



สรุป

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



คำนำ

การประเมินผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการตามโครงสร้างบริหารต่างๆในปีการศึกษาที่ผ่านมาของโรงเรียนทำให้เห็นภาพสำเร็จที่ปรากฏโดยได้รับความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกภาคส่วน นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรับรู้ รับทราบและช่วยกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะทำงานครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินผลการดำเนินงานแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ฝ่ายบริหารยินดีและพร้อมที่จะนำข้อเสนอ มาวางแผนปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยังพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อไป



(นายศานติกรดี วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตราประจำโรงเรียน ปรัชญา สัญลักษณ์ สี อักษรย่อ ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	2
T-SA 3SR PLUS PRO. 7QE MODEL	3
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	4
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2562	5
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2562	9
สรุปผลการประเมินความคิดเห็น	
-สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (ผู้ปกครองนักเรียนประเมินโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม)	10
-สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (นักเรียนประเมินโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม)	12
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษาของ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (ครูประเมินผู้บริหารสถานศึกษา)	16
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษาของ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (นักเรียนประเมินผู้บริหารสถานศึกษา)	18
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม (แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้)	22
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการดำเนินงานแต่ละกลุ่มงาน/ฝ่ายของ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	42
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	49
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	50
-สรุปสอบถามความคิดเห็นเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	53
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2562	57
บทสรุปผู้บริหาร รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Repoet :SAR)	75
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2562)	78
ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2562	79
สรุปการใช้เงินตามแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2563	91
ภาคผนวก	92
คณะผู้จัดทำ	96

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน : ศึกษาคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม



คติพจน์ของโรงเรียน : วิริเยน ทุกขม เจติ (คนจะล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร)



สัญลักษณ์ของโรงเรียน : ดอกทองกวาว



สีของโรงเรียน : สีแสด - ดำ



อักษรย่อของโรงเรียน : ท.ว.



วิสัยทัศน์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่21



พันธกิจ

- 1.เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รักสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
- 2.ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะตามศตวรรษที่21มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 3.พัฒนา ส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
- 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.ส่งเสริมความร่วมมือแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามมีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสู่การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
5. โรงเรียนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน อย่างเป็นระบบ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย



กลยุทธ์ (STRATEGIC)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา



นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม
น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

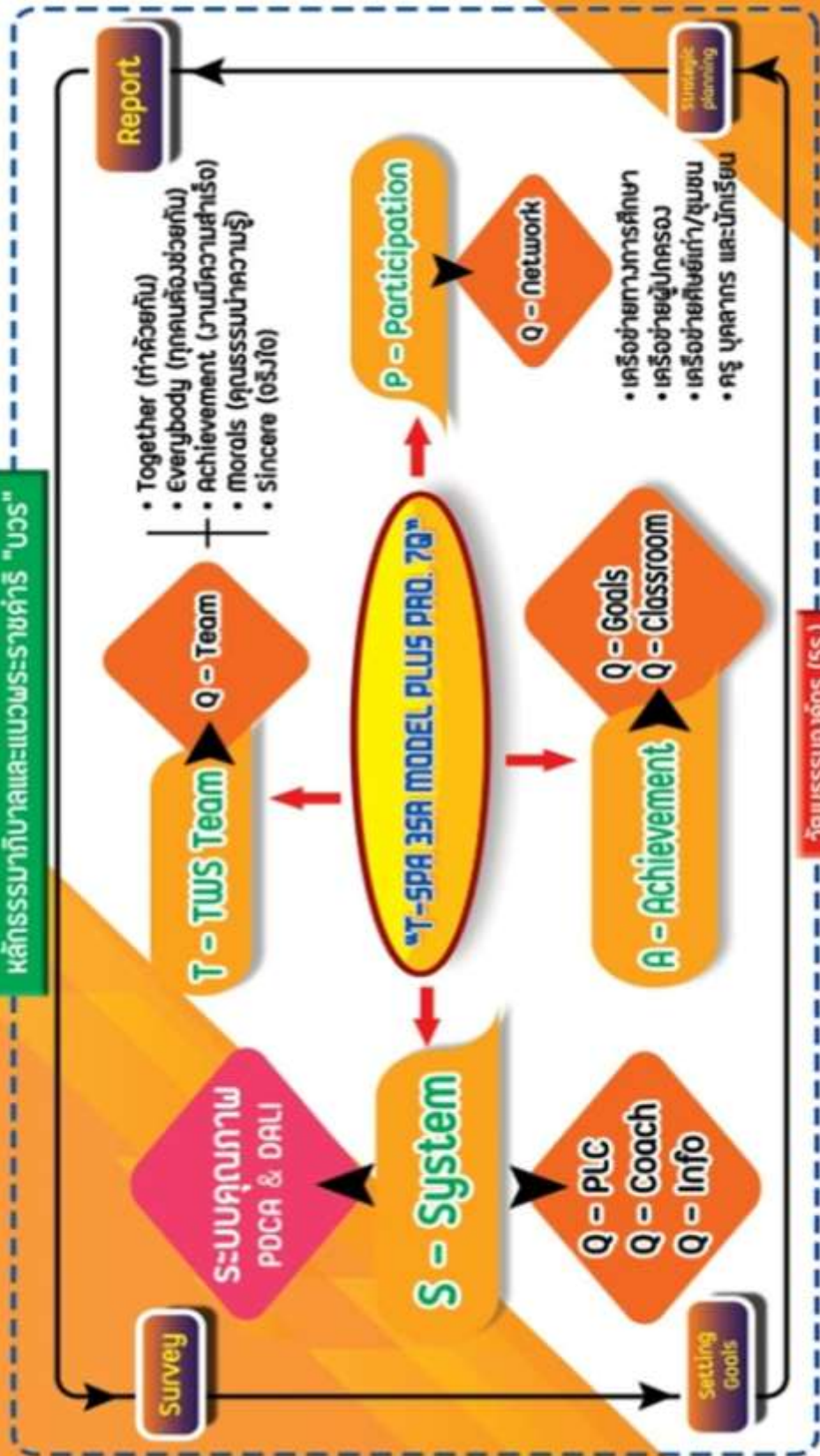
โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง



กระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

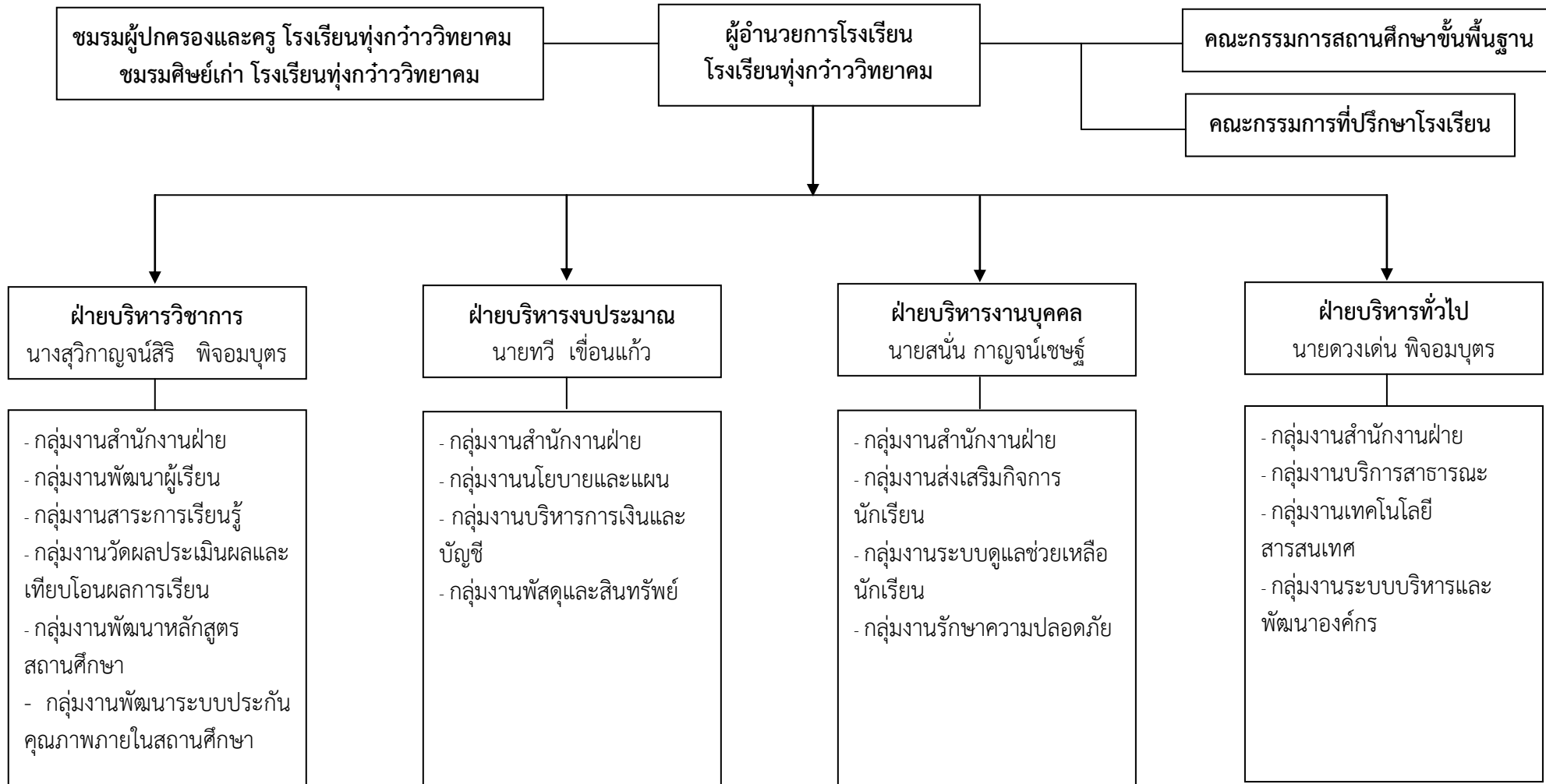
"T-SPA 3SR PLUS PRO. 7Q MODEL"

หลักธรรมาภิบาลและแนวพระราชดำริ "จพร"



รับ สำนวนสสสที่ ร่วมพัฒนา สถานการณ์และสถานศึกษา อย่างมี มาตรฐานการประเมินคุณภาพ และประเมินด้วยตนเอง

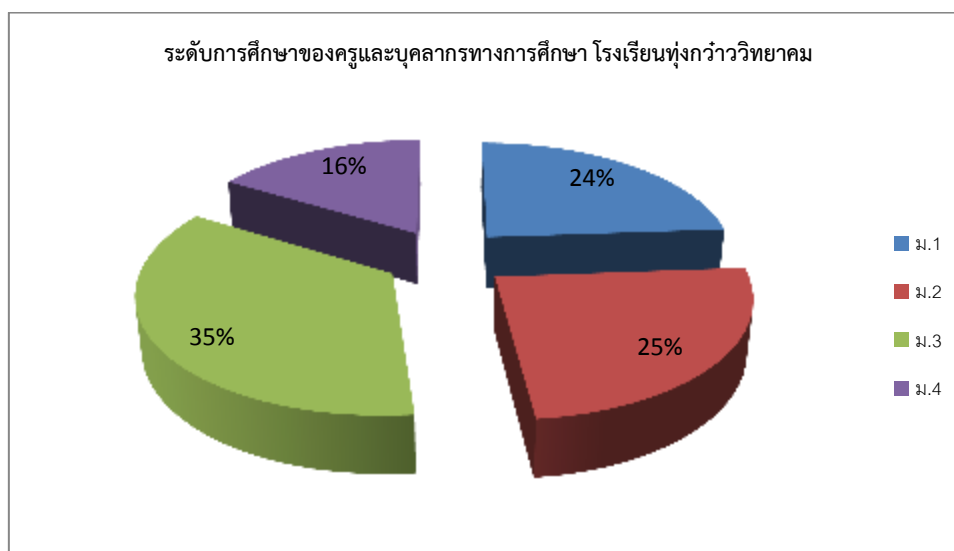
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน (ข้อมูล มีนาคม 2563)

ประเภท บุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด			ปริญญา เอก
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	20	10	10	-	16	4	
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	
พนักงานราชการ	1	-	1	-	1	-	
ครูอัตราจ้าง	2	1	1	-	2	-	
ธุรการ	1	-	1	-	-	1	
นักการภารโรง	1	1	-	1	-	-	
นักการอัตราจ้าง	1	1	-	-	1	-	
รวม	27	14	13	1	20	5	1



ตารางแสดงข้อมูลเลขที่ตำแหน่ง วันเดือนปีที่บรรจุ /ปีเกษียณ ของครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ว.ด.ป.ที่บรรจุ	ปีที่เกษียณ
1	นายศานติกรศรี วงค์เขียว	110490	2 กุมภาพันธ์ 2547	2577
2	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์	110496	15 พฤษภาคม 2528	2564
3	นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตศิริ	118029	15 กันยายน 2536	2564
4	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	108110	25 กรกฎาคม 2531	2568
5	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ	125424	13 พฤศจิกายน 2532	2568
6	นายดวงเด่น พิจอมบุตร	85562	29 มิถุนายน 2535	2568
7	นายสุรเดช ต้อยศ	120593	7 ตุลาคม 2537	2568
8	ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ	110491	26 กันยายน 2531	2569
9	นายทวี เชื้อนแก้ว	120594	17 กันยายน 2533	2569
10	นางสุวิกากาญจน์สิริ พิจอมบุตร	120586	29 ธันวาคม 2535	2569
11	นายสถิตย์ ขาวปอน	111183	29 ธันวาคม 2535	2569
12	นางจรรยา พุทธา	108277	1 มีนาคม 2537	2569
13	นางมณฑลยา พานดง	124303	14 มกราคม 2534	2570
14	นางสรัญญา เรือนคำ	109567	16 พฤษภาคม 2534	2570
15	นางสิริภางค์ ขาวปอน	128007	5 กันยายน 2537	2571
16	นายสุพจน์ บุญมาเทพ	133060	1 สิงหาคม 2538	2576
17	นายหัสรินทร์ ดอนดี	11350	1 กุมภาพันธ์ 2544	2580
18	นายพงศกร ทามา	110492	16 กรกฎาคม 2533	2570
19	นางสาวนฤมล จำอินทร์	108422	16 มิถุนายน 2549	2584
20	นางสาวกิงลดดา แสนคำฟู	5143	7 มิถุนายน 2555	2591
21	นายปรัชญา จันท์แก้ว	44658	5 กรกฎาคม 2555	2587
22	นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด			
23	นางสาวสุพรรณนิภา จรียา	-	22 พฤษภาคม 2560	-
24	นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย	-	7 กรกฎาคม 2527	-
25	นางสาวสิรินทร์พร หมั่นตาบุตร	-	15 มิถุนายน 2552	-
26	นายสว่าง เกตุมรรค	-		
27	นายภัทรพงษ์ เหล็กดี		-	-

ตารางแสดงข้อมูลวันเดือนปีเกิด/วุฒิการศึกษา/วิชาเอก-วิชาโท ของบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ว.ด.ป.เกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก-วิชาโท
1	นายศานติกรศรี วงค์เขียว	2 ก.พ.47	กศ.ด.	บริหารการศึกษา
2	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์	23 ก.ย. 04	ค.บ.	พลศึกษา
3	นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตสิริ	5 ก.พ. 04	ค.บ.	สังคมศึกษา
4	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	25 พ.ค. 08	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ	11 ม.ค. 08	กศ.ม.	เศรษฐศาสตร์
6	นายดวงเด่น พิจอมบุตร	19 พ.ย. 07	วท.บ.	พืชศาสตร์
7	นายสุรเดช ต้อยยศ	13 ก.พ. 08	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
8	ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญู เรือนคำ	4 ก.พ. 09	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
9	นายทวี เชื้อนแก้ว	15 ธ.ค. 08	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
10	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	18 ธ.ค. 08	วท.บ.	พืชศาสตร์
11	นายสฤติย์ ขาวปอน	11 ก.พ. 09	ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ
12	นางจรรยา พุทธา	9 ส.ค. 09	ศษ.บ.	คหกรรม - สุขศึกษา
13	นางมณฑลยา พานดง	11 เม.ย.10	ศษ.บ.	สังคมศึกษา - พัฒนาชุมชน
14	นางสร้อยัญญา เรือนคำ	27 พ.ค. 10	ศษ.บ.	คหกรรม - โสตฯ
15	นางสิริภางค์ ขาวปอน	30 พ.ค. 11	ค.บ.	ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ
16	นายสุพจน์ บุญมาเทพ	19 ก.พ. 16	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
17	นายหัสรินทร์ ดอนดี	12 พ.ค. 20	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
18	นายพงศกร ทามา	14 พ.ย. 09	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
19	นางสาวนฤมล จำอินทร์	18 ก.ค. 24	ค.บ.	ภาษาไทย
20	นางสาวกิงลดา แสนคำฟู	16 ต.ค. 30	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์-บริหารธุรกิจ
21	นายปรัชญา จันทร์แก้ว	21 เม.ย.27	วท.บ.	เคมี
22	นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด		ค.บ.	คณิตศาสตร์
23	นางสาวสุพรรณิภา จรียา	23 มิ.ย. 35	ศศ.บ	ภาษาจีน
24	นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย	7 ก.ค.27	ค.บ.	ฟิสิกส์
25	นางสาวสิรินทร์พร หมื่นตาบุตร	6 ต.ค. 29	วท.บ.	เคมีอุตสาหกรรม
26	นายสว่าง เกตุมรรค			
27	นายภัทรพงษ์ เหล็กดี			

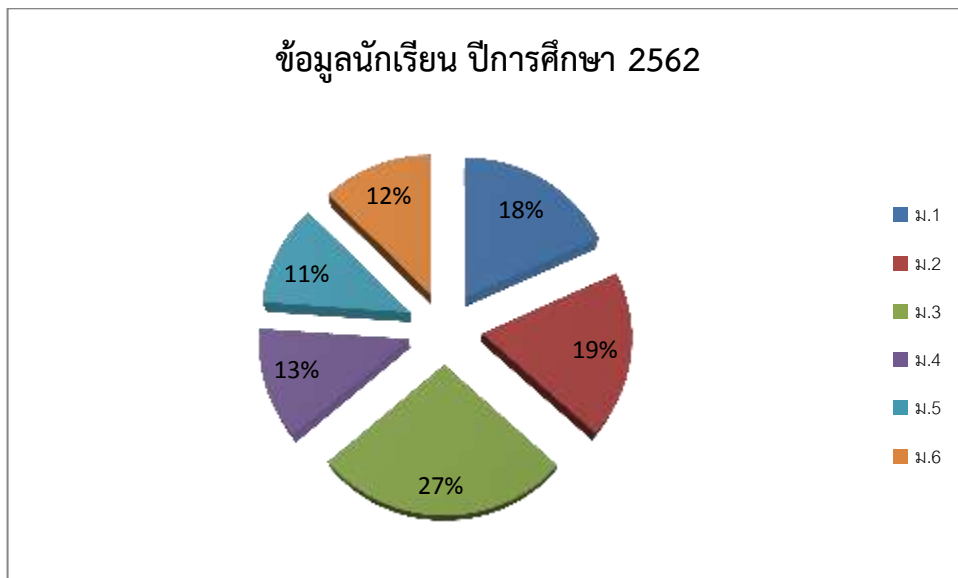
ตารางแสดงข้อมูลตำแหน่ง วิทยฐานะอันดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ
1	นายวิโรจ หลักมัน	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
2	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
3	นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตสิริ	ครู	ชำนาญการ	ค.ศ.2
4	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
5	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ	ครู	ชำนาญการ	ค.ศ.2
6	นายดวงเด่น พิจอมบุตร	ครู	เชี่ยวชาญ	ค.ศ.4
7	นายสุรเดช ต้อยศ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
8	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
9	นายทวี เชื้อนแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
10	นางสุวิภากาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
11	นายสถิตย์ ขาวปอน	ครู	ชำนาญการ	ค.ศ.2
12	นางจรรยา พุทธา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
13	นางมณฑลยา พานดง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
14	นางสร้อยัญญา เรือนคำ	ครู	เชี่ยวชาญ	ค.ศ.4
15	นางสิริภางค์ ขาวปอน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
16	นายสุพจน์ บุญมาเทพ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
17	นายหัสรินทร์ ดอนดี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
18	นายพงศกร ทามา	ครู	ชำนาญการ	ค.ศ.2
19	นางสาวนฤมล จำอินทร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3
20	นางสาวกิงลดา แสนคำฟู	ครู	ชำนาญการ	ค.ศ.2
21	นายปรัชญา จันท์แก้ว	ครู	ชำนาญการ	ค.ศ.2
22	นายพงษ์สิทธิ์ สุปัต	ครูอัตราจ้าง		
23	นางสาวสุพรรณิภา จริยา	ครูอัตราจ้าง	-	-
24	นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย	พนักงานราชการ	-	-
25	นางสาวสิรินทร์พร หมิ่นตาบุตร	ธุรการ	-	-
26	นายสว่าง เกตุมรรค		-	-
27	นายภัทรพงษ์ เหล็กดี		-	-

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 รวม 193 คน (10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	18	17	35
ม.2	2	25	11	36
ม.3	2	27	25	52
รวม	6	70	53	123
ม.4	2	14	10	24
ม.5	2	12	10	22
ม.6	2	12	12	24
รวม	6	38	32	70
รวมทั้งหมด	12	108	85	193



