

ถอดบทเรียน **Best Practice**

ด้านผู้บริหาร

โครงการโรงเรียนสุจริต สพฐ.

ชื่อผลงาน **TWS Model For
Anti-Corruption
Administration**

โรงเรียน ท่งกว่าววิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต ๓๕



ชื่อเจ้าของผลงาน
นายศานติกรดี วงค์เขียว



๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน



๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ



๑. การทุจริตในสังคมไทยทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทย และการเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน

๒. ศึกษาบริบทด้านพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมยังมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ หลายประการ เช่น แต่งกายไม่เรียบร้อย เข้าห้องเรียนช้า ทะเลาะวิวาท/สูบบุหรี่(บ้าง) ใช้จ่ายไม่ประหยัด ผลโอเน็ตต่ำเพราะไม่สนใจเรียน ลอกการบ้าน และนักเรียนมุ่งประโยชน์ส่วนตน มากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เป็นต้น



๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ



๓.ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๔.จากผลการนิเทศ/ประเมินโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต ในฐานะเป็นคณะทำงาน สพฐ.และวิทยากร พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาให้ข้อมูลว่านโยบาย สพฐ.มีมากเกินไป บางโครงการมีแนวทางและหลักการที่ซ้ำซ้อน ข้าพเจ้าจึงคิดผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สามารถบูรณาการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม

๕. สืบสานพระราชประสงค์ในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เพื่อให้โรงเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง”



๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม



- แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
- แนวคิดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- ศาสตร์พระราช/หลักทรงงาน ในหลวง ร.๙
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง ร.๑๐
- การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ PDCA
- แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
- หลักการโครงการงานคุณธรรม
- หลักการทำงานเป็นทีม
- หลักการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
- ศึกษابرียบท - ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม - แนวทางการแก้ปัญหา



ผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการ
โครงการโรงเรียนสุจริต
"TWS Model For Anti-Corruption Administration"





๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/ นวัตกรรมถอดบทเรียน



๒.๑ จุดประสงค์



๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้ง
ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถ
นำไปประยุกต์ในโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษาอื่น ๆ
ตามบริบท





๒.๒ เป้าหมาย

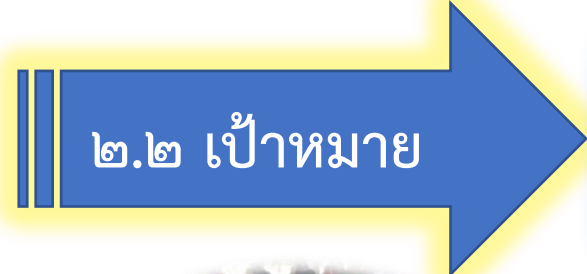
๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ



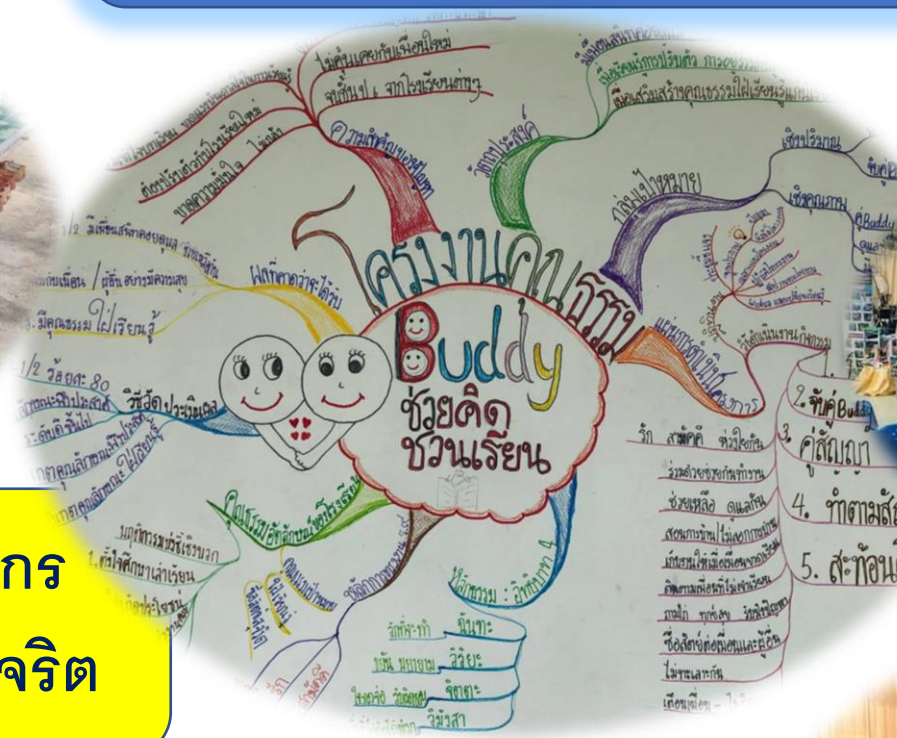
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน ครูและบุคลากร
จำนวน ๒๗ คน และนักเรียน จำนวน ๑๘๙ คน

๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหาร “ป้องกันการ
ทุจริต” จำนวน ๑ นวัตกรรม





๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ



๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากร และนักเรียน มีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารใน “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)ที่เป็นแบบอย่างที่ดี คือ TWS Model For Anti-Corruption Administration





๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นตอนที่ 6 การสรุปประเมินผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ถอดบทเรียนและรายงานผลสู่สาธารณชน

ขั้นตอนที่ 5 การขับเคลื่อนองค์กรอย่างเป็นระบบโดยใช้นวัตกรรม
การบริหาร

ขั้นตอนที่ 4 การระดมความคิดสร้างผลงานนวัตกรรม

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงองค์กร

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างการรับรู้และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

"ขั้นตอนการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต"



ขั้นตอนที่ ๑ (Plan) สร้างการรับรู้และ การยอมรับการเปลี่ยนแปลง




**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐**

การจัดการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพสุจริต
๔. เป็นพลเมืองดี

จากหนังสือ ๑๐๐ ปี ๑๐๐ ปี



GROWTH MINDSET

- กล้าเผชิญความท้าทาย
- กล้าทดลองสิ่งใหม่ๆ
- พยายามสุดความสามารถ
- นำคำวิจารณ์มาเป็นบทเรียนเพื่อการพัฒนา
- มุ่งมั่นพยายามเพื่อการพัฒนา
- รู้จักเรียนรู้จากความสำเร็จของผู้อื่น



ขั้นตอนที่ ๒ (Plan) กำหนดเป้าหมาย การเปลี่ยนแปลงองค์กร



วิสัยทัศน์ (VISION) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง
มีทักษะในศตวรรษที่ 21





คุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สพม.๓๕



คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. ความมีวินัย	๑. ปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างเต็มความสามารถ ๒. นิเทศการสอนและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ	๑. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบอย่างเต็มความสามารถ ๒. เข้าสอนตรงเวลาและเต็มเวลา	ปฏิบัติวินัยพื้นฐาน ๕ ประการ ๑. ไม่มาโรงเรียนสาย ๒. แต่งกายถูกระเบียบ ๓. เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดี่ยวและเข้าแถวเป็นระเบียบ ๔. วางรองเท้าเป็นแถว ๕. เข้าห้องเรียนตรงเวลา



คุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สพม.๓๕



คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๒. ใฝ่เรียนรู้	<ol style="list-style-type: none">ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ๆมาพัฒนาตนเองอยู่เป็นนิจพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none">ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	<ol style="list-style-type: none">ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สพม.๓๕



คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๓. ความพอเพียง	<p>๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด</p> <p>๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินชีวิตและบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด</p> <p>๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. ส่งเสริมนักเรียนมีงานทำ-มีอาชีพ</p>	<p>๑. ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด</p> <p>๒. เก็บออมและใช้จ่ายอย่างมีธรรมาภิบาล</p> <p>๓. รักษาและใช้ทรัพย์สินของตนเองและของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า</p>



คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สพม.๓๕



คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๔. ความซื่อสัตย์ สุจริต	๑. ใช้งบประมาณของโรงเรียน อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ๒.ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑. ใช้งบประมาณของ โรงเรียนอย่างคุ้มค่าเกิด ประโยชน์สูงสุด ๒. ต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ	๑. ทำการบ้านด้วยตนเอง (ไม่ลอกการบ้าน) ๒. ต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ

