



# โรงเรียนทุ่งกว่าวิททยาควม

Thungkaow wittayakom school



## แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ฉบับนี้ จัดทำโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และวางแผน การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในความรับผิดชอบต่อ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบการดำเนินงาน จะช่วยให้ผู้รับผิดชอบงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



ลงชื่อ.....

( นายศานติกรศรี วงศ์เขียว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	
1. ประวัติโรงเรียน.....	2
2. ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร.....	7
3. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามฝ่าย/หมวด.....	8
4. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา.....	8
5. ตารางแสดง จำนวนนักเรียน ปีงบประมาณ 2562.....	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางของโรงเรียน	
1. วิเคราะห์ SWOT.....	12
2. วิสัยทัศน์ VISION.....	16
3. พันธกิจ.....	16
4. เป้าประสงค์.....	16
5. ปรัชญาของโรงเรียน.....	17
6. คติพจน์ของโรงเรียน.....	17
7. สัญลักษณ์ของโรงเรียน.....	17
8. สีของโรงเรียน.....	17
9. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	17
10. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	17
11. กลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	17
12. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	19
13. ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา.....	21
13.1 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา.....	21
13.2 ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร.....	25
13.3 ผลงานดีเด่นของครู.....	26
13.4 ผลงานดีเด่นของนักเรียน.....	33
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	37
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/งาน/โครงการ	
การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564.....	39

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการตามฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	41
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	47
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	56
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	69
4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	79
5. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	87
6. โครงการสถานศึกษาพอเพียง.....	94
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ.....	100
8. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	108
9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	114
10.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
10.1 กิจกรรมลูกเสือ.....	121
10.2 กิจกรรมรักษาดินแดน.....	123
10.3 กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	129
11.โครงการพัฒนางานแนะแนว.....	134
12.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....	143
13.โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	150
14.โครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	159
15.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด.....	165
16.โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	175
17.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	183
18.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	191
19.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	200
20.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	208
21.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา.....	216
22.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	222
23.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	232

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)</b>	
24.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	246
25.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	258
26.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	266
27.โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ.....	273
28.โครงการนิเทศทางการศึกษา.....	284
29.โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC.....	291
30.โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพถนอมอาหารจากผลผลิตใน ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	303
31.โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM.....	311
32.โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน.....	318
33.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	323
34.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา.	332
35.โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย.....	338
36.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือ (พัฒนาการศึกษา).....	349
<b>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</b>	
37.โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	357
38.โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	362
36.โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน.....	369
37.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	375
38.โครงการรักษาความปลอดภัย.....	383
39.โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน.....	389
40.โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	397
42.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม.....	404
<b>ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ</b>	
43.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ.....	417
44.โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน(จ้างนักการภารโรง).....	425
45.โครงการสาธารณูปโภคพื้นฐาน.....	430



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b>	
46.โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	439
47.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่.....	444
48.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน.....	452
49.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	460
50.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน.....	467
51.โครงการพัฒนางานบริการต้อนรับ.....	474
52.โครงการพัฒนางานโรงอาหาร.....	480
53.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา.....	482
54.โครงการพัฒนางานโรงเรียนกับชุมชน.....	486
55.โครงการพัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน.....	491
56.โครงการพัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์.....	498
ภาคผนวก.....	504
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	505
คณะผู้จัดทำ.....	505

# ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

## สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

### 1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 194 หมู่ที่ 4 บ้านจ้ง ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โรงเรียนห่างจากอำเภอเมืองปานเป็นระยะทางประมาณ 35 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ประมาณ 30 กิโลเมตร เส้นทางเดินทางเป็นถนนลาดยางตลอดระยะทางโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เดิมเป็นห้องเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอเมืองปาน ที่จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเพิ่มปริมาณนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มากขึ้น เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่นชนบทที่ยากจน เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2527 โดยฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านจ้ง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองปาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2528 มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นมาก แต่สถานที่แออัดไม่เพียงพอทางโรงเรียนร่วมกับสภาตำบลทุ่งกว่า ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เป็นอาคารไม้ไผ่หลังคามุงจากและทางราษฎรได้บริจาคที่ดิน 158 ไร่ ในปีเดียวกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา พร้อมแต่งตั้งให้นายเกตุ เปี้ยอุตร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองปานวิทยา มารักษาการครูใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมอีกตำแหน่งหนึ่งและจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ ชค 104 1 หลัง บ้านนัการภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม 1 หลัง

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม” และกรมสามัญศึกษาได้ แต่งตั้งให้นายประยุทธ ฤทธิ์จิตเพียร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พร้อมจัดอัตรากำลังครูอาจารย์ให้จำนวน 7 อัตรา ประกอบด้วย ครู - อาจารย์ 6 คน นัการภารโรง 1 คน โดยมีห้องเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้อง ในขณะที่นั้นมีนักเรียน 158 คน โดยจัดการศึกษาแบบโรงเรียนสหศึกษา

ปีการศึกษา 2529 มีครู-อาจารย์ 9 คน นัการภารโรง 2 คน

ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนได้อาคารเรียน 108 ล จำนวน 1 หลัง และบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง มีครู-อาจารย์ 10 คน นัการภารโรง 2 คน ในปีนี้โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด จัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน คือ เรียนวิชาสามัญเต็มวันเฉพาะวันพุธ ส่วนวันอื่นๆเรียนวิชาสามัญครึ่งวันเช้า ส่วนครึ่งวันบ่ายให้นักเรียนฝึกทักษะงานอาชีพที่บ้านนักเรียน

ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนได้ขยายเขตไฟฟ้าเข้าโรงเรียนและมีครู-อาจารย์เพิ่มขึ้นเป็น 15 คน ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำฝนแบบฝ 33 จำนวน 1 ชุด



ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร ชค 104 และบ้านพักนักเรียน 5 หลัง โดยมี นายสกล ไหมสาสน์ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีการศึกษา 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม ขนาดมาตรฐาน 6 ที่นั่ง

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างหอประชุมและโรงอาหารแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง และใช้งบประมาณเหลือจ่ายก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 จำนวน 2 ชุด และชุดสระเก็บน้ำ ขนาด 30 x 50 x 3 เมตร จำนวน 1 สระ มีครู-อาจารย์ จำนวน 19 คน มีครู-อาจารย์ไปช่วยราชการ 3 คนและมาช่วยราชการ 1 คน ดังนั้นมีครู-อาจารย์ปฏิบัติงานที่โรงเรียนจำนวน 17 คน

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ชค 108 ล/30 จำนวน 1 หลัง และบ้านพักภารโรงแบบมาตรฐานอีกจำนวน 1 หลัง ในปีการศึกษานี้ได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียน 8 คนได้รับจำนวน 4 หลัง มีนางจุรีย์ สร้อยเพชร มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดลำปางในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในสถานศึกษา และได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปาง ในการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ( Sound Laboratory ) และได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย คือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 กลุ่มวิชาเลือก คือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ , ศิลป์-คำนวณ และช่างอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ.) และโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) รุ่นที่ 1 มีครูอาจารย์จำนวน 20 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน มีนักเรียนจำนวน 414 คน มีห้องเรียนจำนวน 12 ห้องเรียน เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) ได้รับจัดสรรงบประมาณสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปาง ในการพัฒนาถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ ภายในโรงเรียน และชมรมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์จำนวน 11 ชุดและเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปางในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ในด้านชั้นวางหนังสือ หนังสือ พื้นเซรามิก เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด โทรทัศน์และเครื่องเล่นวีดิทัศน์จำนวน 1 ชุด เครื่องฉายวีดิทัศน์พร้อมอุปกรณ์จำนวน 1 ชุด เต็นท์สนาม 1 หลัง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้เป็นศูนย์ของการศึกษานอกโรงเรียนประจำตำบลทุ่งกว่าโดยได้รับงานสัญญาณดาวเทียมพร้อมอุปกรณ์การรับสัญญาณภาพจำนวน 1 ชุด ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง

โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยมีนางจุรีศรี สร้อยเพชร ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และนายบุญเสริญ สุริยา ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) ดีเด่นและโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) ดีเด่น นักเรียน คือ นางสาวศิริพร โกวฤทธิ ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2540 นี้ นางรุ่งนภา คงรอด ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบุรีพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2541 และ มีนายสายัณห์ พรหมใส ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนมีนักเรียน 446 คน แบ่งออกเป็น 14 ห้องเรียน มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับจัดสรร งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา จำนวน 10 เครื่อง งบประมาณ 998,000 บาท และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์จำนวน 650,000 บาท

ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนมีนักเรียน 498 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน มีครู- อาจารย์ จำนวน 23 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน และผู้บริหารโรงเรียนคือนางรุ่งนภา คง รอด ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543

ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนมีนักเรียน 527 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน คือ 3-3-2-/3-3-3มีครู- อาจารย์จำนวน 27 คน นักการภารโรง 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนมีนักเรียน 526 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มี ครู-อาจารย์จำนวน 25 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน และโรงเรียนได้รับการ ประเมินเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่นกรมสามัญศึกษา ปี 2544

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนมีนักเรียน 594 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู- อาจารย์จำนวน 30 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนมีนักเรียน 607 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มี นายทรงศักดิ์ સાแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีครู-อาจารย์จำนวน 30 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2คน โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานการศึกษา ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2547 โดยมีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี หรือ A3 ทั้ง 14 มาตรฐาน โรงเรียนเข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ซึ่งมี 3 อำเภอคือ อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอเมืองปาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ตั้งอยู่ที่อำเภอแจ้ห่ม ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และ ได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับเขตตรวจราชการ ในการคัดเลือกสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

ในการดำเนินงานเรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการสานสายใยครูและศิษย์ ปีการศึกษา 2546 จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนมีนักเรียน 595 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 29คน นักการภารโรงจำนวน 2คนโรงเรียนได้รับพระราชทานโล่และเกียรติบัตรรางวัลยอดเยี่ยม การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา “รักการอ่าน สานสู่ฝัน” ในปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2546 เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 48 พรรษา สาขากิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้ ด้านส่งเสริมนักสร้างสรรค์สังคม ระดับมัธยมศึกษา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2547 อาจารย์ใหญ่ทรงศักดิ์ સાแก้ว รัปล่องรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี 2547 จากองคมนตรีธานินทร์กรีวิเชียร เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2547

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนมีนักเรียน 597 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนมีนักเรียน 604 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน และโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนมีนักเรียน 596 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คนและโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดลำปาง ได้รับรางวัล Best of the best นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ เนื่องในงานมหัศจรรย์เด็กไทยมหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้น

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนมีนักเรียน 540 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 30คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนมีนักเรียน 538 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 30คนนักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนมีนักเรียน 518 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนผู้บริหารโรงเรียน นายพินันท์พิติล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนมีนักเรียน 518 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 2-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนผู้บริหารโรงเรียน นายมานัส นพคุณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2555

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนมีนักเรียน 449 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน คือ 2-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 34 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และได้มีการจ้างครูชาวต่างชาติ(ครูภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน และครูสอนภาษาจีนจำนวน 1 คน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมีนักเรียน 400 คน แบ่งออกเป็น 15 ห้องเรียน คือ 2-2-3/2-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมีนักเรียน 324 คน แบ่งออกเป็น 13 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนผู้บริหารโรงเรียน นายวิโรจ หลักมัน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2557นางสาววันวิสาข์ สมคะเน ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมได้รับพระราชทานโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลสถาบันเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีนักเรียน 252 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 1-2-2/2-2-2มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนกึ่งถาวร หอประชุมโรงอาหาร งบประมาณ 820,200 บาท งบประมาณค่าครุภัณฑ์การศึกษาฯ ประจำห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ 22 รายการ งบประมาณ 800,000 บาท งบประมาณโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำเขต 1 ลำปาง กรมทรัพยากรน้ำบาดาล งบประมาณ 1,200,000 บาท และงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งบประมาณ 150,000 บาท

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีนักเรียน 221 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 2-1-2/2-2-2มีครู-อาจารย์จำนวน 24 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล จำนวน 3 รายการ ดังนี้

- 1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ 150,000 บาท
- 2) ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/ 49 งบประมาณ 618,500บาท
- 3) ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/ 49 งบประมาณ 490,900บาท

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมีนักเรียน 216 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 2-2-1/2-2-2มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างฯ รายการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ 200,000 บาท

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมีนักเรียน 200 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบดำเนินงาน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค (รายการค่าไฟฟ้า) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 27,637.33 บาทและได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินการ (ค่าใช้สอย) เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 497,000 บาท

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมีนักเรียน 193 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 1 คน ผู้บริหารโรงเรียน นายศานติกรดี วงศ์เขียว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 โรงเรียนได้รับการจัดสรร

งบประมาณ (งบดำเนินงาน)ในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2562 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค (รายการค่าไฟฟ้า) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 50,402.31 บาท

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมีนักเรียน 187 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ชุรการจำนวน 1 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน 2564 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอประชุม แบบ 100/27 จำนวน 1,145,400 บาท

## 2. ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู คศ. 4	1	1	2
ครู คศ. 3	5	6	11
ครู คศ. 2	2	2	4
ครู คศ. 1	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	2	2
ครูอัตราจ้าง	1	1	2
ชุรการ	-	1	1
นักการ	2	-	2
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>25</b>

### 3. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามฝ่าย / หมวด

ฝ่าย / หมวด	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	-	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	3	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	3	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	2	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	1	-	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	3	5
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### 4. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา

ครูแยกตามวุฒิการศึกษา	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	3	3	6
ปริญญาตรี	6	9	15
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

## 5. ตารางแสดง จำนวนนักเรียน ปีงบประมาณ 2563

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 187 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 187 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	15	16	31	16
ม.2	2	19	17	36	18
ม.3	2	24	11	52	26
<b>รวมม.ต้น</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>102</b>	
ม.4	2	19	19	38	19
ม.5	2	14	11	25	13
ม.6	2	12	10	22	11
<b>รวมม.ปลาย</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12</b>	<b>103</b>	<b>84</b>	<b>187</b>	



(หมายเหตุ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ข้อ 3) เป็นต้นไป ใช้ข้อมูลนักเรียนจำนวน 187 คน ณ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564)



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 182 คน คิดเป็นร้อยละ 97.34
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 154 คน คิดเป็นร้อยละ 85.56
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.35
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.14
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ(ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุด) 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.35
- 9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.3 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ ม.6 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 10) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1: 8
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100

# ส่วนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียน

## ทิศทางของโรงเรียน

### 1. วิเคราะห์ SWOT

#### 1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

##### 1) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย( Structure and Policy )

##### 1.1) จุดแข็ง( Strength )

มีโครงสร้างและนโยบายบริหารอย่างชัดเจน มีความพร้อมและเป็นระบบครบถ้วนตามการบริหารจัดการ สามารถปฏิบัติได้จริง มีหลักฐานการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรให้ความร่วมมือ เป็นโรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอยู่เสมอโรงเรียนมีจุดเด่นด้านทักษะงานฝีมือ คหกรรมและการจัดสวนถาด สวนแก้ว ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม จาก สมศ. นโยบายเน้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะความสามารถ มีพัฒนาการด้านร่างกาย และจิตใจ

##### 1.2) จุดอ่อน( Weakness )

การจัดการเรียนการสอนไม่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ควรหาจุดเด่นของโรงเรียนและส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ การกำหนดบุคลากรบางคน ภาระงานของบุคลากรยังไม่เหมาะสมปฏิบัติหน้าที่หลายอย่างภาระงานมาก บางท่านขาดความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติงานจึงไม่ดำเนินไปตามโครงสร้างการทำงาน

##### 2) ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ ( Product and Service )

##### 2.2) จุดแข็ง( Strength )

การคมนาคมสะดวกติดกับถนนใหญ่ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และหน่วยงานอื่นในด้านผลงานที่เป็นทักษะการทำงานและกิจกรรมผู้รับบริการ ติดต่อราชการได้รับการต้อนรับอย่างเป็นมิตร สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริการด้านต่าง ๆ เช่นระบบ ICT มีหน่วยงานชุมชน องค์กรภายนอกให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมีการสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

##### 2.3) จุดอ่อน( Weakness )

การบริการบางงานขาดความคล่องตัวระบบสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน ขาดพาหนะโดยสารของโรงเรียนในการนำส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ครูผู้สอนบางสาระมีภาระงานมาก ทำให้ขาดการคิดค้น พัฒนาสื่องานด้านการสอน แหล่งเรียนรู้บางสาระยังไม่เพียงพอ เนื่องจากขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอน นักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา การแข่งขันในตัวนักเรียนมีน้อยทำให้ขาดความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาต่าง ๆ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

### 3) ปัจจัยด้านบุคลากร ( Man )

#### 3.1) จุดแข็ง ( Strength )

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงมีความรู้ด้านการบริหารจัดการ ศึกษา มีครูครบชั้นและเพียงพอตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ คณะครูบางส่วนอาศัยบ้านพักครูในโรงเรียน บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในห้องที่และพักบ้านพักครูมีหลายคน มีความตั้งใจในการทำงาน มีความสามารถในการสอน วิชาเฉพาะ ได้รับการอบรม พัฒนาความรู้ ทักษะการสอน การยกระดับวิทยฐานะ ครูศิลปะและครู เน้นแนวผ่านการประเมินสมรรถนะในระดับสูงแสวงหาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานตามโครงสร้างและนโยบาย

#### 3.2) จุดอ่อน ( Weakness )

ครูและบุคลากรส่วนใหญ่อาศัยพักในเมืองห่างจากโรงเรียน และเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก บุคลากรมีภาระงานมากและจำนวนคาบสอนมากในบางสาระการเรียนรู้ครูบางส่วนมีหน้าที่ความรับผิดชอบในหน้าที่และภาระงานของครูยังมีความต่างกัน ครูบางส่วนขาดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ

### 4) ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money )

#### 4.1) จุดแข็ง ( Strength )

บุคลากรด้านการเงินมีความพร้อมรับการเรียนรู้ใหม่ บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอ งบประมาณ มีการจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับงบประมาณ สภาพการเงินคล่องตัว ได้รับ งบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสูงกว่า และมีการวางแผนด้านการบริหาร งบประมาณ

#### 4.2) จุดอ่อน( Weakness )

การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดล่าช้า ไม่มีแหล่งงบประมาณจากที่อื่น ๆ เท่าที่ควรทำให้ พัฒนางานได้ไม่เต็มที่ระบบการจัดซื้อจัดจ้างยังไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้เท่าที่ควร ผู้ปกครอง ชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำให้ยากต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา และ ยากต่อการบริหารงานด้านการเรียนการสอน

### 5) ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์(Material )

#### 5.1) จุดแข็ง ( Strength )

มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามแผนงานที่วางไว้ มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า มีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่หลากหลาย มีเครื่องดนตรีที่มีพร้อมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนได้ดี แหล่งวัสดุอุปกรณ์ทางธรรมชาติมีมาก ระดมทุนจากผู้ปกครองและผู้เสียสละ มีการอำนวยความสะดวก ด้านการจัดหารายได้ถูกต้องตามความต้องการตามระเบียบทุกขั้นตอน

#### 5.2) จุดอ่อน( Weakness )

วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนได้มาก่อนข้างล่าช้า หรือ อยู่ห่างไกลจากแหล่งจำหน่าย ทำให้งานบางงานเกิดความล่าช้า วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ หรือเพียงพอบางกลุ่มงานขาดเครื่องมือที่

ทันสมัย ครูไม่เข้าใจในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ขาดอาคารและห้องปฏิบัติการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนไม่มีห้องศูนย์นวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ทางการเรียนรู้และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆไม่ถูกวิธี

#### 6) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management )

##### 6.1) จุดแข็ง ( Strength )

ผู้บริหารมีทีมงานที่เข้มแข็งและมีวิสัยทัศน์ การบริหารจัดการเน้นความโปร่งใส มีแผนการดำเนินงานในการบริหารจัดการที่แน่นอนมีความยืดหยุ่น มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายตามแผนงานที่วางไว้และแบ่งงานไว้ชัดเจนผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ในการเรียนการสอน