แบบสรุปรายการประเมินความคิดเห็นการปฏิบัติงาน

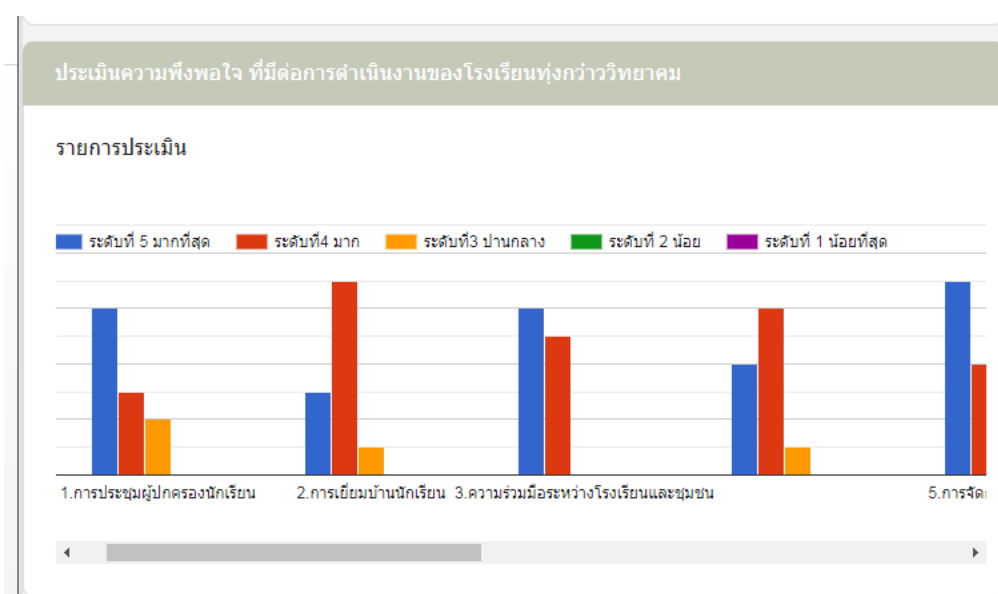
สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายการแบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ4 มาก	ระดับ3 ปานกลาง	ระดับ2 น้อย	ระดับ1 น้อยที่สุด
1	การประชุมผู้ปกครอง	54.7	27.3	18		
2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	27.3	63.7	9		
3	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	54.7	45.3			
4	พฤติกรรมของนักเรียนในชุมชนและที่บ้าน	36.3	54.7	9		
5	การจัดการเรียนการสอน	63.7	36.3			
6	การแก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	72.7	18.3	9		
7	บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	18.3	72.7	9		
8	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนและผู้ปกครอง	54.7	36.3	9		
9	คุณภาพของนักเรียนโดยภาพรวม	36.3	45.3	18		
10	ความสำเร็จการดำเนินงานโดยภาพรวม	63.7	27.3	9		



ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อที่ 1 จุดเด่น/ข้อดีของโรงเรียนที่ท่านประทับใจ และควรจะรักษาไว้หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- การปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีวินัย
- ทรงผมนักเรียน ยาวอีกหน่อยก็ดีคับ
- การมีสภาพแวดล้อมที่ดี
- ครูดีมาก
- ครูเอาใจใส่การเรียนของนักเรียนดีส่งเสริมนักเรียนอย่างเอาใจใส่
- สะอาด
- โรงเรียนสะอาด
- มีระเบียบวินัย
- มีความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
- มารยาทของนักเรียน
- หน้าโรงเรียน

ข้อที่ 2 สิ่งที่โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ทรงผม
- การฝึกนักเรียนให้มีระเบียบ
- โรงเรียนสะอาดมาก
- อยากให้ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ดี
- ปรับปรุงห้องน้ำ
- ห้องน้ำ
- ใช้วินัย5ประการต่อไป
- อยากให้พัฒนาด้านขยะภายในโรงเรียนและห้องเรียน
- ควรพัฒนาห้องน้ำให้สะอาด เพราะค่อนข้างสกปรก
- การศึกษา

ข้อที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- พัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ทรงผม
- การเพิ่มแหล่งน้ำให้มีน้ำใช้มากขึ้น
- โรงเรียนพัฒนามากขึ้น
- ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ห้องน้ำ
- ดูแลโรงอาหาร
- พัฒนาห้องน้ำ, ขยะตามเขตพื้นที่ต่างๆ
- ควรพัฒนาห้องน้ำให้สะอาด

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

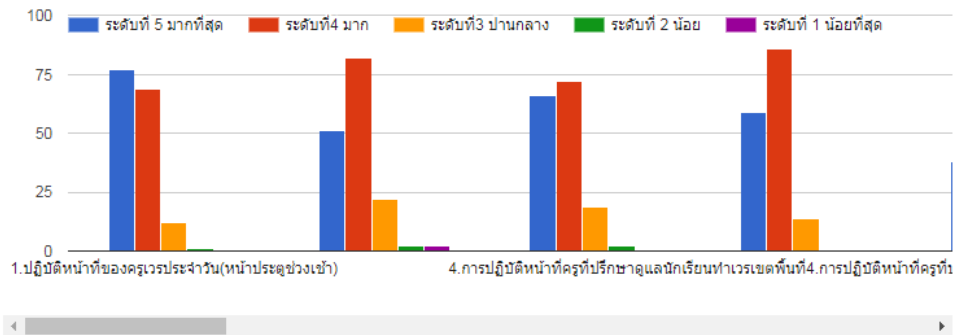
นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายการแบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ				
		ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ5 มากที่สุด
1	การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน(หน้าประตูช่วงเช้า)	48.43	43.40	7.55	0.62	
2	การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน(ช่วงเย็น)	32.08	51.57	13.84	1.255	1.255
3	การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนกิจกรรมช่วงเช้า(เข้าแถวเคารพธงชาติ นั่งสมาธิ โหมมูม)	41.15	45.28	11.95	1.62	
4	การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนทำเวรเขตพื้นที่	37.12	54.09	8.79		
5	ความสะอาดของห้องเรียน	23.90	58.49	16.35	1.26	
6	ความสะอาดของห้องน้ำ	16.35	42.14	31.45	8.18	1.88
7	ความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน	22.49	53.85	15.98	7.68	
8	การจำหน่ายอาหารและคุณภาพอาหาร	20.71	49.11	28.94	0.62	0.62
9	การให้บริการน้ำดื่ม	17.16	50.89	21.89	9.46	0.62
10	การให้บริการงานวิชาการและงานทะเบียนวัดผล	29.59	52.07	17.09	1.26	
11	การให้บริการห้องสืบค้น(คอมพิวเตอร์)	28.40	43.20	19.53	7.62	1.26
12	การให้บริการห้องสมุด	42.01	42.01	14.725	1.255	
13	การให้บริการห้องพยาบาล	30.77	49.70	17.655	0.62	1.255
14	การให้บริการสหกรณ์โรงเรียน	38.46	47.34	14.2		
15	การจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายและประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	26.63	49.11	16.57	7.69	
16	การจัดกิจกรรมวิชาแนะแนว	23.08	51.48	24.185	1.255	
17	การจัดกิจกรรมวิชาลูกเสือ	28.90	53.85	16.63	0.62	
18	การจัดกิจกรรมชุมนุม	30.18	46.75	22.45	0.62	
19	การจัดกิจกรรมคาบหลักสูตรด้านทุจริตในวันศุกร์	23.67	54.44	12.43	1.255	8.205
20	การสอดส่องดูแลพฤติกรรมความประพฤติของนักเรียน	37.28	40.83	19.38	1.255	1.255

ประเมินความพึงพอใจ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.ประพืดตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี



ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1 จุดเด่น/ข้อดีของโรงเรียนที่ท่านประทับใจ และควรจรรักษาไว้หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ไปค่าย และได้ไปแข่งศิลปหัตถกรรม
- มีครูใจดีทุกท่าน มีกิจกรรมที่น่าสนใจมากมาย
- คุณครูใจดี (10)
- กิจกรรมมีมาก สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วม
- มีการพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและควรที่จะพัฒนาให้มากขึ้น
- การเข้าแถว
- ระเบียบของโรงเรียนเช่นการเดินเข้าโรงเรียนการเข้าแถวเคารพธงชาติ
- กิจกรรมต่างๆ
- มีความทันสมัยก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี
- พุดจาสุภาพเรียบร้อย
- มีระเบียบวินัยและทำตามกฎระเบียบวินัยอย่างถูกต้อง
- มีพื้นที่ที่เป็นธรรมชาติ
- โรงเรียนสะอาด(8)
- การพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆแล้วได้รางวัลและผลงานกลับมา
- การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและทักษะทางด้านวิชาการ
- กฎระเบียบ
- ครูยืนอยู่หน้าโรงเรียนตอนเช้า
- มีกีฬาให้เล่น
- การเข้าแถวเป็นระเบียบ
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

- พัฒนาให้นักเรียนมีวินัยมากขึ้น
- การจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- พัฒนานักเรียนให้มีวินัยมากกว่าเดิม
- พัฒนาให้นักเรียนมีวินัย
- สอนดี(5)
- การมีมารยาท
- ช่วยกันเก็บขยะ
- คุณครูสอนนักเรียนเข้าใจ (8)
- ชี้อ่าน ร่มรื่น
- ประทับใจในส่วนของการเรียนการสอน
- การเข้าแถวตามเขตพื้นที่
- การให้ออกาสักนักเรียนได้แก้ไขปรับปรุงตัว
- คอมพิวเตอร์มีเพียงพอสำหรับห้องเรียน
- ครูยืนหน้าโรงเรียนทุกวัน
- พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมากกว่าเดิม
- อยากรได้แม่ค้าเพิ่มขึ้น

ข้อที่2 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- พัฒนาห้องน้ำให้สะอาด
- พัฒนาด้านโรงอาหารเช่นพัดลมในโรงอาหาร
- โรงอาหาร
- ปรับปรุงถนน
- พัฒนาเรื่องขยะภายในโรงเรียนและห้องเรียนให้มากขึ้น
- การแข่งขันงานวิชาการ
- ไม่มาโรงเรียนสาย อยู่ในกฎของโรงเรียน
- เพิ่มกิจกรรมให้มากกว่านี้
- "พัฒนาหลายๆด้านนอกเหนือจากวิชาการควรพัฒนาด้านนันทนาการเช่นด้านวิชาดนตรี"
- ปรับกฎระเบียบให้เคร่งครัดและปฏิบัติตามกฎ
- พัฒนาห้องน้ำ
- ควรมีการให้อิสระนร.ในการใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น
- "สิ่งแวดล้อมใน-นอกโรงเรียน ร้านอาหารในโรงอาหารมีน้อยบางที่ก็ไม่รู้จะกินอะไร
- ระบบอินเทอร์เน็ตของอาคาร2ไม่ค่อยครอบคลุม"
- อาหารในโรงอาหารมีน้อยและอากาศร้อน
- อยากรให้มีจุดบริการน้ำตามอาคารเรียนและมีแม่ค้าเพิ่มอีก
- พัฒนาห้องน้ำให้สะอาดและโรงอาหารสะอาด
- ฝึกการมีวินัย
- การดูแลห้องน้ำและโรงอาหาร
- ควรใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากกว่านี้
- ควรรักษาห้องน้ำให้สะอาด

- การใช้เทคโนโลยี
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ให้คุณครูใส่ใจนักเรียนที่เรียนไม่ต่อytันให้มากขึ้นเพื่อจะให้นักเรียนมีคุณภาพในการศึกษาดี
ขึ้น
- มีวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมเช่นภาษาเกาหลี
- พัฒนาให้โรงเรียนและนักเรียนให้เป็นตัวอย่งที่ดี
- ไม่มีความขัดข้องทางอินเทอร์เน็ต

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น
เรื่อง ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 35

ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

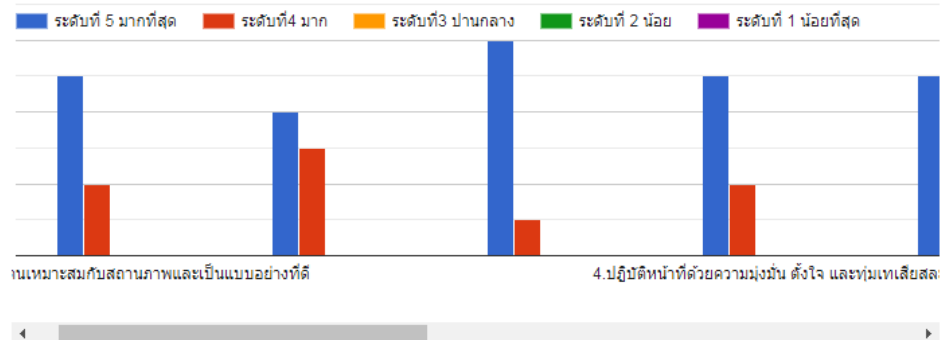
ครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

รายการแบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ4 มาก	ระดับ3 ปาน กลาง	ระดับ2 น้อย	ระดับ1 น้อยที่สุด
1	ความประพฤติเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่าง	71.43	28.57			
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพนักเรียน	57.14	42.86			
3	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดตามกฎระเบียบโรงเรียน	85.715	14.285			
4	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทุ่มเทเสียสละ	71.43	28.57			
5	สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาครูพัฒนานักเรียน และการจัดการเรียนการสอน	71.43	28.57			
6	ปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิการทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน	71.43	14.285	14.285		
7	รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดหรือวิธีการต่างๆ	71.43	14.285	14.285		
8	เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา	57.14	42.86			
9	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารสถานศึกษา	71.43	28.57			
10	ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมของชุมชน	85.715	14.285			

ประเมินความพึงพอใจ โดยการเลือกประเด็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ครอบคลุมทั้ง5ส่วน ดังนี้

1.ประพฤติกรรมเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี



ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อที่1. จุดเด่น/ข้อดีของผู้อำนวยการโรงเรียนที่ประทับใจ

- ผู้อำนวยการปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- แนวคิด ทฤษฎีใหม่ๆในการพัฒนาโรงเรียน
- ให้ความทุ่มเท ติดตาม และหาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี, เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง , สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู นักเรียนและสังคม
- เป็นแบบอย่างที่ดีทุกด้าน
- บุคลิก การแต่งกายดี

มุ่งมั่นตั้งใจ

ข้อที่2. สิ่งที่ยากให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเปลี่ยนแปลง

- ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียน
- ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- การวางระบบงานฝ่ายให้ชัดเจน เป็นรายบุคคล

ข้อที่3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

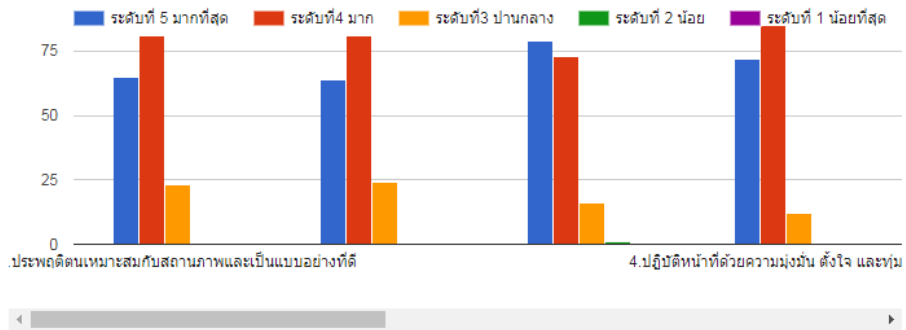
- มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายร่วมกันเป็นคณะทำงาน
- สร้างแนวทางในการพัฒนาและปรับทัศนคติครูผู้สอนต่อการพัฒนาผู้เรียน
- เพิ่มขีดความสามารถครูผู้สอนให้ค้นพบศักยภาพของตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- การทำงานเป็นทีม
- มีงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการสอนของครูแต่ละวิชา
- เน้นกิจกรรมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็น
เรื่องความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของความเป็นผู้บริหารสถานศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต35
ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
รายการแบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ5 มากที่สุด
1	ความประพฤติเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่าง	38.46	47.93	13.61		
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพนักเรียน	37.87	48.52	13.61		
3	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดตามกฎระเบียบโรงเรียน	46.75	43.20	9.45	0.60	
4	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทุ่มเทเสียสละ	42.60	50.30	7.1		
5	สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาครู พัฒนานักเรียน และการจัดการเรียนการสอน	42.01	47.3	10.69		
6	ปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิการทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียน	37.28	46.75	15.37	0.60	
7	รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดหรือวิธีการต่างๆ	37.87	47.34	13.61	1.18	
8	เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา	43.20	43.20	13	0.60	
9	ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารสถานศึกษา	43.79	45.56	10.05	0.60	
10	ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมของชุมชน	42.60	44.98	11.82	0.60	

ประเมินความพึงพอใจ โดยการเลือกประเด็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามข้อบังคับครุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ครอบคลุมทั้ง5ส่วน ดังนี้

1.ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี



ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1. จุดเด่น/ข้อดีของผู้อำนวยการโรงเรียนที่ประทับใจ

- เสียสละเพื่อโรงเรียน(5)
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนและนักเรียน(24)
- พัฒนาโรงเรียนได้ดีขึ้นมาก ใจดี
- ทุ่มเท และพัฒนาโรงเรียน
- พัฒนาโรงเรียนดีขึ้นกว่าเดิมเยอะ
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพนักเรียน และมีความเสียสละ
- มุ่งมั่น ตั้งใจบริหารโรงเรียน(3)
- ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน มั่นคง ซื่อสัตย์ ในดี มาดูการเรียนการสอนของนักเรียน ชอบมากๆคะ
- พัฒนาโรงเรียนให้มีสิ่งใหม่ปรับปรุงโรงเรียนให้น่าอยู่ยิ่งขึ้นตั้งกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อไม่ให้ประพฤติตนให้ดีเป็นคนดีสร้างเด็กให้มีสมาธิในการเรียนมากยิ่งขึ้น
- เป็นผู้นำที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน
- มีความตั้งใจในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง และพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
- ใส่ใจในกิจกรรมในโรงเรียน(8)
- ทำให้โรงเรียนพัฒนาขึ้นครับ
- การเป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนเช่นการแต่งกาย(2)
- เข้มงวด
- บริหาร รร.ได้ดี
- เป็นคนนิสัยเรียบร้อย และมีความมั่นใจในตนเองสูง
- มีคุณธรรม พัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น
- สอนให้รู้จักประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

- ความคิดดี พุดดี ใจดี (47)
- มีความเชื่อถือได้และมีความเข้มงวด
- เป็นคนรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบอย่างดีและช่วยเหลือโรงเรียนเต็มที่มีความเป็นผู้นำที่ดี

ข้อที่ 2. สิ่งที่ยอยากให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเปลี่ยนแปลง

- รับฟังขอเสนอมากกว่านี้
- อยากให้มองสิ่งโรงเรียนขาดหายหลายๆด้าน
- ลดความเข้มงวดลงนิดหน่อย
- พัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้นไปเรื่อยๆ ตั้งกฎลงโทษของการมาโรงเรียนสายเพื่อให้นักเรียนปรับตัวให้ดียิ่งขึ้น
- อยากให้ผู้อำนวยการยิ้มแย้มและไม่เคร่งครัดกับคุณครูและนักเรียน
- อยากให้มีรอยยิ้มให้กับนักเรียนอยู่เสมอ
- "ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและผู้อำนวยการ
- เช่นเวลาเจอกับผอ.หรือพูดคุยด้วย นักเรียนบางคนจะรู้สึกกลัวและรู้สึกเกร็งๆ"
- ลดช่องว่างระหว่างผู้อำนวยการและนักเรียน
- การรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
- ให้ทำเกรดแลกการไว้ผมยาว
- อยากให้มีกิจกรรมทุกสัปดาห์
- ให้ทำเกรดแลกกับการไว้ผมยาว
- ให้ใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น
- อยากให้พบปะกับนักเรียนมากขึ้น
- รับฟังความคิดของนักเรียน
- ไม่มีข้อเปลี่ยนแปลง
- ให้พัฒนาเรื่องขยะ
- อยากให้พูดอีกหน่อย
- อยากให้พัฒนาโรงเรียนไปเรื่อยๆ

ข้อที่ 3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- เพิ่มกิจกรรมมากกว่านี้
- พัฒนาด้านวินัยและกฎระเบียบ
- อยากให้นักเรียนผู้หญิงไว้ผมยาว เพราะถ้ากำหนดว่ายาวไม่เกิน2กำมื่อ ผมจะมัดไม่ได้และมันจะดูไม่เรียบร้อย และรุงรัง แต่ถ้าไว้ผมยาวแล้วปล่อยมาร.รไม่มัด ก็โดนตัดตามระเบียบได้เลยค่ะ
- "อยากให้นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก
- กล้าคิดกล้าทำ"
- อยากให้เปลี่ยนกฎระเบียบนักเรียนหญิงเรื่องการไว้ผมยาว ถ้านักเรียนคนไหนที่ไว้ผมยาว ก็ให้ไว้ยาวโดยที่ไม่ต้องกำหนดความยาวและแค่ผูกโบว์ให้เรียบร้อย(ให้ดูตามความเหมาะสมถ้ายาวเกินจึงบอกให้ไปตัด)ยกเว้นนักเรียนที่ไว้ผมสั้น กรณีนี้ก็ปฏิบัติตามกฎต่อไป
- พัฒนาการศึกษาโรงเรียนเกี่ยวกับออนไลน์มากขึ้น และอยากให้มีกิจกรรมเยอะขึ้น

- มีการเรียนแบบทันสมัยตามเทคโนโลยี
- ใช้เทคโนโลยีให้มากกว่านี้
- ให้นำโทรศัพท์มาศึกษาค้นคว้า
- ให้นักเรียนทุกคนได้แข่งขันต่างๆ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.33	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	4.36	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิตัวเดียว	4.26	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	4.36	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	4.21	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมบ่มนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	4.31	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	4.26	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	4.31	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.48	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.38	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.26	มากที่สุด
12	ครูมีความตั้งใจ ทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลย นักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.27	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.26	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.31	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการส่งงานด้านการเรียน	4.31	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.31	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.36	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อให้นักเรียนเสมอเสมอ	4.12	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.19	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.38	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- มีการทุ่มเทในการสอนนักเรียน
- ใจดีสอนนักเรียนได้เข้าใจ
- สอนได้เข้าใจ
- เป็นแบบอย่างที่ดีสอนเข้าใจ
- สอนเนื้อหาเข้าใจ
- เจาะลึกเนื้อหาการสอน
- ตั้งใจสอน
- เป็นแบบอย่างที่ดี
- ร่าเริง เป็นกันเอง
- มีความเมตตาเข้าใจเด็ก
- เข้าใจในการการสอน ร่าเริง ไม่เครียด
- เฮฮา ขอบพูดชอบจา มีพลังในการพูดสูง
- ครูเป็นคนดี และสอนสนุก
- อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใสเป็นคนตลกสอนเข้าใจ
- สอนเข้าใจง่ายเป็นมิตรกับทุกคน
- สอนดี เข้าใจง่าย ละเอียด สอนรู้เรื่อง
- ชี้เล่นนิสัยดี
- แต่งตัวเรียบร้อย
- ให้ทำงานกลุ่ม
- เป็นคนกันเอง
- เป็นคนตรงๆ

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- สอนช้าและสอนให้เข้าใจยิ่งขึ้น
- สิ่งงานน้อยลง
- พูดนอกเรื่องให้น้อยลงหน่อย
- สอนให้มีสื่อมากขึ้น
- อยากให้ครูสั่งแบบฝึกหัดให้น้อยลง
- สั่งการบ้านให้น้อย
- สอนให้เข้าใจกว่านี้
- พูดเยอะ
- เรื่องการตำ
- สั่งการบ้านน้อยๆ
- ให้พูดหรือสอนในเนื้อหาไม่นอกเรื่อง
- สิ่งงานเยอะ
- สิ่งงานให้น้อยลง
- ยากให้ครูคุยโทรศัพท์น้อยลง