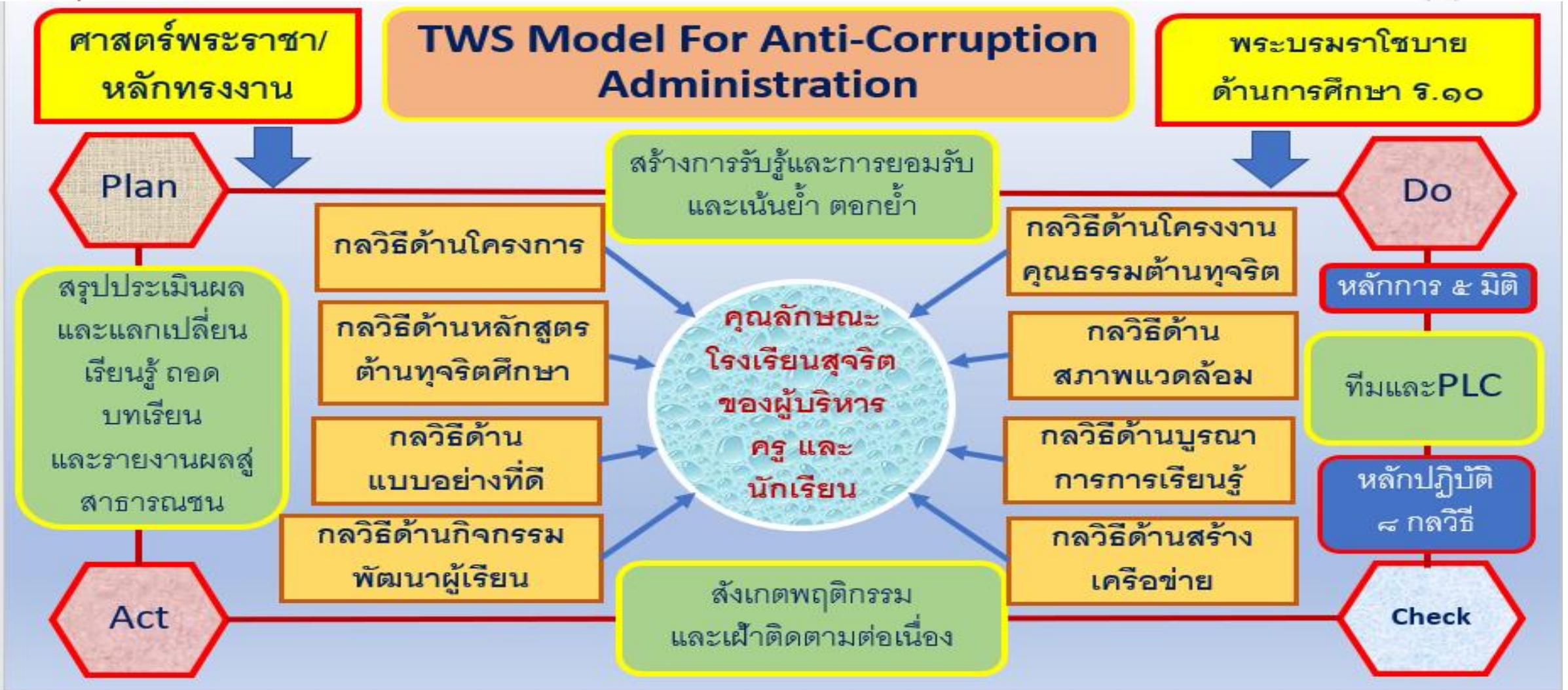


ขั้นตอนที่ ๓ (Plan) กำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย





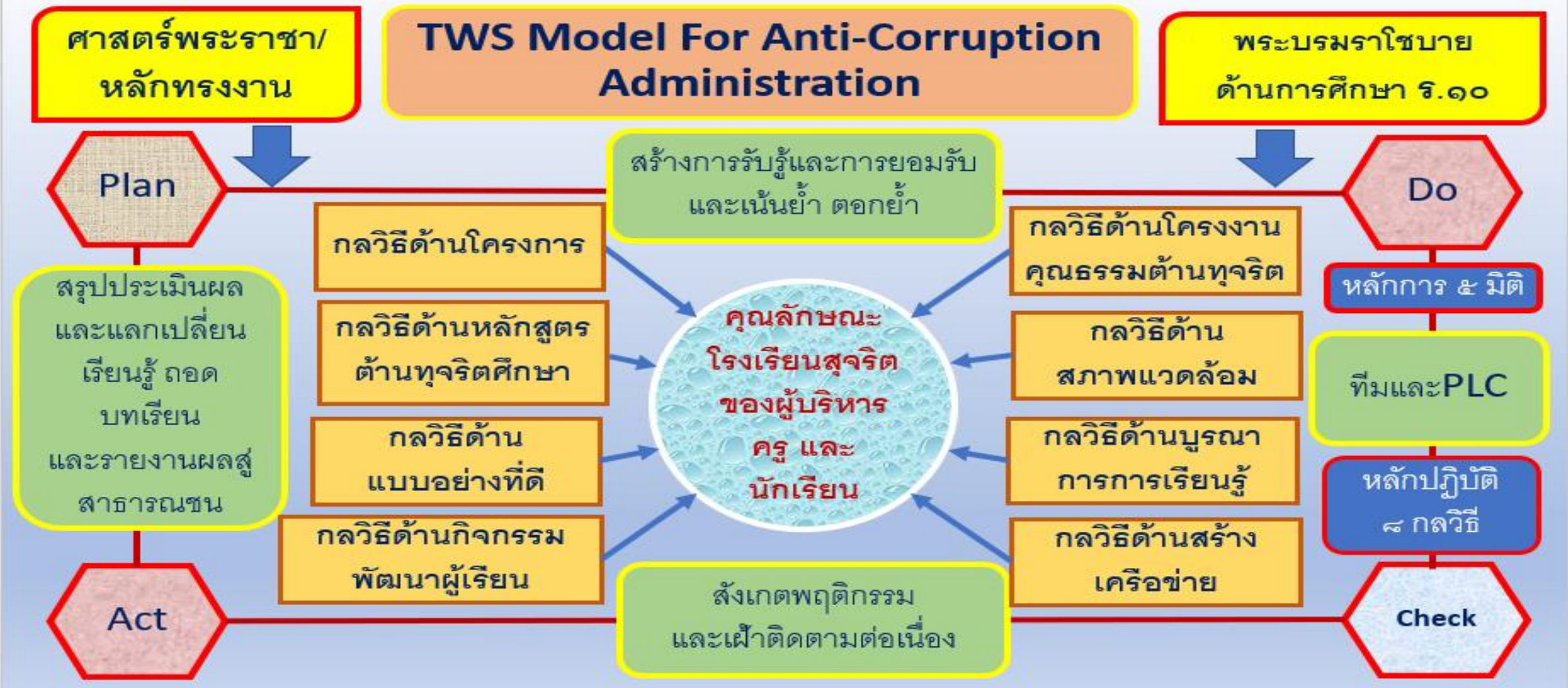
ขั้นตอนที่ ๔ (Plan) การระดมความคิดเห็น สร้างผลงานนวัตกรรมการบริหาร





ขั้นตอนที่ ๕ (Do & Check)

การขับเคลื่อนองค์กรอย่างเป็นระบบโดยใช้
นวัตกรรมการบริหาร





ขั้นตอนที่ ๕ (Do & Check)

การขับเคลื่อนองค์กรอย่างเป็นระบบโดยใช้
นวัตกรรมการบริหาร



น้อมนำหลักทรงงาน
23 ประการ

น้อมนำยุทธศาสตร์
พระราชทาน
“เข้าใจ เข้าถึง
พัฒนา”

- หลักธรรมาภิบาล
- แนวพระราชดำริบรร
- หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

น้อมนำยุทธศาสตร์
พระราชทาน
“เข้าใจ เข้าถึง
พัฒนา”





๑. กลวิธีด้านโครงการ



โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม กิจกรรม“รักชาติและสำนึกในพระมหา
กรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์” สร้างจิตสำนึก คิดไตร่ตรอง ซื่อสัตย์สุจริตใจ รู้รักสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ให้เกิดความรักชาติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดี



๑. กลวิธีด้านโครงการ (ต่อ)



โครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยผู้อำนวยการโรงเรียนและครู มายืนเวรหน้าประตูเพื่อรับนักเรียนและ
มาเข้าแถวด้านหน้านักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี **เสริมสร้างมีวินัยในตนเองแก่นักเรียน ปฏิบัติตาม
คุณธรรมเอกลักษณ์ของโรงเรียน** โรงเรียนได้น้อมนำหลักทรงงานเพื่อเป็นแนวคิดในการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา **“ให้โรงเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง”**



๑. กลวิธีด้านโครงการ (ต่อ)



โครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ **ความมีวินัยในตนเอง** **ความซื่อสัตย์สุจริต** **ความพอเพียง** ใช้จ่ายอย่างประหยัด **ไม่นำเงินไปซื้อบุหรี่เหล้า** **รู้จักคิดไตร่ตรอง** **คิดแยกแยะ** **คิดฐานสองหรือคิดฐานสิบ** โดยมีกิจกรรม “**บริสุทธิ์ใจค้นได้ทั่วตัว**” เพื่อเฝ้าระวังการพกพา **บุหรี่เข้ามาในโรงเรียน** และ กิจกรรม “**รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด**” **ในชุมชนเพื่อปลูกจิตสำนึกการเป็นแบบอย่างที่ดี**



๒. กลวิธีด้านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกวันศุกร์คาบ ๘ มุ่งพัฒนา
คุณลักษณะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และจัด
กิจกรรมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม





๒. กลวิธีด้านหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (ต่อ)



โรงเรียน ๐๑/๑
เรื่อง การศึกษาระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

วันที่ เดือน พ.ศ. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
สมาชิก ๑. พช. อนุช อนุชานนท์ ๒. น.จ. อธิวัฒน์ อธิวัฒน์
๓. อ.ช.ช. ส.วิไลลักษณ์ อธิวัฒน์ ๔. อ.จ.อ.บ. สุวิมล แสงสว่าง
๕. อ.จ.อ.บ. ปวีณี ภาสดี

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์คำว่า "ผลประโยชน์ส่วนตน หรือประโยชน์ส่วนรวม" คืออะไร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยช่วยกันสรุปเป็นฉีกความคิด

ผลประโยชน์

ประโยชน์ส่วนตน

- เจ้าใจตนนำ
- ไม่สนใจคนอื่น
- คิดจะไม่ได้เป็นที
- ขาดความรับผิดชอบ
- ส่งเสียงดัง
- ไม่ส่งกาบ่า
- กินขนมในห้อง
- ขโมยเงินเพื่อน
- ซึ่งไม่ถูกกาบ่า
- ลาโรงเรียนสาย

ประโยชน์ส่วนรวม

- คิดถึงหรืออาษา
- เก็บขยะ
- ไม่ลุกขึ้นได้
- แบ่งกบใจคนอื่น
- ใจอาสาทำเป็นระเบียบ
- ไม่ส่งเสียงดัง
- เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถว

ประโยชน์ส่วนตน
ใจตนนำ
ใจคนอื่น

ประโยชน์ส่วนรวม
ทำเพื่อส่วนรวม
ทำใจคนอื่น

ภาพการศึกษาระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งกว้างวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ภาพการศึกษาระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

จัดทำ Power Point โดยคุณไฉ่ ๒ หน่วย ๑ การศึกษาระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำโดย นางสุภาวดี อธิวัฒน์



๒. กลวิธีด้านหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (ต่อ)



กลุ่ม 6

พฤติกรรมของนักเรียน

ผล	กระทำ	ผล	กระทำ
นักเรียน	ทำดี	โรงเรียน	ทำดี
ทำดี	ครู	ทำดี	นักเรียน
ทำดี	นักเรียน	ทำดี	นักเรียน

พฤติกรรมของคณาจารย์

ทั้งพระเกียรติ
 ทำดี
 ทำดี

**การแยกแยะ
 ประโยชน์ส่วนตนและ
 ประโยชน์ส่วนรวม**

นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้ทุกคนเห็นแก่
 ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ทุกคนในชุมชนหรือจังหวัดในแต่ละจังหวัด
 ช่วยกันปลูกป่าลดโลกร้อน

สวดศรีศกกลุ่ม

๑.ช. จิตดีมีธรรม จนวนตัว ๒ 1/2
 ๑.ช. นลพดี จนวนตัว ๑ 1/2
 ๑.ช. นววรรณ จนวนตัว ๑ 1/2
 ๑.ญ. ชลินดา จนวนตัว ๑ 1/2
 ๑.ญ. มณฑาทิพย์ จนวนตัว ๑ 1/2



๒. กลวิธีด้านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ต่อ)



รายงานผลการดำเนินงาน

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตาม “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕..... โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม สพม.๓๕

ครั้งที่ ๑ วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน
เรื่อง/สาระ การคิดแยกแยะ