##### 6.2) จุดอ่อน( Weakness )

เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีขีดจำกัดเรื่องการทำงานเป็นระบบขั้นตอน การให้บริการบางเรื่องล่าช้าไม่สะดวกเพราะครูบุคลากรมีภาระหน้าที่และไปราชการบ่อยผู้ควบคุมดูแลขาดความรู้ในการบริหารงานต่าง ๆ ขาดการบริหารการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน กิจกรรมโครงการบางกิจกรรมไม่ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ งบประมาณที่มีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

### 1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### 1) ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม( Social and Cultural )

##### 1.1) โอกาส ( Opportunity )

มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ มีสังคมวัฒนธรรมดั้งเดิม เป็นสังคมเกษตรกรรมมีการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามสืบทอดสู่คนรุ่นหลังสามารถนำไปเป็นต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สถาบันทางศาสนามีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีด้านการศึกษา ให้ความร่วมมือด้านแรงงาน กิจกรรมงานของโรงเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือดูแลพฤติกรรมนักเรียนเป็นอย่างดี

##### 1.2) อุปสรรค ( Threat )

ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนมีอาชีพเกษตรกรรมไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่บุตรหลานได้อย่างเต็มที่กลุ่มเยาวชนในวัยรุ่นมีอัตราเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด สังคม ชุมชน ยังไม่เห็นความสำคัญ วัฒนธรรมในเรื่องการสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า การชกต่อยของนักเรียน มีค่านิยมไม่เหมาะสมทำให้นักเรียนเกิดการเลียนแบบ ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนดื่มสุราได้ ครอบครัวแตกแยก ปัญหาความยากจน ยังไม่สามารถถึงทรัพยากร บุคลากร แหล่งความรู้มาบูรณาการเท่าที่ควร บางครั้งความสงบสุขทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี( Technological Factors )

### 2.1) โอกาส( Opportunity )

มีการบริการอินเทอร์เน็ต และครูใช้คู่มือการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน และสนับสนุนการบริหารการจัดการเรียนการสอน ชุมชนสมทบร่วมมือ ในการจัดซื้อเทคโนโลยีการสอนมีเครื่องอำนวยความสะดวกมากขึ้นให้แก่นักเรียนเช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

### 2.2) อุปสรรค ( Threat )

งบในการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์น้อยต้องรบกวนผู้ปกครอง ชุมชนมีร้านคอมพิวเตอร์ที่เปิด ให้เล่นเกมส์ผู้เรียนขาดวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีทำให้ใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิดเช่นแทนที่จะใช้ เวลาว่างช่วยงานผู้ปกครอง อ่านหนังสือ แต่กลับไปขลุกที่ร้านคอมพิวเตอร์ หรือโดดเรียนไปเล่นเกมแทนที่ จะใช้เป็นแหล่งศึกษา หรือ คั่นคว้าหาความรู้ คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการใช้ประกอบการเรียนการสอน นักเรียนไม่มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งของส่วนรวมนักเรียนมีค่านิยมในการใช้โทรศัพท์ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยขาดการซ่อมบำรุงโดยผู้เชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ

## 3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ( Economic Factors )

### 3.1) โอกาส( Opportunity )

นักเรียนบางส่วนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนจากผู้ปกครอง เช่น ซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/แท็บเล็ต มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา มีกองทุนกู้ยืมเรียนเพิ่ม โอกาส ให้ผู้เรียน ลดภาระปัญหาการเงินของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนพอเพียง

### 3.2) อุปสรรค ( Threat )

ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างเป็นส่วนใหญ่อาชีพไม่มั่นคง ไม่มีอาชีพแน่นอน บางครอบครัวผู้ปกครองทำงานต่างจังหวัดปล่อยให้ลูกหลานอยู่กับญาติ พี่น้องที่อายุ มากมีความลำบากในการดำรงชีพ ไม่มีตลาดแรงงานในท้องถิ่น ขาดการส่งเสริมแนะนำในการประกอบ อาชีพ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเมื่อน้อยงบประมาณจัดสรรน้อยเพราะชุมชนยังพึ่งตนเองไม่ได้

## 4.) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย( Political & Legal Factors )

### 4.1) โอกาส( Opportunity )

มีนโยบายการบริหารจัดการสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีกฎหมายบังคับใช้การเงินมีโครงสร้างการบริหารจัดการ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ และปฏิบัติส่งเสริมแนวทางประชาธิปไตยองค์กรบริหารส่วนตำบลให้ความร่วมมือและช่วยเหลือด้าน การศึกษา ผู้นำชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนดี

#### 4.2) อุปสรรค ( Threat )

การเมืองมีความแตกแยกมีการใช้กฎหมายในทางที่ผิดยังมีการใช้อำนาจแทรกแซงในการบริหารองค์กรทางการเมืองยังไม่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาเท่าที่ควร

### 2. วิสัยทัศน์ (VISION )

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21

### 3. พันธกิจ

- 1) เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รักสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา
- 2) ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 3) พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ส่งเสริมความร่วมมือแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 4. เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสู่การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
5. โรงเรียนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนอย่างเป็นระบบเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย



## 5. ปรัชญาของโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

## 6. คติพจน์ของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขม เจติ (คนจะล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร)

## 7. สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ดอกทองกวาว

## 8. สีของโรงเรียน

สีแสด – ดำ

## 9. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 10. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

## 11. กลยุทธ์ของสถานศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบทมีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านมีทักษะการคิด วิเคราะห์

ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5ขั้นตอน หรือบันได 5ขั้น (IS: Independent Study)ผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัยมีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

### **กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

โรงเรียนมีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปีมีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

### **กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล**

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนดมีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยมี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น และผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform

### **กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา**

ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)จัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

## 12. แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,179เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLsจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 57 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 11.61 ของนักเรียนทั้งหมด

### 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเกียรติยศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประจำฝ่ายต่างๆ	จำนวน 4 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสหกรณ์-ออมทรัพย์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องฝึกงานอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องฝึกงานคหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	จำนวน 1 ห้อง

### 3) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 40 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 40 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 76 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 35.19 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 12 เครื่อง
-------------------------	------------------

### 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องเรียนธรรมชาติสวนเกษตร	50
2. ห้องสมุดโรงเรียน	75
3. สวนวรรณคดี	20
4. สวนป่านุรักษ์	6
5. สวนคณิตพิชิตไอคิว	24
6. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
7. เสิ่นฝ้ายคำ	-
8. สวนพระพุทธรศาสนาและวัฒนธรรม	20
9. ร้านสหกรณ์โรงเรียน	50
10. ธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน	30
11. สวนสมุนไพร	8
12. ห้อง E-Learning	80
13. สวนอตุณิยมวิทยา	10
14. สวนหิน	10

## 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.โครงการพระราชดำริทุ่งจี้	5
2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7
4. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
4. กลุ่มทอผ้าบ้านหัวทุ่งและบ้านทุ่งกว่าว	3
5. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน	1
6. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	1
7. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลทุ่งกว่าว	2
8. นิทรรศการงานประกวดผลิตภัณฑ์การเกษตรตำบลทุ่งกว่าว	1

## 13. ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา

## 13.1 ผลงานดีเด่นสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภทโรงเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	โรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	ระดับ ประเทศ	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวด แข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิ บาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้าน คอร์รัปชันสากล ระหว่างวันที่ 7-10 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	โรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	ระดับ ประเทศ	การแข่งขันประกวดพืชน้ำนึ่งรักษ์น้ำ ตามแนว พระราชดำริ พ.ศ.2562 โดยมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัล“รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 โดย สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรม หลวงราชสารีณีสิริพัชรมหาวัชรราชธิดา พร้อม ด้วย สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกร รัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริบูลยราชกุมาร พระราชทานโล่รางวัลให้แก่ตัวแทนนักเรียน วันที่ 13-17 ตุลาคม 2563 ณ เชื้อนวิชิราลง กรณ อำเภอทองพวงภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	มูลนิธิอุทกพัฒน์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์
3	โรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	ระดับ ประเทศ	ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในโครงการมหิงสา สายสืบ ประจำปี 2562 วันที่ 1 กันยายน 2563	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ประเภทโรงเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	โรงเรียน ทุ่งกว่าววิทยาคม	ระดับภาค	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน เรื่อง การจัดการเรียนรู้บูรณาการพัฒนาผู้เรียน สู่งานอาชีพ หนึ่งชั้นเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563	สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา
2	โรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	ระดับภาค	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ภาคเหนือ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ประเภทโรงเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	โรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	ระดับเขต พื้นที่/ จังหวัด	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2563 ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
2	โรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	ระดับเขต พื้นที่/ จังหวัด	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการ บริหารจัดการคุณและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ประจำปี 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

ลำดับที่	ประเภทโรงเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3	โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	มีค่าพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ใน 10 อันดับแรกเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35
4	โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	มีค่าพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ใน 10 อันดับแรกเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35
5	โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้รับโล่รางวัล รางวัลชนะเลิศ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2563ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 35
6	โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้รับโล่รางวัล รางวัลชนะเลิศ รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรทฤษฎีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 35



ลำดับที่	ประเภทโรงเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7	โรงเรียนทุ่งกว้าว วิทยาคม	ระดับเขต พื้นที่/ จังหวัด	เหรียญทองแดง ด้านบูรณาการการ น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 ตามโครงการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่ การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35
8	โรงเรียนทุ่งกว้าว วิทยาคม	ระดับเขต พื้นที่/ จังหวัด	ได้รับรางวัล การยกระดับโรงเรียน คุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ ยืน (โรงเรียน 2 ดาว) ตามโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุ วงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

## 13.2 ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อผู้บริหาร	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล
1	นายศานติกรศรี วงศ์เขียว	ระดับประเทศ	การแข่งขันประกวดพืชน้ำนึ่งรักษน้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ.2562 โดยมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัล“รองชนะเลิศอันดับที่ 1 โดย สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชรมหาวัชรราชธิดา พร้อมด้วย สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร พระราชทานโล่รางวัลให้แก่ตัวแทนนักเรียน วันที่ 13-17 ตุลาคม 2563 ณ เชื้อนาวชิราลงกรณ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	มูลนิธิ อุทกพัฒน์ ใน พระบรม ราชูปถัมภ์
2	นายศานติกรศรี วงศ์เขียว	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ระหว่างวันที่ 7-10 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
1	นายศานติกรศรี วงศ์เขียว	ระดับภาค	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้อำนวยการโรงเรียน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2563 ระดับภาคเหนือ วันที่ 28 กันยายน 2563	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อผู้บริหาร	ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	นายศานติกรดี วงค์เขียว	เขตพื้นที่/ จังหวัด	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา ตามโครงการน้อมนำพระบรม ราชาไชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระ บรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 35
2	นายศานติกรดี วงค์เขียว	เขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษา เพื่อประกาศเกียรติ คุณเป็นผู้บริหารดีเด่น ตามโครงการน้อมนำ พระบรมราชาไชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ 16 มกราคม 2564	ชมรมครูและ บุคลากรอำเภอ เมืองปาน

### 13.3 ผลงานดีเด่นประเภท ครู

ลำดับ ที่	ประเภทครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	นางศิริญา เขื่อนแก้ว	ระดับประเทศ	ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครู สดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ ประจักษ์ชัด วันที่ 17 มกราคม 2563	กระทรวงศึกษาธิการ
2	ว่าที่ร้อยตรี วรัญญา เรือนคำ	ระดับประเทศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน วันที่ 1-5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ ที่	ประเภทครู	ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล
3	นางศิริัญญา เชื่อนแก้ว	ระดับ ประเทศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ วันที่ 1-5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563	กระทรวง ศึกษาธิการ
4	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญ เรือนคำ นางสรัญญา เรือนคำ	ระดับ ประเทศ	การแข่งขันประกวดพืชน้ำน้องรักษ์น้ำ ตามแนว พระราชดำริ พ.ศ.2562 โดยมูลนิธิอุทกพัฒน์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 โดย สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชร กิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชรมหาวชิราลงกรณ พร้อมด้วย สมเด็จพระ เจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตต มางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร พระราชทานโล่รางวัล ให้แก่ตัวแทนนักเรียน วันที่ 13-17 ตุลาคม 2563 ณ เชื้อนวนชิราลงกรณ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี	มูลนิธิ อุทกพัฒน์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์
5	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญ เรือนคำ นางสรัญญา เรือนคำ	ระดับ ประเทศ	ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในโครงการมหิงสา สายสืบ ประจำปี 2562 วันที่ 1 กันยายน 2563	กรมส่งเสริม คุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรร มชาติและ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ประเภทครู	ระดับ รางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล
6	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญ เรือนคำ		ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้าน คอร์รัปชันสากล ระหว่างวันที่ 7-10 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
7	นางสร้อยญา เรือนคำ		ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้าน คอร์รัปชันสากล ระหว่างวันที่ 7-10 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
8	นางจรรยา พุทธา		ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ และกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้าน คอร์รัปชันสากล ระหว่างวันที่ 7-10 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน

ลำดับ ที่	ประเภทครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
9	นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับ ประเทศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการวันที่ 1-5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ อิงธาร รีสอร์ท จ.นครนายก	กระทรวง ศึกษาธิการ
10	นางศิริญา เชื่อนแก้ว	ระดับ ประเทศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหาร จัดการ วันที่ 1-5 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ อิงธาร รีสอร์ท จ.นครนายก	กระทรวง ศึกษาธิการ
11	นางมงคล ยา พานดง	ระดับ ประเทศ	ครูที่ปรึกษา เรื่อง “ทุ่งกว่าร่วมใจ โปร่งใส สุจริต เทิดไถ่องค์ราชัน”โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มที่ใจเรา”เนื่องในวัน คล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตรและพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช วันที่ 5 ธันวาคม 2563	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
12	นางสุวิ กาญจน์ศิริ พิ จอมบุตร	ระดับ ประเทศ	ครูที่ปรึกษา เรื่อง “ทุ่งกว่าร่วมใจ โปร่งใส สุจริต เทิดไถ่องค์ราชัน”โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มที่ใจเรา”เนื่องในวัน คล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตรและพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช วันที่ 5 ธันวาคม 2563	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ประเภทครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	ว่าที่ร้อยตรี วรัญญา เรือนคำ	ระดับภาค	ได้ผ่านการคัดเลือก ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอนวันที่ 16-17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563หอประชุมพนมาศ โรงเรียนอุดมดรุณี จ. สุโขทัย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับภาค	ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ วันที่ 16-17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 หอประชุมพนมาศ โรงเรียนอุดมดรุณี จ.สุโขทัย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นางศิริญา เขื่อนแก้ว	ระดับภาค	ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ วันที่ 16-17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 หอประชุมพนมาศ โรงเรียนอุดมดรุณี จ.สุโขทัย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ว่าที่ร้อยตรีวรัญญา เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร นางจรรยา พุทธา	ระดับภาค	ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอด บทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ระดับจังหวัดและภาค โครงการ TFE(Teams For Education)โครงการ Coading Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ปบมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) และ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 ณ โรงแรม บี.พี.เชียงใหม่ ซิตี้ จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15

ลำดับ ที่	รายชื่อครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	นายทวี เชื้อนแก้ว	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้รับการคัดเลือกผลงานผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล ของคุรุสภา ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
2	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2562	ศาลากลาง จังหวัดลำปาง
3	นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้ผ่านการคัดเลือกรางวัลคุรุชนคน คุณธรรม ประเภทครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามโครงการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูร ณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
4	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้ผ่านการคัดเลือกรางวัลคุรุชนคน คุณธรรม ประเภทครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามโครงการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูร ณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
5	นางศิริญา เรือนคำ	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้ผ่านการคัดเลือกรางวัลคุรุชนคน คุณธรรม ประเภทครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามโครงการน้อมนำ พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูร ณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35



ลำดับ ที่	รายชื่อครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
6	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้ผ่านการคัดเลือกรางวัลครูชนคน คุณธรรม ประเภทครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามโครงการน้อมนำ พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูร ณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
7	นางสาวกิงลดา หมื่นสันธิ	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้ผ่านการคัดเลือกรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอน ตามโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
8	นายปรัชญา จันทร์แก้ว	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้ผ่านการคัดเลือกรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภทนวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอน ตามโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
9	นางสิริภางค์ ชาวปอน	ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัด	ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อ ประกาศเกียรติคุณเป็นครูผู้สอนดีเด่น ภาษาไทย วันที่ 16 มกราคม 2564	ชมรมครูและบุคลากร ทางการศึกษาอำเภอ เมืองปาน

## 13.4 ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน

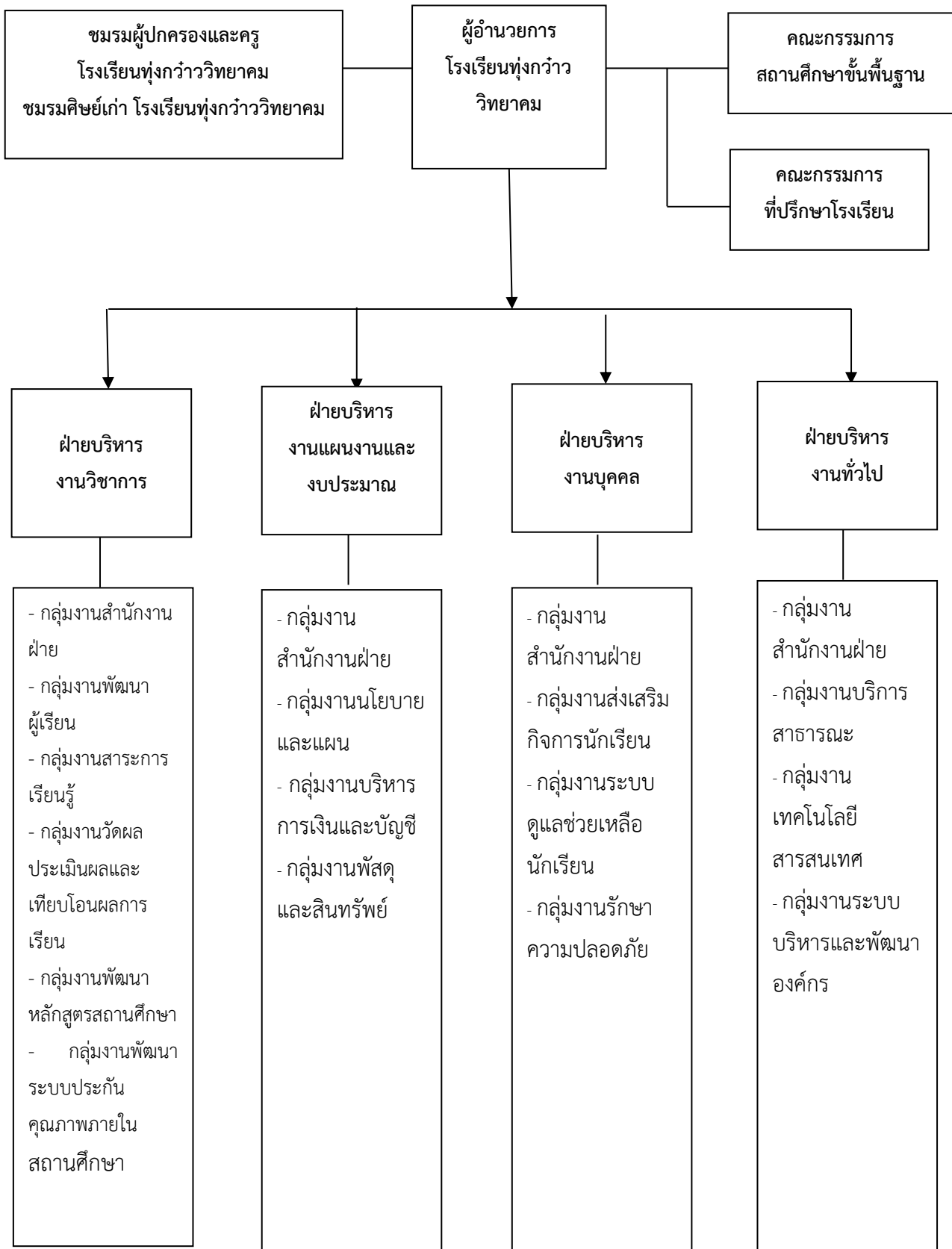
ลำดับที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์ นางสาวสิรินทิพย์ แอบอ่อน นางสาวพรธิดา ใจหมั่น นายภาราดร เขียดยัด นางสาวรัฐิกาญจน์ กันอุไร นางสาวธาริณี เหล็กดี <b>ครูที่ปรึกษา</b> ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฏ เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับประเทศ	การแข่งขันประกวดพืชน้ำอนุรักษ์ น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. 2562 โดยมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัล“รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1” โดย สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชร กิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรม หลวงราชสารีณีสิริพัชรมหาวัชร ราชธิดา พร้อมด้วย สมเด็จพระ เจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมี โชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลย ราชกุมาร พระราชทานโล่รางวัล ให้แก่ตัวแทนนักเรียน 13-17 ตุลาคม 2563 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ อำเภอทอง ผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	มูลนิธิอุทกพัฒน์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์
2	นายศิริสิทธิ์ เพชรเก่า นายอนัน การร้อน นางสาวจรรุวรรณ สอดสี นางสาวนงลักษณ์ นพคุณ นางสาวภักจิรา จะงาม นางสาวสกุลณา เกาจันทร์ตะ นางสาวจิรประภา จำปีหอม นางสาวอรพรรณ เภฎติ นางสาวธาริณี เหล็กดี นางสาวพิมพ์มกล การดี	ระดับประเทศ	ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ใน โครงการมหิงสา สายสืบ ประจำปี 2562 วันที่ 1 กันยายน 2563	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

