	๒	๑
				๗๕	๗๘	๘๐	๘๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		๙.สรุปประเมินผลการนิเทศ โดย ใช้กระบวนการ PLC					
๒.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีคุณภาพจากการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ ๓. เพื่อยกระดับมาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๑. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม ปี ๒๕๖๒ ตรงตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เป็นการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปี ๒๕๖๒ ตรงตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ปี	๑. นักเรียน ครู มีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครูมีพัฒนาและใช้หลักสูตร สถานศึกษาได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ ๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>๒๕๖๐ และสาระการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปี ๒๕๖๐</p> <p>๓. การจัดทำหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล เป็นการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล ปี ๒๕๖๓</p> <p>๔. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พอเพียง เป็นการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>๕. การจัดทำหลักสูตรงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการจัดทำหลักสูตรงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๖. การจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อม ศึกษา เป็นการจัดทำหลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อใช้เป็น</p>	๔. ร้อยละของผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕



กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		แนวทางในการจัดการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้น					
๓.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาการวิจัยพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ ๓. เพื่อยกระดับมาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๑. การเขียนเค้าโครงร่างของการ วิจัย ดำเนินการให้ครูจัดทำโครงร่างของ การวิจัย ภาคเรียนละ ๑ โครงร่าง ๒.การดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ครูผู้สอนพัฒนางานวิจัยตาม โครงร่างของการวิจัย ตลอดภาค เรียนและได้รับคำแนะนำจาก คณะกรรมการที่ปรึกษา เป็นระยะ ๆ และอย่างต่อเนื่อง ๓. การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูเขียนรายงานการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ คำแนะนำของที่ปรึกษางานวิจัย ๔. การนำเผยแพร่ในวงการศึกษา การนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปเผยแพร่ใน รูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น	๑. การประเมินความพึงพอใจของ ครู โดยมีระดับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ครูมีพัฒนางานวิจัยพัฒนา คุณภาพการศึกษา ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ ๓.ระดับคุณภาพของรายงานการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		ในเว็บไซต์ของโรงเรียน การนำไป ร่วมการประกวดเนื่องในงานต่าง ๆ เช่น OBEC AWARDS งานวิจัย ของครูสภา					
๔.โครงการส่งเสริมชุมชนแห่ง การเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community)	๑. เพื่อมุ่งประสิทธิผลและ ประสิทธิผลของงานสู่ความเป็น เลิศ เน้นการพัฒนาในระดับ คุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรทางการ ศึกษา นำแนวทางการดำเนินงาน ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่ การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหาร จัดการและกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้ กระบวนการ PLC	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC ประกอบด้วย ๑.ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน ๓.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.ครู ฯลฯ ๒. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน จัดทำแผนงานการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่โรงเรียน ประกอบด้วย ๑.สร้างทีมงาน PLC ที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ๒.สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ แนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากร	๑. ระดับความพึงพอใจใน ประสิทธิผลและประสิทธิผลของ งานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนา ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ๒. ร้อยละของครูผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรทางการ ศึกษา นำแนวทางการดำเนินงาน ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่ การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหาร จัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>ในสถานศึกษา (พาดู พาคิด พาทำ)</p> <p>๓.สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน)</p> <p>๔.กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล</p> <p>๕.ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ</p> <p>๓.๑ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook ตามลำดับดังนี้ ๑) ค้นหาปัญหา ๒)หาสาเหตุ ๓)แนวทางการแก้ไข ๔) ออกแบบกิจกรรม และ ๕) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล</p> <p>๓.๒ สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔. กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล</p>					

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>๔.๑ จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p> <p>๔.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่โรงเรียน ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p> <p>๔.๓ เร่งรัด ติดตาม และ สนับสนุน ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาที่ไม่ประสบ ความสำเร็จในการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p> <p>๕. สรุปรายงานผลการดำเนินการ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p> <p>๕.๑ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รายงานผล การดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่โรงเรียนพร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา</p>					

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<p>๕.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตามในโรงเรียน</p> <p>๕.๓ โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p> <p>๖.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show &amp; Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๖.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีกระบวนการดำเนินการที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้และเผยแพร่</p>					

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)		ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
----------------	----------------------------	--	--------------------------------------

		ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	๒๕๖ ๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาในทุกด้านที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ๓. ร้อยละความพึงพอใจการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) ในโรงเรียน	ดี  ดี	ดี  ดี	ดีมาก  ดีมาก	ดีมาก  ดีมาก

#### กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑.

๒.