ผลการดำเนินงาน

- คุณภาพนักเรียน (เชิงปริมาณ)
 - นักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๒ คน
 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕
 - นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕
ได้แก่ นางสาวสิริประภา จำปีหอม
- การประเมินนักเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้/สาระ/เรื่อง
 - นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕
 - นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕
ได้แก่ นางสาวสิริประภา จำปีหอม
- ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕
 - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕
 - มีวินัย จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕
 - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕
 - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕
- คุณภาพนักเรียน (เชิงคุณภาพ)
 - ความสำเร็จตามจุดประสงค์การเรียนรู้/สาระ/เรื่องในการจัดกิจกรรม ดังนี้
นักเรียนคิด แยก แยะ หน้าที่ ปัญหา พฤติกรรมคนในชุมชน ที่ทำเรื่องผลประโยชน์
ส่วนตน มากกว่าเห็นผลประโยชน์ส่วนรวม นำมา เสนอ อื่นๆในแผน (Mine Map)
 - ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ดังนี้
๒.๑ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย คือจำแนก แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน
และผลประโยชน์ส่วนรวม ในชุมชน

๒.๒ อยู่อย่างพอเพียง มีกรอบให้ดูอุปนิสัยของคนในชุมชน
อย่างมีเหตุผล มีข้อคิดเห็น เพื่อ

๒.๓ มีวินัย มีกรอบปฏิรูปวิถีทางที่ดีในข้อเขียน

๒.๔ ซื่อสัตย์สุจริต มีกรอบให้ดูอุปนิสัยของคนในชุมชน
ที่ได้มีอุปนิสัยที่ดีเป็นจริง

๒.๕ มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ในข้อเขียน และของโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุมากกว่า ๑ ตัวชี้วัดคุณภาพ)

- การเข้าร่วมกิจกรรม (ตรงเวลาและเต็มเวลา)
- พฤติกรรมที่พึงประสงค์(จริยธรรม)การปฏิบัติกิจกรรม
- คุณภาพของผลงาน/ชิ้นงาน
- อื่นๆ

๕ ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (พัฒนาต่อยอดคุณภาพนักเรียน)
กระตุ้นให้ยูเรียนตระหนัก คิด ผลประโยชน์ส่วนรวม

๖ ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหา (ถ้ามี)
กรณีเวลาจำกัด

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสมัน ทรายน้อย)
ครูวิทยากร/ครูที่ปรึกษา

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
ให้ยูเรียนมีค่านิยมที่ดีร่วมกัน - ของบร.ค / สัมภาษณ์นักเรียน
ก่อนอินพบกิจกรรมพ.ศ.๒๕๖๒

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นายศานติกรดี วงศ์เขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม
11/๖๒/๖๒

ลงชื่อ _____
หัวหน้าระดับ/ตัวแทนครูในระดับ
11/๖๒/๖๒



๒. กลวิธีด้านหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (ต่อ)



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ชิ้นงาน/ผลงาน)
 ชั้นที่..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ครั้งที่..... ว/ค.ป. 15/09/63... หน่วยที่..... เรื่อง.....
 โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ทักษะกระบวนการคิด									อยู่อย่างพอเพียง									ความมีวินัย											
		ประเด็นที่๑			ประเด็นที่๒			ประเด็นที่๓			ประเด็นที่๑			ประเด็นที่๒			ประเด็นที่๓			ประเด็นที่๑			ประเด็นที่๒			ประเด็นที่๓					
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			
๑	เด็กชาย กิจชนะ จิวงนก	/			/			/			/			/			/			/			/			/			/		
๒	เด็กชาย สุวิภัทร สิงแก้ว	/			/			/			/			/			/			/			/			/			/		
๓	เด็กชาย วุฒิภัทร กานรัมย์	/			/			/			/			/			/			/			/			/			/		
๔	เด็กหญิง กัทพร วาดเขียน	/			/			/			/			/			/			/			/			/			/		
๕	เด็กหญิง หนึ่งฤทัย จุลพันธ์	/			/			/			/			/			/			/			/			/			/		
๖																															
๗																															
๘																															
๙																															
๑๐																															

ประเด็นการพิจารณาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ทักษะกระบวนการคิด	อยู่อย่างพอเพียง	ความมีวินัย
ประเด็นที่ ๑ จำแนกเปรียบเทียบยกตัวอย่างประกอบ	ประเด็นที่ ๑ ใช้ทรัพยากรประหยัด คุ่มค่า	ประเด็นที่ ๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง
ประเด็นที่ ๒ มีวิจรรย์ญาณในการให้เหตุผลแก้ปัญหา	ประเด็นที่ ๒ ทำงานรอบคอบ มีเหตุผล	ประเด็นที่ ๒ ตั้งใจปฏิบัติงานและทำงานสำเร็จตามเวลา
ประเด็นที่ ๓ สร้างสรรค์ผลงานต่อต้านการทุจริต	ประเด็นที่ ๓ มีภูมิคุ้มกันในตนเองปรับตัวทำงาน มีคุณธรรม	ประเด็นที่ ๓ เคารพสิทธิตนเอง เพื่อน และผู้อื่น

ระดับคุณภาพ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ปรับปรุง

หน้า ๒

ชื่อ-สกุล	ความซื่อสัตย์สุจริต									มีจิตสาธารณะ									การประเมินชิ้นงาน/ผลงานกลุ่ม											
	ประเด็นที่๑			ประเด็นที่๒			ประเด็นที่๓			ประเด็นที่๑			ประเด็นที่๒			ประเด็นที่๓			ประเด็นที่๑			ประเด็นที่๒			ประเด็นที่๓					
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			
๑		/			/			/			/			/			/			/			/			/			/	
๒		/			/			/			/			/			/			/			/			/			/	
๓			/			/			/			/			/			/			/			/			/			/
๔		/			/			/			/			/			/			/			/			/			/	
๕			/			/			/			/			/			/			/			/			/			/
๖			/			/			/			/			/			/			/			/			/			/
๗			/			/			/			/			/			/			/			/			/			/
๘			/			/			/			/			/			/			/			/			/			/
๙			/			/			/			/			/			/			/			/			/			/
๑๐			/			/			/			/			/			/			/			/			/			/

ชื่อเสนอแนะเพิ่มเติม

ประเด็นการพิจารณาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการประเมินผลชิ้นงาน/ผลงาน

ความซื่อสัตย์สุจริต	มีจิตสาธารณะ	การประเมินชิ้นงาน/ผลงานกลุ่ม
ประเด็นที่ ๑ ปฏิบัติตามค่านิยมสัญญาของกลุ่ม	ประเด็นที่ ๑ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	ประเด็นที่ ๑ ตรงตามจุดประสงค์
ประเด็นที่ ๒ ทำงานด้วยตนเอง ไม่ลอกผลงาน	ประเด็นที่ ๒ มีส่วนร่วมสนับสนุนการทำงานอย่างมีความสุข	ประเด็นที่ ๒ ถูกต้อง ครบสมบูรณ์
ประเด็นที่ ๓ ยืนหยัดกับความสำนึก ไม่ริษยากันแก่กัน	ประเด็นที่ ๓ แบ่งปันผู้อื่นอย่างถูกต้อง ไม่หวังผลตอบแทน	ประเด็นที่ ๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ระดับคุณภาพ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูวิทยากร/ผู้ประเมิน
 (นางฉวีทิพย์ นงนิจ ใจธรรม)



๒. กลวิธีด้านหลักสูตรด้านทุจริศึกษา (ต่อ)



โครงการโรงเรียนสุจริต & ช่อสะอาด เพื่อสร้างความตระหนักโดยเยาวชน“แกนนำ ปปช.สพฐ. น้อย และ ปปช. สพฐ.ชุมชน ได้แก่ นักเรียนแกนนำ “จิตอาสาช่อสะอาด” และ นักเรียน “เครือข่ายคนพันธุ์ใหม่ด้านทุจริศึกษา” ดำเนินโครงการ “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมมือ ด้านภัยทุจริศึกษา” โดยร่วมกันประชาสัมพันธ์โครงการฯในโรงเรียนชุมชน เสียงตามสายช่วงพักกลางวันทุกวันศุกร์ ในโรงเรียนและหมู่บ้าน เติมนรณรงค์ website line facebook



กิจกรรมช่อสะอาด
ด้านทุจริศึกษา




ภาพประกอบกิจกรรมด้านทุจริศึกษา **โครงการคาราวานด้านทุจริศึกษา**



๓. กลวิธีด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรม “สมาธิสร้างสติ เกิดปัญญา” นักเรียนฝึกนั่งสมาธิ ฝึกทักษะคิดไตร่ตรอง-ใคร่ครวญ
พิจารณาตนเอง ตาม “หลักมโนมยิทธิ (สมองและจินตนาการ)”
หลังกิจกรรมหน้าเสาธงก่อนการเข้าเรียน ชั่วโมงที่ ๑ (วันพุธถึงวันศุกร์)



๓. กลวิธีด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)



กิจกรรม “วินัยสร้างได้ เริ่มที่ตนเอง” การปลูกฝังความมีวินัยพื้นฐาน ๕ ประการ ประกอบด้วย
๑. ไม่มาโรงเรียนสาย ๒. แต่งกายถูกระเบียบ ๓. เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดี่ยวและเข้าแถวเป็นระเบียบ
๔. วางรองเท้าเป็นแถว และ ๕. เข้าห้องเรียนตรงเวลา



๓. กลวิธีด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)



กิจกรรม “อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาผืนป่าชุมชน” ปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ ได้น้อมนำหลักทรงงานเป็นแนวคิดในการจัดกิจกรรม ได้แก่ การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ภูมิสังคม ทำตามลำดับขั้น ระเบิดจากข้างใน แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ประหยัดเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ทำให้ง่าย ความเพียร ปลูกป่าในใจคน การมีส่วนร่วม ทำงานอย่างมีความสุข ประโยชน์ส่วนรวม เศรษฐกิจพอเพียง และรู้รักสามัคคี



๓. กลวิธีด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)



กิจกรรม “ทำฝายชะลอน้ำ ตามรอยพ่อ” ปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า