	<p>นางสาวศรีวิไลลักษณ์ อุ่นแอบ          นายธนภฤต บุญมาเทพ          นางสาวชนากานต์ กุมภาพันธุ์          นายภราดร เขียดยัด          นายอดุลวิทย์ เขียดยัด          นางสาวณัฐิกาญจน์ กันอุไร          นางสาววิภารัตน์ คำพันธ์          นางสาวนริศรา กุมภาพันธุ์          นางสาวนันทิชา การด่วน          นางสาวประกายดาว อิมอร่าม          นางสาวนทีกาล ดินสอ          นางสาวธาราทิพย์ เอ็กเกริก          นางสาวบุญยณัฐ สมควร          เด็กหญิงพรรณราย เหล็กดี          เด็กหญิงสุติกา ใจจอมกุล          นายศรีณ หยกภู          เด็กหญิงดาวประกาย จะงาม          เด็กหญิงพรณภา จะงาม          เด็กหญิงจิราพร อวดกล้า          เด็กหญิงวนิดา อินทะสร้อย          เด็กหญิงภัทรพร กลิ่นส่ง</p>			
3	<p>นายนิติกร ยอดธงชัย          นายเลิศพิพัฒน์ การดีม          นางสาวณัฐธิดา สมนึก          นางสาววนิดา อินทะสร้อย          นายวรเทพ เทพประชุม          นางสาวประกายดาว อิมอร่าม          นางสาวณัฐิกาญจน์ กันอุไร          เด็กหญิงมัตติกา เปิดช่อง          เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จุลพันธ์          เด็กหญิงพิชชานันท์ คนแก่ง</p>	<p><b>ระดับประเทศ</b></p>	<p>ได้ทำความดีผ่านโครงการ          คุณธรรม เรื่อง “ทุ่งกว่าร่วมใจ          โปร่งใส สุจริต เทิดไถ้องค์ราชัน”          โครงการคุณธรรม “ปณิธานความ          ดี ทำดีเริ่มที่ใจเรา”เนื่องในวัน          คล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระ          พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ          พลอดยุคเดชมหาราช บรมนาถ          บพิตรและพระบาทสมเด็จพระ          จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิย          มหาราช วันที่ 5 ธันวาคม 2563</p>	<p>สำนักงาน          คณะกรรมการ          การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

ลำดับที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	<p>นางสาวภัคจิรา จะงาม นางสาวจรรุวรรณ สอดสี</p> <p><b>ครูที่ปรึกษา</b> ว่าที่ร้อยตรีวีรัญ เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิภาณจน์ศิริ พิจอมบุตร นางจรรยา พุทธา</p>	ระดับภาค	<p>เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัดและภาค โครงการ TFE(Teams For Education)โครงการCoading Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) และโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 วันที่ 14 กันยายน 2563 ณ โรงแรม บี.พี.เชียงใหม่ ซิตี จังหวัดเชียงใหม่</p>	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15

ลำดับ ที่	รายนามนักเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงพิชชานันท์ คนแก่ง เด็กชายพิรพัฒน์ โกสุโท เด็กชายนนทรรัตน์ มณีม่วง <b>ครูที่ปรึกษา</b> นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิภาภรณ์สิริ พิจอมบุตร	<b>ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่</b>	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การ แข่งขันการจัดตู้ปลาสวยงาม ของนิเวศ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เนื่องในงาน “วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏ ลำปาง 63” ระหว่างวันที่ 18-21 สิงหาคม 2563	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
2	นางสาวณัฐิกาภรณ์ กันอุไร นางสาวนริศรา กุมภพันธ์ <b>ครูที่ปรึกษา</b> นางมณฑลยา พานดง นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิต สิริ นางสุวิภาภรณ์สิริ พิจอมบุตร	<b>ระดับจังหวัด</b>	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน ป.ป.ช.สพฐ.น้อย หัวใจ Strong ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) วันที่ 19 กันยายน 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
3	เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จุลพันธ์ นายวรเทพ เทพประชุม <b>ครูที่ปรึกษา</b> นางมณฑลยา พานดง นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิต สิริ นางสุวิภาภรณ์สิริ พิจอมบุตร	<b>ระดับเขต พื้นที่</b>	ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ งบประมาณปี พ.ศ.2563 “ค่าย ส่งเสริมโครงการพัฒนาจริยคุณ จริยธรรม คีนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน เพื่อสร้างยุชนคน คุณธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



# ส่วนที่ 3

## รายละเอียดแผนงาน / โครงการ

## การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

อัตราส่วน	62.12	:	31.55	:	6.33
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					61.12 %
ฝ่ายบริหารงานบุคคล+ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ+ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					31.55 %
สำรองจ่าย					6.33 %
					100.00 %

ที่	ฝ่าย	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					รวม
			อุดหนุน	กพร	ระดมฯ	อบต.	อื่นๆ	
1	บริหารงาน วิชาการ	36	384,600	242,280	219,600	80,000	102,993	1,029,473
2	บริหารงานบุคคล	8	29,000	-	-	-	-	29,000
3	บริหารงาน แผนงานและ งบประมาณ	3	305,600	-	73,200	-	27,600	406,400
4	บริหารงานทั่วไป	11	69,000	-	-	-	18,383	87,383
5	สำรองจ่าย	1	71,100	-	-	-	33,750	101,750
	<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>859,300</b>	<b>242,280</b>	<b>292,800</b>	<b>80,000</b>	<b>182,726</b>	<b>1,657,106</b>



งาน/โครงการ  
ฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย

**ฝ่ายบริหาร  
งานวิชาการ**

## 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ	84,000	-	-	-	-	84,000	ครูสุวิภาญจน์สิริ
1	1.1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ	4,000	-	-	-	-	4,000	ครูสุวิภาญจน์สิริ
	1.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน(พัฒนาสื่อการสอน , ถ่ายเอกสารวิชาการ)	75,000	-	-	-	-	75,000	
	1.3 งานทะเบียน	5,000					5,000	ครูกิ่งลดา
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูวรัญญู
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูวรัญญู
4	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูวรัญญู
5	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (อื่นๆคือคอมพิวเตอร์)	0	28,112	-	-	10,639	38,751	ครูหัสรินทร์
6	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูดวงเด่น
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ	43,000	106,568	-	-	-	149,568	ครูสุวิภาญจน์สิริ
7	1) การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	21,100	76,568	-	-	-	97,668	
	2) การส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และการพัฒนาทุกด้าน	10,000	30,000	-	-	-	40,000	
	3)เปิดบ้านวิชาการ	11,900	-	-	-	-	11,900	

## 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
8	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	-	-	10,000	-	12,000	ครูดวงเด่น
9	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	50,000	-	-	-	50,000	ครูกมลศรีณ
10	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	28,500	-	-	-	28,500	ครูสุพจน์
	1) ลูกเสือ	-	25,000	-	-	-	25,000	ครูสุพจน์
	2) รด.	-	2,500	-	-	-	2,500	ครูกมลศรีณ
	4) ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	1,000	-	-	-	1,000	ครูสุวิภาญจน์ศิริ
11	โครงการพัฒนางานแนะแนว	-	3,500	-	-	-	3,500	ครูสิริภางค์
12	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	-	-	4,000	-	4,500	ครูวรัญญา
13	โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	500	-	-	5,000	-	5,500	ครูวรัญญา
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา	5,000	5,000	-	-	-	10,000	ครูสนั่น
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด	1,000	-	-	22,000	-	23,000	ครูมงคลยา
16	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูสุวิภาญจน์ศิริ
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9,000	-	-	-	-	9,000	ครูสุระเดช

## 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11,000	-	-	-	-	11,000	ครูศิริญา
19	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูกิ่งลดา
20	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูกมลศรีณ
21	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูสนั่น
22	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูมงคลยา
23	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูวรัญญา
24	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูสรัญญา
25	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	2,000	-	-	15,000	-	17,000	ครูดวงเด่น
26	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,400	20,600	-	-	-	26,000	ครูกิ่งลดา

## 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
27	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูสร้อยญา
28	โครงการนิเทศทางการศึกษา	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสุวิภาญจน์สิริ
29	โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูวรัญญา
30	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพถนอมอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500	-	-	6,000	-	6,500	ครูสร้อยญา
31	โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูหัสรินทร์
32	โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน(คณิต,จีน) จ้าง8500x12(ประกันสังคม 425)อื่นๆใช้งบจ้างครูเก่า	-	-	219,600	-	92,354	311,954	ครูจรรยา
33	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	95,000	-	-	-	-	95,000	ครูจรรยา
34	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา	1,700	-	-	-	-	1,700	ครูปรัชญา
35	โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย	1,000	-	-	18,000	-	19,000	ครูมงคลยา
36	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือ(พัฒนาการศึกษา)	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูพงศกร
<b>รวม</b>		<b>384,600</b>	<b>242,280</b>	<b>219,600</b>	<b>80,000</b>	<b>102,993</b>	<b>1,029,473</b>	

# รายละเอียดโครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      พัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ
2. แผนงาน                              ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ                      นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ              ( )โครงการใหม่              (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ              ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

### 6. สอนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม  
 ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก  
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม  
 ตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง  
 มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง  
 การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อ  
 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและ  
 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

## 10. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545  
 มาตรา 4การศึกษา หมายความว่ากระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดย การ  
 ถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทาง  
 วิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล  
 เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมาตรา6การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง  
 ร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ  
 ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และ  
 อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้ การพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ เป็นการบริหาร  
 จัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม การพัฒนาครู นักเรียน ในโรงเรียนให้มี  
 คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. โดยการบริหารจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาด้านงาน  
 วิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการขึ้น

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในฝ่ายบริหารวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
2. เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสม
3. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตาม  
 ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ

## 12. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนในฝ่ายบริหารงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการเอกสารประกอบการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง

- ครูทุกคนมีแบบวัดผลประเมินและเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามความต้องการใช้ของครู

### ด้านคุณภาพ

- ครูในฝ่ายบริหารวิชาการมีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เป็นวิชาการ มีระบบบริหารงานในฝ่ายมีอิสระและคล่องตัว

- ครูในโรงเรียนมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

- มีระบบการวัดผลประเมินและเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ถูกต้องตามระเบียบ

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ในการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการได้คำนึงถึงเวลางบประมาณ สถานที่ในการดำเนินงานโดยให้รู้จักการประมาณตนเอง	ในการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงบรรยากาศในห้องสำนักงานฝ่ายให้มีความเหมาะสมทางวิชาการ มีข้อมูลความรู้ต่างๆเพื่อให้ครู	นักเรียน ครู มีความรอบรู้ที่ทันเหตุการณ์ กระตุ้นส่งเสริมให้ครูนักเรียนทำความดีและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจและ
ความรู้	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียงการจัดโครงสร้างงานในฝ่าย การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครู นักเรียน ในด้านวิชาการ เพื่อให้ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	
คุณธรรม	มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน เสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต	

## 14. สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ชั้นเตรียมการ</li> <li>2) ชั้นตรวจสอบ</li> <li>3) ชั้นรายงาน</li> </ol>	<p>พ.ย.63-มี.ค.63 พ.ค.-ต.ค.63</p> <p>พ.ย.63-มี.ค.64 พ.ค.-ต.ค.64</p>	<p>3.กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล</p> <p>- ติดตามนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ และผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมพัฒนางานตามโครงการฯ การจัดซื้อวัสดุและทำแบบฟอร์มต่างๆ การทำปพ.5 การจัดทำเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร การจัดทำเอกสารรายงานต่างๆ</p> <p>- การติดตามผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>- การเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่</p> <p>- ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>- สรุปและรายงานโครงการฯ</p>	<p>นางสาวกิ่งลดา</p>

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 84,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

( / ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม .....

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	10,000	10,000	10,000	10,000	-	-	20,000	20,000	9,000	-	-
20,000			20,000			20,000			24,000		
รวมทั้งสิ้น 84,000 บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางสาวกาญจน์สิริ พิจอมบุตร นางสาวสุพรรณนิภา จริยา และ นายปรัชญา จันทร์แก้ว

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) ครูฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ 75 ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ ๒. ร้อยละ 80 ของครูมีแบบวัดผลประเมินและเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามความต้องการใช้ของครู	1 สอบถามความพึงพอใจของครู 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของและนักเรียน

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในฝ่ายบริหารวิชาการมีวิสัยทัศน์ในการบริหารพัฒนางานอย่างพอเพียง
2. ฝ่ายบริหารวิชาการมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงที่ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนา
3. ครูทุกคนมีวิสัยทัศน์ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นทั้งของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน เพื่อติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ไว้หน้าห้องวิชาการ เพื่อกระตุ้น และส่งเสริมให้คนกระทำความดี สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่างๆ
5. มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล อำนวยความสะดวกให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

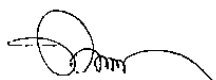


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดของการใช้งบประมาณ


## ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็น เงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ</b>				
1	กระดาษกาวเยื่อสีเพื่อทำสันปก ขนาด 1 นิ้ว	10 ม้วน	20	200
2	กระดาษ PHOTO PAPER 230 แกรม (PJ234-100)	1 ห่อ	250	250
3	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A 4	10 รีม	110	1,100
4	กระดาษกาวสองหน้า 1.นิ้ว	5 ม้วน	10	100
5	พีพีบอร์ด			200
6	หมึกคอมพิวเตอร์ สีดำ	4 ขวด	250	1000
7	หมึกคอมพิวเตอร์ สีแดง น้ำเงิน เหลือง (อย่างละ 2 ชุด)	6 ขวด	150	900
8	กาวสองหน้า 3 M	5 ม้วน	50	250
รวมเงินกิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ				4,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน(ถ่ายเอกสารวิชาการ)</b>				
1	ค่าหมึก และไซโรเนียว			15,000
2	ค่าถ่ายเอกสาร			37,805
3	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน สีดำ Pilot ชนิดเติมหมึกได้	150 ด้าม	32	4,800
4	กระดาษโรเนียว A 4 สีขาว	150 รีม	70	10,500
5	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีดำ และสีน้ำเงิน			800
6	กาว TOA ขนาดกลาง	5 กระป๋อง	55	255
7	กระดาษปรู๊ฟเทาและกระดาษโปสเตอร์สี ฟ้า เขียว เหลือง	32 แผ่น	10	320
8	กระดาษการ์ดปกสี	4 รีม	80	320
9	กระดาษกาวสองหน้า ขนาด 1 นิ้ว	10 ม้วน	20	200
รวมกิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน(ถ่ายเอกสารวิชาการ)				70,000
ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็น เงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล</b>				
1	หมึกพิมพ์งานคอมพิวเตอร์ สีดำ 3 ขวด	3 ขวด	250	750
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 4 80 แกรม	3 รีม	100	300

3	ลวดเสียบเอกสาร	5 กล่อง	20	100
4	สันรูดใส่ ปพ.6 ม.1และ ม.4	50	5	250
5	เชือกมัดข้อสอบ	2 ม้วน	50	100
6	ปากกาถลอกตึง ขนาด 0.2	3 ต้ม	500	1,500
7	ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ระเบียบนักเรียน			1,000
รวมเงินกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล				5,000
รวมเงินทั้งหมด				84,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ	4,000
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนและค่าถ่ายเอกสารวิชาการ	70,000
3.	กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล	5,000
	รวมเงินทั้งหมด	84,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)





โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู เรือนคำ  
หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สรณงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1,4  
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม  
 ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้  
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี  
 คุณภาพ
7. สรณงกลยุทธ์ สพม.35 ข้อ 3,4  
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ  
 กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
8. สรณงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะและคุณลักษณะ  
 ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 10. หลักการและเหตุผล

### โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class standard school) หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้ได้ **ผู้เรียนที่มีคุณภาพ** คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be

### ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

- 1) การจัดการเรียนการสอน
- 2) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

### คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล มีดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) [เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์]
- 2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word-Class Standard)
  - 2.1) ด้านคุณภาพวิชาการ
  - 2.2) ด้านคุณภาพของครู
  - 2.3) ด้านการวิจัยและพัฒนา
- 3) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
  - 3.1) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน
  - 3.2) ด้านระบบการบริหารจัดการ
  - 3.3) ด้านปัจจัยพื้นฐาน
  - 3.4) ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

### วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (Word Citizen)
- 2) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)
- 3) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

### โรงเรียนมาตรฐานสากลจะพัฒนาใน 5 ด้าน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล นำจุดเด่นจากหลักสูตรต่างๆ มาประยุกต์ปรับใช้
  - ปรับเนื้อหาวิชาพื้นฐานต่างๆ ให้มีความเข้มข้นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม 3 วิชา ได้แก่ ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนเรียงความขั้นสูง (Extended Essay) และการสร้างโครงการ (Create Project Work)
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้
  - พัฒนารูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. พัฒนาครู
  - พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเข้ามาบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน
  - พัฒนาศักยภาพการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล พร้อมกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

## 5. พัฒนาระบบการบริหาร

- พัฒนาบุคลากรหลักของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์

### ภารกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาและยกระดับดำเนินการสู่มาตรฐานสากล

1. ศึกษาทำความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และเสนอแผนกลยุทธ์ต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำพันธะสัญญา(กรอบ)ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
3. จัดทำสาระรายวิชาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ
4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและเสนอหลักสูตรต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน
5. จัดทำห้องปฏิบัติการ Resource Center ห้องสมุด พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ปรับบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสู่สากล
6. สืบค้นข้อมูลครูเพื่อเตรียมการพัฒนา
7. ดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการเครือข่ายร่วมพัฒนา
8. วิจัยและพัฒนาหารูปแบบการจัดการหลักสูตรและการสอน โดยการมีส่วนร่วม
9. นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
10. รายงานผลการประเมินโครงการ

ตามที่สำนักบริหารงานมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้ดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องและอนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณ ปี 2561 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขางบดำเนินการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการแข่งขันเวทีโลกให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนละ 30,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ภายในโรงเรียนและเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการประชุมเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้นจึงขออนุญาตในการจัดงานเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ภายใน ในชั้นรายงานผลความก้าวหน้าของการจัดทำโครงการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัด ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และการจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 205 คน

## 11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## 12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วน

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม 183 คน

- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียนและมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

### 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่า่ววิทยาลัย ตำบลทุ่งกว่า่ว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