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	๑.เพื่อให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีคุณภาพในการ บริหารจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ๒.มีรูปแบบและแนวทางในการ บริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิด คุณภาพ	-ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาทาง ประกันคุณภาพการศึกษา -การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนว ทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการศึกษาเอกสารผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ การประชุมระดมสมอง กรรมการประเมินคุณภาพภายใน -พัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยการประชุม ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน -จัดเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินจากภายในและหน่วยงาน ต้นสังกัด -ใช้แนวทางการประกันคุณภาพ สรุปการดำเนินการทุกกลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน -ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -การจัดทำรายงานประจำปี (SAR -สรุปและรายงาน	๑. ร้อยละของสถานศึกษามี คุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนิน โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการของโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็งทุกด้าน	การบริหารงานโดยยึดหลัก ธรร มาภิบาล	๑.ร้อยละของครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- มอบหมายหน้าที่ให้ตรงกับความรู้ความสามารถ และการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติตามกฎหมาย ทั้งการบริหารจัดการและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักเกณฑ์และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง - การจัดระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการตามลักษณะของงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๒. ร้อยละการบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน ๓. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา				
๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๔ กลุ่มบริหาร							
๓.๑ โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑. เพื่อให้ครูในฝ่ายบริหารวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๒. เพื่อให้ฝ่ายบริหารวิชาการมีการจัดการข้อมูลต่างๆอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งานและมีการ	๑. กิจกรรม งานธุรการสำนักงานวิชาการ - การสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการและวัสดุอุปกรณ์ให้กับคณะครูในฝ่าย - การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของครูนักเรียนและข่าวสารทางวิชาการแก่ครูและ	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ ๒. ร้อยละของครูมีแบบวัดผลประเมินและเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามความต้องการใช้ของครู	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
				๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐



กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	<p>ประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผลสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ</p>	<p>นักเรียนหน้าห้องฝ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปและรายงานผล</li> </ul> <p>๒. กิจกรรมจัดทำสื่อและถ่ายเอกสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจและดำเนินการจัดซื้อกระดาษโรเนียว ไซ และหมึกโรเนียวต่างๆ</li> <li>- ดำเนินงานอัดสำเนาเอกสาร</li> <li>- สรุปและรายงานผล</li> </ul> <p>๓. กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ และผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมพัฒนางานตามโครงการฯ การจัดซื้อวัสดุและทำแบบฟอร์มต่างๆ การทำปพ.๕ การจัดทำเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร การจัดทำเอกสารรายงานต่างๆ</li> </ul>					

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตามผลการเรียนของนักเรียน</li> <li>- การเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</li> <li>- สรุปและรายงานโครงการฯ</li> <li>โครงการฯ</li> </ul>					
๓.๒ โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้บริการให้กับผู้มารับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา</li> </ul>	<b>๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน</b> -ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์	<b>๑.๑ ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</b>	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓.๓ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน</li> <li>๒. มีระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน</li> </ul>	<b>๑ พัฒนาศักยภาพสำนักงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงานของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ</li> <li>- การให้บริการดำเนินงานสำนักงาน</li> </ul>	ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	<p>๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานงานสำนักงาน งานสารบรรณ รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานนโยบายและแผนเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานการเงินและบัญชี โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และ</p> <p>กฎระเบียบทางราชการ งานพัสดุ/ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง งานส่งเสริมประสิทธิภาพมีคุณภาพและมาตรฐาน</p>	<p>- การสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๒.งานสารบรรณ</p> <p>- การสำรวจและจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีของงานสารบรรณ</p> <p>- ให้บริการด้านงานสารบรรณ ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และมีมาตรฐาน ตามระบบงานสารบรรณ</p> <p>- การสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. งานการเงิน</p> <p>- การสำรวจและจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีของงานการเงิน</p> <p>- ดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</p> <p>- การสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๔.งานแผนงาน</p> <p>- การสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ของงานแผนงาน</p> <p>- ดำเนินงานด้านงานแผนงาน ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว</p> <p>- การสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. งานพัสดุ</p>					