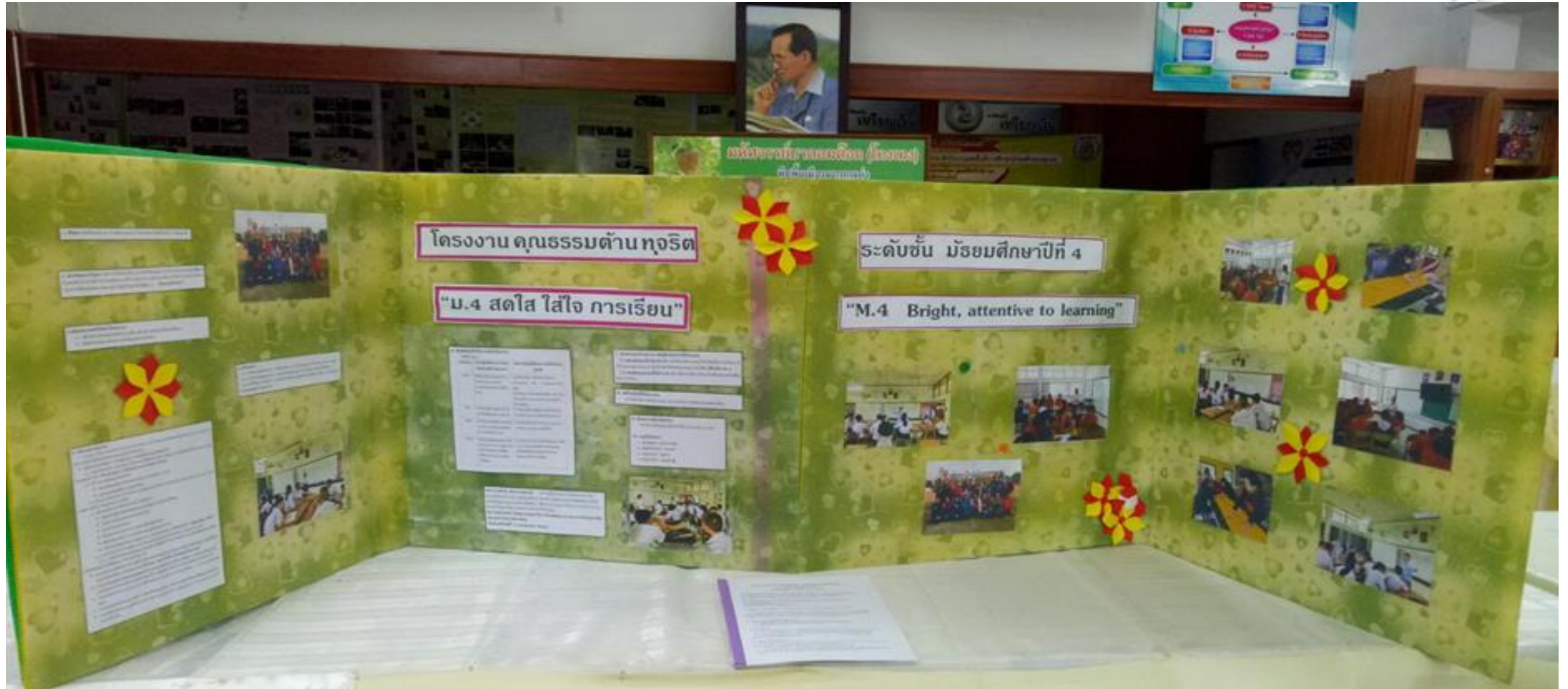
๓. กลวิธีด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)



กิจกรรม “TWS ชอต้านทุจริต” และ “ดนตรีต้านทุจริต”
ปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ ได้น้อมนำหลักทรงงานเป็นแนวคิดในการจัดกิจกรรม ได้แก่ ภูมิสังคม
โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับวัยและวิถีชุมชน



๔. กลวิธีด้านโครงการคุณธรรมด้านทุจริต



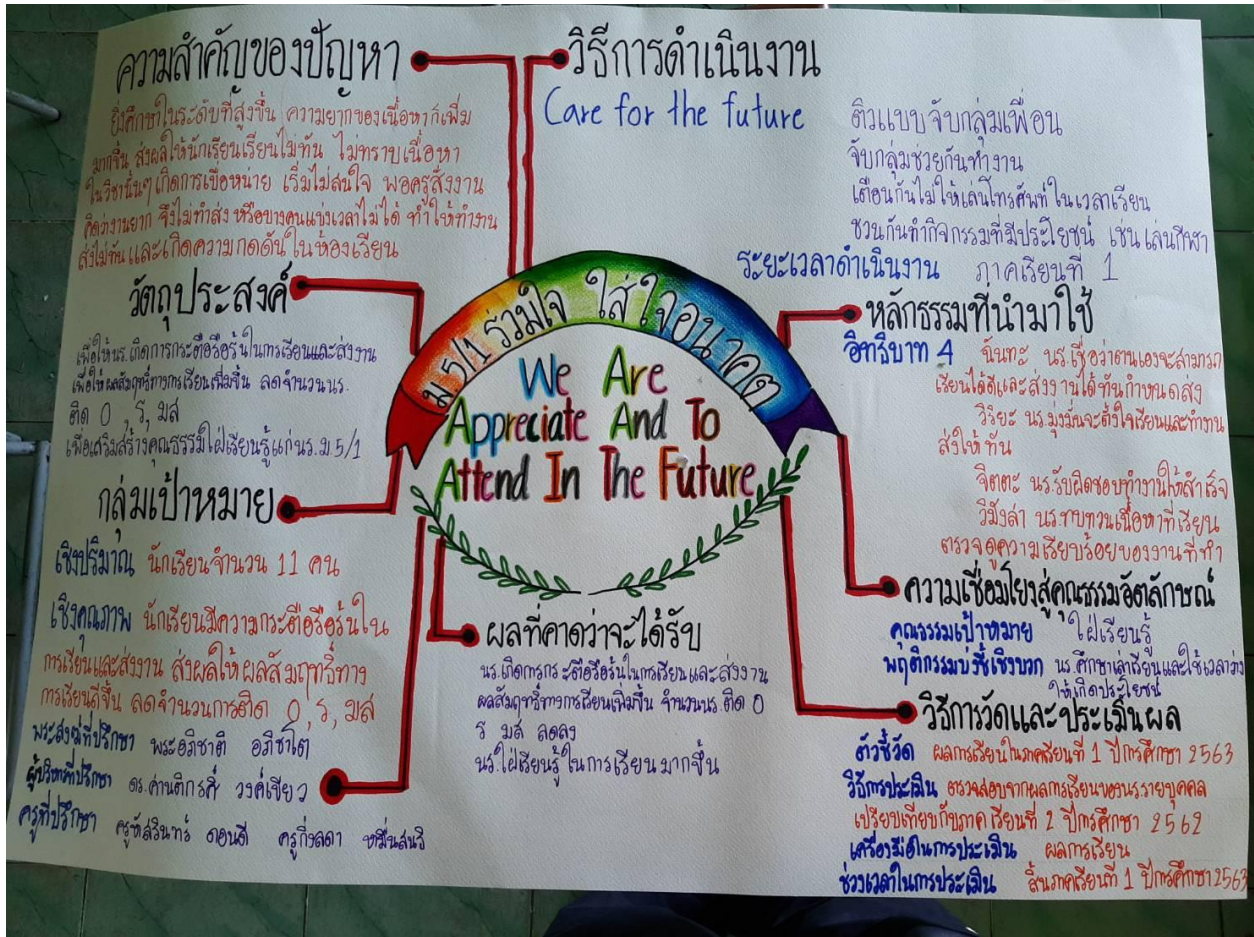
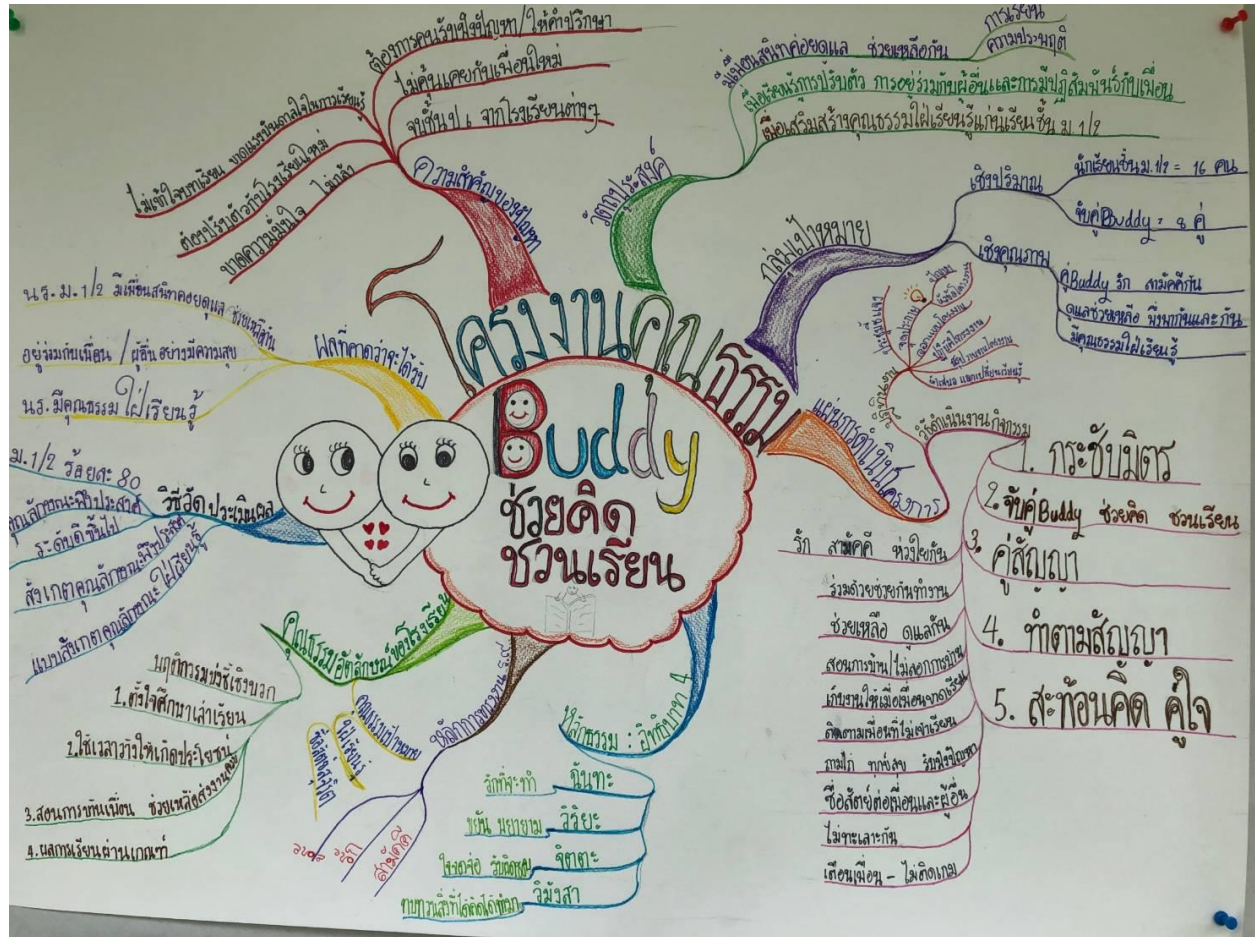


๔. กลวิธีด้านโครงการคุณธรรมต้านทุจริต (ต่อ)