### 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2563	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและ คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่า่ววิทยาลัย	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา
3. การดำเนิน กิจกรรมตาม โรงเรียน มาตรฐานสากล	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	<b>1. การยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียง มาตรฐานสากล</b> เป็นการจัดกิจกรรมเรียนการสอนในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1 – รายวิชา การสื่อสารและนำเสนอIS2 1.1 มีกระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นรายบุคคล (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่ม พัฒนาเร่งด่วน) เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ 1.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการลงมือปฏิบัติ(Active Learning) และส่งเสริม ทักษะการคิดผ่านกิจกรรมและโครงการ มีการนำ โครงการเพาะพันธุ์ปัญญาเข้าไปใช้ในกระบวนการ เรียนรู้ทุกขั้นตอนตามหลักการคือ ถ้ามคือสอน สะท้อนคิดคือเรียน เขียนคือคิด การใช้จิตตปัญญา ศึกษา การให้เหตุและผล RBL(Research Based Learning) โครงการฐานวิจัย	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. การดำเนิน กิจกรรมตาม โรงเรียน มาตรฐานสากล	1 พฤศจิกายน 2562 ถึง 31 สิงหาคม 2563	<p>1.3 บูรณาการแนวทางข้อมูล O-NET และ PISA ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด</p> <p><b>2. ยุวิวิจัย (Independent Study : IS )</b></p> <p>2.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS๑ – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้)</p> <p>2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเช่นแนะนำตนเอง หัวข้อ และวัตถุประสงค์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (IS๒ – การสื่อสารและการนำเสนอ)</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนนำองค์ความรู้/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติหรือนำไปเผยแพร่ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บูรณาการกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)</p> <p><b>3.การจัดการเรียนการสอนในภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา</b></p> <p>3.1 จัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนในทุกระดับชั้น</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างหลากหลายทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3.3 จัดแข่งขันทักษะการสื่อสารทั้ง ๒ ภาษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>4. การบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (เลือก SCQA ถ้าเคยได้รับแล้วเลือก OBECQA )</b></p> <p>4.1 อบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA )</p> <p>4.2 บริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA )</p> <p>4.3 ติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษา</p> <p>4.4 เขียนรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA )</p>	กลุ่มงาน หลักสูตร สถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2563	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา

#### 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	3,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>3,000</b>	<b>บาท</b>

(สามพันบาทถ้วน)

#### 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2563

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	
-			3,000			-			-		
<b>รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)</b>											

#### 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

#### 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 4) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 5) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35



## 20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>1. การยกระดับการจัดเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล</b></p> <p>1.1 ความสำเร็จของการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ตรงตามศักยภาพจากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>1.2 นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1 – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ IS2 ที่มีผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>1.3 นักเรียนที่มีผลงานโครงงานฐานวิจัย (RBL) ตามรายวิชา มาตรฐานสากล คนละ 1 โครงงาน</p> <p>1.4 ระดับของการนำเสนอผลงานของนักเรียนในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ IS 3 ระดับดี มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>1.5 จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA สูงขึ้นจากปี 2563 ร้อยละ 5</p>	<p>1.1 ผลของการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ตรงตามศักยภาพจากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.2 รายงานผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1 – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ IS2</p> <p>1.3 ผลงานโครงงานฐานวิจัย (RBL) ตามรายวิชา มาตรฐานสากล คนละ 1 โครงงาน</p> <p>1.4 รายงานการนำเสนอผลงานของนักเรียนในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ IS 3</p> <p>1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA ปี 2563</p>	<p>1.1 แบบการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ตรงตามศักยภาพจากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.2 แบบรายงานผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1 – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ IS2</p> <p>1.3 แบบรายงานโครงงานฐานวิจัย (RBL) ตามรายวิชา มาตรฐานสากล คนละ 1 โครงงาน</p> <p>1.4 แบบรายงานการนำเสนอผลงานของนักเรียนในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ IS 3</p> <p>1.5 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA ปี 2563</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>2. ยุวิวิจัย (Independent Study : IS )</b></p> <p>2.1 ร้อยละของนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS1 – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้)มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.2 จำนวนนักเรียนที่นำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษเช่น แนะนำตนเอง หัวข้อ และวัตถุประสงค์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (IS2 – การสื่อสารและการนำเสนอ) มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.3 จำนวนนักเรียนที่นำองค์ความรู้/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติหรือนำไปเผยแพร่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บุรณาการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม) มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS1 – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้)</p> <p>2.2 จำนวนนักเรียนที่นำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษเช่น แนะนำตนเอง หัวข้อ และวัตถุประสงค์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (IS2 – การสื่อสารและการนำเสนอ)</p> <p>2.3 จำนวนนักเรียนที่นำองค์ความรู้/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติหรือนำไปเผยแพร่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บุรณาการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)</p>	<p>2.1 แบบรายงานจำนวนนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS1 – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้)</p> <p>2.2 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่นำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษเช่น แนะนำตนเอง หัวข้อ และวัตถุประสงค์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (IS2 – การสื่อสารและการนำเสนอ)</p> <p>2.3 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่นำองค์ความรู้/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติหรือนำไปเผยแพร่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บุรณาการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)</p>
<p><b>3.การจัดการเรียนการสอนในภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา</b></p> <p>3.1 นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาที่มีผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3.2 จำนวนนักเรียนที่นำเสนอการใช้ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม</p>	<p>3.1 จำนวนนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาที่มีผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>3.2 จำนวนนักเรียนที่นำเสนอการใช้ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง</p>	<p>3.1 แบบรายงานจำนวนนักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา ที่มีผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>3.2 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่นำเสนอการใช้ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวัน</p>


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>การสนทนาในห้องเรียน มากกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะการสื่อสารทั้ง 2 ภาษาย่างต่อเนื่อง และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ มากกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมการสนทนาในห้องเรียน</p> <p>3.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะการสื่อสารทั้ง 2 ภาษาย่างต่อเนื่องและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p>	<p>คริสต์มาส กิจกรรมการสนทนาในห้องเรียน</p> <p>3.3 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะการสื่อสารทั้ง 2 ภาษาย่างต่อเนื่องและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p>
<b>4. การบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (เลือก SCQA ถ้าเคยได้รับแล้วเลือก OBECQA )</b>		
<p>4.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA ) มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>4.2 โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA ) ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.3 ร้อยละของติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>4.4 มีความถูกต้องของการเขียนรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA )</p>	<p>4.1 จำนวนของบุคลากรที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA )</p> <p>4.2 โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA ) ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.3 ร้อยละของติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>4.4 มีความถูกต้องของการเขียนรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA )</p>	<p>4.1 แบบรายงานจำนวนของบุคลากรที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA )</p> <p>4.2 แบบรายงานของโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA ) ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.3 แบบติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษา</p> <p>4.4 แบบตรวจสอบการเขียนรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA )</p>

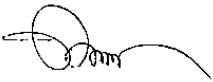
## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ  
(วรัญญู เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)  
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศ์ วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	เครื่องพิมพ์แคนนอน G 2010	1	3,000	3,000
2.	หมึกพิมพ์สีดำแบบเติม หรือ ตลับหมึกดำ	-	-	-
3.	หมึกพิมพ์สีแบบเติม หรือ ตลับหมึกสี	-	-	-
4.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-
5.	แผ่นโปสเตอร์นำเสนอของนักเรียน	20 เรื่อง	-	-
8.	เกียรติบัตรในการนำเสนอผลงาน	-	-	-
<b>รวม</b>				<b>3,000</b>

#### 2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	3,000
<b>รวม</b>		<b>3,000</b>

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วิรัชญ์

เรื่อนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู เรือนคำ  
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สรณงกลยทุธ์ สพฐ. ข้อ 1,4  
 กลยทุธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภพและมาตรฐานการศึษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อ  
 กลยทุธ์ที่ 4 พัฒนาคูรและบุคลากรทางการศึษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
7. สรณงกลยทุธ์ สพม.35 ข้อ 3,4  
 กลยทุธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคูรและบุคลากรทางการศึษาให้เป็นมืออาชีพ  
 กลยทุธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึษา
8. สรณงกลยทุธ์ โรงเรียน ข้อ 3 พัฒนาคูรและบุคลากรทางการศึษา  
 ประเด็นกลยทุธ์ที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคูรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึษาของสถานศึษา

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
	3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 10. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 กำหนดไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และมาตรา 80(3) กำหนดไว้ว่า “รัฐต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ภูมิหายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125, ตอนที่ 47 ก (24 สิงหาคม 2550): 15-24)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 27 ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และมาตรา 28 กำหนดให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127, ตอนที่ 45ก (22

กรกฎาคม 2553)

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษา ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญคือ การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร การเลือกเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนั้นเมื่อจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้แล้วจำเป็นต้องมีการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรว่า มีคุณค่าหรือมีข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ในประเด็นใดบ้าง การประเมินหลักสูตรจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญตอนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ เพื่อเป็นกระจุกเงาที่สะท้อนให้เห็นภาพของการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจนทุกขั้นตอน

ประกอบกับสสวท.แจ้งปรับหลักสูตรคณิต-วิทย์-ภูมิศาสตร์ ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันทั้ง 12 ชั้นปี รับบนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เริ่ม ป.1 และ ป.4 ม.1 และ ม.4 ปี 61 และครบทุกชั้นในปี 63 เน้นในเน้นภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับประถม เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียน ย้ายสาระเทคโนโลยีเข้ากลุ่มวิชาวิทย์ปรับมาตรฐานเป็นรายชั้นปี ยันได้มาตรฐานสากล ผ่านการพิจารณาและการประเมินจากมหาวิทยาลัยแคมบริดจ์ด้วย

ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นางพรพรรณ ไทโยธายกุล ผู้อำนวยการ สสวท. กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ออกคำสั่ง ศธ.ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้น ทาง สสวท.ได้ดำเนินการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระดังกล่าวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมถึงเป็นการยกระดับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้วย โดยการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้เป็นการปรับหลักสูตรทั้ง 12 ชั้นปี ซึ่งสาเหตุที่จะต้องมีการปรับเป็นชั้นปี เพราะจะทำให้ครูผู้สอนสามารถลำดับเนื้อหาที่ง่าย-ยากได้ตามระดับชั้น อีกทั้งการที่ไม่ได้ระบุชั้นปีจะทำให้การจัดเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของผู้สอน ไม่ใช่ผู้เรียน



นางพรพรรณกล่าวต่อว่า และในการปรับครั้งนี้ยังได้ย้ายสาระเทคโนโลยีที่เดิมอยู่ในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาอยู่ในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เนื่องจากเราต้องเตรียมความพร้อมคนให้มีความรู้ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ซึ่งเนื้อหาที่จะสนับสนุนกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการปรับหลักสูตรแล้วจะส่งผลให้การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมไปถึงแบบเรียน ก็จะต้องมีการปรับให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกันไปด้วย โดยเงื่อนไขการใช้มาตรฐานการเรียนรู้จะเริ่มตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มใช้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป จะให้ใช้ในทุกระดับชั้น ซึ่งระดับประถมศึกษาจะเน้นในเรื่องการอ่านมากขึ้น รวมถึงการเก็บสาระสำคัญ การสรุปความ ให้มีการฝึกปฏิบัติมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียนรู้ ส่วนในระดับมัธยมศึกษา ก็จะมีการเพิ่มการฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น รวมถึงออกแบบตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมให้มีความแตกต่างกันด้วย เพื่อให้ไม่ให้อากเกินไปสำหรับเด็กที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์

"ทั้งนี้ สำหรับกรณีที่มีหลายคนเป็นห่วงว่าการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้จะได้มาตรฐานสากลหรือไม่ นั้น ต้องบอกว่าการปรับหลักสูตรทั้ง 3 วิชาได้ผ่านการประชาพิจารณ์ และได้รับการประเมินจาก มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ด้วย เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานของเราสอดคล้องกับสากล" ผอ.สสวท.กล่าว.

(ไทยโพสต์ วันที่ 22 กันยายน 2560 )

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พุทธศักราช 2551 โดยได้จัดทำ วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างแท้จริง จากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2560-2561 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้ได้รับรู้ผลของการใช้หลักสูตร ปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อจะได้นำผลจากการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมปีงบประมาณ 2564 ต่อไป

## 11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## 12. เป้าหมาย

### 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนประกอบไปด้วย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง หลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

### 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุดมคติ และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 4) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 5) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 6) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

### 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม ตำบลทุ่งกว่าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

### 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2563	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหาร และคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา
3. การดำเนิน กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	<p><b>1.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ทุ่งกว่าววิทยาคม</b> เป็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ทุ่งกว่าววิทยาคม ปี 2562 ตรงตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551</p> <p><b>2. การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> เป็นการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม ปี 2562 ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ปี 2560 และสาระ การเรียนรู้ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปี 2560 เป็นการ จัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		<p>3. การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2563</p> <p>4. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง เป็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>5. การจัดทำหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เป็นการจัดทำหลักสูตรงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>6. การจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นการจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้น</p> <p>7. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปี การศึกษา 2563</p>	
4. ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2564	<p>1. นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ</p> <p>3. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2562 ร้อยละ 5</p>	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา

#### 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>1,000</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	
-			-			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 7) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 8) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 9) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละของครูมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2.1 หลักสูตรสถานศึกษา	2.1 แบบรายงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2562 ร้อยละ 5 ที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2562	3.1 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2562

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญ เรือนคำ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

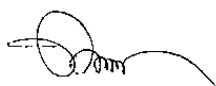


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศ์ วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษ Doble A Color 80 แกรม	5 รีม	136	680
2.	กระดาษปกโฟโต้ 220 แกรม	1 ท่อ	320	320
3.	หมึกพิมพ์สีดำแบบเติม หรือ ตลับหมึกดำ	-	-	-
4.	หมึกพิมพ์สีแบบเติม หรือ ตลับหมึกสี	-	-	-
5.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-
6.	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน การรับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-
<b>รวม</b>				<b>1,000</b>

#### 2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1,000
<b>รวม</b>		<b>1,000</b>

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วัลัญญ

เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญญา เรือนคำ  
หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (  )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สรณงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1,4

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี  
คุณภาพ

7. สรณงกลยุทธ์ สพม.35 ข้อ 3,4

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

8. สรณงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 3

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน  
กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบ  
และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  
การเรียนการสอน



## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ดังนี้  
หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการ

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ได้กำหนดให้นำการวิจัยมาใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างนี้

1. การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนทำวิจัย เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถวิจัยในเรื่องที่สนใจหรือต้องการหาความรู้หรือต้องการแก้ไขปัญหการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการวิจัยจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด ฝึกการวางแผน ฝึกการดำเนินงานและฝึกหาเหตุผลในการตอบปัญหา โดยผสมผสานองค์ความรู้แบบบูรณาการเพื่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2. การวิจัยพัฒนาการเรียนรู้อย่างนี้ มุ่งให้ผู้สอนสามารถทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างนี้ด้วยการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อย่างนี้ วางแผนแก้ไขปัญหการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ผู้สอนสามารถทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพการเรียนรู้ ด้วยการศึกษวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อย่างนี้ ออกแบบและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ ทดลองใช้วัตกรรมการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลการใช้วัตกรรมการเรียนรู้อย่างนี้ และผู้สอนสามารถนำกระบวนการวิจัยมาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยการใช้เทคนิควิธีการที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนจากการวิเคราะห์ปัญหา สร้างแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหา ดำเนินการตามแนวทางที่เลือก และสรุปผลการแก้ไขปัญหานั้นเป็นการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด ฝึกการจัดการจากการเผชิญสถานการณ์จริง และปรับประยุกต์มวลประสบการณ์มาใช้แก้ไขปัญหานั้น

3. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งให้ผู้บริหารทำการวิจัยและนำผลการวิจัยมาประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งจัดทำนโยบายและวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่นำไปสู่คุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นแหล่งสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบภายในของสถานศึกษา เช่น ผู้สอน ผู้เรียน หลักสูตร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาดำเนินไปได้ด้วยดี คือผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจะต้องระดมสรรพกำลังบุคลากรทุกฝ่ายตั้งแต่ ผู้สอน ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มาร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดทิศทางหรือวิสัยทัศน์ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

## 11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## 12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ  
พัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ครูคนละ 1 เรื่อง
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
พัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสถานะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติ ปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 7) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 8) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 9) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

#### 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

#### 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2563	โครงการพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย	กลุ่มงานวิจัย คุณภาพการศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาลัย	กลุ่มงานวิจัย คุณภาพการศึกษา
3. การดำเนิน กิจกรรมพัฒนาการ วิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	การดำเนินกิจกรรมพัฒนาการวิจัยพัฒนา คุณภาพการศึกษา <b>1. การเขียนเค้าโครงร่างของการวิจัย</b> ดำเนินการให้ครูจัดทำโครงร่างของการวิจัย ภาคเรียนละ 1 โครงร่าง <b>2.การดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</b> ครูผู้สอนพัฒนางานวิจัยตามโครงร่างของการ วิจัย ตลอดภาคเรียนและได้รับคำแนะนำจาก คณะกรรมการที่ปรึกษา เป็นระยะ ๆ และอย่าง ต่อเนื่อง <b>3. การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา</b> ครูเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายใต้คำแนะนำของที่ปรึกษา งานวิจัย <b>4. การนำเผยแพร่ในวงการศึกษา</b> การนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ เหมาะสม เช่น ในเว็บไซต์ของโรงเรียน การ นำไปร่วมการประกวดเนื่องในงานต่าง ๆ เช่น OBEC AWARDS งานวิจัยของครูสภา	กลุ่มงานวิจัย คุณภาพการศึกษา
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2564	รายงานพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย	กลุ่มงานวิจัย คุณภาพการศึกษา

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>1,000</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-
-			-			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 1,000						บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)					

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

ว่าที่ร้อยตรีวัลลภ เรือนคำ หัวหน้างานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 11) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 12) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 13) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว
- 14) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35


## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.การประเมินความพึงพอใจของครู โดยมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของครูมีครูมีพัฒนา งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	รายงานการพัฒนางานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบรายงานการพัฒนางานวิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษา


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.ระดับคุณภาพของรายงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	คุณภาพของรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินคุณภาพของรายงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

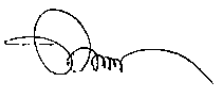
## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 1) โรงเรียนมีการพัฒนางานวิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ  
(วรัญญู เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิกาญจน์ศรี พิจอมบุตร)  
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศ์ วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษ Doble A Color 80 แกรม	5 รีม	136	680
2.	กระดาษปกโฟโต้ 220 แกรม	1 ห่อ	320	320
3.	หมึกพิมพ์สีดำแบบเติม หรือ ตลับหมึกดำ	-	-	-
4.	หมึกพิมพ์สีแบบเติม หรือ ตลับหมึกสี	-	-	-
5.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-
6.	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน การรับค่าปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-
<b>รวม</b>				<b>1,000</b>

#### 2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1,000
<b>รวม</b>		<b>1,000</b>

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญู

เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ นายหัสรินทร์ ดอนดี
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 10. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางในการให้ความรู้ ดังนั้นจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ทุกด้าน ครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจึงต้องจัดให้ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์นำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

## 11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดี
- 2) เพื่อชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือนของโรงเรียนต่ำกว่าวิทยาลัย
- 3) เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ วัสดุฝึกการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

## 12. เป้าหมาย

### 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1) โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ครบ 1 ปี
- 1.2) โรงเรียนมีวัสดุฝึกการสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียน

### 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1) นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2.2) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผล และใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

**ความรู้**

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 10) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 11) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 12) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

**14. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

**15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Planning)	1- 31 ตุลาคม 2563	1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ขอข่วยการทำงานและจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นายหัสรินทร์ ดอนดี
การดำเนินงาน (Doing)	1-15 พฤศจิกายน 2563	1. สํารวจอุปกรณ์เกี่ยวกับชุดจ่าย สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ชำรุดเสียหาย และดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 2. ชําระเงินค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน 3. จัดซื้ออุปกรณ์ DLTV	คณะครู งานพัสดุ งานการเงิน
ตรวจสอบติดตาม /ประเมินผล (Check)	16 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	รายงานผลการผลิต/ใช้สื่อนวัตกรรม	นายหัสรินทร์ ดอนดี
ปรับปรุงพัฒนา (Action)	1 – 30 กันยายน 2564	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและ นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	นายหัสรินทร์ ดอนดี