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.33	มาก
2	ครูใช้สื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	4.04	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิติเตียน	4.09	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	4.07	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำหาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	4.22	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมบ่มนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	4.09	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	4.17	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	4.09	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.30	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.28	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.24	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ มุ่งเทในการสอนทำให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลยนักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.15	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.35	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียนพฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.24	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการสอนด้านการเรียน	4.20	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.26	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.22	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อให้นักเรียนเสมอเสมอ	4.26	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.28	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.30	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	3872
ค่าเฉลี่ย	4.21
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.53
C.V.(%)	12.55
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- ครูมีความตั้งใจในการสอนนักเรียนอยู่เสมอ และมีการยกตัวอย่างให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำโจทย์อยู่เสมอ
- สอนเข้าใจง่าย
- เอาใจใส่นักเรียน
- ทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้
- ไม่ละเลยเวลา ไม่มาสายมาตามเวลาสอน
- เนื้อหากระชับ ได้ใจความครบถ้วน
- ใจดีเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ักเรียน
- พูดเยาะ
- สอนสนุกเข้าใจชอบทบทวน
- สอนดีนักเรียนไม่ฟัง
- ครูตามงานทุกครั้ง
- ใจดี(3)
- เข้าใจนักเรียน(5)
- ชอบการสอนของครู
- สอนเก่ง

ข้อ2. สิ่งทีนักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- สอนเร็วเกินไป
- สอนย่ำครั่งและบางครั้งนักเรียนไม่เข้าใจ
- อยากให้ครูเปิดสื่อความรู้ต่างๆ
- เรียนในทีวีให้มากขึ้น

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.12	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.85	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิตัวเดียว	3.78	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.86	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	4.08	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมบ่มนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	3.95	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	3.99	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.95	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.12	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	3.94	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.12	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ ทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลยนักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.09	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.00	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียนพฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	3.096	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการส่งงานด้านการเรียน	4.09	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.03	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	3.97	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	3.91	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	3.94	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	3.94	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	6213
ค่าเฉลี่ย	3.98
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.62
C.V.(%)	15.69
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- ใจดี(11)
- พูดดี
- ทบทวนก่อนเรียนสอนได้เข้าใจกระชับเข้าใจง่าย เป็นกันเองให้คำปรึกษาในบางเรื่องได้
- ทุ่มตั้งใจสอนนักเรียน เป็นที่ปรึกษาให้แก่ักเรียนทุกเรื่อง
- มีการสอนแบบยกตัวอย่างสนุกสนาน
- สอนเข้าใจง่าย มีกิจกรรมหลายรูปแบบ ตื่นเต้นตลอดเวลา
- สอนให้นักเรียนตื่นเต้นตลอดเวลา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ทุ่มเทศสอนแก่นักเรียน
- ครูจะอธิบายทุกอย่างให้แก่แต่ละคนที่ไม่เข้าใจ ทุ่มเทศสอนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- คอยติดตามเรื่องการส่งงาน
- มีการเจาะลึกเนื้อหาในแต่ละบทที่สอนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจ
- หากเราไม่เข้าใจตรงไหนครูก็จะคอยบอก
- สอนเข้าใจมากขึ้น
- ให้ดูสื่อโอเพิ่มเติมเพื่อทำให้เข้าใจและทำตามได้ถูกต้องอย่างเหมาะสม
- สอนเข้าใจและสนุก
- ใจดี พูดตรงๆต่อนักเรียน สิ่งงานไม่มาก เข้าใจนักเรียน
- ปลดปล่อยเวลา
- ถ่ายทอดความรู้ได้ดี

ข้อ2. สิ่งทีนักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- บทลงโทษเบาลงหน่อย
- อยากให้ครูไม่ใช่โมลิในการสอน

- ไม่ด่าบ่อยเกินไปเข้าสอนให้ตรงเวลา
- ไม่ดูค่านักเรียนเกินไป

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและศาสนาและวัฒนธรรม

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	3.86	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	4.02	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิตัวเดียว	3.50	ปานกลาง
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.79	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	3.93	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบ3.95รบบมีสัจคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรี4.07ยน	3.71	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	3.95	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	4.07	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	3.86	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	3.52	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3.67	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ ทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลยนักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	3.79	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	3.88	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียนพฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	3.81	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการส่งงานด้านการเรียน	3.81	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	3.55	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	3.57	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	3.74	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	3.69	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	3.71	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	3168
ค่าเฉลี่ย	3.77
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.66
C.V.(%)	17.55
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- สอนเข้าใจที่สุด(12)
- พูดเยาะ
- ใจดีสอนสนุกและเข้าใจ
- เพิ่มความรู้ให้เข้าใจง่าย
- เรียนสนุกและสอนเข้าใจมากๆ
- รักนักเรียน สนใจนักเรียนทุกคน
- จัดการเรียนการสอนทันสมัย
- สั่งงานเวอร์กว่าการสอนที่ได้รับ
- ใช้เทคโนโลยีในการสอนให้เข้าใจมากขึ้น
- หุ่นเทกับการสอน
- ครูมีความทุ่มเทในการสอนนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจ
- ใช้เทคโนโลยีสอนและอธิบายได้ละเอียด
- ชอบเล่าเรื่องให้ฟัง

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- งานน้อยๆ
- พูดดีๆ กับเด็กๆ
- อย่าสั่งงานเยาะเกินไป
- ลดงานลงนิดนึงเพราะไม่มีเวลาบ้านจนส่งไม่ทัน แล้วให้ 0 ร
- ไม่ให้มีการบ้านเยาะ
- ช่วยสอนให้เข้าใจ
- ลดการให้งานด้วยวิธี การนำเสนอทางเทคโนโลยี
- ลดงานลงเบาๆหน่อยครับ
- อยากให้ลดการสั่งงานลงหน่อยครับ เยาะเกินไปเดี๋ยวพวกหนูจะเป็นบ้า

- พูดให้ช้าลงกว่าเดิม
- พูดให้ช้าลงเพื่อให้นักเรียนที่ฟังไม่ทันเข้าใจ
- อย่าดูต่ำอย่าจุ่มสอนให้เข้ามากกว่านี้
- อย่าดูต่ำ
- ไม่อยากให้ครูตื้่นักเรียน ไม่สั่งการบ้านเยอะ
- อยากให้ครูพูดช้าลง และเอาใจใส่นักเรียน
- ควบคุมอารมณ์ในเวลาสอน

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.08	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.75	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิตัวเดียว	4.06	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.99	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	4.08	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมปณิธานคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	4.15	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	4.02	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.68	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.35	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.05	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.34	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ ทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลยนักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.10	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.18	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียนพฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.01	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการส่งงานด้านการเรียน	4.09	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.04	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	3.75	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	3.95	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.05	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.00	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	3354
ค่าเฉลี่ย	3.97
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.69
C.V.(%)	15.23
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- เป็นคนใจดี
- เรียนพอแล้วได้ความรู้มากยิ่งขึ้น
- ครูสอนดีมากๆ(9)
- สอนเก่ง เป็นคนตลก
- ให้ทำกิจกรรมบ่อยๆ
- มีความสุขกับทุกเรื่อง
- รักสัตว์
- สอนเข้าใจดี มีความสุขกับการเรียน

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- ครูเป็นคนดูแต่ก็ใจดี
- ลงโทษเบาลง

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.06	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	4.22	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิตีเดียวน	4.28	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	4.17	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	3.83	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมบ่มนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	3.89	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	3.78	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.78	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.11	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.39	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.11	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ ทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลยนักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	3.94	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.06	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียนพฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	3.94	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการส่งงานด้านการเรียน	3.94	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.11	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.11	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	3.8	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.11	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.17	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	1456
ค่าเฉลี่ย	4.04
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.48
C.V.(%)	11.97
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- ไม่มีการบ้าน
- ใจดี/ใจดีมาก
- ไม่ดุไม่ตำ
- สอนระบายสี
- สอนดี สอนละเอียด
- ให้อาหารรูปลูกไทย
- ชอบตอนที่ครูให้อาหาร
- สอนเก่ง
- ครูไม่พูดคำหยาบ
- เป็นกันเอง
- อารมณ์ดี เฟลิดเฟลีน
- นิสัยดี

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- อยากให้ครูพูดน้อยลง
- อยากให้ครูสอนการเรียน
- อยากให้สอนให้เข้าใจ
- ใจดีเกินไป ดุบ้างนิดหนึ่ง
- สอนให้มากกว่านี้
- ควรสอนบ้าง
- วิชาอื่นนอกจากไทย
- อยากให้ครูสอนนักเรียนเล่นดนตรีเยอะๆจะได้เล่นเป็นและมีพื้นฐานมากขึ้น

- อย่าให้นักเรียนเล่นกันเกินไป
- สอนให้ดี ให้ครบทุกคาบ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	4.20	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	4.14	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิตืดเย็น	4.15	มาก
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	4.16	มาก
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	4.00	มาก
6	ครูได้สอดแทรกอบรมปณิธานคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	4.15	มาก
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	4.16	มาก
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	4.09	มาก
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	4.29	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	4.30	มาก

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.46	มาก
12	ครูมีความตั้งใจ ทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลยนักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	4.29	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	4.41	มาก
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียนพฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	4.35	มาก
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการส่งงานด้านการเรียน	4.28	มาก
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	4.28	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	4.29	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	4.19	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	4.30	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	4.34	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	6703
ค่าเฉลี่ย	4.24
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.50
C.V.(%)	11.85
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- ให้นักเรียนทำกิจกรรมทุกคาบตอนเช้าเรียนสอนทำอาหาร ไม่สั่งการบ้านเยอะ
- เป็นคนที่ให้คำปรึกษาได้ สอนได้สนุกสนาน ทุ่มแต่ตั้งใจในการสอน คอยเอาใจใส่ ติดตามงาน พุดจาสุภาพกับนักเรียน
- ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน พุดเพราะ
- ใจดี สอนเข้าใจง่าย ไม่สอนไว(5)
- ตั้งใจในการสอน
- มีกิจกรรมที่หลากหลาย
- มีความเมตตาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน
- สอนให้เข้าใจง่าย(9)
- ท่านสอนดีไม่ด่า
- แต่งตัวเรียบร้อย(4)
- ให้จดข้อมูลในหนังสือ
- คุณครูน่ารัก เป็นมิตรสอนเข้าใจในบทเรียน
- ใจดี คอยอธิบายสิ่งที่นักเรียนไม่เข้าใจ
- สอนได้เข้าใจด้านการเกษตร
- เป็นครูที่ร่าเริง อารมณ์ดี ใจดีต่อนักเรียนมากและช่วยเหลืองานโรงเรียน
- มีความเป็นกัลยาณมิตร เป็นกันเอง แบ่งปันทุกอย่างต่อศิษย์
- มีน้ำใจต่อนักเรียนทุกคน รักศิษย์เท่าเทียมกัน
- ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ทุกคน
- มีความเมตตาต่อศิษย์
- คอยตามงานเพื่อให้นักเรียนมีคะแนน

- เสริมความรู้นอกเนื้อหาเพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยทำให้เข้าใจง่าย
- เรียนดีและสนุก
- มีความเป็นผู้นำทางการให้ความรู้ที่ถูกต้องและหลากหลายทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
- เข้าใจนักเรียน ถ้ายทอดความรู้ได้ดี
- สอนเข้าใจลึก
- ใจดี ยิ้มแย้ม พุดจาไพเราะ น่ารัก

ข้อ2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้ครูเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- อยากให้ครูใส่ใจหรือช่วยดูนักเรียนตอนปฏิบัติงานของคุณครู
- ไม่เมินนักเรียนขณะที่นักเรียนถาม
- สอนในเนื้อหาให้กระชับ
- ให้กิจกรรมมากๆ
- อยากให้เปิดวิชาอุตสาหกรรมเพิ่มทุกชุมนุม
- อยากให้ท่านสอนดีกว่าเดิม
- อยากให้สนุก
- ให้เรียนสอนน้อยลง
- ไม่บ่นเยอะ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน
เรื่อง ความพึงพอใจต่อครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่1 การจัดการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมกระบวนการคิดค้นหาคำตอบได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ มากกว่าการนั่งฟังครูบรรยาย	3.49	มาก
2	ครูใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าการอธิบายบนกระดาน	3.62	มาก
3	ครูได้เสริมแรงเชิงบวกเช่นให้กำลังใจใช้คำพูดที่ดีในการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนไม่รู้ตัวไม่ตำหนิตีเดียวน	3.36	ปานกลาง
4	ครูมุ่งเน้นให้เพื่อนสอนเพื่อนเพื่ออธิบายให้เพื่อนทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	3.40	ปานกลาง
5	ครูสอดแทรกข้อสอบหรือโจทย์ใหม่ๆที่ทำทาย นอกจากในหนังสือเรียนเช่นแนวข้อสอบต่างๆ	3.34	ปานกลาง
6	ครูได้สอดแทรกอบรมนิสัยคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละคาบเรียน	3.38	ปานกลาง
7	ครูมีการวัดผลประเมินผลหลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด ใบงาน ข้อสอบ เพื่อนประเมินเพื่อน ทำชิ้นงาน	3.47	ปานกลาง
8	ครูมีการสอนซ่อมเสริม เฉลย อธิบายทบทวนทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	3.36	ปานกลาง
9	ครูมีเทคนิคการสอน กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน	3.57	มาก
10	นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชาที่ครูสอน	3.34	ปานกลาง

ส่วนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตน(ความเป็นครู)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
11	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3.34	ปานกลาง
12	ครูมีความตั้งใจ ทุ่มเทในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มากกว่าสั่งงานให้ทำและเฉลยนักเรียนค้นคว้าเองไม่อธิบาย	3.47	มาก
13	ครูมีความห่วงใยนักเรียนทุกคน อย่างเสมอภาคกัน	3.45	ปานกลาง
14	ครูมีความรักและเมตตาช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหาทั้งด้านการเรียนพฤติกรรมและเรื่องอื่นๆ	3.45	ปานกลาง
15	ครูคอยเอาใจใส่ติดตามเรื่องการส่งงานด้านการเรียน	3.43	ปานกลาง
16	ครูจะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เสมอในระหว่างเรียน	3.38	มาก
17	ครูไม่เคยใช้คำที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน	3.57	มาก
18	ครูให้ยามเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อนักเรียนเสมอเสมอ	3.62	มาก
19	ครูมีความเป็นกัลยาณมิตรเป็นกันเอง	3.64	มาก
20	นักเรียนมีความประทับใจในความเป็นครูของครู	3.59	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	3259
ค่าเฉลี่ย	3.47
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.51
C.V.(%)	14.68
แปลผล	ปานกลาง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1. จุดเด่น/ข้อดีของครูที่ประทับใจ

- สอนโดยมีสื่อในการอ่าน
- ครูใจดีพูดดีกับนักเรียน
- สอนดีงาม ครูดี
- สอนดีแต่นักเรียนไม่ฟัง
- เรียนสนุก สอนเข้าใจง่าย

ข้อ 2. สิ่งที่นักเรียนอยากให้คุณเปลี่ยนแปลงเพื่อลูกศิษย์

- อยากให้ครูเปิดสื่อต่างสื่อต่างๆที่มีความรู้มากมาย
- อยากให้สอนเรื่องใหม่ๆ มาสอนนักเรียน
- สอนในทีวีมากขึ้น
- อยากให้ใช้เทคโนโลยีมากขึ้น
- พูดให้น้อย
- ควรมีสื่อการสอนที่สนุก
- ยากให้ครูเปลี่ยนการสอนแบบใหม่ๆ
- ไม่ให้จดเยอะ
- ให้เขียนน้อยๆไม่ต้องจด และอยากครูอธิบายให้เข้าใจ
- ไม่ให้นักเรียนเขียนเยอะ อยากให้ครูสอนพูด สอนเขียนเป็นประโยคให้มาก
- อยากให้ครูสอนฝึกพูด
- ให้คู่มือการสอนอื่นบ้าง ไม่ใช่ให้จดอย่างเดียว
- จดน้อยหน่อย เน้นพูดสนทนา
- อธิบายคำศัพท์ ไม่ต้องจดมาก
- สอนพูดสอนเขียนอธิบายให้เข้าใจ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการดำเนินงานแต่ละกลุ่มงาน/ฝ่าย
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

ส่วนที่ 1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ			
1	งานสารบรรณฝ่ายบริหารงานวิชาการ	4.46	มาก
2	งานพัสดุฝ่ายบริหารงานวิชาการ	4.33	มาก
3	งานสารสนเทศฝ่ายบริหารงานวิชาการ	4.54	มากที่สุด
4	งานรับนักเรียน	4.69	มากที่สุด
5	งานรับหนังสือเยี่ยมเรียน	4.46	มาก
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
6	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.54	มากที่สุด
7	งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา	4.54	มากที่สุด
8	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและ ICT	4.54	มากที่สุด
9	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.46	มาก
10	งานห้องสมุด	4.62	มากที่สุด
11	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4.54	มากที่สุด
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้			
12	งานบริการกลุ่มสาระและกระบวนการเรียนรู้	4.662	มากที่สุด
13	งานวางแผนจัดครูเข้าสอนและจัดทำตารางสอน	4.54	มากที่สุด
14	งานนิเทศการศึกษา	4.38	มาก
15	งานส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	4.25	มาก
16	งานพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพและสนับสนุนงานวิชาชีพแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.31	มาก
17	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา	4.46	มาก
18	งานสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	4.51	มากที่สุด
19	งานโรงเรียนวิถีพุทธ	4.23	มาก
20	งานส่งเสริมอาชีพอิสระ และหารายได้ระหว่างเรียน	4.46	มาก
กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลประเมิน		4.38	มาก
21	งานวัดและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	4.69	มากที่สุด
22	งานทะเบียนนักเรียน	4.54	มากที่สุด
กลุ่มงานพัฒนาผู้เรียน			
23	งานกิจกรรมชุมชนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	4.62	มากที่สุด
24	งานแนะแนว	4.54	มากที่สุด
25	งานลูกเสือเนตรนารี	4.62	มากที่สุด
26	งานนักศึกษาวิชาทหาร	4.69	มากที่สุด
27	งานทัศนศึกษา	4.69	มากที่สุด

กลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
28	งานรายงานการพัฒนาคุณภาพ	4.62	มาก
29	งานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.69	มาก
30	งานสำเนาเอกสาร	4.62	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	1752
ค่าเฉลี่ย	4.52
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.45
C.V.(%)	9.96
แปลผล	มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะ

ข้อ 1 จุดเด่น/ประเด็นที่ควรยกย่อง ชื่นชมการดำเนินงาน

- การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่
- บุคลากรภายในมีความมุ่งมั่นในการทำงานคุณครูทุกท่านตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- การสรรหาและพัฒนางานจนสามารถส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้

ข้อ 2 สิ่งที่ต้องปรับปรุงพัฒนา

- เน้นย้ำให้ครูผู้สอนได้ควบคุมชั้นเรียนอย่างเป็นระบบเริ่มตั้งแต่การตรวจเช็คการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละคาบเรียน
- ขาดงบประมาณในการดำเนินงานในบางส่วน
- ความกระตือรือร้นและการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- การแสวงหาความรู้ของครูและบุคลากรบางกลุ่มบุคคลยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา (สอดคล้องกับข้อ 2)

- สร้างแรงบันดาลใจแรงจูงใจจัดสรรงบประมาณอย่างพอเพียงทำข้อมูลจากสมุดบันทึกการสอนมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- โรงเรียนจัดกิจกรรมความรู้ด้านต่างๆให้กับชุมชน

ส่วนที่2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ			
1	งานสำนักงานผู้อำนวยการ	4.64	มากที่สุด
2	งานสารบรรณโรงเรียนและฝ่ายบริหารงบประมาณ	4.55	มากที่สุด
3	งานพัสดุฝ่าย	4.64	มากที่สุด
4	งานสารสนเทศฝ่าย	4.45	มาก
5	งานสถิติและรายงาน	4.55	มากที่สุด
กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน			
6	งานและแผนงาน	4.73	มากที่สุด
7	งานจัดระบบควบคุมภายในโรงเรียน	4.64	มากที่สุด
กลุ่มงานบริหารงานการเงินและบัญชี			
8	งานการเงิน	4.64	มากที่สุด
9	งานบัญชี	4.55	มากที่สุด
10	งานการรับเงิน	4.73	มากที่สุด
11	งานเก็บรักษาเงิน	4.55	มากที่สุด
12	งานตรวจสอบการจ่ายเงิน	4.64	มากที่สุด
กลุ่มงานวัสดุและสินทรัพย์			
13	งานพัสดุ	4.73	มากที่สุด
กลุ่มงานเสริมสร้างประสิทธิภาพ			
14	งานวางแผนอัตรากำลัง	4.64	มากที่สุด
15	งานวินัยและนิติกร	4.82	มากที่สุด
16	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	4.82	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	817
ค่าเฉลี่ย	4.64
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.39
C.V.(%)	8.41
แปลผล	มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะ

ข้อ 1 จุดเด่น/ประเด็นที่ควรยกย่อง ชื่นชมการดำเนินงาน

- จัดระบบระเบียบเพื่อให้เกิดความถูกต้องได้
- เป็นแบบอย่างได้และมีความเชื่อถือ
- ระบบการเงินตรวจสอบได้
- ความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนบุคลากรในการให้ความมุ่งมั่นความตั้งใจในการทำงาน

ข้อ 2 สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา

- การตรวจวัดทัศนคติประจำปีความต่อเนื่องและความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา (สอดคล้องกับข้อ 2)

ส่วนที่ 3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
กลุ่มงานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล			
1	งานสารบรรณฝ่าย	4.50	มาก
2	งานพัสดุฝ่าย	4.30	มาก
3	งานสารสนเทศฝ่าย	4.40	มาก
กลุ่มงานรักษาความปลอดภัย			
4	งานเวรยามรักษาการณ์	4.50	มาก
5	งานจราจร	4.30	มาก
6	งานรถรับส่งนักเรียน	4.30	มาก
กลุ่มงานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน			
7	งานคณะกรรมการนักเรียน	4.60	มากที่สุด
8	งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	4.50	มาก
9	งานกิจกรรมนักเรียน	4.50	มาก
10	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.50	มาก
กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
11	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.50	มาก
12	งานระดับชั้น	4.60	มากที่สุด
13	งานเครือข่ายผู้ปกครอง	4.40	มาก
14	งานสารวัตรนักเรียน	4.50	มาก
15	งานเสริมสร้างระเบียบวินัย	4.50	มาก
16	งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	4.50	มาก