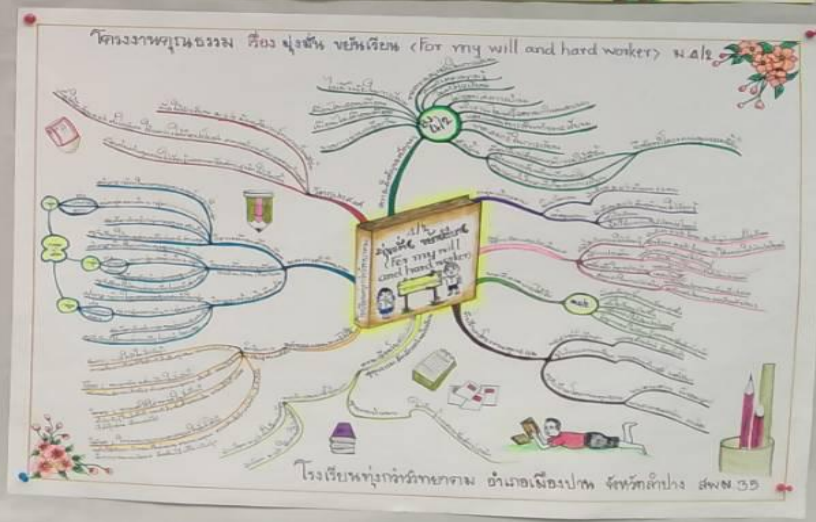
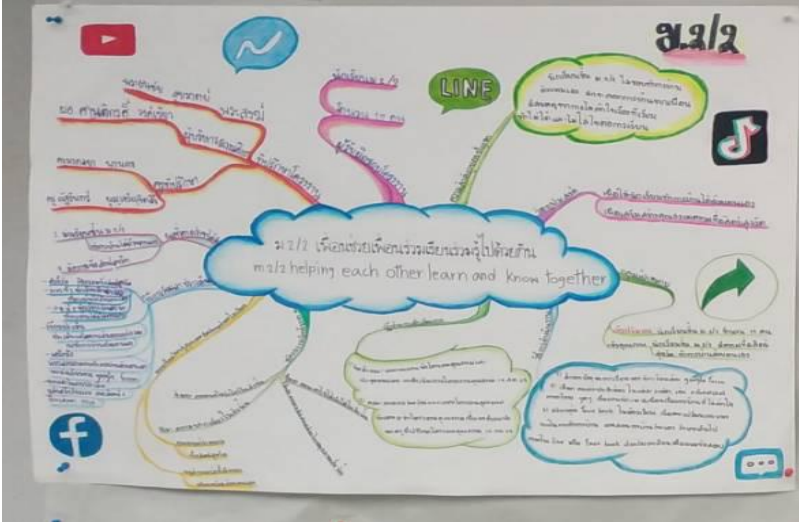
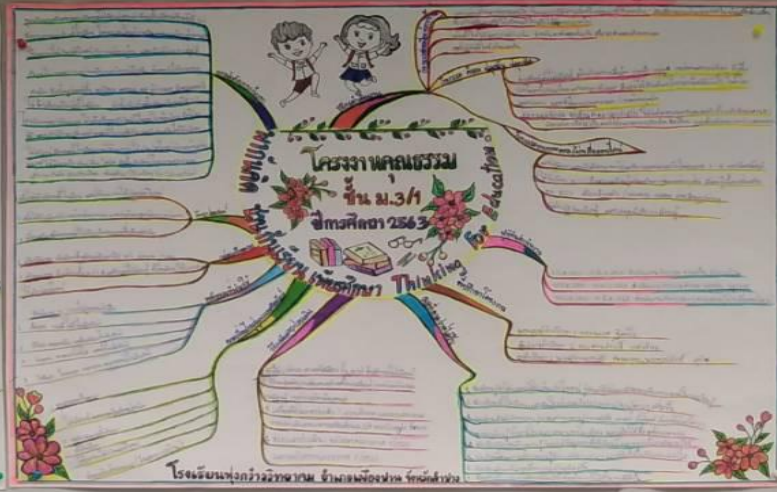


๔. กลวิธีด้านโครงการคุณธรรมด้านทุจริต (ต่อ)





๔. กลวิธีด้านโครงการคุณธรรมด้านทุจริต (ต่อ)





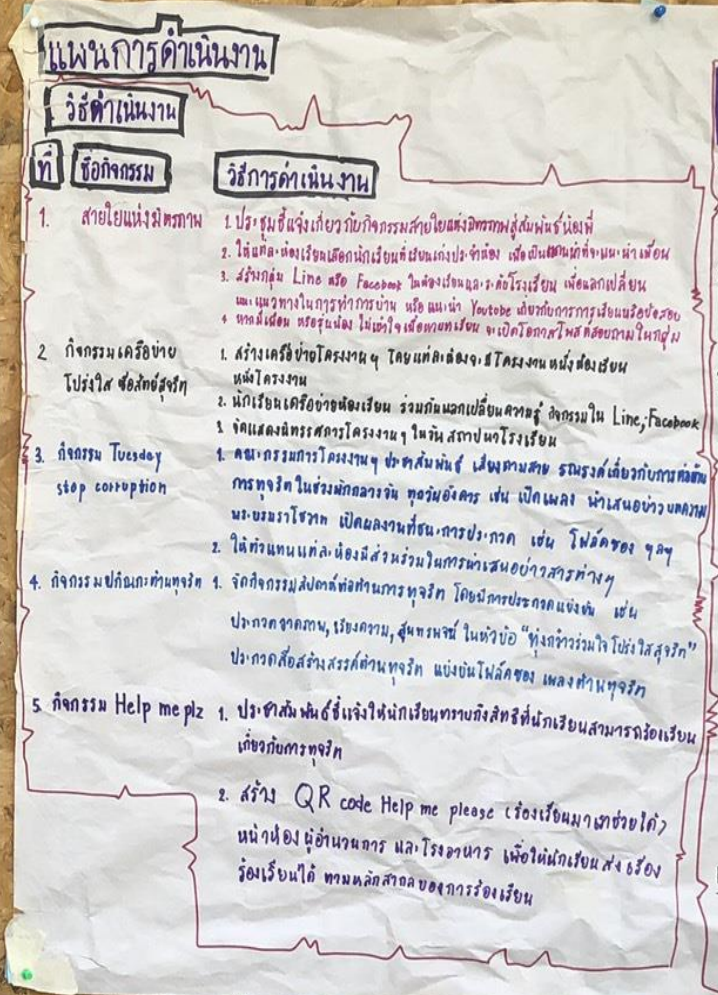
โรงเรียนสุจริต
Upright School Project

๔. กลวิธีด้านโครงการคุณธรรมต้านทุจริต (ต่อ)



โรงเรียนคุณธรรม
อุทัยราษฎร์วิทยาลัย

สพฐ.



กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. จัดตั้งคณะกรรมการแกนนำและประชุม วางแผน การดำเนินงานโครงการในคุณธรรม		15-30 ส.ค. 63
2. คณะกรรมการร่วมกันออกเผยแพร่ นำเสนอข่าว		10-14 ก.ย. 63
3. คณะกรรมการแกนนำ ชี้แจงกิจกรรมโครงการ		17 ก.ย. 63
4. ดำเนินกิจกรรมทางเครือข่ายโปร่งใส สุจริต		21 ก.ย. 25
5. คณะกรรมการแกนนำ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน		21 ก.พ. 64



๕. กลวิธีด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี



การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตและคุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม **ผู้อำนวยการเป็นแบบอย่างที่ดีให้ครูและนักเรียน ครูเป็นอย่าง
ที่ดีให้ครูและนักเรียน และนักเรียนก็เป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งกันและกัน**และปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี
ดีจากผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ดังนั้นการเป็นแบบอย่างที่ดีจึงเป็นกลวิธีที่จะส่งผลให้นักเรียนเกิด
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมโดยที่ไม่ต้องลงทุน





๒. กลวิธีด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน



โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งมีความสำคัญต่อจิตใจของนักเรียน ครู และผู้ที่เข้ามาในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ช่วยทำให้จิตใจแจ่มใส มีทัศนคติเชิงบวกเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน และทุกๆ ฝ่ายในโรงเรียน



๒. กลวิธีด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน (ต่อ)



โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางจิตใจ ติดป้ายประชาสัมพันธ์ โดยน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติและเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการพลเมืองที่ดี



๖. กลวิธีด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน (ต่อ)



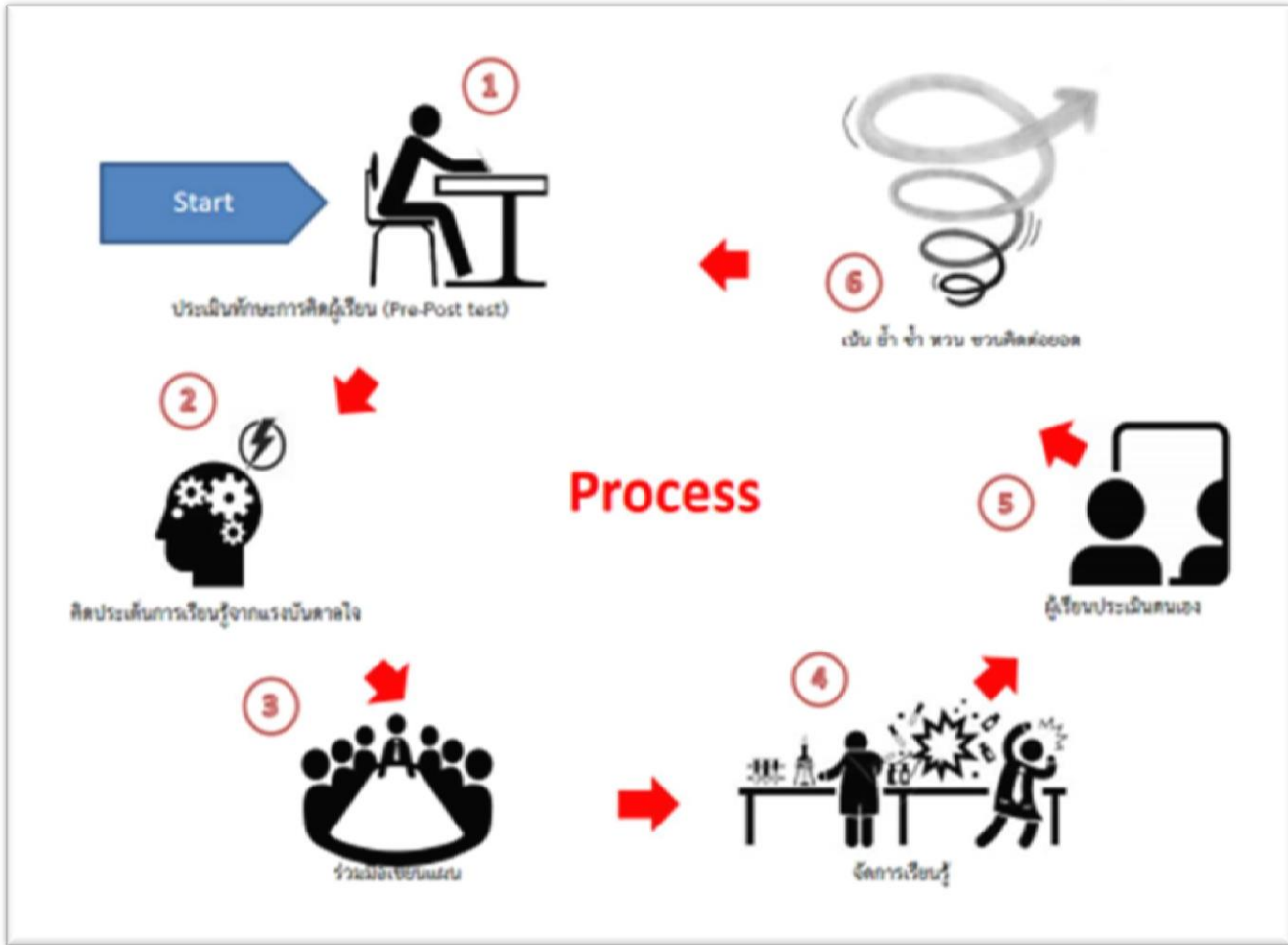
จัดสภาพแวดล้อมทางสัมพันธ์ภาพ โดยสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างครูและนักเรียน ครูรักและเมตตา นักเรียน รักและเคารพครู เพื่อนรักและสามัคคีกัน รุ่นพี่-รุ่นน้องมีสัมมาคารวะ บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน