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	28,112	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
เงินอื่นๆ (เงินสนับสนุนค่าเช่าคอมพิวเตอร์คงเหลือ)	10,639	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>38,751</b>	<b>บาท</b>

(สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
1,926	1,926	1,926	-	-	-	1,926	1,926	1,926	-	-	
5,788			10,788			5,788			16,407		
รวมทั้งสิ้น 38,751 บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นายหัสรินทร์ ดอนดี

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง ครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งาน อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจในการใช้งาน อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	แบบวัดความพึงพอใจ
2. ร้อยละของการจ่ายค่าเช่าสัญญาอนุญาต อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	สำรวจการจ่ายค่าเช่าสัญญาอนุญาต อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละของห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์ DLTV	สำรวจชุดอุปกรณ์ DLTV ในโรงเรียน	แบบสำรวจรายการ

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2) โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ครบ 1 ปี
- 3) โรงเรียนมีวัสดุฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมครบทุกห้องเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เชียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

### 3. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	วัสดุฝึกการสักรั้วนักเรียน	12	400	4,800
2	ค่าปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	1	10,839	10,839
3	จ่ายค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	12	1,926	23,112
รวม				38,751

### 4. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนและเทคโนโลยีทางการศึกษา	38,751
รวม		38,751

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายหัตถรินทร์ ดอนดี )



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ                      **สถานศึกษาพอเพียง**
๒. แผนงาน                            ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบ                    นายดวงเด่น พิจอมบุตร
๔. ลักษณะโครงการ           ( ) โครงการใหม่           ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ       ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
๖. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒
  - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. สนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๒ ,๓, ๔ และ ๕
  - กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
๑	คุณภาพของผู้เรียน	-
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๑๐. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น

### ๑๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๑๒. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง
- ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างนิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต



### ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ตามบริบทของสถานศึกษา การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัด และคุ้มค่าการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมในโครงการมีความเป็นไปได้ สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้อง นโยบาย จุดเน้นในการจัดการศึกษาภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด สมเหตุสมผลมีความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กิจกรรมในโครงการเป็นไปตามมาตรฐาน ด้านการพัฒนานักเรียน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์

#### เงื่อนไขความรู้

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) นักเรียนมีความรู้ในการพัฒนาตนเอง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการมุ่งผลสัมฤทธิ์

#### เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ นักเรียนและครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างนิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต

### ๑๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### ๑๕. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	เป้าหมาย
สถานศึกษาพอเพียง	- ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานสถานศึกษาพอเพียง - ทบทวนหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	อุดหนุน ๒,๐๐๐	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	

## ๑๖.งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก อื่นๆ	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>บาท (สองพันบาทถ้วน)</b>

## ๑๗.แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)</b>											

## ๑๘. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) ฝ่ายบริหารวิชาการ

นายดวงเด่น พิจอมบุตร

## ๑๙. ผู้เกี่ยวข้อง

- ๑) คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


## ๒๐.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง พึงพอใจในกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑ สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีต่อกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีต่อกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง
๒.ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.สอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.แบบสอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓.ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต	๓.สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต ครู นักเรียน ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓.แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ครู นักเรียน ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน


## ๒๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน


๒) นักเรียน ครู และบุคลากร มีนิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ  
(ผู้เห็นชอบโครงการ)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
(ผู้อนุมัติโครงการ)

**รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม**  
**ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม**

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
๑.	กล่องใส่แฟ้มชนิด ๓ ช่อง	๒ กล่อง	๒๒๕	๔๕๐
๒	แฟ้มโชว์เอกสาร A ๔ ตราข้าง	๑๐ แฟ้ม	๑๐๐	๑,๐๐๐
๓	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม Double A	๑กล่อง (๕ ห่อ)	๕๕๐	๕๕๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๐๐๐</b>



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)  
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563– กันยายน 2564

6. สมองกลยุทธ์ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สมองกลยุทธ์ สพม.35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ โรงเรียน

กลยุทธที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าประกวดในโครงการต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนทุกระดับ

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีโอกาสได้แสดงความสามารถโดยการเข้าร่วมประกวดในหน่วยงานต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน ให้กับผู้ปกครองโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และชุมชน

## 12. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้รับส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม ได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ วิชาชีพในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการประกวดแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ครูได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน บริบทของสถานศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมในโครงการมีความเป็นไปได้ สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการ สภาพปัญหา ทิศทางนโยบาย จุดเน้นในการจัดการศึกษา ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด สมเหตุสมผลมีความคุ้มค่า เกิดประสิทธิผลและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กิจกรรมในโครงการเป็นไปตามมาตรฐาน ครอบคลุมด้านการพัฒนา นักเรียน พัฒนาครู การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การใช้เครือข่ายในการจัดการศึกษา มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

### เงื่อนไขความรู้

- 1) ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนานักเรียน พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) นักเรียนมีความรู้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

- 3) ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 4) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น มีความรู้ มีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

### เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา พัฒนานักเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ

## 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค.-ธ.ค.63 พ.ค.-ต.ค.64	1. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ - การเตรียมความพร้อมต่างๆแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการแข่งขันในงานต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกด้าน -การขออนุมัติงบประมาณในแต่ละกิจกรรม -การสรุปรายงานผล	ครูสุวิภาญจน์สิริ  ครูสุวิภาญจน์สิริ
2.การส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและการพัฒนาทุกด้าน	ต.ค.-ธ.ค.63 พ.ค.-ต.ค.64	2.การส่งเสริมความสามารถนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน และการพัฒนาทุกด้าน - ครูแต่ละกลุ่มสาระฯพิจารณาส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในงานต่างๆที่นอกเหนือจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนหรือการนำนักเรียนไปเข้าค่ายพัฒนาในงานต่างๆ -การขออนุมัติงบประมาณในแต่ละกิจกรรม -การสรุปรายงานผล	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	ต.ค.-ธ.ค.63 ม.ค.-ก.พ.64 21 ก.พ.64	3. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) - การประชุมวางแผนและเตรียมการ - นิทรรศการผลงานครู นักเรียน - กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระฯ - กิจกรรมการแสดงและการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมโครงงานของนักเรียน - การสรุปรายงานผล	ครูสุวิภาญจน์สิริ

### 1. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	47,400 บาท
เงิน กพร	131,905 บาท
เงินสนับสนุนจาก อื่นๆ	- บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>179,305 บาท</b>

(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามร้อยห้าบาทถ้วน)

### 2. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2563

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
10,000			10,000			10,000			149,305		
<b>รวมทั้งสิ้น 179,305 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามร้อยห้าบาทถ้วน)</b>											

### 3. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร ฝ่ายบริหารวิชาการ

#### 4. ผู้เกี่ยวข้อง

- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 4) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

#### 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพในงานต่างๆ	1. สรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนในด้านต่างๆ	แบบรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ
2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2. สังเกตและวัดความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		

#### 21.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนที่มีความสามารถและมีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ได้เข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- 3) ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตถินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศ์ วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ  
ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</b>				
1	กระดาษทำปก A 4 สีขาว( ปริ้นส์เกียรติบัตรครูนักเรียน )	20 ห่อ	80	1,600
2	พลาสติกเคลือบ A 4 ตราช้าง	2 กล่อง	450	900
3	เชือกสีขาวสำหรับทำเชือกห้อยคอ	30 ม้วน	25	750
4	กาว 2 หน้า 3 M	1 ม้วน	1	135
5	แฟ้ม3 ห่วง สีฟ้า เอ 4 ใช้สรุปงาน	2 แฟ้ม	110	220
6	ค่าหมึกเติมคอมพิวเตอร์ 4 ขวด(ปริ้นส์เกียรติบัตรครูนักเรียน)	4 ขวด	250	1,000
7	ค่าพาหนะ			30,000
8	ค่าวัสดุแข่งขันในแต่ละกิจกรรม			50,000
9	ค่าที่พัก			16,295
10	ค่าอาหารครูและนักเรียน			26,500
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>				<b>127,400</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันและการพัฒนาทุกด้าน</b>				
1	ค่าพาหนะ			10,000
2	ค่าวัสดุแข่งขันในแต่ละกิจกรรม			10,000
3	ค่าที่พัก			7,000
4	ค่าอาหารครูและนักเรียน			13,000
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>				<b>40,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)</b>				
1.	พีพียบอร์ดแผ่นใหญ่ (จัดผลงานของ 8 กลุ่ม)	8 แผ่น	450	3,600
2.	กระดาษทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียน	2 ห่อ	100	200
3.	ค่ารางวัลนักเรียนที่แสดง			1,800
4	ค่าอาหารครูและนักเรียนประมทที่มาร่วมงานและแข่งขัน			2,755
5	ค่าหมึกคอมพิวเตอร์	4 ขวด 4สี	250	1,000
6	เทปกาว 2 หน้า ขนาด 1 นิ้ว	40 ม้วน	25	1,000
7.	แฟ้ม3 ห่วง สีฟ้า เอ 4 ใช้สรุปงาน	1 แฟ้ม	100	100
8	กาว TOA 32 ออน กระปุกขนาดกลาง	10 ขวด	35	350

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
9	กระดาษโปสเตอร์สี	40	15	600
10	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4	5	100	500
รวมกิจกรรมที่ 3				11,905
รวมทั้งหมด				

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 1	160,000
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2	35,000
3	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 3	10,000
	รวมทั้งสิ้น	179,305



(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบ นายดวงเด่น พิจอมบุตร
๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
๖. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. สนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๒ ,๓, ๔ และ ๕
- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๘. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

## ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
๑	คุณภาพของผู้เรียน	-
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๑๐. หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานเกษตร ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในศูนย์การเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โรงเรียน อื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

## ๑๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชนเกี่ยวกับการเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลูกฝังแนวความคิดการประกอบอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน

## ๑๒. เป้าหมายของโครงการ

### a. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๘๗ คน

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยววชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างทั่วถึง

### b. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนมีสถานที่ศึกษาเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงทางการเกษตรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเพียงพอและอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๓. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา	หมายเหตุ
		งบฯ โรงเรียน	งบฯ อ.บต.	รวม		
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ				ต.ค.๖๓ – ก.ย.๖๔	
๒	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน				ต.ค.๖๓ – ก.ย.๖๔	
	๒.๑ ฐานเติมเต็มความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
	๒.๒ ฐานการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	๒.๓ ฐานการทำแชมพูสระผมสมุนไพร		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	๒.๔ ฐานการทำยาเช็ดกระจก/ถูพื้น		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	๒.๕ ฐานการประดิษฐ์ดอกไม้ดินไทย/ลวด		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	๒.๖ ฐานกระดาษจากเศษผ้า		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓	สรุปประเมินผลโครงการ/รายงานผล				๓๑ ส.ค.๖๔	
	<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๒,๐๐๐</b>		

## ๑๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.เสนอโครงการ	๑- ๓๑ พ.ย. ๒๕๖๓		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
๒.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	๑-๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม	งานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การดำเนินกิจกรรม	๑ ธ.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๑ มี.ค. ๒๕๖๔	๑. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่แก่นักเรียนทุกคน ๒. การพัฒนาเรียนรู้การเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานในฐานะต่างๆ ดังนี้	งานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง
		๒.๑ ฐานเติมเต็มความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ ฐานการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร ๒.๓ ฐานการทำแชมพูสระผมสมุนไพร ๒.๔ ฐานการทำยาเช็ดกระจก/ถูพื้น ๒.๕ ฐานการประดิษฐ์ดอกไม้ดินไทย/ลวด ๒.๖ ฐานกระดาษจากเศษผ้า	
๔.ประเมินผล /สรุปผล	๑ พ.ค. ๒๕๖๔ ถึง ๑ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ ๒. สังเกตและสัมภาษณ์ผู้รับบริการ ๓. สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	งานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง
๕.รายงานผล	๓๐ ก.ย.๒๕๖๔	แบบติดตามประเมินผล	งานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง

## ๑๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## ๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายดวงเด่น พิจอมบุตร
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว




- d. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

#### ๑๗. งบประมาณ


- a. ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย
- b. งบประมาณในส่วนของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมร่วมสมทบ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)


#### ๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้


- a. สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชน และฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เกษตรเกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง
- b. นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่
- c. นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- d. สามารถปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ  
(ผู้เห็นชอบโครงการ)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศานติกรศรี วงศ์เขียว )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม  
(ผู้อนุมัติโครงการ)

**รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย**  
**โครงการงานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรกรเศรษฐกิจพอเพียง**

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	๒.๑ ฐานเติมเต็มความรู้เกษตรกรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปสเตอร์ความรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่</li> <li>- โปสเตอร์เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- อุปกรณ์การจัดบอร์ดความรู้</li> </ul>	๒,๐๐๐
๒	ฐานการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวเขื่อน้ำยา N ๗๐, โซเดียมคลอไรด์ (ผงซัก), สีสผสม</li> <li>- สมุนไพรสเปรี้ยว</li> <li>- ขวดพลาสติกพร้อมฝาจุก</li> </ul>	๒,๐๐๐
๓	ฐานการทำแชมพูสระผมสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวแชมพูชนิดอ่อน, โซเดียมคลอไรด์ (ผงซัก), ลาโนลีน, ผงฟองน้ำหอม, ยากันบูด</li> <li>- สมุนไพร (ว่านหางจระเข้, มะกรูด, ดอกอัญชัญ ฯลฯ)</li> <li>- ภาชนะใส่แชมพู</li> <li>- บรรจุภัณฑ์</li> </ul>	๒,๐๐๐
๔	ฐานการทำยาหม่องสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> <li>- พาราฟิน, วาสลีน, เมนทอล, ผงการบูร</li> <li>- น้ำมันระกำ, น้ำมันอบเชย, น้ำมันเขียว, น้ำมันกานพลู, น้ำมันสะระแหน่</li> <li>- ภาชนะใส่ยาหม่อง</li> <li>- บรรจุภัณฑ์</li> </ul>	๒,๐๐๐
๕	ฐานการประดิษฐ์ดอกไม้ดินไทย/บอนไซจากลวด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดินไทย, เส้นลวดประดิษฐ์บอนไซ</li> <li>- สีอะคริลิก, สีน้ำมัน</li> <li>- ลวดก้านดอก, น้ำมันมะกอก, วาสลีน</li> <li>- บรรจุภัณฑ์</li> </ul>	๒,๐๐๐
๖	ฐานกระดาษจากเศษผ้า <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปูนซีเมนต์</li> <li>- ผ้าขนหนู/ผ้าเย็บ</li> <li>- สีสเปรย์</li> </ul>	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๒,๐๐๐</b>

(ตัวหนังสือ) (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. แผนงาน                            ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ                    นางสาวกมลศรีธน์ จาเลิศ
4. ลักษณะโครงการ            ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ          ตุลาคม 2563- กันยายน 2564
6. สอนองกลยุทธ์สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สอนองกลยุทธ์สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
    - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	6.1 - 6.4	
ด้านการจัดการศึกษา	7,10,11,13	7.8,10.3,11.1,13.1

## 10. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 – 2559 และโครงการเรียนฟรี 15 ปี ต้องการให้นักเรียนมีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) “เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ 5 ขวบ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กนักเรียนชั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากสถานที่จริง

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะความคิด และแนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

## 12. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6
- นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้กิจกรรมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

### ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่และได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>ในการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการได้คำนึงถึงเวลางบประมาณ สถานที่ในการดำเนินงานโดยให้รู้จักการประมาณตนเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและในการจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์จะคำนึงถึงสัดส่วนเวลาเรียนและจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร</p>	<p>ในการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงบรรยากาศในห้องสำนักงานฝ่ายให้มีความเหมาะสมทางวิชาการ มีข้อมูลความรู้ต่างๆ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำไปใช้อย่างทันเหตุการณ์ มีข้อมูลที่มีความเป็นปัจจุบัน นักเรียน ครู มีความภาคภูมิใจในการร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ จะจัดให้ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมที่ จัดให้กับนักเรียนจะตอบสนองความสามารถความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ซึ่งมีความหลากหลายและผู้เรียนทุกคนมีโอกาเลือกเรียนได้อย่างเท่าเทียมกันมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>นักเรียน ครู มีความรอบรู้ที่ทันเหตุการณ์ กระตุ้นส่งเสริมให้ครู นักเรียนทำความดีและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเองมากขึ้น และครูในฝ่ายมีวิสัยทัศน์ที่ส่งเสริมการทำงานกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบโดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบเอาใจใส่ มานะพากเพียรจนทำให้มีผลงานที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จมีคุณภาพทำงานอย่างมีความสุข</p>
<p><b>ความรู้</b></p>	<p>การจัดโครงสร้างงานในฝ่าย การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครู นักเรียน ในด้านวิชาการ เพื่อให้ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ และมีความรู้ ความชำนาญ มีทักษะ เทคนิค วิธีการในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้ค้นหาความถนัดและความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริงและนักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	

คุณธรรม	มีความรับผิดชอบต่องานเสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต
---------	--

#### 14. สถานที่ดำเนินการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

#### 15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ <b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำสื่อการเรียนการสอน (ถ่ายเอกสารวิชาการ) <b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	1 พ.ย.2562 - 30 ม.ค.2563	1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ 2) เบิกจ่าย ใช้งานตามภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชีคุมการเบิกจ่าย 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ครูพงศกร ครูกมลศรีณ ครูสร้อยญา
2) ชั้นตรวจสอบ	1 พ.ย.2562 - 30 มิ.ย.2563	1) การตรวจรับพัสดุตามระเบียบราชการ 2) บัญชีคุมการเบิกจ่าย	ครูพงศกร ครูกมลศรีณ ครูสร้อยญา
3) ชั้นรายงาน	1-30 ก.ย.2563	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ครูพงศกร ครูกมลศรีณ ครูสร้อยญา

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	50,000	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก อื่นๆ	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>50,000</b>	<b>บาท</b>

(ห้าหมื่นบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-			50,000			-			-		
<b>รวมทั้งสิ้น 50,000บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 6) ครูฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 7) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 85 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานฝ่ายบริหารวิชาการ	1 สอบถามความพึงพอใจของครู 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรม	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของและนักเรียน
2 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษานอกโรงเรียน	นักเรียนครู ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษานอกโรงเรียน	

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะความคิด และแนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
3. มีกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศ์ วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



## รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

### 1. รายละเอียดของทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2563						งบประมาณ
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	- ค่ารถในการเดินทาง	5	คัน	6,000 บาท	30,000	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	- ค่าเข้าดูงาน เปี้ย เลี้ยงนักเรียน	187	คน	-	20,000	
รวม					50,000	

### 2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	50,000
	รวมทั้งสิ้น	50,000



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมเดินทางไกล – เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นายสุพจน์ บุญมาเทพ
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม2563 - กันยายน 2564
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่ 4
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5

- กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ด้านส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	1,2,3,4,5,6	1.1 - 1.6 / 2.2 - 2.4 /3.1 - 3.4 / 4.1 - 4.4 /5.1 - 5.4 /6.1 - 6.4
ด้านการจัดการศึกษา	7,8,9,10,11,12	7.1 – 7.9 /8.1 – 8.6 / 9.1 – 9.3/10.1 – 10.6 / 11.1 – 11.3 / 12.1 – 12.6
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	13	13.1/13.2
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	14	14.1/14.2
ด้านมาตรการส่งเสริม	15	15.1/15.2

## 10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ – เนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ช่วยพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างดียิ่งเพราะว่าลูกเสือ – เนตรนารีจะต้องปฏิบัติตามกฎของและคำปฏิญาณตนของลูกเสือดังได้กล่าวไว้ว่าจะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ การประพฤติดี รักษาระเบียบวินัย รักษาความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร ซึ่งถ้าปฏิบัติจนเป็นนิสัยก็จะเกิดผลดีกับผู้ปฏิบัติและสะท้อนออกถึงผู้อื่นและส่วนรวมได้รับผลดีด้วย