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีของงานการเงิน</li> <li>- ดำเนินงานด้านพัสดุตามระเบียบงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</li> <li>- การสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>					
๓.๔ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	๑.นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป</li> </ul> <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป</li> </ul> <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร</li> </ul>	๑. ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับการประสานงาน ดำเนินการและให้บริการจากงานในฝ่ายบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
			๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม					
๔.โครงการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน	เพื่อให้สนับสนุนภาระกิจการ บริหารจัดการโรงเรียนในแต่ละ ฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.รับใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค จากเจ้าหนี้ ๒. ตรวจสอบงบประมาณตาม โครงการที่บรรจุไว้ตามแผน ปฏิบัติการ ๓.ขออนุมัติและดำเนินการเบิกจ่าย ชำระให้เจ้าหนี้ ตามเงื่อนไข ๔. จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่าย ๕. จัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่าย ๖. จัดเก็บข้อมูล สถิติ และรายงาน	การเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ให้เจ้าหนี้ ครบทุกประเภท/ รายการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕.โครงการพัฒนางานบริการต้อนรับ	๑. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ของใช้ที่จำเป็นในการ บริการอย่างพอเพียง ๒เพื่อพัฒนางานบริการ ต้อนรับให้มีความพร้อม ในการบริการอย่างมี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลและนุ่ม	๑.เสนอโครงการ/คณะทำงาน ๒.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม ๓. การดำเนินพัฒนา <b>กิจกรรมที่ ๑</b> สำรวจวัสดุอุปกรณ์ของใช้งาน บริการ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของใช้งาน บริการ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> บริการต้อนรับ	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ใน การบริการต้อนรับ อย่างเพียงพอ ครบถ้วน คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ๒. ให้การบริการต้อนรับได้อย่าง มีประสิทธิภาพได้รับความพึง พอใจในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
				๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด						
๖.โครงการจ้างนักการภารโรง	๑.เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑.เสนอโครงการ ๒.ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ ๓.ประกาศคัดเลือก ๔.คัดเลือก ๕.ทำสัญญาจ้าง ๖.ประเมินการปฏิบัติงาน	๑.ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี	ดี	ดี	ดี	ดี
๗.โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน	๑.เพื่อจ้างครูสาขาขาดแคลน	๑.เสนอโครงการ ๒.ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ ๓.ประกาศคัดเลือก ๔.คัดเลือก ๕.ทำสัญญาจ้าง ๖.ประเมินการปฏิบัติงาน	๑.ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี	ดี	ดี	ดี	ดี
๘.โครงการรักษาความปลอดภัยและ เวรรักษาสถานที่ราชการ	๑.จัดแบ่งคณะครูนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่เวร-ยาม รักษาสถานที่ราชการให้ปลอดภัยในตอนกลางคืน และวันหยุดราชการ	๑.เสนอโครงการ ๒.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม ๓.การดำเนินงานตามโครงการ ๑ งานเวรยามรักษาการณ์ ๒ งานจรจร	๑.ร้อยละของครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ดำเนินการและปฏิบัติหน้าที่ในงานรักษาความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	<p>๒.จัดแบ่งจุดและมอบหมายให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ดูแลตรวจตราตามจุดต่างๆ</p> <p>๓.จัดระบบจราจรภายในโรงเรียนควบคุมการจราจรเข้า-ออกโรงเรียนตอนเช้าและตอนเย็นและในโอกาสกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>๔.จัดระบบการรับส่งนักเรียนสร้างความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในการขับขี่รถยนต์ยานพาหนะของนักเรียน และผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน</p>	๓ งานรถรับ-ส่งนักเรียน					

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัดเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔.๒ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑.