๗. กลวิธีด้านการบูรณาการคุณธรรม ในการเรียนรู้ (Q-Classroom)



โรงเรียนได้บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมไว้ใน
การจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้มุ่งให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ
& ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่
อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ผีอกุปนิสัย
ที่ดี และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน





๗. กลวิธีด้านการบูรณาการคุณธรรม ในการเรียนรู้ (Q-Classroom)



“บริษัทสร้างการดี”
สู่โครงการธุรกิจคุณธรรม
หลักสูตรบูรณาการ
เพื่อมีงานทำ-มีอาชีพ





๗. กลวิธีด้านการบูรณาการคุณธรรม ในการเรียนรู้ (Q-Classroom)



หลักสูตรสถานศึกษา
การจัดการเรียนรู้บูรณาการ
พัฒนาผู้เรียนสู่งานอาชีพ
ONE CLASSROOM ONE PRODUCT

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

การจัดการเรียนรู้บูรณาการ
การพัฒนาผู้เรียนสู่งานอาชีพ
ONE CLASSROOM ONE PRODUCT

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35





๗. กลวิธีด้านการบูรณาการคุณธรรม ในการเรียนรู้ (Q-Classroom)



ผลงานนวัตกรรมโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
“เครื่องเปิด-ปิดโคมไฟอัตโนมัติด้วยบอร์ด KIDBRIGHT”

ผู้เสนอผลงาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

๑. นายวีระชัย	คมจริง
๒. นายกิตติศักดิ์	ยืนยง
๓. นายศตวรรษ	ไว้มาก
๔. นายพัลลทิน	เค็มมาก

ครูที่ปรึกษา

๑. นายพัลลทินพร คอนดี	โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
๒. นางสาวเด่นดาว ทะนันชัย	โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
๓. นายอำนาจ ผัดวิง	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง
๔. นายประสงค์ วงศ์ชัยบุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง




ผลงาน นวัตกรรม เครื่องวัดค่าฝุ่น PM๒.๕
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เสนอผลงาน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔/๑

๑. นายธนวัฒน์	อ้วนแอ้น
๒. นางสาวณัฐิกาญ์	กันอุไร
๓. นางสาววิภารัตน์	คำฝั้น

ครูที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรีวรวิญญู	เรือนคำ
๒. นายทวี	เชื่อนแก้ว
๓. นายปรัชญา	จันทร์แก้ว
๔. นางสาวเด่นดาว	หลี่แก้วสาย





๘. กลวิธีด้านการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา (Q-Network)





๘. กลวิธีด้านการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา (Q-Network)

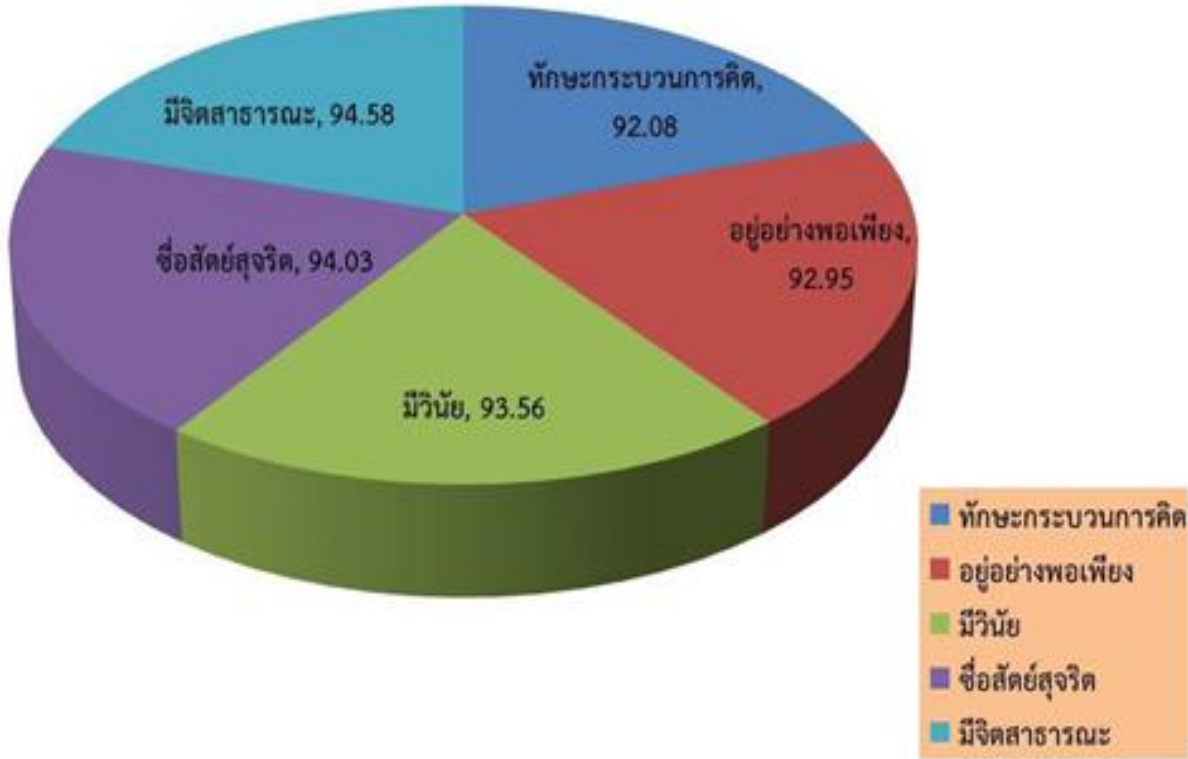




ขั้นตอนที่ ๖ (Act) การสรุปและประเมินผลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน รายงานผล สู่สาธารณชน

จากการใช้ผลงานนวัตกรรม
“TWS Model For Anti-Corruption
Administration” เป็นกลไกการขับเคลื่อน
โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเกิดคุณลักษณะโรงเรียน
สุจริตส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ
นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น
และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง และโรงเรียน
มีนวัตกรรมการบริหารใช้พัฒนาคุณธรรมและ
จริยธรรมที่มีคุณภาพ และโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษา
งานโครงการโรงเรียนสุจริต

ภาพรวมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

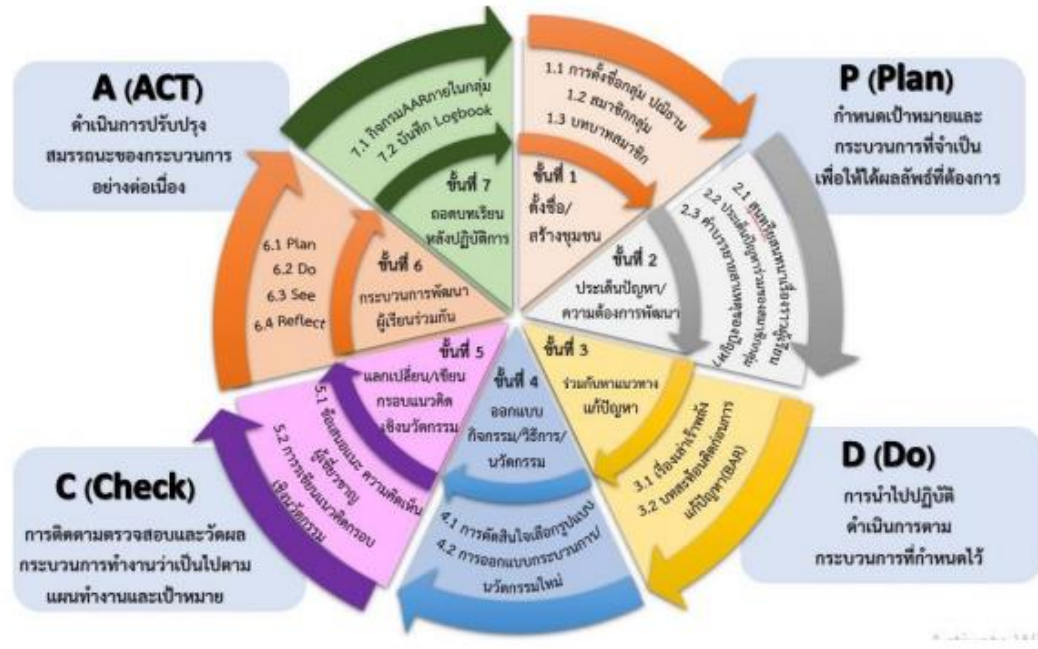




ขั้นตอนที่ ๖ (Act) การสรุปและประเมินผลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน รายงานผล สู่สาธารณชน

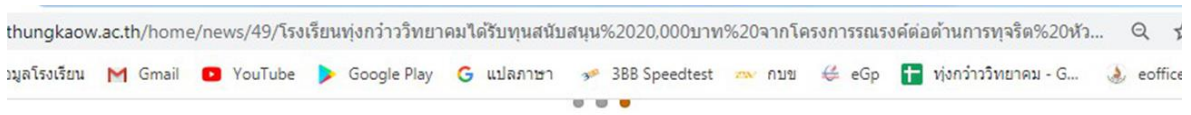


รวมกลุ่ม ที่แสดงถึงพฤติกรรมกรรมการสะท้อนผล ปรับปรุง และนำไปใช้ใหม่ และมีการช่วยกันคิด ปรับปรุง และพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง เป็นรูปแบบ กระบวนการ 7 ขั้นของ PLC โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ซึ่งมีหลักการในการ
ดำเนินงานดังนี้