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการการเดินทางไกล- เข้าค่ายพักแรมขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

### 11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

### 12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล – เข้าค่ายพักแรม
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนผ่านการประเมิน กิจกรรมเดินทางไกล – เข้าค่ายพักแรม ตามหลักสูตรทุกคน

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่น่าเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**ความรู้**

1) เพื่อให้ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ ม.1 – ม.3 ครบตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อย่างมีคุณภาพ

**คุณธรรม**

- 13) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 14) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 15) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

**14. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

**15. ระยะเวลา**

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

**16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2563		กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน งาน ลูกเสือ – เนตร นารี
2.ประชุมวางแผน กิจกรรมโดยคณะ กรรม- การลูกเสือโรงเรียนผู้ กำกับกลุ่มในแต่ละ ระดับในการทำ กิจกรรมของลูกเสือ	1-30 พฤษภาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและ คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. การดำเนิน กิจกรรม - การเดินทางไกล ของลูกเสือ ม.1-การ เข้าค่ายพักแรมของ ลูกเสือ ม.2-3	ปีการศึกษา 2564	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีได้ให้ ความรู้ ทักษะต่างๆทางลูกเสือ นำมา ทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้กระบวนการ ทางลูกเสืออย่างมีคุณภาพ ลูกเสือ – เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรม ทางลูกเสือครบทุกระดับชั้น ม.1-3 ครบทุกคน	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนทุ่งกว้าว วิทยาคมทุกท่าน
ประเมินผล	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ลูกเสือ ม.1 ทำกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ ม.2-3 ทำกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรม	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนทุ่งกว้าว วิทยาคมทุกท่าน

## 17. งบประมาณ

กพร.	25,000	บาท
รวมเงิน	25,000	บาท

(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2559

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	254	2564	2564	2564	2564	2564
-	500	-	-	24,000	-	-	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายสุพจน์ บุญมาเทพ

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 8) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 9) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ ม.1-3 ทุกคนผ่านกิจกรรมแล้วได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	1. ลูกเสือ ม.1-3 ผ่านกิจกรรมเดินทางไกลระยะทาง10 – 12ก.ม. 2. ลูกเสือ ม.1-3 ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน 1 คืน	1. คู่มือประเมินการฝึกอบรมและการปฏิบัติกิจกรรม ม.1-3 ของลูกเสือ

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ ม.1-3 ได้เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
2. ลูกเสือได้นำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในการทำกิจกรรม
3. ลูกเสือได้พัฒนาคุณสมบัติตามศักยภาพของตนเองให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย อดทน เสียสละ และพึ่งพาตนเอง รู้จักทำงานเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

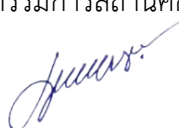


ผู้รับรองโครงการ

(นายนวพล จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 5. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ – อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่1</b> กิจกรรมเดินทางไกล – เข้าค่ายพักแรม				
1.	ค่าเอกสาร วัสดุ การเข้าค่ายการทดสอบ วิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี			3,500
2.	วัสดุอุปกรณ์พิธีวันสำคัญทางลูกเสือ			1,000
2.	อุปกรณ์เข้าค่าย ปุณชาว			1,000
3.	สำรวจเส้นทาง 2 และสร้างฐาน			1,000
4.	ค่าอาหารสดและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ ประกอบอาหารวิชาสุตกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี			10,000
5.	เครื่องขยายเสียง			500
6.	ค่าอาหารวิชายังชีพในป่า อาหารสด(ไก่,ปลา)			2,000
7.	ค่าขนม(ของขบเคี้ยว,ของที่ระลึก)			1,000
8.	เครื่องบวงสรวง			500
9.	กิจกรรมรอบกองไฟและวิทยากร			2,000
10.	รูปหล่อพระรูปพระบิดาลูกเสือ			2,500
			<b>รวม</b>	<b>25,000</b>



ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1	25,000
1.1	กิจกรรมที่ 1.1	
1.2	กิจกรรมที่ 1.2	
1.3	กิจกรรมที่ 1.3	
1.4	กิจกรรมที่ 1.4	
1.5	กิจกรรมที่ 1.5	
1.6	กิจกรรมที่ 1.6	
1.7	กิจกรรมที่ 1.7	
1.8	กิจกรรมที่ 1.8	
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2	
2.1	กิจกรรมที่ 2.1	
2.2	กิจกรรมที่ 2.2	
2.3	กิจกรรมที่ 2.3	
2.4	กิจกรรมที่ 2.4	
2.5	กิจกรรมที่ 2.5	
2.6	กิจกรรมที่ 2.6	
2.7	กิจกรรมที่ 2.7	
2.8	กิจกรรมที่ 2.8	
	<b>รวม</b>	



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
6. สอนงกลยุทธ์ของ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
    - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 10. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กิจกรรมชุมนุมเป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน ในการจัดกิจกรรมชุมนุมจะจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองใน ทุกขั้นตอน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

## 11. วัตถุประสงค์

เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความสนใจและสมัครใจ

## 12. เป้าหมาย

### 12.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง และได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความสนใจและสมัครใจ

### 12.2 ด้านคุณภาพ

- ครูในโรงเรียนมีเอกสารแบบฟอร์มที่พอเพียงเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

- นักเรียนได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ และได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง

## 13. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1) จัดทำแบบฟอร์มดำเนินงาน ทำรูปเล่มให้ครูและนักเรียนในแต่ละกิจกรรม	ต.ค.2563  พ.ย.63-ม.ค. 2564	1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ	ครูสุวิภาญจน์สิริ
2) ดำเนินงานกิจกรรมในลักษณะการทำโครงการและกำกับติดตาม	2564	2) เบิกจ่าย วัสดุอุปกรณ์งานตามภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชีคุมการเบิกจ่าย	
3) สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2564	3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	

## 14. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 1,000 บาท

## แหล่งงบประมาณ

- ( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม .....
- ( ) เงินระดมทรัพยากร ( / ) อื่นๆ (โปรดระบุ) ....กพร.....

## 15. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	1 สอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

## 16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานและใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
- มีกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย สามารถนำเสนอผลงานของกลุ่มได้
- ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

## 6. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2562

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
500			-			500			-		
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											

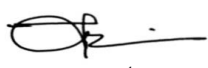
7. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) ฝ่ายบริหารวิชาการ

8. ผู้เกี่ยวข้อง

- 11) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 12) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 13) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศ์ วงค์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ (กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์)

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	กระดาษฟโฟโต้ ขนาด 180 แกรม	1 รีม	170	170
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4	2 แฟ้ม	100	200
3	ใส่แฟ้มเอกสารริมสัน A 4	4 ถุง	25	100
4	เทปกาวสองหน้า ขนาด.50 ซม.	5 ม้วน	20	100
5	กระดาษกาวย่น สีน้ำเงิน สีแดง ขนาด 1 นิ้ว	6 ม้วน	20	180
6	แผ่นพีพีบอร์ด สีเขียว	2 แผ่น	25	50
6	กระดาษถ่ายเอกสาร	2 รีม	100	200
<b>รวม</b>				<b>1,000</b>

## ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	1,000
<b>รวมเงิน</b>		<b>1,000</b>



(นางสุวิกาญจน์ศิริ พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสิริภางค์ ขาวปอน
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

### 6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2. การวางแผนการจัดคุณภาพทางการศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4. การกำกับติดตามประเมินผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2.การจัดการเรียนการสอนที่ยึดกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3.การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 10. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 กล่าวว่าไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การแนะแนวเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น คิดเป็น ใช้ชีวิตเป็น สามารถตัดสินใจและวางแผนการศึกษา อาชีพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบตนเอง



กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นงานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อจัดบริการและพัฒนาระบบการบริหารจัดการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและให้บริการดำเนินการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการแนะแนว

## 11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนา จัดระบบ และดำเนินงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม และวางแผนในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ตลอดจนปรับตัวและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและพอเพียง
- 3) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้องรักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 4) เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียนในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลสถาบันการศึกษาและแนวทางในการศึกษาต่อ

## 12. เป้าหมาย

### 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ) นักเรียน 187 คน ได้รับการพัฒนา
- 1.2) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง

### 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือ	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญาแยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความ

ผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการ	สนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับความคิด ความ	ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
--	--	--

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะอาดในการจัดกิจกรรม	ต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่นมีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆเกิดขึ้น	

### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความกตัญญู รู้คุณ รู้จักสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

### 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
1. เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1-31 ตุลาคม 2563		นางสิริภางค์ ชาวปอน
2. ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤศจิกายน 2563	ประชุมชี้แจง คณะทำงาน ฝ่าย บริหารงานวิชาการ และ คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. การดำเนินกิจกรรม 1) พัฒนางานแนะแนว	1 ธันวาคม 2563 ถึง 1 มีนาคม 2564	1)จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2)พัฒนาและปรับปรุง งานแนะแนว 3)จัดระบบงานแนะแนว	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว
2) พัฒนางานเรียนรวม	1 ธันวาคม 2563 ถึง 1 มีนาคม 2564	1)แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2)ดำเนินการพัฒนา นักเรียนเรียนรวม 3)สรุปประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว
3) เปิดโลกกว้างทาง การศึกษา	ต.ค. – ก.พ. 2564	1)สำรวจความสนใจของ นักเรียน 2)ประสานงานกับ หน่วยงานในการจัดการ แนะแนวการศึกษาต่อ 3) สรุปประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว
4) แนะนำการศึกษา	1 ธันวาคม 2563 ถึง 1 มีนาคม 2564	1)แต่งตั้งคณะกรรมการ 2)ดำเนินการจัดกิจกรรม 3)สรุปประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว
5) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2564	1)แต่งตั้งคณะกรรมการ 2)ดำเนินการจัดกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ 3)สรุปประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	3,500	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>3,500</b>	<b>บาท</b>

(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2561

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
			1000	2500							
<b>รวมทั้งสิ้น 3,500 (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางสาวศิริภางค์ ชาวปอน

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการบริการทางการ แนะแนวอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็น ความสำคัญของกิจกรรมแนะแนว 3. นักเรียนได้รับความรู้ทาง การศึกษาต่อ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน 2. ติดตามประเมินผล	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบติดตามประเมินผล 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ระบบงานแนะแนวมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามระบบงานแนะแนวอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริภางค์ ขาวปอน)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

## 1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ-อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา(ต่อ หน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแนะแนว				
1	แฟ้มโชว์เอกสาร	4 แฟ้ม	120	480
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	1กล่อง	520	520
3		-	-	-
			รวม	1,000
ชื่อกิจกรรมที่ 2 พัฒนางานเรียนรวม				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร		-	-
2	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์		-	-
			รวม	-
ชื่อกิจกรรมที่ 3 เปิดโลกกว้างทางการศึกษา				
1	ป้ายผ้า		-	-
2	กระดาษถ่ายเอกสาร		-	-
3				
			รวม	-
ชื่อกิจกรรมที่ 4 แนะนำการศึกษาต่อ				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร		-	-
2	แฟ้ม		-	-
3				
			รวม	-
ชื่อกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
1	ช่อดอกไม้กลัดติดหน้าอก	80 ช่อ	25	2,000
2	ป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	500	500
			รวม	2,500

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการแนะแนว

ที่	กิจกรรม		จำนวนเงิน
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 1		
	1.1	กิจกรรมที่ 1.1	
	1.2	กิจกรรมที่ 1.2	1,000
	1.3	กิจกรรมที่ 1.3	
		รวม	1,000
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 2		
	2.1	กิจกรรมที่ 2.1	-
	2.1	กิจกรรมที่ 2.2	-
		รวม	-
3	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 3		
	3.1	กิจกรรมที่ 3.1	-
	3.2	กิจกรรมที่ 3.2	-
		รวม	-
4	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 4		
	4.1	กิจกรรมที่ 4.1	-
	4.2	กิจกรรมที่ 4.2	-
		รวม	-
5	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 5		
	5.1	กิจกรรมที่ 5.1	2,000
	5.2	กิจกรรมที่ 5.2	500
	5.3		
	5.4		
		2,500	

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริภางค์ ขาวปอน)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ สอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานสอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน
4. ลักษณะโครงการ ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1	1,2,3,4,5,6
	1.2	1,2,3,4
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	2.1,2.3,2.5	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	

## 10. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง ได้รับการตอบรับจาก สำนักพระราชวังให้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยได้รับรหัสสมาชิก 7 – 52240 – 001 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช

ดังนั้นเพื่อให้โครงการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงจัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## 11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- 2) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 3) เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในการสำรวจ เก็บตัวอย่างและบันทึกข้อมูลพรรณไม้ตามหลักวิชาทางพฤกษศาสตร์ และทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบมาตรฐาน
- 4) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเก็บรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาในรูปสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อการศึกษาทั้งในโรงเรียนและเผยแพร่สู่ภายนอก

## 12. เป้าหมาย

### 1) เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563-2564 จำนวน 183 คน และคณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

## 2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการสำรวจ การสังเกตจำแนก จัดบันทึก ข้อมูลพรรณไม้ เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง ได้ ประสบการณ์ตรงที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนและเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติในการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เน้นความร่มรื่น ประโยชน์ใช้สอย เป็นแหล่งเรียนรู้ และอนุรักษ์สืบสานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการ 5 องค์ประกอบ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ การสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช

#### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

#### คุณธรรม

- 16) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 17) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 18) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน
- 19)

### 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

## 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1. <sup>ขั้น</sup> วางแผน	กรกฎาคม – กันยายน 2563	เสนอโครงการ	ฝ่ายบริหาร/ นายทวี เชื้อนแก้ว
2. <sup>ขั้น</sup> ดำเนินการ 2.1) ทำป้าย ประจำต้นไม้ที่มีอยู่ แล้ว	พฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564	สำรวจพรรณไม้ จัดทำป้ายชื่อพรรณ ไม้ชั่วคราว ศึกษาข้อมูลเปรียบเทียบ ทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ต้อง ทำทะเบียนพรรณไม้ และจัดทำป้าย ชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	นายทวี เชื้อนแก้ว
2.2) นำพืช พรรณไม้เข้ามาปลูก เพิ่ม	กรกฎาคม – สิงหาคม 2564	กำหนดพรรณไม้ที่จะปลูก จัดหาและ ปลูก ศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก	
2.3) ศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมใน พืชพรรณไม้ที่มี	พฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564	ศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามแบบบันทึกข้อมูลพรรณ ไม้(ก7 -003) ครอบคลุมทะเบียนพรรณ ไม้ ศึกษาพรรณไม้ศึกษา(สมอไทย) ศึกษาลักษณะภายนอกภายใน เปรียบเทียบความต่าง	
2.4) การเขียน รายงาน	พฤษภาคม 2564 – กันยายน 2564	จัดการเรียนรู้บูรณาการ	
2.5) การนำไปใช้ ประโยชน์	พฤษภาคม 2564 – กันยายน 2564	จัดการเรียนรู้บูรณาการ	
3. <sup>ขั้น</sup> ตรวจสอบ ประเมิน	มิถุนายน -กันยายน 2564	ประเมินผลดำเนินการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	
4. <sup>ขั้น</sup> สรุปรายงาน ผลการดำเนินการ	1 – 30 กันยายน 2564	รายงานผลการดำเนินงาน	

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	500	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	4,000	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>4,500</b>	<b>บาท</b>

(สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	-	4,500		-	
-			-			4,500					
<b>รวมทั้งสิ้น 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญู เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 14) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 15) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 16) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว
- 17) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35


## 20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน
- 2) เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
- 4) ศึกษา ค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญเกิดผลงานทางวิชาการ
- 5) ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตอบคำถามหาคำตอบข้างสังเกตค้นคว้า
- 6) มีจิตใจอ่อนโยนเห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  วรณัฐ เรือนคำ  
หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)  
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดของทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2563						งบประมาณ	จำนวน
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	เงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	4	ริม	125	500	อุดหนุน	500
2	เอทิลแอลกอฮอล์	10	ลิตร	120	1,200	อบต.	4,000
3	กระดาษปกสีขาวยาว180 แกรม	1	ริม	150	150		
4	ขวดดอกไม้ดอง	20	ขวด	80	1,600		
5	กาวลาเท็กซ์	1	กระป๋อง	80	80		
6	คัตเตอร์ stainless	5	เล่ม	32	160		
7	ใบมีดคัตเตอร์	2	โหล	50	100		
รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					4,500.-		

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(वर्यणुणु)

เรื้อนค้ำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ  
หัวหน้างานสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2,4
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
7. สนองกลยุทธ์ สพม.35 ข้อ 3,4,5
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal) นักเรียนมีจิตอาสาและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)
    1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
    2. ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ทำกิจกรรมมีผลงานในระดับ “ดี” หรือ มีความ “ถูกต้อง”
    3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะของจิตอาสาในลักษณะพื่อน้ำใจรักน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชน

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 21. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เขตพื้นที่ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง มีป่าต้นน้ำที่สำคัญคือหมู่บ้านป่าเวียง มีลำห้วยป่าวน้อย ห้วยป่าหลวง และห้วยสอด ชาวบ้านหมู่บ้านป่าเวียงมีการใช้น้ำห้วยเป็นน้ำประปาภูเขาจากการใช้ประโยชน์จากห้วยลำน้ำน้ำในชวงฤดูฝน น้ำลำห้วยมีตะกอนมากเกินไป ลำน้ำเปลี่ยนสีเป็นสี



ชุมชน น้ำไม่สะอาด ส่วนในช่วงฤดูร้อน บางครั้งก็ไม่มีน้ำใช้หรือมีน้ำไม่เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคของชาวบ้าน เนื่องจากมีการสร้างฝายตักตะกอนไม่เพียงพอต่อการตักตะกอนและชะลอน้ำในการเก็บกักน้ำไว้ใช้ตลอดปี และพื้นที่มีบริเวณที่สร้างเป็นป่าชุมชน จึงมีการนำพืชในท้องถิ่นปลูกเพื่อเป็นแหล่งอาหารของหมู่บ้าน ปลูกร่วมกับหน่วยจัดการต้นน้ำแม่หนึ่ง ขาดการสร้างแนวกันไฟที่ดี รวมทั้งการติดตามและประเมินผลพื้นที่ด้วยการเก็บข้อมูลพันธุ์ไม้พื้นที่ปลูกป่าชุมชน ขาดการใช้หญ้าแฝกช่วยป้องกันการพังทลายของตลิ่งบริเวณอ่างเก็บน้ำและการนำตะกอนดินลงสู่อ่างเก็บน้ำ ก่อนที่จะผ่านไปยังพื้นที่เพาะปลูกของชาวบ้านเป็นบริเวณปลายน้ำ

ดังนั้นงานสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้นเพื่อการขยายผลทุ่งกว่าร่วมมือ จัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชนจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยการมีผู้นำแนวพระราชดำริมาบูรณาการหรือเป็นแม่แบบในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบต่อไป

## 11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหวอง ห้วยป่าวน้อย และห้วยสอด เพื่อตักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ และการปลูกแฝกเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและตักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ

11.2 เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริในการปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกันไฟ เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ

## 12. เป้าหมายของโครงการ

### 12.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 88 คน

### 12.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีจิตสำนึกและเป็นกิจกรรมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนและชุมชนในตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	

## ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

## คุณธรรม

- 20) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 21) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 22) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

#### 14. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่บริเวณโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และพื้นที่ห้วยป่าและห้วยสอด บ้านป่าเวียง ในเขตตำบลทุ่งกว่า อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