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	716
ค่าเฉลี่ย	4.48
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.55
C.V.(%)	12.36
แปลผล	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะ

ข้อ 1 จุดเด่น/ประเด็นที่ควรยกย่อง ชื่นชมการดำเนินงาน

- คุณครูทุกท่านตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
- บุคลากรภายในมีความตั้งใจในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ
- การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- มีความทุ่มเทเสียสละในการปฏิบัติงานสูง

ข้อ 2 สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา

- การแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียนการกระจายงาน

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา (สอดคล้องกับข้อ 2)

- ขอความร่วมมือคณะครูทุกท่านช่วยกันแก้ไขพฤติกรรมบางอย่างของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4 ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
กลุ่มงานสำนักงานฝ่าย			
1	งานสารบรรณฝ่าย	4.70	มากที่สุด
2	งานพัสดุฝ่าย	4.70	มากที่สุด
3	งานสารสนเทศฝ่าย	4.60	มากที่สุด
4	งานชมรมศิษย์เก่า	4.60	มากที่สุด
5	งานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.70	มากที่สุด
6	งานพัฒนาห้องเกียรติยศและห้อง KM	4.60	มากที่สุด
กลุ่มงานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร			
7	งานประชาสัมพันธ์	4.60	มากที่สุด
8	งานปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	4.70	มากที่สุด

9	งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	4.50	มาก
10	งานกิจกรรม 5 ส	4.60	มากที่สุด
11	งานโรงเรียนกับชุมชน	4.60	มากที่สุด
กลุ่มงานบริการสาธารณะ			
12	งานโภชนาการและโรงอาหาร	4.60	มากที่สุด
13	งานอนามัยโรงเรียน	4.50	มาก
14	งานโสตทัศนศึกษา	4.70	มากที่สุด
15	งานธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน	4.70	มากที่สุด
16	งานสหกรณ์โรงเรียน	4.70	มากที่สุด
17	งานบริการต้อนรับ	4.80	มากที่สุด
18	งานยานพาหนะ	4.60	มากที่สุด
19	งานบ้านพักครู บ้านพักนักเรียน	4.80	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	881
ค่าเฉลี่ย	4.64
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.43
C.V.(%)	9.17
แปลผล	มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะ

ข้อ 1 จุดเด่น/ประเด็นที่ควรยกย่อง ชื่นชมการดำเนินงาน

- หัวหน้างานมีความพยายามปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพบุคลากรภายในฝ่ายมีความมุ่งมั่นในการทำงานคุณครูทุกท่านตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ข้อ 2 สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา

- การกระจายงานการสื่อสารภายในไม่เป็นระบบ

ข้อ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา (สอดคล้องกับข้อ 2)

ตอนที่4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการพัฒนาสถานศึกษา เช่น ที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากร เป็นต้น

- อาจารย์ของครูผู้สอนที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเอาความเป็นเอกภาพในการพัฒนาระบบวิชาการทั้งระบบ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

คุณธรรม เป้าหมาย	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ความมีวินัย	1.ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบอย่างเต็ม ความสามารถ	4.00	มาก
	2.นิเทศการสอนและนิเทศงานอย่าง สม่ำเสมอ	5.00	มากที่สุด
ใฝ่เรียนรู้	3.ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้าน นวัตกรรมใหม่ๆมาพัฒนาตนเองอยู่ เป็นนิจ	4.00	มาก
	4.พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพครูและนักเรียนสู่ความเป็น เลิศ	4.00	มาก
ความ พอเพียง	5.เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำ ใช้ ไฟ อย่างประหยัด	5.00	มากที่สุด
	6.ใช้งบประมาณของโรงเรียนอย่าง คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	5.00	มากที่สุด
	7.ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ	4.00	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1 ครูได้ปฏิบัติตนอย่างไรตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่เห็นเป็นรูปธรรม

1.1 **ความมีวินัย** มาโรงเรียนแต่เช้า ยืนรับนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน ยืนเข้าแถวเคารพธงชาติและร่วมกิจกรรมช่วงเช้า เติมน้ำดื่มชั้นเรียนและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร และแต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ

1.2 **ใฝ่เรียนรู้** ศึกษาค้นคว้าหาวิธีการสอนใหม่ๆให้ครู อบรมพัฒนาด้านนวัตกรรมครูเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน

1.3 **ความพอเพียง** เป็นแบบอย่างเรื่องการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ใช้งบประมาณให้คุ้มค่าและเป็นไปตามระเบียบราชการและหลักความมีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตนเอง เพื่อประโยชน์ทางราชการ

ข้อ 2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งโรงเรียน

- ส่งเสริมครูให้พัฒนานักเรียนได้คิดและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆเพิ่มมากขึ้น
- ควรจัดหางบประมาณจากภายนอกเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น
- ควรสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อมาสนับสนุนยกระดับคุณภาพการศึกษา

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของครู
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

คุณธรรมเป้าหมาย	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ความมีวินัย	1. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	4.64	มากที่สุด
	2.1 เข้าสอนตรงเวลา	4.71	มากที่สุด
	2.2 เข้าสอนเต็มเวลา	4.57	มากที่สุด
ใฝ่เรียนรู้	1. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	4.71	มากที่สุด
	2. ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	4.71	มากที่สุด
ความพอเพียง	1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำไฟฟ้าอย่างประหยัด	4.50	มาก
	2. เป็นแบบอย่างที่ดีเก็บออมใช้จ่ายอย่างมีธรรมาภิบาล	4.79	มากที่สุด
	3. ส่งเสริมนักเรียนมีอาชีพมีงานทำ	4.79	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 5 ระดับ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	524
ค่าเฉลี่ย	4.68
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.31
C.V.(%)	6.52
แปลผล	มากที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1 ครูได้ปฏิบัติตนอย่างไรตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่เห็นเป็นรูปประธรรม

1.1 ความมีวินัย

- มีความพยายามปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- แนะนำและโน้มน้าวบุคคลอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตนในเชิงบวก
- ข้าพเจ้าตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด
- วางลำดับความสำคัญในการทำงานก่อนหลังเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานนั้นๆ

- ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเข้าสอนทุกครั้ง
- ตรงตามเวลา
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของผู้บริหาร
- เข้าสอนตรงเวลาไม่พุดนอกเรื่อง
- มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ครูและงาน
- สนับสนุนการสอน
- แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- ตรงต่อเวลา
- มาโรงเรียนตรงตามเวลา
- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของสังคมตรงต่อเวลาให้เป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 ใฝ่เรียนรู้

- ปฏิบัติตนและเปิดกว้างเสมอในการรับสิ่งต่างๆเพื่อการเรียนรู้ทบทวนความรู้เดิม
- ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ทันสมัยในยุคเทคโนโลยี
- ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมปฏิบัติจริงและเรียนรู้ด้วยตนเองศึกษาองค์ความรู้เพื่อพัฒนานักเรียน และสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆเพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งจากผู้รู้เอกสารตำราและอินเทอร์เน็ต
- ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จากเครื่องมือสื่อสารเทคโนโลยี
- แนะนำนักเรียนสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่พึงประสงค์
- พัฒนาด้านวิชาและศึกษาค้นคว้าเรียนรู้คุณภาพการเรียนการสอนและแสวงหาความรู้ใหม่ๆมาพัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเข้ารับการพัฒนาอบรมค้นหาความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การสอน

1.3 ความพอเพียง

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้เป็นตัวอย่างที่ดี
- หาสื่อที่มีอยู่และใช้ในชีวิตประจำวัน
- วางแผนการทำงานการใช้ทรัพยากรการเงินส่วนบุคคลครบถ้วนให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขไม่เดือดร้อน
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้สิ่งของในโรงเรียนอย่างประหยัดและเก็บออมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ การใช้จ่ายใช้จ่ายอย่างประหยัด
- ปลูกผักผลไม้ไว้ใช้ประโยชน์
- อบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดีมีภูมิด้านทาน ดำเนินชีวิตกินอยู่อย่างมีสติเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อตาม กระแสสังคม
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำไฟและประหยัดอดออมในชีวิตประจำวันใช้วัสดุการเรียนการสอน อย่างคุ้มค่าและประหยัดใช้น้ำใช้ไฟอย่างประหยัดอดออมดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งโรงเรียน

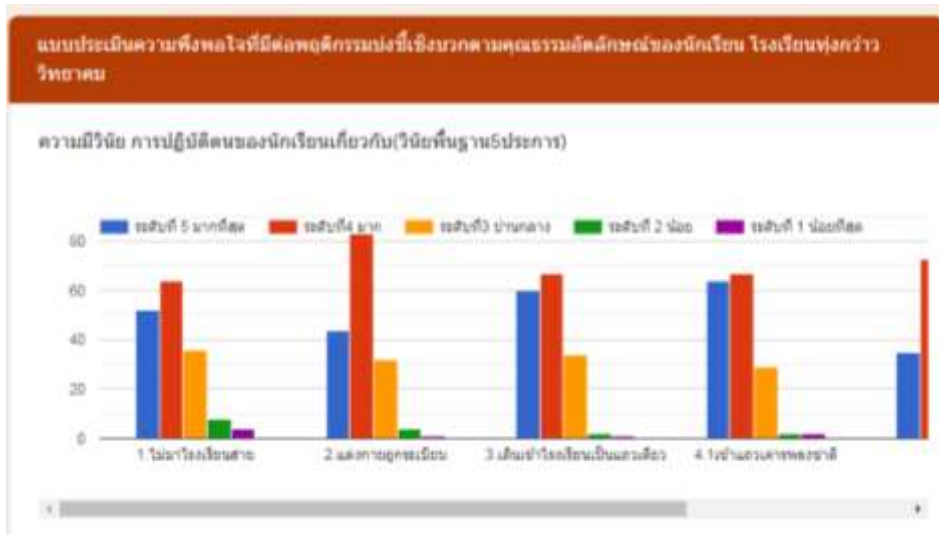
- สร้างความเป็นเอกภาพของบุคคล
- ต่อเติมทัศนคติเชิงบวก

- กำหนดตัวชี้วัดและสร้างแบบประเมินตามตัวชี้วัดเป็นระยะระยะ
- นำผลการประเมินมาประชุมพิจารณาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นควรใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
- รายวิชาที่รับผิดชอบเป็นวิชาที่ต้องสอบ o-net ดังนั้นควรจะต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วน มีความเข้มข้นในเชิงเนื้อหาที่ต้องเท่ากับหรือมากกว่าตามมาตรฐานตัวชี้วัดดังนั้นในการดำเนินการต้องทำให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมร่วมคิดร่วมทำร่วมตัดสินใจและร่วมชื่นชมผลงานร่วมกันฝึกนักเรียนให้เป็นศูนย์กลางและเป้าหมายหลักการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพและสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น

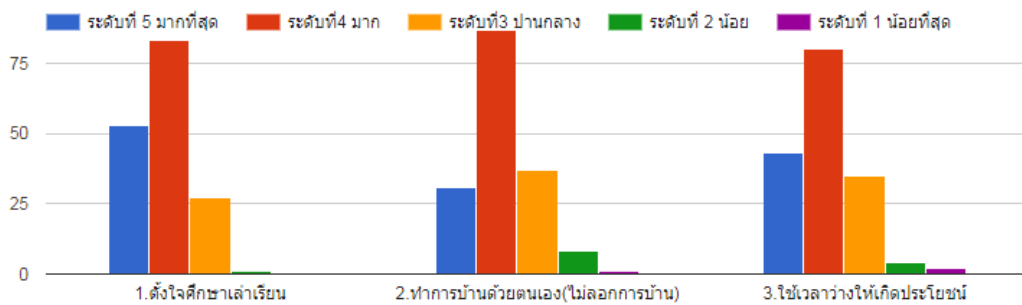
รูปผลแบบสอบถามความคิดเห็น
แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

ผู้ประเมิน นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

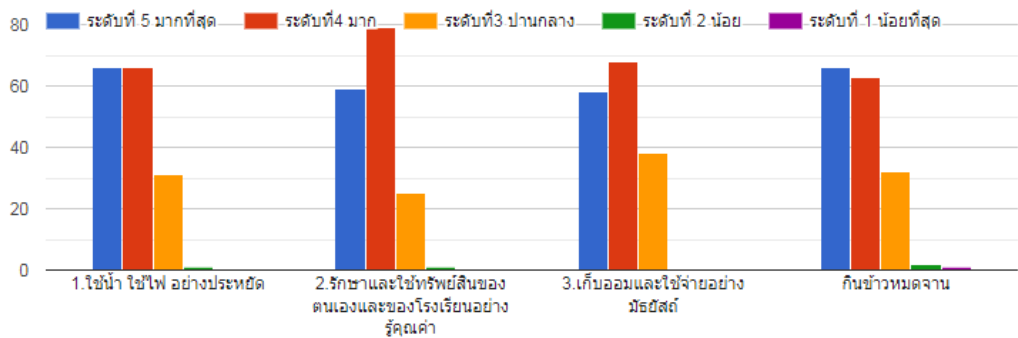
คุณธรรม เป้าหมาย	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ระดับ5 มากที่สุด	ระดับ4 มาก	ระดับ 3 ปานกลาง	ระดับ2 น้อย	ระดับ1 น้อยที่สุด
ความมี วินัย	การปฏิบัติตนของนักเรียนเกี่ยวกับ(วินัย พื้นฐาน 5 ประการ)					
	1.1 ไม่มาโรงเรียนสาย	31.71	39.02	21.95	4.88	2.44
	1.2 แต่งกายถูกระเบียบ	26.83	50.61	19.51	2.44	0.61
	1.3 เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดียว	35.59	40.86	21.72	1.22	0.61
	1.4.1 เข้าแถวเคารพธงชาติ	39.02	40.86	17.68	1.22	1.22
	1.4.2 เข้าแถวซื้ออาหารและรับประทาน อาหารกลางวันเป็นระเบียบ	21.34	44.51	28.66	4.27	1.22
	1.5 วางรองเท้าเป็นแถว	35.57	48.17	15.24		0.61
ใฝ่เรียนรู้	1. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	32.32	51.34	16.07	0.61	
	2. ทำการบ้านด้วยตนเอง(ไม่ลอกการบ้าน)	18.90	53.05	22.56	4.88	0.61
	3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	26.22	48.78	21.34	2.44	1.22
ความ พอเพียง	1. ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด	40.24	40.24	18.91	0.61	
	2. รักษาและใช้ทรัพย์สินของตนเองและ ของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า	35.98	48.17	15.24	0.61	
	3. เก็บออมและใช้จ่ายอย่างมีธรรมาภิบาล	35.37	41.46	23.17		
	4. กินข้าวหมดจาน	40.23	38.41	19.51	1.22	0.61



ใฝ่เรียนรู้



ความพอเพียง



ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1. ภาพรวมด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่ควรชื่นชม ยกย่อง/ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

- เดินเข้าโรงเรียนอย่างเป็นแถวมีระเบียบ
- เข้าแถวเคารพธงชาติ
- การเดินเข้าแถวเข้าโรงเรียน
- เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดียว
- การเป็นมิตร พุดจาสุภาพเรียบร้อย
- นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบ
- ปฏิบัติตามวินัยพื้นฐาน5ประการได้เป็นอย่างดีสม่ำเสมอ
- การวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบ
- ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนทำตามวินัยพื้นฐาน5ประการอย่างสม่ำเสมอ
- ไม่มาโรงเรียนสายและต่อแถวซื้ออาหาร
- นักเรียนที่เรียนดีและช่วยครูถือของ นักเรียนทำดี
- แต่งกายถูกระเบียบ
- การปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นคณะกรรมการนักเรียน
- แต่งกายเรียบร้อย
- ช่วยกันปฏิบัติงานของส่วนรวม
- ช่วยครู
- ตั้งใจเรียน
- เดินเข้ารร.เป็นแถว
- สามัคคีกัน
- วางรองเท้าเป็นแถว
- มาโรงเรียนดีขึ้น
- พี่สอนน้อง
- ความสามัคคี
- ถูกระเบียบทุกอย่าง
- ไม่ควรเข้าเรียนสาย
- ไม่ทิ้งขยะ
- เพื่อนช่วยเพื่อนมีใครปรึกษาเพื่อนด้วยกันได้
- กฎระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติได้ถูกระเบียบ
- ยึดหลักวินัย5ประการ

ข้อ 2. สิ่งที่โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาให้ดีมากยิ่งขึ้น/ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

- ขยะในโรงเรียน
- เข้าเรียนตรงเวลา
- กำจัดเรื่องขยะ
- ขยะในโรงเรียน การใช้ห้องน้ำ
- กฎเคร่งครัดให้มากขึ้น
- ปรับปรุงพัสดุ
- ระบบเทคโนโลยี ด้านวิชาการ
- พัฒนาเรื่องการมาโรงเรียนสาย
- ด้านเทคโนโลยี เช่น พัดลม
- ไม่เดินเรียน มีห้องเป็นของตัวเอง
- ห้องน้ำและโรงอาหาร
- ให้ครูส่งงานนักเรียนน้อยๆ
- การส่งน้ำขึ้นส่วนบนของ ร.ร.
- การแต่งกายและการมาโรงเรียน
- สนับสนุนดนตรี
- ไม่ตั้งใจเรียน
- เพิ่มความเร็วไวไฟให้ดีกว่าเดิม
- ควรจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมให้พอสมควร
- น้ำของห้องน้ำไม่ค่อยไหล
- การทำความสะอาดห้องน้ำ

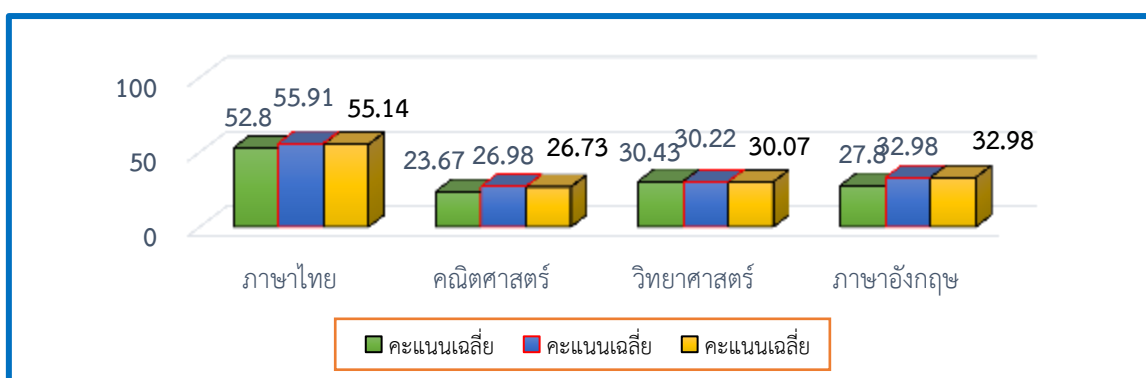
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2562

1) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562

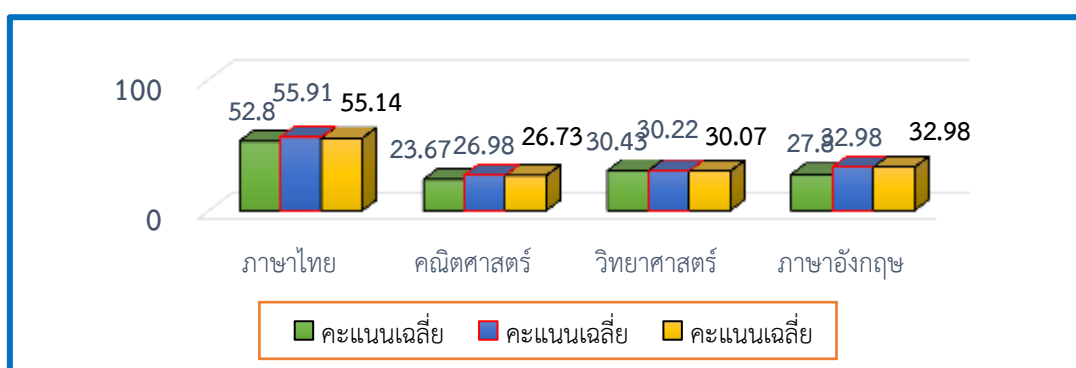
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.80	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	23.67	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	30.43	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	27.80	32.98	32.98



ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.80	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	23.67	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	30.43	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	27.80	32.98	32.98

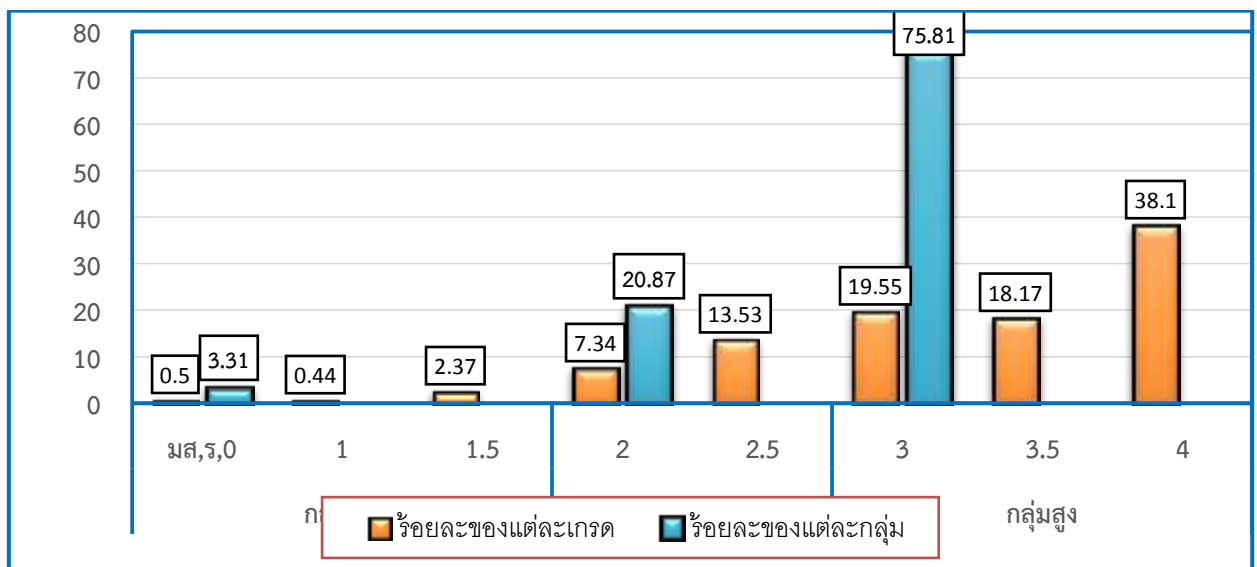


2) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง		กลุ่มสูง			รวม	ร้อยละแต่ ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป
	มส ,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1	0	0	13	23	30	21	36	124	70.16
คณิตศาสตร์	2	2	11	24	47	44	34	31	195	55.90
วิทยาศาสตร์	1	0	1	9	22	36	46	81	196	83.16
สังคมศึกษา	2	3	3	20	66	55	40	94	283	66.78
สุขศึกษา	1	0	0	14	25	54	47	107	248	83.87
ศิลปะศึกษา	0	0	0	0	10	35	40	60	145	93.10
การงานอาชีพ	0	0	0	3	14	41	65	185	308	94.48
ภาษาอังกฤษ	1	0	2	28	22	41	18	39	151	64.90
ภาษาต่างประเทศ	1	3	26	22	16	18	16	22	124	45.16
IS	0	0	0	0	0	0	2	35	37	100.00
รวม	9	8	43	133	245	354	329	690	1,811	75.81
ร้อยละ	0.50	0.44	2.37	7.34	13.53	19.55	18.17	38.10	100.00	75.81
รวมกลุ่ม	3.31			20.87		75.81			100.00	75.81