ขั้นตอนที่ ๖ (Act) การสรุปและประเมินผลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน รายงานผล สู่สาธารณชน



ข้อมูลโรงเรียน

- ▶ หน้าหลัก
- ▶ ประวัติโรงเรียน
- ▶ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์
- ▶ ปรัชญา/คติพจน์
- ▶ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/สภามหาวิทยาลัย
- ▶ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- ▶ ที่ตั้ง/แผนผัง
- ▶ โครงสร้างการบริหารงาน
- ▶ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ▶ อำนวยการ
- ▶ ข้อมูลนักเรียน
- ▶ ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลทั่วไป

- ▶ คู่มือการปฏิบัติงานฝ่าย
- ▶ E-Service
- ▶ ความปลอดภัย

ห้องเรียนออนไลน์ (ClassStart)

- ▶ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ▶ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ▶ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ▶ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับทุนสนับสนุน 20,000 บาท จากโครงการ
รณรงค์ต่อต้านการทุจริต หัวข้อ "โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัย
ทุจริต"

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับทุนสนับสนุน 20,000 บาท โครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต หัวข้อ "โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต"



วันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับทุนสนับสนุน 20,000 บาท ในพิธีมอบทุนสนับสนุนการจัดทำโครงการ

เริ่มกิจกรรมขยายผลโครงการรณรงค์
ต่อต้านการทุจริต "โรงเรียนโปร่งใส
ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต"
#วันนี้เริ่มการขยายแนวคิดโครงการฯ
หลังจากนี้ขยายผลกิจกรรมสู่ครอบครัว
และชุมชนให้เป็นรูปธรรม" เพื่อช่วยกัน
สร้างคนดีให้บ้านเมือง"ต่อไปครับ
#ขอบพระคุณนายกมลพล จะงาม
นายก อบต.ทุ่งกว่าและประธานคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มา
ร่วมกิจกรรมและเป็นสักขีพยานครับ



#รายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อน
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาภาคเรียนที่
1/62 โรงเรียนโนนสังกัด สพม.35 #
ขอบพระคุณคณะครู บุคลากรที่รวม
พลังขับเคลื่อนหลักสูตรฯพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาทั้ง
ระบบโรงเรียนครับ เห็นพลังของทุกๆ
คนทำให้มีกำลังใจที่จะทำอะไรเพื่อส่วน
รวมโดยไม่หวังผลตอบแทน 😊😊😊
(ภาพกิจกรรม 3 ก.ย. 62)





๕. ปัจจัยความสำเร็จ



๑. กระบวนการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีกระบวนการสร้างที่เป็นระบบแบบแผนทางวิชาการ

๒. การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและขับเคลื่อนกระบวนการ “หลักการ 5 มิติ หลักปฏิบัติ ๘ กลวิธี” และน้อมนำศาสตร์พระราชและหลักทรงงานมาเป็นแนวคิดขับเคลื่อนนวัตกรรม

๓. มีการนำนวัตกรรมไปใช้อย่างจริงจัง

๔. การสร้างการรับรู้และการยอมรับการเปลี่ยนแปลง “ระเบิดจากข้างใน” และ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิด **Growth Mindset** การยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริตสู่การพัฒนาวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



๖. บทเรียนที่ได้รับ (ต่อ)



๖.๑ บทเรียนที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๖.๑.๑ ผลงานนวัตกรรม “TWS Model For Anti-Corruption Administration” มีหลักการ แนวคิด และกระบวนการที่หลากหลาย

๖.๑.๒ การสร้างการรับรู้และการยอมรับการเปลี่ยนแปลงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ ที่จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง “ระเบิดจากข้างใน” และ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิด **Growth Mindset** การยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๖.๑.๓ มีการน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักทรงงานมาเป็นแนวคิดในการขับเคลื่อนนวัตกรรม



๖. บทเรียนที่ได้รับ



๖.๒

ข้อเสนอแนะ

๖.๒.๑ การนำนวัตกรรมการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต “TWS Model For Anti-Corruption Administration” ต้องศึกษานวัตกรรมให้เข้าใจหลักการแนวคิด ของนวัตกรรม

๖.๒.๒ การนำนวัตกรรมการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต “TWS Model For Anti-Corruption Administration” ต้องคำนึงถึงบริบทและการนำไปหลักการของ นวัตกรรมไปใช้อย่างถูกต้องและจริงจัง



๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ



๗.๑ การเผยแพร่ในโรงเรียน/แหล่งศึกษา งานโรงเรียนสลจริต



















การเผยแพร่สู่สาธารณชน





๗.๒ การได้รับการยอมรับ




ศูนย์โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ
โดยการสนับสนุนของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศานติกรศรี วงศ์เขียว

ได้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับวิทยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
ระหว่างวันที่ ๕-๖ เมษายน ๒๕๕๘
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวมต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๕๘


(นายปราโมทย์ โชติมงคล)
ผู้อำนวยการศูนย์โรงเรียนคุณธรรม


(ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย)
ประธานกรรมการมูลนิธิยุวสถิรคุณ


สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
มูลนิธิยุวพัฒน์
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ดร.ศานติกรศรี วงศ์เขียว

เป็นวิทยากรฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ของมูลนิธิยุวพัฒน์
โรงเรียนบ้านม่วงคำ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓


(นายสมพร สุวรรณรุจิ)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
มูลนิธิยุวพัฒน์



๗.๒ การได้รับการยอมรับ





๗.๒ การได้รับการยอมรับ



“ร่วมกันสร้างนักเรียนดี...ให้บ้านเมือง”



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศานติกรศรี วงค์เขียว

ให้เกียรติเป็นวิทยากร โครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

และร่วมจัดการอบรมครูวิทยากรในโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





๗.๒ การได้รับการยอมรับ



ดร.ศานติกรศรี วงศ์เขียว
รองผอ.รร.คำปางกัลยาณี สพม. เขต 35

นางวัฒนา เมืองงาม
ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบุรี เขต 2

นางนิรมล บัวเนียม
ผอ.รร.สายน้ำทิพย์ สพป.กรุงเทพฯ เขต 1

นายวันเฉลิม วัฒนวิศิษฐ์สกุล
รร.ภูตำวักยา สพม. เขต 16

แลกเปลี่ยนผลการขับเคลื่อน
โครงการ
โรงเรียนคุณธรรม
ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง
สพฐ.



๗.๒ การได้รับการยอมรับ





๗.๒ การได้รับการยอมรับ





๗.๒ การได้รับการยอมรับ



เลขที่ ๒ / ๒๕๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศานติกรดี วงศ์เขียว

วิทยากรพี่เลี้ยงการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
รุ่นที่ ๑/๒๕๖๓ หน่วยพัฒนาที่ ๔๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
จำนวน ๑๓๕ ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสมคิด ธรรมสิทธิ์)

ประธานหน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



ปท.ผส. ๑๔ /๒๕๖๒

คุรุสภา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศานติกรศรี วงศ์เขียว

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง

เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๒ “ระดับประเทศ”

รางวัลระดับเหรียญเงิน

เรื่อง แบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทย ชุดคลินิกรักษ์ภาษา พัฒนาสู่แบบฝึกออนไลน์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการคุรุสภา



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



รางวัลเหรียญเงิน เรื่องแบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทย
ชุดคลินิกรักษารักษาพัฒนาสู่แบบฝึกออนไลน์
การประกวด"ผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ปี 2562 ระดับประเทศ





๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



เลขที่ ๑๗

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม จังหวัดลำปาง

ได้รับรางวัลระดับ **เหรียญเงิน**

เรื่อง การจัดการเรียนรู้บูรณาการพัฒนาผู้เรียน
สู่งานอาชีพ หนึ่งชั่วโมงเรียน หนึ่งผลิตรายวิชา

ในการคัดเลือกผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๓

"ระดับภูมิภาค"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ อึ้งษ์สินดา)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่

เลขาธิการคุรุสภา



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ





๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



รับมอบทุนกิจกรรมคาราวาน
ด้านทุจริต จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
จากมูลนิธิต่อต้านการทุจริต
สนับสนุนการจัดทำโครงการ
รณรงค์ต่อต้านการทุจริต
“โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมมือ ต้าน
ภัยทุจริต” ระดับประเทศ



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ





๗.๓ รางวัลที่ได้รับ





๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



เลขที่ สทฐ.๑-น-น.๑๖๑๓๑/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงธัญญาชนก กองปิ่น
โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapa 69

สำนักงานพัฒนากิจกรรมนักเรียน



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



เลขที่ สทฐ.๑-ม-น.๑๖๑๒๘/๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงกิตติญา การเก่ง
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillapapa 69

สำนักงานพัฒนาการศึกษานักเรียน



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



สำนักงาซເຂດພິພິທິກອສິກອາມັອບພສິກອາ ເຂດ ໑໕
ຂອບອບເກັອອຸອິດັອອຸບັບຂີໄວ້ເພັອແສອວວ່າ

ໂອເອັອພຂຸ່ງກວ່າວິທຸນາອມ

ມີຄ່າພັດຊາກອດລກອທອສອບທາງກອສິກອາອະດັບຂາອິຂັພິພິຂຸນາຂ (O-NET)
ປອຣະອຳປິກອສິກອາ ໒໕໒໑ ອອຍໄຂ ໑໐ ອັບດັບແອກຂອວເຂດພິພິທິກອສິກອາ
ອະດັບຂັບມັອບພສິກອາປິທິ ໑
ຂອໃອ້ອັກອາເກັອອຸອິດັອອຸ ແລະເປັຂແປອອອ່າງສິບປີ
ໃອ້ໄວ້ ຸນ ວັບທິ ໑໑ ພຸຍອກອມ ໒໕໒໒

(ຂາອເອອິດັອອຸ ກິດອິພິອເອຂ)

ອອວດູ່ອຳຂອບກອສຳຂັງອາຂເຂດພິພິທິກອສິກອາມັອບພສິກອາ ເຂດ ໑໕ ອັກອາອາຂກອແທຂ
ດູ່ອຳຂອບກອສຳຂັງອາຂເຂດພິພິທິກອສິກອາມັອບພສິກອາ ເຂດ ໑໕



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ





๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ขอแสดงความยินดี
ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู เรือนคำ
ชนะเลิศระดับเหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ผลการประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม
PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS
ณ อิงธาร รีสอร์ท จ.นครนายก
วันที่ 1-5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