๒.

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้	๑. ติดตาม จัดเก็บเอกสาร อาทิเช่น เกียรติบัตรต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน ๒. สรุปแปลผลออกมาในรูปแบบตาราง เพื่อให้ดูง่าย สดวก รวดเร็ว ง่ายต่อการใช้งาน ๓. จัดทำรูปเล่มสารสนเทศรายปี	๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑.๒ ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
				๙๕	๙๕	๙๕	๙๕



	๓. เพื่อพัฒนาระบบต่างๆ	๔. พัฒนารับบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่งเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์	๑.๓ ร้อยละของการพัฒนาระบบต่างๆ				
--	------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัดเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔.๒ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ						

### กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕.๑ เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)

ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals) ๑.

๒.

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
				๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	<p>๒. เพื่อให้สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u></li> <li>- กิจกรรมการสรรหาเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</li> <li>- กิจกรรมการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการการบริหารและการจัดการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u></li> <li>- การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u></li> <li>- สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	<p>๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>๓. ร้อยละของชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</p>	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๒. ระดมทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการศึกษา	๑. มีการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและและมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	๑. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อขอความเห็นชอบในโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ค่าจัดซื้อ	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและและมีประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	<p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณในการจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา</p>	<p>และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ค่าจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา)</p> <p>๒. นำมติในที่ประชุมนำเสนอต่อผู้ปกครองนักเรียนเพื่อขอระดมทรัพยากร</p> <p>๓. ขออนุญาตหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๔. ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p>				
๓. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	<p>๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสารภายในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน</p>	<p><b>๑. กิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียน</b></p> <p>-จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียนทุกวัน โดยคณะกรรมการนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์</p> <p><b>๒. จัดหมายข่าวทองกวาว</b></p> <p>-จัดทำจดหมายข่าวทองกวาว เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบเสียงตามสาย</p> <p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางจดหมายข่าวทองกวาว</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		โรงเรียนสู่ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง สพม.เขต๓๕ ตลอดปีการศึกษา <b>๓. จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ประกาศ ของโรงเรียน -จัดป้ายนิเทศความรู้ ข่าวสาร ประกาศ ทางป้ายประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน และหน้าโรงเรียน ๔. งานเว็บไซต์โรงเรียน -จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ผลงาน โรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบันและ ต่อเนื่อง - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียนผ่านทางเฟซบุ๊กของ โรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบันและ ต่อเนื่อง</b>	๓.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนผ่านทาง ป้ายนิเทศของโรงเรียน  ๔.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับ ทราบข่าวสารจากการ ประชาสัมพันธ์อย่างมี ประสิทธิภาพ สม่่าเสมอและทัน เหตุการณ์ ผ่านทางเว็บไซต์ของ โรงเรียน  ๔.๒ ร้อยละผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนได้รับทราบการดำเนิน กิจกรรมของโรงเรียนอย่าง สม่่าเสมอผ่านทางเฟซบุ๊กของ โรงเรียน  ๕.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
				๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
				๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
				๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		<b>๕. งานพิธีกร</b>					

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
				๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
		- เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน โดยครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย	มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรของโรงเรียน				
๔.โครงการพัฒนางานโรงเรียนและชุมชน	๑. เพื่อประสานงานการดำเนินการการจัดกิจกรรมของโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. คณะครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน และชุมชน เกี่ยวการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น ๒. ประสาน และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ตามโอกาสและเวลาที่ได้รับการประสานขอความร่วมมือ	๑. ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆในชุมชน ได้รับการประสานงาน การให้ความร่วมมือ จากการดำเนินการและให้บริการจากงานโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)	ตัวชี้วัด เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goals)	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)			
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕.๑ เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย						