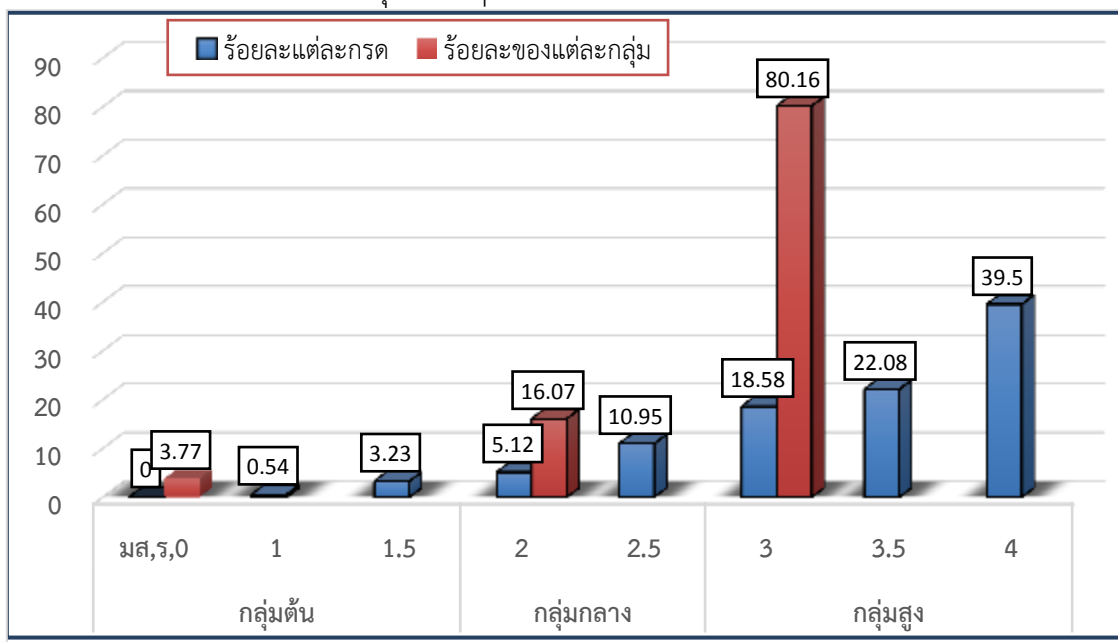
กราฟแสดงการจัดกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้น ม.1-3



ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง		กลุ่มสูง			รวม	ร้อยละแต่ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป
	มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	0	0	0	0	11	23	17	33	84	86.90
คณิตศาสตร์	0	2	17	13	14	26	15	23	110	58.18
วิทยาศาสตร์	0	1	1	2	21	46	46	73	190	86.84
สังคมศึกษา	0	2	5	10	27	26	27	53	150	70.67
สุขศึกษา	0	0	0	2	3	8	13	44	70	92.86
ศิลปะศึกษา	0	0	0	0	3	26	25	16	70	95.71
การงานอาชีพฯ	0	0	2	5	8	29	66	126	236	93.64
ภาษาอังกฤษ	0	0	0	16	19	8	26	41	110	68.18
ภาษาต่างประเทศ	0	1	11	9	16	15	7	11	70	47.14
IS	0	0	0	0	0	0	4	20	24	100.00
รวม	0	6	36	57	122	207	246	440	1,114	80.16
ร้อยละ	0.00	0.54	3.23	5.12	10.95	18.58	22.08	39.50	100.00	80.16
รวมกลุ่ม		3.77		16.07		80.16			100.00	80.16

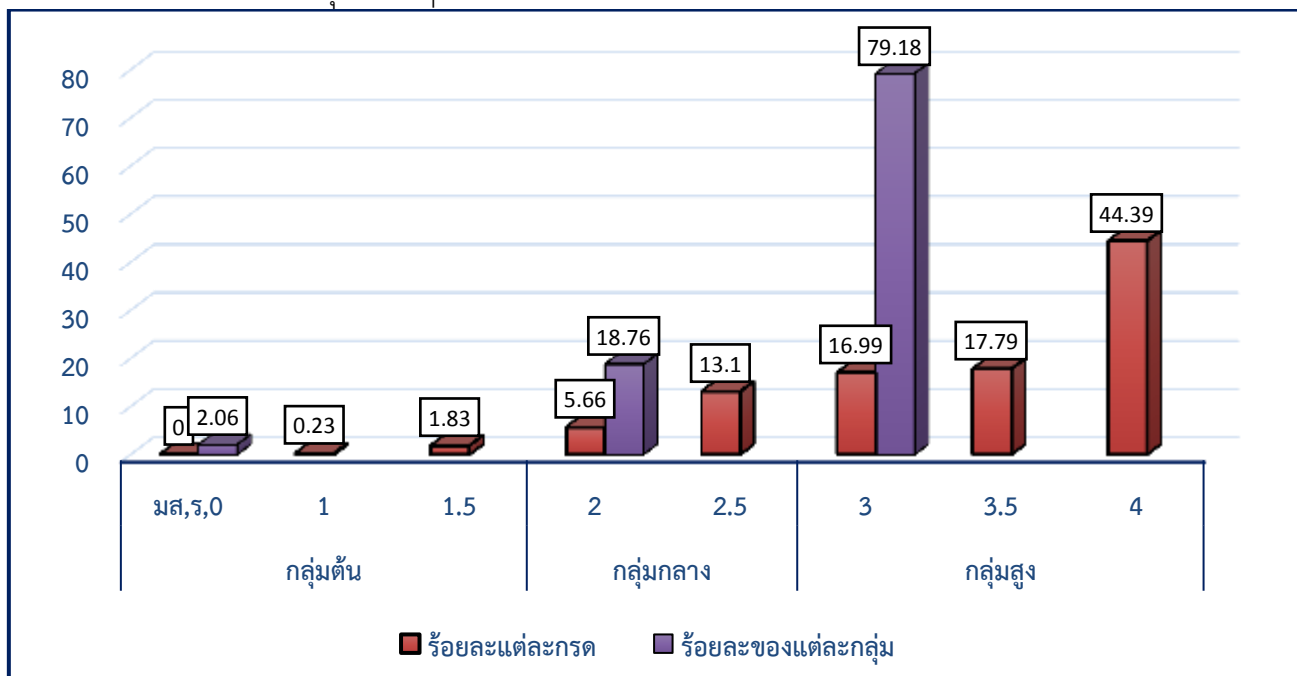
กราฟแสดงการจัดกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้น ม.4-6



ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ระดับชั้น ม.1-3ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง		กลุ่มสูง			รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป
	มส ,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	0	0	0	13	20	26	26	37	122	72.95
คณิตศาสตร์	0	0	6	18	52	42	23	51	192	60.42
วิทยาศาสตร์	0	0	0	6	19	20	27	120	192	86.98
สังคมศึกษา	0	0	13	9	48	47	42	85	244	71.31
สุขศึกษา	0	3	2	17	22	55	49	96	244	81.97
ศิลปะศึกษา	0	0	0	1	10	34	41	78	164	93.29
การงานอาชีพฯ	0	1	4	6	11	37	55	197	311	92.93
ภาษาอังกฤษ	0	0	5	11	22	18	18	48	122	68.85
ภาษาต่างประเทศ	0	0	2	18	25	18	30	29	122	63.11
IS	0	0	0	0	0	0	0	35	35	100.00
รวม	0	4	32	99	229	297	311	776	1,748	79.18
ร้อยละ	0	0.23	1.83	5.66	13.10	16.99	17.79	44.39	100.00	79.18
รวมกลุ่ม		2.06		18.76		79.18			100.00	79.18

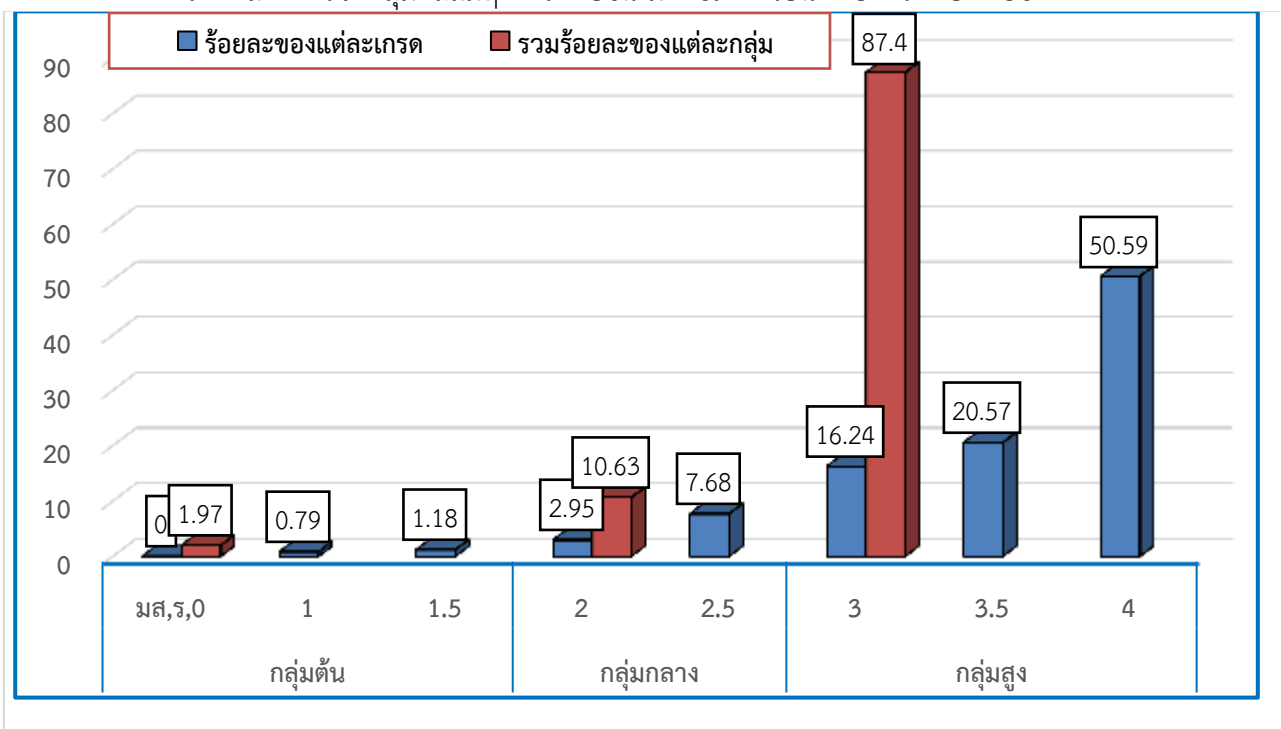
กราฟแสดงการจัดกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้น ม.1-3ภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง		กลุ่มสูง			รวม	ร้อยละแต่ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป
	มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	0	0	0	2	10	26	20	26	84	85.71
คณิตศาสตร์	0	2	2	10	18	33	16	28	109	70.64
วิทยาศาสตร์	0	0	2	2	11	33	35	124	207	92.75
สังคมศึกษา	0	5	5	7	16	16	28	49	126	73.81
สุขศึกษา	0	0	0	0	4	6	17	43	70	94.29
ศิลปะศึกษา	0	0	0	0	0	2	10	58	70	100.00
การงานอาชีพฯ	0	1	2	3	4	15	35	87	147	93.20
ภาษาอังกฤษ	0	0	0	1	7	20	30	51	109	92.66
ภาษาต่างประเทศ	0	0	1	5	8	14	18	24	70	80.00
IS	0	0	0	0	0	0	0	24	24	100.00
รวม	0	8	12	30	78	165	209	514	1,016	87.40
ร้อยละ	0.00	0.79	1.18	2.95	7.68	16.24	20.57	50.59	100.00	87.40
รวมกลุ่ม		1.97		10.63		87.40			100.00	87.40

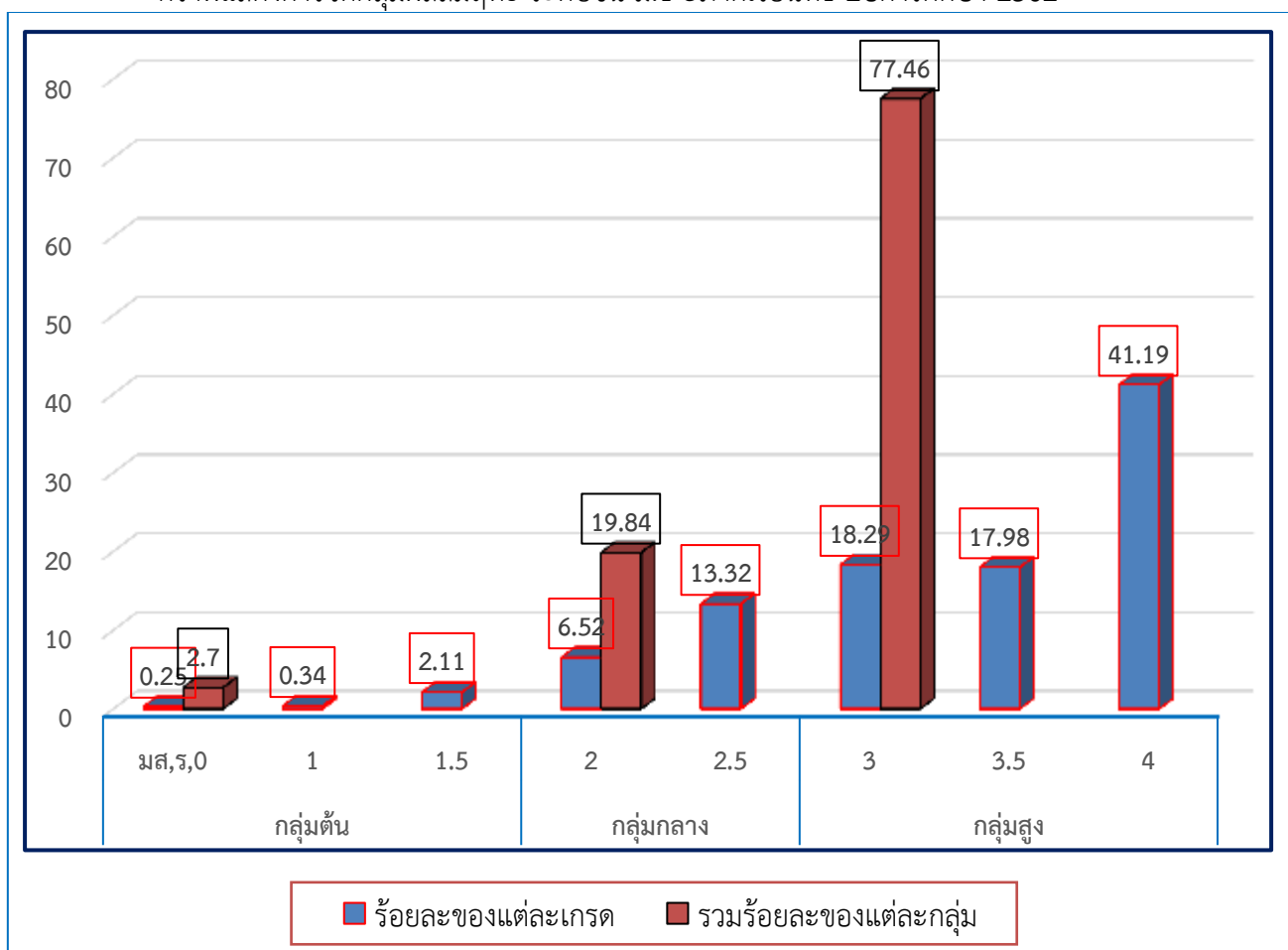
กราฟแสดงการจัดกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้น ม.4-6ภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ระดับชั้น ม.1-3ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

ผลการเรียน	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง		กลุ่มสูง		
	มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ภาคเรียนที่ 1 (1,811 คน)	9	8	43	133	245	354	329	690
ภาคเรียนที่ 2 (1,748 คน)	0	4	32	99	229	297	311	776
รวม 2 ภาคเรียน (3,559คน)	9	12	75	232	474	651	640	1,466
ร้อยละของ แต่ละเกรด	0.25	0.34	2.11	6.52	13.32	18.29	17.98	41.19
รวมร้อยละของแต่ละ กลุ่ม	2.70			19.84		77.46		

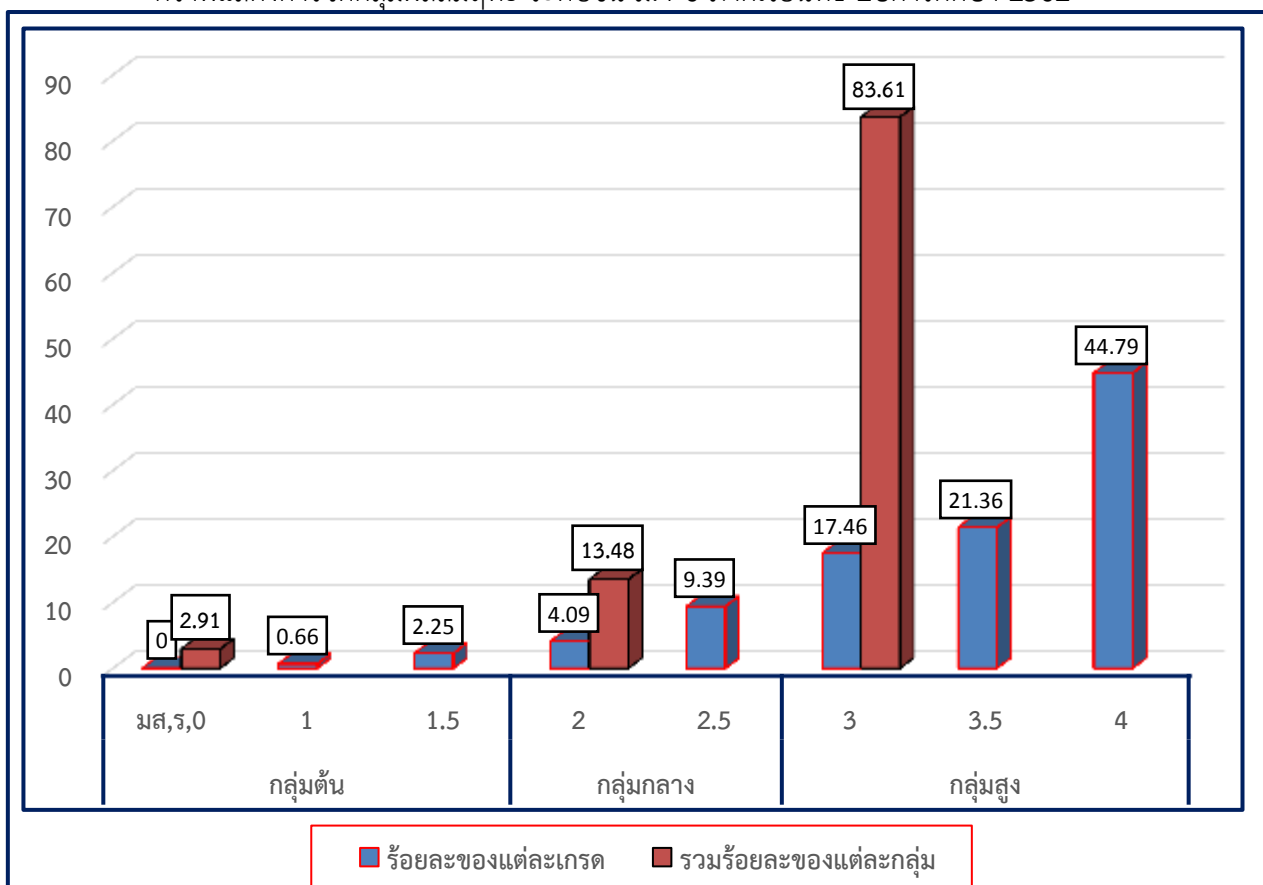
กราฟแสดงการจัดกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้น ม.1-3ภาคเรียนที่1-2ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 18แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

ผลการเรียน	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง		กลุ่มสูง		
	มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
ภาคเรียนที่ 1 (1,114 คน)	0	6	36	57	122	207	246	440
ภาคเรียนที่ 2 (1,016 คน)	0	8	12	30	78	165	209	514
รวม 2 ภาคเรียน (2,130 คน)	0	14	48	87	200	372	455	954
ร้อยละของ แต่ละเกรด	0	0.66	2.25	4.09	9.39	17.46	21.36	44.79
รวมร้อยละของ แต่ละกลุ่ม	2.91			13.48		83.61		