รายงานผล วันพุธ ที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2563 เวลา 22:19:04

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู เรือนคำ	โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สพม.เขต 35 (ลำปาง ลำพูน)	ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	
2	นายกัทธิวรรณ พงศารัมย์	โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ สพม.เขต 33 (สุรินทร์)	เหรียญทอง	
3	นางสาวบุปผา ทับศรี	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี สพม.เขต 18 (ชลบุรี ระยอง)	เหรียญทอง	
4	นางสาวอภิชนันท์ พากเพียร	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สพม.เขต 36 (เชียงราย พะเยา)	เหรียญทอง	
5	นางสุดารัตน์ โคตรเนตร	โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม สพม.เขต 28 (ศรีสะเกษ ยโสธร)	เหรียญทอง	
6	นางสาวใจ ศรีสองเมือง	โรงเรียนบรบือ สพม.เขต 26 (มหาสารคาม)	เหรียญทอง	
7	นางกาญจนา บุญอินทร์	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม สพม.เขต 38 (สุโขทัย ตาก)	เหรียญทอง	

DOC.7
รหัสกิจกรรม : 285



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ



รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ขอแสดงความยินดี
นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว
ชนะเลิศระดับเหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ด้านบริหารจัดการ

ผลการประกวด ด้านบริหารจัดการ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS
ณ อิงธาร รีสอร์ท จ.นครนายก
วันที่ 1-5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

รายงานผล วันพุธ ที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2563 เวลา 22:25:09

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สพม.เขต 35 (ลำปาง ลำพูน)	ชนะเลิศระดับเหรียญทอง	
2	ว่าที่ร้อยตรีณัฐฉานวรรณสุข	โรงเรียนโนนสุวรรณพิทยาคม สพม.เขต 32 (บุรีรัมย์)	เหรียญทอง	
3	นางบุญมี แสงสุทธิข	โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ สพ.นครปฐม เขต 1	เหรียญทอง	
4	นางสาวสุพชชา เครือฉิม	โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม สพม.เขต 3 (นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา)	เหรียญทอง	
5	นางนภัสสร คันตุมภู	โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว สพ.สระบุรี เขต 2	เหรียญทอง	
6	นางสาวสมพร หนึ่งฉิม	โรงเรียนบ้านดงข้อม สพ.กำแพงเพชร เขต 1	เหรียญทอง	
7	นายธีรชาติ พงษ์นฤมิตร	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา สพม.เขต 36 (เชียงราย พะเยา)	เหรียญทอง	
8	นางสาวอัญญา วาสน์	โรงเรียนพณิชยการวิเทศ สพม.เขต 26 (มหาสารคาม)	เหรียญทอง	
9	ว่าที่ร้อยตรีพิชิต แก้วสุรินทร์	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำคำ สพ.ชัยภูมิ เขต 1	เหรียญทอง	
10	นางภาลดา โสมเปาะ	โรงเรียนบ้านขาม สพ.นราธิวาส เขต 3	เหรียญทอง	
11	นางวรรณิ์ ตัวนุ้ย	โรงเรียนวิเชียรมาตุ สพม.เขต 13 (ตรัง กระบี่)	เหรียญทอง	

DOC.7
รายกิจกรรม : 135



๗.๓ รางวัลที่ได้รับ





๘. เจือนไขความสำเร็จ



๘.๑ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา “ทำทั้งโรงเรียน ทำจากล่างขึ้นบน (Buttom Up) ทำอย่างมีส่วนร่วม และทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา เพื่อ “ให้โรงเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และ “เป็นพลเมืองที่ดี” ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ที่เกิดจากอุดมการณ์คุณธรรม และ “เป็นแบบอย่างที่ดี มีค่ากว่าคำสอนทั้งปวง”



๙. Best Practice สอดคล้องกับ

คุณลักษณะ

๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต



คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ทักษะกระบวนการคิด	๑. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. การบูรณาการการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. กิจกรรม “สมาธิสร้างสติเกิดปัญญา” ๔. โครงการงานคุณธรรมด้านทุจริต ๕. การบูรณาการการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระฯ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙. โครงการธุรกิจคุณธรรม “บริษัทสร้างการดี”	-แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการโรงเรียนสุจริต -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินโครงการงานคุณธรรมฯ -แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน



๙. Best Practice สอดคล้องกับ

คุณลักษณะ

๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต



คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๙.๒ มีวินัย	๑.โครงการคุณธรรมด้านทุจริต ๒.การบูรณาการการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระฯ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.โครงการธุรกิจคุณธรรม “บริษัทสร้างการดี” ๔.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๕.กิจกรรม “วินัยสร้างได้ เริ่มที่ตนเอง”	-แบบประเมินโครงการคุณธรรมฯ -แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๙.๓ ซื่อสัตย์สุจริต	๑.โครงการโรงเรียนสุจริต & ซื่อสะอาด ๒.โครงการคุณธรรมด้านทุจริต	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการคุณธรรมฯ



๙. Best Practice สอดคล้องกับ

คุณลักษณะ

๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต



คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๙.๔ อยู่อย่างพอเพียง	๑.โครงการธุรกิจคุณธรรม “บริษัทสร้างการดี” เพื่อการมีอาชีพ – มืงาน ทำ ๒.โครงการคุณธรรมด้านทุจริต	-แบบประเมินโครงการคุณธรรมฯ
๙.๕ จิตสำนึก	๑.โครงการคุณธรรมด้านทุจริต ๒.โครงการพื้าน้องรักน้ำ ๓.โครงการ Envi Mission ๔. กิจกรรมจิตอาสา “เราทำดี ด้วยหัวใจ” ๕. TWS ซอด้ด้านทุจริต	-แบบประเมินโครงการคุณธรรม -แบบประเมินโครงการ -แบบติดตามการเผยแพร่สู่สาธารณชน



๙. Best Practice สอดคล้องกับ

คุณลักษณะ

๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต



ปฏิญญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
๑๐.๑ การปลูกฝัง	๑.หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒.โครงการคุณธรรมด้านทุจริต ๓.การบูรณาการการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.โครงการธุรกิจคุณธรรม “บริษัทสร้างการดี” เพื่อการมีอาชีพ – มีงานทำ	-หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจัดเป็นกิจกรรม เสริมหลักสูตรทุกวันศุกร์ คาบที่ ๘ -โครงการคุณธรรมด้านทุจริตบูรณาการ ในการปฏิบัติตนในโรงเรียน -บริษัทสร้างการดี บูรณาการวิชาการงาน อาชีพฯ



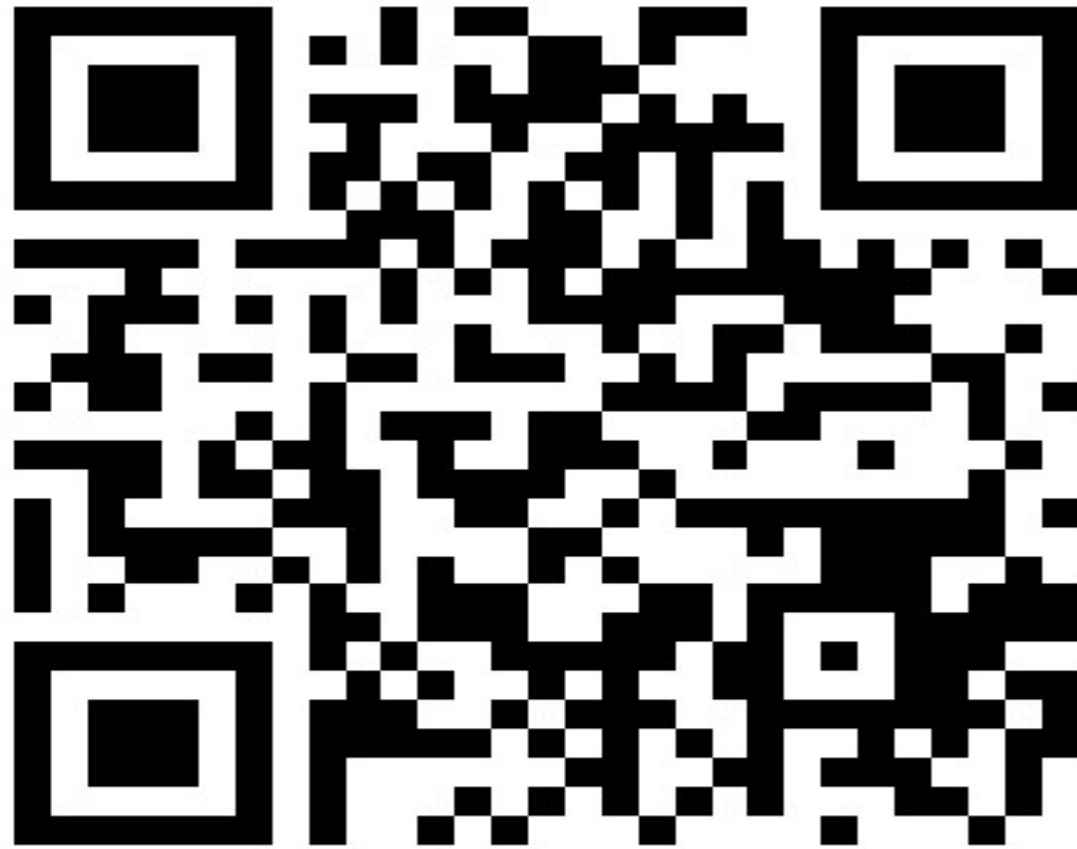
๙. Best Practice สอดคล้องกับ

คุณลักษณะ

๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต



ปฏิญญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
๑๐.๒ การป้องกัน	๑.โครงการโรงเรียนสุจริต & ช่อสะอาด ๒.TWS ช่อด้านทุจริต ๓.โครงการงานคุณธรรมด้านทุจริต	-โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ -โครงการช่อสะอาดมี ทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน และในชุมชน - อดคิดปวีดีไอเผยแพร่ -โครงการงานคุณธรรมด้านทุจริตบูรณาการในการ ปฏิบัติตนในโรงเรียน
๑๐.๓ การสร้างเครือข่าย	๑.โครงการโรงเรียนสุจริต& ช่อสะอาด ๒.โครงการพื้่นำร่องรักษน้ำ ๓.โครงการ Envi Mission ๔.โครงการงานคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต ของ มูลนิธิยุวพัฒน์	-ทุกโครงการช่อสะอาดมี ทำกิจกรรมนอก เวลาเรียนและในชุมชน และมีส่วนร่วม ได้รับสนับสนุนจากองค์กรภายนอก



QR-Code งานนำเสนอ (Power Point)
ผลงานนวัตกรรม TWS Model For Anti-Corruption
Administration



ขอขอบคุณคณะกรรมการ ไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