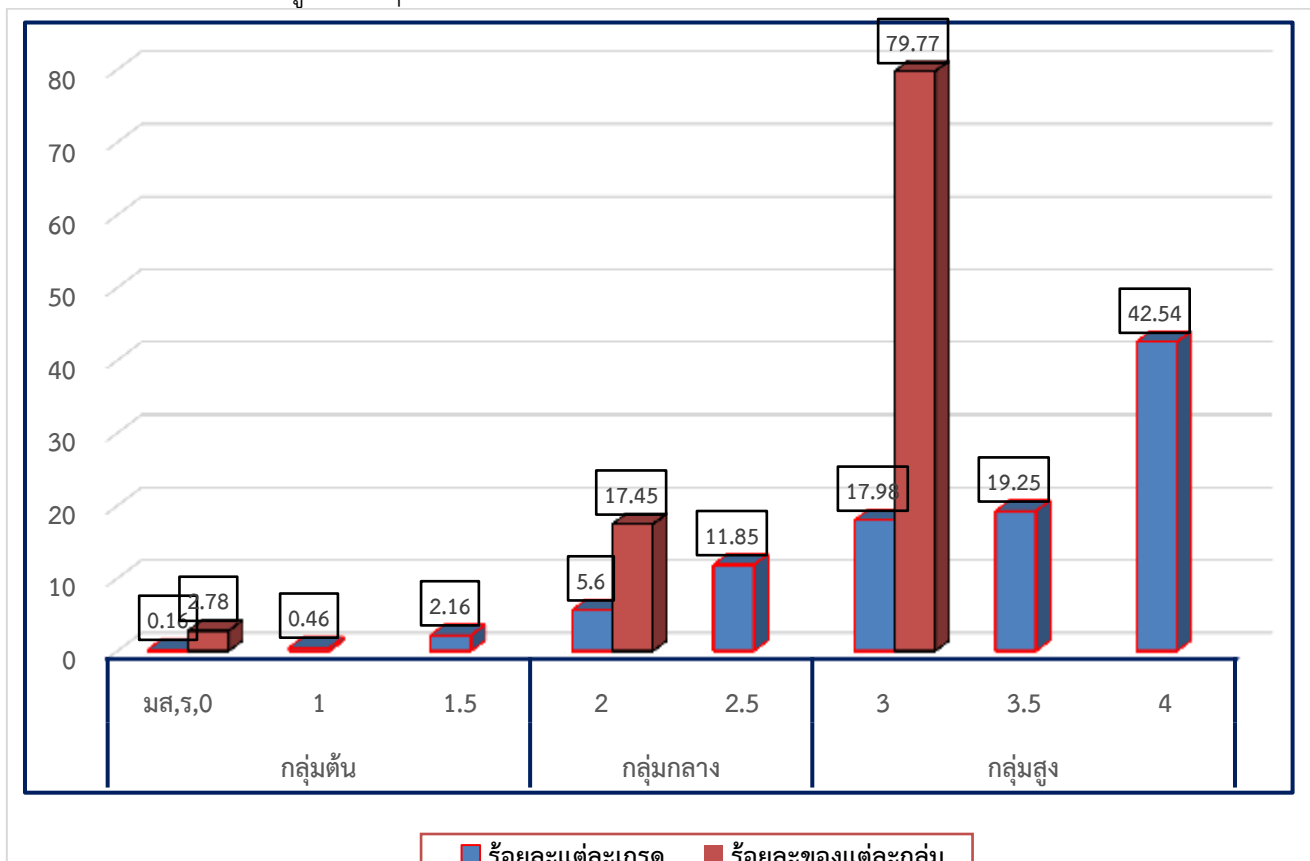
กราฟแสดงการจัดกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่1-2ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ระดับชั้น ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

ผลการเรียน	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง		กลุ่มสูง		
	มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
รวม ม.ต้น 2 ภาคเรียน (3,559คน)	9	12	75	232	474	651	640	1,466
รวม ม.ปลาย 2 ภาคเรียน (2,130 คน)	0	14	48	87	200	372	455	954
รวม ม.1-6 (5,689 คน)	9	26	123	319	674	1,023	1,095	2,420
ร้อยละของ แต่ละเกรด	0.16	0.46	2.16	5.60	11.85	17.98	19.25	42.54
รวมร้อยละของ แต่ละกลุ่ม	2.78			17.45		79.77		

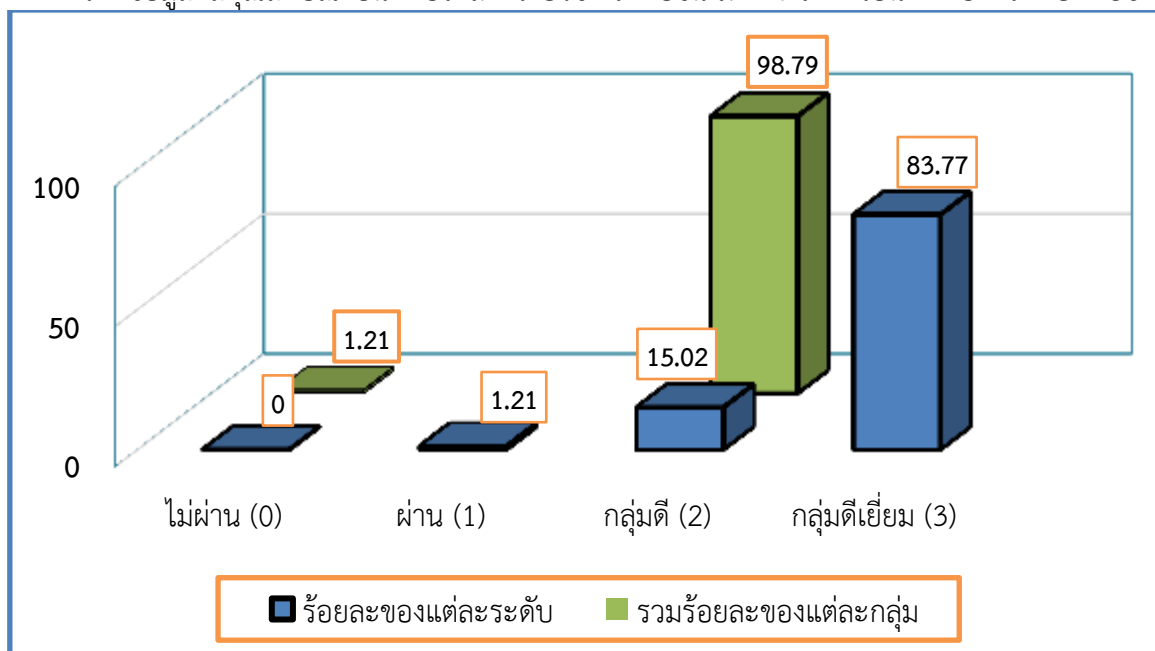
กราฟแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ระดับชั้น ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้น ม .1-3ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	6	118	124	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	46	149	195	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	1	1	194	196	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	37	246	283	100.00
5	สุขศึกษาฯ	0	21	90	137	248	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	91	54	145	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	0	1	307	308	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	0	151	151	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	124	124	100.00
10	IS	0	0	0	37	37	100.00
รวม		0	22	272	1,518	1,811	100.00
ร้อยละของแต่ละระดับ		0.00	1.21	15.02	83.77	100.00	100.00
รวมร้อยละของแต่ละกลุ่ม		1.21		98.79		100.00	100.00

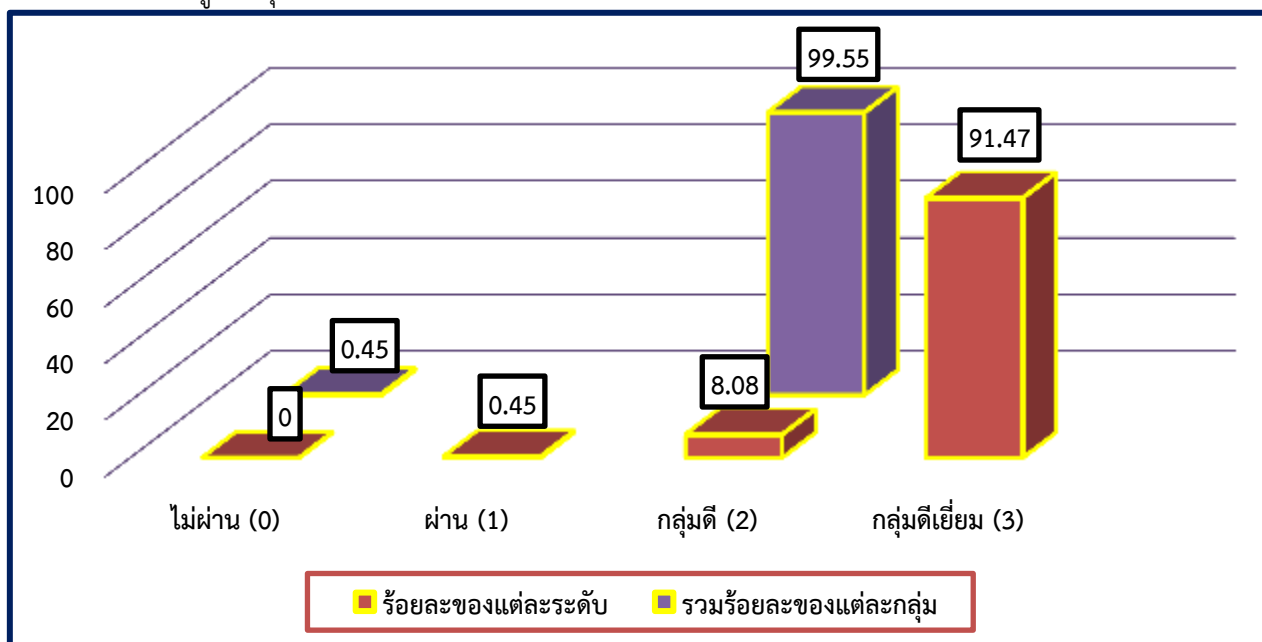
กราฟข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้น ม .1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	0	84	84	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	7	103	110	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	23	167	190	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	17	133	150	100.00
5	สุขศึกษา	0	5	22	43	70	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	11	59	70	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	0	9	227	236	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	0	110	110	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	1	69	70	100.00
10	IS	0	0	0	24	24	100.00
รวม		0	5	90	1019	1,114	100.00
ร้อยละของแต่ละระดับ		0.00	0.45	8.08	91.47	100.00	100.00
รวมร้อยละของแต่ละกลุ่ม		0.45		99.55		100.00	100.00

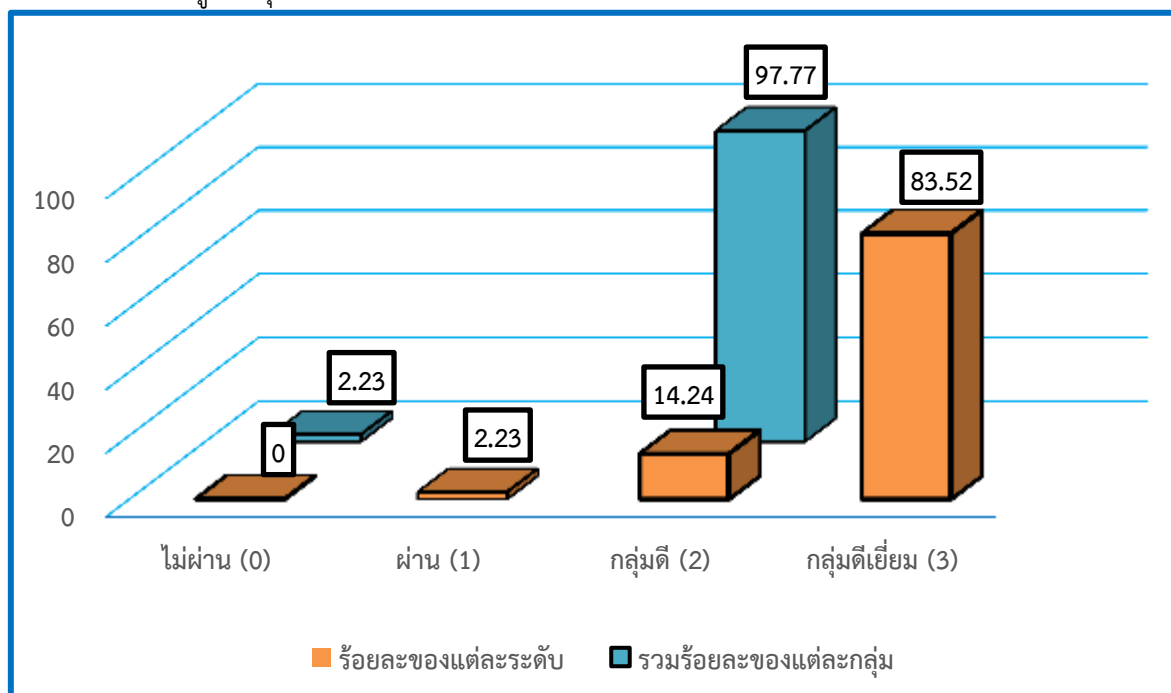
กราฟแสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

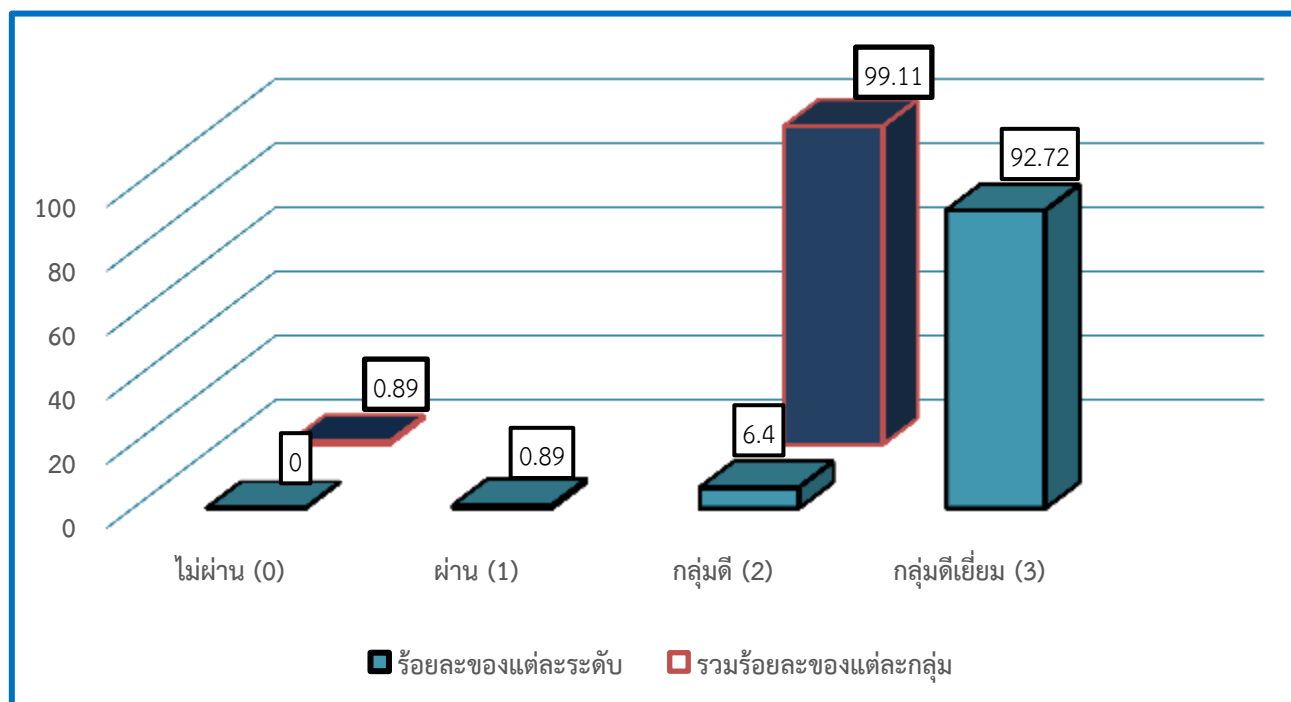
ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	0	122	122	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	52	140	192	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	0	192	192	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	38	206	244	100.00
5	สุขศึกษาพลศึกษา	0	37	89	118	244	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	62	102	164	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	2	8	301	311	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	0	122	122	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	122	122	100.00
10	IS	0	0	0	35	35	100.00
รวม		0	39	249	1,460	1,748	100.00
ร้อยละของแต่ละระดับ		0	2.23	14.24	83.52	100.00	100.00
รวมร้อยละของแต่ละกลุ่ม		2.23		97.77		100.00	100.00

กราฟแสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



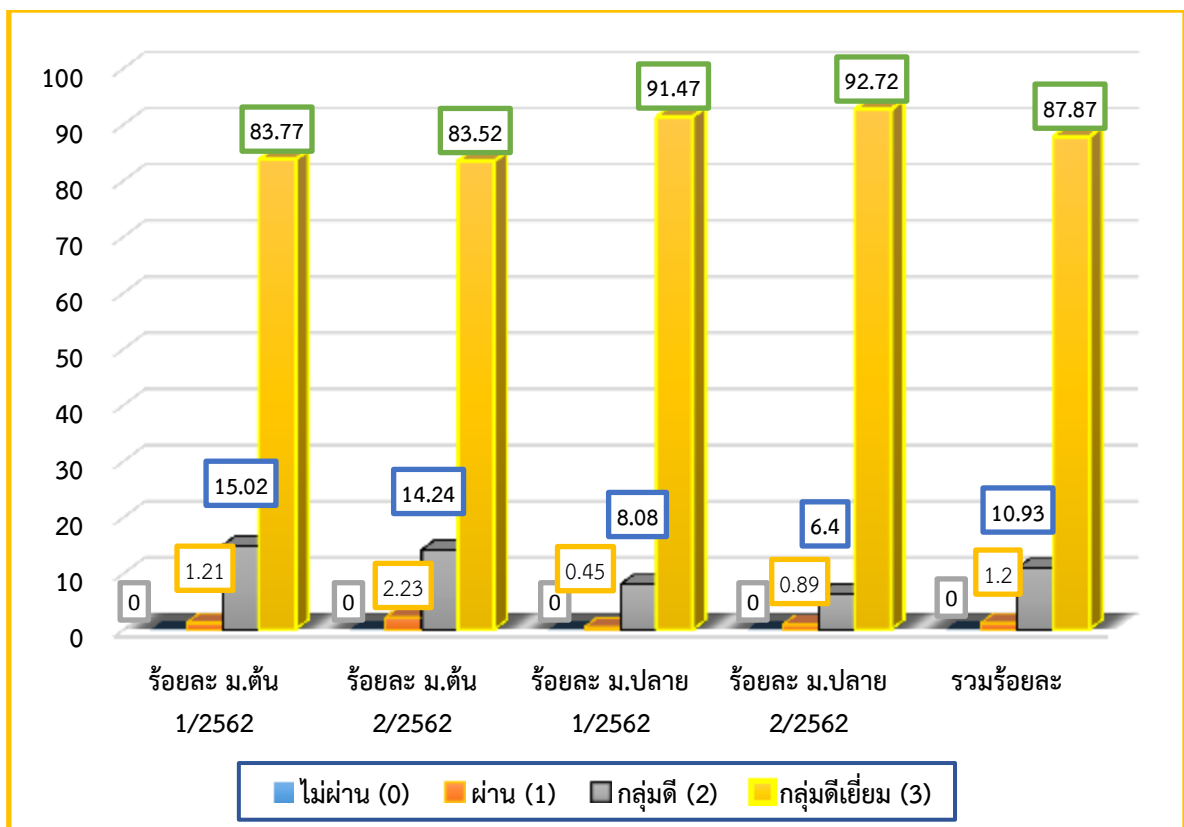
ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้น ม.4-6ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	0	84	84	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	7	102	109	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	0	207	207	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	17	109	126	100.00
5	สุขศึกษา	0	9	21	40	70	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	13	57	70	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	0	0	147	147	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	0	109	109	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	7	63	70	100.00
10	IS	0	0	0	24	24	100.00
รวม		0	9	65	942	1,016	100.00
รวมร้อยละของแต่ละกลุ่ม		0	0.89	6.40	92.72	100.00	100.00
ร้อยละของแต่ละระดับ		0.89		99.11		100.00	100.00



ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้น ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

ระดับ	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	กลุ่มดี (2)	กลุ่มดีเยี่ยม (3)
ร้อยละ ม.ต้น 1/2562	0.00	1.21	15.02	83.77
ร้อยละ ม.ต้น 2/2562	0.00	2.23	14.24	83.52
ร้อยละ ม.ปลาย 1/2562	0.00	0.45	8.08	91.47
ร้อยละ ม.ปลาย 2/2562	0.00	0.89	6.40	92.72
รวมร้อยละ	0.00	01.20	10.93	87.87

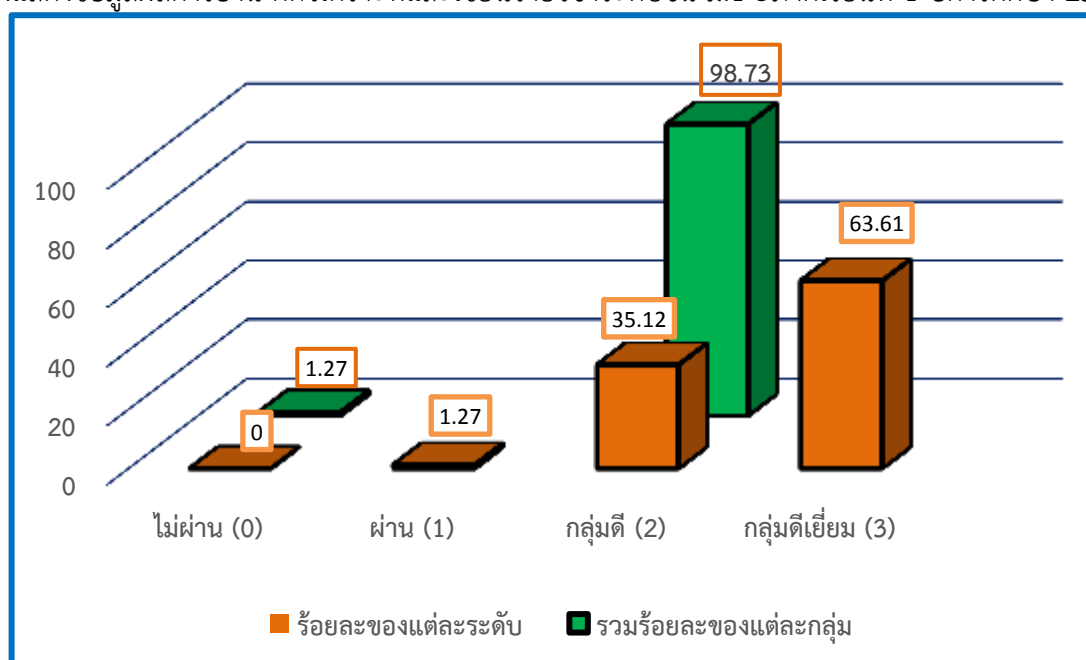


4) รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนรายวิชา ระดับชั้น ม.1-3ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	31	93	124	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	59	136	195	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	3	53	140	196	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	111	172	283	100.00
5	สุขศึกษาพลศึกษา	0	16	95	137	248	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	91	54	145	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	4	109	195	308	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	49	102	151	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	1	123	124	100.00
10	IS	0	0	37	0	37	100.00
รวม		0	23	636	1,152	1,811	100.00
ร้อยละของแต่ละระดับ		0	1.27	35.12	63.61	100.00	100.00
รวมร้อยละของแต่ละกลุ่ม		1.27		98.73		100.00	100.00

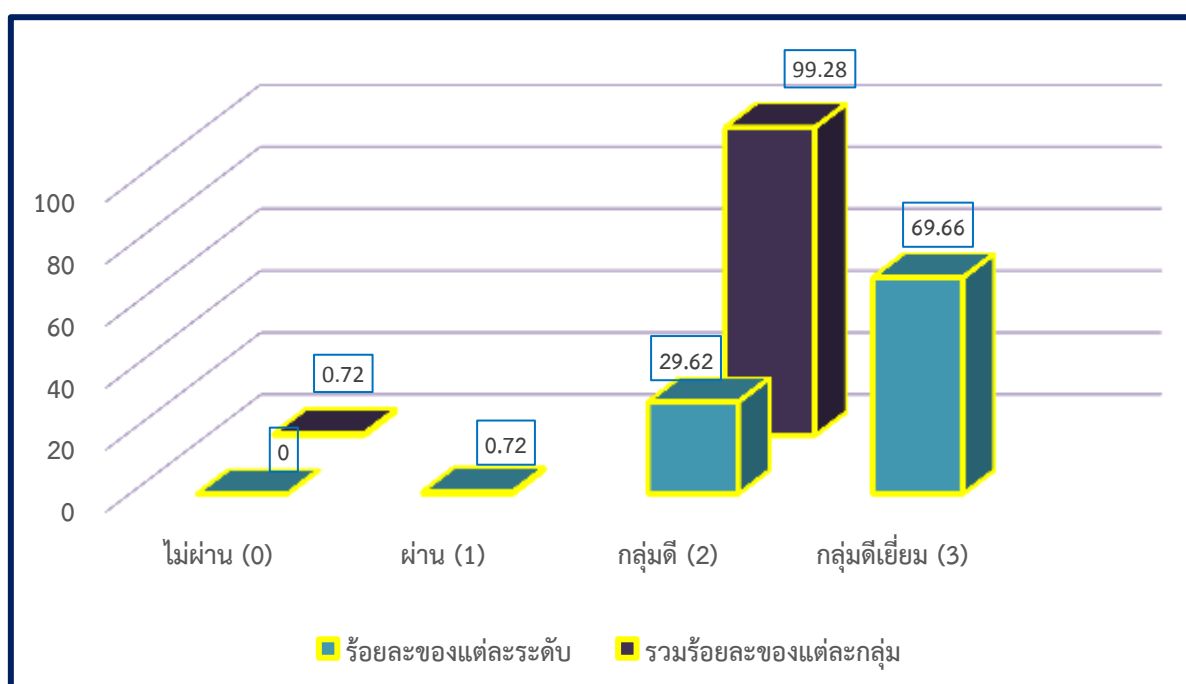
กราฟแสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนรายวิชา ระดับชั้น ม.1-3ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชาระดับชั้น ม.4-6ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	15	69	84	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	38	72	110	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	76	114	190	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	56	94	150	100.00
5	สุขศึกษาพลศึกษา	0	5	31	34	70	100.00
6	ศิลปะศึกษา	0	0	11	59	70	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	3	55	178	236	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	36	74	110	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	4	66	70	100.00
10	IS	0	0	8	16	24	100.00
รวม		0	8	330	776	1,114	100.00
ร้อยละของแต่ละระดับ		0.00	0.72	29.62	69.66	100.00	100.00
รวมร้อยละของแต่ละกลุ่ม		0.72		99.28		100.00	100.00

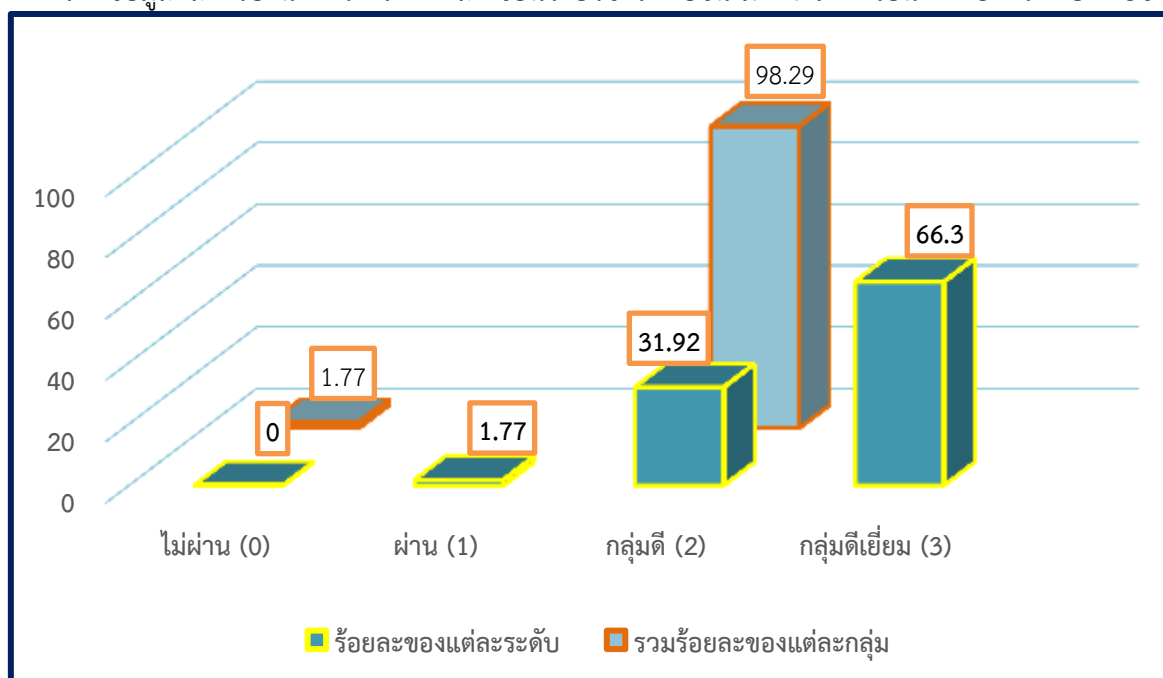
กราฟแสดงข้อมูลผลการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชาระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนรายวิชาระดับชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	48	74	122	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	87	105	192	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	25	167	192	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	101	143	244	100.00
5	สุขศึกษา	0	25	100	119	244	100.00
6	ศิลปะศึกษา	0	0	62	102	164	100.00
7	การงานอาชีพ	0	6	83	222	311	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	35	87	122	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	122	122	100.00
10	IS	0	0	17	18	35	100.00
รวม		0	31	558	1,159	1,748	100.00
ร้อยละของแต่ละระดับ		0	1.77	31.92	66.30	100.00	100.00
รวมร้อยละของแต่ละ กลุ่ม		1.77		98.29		100.00	100.00

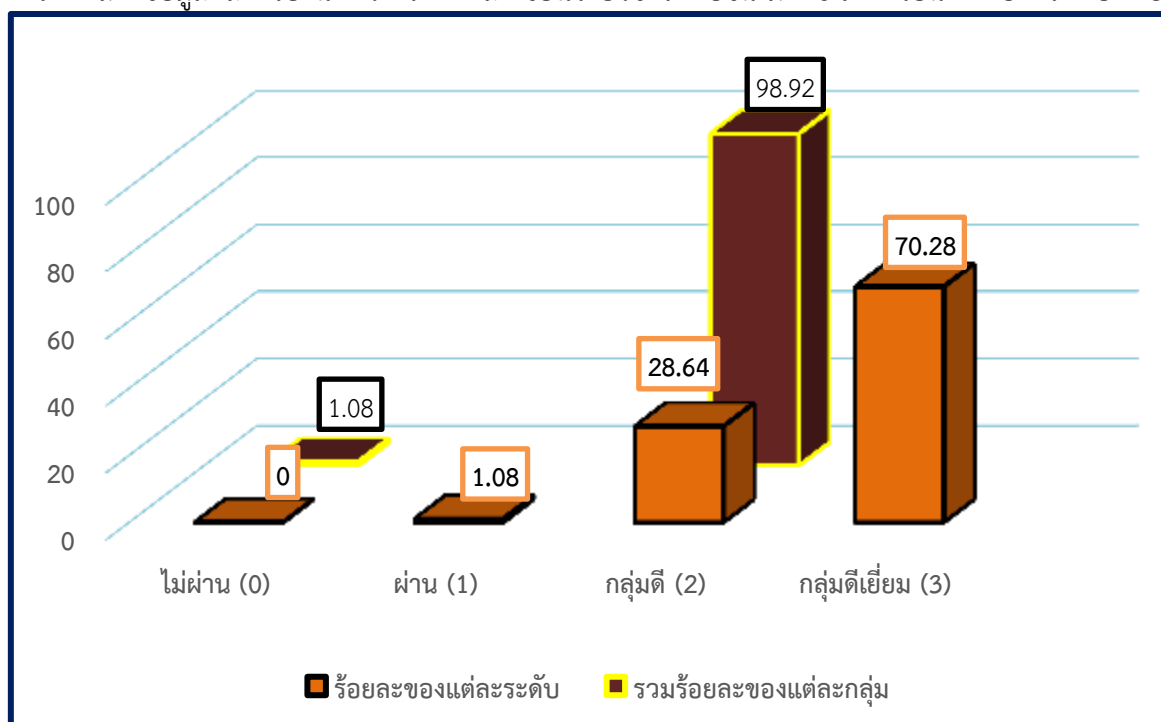
กราฟข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนรายวิชาระดับชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	28	56	84	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	26	83	109	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	26	181	207	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	47	79	126	100.00
5	สุขศึกษาฯ	0	5	31	34	70	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	19	51	70	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	6	32	109	147	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	72	37	109	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	70	70	100.00
10	IS	0	0	10	14	24	100.00
รวม		0	11	291	714	1,016	100.00
ร้อยละของแต่ละระดับ		0	1.08	28.64	70.28	100.00	100.00
รวมร้อยละของแต่ละกลุ่ม		1.08		98.92		100.00	100.00

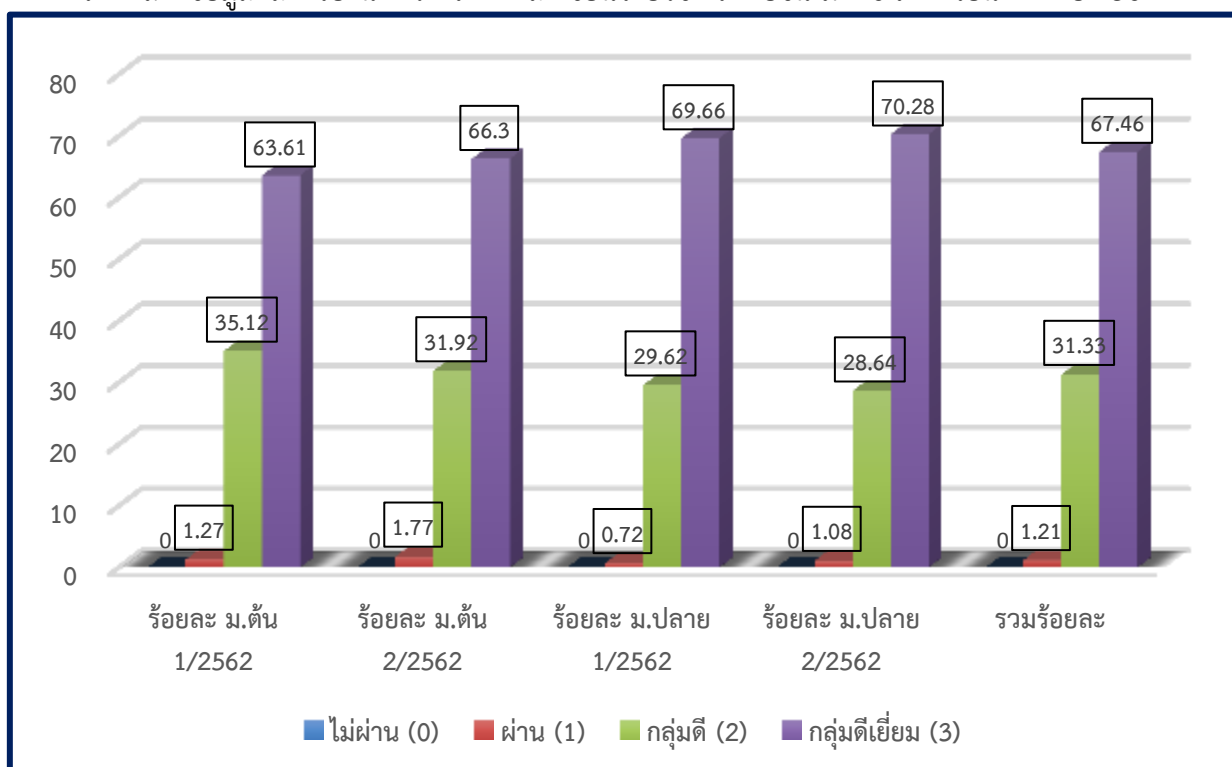
กราฟแสดงข้อมูลผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาระดับชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชา ระดับชั้น ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปี 2562

ระดับ	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	กลุ่มดี (2)	กลุ่มดีเยี่ยม (3)
ร้อยละ ม.ต้น 1/2562	0.00	1.27	35.12	63.61
ร้อยละ ม.ต้น 2/2562	0.00	1.77	31.92	66.30
ร้อยละ ม.ปลาย 1/2562	0.00	0.72	29.62	69.66
ร้อยละ ม.ปลาย 2/2562	0.00	1.08	28.64	70.28
รวมร้อยละ	0.00	1.21	31.33	67.46

กราฟแสดงข้อมูลผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชา ระดับชั้น ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปี 2562



บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ 194 ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต35 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 193 คน ข้าราชการครู 20คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2คน จุรกร 1 คน และลูกจ้าง 2 คน มีผู้อำนวยการโรงเรียน คือนายศานติกรศรีวงศ์ เขียว ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการPDCA และ T-SPA 3SR PLUS PRO. 7Q MODEL

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่ามาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มาตรฐานที่ด้านคุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศโรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้านได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารการคิดคำนวณรวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและการมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผลที่สนับสนุนการประเมินตนเองคือนักเรียนอ่านออกเขียนได้มีความสามารถในการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด แต่ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ยกเว้นรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬา ดนตรี มี โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกิจกรรมด้านทุจริตศึกษา นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการคุณธรรมและโครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา นักเรียนร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ทำให้ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนและโครงการสถานศึกษาสีขาวที่ช่วยให้นักเรียนห่างไกลจากการเสพติดและอบายมุขต่างๆ มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งานและมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนและจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้สื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการโรงเรียนเชิงระบบโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามความต้องการของครูและสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมาย

วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายในและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนจัดหาพัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยมมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบแล้วนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริงครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ครูสร้างสื่อนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้

สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์ เช่นจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานมีการจัดปายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ ด้านผู้บริหาร มีรูปแบบการบริหาร และการจัดการเชิงระบบ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้กระบวนการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาโดยกระบวนการ T-SPA 3SR PLUS PRO. 7Q MODEL และการจัดการโรงเรียนคุณภาพต่อเนื่อง หรือTSQP2 ในด้านบริหารงานภายในโรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างเป็น4 ฝ่ายมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารงานมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารโรงเรียนมีความสามารถในการครองตนครองคน และครองงานได้อย่างดีเยี่ยมและด้านครูของโรงเรียน มีจุดเด่น คือ ครูมีความทุ่มเทมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีครู

เพียงพอมີคุณสมบัติตามเกณฑ์ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ครุมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครุ มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ทุกระดับ จนเป็นที่ประจักษ์ทุกปี ครูในโรงเรียนมีวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ 2 คน ครูชำนาญการพิเศษ 12 คน และมีครูชำนาญการ 6 คน ส่วนจุดเด่นของผู้เรียน เช่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ

แผนงานหรือแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้นเพื่อให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเช่นการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกระดับชั้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ พัฒนาระบบการดำเนินงานและการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้นและเป้าหมายที่กำหนดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียนโดยการส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้ครุมีเทคนิค กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย

**สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2562)**

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานที่พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๗๕	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม $(๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗+๘)/๘$	๔.๖๕	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) =ยอดเยี่ยม
 ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) =ดีเลิศ
 ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) =ดี
 ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) =ปานกลาง
 ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) =ปรับปรุง

ผลงานดีเด่นประจำปี 2562

ในการสรุปผลงานครูนักเรียนเข้าร่วมในโครงการ Envi Mission วัฒนธรรมรักษ์น้ำ ในวันสิ่งแวดล้อมไทย ณ หอแสดงดนตรี สำนักศิลปวัฒนธรรม จุฬาลงกรณ์ สถาบันวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์จุฬาลงกรณ์ วันที่ 4ธันวาคม2562			
ระดับเหรียญ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
โล่รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท	โครงการ Envi Mission วัฒนธรรมรักษ์น้ำครั้งที่ 1	นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์ นางสาวนพวรรณ ทนยัง นางสาวสลินทิพย์ แอบอุ่น	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ
ผลงานครูนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการต่อต้านการทุจริต ของมูลนิธิต่อต้านการทุจริต			
เกียรติบัตร เป็นผู้ ผ่านเข้ารอบ 20 ทีม ในระดับประเทศ	โครงการค่ายเยาวชน ช่อสะอาดต้านทุจริต ปี 2562	นางสาวภัคจิรา จะงาม นางสาวธาริณี เหล็กดี นางสาวสลินทิพย์ แอบอุ่น	นางมณฑลยา พานดง
ผลงานครูนักเรียนในการเข้าร่วมตามโครงการมหิงสาสายสืบ ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 4-6กันยายน 2562			
โล่รางวัลและเกียรติ บัตร“รางวัลแห่ง ความภาคภูมิใจ”	รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ” ตามโครงการมหิงสาสายสืบ ประจำปีการศึกษา 2561	นายศิริสิทธิ์ เพชรเก่า นางสาวจารุวรรณ สอดสี นางสาวจิระประภา จำปีหอม นางสาวชนากานต์ กุมภาพันธุ์ นางสาวนงลักษณ์ นพคุณ นางสาวพิมพ์มณฑล สอดสี นางสาวภัคจิรา จะงาม นางสาวธาริณี เหล็กดี นางสาวบัณฑิตา นาคภัทระ นางสาวประกายดาว อิมอร่าม	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ
ระดับเหรียญ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
		นางสาวนทีกาล ดินสอ นางสาวณัฐธิดา สมนึก นางสาวนันทิชา การด่วน นางสาวอินทรา สิริ เด็กชายวรเทพ เทพประชุม เด็กหญิงจิราภรณ์ อุ่นแอบ เด็กหญิงวิภาพร ของเดิม เด็กหญิงจุฑารัตน์ แปดนัด เด็กหญิงมิธธาดา แปงสาย เด็กหญิงมนปรีญา โกสุโท เด็กหญิงกมลทิพย์ บุญมา เด็กชายอดิสร อินทนนท์	

ผลงานครุภัณฑ์เรียนในการเข้าค่ายอุตสาหกรรมอาหาร ประจำปี 2562 สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(ภาคเหนือ)ร่วมกับคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่วันที่ 9 สิงหาคม 2562			
รางวัล ชมเชย	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เรื่อง Cofftea โหมข้าวโพดหวานสีแดงราชินีทับทิมสยามภายใต้หัวข้อ “เติมร้อย เพิ่มล้าน อาหารเพิ่มค่า” (Value-added foods)	นายศิริสิทธิ์ เพชรเก่า นางสาวนริศรา กุมภาพันธุ์	นางสร้อยญา เรือนคำ
ผลงานครุภัณฑ์เรียนในการประกวดแข่งขันตามโครงการทุ่งกว่าร่วมใจ ร่วมจัดการน้ำ ตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชนของมูลนิธิอุทกพัฒน์			
เข้ารอบประเมินผลและผ่านการตัดสินในระดับประเทศ ในปี 2562	โครงการทุ่งกว่าร่วมใจ ร่วมจัดการน้ำ ตามแนวพระราชดำริพัฒนาชุมชน	นางสาวธาริณี เหล็กดี นางสาวจากรุวรรณ สอดสี นางสาวพรธิดา ใจหมั่น นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์ นางสาวณัฐิกาญจน์ กันอุไร นางสาวสลินทิพย์ อุ่นแอบ	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ
ระดับเหรียญ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
รองชนะเลิศอันดับ 1 โล่เกียรติยศ เกียรติบัตรและเงินรางวัล 30,000 บาท	โครงการพื้าน้องรักน้ำตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. 2561 มูลนิธิอุทกพัฒน์ในพระบรมราชูปถัมภ์	นายอนุสร ธรรมวงศ์ นายณฤเบศ ถือคุณ นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์ นางสาวสรินทร์ทิพย์ แอบอุ่น นางสาวพรธิดา ใจช่วย นางสาวธาริณี เหล็กดี	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ

ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ในการประกวดแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)
ณ จังหวัดสุโขทัย วันที่ 20 -21 ธันวาคม 2562

ระดับเหรียญ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	เด็กหญิงภัคศิมา มานะศิริมันต์ เด็กหญิงภัทรพร วาดเขียน เด็กหญิงธัญญาชนก กองปิ่น	นางสร้อยญา เรือนคำ นางจรรยา พุทธา
เหรียญทอง	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	นางสาวชนากานต์ กุมภาพันธุ์ นางสาวนริศรา กุมภาพันธุ์ นางสาววิภารัตน์ คำฝั้น	นางสร้อยญา เรือนคำ ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ
เหรียญทอง	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	นายธนาพล เกตุมรรค นางสาวภัคจิรา จะงาม นายอดุลวิทย์ เยียดยัด	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร นายดวงเด่น พิจอมบุตร
เหรียญทอง	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	เด็กหญิงกิตติญา การเก่ง เด็กหญิงพิชชานันท์ คนเก่ง เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จุลพันธ์	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร นายดวงเด่น พิจอมบุตร
เหรียญทอง	การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้รูปเทียนแพ ม.1-ม.3	เด็กหญิงชนิษฐา โพธิ์คำสุข เด็กหญิงพิชญากรณ์ สอดสี เด็กหญิงรัชฎากร ถาวรภักดิ์ เด็กหญิงวนิดา อินทสร้อย เด็กหญิงวิภาพร ของเต็ม เด็กหญิงอารีรัตน์ คมจริง	นางจรรยา พุทธา นางสร้อยญา เรือนคำ นางสาวธิดาพร เยียดยัด
เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวนพวรรณ หนยัง	นายสุรเดช ต้อยศ
เหรียญเงิน	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรี สู่ขวัญ ม.4-ม.6	1. นางสาวจาวรวรรณ สอดสี 2. นางสาวจิรประภา จำปีหอม 3. นางสาวนันทิชา การด่วน 4. นางสาวประกายดาว อิมอร่าม 5. นางสาวธาริณี เหล็กดี 6. นายอนัน การร่อน	นางจรรยา พุทธา นางสร้อยญา เรือนคำ นางสาวธิดาพร เยียดยัด
เหรียญทองแดง	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กภาพยานี้ 11(6 บท) ม.1-ม.3	เด็กหญิงมัตติกา เปิดช่อง เด็กหญิงวรรณพร ขจรจิตร	นางศิริญา เชื้อนแก้ว นางสิริภางค์ ขาวปอน
เหรียญทองแดง	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	นางสาวณัฐธิดา สมนึก นางสาวดุขฎิ ไวเหลี่ยม	นางศิริญา เชื้อนแก้ว นางสาวปราณชนก พรหมดี

ระดับเหรียญ	รายการ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
เหรียญทองแดง	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เด็กหญิงดาวประกาย จะงาม เด็กชายศรัณย์ หยกภู เด็กชายอดิสร อินทนนท์	นางสิริภางค์ ขาวปอน นางสาวปราณชนก พรหมดี
เหรียญทองแดง	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	เด็กชายนพรัตน์ มณีม่วง เด็กหญิงมัททิตา ไฉ่เหลี่ยม เด็กชายวัชรพล เหล็กเทศ	นายทวี เชื้อนแก้ว ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
เข้าร่วม	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	เด็กหญิงกมลทิพย์ บุญมา	นางสาวนฤมล จำอินทร์
เข้าร่วม	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เด็กหญิงพรนภา จะงาม	นางศิริญญา เชื้อนแก้ว

ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม			
ในการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562			
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2562			
หมวดภาษาไทย			
ระดับเหรียญ/อันดับ	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ชื่อครูที่ปรึกษา
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	เด็กหญิงกมลทิพย์ บุญมา	นางสาวนฤมล จำอินทร์
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เด็กหญิงพรนภา จะงาม	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	เด็กหญิงมัตติกา เปิดช่อง เด็กหญิงวรรณพร ขจรจิตร	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว นางสิริภางค์ ขาวปอน
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.4-ม.6	นางสาวณัฐธิดา สมนึก นางสาวดุขฎิ ไวเหลียม	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว นางสาวปราณชนก พรหมดี
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	นางสาวนพวรรณ ทนยัง	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว
ทอง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	นางสาวธราทิพย์ เอ็กเกริก	นางสิริภางค์ ขาวปอน
เงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	นางสาวพรธิดา ไจหมั่น	นางสาวนฤมล จำอินทร์
เงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	นางสาวสิรินทร์ทิพย์ แอบอูน	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว
หมวดภาษาไทย			
ระดับเหรียญ/อันดับ	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ชื่อครูที่ปรึกษา
เงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เด็กหญิงดาวประกาย จะงาม	นางสิริภางค์ ขาวปอน
เงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)ม.4-6	นางสาวชุตินา ลุขมาตย์	นางสาวนฤมล จำอินทร์

เงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	เด็กหญิงชลินดา ใจตัน เด็กหญิงณัฐริกา ปูนสกุล	นายสฤติย์ ขาวปอน นางสิริภางค์ ขาวปอน
เงิน	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4-ม.6	นางสาวพิมกมล การดี	นางสาวนฤมล จำอินทร์
ทองแดง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	เด็กหญิงภัทรวรินทร์ อำพราง	นายรัชชานนท์ ปาละ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ทอง ชนะเลิศ	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เด็กหญิงดาวประกาย จะงาม เด็กชายศรัณย์ หยกภู เด็กชายอดิสร อินทนนท์	นางสิริภางค์ ขาวปอน นางสาวปราณชนก พรหมดี
เรียนรวม			
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6	1.นางสาวกุลนิภาสอนศรีเทพ 2. นายชานนท์ สุดจำ 3. นายธีรศักดิ์ ถ้าเป็นบุญ	1. นายรัชชานนท์ ปาละ 2. นางสาวปราณชนก พรหมดี
ทอง	การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ไม่ กำหนดช่วงชั้น	1. เด็กชายณัฐพัช โกสุโท 2.เด็กชายถิรภูมิ สายพงษ์น้อย	1. นายสฤติย์ ขาวปอน 2. นางสิริภางค์ ขาวปอน
ระดับเหรียญ/อันดับ	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ชื่อครูที่ปรึกษา
เข้าร่วม	การแข่งขันการวาดภาพพระบาย สี ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงญาณิศา ป้องสมาน	1. นายรัชชานนท์ ปาละ
คอมพิวเตอร์			
ทอง	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1. นายชาญชัย ขจรจิตต์ 2. นายบัญญัติ อินทนนท์	นายหัสสรินทร์ ดอนดี
เงิน	การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ม.4-ม.6	1. นางสาวบุญยнуช สมควร 2. นายวุฒิเดช หมุดดี	นายหัสสรินทร์ ดอนดี
ทองแดง	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	1. เด็กชายธนากร บุญบรรดาล 2. เด็กชายนิติกร ยอดธงชัย	นายหัสสรินทร์ ดอนดี
กลุ่มงานอาชีพ			
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงชนิษฐา โพธิ์คำสุข 2. เด็กหญิงพิชญาภรณ์ สอดสี 3. เด็กหญิงรัชฎากร ถาวรภักดี	1. นางจรรยา พุทธา 2. นางสาวธัญญา เรือนคำ 3. นางสาวธิชาพร เยียดยัด

		4. เด็กหญิงวนิดา อินทสร้อย 5. เด็กหญิงวิภาพร ของเดิม 6. เด็กหญิงอารีรัตน์ คมจริง	
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรี สู่ขวัญม.4-ม.6	1. นางสาวจากรุวรรณ สอดสี 2. นางสาวจิราประภา จำปีหอม 3. นางสาวนันทิษา การตวน 4. นางสาวประกายดาวอิมอร่าม 5. นายศิริสิทธิ์ เพชรเก่า 6. นายอนัน การร่อน	1. นางจรรยา พุทธา 2. นางสร้อยญา เรือนคำ 3. นางสาววิภาพร เยียดยัด
ทอง ชนะเลิศ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม. 1-ม.3	1.เด็กหญิงภัคศิมา มานะศิริมันต์ 2. เด็กหญิงภัทรพร วาดเขียน 3. เด็กหญิงอศม์ยลสิริ ทอง ประสม	1. นางสร้อยญา เรือนคำ 2. นางจรรยา พุทธา
ระดับเหรียญ/อันดับ	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ชื่อครูที่ปรึกษา
ทอง ชนะเลิศ	การประกวดแปรรูปอาหารม.4- ม.6	1.นางสาวชนากานต์ กุมภาพันธุ์ 2. นางสาวนริศรา กุมภาพันธุ์ 3. นางสาววิภารัตน์ คำฝั้น	1. นางสร้อยญา เรือนคำ 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
ทอง ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม. 1-ม.3	1. เด็กหญิงกิตติญา การแก่ง 2. เด็กหญิงพิชชานันท์ คนแก่ง 3. เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จุลพันธ์	1.นางสุวิภาจันสิริ พิจอมบุตร 2. นายดวงเด่น พิจอมบุตร
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	1. นายธนาพล เกตุมรรค 2. นางสาวภัคจิรา จะงาม 3. นายอดุลวิทย์ เยียดยัด	1.นางสุวิภาจันสิริ พิจอมบุตร 2. นายดวงเด่น พิจอมบุตร
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ขึ้น ม.1-ม.3	1. เด็กชายณัฐภัทร ขจรจิตต์ 2. เด็กชายธนธรณ์ ขจรจิตร 3. เด็กชายรัฐภูมิ โกวฤทธิ	1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร 2.นางสุวิภาจันสิริ พิจอมบุตร
ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	1. นายธิติวุฒิ ของดี 2. นายวีรวัฒน์ นุบุรีจันทร์ 3. นายอดิศร เหล็กหล่อ	1. นายสุพจน์ บุญมาเทพ 2. นางวรัญญา เครือวรรณ
เงิน ชนะเลิศ	การแข่งขันการแกะสลักผัก ผลไม้ ม.1-ม.3	1. เด็กชายจักรกิตต์ เกตุมรรค 2. เด็กหญิงจิราพร อวดกล้า 3. เด็กชายณัฐกฤษ จะงาม	1. นางสาวสุพรรณิภา จริยา 2. นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด
คณิตศาสตร์			
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	1. นางสาวณัฐิกัญญา กันอุไร 2. นายธนันท์ สอนเป็ง 3. นางสาวนงลักษณ์ นพคุณ	1. นางสาวกิงลดา หมื่นสันธิ 2.นางสุวิภาจันสิริ พิจอมบุตร

คณิตศาสตร์			
เงิน	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์	นางสาวกิ่งลดา หมื่นสันธิ
เงิน	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-3	เด็กหญิงมณฑาทารณ ใจบ้านดง	นางสาวกิ่งลดา หมื่นสันธิ
เงิน	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-6	นายสุภาเลิศ เอ็กเกริก	นางสาวกิ่งลดา หมื่นสันธิ
ระดับเหรียญ/อันดับ	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	ชื่อครูที่ปรึกษา
เงิน	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	เด็กชายรพีภัทร อุ่มหอบ	นางสาวกิ่งลดา หมื่นสันธิ
ทองแดง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-3	1. เด็กหญิงกุลสินี เกาจันทร์ดี 2. เด็กหญิงศิริวิภา ทรัพย์โสภณ	1. นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด 2. นายสถิตย์ ขาวปอน
เข้าร่วม	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เด็กชายปรเมศ สารคุณไพศาล	นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด
เข้าร่วม	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	นางสาวกานต์กวี เหล็กเทศ	นายสถิตย์ ขาวปอน
ภาษาต่างประเทศ			
ทองแดง	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	1. เด็กชายพีรภัทร เครือคำหล้า 2. เด็กชายอุดมศักดิ์ ใจช่วย	1. นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ 2. นางสาวสิรินทร์พรหมเนินตาบุตร
วิทยาศาสตร์			
ทองชนะเลิศ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	1. เด็กชายนพรัตน์ มณีม่วง 2. เด็กหญิงมัททิตา ไฉ่เหลี่ยม 3. เด็กชายวัชรพล เหล็กเทศ	1. นายทวี เชื้อนแก้ว 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
ทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงจุฑารัตน์ แปะนัต 2. เด็กหญิงมิ่งรดา แปะสาย 3. เด็กชายนวเทพ เทพประชุม	1. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ 2. นายทวี เชื้อนแก้ว
ทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	1. เด็กชายนววรรณ ใจช่วย 2. เด็กชายอัครเดช นำผา	1. นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
ทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	1. นายธนกฤต บุญมาเทพ 2. นายวรวิวัฒน์ เยียดยัด	1. นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
ทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	1. เด็กชายกิติกร หมายคอย 2. เด็กชายจักรพงษ์ สมฟอง	1. นายปรัชญา จันทร์แก้ว 2. นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย

ระดับเหรียญ/อันดับ	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	1. นางสาวธาริณี เหล็กดี 2.นางสาวสกุลณาเถาจันทร์ดี 3. นางสาวอรพรรณ เจริญดี	1. นายทวี เชื้อนแก้ว 2. ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญู เรือนคำ
เงิน	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	1. นายธนวัฒน์ อ่อนแอ้น 2. นายนภดล พอใจ 3. นายภูชิต โกฤทธิ	1. นายทวี เชื้อนแก้ว 2. ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญู เรือนคำ
เงิน	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	1. เด็กชายนิติพนธ์ ตามศักดิ์ 2. เด็กชายศุภกิจ เหล็กเทศ	1. นายปรัชญา จันทร์แก้ว 2.นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	นางสาวนทีกาล ดินสอ	นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตศิริ
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1-ม.6	1. เด็กหญิงกัญญา ขจรจิตต์ 2. เด็กหญิงจิระเพชร การดี 3. เด็กหญิงจิราภรณ์ อุ่นแอบ 4. เด็กหญิงซาริกุล ปิ่นใจกุล 5. นางสาวนฤทัย การดี 6. เด็กหญิงนันทิกานต์ ตั้งเพียร 7. เด็กหญิงพรรณราย เหล็กดี 8. เด็กหญิงภัทราพร กลิ่นส่ง 9. เด็กหญิงมนปรียา โกสุโท 10. นางสาวรุ่งทิวาท์ วงศ์ยศ	1. นางมณฑลยา พานดง 2.นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตศิริ 3. นางศิริญา เชื้อนแก้ว
เงิน	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	1. เด็กชายธนภพ นพคุณ 2. เด็กหญิงรุจิษา ทรายปัญญา	1.นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิต ศิริ 2. นางมณฑลยา พานดง
สุขศึกษา และพลศึกษา			
ทองแดง	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงจิตร์กัญญา หมายคอย 2. เด็กหญิงสุติกา ใจจอมกุล	1. นายสนั่น กาญจนเชษฐ์ 2. นางจรรยา พุทธา

ระดับเหรียญ/อันดับ	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
ทองแดง	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	1. นายวีระชัย คมจริง 2.นางสาวศรวิไลลักษณ์ อุ่นแอบ	1. นายสนั่น กาญจนเชษฐ์ 2. นางจรรยา พุทธา
ศิลปะ-ทัศนศิลป์			
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	เด็กชายธวัชชัย แสนสมบัติ	นายสุรเดช ต้อยศ
ทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4- 6	นางสาวนพวรรณ ทนยัง	นายสุรเดช ต้อยศ
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เด็กหญิงชมพูนุช จวนตัว	นายสุรเดช ต้อยศ
ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวนพวรรณ ทนยัง	นายสุรเดช ต้อยศ
ทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เด็กหญิงชมพูนุช จวนตัว	นายสุรเดช ต้อยศ
ทองแดง	การแข่งขันวาดภาพพระบายสั้ม. 4- 6	นางสาวสุทธิรักษ์ การดีม	นายสุรเดช ต้อยศ
สรุปผลงานครูนักเรียนในการเข้าร่วมประกวดในงาน“วิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฏลำปาง62” คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่1-2 สิงหาคม 2562			
ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท	การจัดตู้ปลาสวยงาม เชิงนิเวศ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	เด็กชายณัฐภัทร ขจรจิตต์ เด็กชายศรัณย์ หยกภู เด็กหญิงมिरธาดา แสงสาย	นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิภาบุญจรัสรี พิจอมบุตร
ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท	การจัดตู้ปลาสวยงาม เชิงนิเวศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายธีรพล จันทร์ตะบุตร นางสาวณัฐิกาญจน์ กันอุไร นายธนันท์ สองเป็ง	นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิภาบุญจรัสรี พิจอมบุตร

ผลงานครูนักเรียนในการเข้าร่วมประกวดในโครงการรักษ์ภาษา สพม.35 ในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี2562 วันที่ 14 มิถุนายน 2562			
ระดับเหรียญ/อันดับ	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
เหรียญทอง	การแข่งขัน การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1-3	เด็กหญิงดาวประกาย จะงาม	นางสิริภางค์ ขาวปอน
เหรียญเงิน	การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4-6	นางสาวพิมพ์กมล การดี	นางศิริภุญา เชื้อนแก้ว
เหรียญทองแดง	การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-3	เด็กหญิงภัทรวรินทร์ อำพราง	นางสิริภางค์ ขาวปอน
เหรียญทองแดง	การแข่งขัน การแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้น ม.1-3	เด็กหญิงวรรณพร ขจรจิตต์	นางศิริภุญา เชื้อนแก้ว
เหรียญทองแดง	แข่งขันรอบรู้วรรณคดี ตอนนิราศ สุนทรภู่ชั้น ม.4-6	นางสาวสิรินทิพย์ อุ้นแอบ	นางสาวนฤมล จำอินทร์
เหรียญทองแดง	การเขียนเรียงความม.4-6	นางสาวณัฐิกานุจน์ กันอุไร	นางสาวนฤมล จำอินทร์

ผลงานครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปี 2562				
ลำดับ ที่	ประเภทครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางศิริภุญา เชื้อนแก้ว นายทวี เชื้อนแก้ว นางสิริภางค์ ขาวปอน นางสาวนฤมล จำอินทร์ นางมณฑลยา พานตง	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญเงิน ผลงาน หนึ่ง โรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2562 กิจกรรมแบบฝึกทักษะการออก เสียงภาษาไทย ชุดคลินิกรักษ์ภาษาพัฒนาสู่แบบฝึก ออนไลน์	คุรุสภา
2	นายดวงเด่น พิจอมบุตร	ระดับประเทศ	ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลและยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 17 ประจำปี 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นางศิริภุญา เชื้อนแก้ว	ระดับประเทศ	ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2562	คุรุสภา
4	นางสุวิภาณุจน์สิริ พิจอมบุตร	ระดับประเทศ	ครูมีอาชีพในศตวรรษที่ 21”เป็นครู ด้วยหัวใจ”สร้างสรรค์ความรู้สู่ การศึกษาที่ยั่งยืน Thailand 4.0 สาขาครูปฏิบัติการสอนยอดเยี่ยม	Good Idea New

5	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับประเทศ	“รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ”ปี2561 ตามโครงการมหิงสาสายสืบ ประจำปี การศึกษา 2561 นักเรียนได้ส่งผลงาน และผ่านเกณฑ์การรับรางวัล	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม
6	นางศิริญา เขื่อนแก้ว นายทวี เขื่อนแก้ว นางสิริภางค์ ขาวปอน นางสาวนฤมล จำอินทร์ นางมณฑลยา พานดง	ระดับภาคเหนือ	รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานหนึ่ง โรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2562 ในชุดแบบฝึกคลินิกรักษภษา	สำนักงานเลขาธิการคุ สภา
7	นางศิริญา เขื่อนแก้ว	ระดับภาคเหนือ	ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทองรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. ระดับภาคเหนือด้าน บริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8	นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับภาคเหนือ	ชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทองรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. ระดับภาคเหนือด้าน บริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลำดับ ที่	ประเภทครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ	ระดับภาคเหนือ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับ ภาคเหนือ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	นางมณฑลยา พานดง	เขตพื้นที่ การศึกษา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้ มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35
11	นายสถิตย์ ขาวปอน	เขตพื้นที่ การศึกษา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มี ผลงานดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35
12	นายปรัชญา จันทร์แก้ว	เขตพื้นที่ การศึกษา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มี ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เนื่องในวันครู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35
13	นางจรรยา พุทธา	เขตพื้นที่ การศึกษา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มี ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพฯ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

14	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ	อำเภอเมืองปาน	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ชมรมครูอำเภอเมืองปาน
15	โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัล IQA AWARD เป็นสถานศึกษาที่มีกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35
16	โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม	ระดับประเทศ	โล่รางวัล เหรียญเงิน ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2562	คุรุสภา

สรุปการใช้เงินตามแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2563

การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563

อัตราส่วน	60.44	:	29.51	:	10.05	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	60.44					%
ฝ่ายบริหารงานบุคคล+ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ+ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	29.51					%
สำรองจ่าย	10.05					%
						100.00 %

ที่	ฝ่าย	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					รวม
			อุดหนุน	กพร	ระดมฯ	อบต.	อื่นๆ	
1	บริหารงานวิชาการ	33	423,000	222,195	288,820	62,000	69,000	1,065,015
2	บริหารงานบุคคล	7	30,000	0	0	18,000	8,500	56,500
3	บริหารงานแผนงานและงบประมาณ	4	356,000	0	0	0	15,000	371,000
4	บริหารงานทั่วไป	11	59,000	0	0	0	33,600	92,600
5	สำรองจ่าย	1	40,000	0	0	0	137,125	177,125
	รวม	56	908,000	222,195	288,820	80,000	263,225	1,762,240

หมายเหตุ : โครงการหรือกิจกรรมที่เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.ทุ่งกว่าว อาจมีการเปลี่ยนแปลงยอดเงิน

ภาคผนวก

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	๑. ปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างเต็มความสามารถ ๓. นิเทศการสอนและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ	๑. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบอย่างเต็มความสามารถ ๓. เข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลา	ปฏิบัติตามวินัยพื้นฐาน ๕ ประการ ๑. ไม่มาโรงเรียนสาย ๒. แต่งกายถูกระเบียบ ๓. เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดียวและเข้าแถวเป็นระเบียบ ๔. วางรองเท้าเป็นแถว ๕. เข้าห้องเรียนตรงเวลา
ใฝ่เรียนรู้	๑. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ๆมาพัฒนาตนเองอยู่เป็นนิจ ๒. พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒. ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๑. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ๒. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความพอเพียง	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัด ๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินชีวิตและบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัด ๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ๓. ส่งเสริมนักเรียนมีงานทำ-มีอาชีพ	๑. ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด ๒. เก็บออมและใช้จ่ายอย่างมีธรรมาภิบาล ๓. รักษาและใช้ทรัพย์สินของตนเองและของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	๑. ปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างเต็มความสามารถ ๓. นิเทศการสอนและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ	๑. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบอย่างเต็มความสามารถ ๓. เข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลา	ปฏิบัติวินัยพื้นฐาน ๕ ประการ ๑. ไม่มาโรงเรียนสาย ๒. แต่งกายถูกระเบียบ ๓. เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดียวและเข้าแถวเป็นระเบียบ ๔. วางรองเท้าเป็นแถว ๕. เข้าห้องเรียนตรงเวลา
ใฝ่เรียนรู้	๑. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ๆมาพัฒนาตนเองอยู่เป็นนิจ ๒. พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒. ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๑. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ๒. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความพอเพียง	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัด ๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินชีวิตและบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัด ๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ๓. ส่งเสริมนักเรียนมีงานทำ-มีอาชีพ	๑. ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด ๒. เก็บออมและใช้จ่ายอย่างมีธรรมาภิบาล ๓. รักษาและใช้ทรัพย์สินของตนเองและของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า
ความซื่อสัตย์สุจริต	๑. ใช้งบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ๒.ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑. ใช้งบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ๒. ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑. ทำการบ้านด้วยตนเอง (ไม่ลอกการบ้าน) ๒. ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