#### 16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2563	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	งานสิ่งแวดล้อม ศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหาร และคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	งานสิ่งแวดล้อม ศึกษา
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	<b>1.การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วย ป่าหลวง ห้วยป่าวน้อยและห้วยสอด</b> การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วย ป่าหลวง ห้วยป่าวน้อยและห้วยสอด เป็น	งานสิ่งแวดล้อม ศึกษา
		กิจกรรมที่ช่วยดักตะกอนในการสร้างน้ำประปา ภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ <b>2.การปลูกแฝก</b> การปลูกแฝกเป็นกิจกรรมที่ช่วยป้องกันตลิ่ง อ่างเก็บน้ำและดักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ <b>3.ปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ</b> การปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูก ไม้ท้องถิ่น มีการเพาะพันธุ์กล้าไม้ กล้าพันธุ์ไม้ ข้ามปี <b>4.การสร้างแนวกันไฟ</b> การสร้างแนวกันไฟ เป็นกิจกรรมที่ช่วยฟื้นฟู และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริเป็น กิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชน	งานสิ่งแวดล้อม ศึกษา
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2564	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	งานสิ่งแวดล้อม ศึกษา

## 17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	500	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	5,000	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>5,500</b>	<b>บาท</b>

(ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## 18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	5,500	-	-	-	
-			-			5,500			-		
<b>รวมทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>											

## 19. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู เรือนคำ หัวหน้างานสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 18) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 19) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 20) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 21) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
- 22) นายสุทัศน์ ชัยวงศ์คำ ปราชญ์ชาวบ้าน บ้านป่าเวียง

## 21. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p><b>1.การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหวง ห้วยป่าวน้อยและห้วยสอด</b></p> <p>1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น</p> <p>1.2 ผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ</p>	<p>1.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น</p> <p>1.2 ผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ</p>	<p>1.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น</p> <p>1.2 แบบรายงานผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ</p>
<p><b>2.การปลูกแฝก</b></p> <p>2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก</p> <p>2.2 ความถูกต้องของการปลูกแฝก</p>	<p>2.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก</p> <p>2.2 ความถูกต้องของการปลูกแฝก</p>	<p>2.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก</p> <p>2.2 แบบประเมินความถูกต้องของการปลูกแฝก</p>
<p><b>3.ปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ</b></p> <p>3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า</p> <p>3.2 ความถูกต้องของการปลูกป่า</p>	<p>3.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า</p> <p>3.2 ความถูกต้องของการปลูกป่า</p>	<p>3.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า</p> <p>3.2 แบบประเมินความถูกต้องของการปลูกป่า</p>
ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p><b>4.การสร้างแนวกันไฟ</b></p> <p>4.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ</p> <p>4.2 ความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ</p>	<p>4.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ</p> <p>4.2 ความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ</p>	<p>4.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ</p> <p>4.2 แบบประเมินความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ</p>

## 19. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


19.1 การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นเพื่อตักตะกอนและชะลอการไหลของน้ำในร่องน้ำห้วยป่าหวาง ห้วยป่าวน้อยและห้วยสอด ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นการปลูกแฝกบริเวณขอบตลิ่งบริเวณทางไหลของน้ำเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและตักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ

19.2 การปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกันไฟ เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ


19.3 นักเรียนมีจิตสำนึกแก่นักเรียนด้วยการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติเองคือการขยายผลทุ่งกว่าร่วมใจจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชนจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

19.4 นักเรียนมีแนวคิดให้แก่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมพัฒนาชุมชน

19.5 นักเรียนได้นำแนวพระราชดำริมาบูรณาการหรือเป็นแม่แบบในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ


ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ  
(วรัญญู เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิกาญจน์ศรี พิจอมบุตร)  
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศ์ วงค์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 6. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	วัสดุในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม			500
2.	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันนักเรียน			5,000
รวม				5,500

#### 7. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	5,500
รวม		5,500

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วิรัชญู

เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา  
๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
๓. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง  
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔  
๖. สื่องลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๗. สื่องลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๒

การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๘. สื่องลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

๙. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยในปัจจุบันสถานศึกษาได้ประสบปัญหา นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตไม่สมบูรณ์แข็งแรง ใช้เวลาส่วนใหญ่ไปประกอบกิจกรรมที่สังคมไม่พึงประสงค์ ขาดความพร้อมต้องสามัคคีในหมู่คณะ วางแผนการทำงานเป็นทีมไม่เป็น ไม่เคารพกฎกติกา ไม่มีน้ำใจนักกีฬา

ดังนั้นในฐานะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา



### ๑๐. วัตถุประสงค์

- ๘.๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๘.๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๘.๓) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาท
- ๘.๔) เพื่อยกระดับความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนให้สูงขึ้น

### ๑๑. เป้าหมาย

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รักการออกกำลังกาย

### ๑๒. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การจัดกิจกรรมครั้งนี้ใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์สถานที่ ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ใช้เวลาการแข่งขันพอประมาณ ทุกคนมีส่วนร่วม	นักเรียนมีพละนาฏศิลป์ที่สมบูรณ์แข็งแรง ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อหลัก โกลสารเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในสาระที่ ๓	นักเรียนทำการแข่งขันภายใต้กฎกติกา มารยาทการแข่งขันกีฬานั้น ๆ เล่นได้ถูกวิธี มีความปลอดภัยในการเล่น

#### ความรู้

นักเรียนรู้จักกฎกติกา มารยาท วิธีการเล่น การรุก-การรับ การเก็บรักษาอุปกรณ์

#### คุณธรรม

นักเรียนมีความเสียสละ ซื่อสัตย์, ความรับผิดชอบ ความอดทน ตรงต่อเวลา รู้แพ้รู้ชนะ ความสามัคคีในหมู่คณะ

### ๑๓. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และสนามกีฬากลางจังหวัดลำปาง

### ๑๔. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

## ๑๕. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.เสนอโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	- วิเคราะห์ข้อมูลจากปีงบประมาณที่ผ่านมา นำมาจัดทำแผน โครงการ	นายสนั่น กาญจนเชษฐ
๒ กิจกรรมแข่งขัน กีฬาภายใน	ธ.ค.๒๕๖๓	ทำการแข่งขันกีฬารอบชิงชนะเลิศวัน กีฬาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการแข่งขันกรีฑา และ ฟุตบอล	คณะกรรมการจัดการ แข่งขัน
	มิ.ย.๒๕๖๔	แต่งตั้งคณะกรรมการออกเป็น ๔ คณะคือ ๑. สีแดง ๓. สีม่วง ๒. สีเขียว ๔. สีฟ้า	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
	ส.ค -ก.ย ๒๕๖๔	ทำการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกและ รอบชิงชนะเลิศยกเว้นการแข่งขัน ฟุตบอลชาย คู่ชิงชนะเลิศไปแข่งขันวัน กีฬา	คณะกรรมการสี
๓. กิจกรรมกีฬาหลัง เรียน	ธ.ค.๒๕๖๓- ก.ย.๒๕๖๔	ส่งเสริมนักเรียนเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
๔. กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา ภายนอก	ธ.ค.๒๕๖๓ - ม.ค.๒๕๖๔	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาและ ประชาชน จังหวัดลำปาง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
	ส.ค.๒๕๖๔- ก.ย.๒๕๖๔	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัด ลำปาง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา

## ๑๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	๓,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.๓๕	-	บาท

รวมเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๑๗. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔
-	-	๗,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐	
๙,๕๐๐			-			-			๓,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)											

๑๘. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑๙. ผู้เกี่ยวข้อง สมาคมกีฬาจังหวัดลำปาง ๒) สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำปาง


๒๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	๒. ทำ การ ท ด ส อ บ สมรรถภาพ ๓. ติดตามประเมินผล	๒. แบบประเมินการแข่งขันกีฬา สี่ภายใน ๓. แบบสรุปผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

๒๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอชักชวนผู้อื่นให้มาออกกำลังกาย
- ๒) ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐ)

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายผู้เห็นชอบโครงการฯ  
(นางสุวิกาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตรินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรดี วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม


๘. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่ ๑. การแข่งขันกีฬาภายใน</b>				
๑.	ของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	๔๐๐	๕	๒,๐๐๐
๒.	กระดาษเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	๕ รีม	๑๑๐	๕๕๐
๓.	เช่าเครื่องเสียง	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	ค่าของรางวัลอื่น ๆ	๔ ชิ้น	๒๐๐	๘๐๐
๕.	ปูนขาว	๑๒๐	๑๐	๑,๒๐๐
๖.	อาหารกลางวัน และน้ำดื่ม			๑,๔๐๐
๗.	วัสดุอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิด , อุปกรณ์การแข่งขัน			๕๕๐
	รวมเงิน			๗,๕๐๐
<b>ชื่อกิจกรรมที่ ๒. กีฬาหลังเรียน</b>				
	-	-	-	-
	รวมเงิน			-
<b>ชื่อกิจกรรมที่ ๓. การแข่งขันกีฬาภายนอก</b>				
๓.๑ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดลำปาง				
๑.	อาหารนักกีฬา	๒๐	๒๕	๕๐๐
๒.	ชุดนักกีฬาแข่งขัน	๗๕	๒๐	๑,๕๐๐
	รวมเงิน			๒,๐๐๐

ชื่อกิจกรรมที่ ๓. การแข่งขันกีฬาภายนอก				
๓.๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดลำปาง				
๑.	ค่าอาหารนักกรีฑา	๑๒	๑๒๐	๑,๔๔๐
๒.	ค่าเวชภัณฑ์			๕๖๐
๓.	ค่ารองเท้าวิ่งการแข่งขัน	๑	๖๐๐	๖๐๐
๔.	ค่าชุดวิ่ง	๑๒	๗๕	๙๐๐
	รวมเงิน			๓,๕๐๐

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑	การแข่งขันกีฬาภายใน	๗,๕๐๐
๒	การแข่งขันกีฬาภายนอก	๕,๕๐๐
	รวม	๑๓,๐๐๐

  
 (นายสนั่น กาญจนเชษฐ)   
 ผู้เสนอโครงการ



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ...2564.....

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ ..ส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด
2. ฝ่าย/งาน ..ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานห้องสมุด
3. ผู้รับผิดชอบ ...นางมณฑลยา พานตง
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ...1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564.....

### 6. สอนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1** ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4** ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.5** ส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.6** ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1** เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 -1.7
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.3,2.5,2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

## 10. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ กล่าวไว้ว่า ในสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และ การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและ กิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี” การรองรับห้องสมุด THAILAND 4.0 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ให้เว้นระยะห่าง SOCIAL DISTANCING ต้านภัย COVID-19

โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด ที่เน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

### 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับห้องสมุด THAILAND 4.0 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ให้เว้นระยะห่าง SOCIAL DISTANCING ต้านภัย COVID-19

2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน

3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 12. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 189 คน
2. บุคลากรของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 20 คน
3. ชุมชน ผู้ปกครองในตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

#### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 5 ครั้ง/คน
5. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
6. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สูงขึ้น



## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมา คารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>
<b>ความรู้</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน</li> <li>2. รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม</li> </ol>	
<b>คุณธรรม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้ใฝ่รู้</li> <li>2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน</li> </ol>	

## 14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

## 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1 -25 ต.ค 2563		ครูห้องสมุด
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ต.ค. 2563	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการงานห้องสมุด เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ครูห้องสมุด
3. การดำเนินกิจกรรม			
1) ส่งเสริมการอ่าน	1 ธ.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	1) จัดซื้อหนังสือใหม่ 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ประกวดยอดนักอ่าน - บริการห้อง ดูหนังฟังเพลง 3) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ในโรงเรียน โดยนักเรียนชุมนุมห้องสมุดนำตะกร้า หนังสือเพื่อบริการการอ่านในช่วงพักกลางวัน ใต้ถุนอาคาร 2 และหน้าโรงอาหาร ศาลากลางน้ำ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (วันพฤหัสบดี) - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน (วัดบ้านจ้ง)	-นักเรียนชุมนุมห้องสมุด -ครูห้องสมุด
2) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1-30 ส.ค. 64	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - หนังสือเล่มโปรด - นิทรรศการหนังสือใหม่ - การแข่งขันเล่าเรื่องจากหนังสือ - ประกวดหนังสือเล่มเล็ก - การแข่งขันคัดลายมือ - เกมส่งเสริมการอ่าน - ชมภาพยนตร์ส่งเสริมการอ่าน - ประกวด pop up ส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันรูบิค ซูโดกุ - แข่งแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	-นักเรียนชุมนุมห้องสมุด -ครูห้องสมุด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3) พัฒนางานห้องสมุด	1 ธ.ค. .63 – 30 ก.ย. 64	1) ลงทะเบียนหนังสือใหม่ 2) ซ่อมหนังสือและวารสาร เย็บเล่มหนังสือใหม่ 3) จัดหนังสือเข้าชั้น 4) จัดบรรยากาศการใช้ห้องสมุด 5) จัดป้ายนิเทศอาหารสมอง(หน้าห้องสมุด) 6) บริการยืมคืนหนังสือ และวารสาร 7) ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนรักการอ่าน	-นักเรียนชุมนุมห้องสมุด -ครูห้องสมุด
4) กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 ธ.ค. .63 – 30 ก.ย. 64	1) กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดบูรณาการสู่อาเซียน	ห้องสมุดและหัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4) ตรวจสอบประเมินผล	1-30 กันยายน 2564	1) ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	-ครูห้องสมุด
5) สรุปรายงานผลการประเมิน	1 -10 ตุลาคม 2564	1)สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน .....23,000..... บาท

**แหล่งงบประมาณ**

( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ...1,000..... บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ... -..... บาท

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 ( COVID-19)

( ) เงินระดมทุน จำนวน .....-..... บาท

( ) เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกว่าว จำนวน .....22,000..... บาท

( ) เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน .....-..... บาท

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
							1,000			22,000	
						1,000			22,000		
รวมทั้งสิ้น .....23,000.....บาท (.....สองหมื่นสามพันบาทถ้วน.....)											

## 18. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) .....ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....
- 2) .....องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง.....

## 19. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ๒. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ๔. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 5 ครั้ง/คน ๕. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ๖. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สูงขึ้น	๑. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินจากการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๓. ประเมินจากแบบบันทึกการอ่าน	๑. แบบประเมินจาก google form ๒. แบบสรุปการใช้บริการห้องสมุด


## ๒๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ต่อสัปดาห์
2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 5 ครั้ง/คน
5. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
6. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(.....นางมณฑลยา พาดนง.....)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
( นายหัตสรินทร์ ดอนดี )

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนวพล จะงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดประมาณค่าใช้จ่ายแนบท้าย

## 9. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 1.....กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....</b>				
1.	จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน			17,000
2.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย			-
		<b>รวม</b>		<b>17,000</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 2 ...กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</b>				
1.	ของรางวัล (งบ อบต)			3,000
	<b>รวม</b>			<b>3,000-</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 3 ...กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี</b>				
1	พลาสติกเคลือบบัตรห้องสมุด (งบ รร.)	3	100	300
2	กระดาษ a4 (งบ รร.)	3	100	300
3	กระดาษเกียรติบัตร(งบ รร.)	2	200	400
4.	เกมส่งเสริมการอ่าน (งบ อบต.)			2,000
			<b>รวม</b>	<b>3,000</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 4 ...กิจกรรมซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร</b>				
				-
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 5 ...กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการกลุ่มสาระ</b>				
1.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการกลุ่มสาระ			-
<b>รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)</b>				<b>23,000</b>

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน (บาท)
1	ชื่อกิจกรรมที่ 1.....กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	17,000
2	ชื่อกิจกรรมที่ 2 ...กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	3,000
3	ชื่อกิจกรรมที่ 3 ...กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี	3,000
4	ชื่อกิจกรรมที่ 4 ...กิจกรรมซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร	-
5	ชื่อกิจกรรมที่ 5 ...กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการกลุ่มสาระ	-
	รวมเงินทั้งหมด	23,000

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(...นางมณฑลยา พานดง)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564
6. สอนงกลยุทธ์ของ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปกป้องคุ้มครอง จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## 10. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเนื่องจากกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมามีข้อบกพร่อง จึงจำเป็นต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และ เพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกกรอบที่ห้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องการดำเนินพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพร้อม ข้อมูลมีความเป็น ปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งมีความ พร้อมในการได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 12. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ครั้ง
2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2563
3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ
4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ
5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินถึงเวลาสถานที่งบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่โรงเรียนได้จัดสรรให้มา โดยได้นำสิ่งของที่พอมีอยู่แล้วหรือของที่เข้ามาแล้วมาใช้ต่อ เช่น แฟ้มเอกสารต่างๆ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 และมาตรา 49 ต้องมีการจัดรายงานประจำปีและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีข้อมูลพื้นฐานต่างๆในการเตรียมรองรับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก และเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนจะต้องถูกประเมินจาก สมศ.	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ทําอย่างต่อเนื่อง การทบทวนและผลัดคุณภาพการศึกษาภายใน จะช่วยให้โรงเรียนรู้จักจุดอ่อน จุดแข็ง และการมีแนวทางในการพัฒนาตนเอง ดังนั้นการมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การทบทวนตรวจสอบภายใน จะช่วยให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพที่ดี
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 และมาตรา 49 กรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑	
<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>	ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความรับผิดชอบ ความสามัคคีในโรงเรียน	

## 14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	ต.ค. 2563	จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอ	ครูสุวิภาญจน์สิริ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พ.ย.2563	1.ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน -ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูสุวิภาญจน์สิริ
3. การดำเนินกิจกรรม 1)รวบรวมข้อมูล เกี่ยวข้องจัดทำแฟ้มสรุป งานตามมาตรฐานและ กรอบคุณภาพ 8 กรอบ  2) จัดทำรายงาน ประจำปี (การทบทวน คุณภาพการศึกษา ภายใน 8 กรอบตาม ระบบประกันฯและ รายงาน SAR สิ้นปี	1 ธ.ค. 2563 ถึง 30 ก.ย. 2564  1-31 มี.ค. 2564  มี.ค.-พ.ค 2564	1. การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกัน 2. การตรวจสอบข้อมูล 3. การนำข้อมูลมาประเมินผลและทำสารสนเทศ 4. การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ ประกอบการทำรายงานการศึกษาประจำปี 5. การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ 3. เขียนรายงานประจำปีของโรงเรียน 4. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบ	
3) การเตรียมรับการ ประเมินประคุณภาพ ภายในและภายนอก	พ.ค.-ต.ค.2564	1. จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.)หรือจาก ภายนอก 2. จัดทำรายงานการทบทวนคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด	

17. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

( / ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม .....

( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2562

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-
-			-			3,000			-		
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท สามพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางสาววิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 23) ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียน
- 24) คณะกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 25) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 26) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 27) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35


21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ข้อมูลรายงานประจำปี	รายงานประจำปี
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สังเกตความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีแบบฟอร์ม เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ทันต่อการใช้งาน
- 2) มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและมีแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งเป็นร่องรอยหลักฐานไว้บริการ และการกำกับติดตามประเมินจากหน่วยงานต่างๆ

- 3) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาประจำปีและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 4) มีรายงานผลการทบทวนคุณภาพการและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 5) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามกระบวนการพัฒนา
- 6) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์
- 7) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียนจะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น
- 8) ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 9) โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ  
ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	กระดาษ A 4	1	100	100
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4 ชนิดสามห่วง สีฟ้า	3	100	300
3	ใส่แฟ้มโซว์เอกสาร	4	25	100
4	หมึกเติมคอมพิวเตอร์ สีดา น้ำเงิน เหลือง แดง	4	250	1,000
5	พีพีบอร์ด สีแสด	1		350
6	กระดาษโฟโต้ ขนาด 180 แกรม	2	250	500
7	กระดาษเคลือบพลาสติก	1	460	450
8	เทปกาวสองหน้า ขนาด 1นิ้ว	10	25	200
รวม				3,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	3,000
รวมเงิน		3,000



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 7. สอนงกลยุทธ์ สพม.35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## 10. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งที่ช่วยในการกล่อมเกลาจิตใจของผู้เล่นให้อ่อนโยน เสริมสร้างการพัฒนาให้เกิดการประยุกต์ใช้ในด้านอื่นๆ ทั้งในเรื่องความรับผิดชอบความสามัคคีในหมู่คณะ รวมถึงการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โรงเรียนเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองเมืองปาน จังหวัดลำปาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนให้ความสนใจที่อยากจะทำเกี่ยวกับเรื่องของวงโยชวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยและงานศิลปะเป็นจำนวนมากจึงได้

ดังนั้นจัดทำโครงการพัฒนางวงโยชวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย และงานศิลปะโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ชัดเจนจิตใจ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยและความสามัคคีในหมู่คณะให้นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านอารมณ์ สติปัญญา ร่างกายและสามารถออกไปแสดงในที่สาธารณะหรือตามงานต่างๆได้ และเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนต่อไป

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวงโยชวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย และงานศิลปะแก่นักเรียนที่สนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดยการทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง
3. เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียน แก่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกได้รับรู้
4. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

## 12. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง

### ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถนำวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ไปให้บริการในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานราชการ ต่างๆ ในเขตอำเภอเมืองปานและอำเภอใกล้เคียง

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พอประมาณกับเวลาในการทำกิจกรรม</li> <li>- พอประมาณกับความสามารถ</li> <li>- พอประมาณกับสถานที่และอุปกรณ์</li> <li>- พอประมาณกับงบประมาณในการจัดทำ</li> </ul>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล</p>	<p>รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ</p>

### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี และองค์ความรู้ด้านดนตรีอย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ด้านดนตรีที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 23) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 24) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 25) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	กันยายน 2563	เสนอรายการให้ฝ่ายวิชาการพิจารณา และให้ผู้บริหารทราบ	นายสุรเดช ต้อยศ
2.การดำเนิน กิจกรรม -ประชาสัมพันธ์ โครงการให้ นักเรียนทราบ  - จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ดำเนิน โครงการ  - ดำเนินการ โครงการพัฒนา วงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	ติดป้ายประชาสัมพันธ์โครงการและ ประกาศหน้าแถวให้นักเรียนทราบพร้อม ทั้งให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการมา สมัครและลงชื่อเข้าร่วมโครงการ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ดำเนิน โครงการห้องดนตรี 316 โรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม  ดำเนินการโครงการพัฒนางวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคมโดย ผึกซ้อมนักเรียนวง ดนตรี วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 15.00 น. – 16.00 น.	นายสุรเดช ต้อยศ
3.สรุปและ ประเมินผล	กันยายน 2564	ประเมินความรู้ ความพึงพอใจของ ผู้เรียนโดยแบบสอบถามและสรุป โครงการ	นายสุรเดช ต้อยศ

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	9,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>9,000</b>	<b>บาท</b>

(เก้าพันบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	5,000	-		-	
9,000											
<b>รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)</b>											

18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นายสุรเดช ต้อยศ

19. ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจ ในการดำเนินการงาน	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการ งานพัฒนางานโยธาวิท วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา วง โยธาวิท วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในเรื่องของวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย
3. โรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้นของชุมชนและหน่วยงานภายนอกและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ

(นายสุรเดช ต้อยศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

โครงการพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย และงานศิลปะ  
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1	สีไม้ยาว 24 สี สเตทเลอร์ จำนวน 25 กล่อง กล่องละ 96 บาท รวมเป็นเงิน	2,400
2	สายกีตาร์สาย 1 จำนวน 20 เส้น เส้นละ 20 บาท รวมเป็นเงิน	400
3	สายกีตาร์สาย 2 จำนวน 20 เส้น เส้นละ 25 บาท รวมเป็นเงิน	500
4	สะล้อลูกสาม จำนวน 1 ตัว ตัวละ 900 บาท รวมเป็นเงิน	900
5	สายซอฮู้ สาย 1 จำนวน 4 สาย สายละ 45 บาท รวมเป็นเงิน	180
6	สายซอฮู้ สาย 2 จำนวน 4 สาย สายละ 45 บาท รวมเป็นเงิน	180
7	สายซอดัง สาย 1 จำนวน 4 สาย สายละ 45 บาท รวมเป็นเงิน	180
8	สายซอดัง สาย 2 จำนวน 4 สาย สายละ 45 บาท รวมเป็นเงิน	180
9	สายรั้งระนาดเอก จำนวน 2 เส้น เส้นละ 150 บาท รวมเป็นเงิน	300
10	เครื่องปรินเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน	2,000
11	ขลุ่ยเพียงออ จำนวน 18 เล้า เล้าละ 60 บาท รวมเป็นเงิน	1,080
12	กระดาษถ่ายเอกสาร ดับเบิลเอ 5 รีม รีมละ 140 บาท รวมเป็นเงิน	720
	รวมเป็นเงินทั้งหมด	9,020 บาท
	<b>รวมเงิน (เก้าพันยี่สิบบาทถ้วน)</b>	<b>9,020 บาท</b>

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย และงานศิลปะ  
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน โครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยและ งานศิลปะ โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม	ค่าใช้จ่าย			ช่วงระยะเวลา	หมาย เหตุ
		งบ โรงเรียน	งบ อบต	รวม		
1	กิจกรรมโครงการพัฒนา งานโยธาวิฑิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย งานศิลปะโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	9,000		9,000	ต.ค. - มี.ค.64	
	รวม	9,000		9,000	ต.ค. - มี.ค. 64	



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
2. แผนงาน                            ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ                    กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ลักษณะโครงการ            ( ) โครงการใหม่                    ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ        1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
  - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่
  - กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## 8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๗ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน  
การศึกษาแห่งชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑	๑,๒,๓,๔,๕,๖
	๑.๒	๑,๒,๓,๔
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖	
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕	

## 10. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงาน และดำรงชีวิตร่วมในสังคมประเทศชาติได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์โดยตรงให้กับผู้เรียน ตลอดจนการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนภาษาไทย จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทั้งด้าน 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

การจัดทำโครงการดังกล่าวจะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านภาษาไทย และเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทยและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

## 11. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๕. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทยให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านวรรณคดีและ

ภาษาไทยในโรงเรียน

## 12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของภาษาไทยซึ่งเป็นมรดกของชาติ

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ในการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้คำนึงถึงเวลางบประมาณสถานที่ในการดำเนินงานโดยให้รู้จักการประมาณตนเองเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนครูบุคลากรของโรงเรียนและใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด	ในการดำเนินงานการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้บรรลุตามจุดประสงค์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกสาระการเรียนรู้ทั้งการอ่าน การฟัง ดู พูด การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมถึงการสร้างสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทยให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านของนักเรียนด้วย	นักเรียนมีความรอบรู้ที่ทันเหตุการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ กระตุ้นส่งเสริมให้ครูนักเรียนทำความดีและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเองมากขึ้น มีการทำงานอย่างเป็นระบบโดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบเอาใจใส่ มานะพากเพียร จนทำให้มีผลงานที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จ มีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข

<b>ความรู้</b>	นักเรียนเกิดองค์ความรู้มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องรักและ ห่วงแหน วรรณคดีไทย อันเป็นมรดกของชาติ ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการสอน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้แสดงออกอย่างเต็มความรู้ความสามารถและ เกิดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง
<b>คุณธรรม</b>	มีความรับผิดชอบต่องาน เสียดสี ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์ สุจริต

#### 14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

#### 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1. วันสุนทรภู่	1- 3 มิ.ย. 64 4-10 มิ.ย 64 15-22มิ.ย 64  26 มิ.ย.64  ก.ย.64	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามโครงการ -แข่งขันความรู้วรรณคดีไทย -กิจกรรมบนเวที  - ประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
2. วันภาษาไทย แห่งชาติ	1- 3 มิ.ย. 64 4-10 มิ.ย.64 20-29 ก.ค.64  ก.ย.64	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินการตามโครงการ -แข่งขันความรู้เกี่ยวกับ ภาษาไทย -ประชาสัมพันธ์ความเป็นมา และความสำคัญของวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - ประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3.สร้างสรรคสื่อการเรียนรูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	พ.ค.64 พ.ค.64- ก.ย.64  ก.ย. 64	1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.ดำเนินการตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -สร้างสื่อนวัตกรรม ภาษาไทย - ประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
4 ยกผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย	พ.ย. 63  พ.ย.63-มี.ค.64  ก.ย. 64	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ดำเนินการตามโครงการ -จัดสอนเสริมความรู้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น นอกเหนือจากคาบเรียนปกติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผลการ ทดสอบระดับชาติ (o-net) ของนักเรียนชั้นม.๓ และ ม. - ประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
5. คลินิกรักษ์ภาษา พัฒนาการอ่าน	มิ.ย.64  ก.ค.-ก.ย.64  ก.ย.64	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ดำเนินการตามโครงการ - สํารวจปัญหาการออกเสียง เสียงของนักเรียน -จัดกิจกรรมคลินิกรักษ์ ภาษาให้บริการฝึกออกเสียง แก่นักเรียนทุกระดับชั้น 3. ประเมินผลกิจกรรม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
6.พัฒนาสวน วรรณคดีไทย	พ.ค. 64  มิ.ย.64 – ก.ย. 64  ก.ย. 64	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ  2. ดำเนินการตามโครงการ - ชี้อวัสดุ – อุปกรณ์ - ปรับปรุงพัฒนาสวน วรรณคดีไทย - ดูแลรักษาสวนวรรณคดี ไทยให้อยู่ในสภาพสวยงาม - ปลูกต้นไม้ในวรรณคดีเพิ่ม อย่างน้อยปีละ ๑ ต้น - ประเมินผลโครงการ	นางศิริัญญา เชื่อนแก้ว

#### 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	9,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
อื่นๆ	2,000	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>11,000</b>	<b>บาท</b>
	(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	3,500	บาท
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,500	บาท
กิจกรรมที่ 3 สร้างสรรค์สื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000	บาท
กิจกรรมที่ 4 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1,000	บาท
กิจกรรมที่ 5 คลินิกรักษ์ภาษาพัฒนาการอ่าน	1,000	บาท
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสวนวรรณคดีไทย	1,000	บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	1 สอบถามความพึงพอใจของครู	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน
2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการ	2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย
3. นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ครูมีสื่อการเรียนการสอนการสอนที่ทันสมัย
5. สอนวรรณคดีไทยได้รับการพัฒนาให้สวยงามและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านวรรณคดีและภาษาไทยในโรงเรียน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางศิริยุญา เชื้อนแก้ว)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จังงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการการใช้งบประมาณ	ค่า ดำเนินการ	ค่าวัสดุ	ค่าติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน
1.กิจกรรมวัน สุนทรภู่	1.ของรางวัลนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม 2. ของบวงสรวงสุนทรภู่ 3. กระดาษทำเกียรติบัตร 4. แฟ้มสอด 5.กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4		2,000 700 300 300 300	
	<b>รวม</b>	-	<b>3,500</b>	-
2. วันภาษาไทย แห่งชาติ	1. ของรางวัลนักเรียนที่ร่วม แข่งขัน 2 แฟ้มสอด		1,300 200	
	<b>รวม</b>	-	<b>1,500</b>	
3.สร้างสรรค์สื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. อุปกรณ์ วัสดุ ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม 3 ชุด		3,000	
	<b>รวม</b>	-	<b>3000</b>	-
4 ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทย	1.กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 2 หมึกเครื่องพิมพ์	-	360 640	
			<b>1,000</b>	
5.คลินิกรักษ์ ภาษาพัฒนาการ อ่าน	1. กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 4. หมึกเครื่องพิมพ์ 6. แฟ้มเอกสาร 4 ที่เสียบป้ายชื่อพลาสติก		240 140 220 400	
	<b>รวม</b>		<b>1,000</b>	
6.พัฒนาสวน วรรณคดีไทย	1.อุปกรณ์ตกแต่งและดูแล สวนวรรณคดีไทย 3. ต้นไม้ในวรรณคดีไทย		700 300	
	<b>รวม</b>		<b>1,000</b>	
	<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทุกรายการ</b>		<b>11,000 .บาท</b>	





## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

### 6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่ 4

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 22. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## 23. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
คุณภาพผู้เรียน	1	1.1-1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	1-3

## 24. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประโยชน์ ต่อสังคม และทำให้ประเทศชาติมีรายได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรในประเทศใหม่มีความคิดสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญด้วยถือว่าเป็นวิชาที่สร้างสรรค์มนุษย์ด้านความคิด โดยให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีระเบียบแบบแผนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข (กรมวิชาการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2544 , หน้า 1) อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบช่างสังเกต มีความคิด สร้างสรรค์ โดยใช้สถานการณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นตัวกำหนดปัญหาที่จะทำให้นักได้ฝึกใช้ความคิดเพื่อหาเหตุผล และใช้ความคิดจินตนาการอันเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพฉะนั้นการวาง รากฐานทางคณิตศาสตร์จึงนับว่ามีความสำคัญมากเพราะจะช่วยให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีความหมาย(วาริ รัตนวราหะ, 2535, หน้า 2) กรมวิชาการ ได้กำหนดคุณภาพนักเรียนเมื่อจบการศึกษาหลักสูตรการเรียนรู้นิเทศศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 12 ปี แล้ว นักเรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

คณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนามนุษย์ให้รู้จักคิด รู้จักปรับตัว การแก้ปัญหาและมีทักษะในการทำงาน และยังส่งเสริมให้มนุษย์คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและวิธีการ เพื่อให้มนุษย์มีความคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ในชีวิตจริง ยุพิน พิพิธกุล (2524, หน้า 1) ได้กล่าวไว้ว่าคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สร้างสรรค์จิตใจของมนุษย์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความคิด กระบวนการและเหตุผล ตลอดจนฝึกให้มนุษย์คิดอย่างมีระเบียบ คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งวิชาหนึ่ง และมีส่วนสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของมนุษย์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม (อุกฤษฏ์ ขาวเมื่อน้อย, 2520) อาทิเช่น นำเอาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การ

ซื้อขาย การชั่ง ตวงวัดและอื่น ๆ นำไปใช้ประกอบอาชีพเช่น การคิดกำไร ขาดทุน เป็นต้น นำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและพัฒนาสังคม เนื่องจากคณิตศาสตร์ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความคิดริเริ่มที่จะแสดงความคิดใหม่ ๆ เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น นำไปใช้ในการศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน เช่น วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ, ม.ป.พ., หน้า 9)

การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์จึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพ และยังสามารถนำเอาความรู้จากการเรียนคณิตศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 25. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

## 26. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 1.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
  - 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
  - 2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการทำงาน การจัดการทั้งในระบบบุคคลและระบบกลุ่ม

## 27. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนมีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหา ตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุนมุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการจัดการกิจกรรม	ทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษา และคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	

**ความรู้**

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 26) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 27) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 28) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 28. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 29. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1-30 กันยายน 2563		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พ.ย. 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร

3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธันวาคม 2563	1) จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนเกิดความ เพลิดเพลินสนุกสนาน	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
1) กิจกรรม สัปดาห์ คณิตศาสตร์	ถึง 30 กันยายน 2564	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิด ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมาก ขึ้น	
2) ยกย่อง ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์		3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์และผลการทดสอบทางการเรียน ระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนให้เกิดทักษะในการคำนวณ	
3. ผลิตสื่อการ เรียนการสอน และนวัตกรรม ของครู		4) ผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับ นักเรียนทุกระดับชั้น	
4. ประเมินผล / สรุปผล	กันยายน 2562	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

## 30. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	10,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.35	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่นๆ	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>10,000</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 31. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	2,000	2,000	-	-	-	-	4,000	2,000	-	-
2,000			2,000			4,000			2,000		
<b>รวมทั้งสิ้น</b> 10,000						(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

## 32. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด

## 33. ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


## 34. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1.ปพ.5,ปพ.6
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	2. ปพ.5, ปพ.6

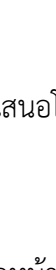
3.นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพ็ดเพลินสนุกสนาน	3. สังเกต/สัมภาษณ์/รูปภาพกิจกรรม/แบบประเมินกิจกรรม	3. แบบประเมินกิจกรรม
4.นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีก่อน ร้อยละ 3	4. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	4. รายงานผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน


#### 24. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 4) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดที่มีเหตุมีผล และมีทักษะการคำนวณที่ดี
- 5) นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพ็ดเพลินสนุกสนาน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายพงษ์สิทธิ์ สุปต์)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรดี วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 10. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่1</b> สัปดาห์คณิตศาสตร์				
1.	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน	2	100	200
2.	ของรางวัลนักเรียน	-	-	2,800
			รวม	3,000
<b>ชื่อกิจกรรมที่2</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์				
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-	-	4,000
			รวม	4,000
<b>ชื่อกิจกรรมที่3</b> ผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู				
1.	สื่อการเรียนการสอนของครู 3 คน	-	-	3,000
			รวม	3,000

#### ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่1	
1.1	กิจกรรมที่1.1 สัปดาห์คณิตศาสตร์	3,000
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่2	
2.1	กิจกรรมที่2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	4,000
3	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 3	
2.1	กิจกรรมที่ 3.1 ผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู	3,000
	<b>รวม</b>	<b>10,000</b>

(นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด)

ผู้เสนอโครงการ





## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. แผนงาน กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
  - 2.1 กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง
  - 2.3 กิจกรรมการตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน
  - 2.4 กิจกรรมทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน
    - 2.4 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน
3. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่ 1
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 2,4
  - กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีทักษะชีวิต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชาติ มีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นไทยและพลโลก

**กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา** พัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาชาติ หลักสูตรมาตรฐานสากล จุดเน้น นโยบายการพัฒนาผู้เรียน และความต้องการของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนางาน ให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 4 ด้านสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการศึกษา** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา

#### 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	1,3	ประเด็นพิจารณา 1.1(1) (3) ,1.2 (3)
ด้านการจัดการศึกษา		

#### 10. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของตน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาให้เต็มเต็มตามศักยภาพ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

#### 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จีน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ทักษะทางภาษาไปใช้ในการชีวิตประจำวัน

#### 12. เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

##### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ จีน และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการแข่งขันในกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>ในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้คำนึงถึงเวลางบประมาณสถานที่ในการดำเนินงานโดยให้รู้จักการประมาณตนเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครู</p>	<p>ในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีข้อมูลความรู้ต่างๆเพื่อให้ครู นักเรียนได้นำไปใช้อย่างทันเหตุการณ์ มีข้อมูลที่มีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>กิจกรรมการจัดตกแต่งภายในห้องเรียนนักเรียนจะตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนซึ่งมีหลากหลายและผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในห้องเรียนเช่น ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>นักเรียน ครู มีความรอบรู้ที่ทันเหตุการณ์ กระตุ้นส่งเสริมให้ นักเรียนได้พัฒนาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะและกล้าแสดงออกในด้านภาษาและเห็นคุณค่าของภาษามากขึ้น และครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการทำงาน กิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบวินัย และรอบคอบเอาใจใส่ มานะ พากเพียร จนทำให้มีผลงานที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จ มีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข</p>
<b>ความรู้</b>	<p>การจัดโครงสร้างกิจกรรมในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ การให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของต่างชาติ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>ครูที่ปรึกษากิจกรรมต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของกิจกรรมการพูด การแสดงและมีความรู้ ความชำนาญ มีทักษะ เทคนิค วิธีการในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้ค้นหาความถนัดและความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริงและนักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<b>คุณธรรม</b>	<p>มีความรับผิดชอบต่องาน เสื่อสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	

## 14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมการพูด ประโยคภาษาจีนเข้า แถวหน้าเสาธงและ พักเที่ยง  <b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมการแสดงบน เวที  <b>กิจกรรมที่ 3</b> การตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ – จีน  <b>กิจกรรมที่ 4</b> ทำการ์ดอวยพรวันปี ใหม่ ภาษาอังกฤษ – จีน  <b>กิจกรรมที่ 4</b> พัฒนาห้องเรียนใน ชั้นเรียน	พฤศจิกายน – ธันวาคม  2563	1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามระเบียบทาง ราชการ  2) เบิกจ่าย ใช้งานตาม ภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชี คู่มือการเบิกจ่าย  3) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ
<b>2) ชั้นตรวจสอบ</b>	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	1) การตรวจรับพัสดุตาม ระเบียบราชการ  2) บัญชีคู่มือการเบิกจ่าย	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ
<b>3) ชั้นรายงาน</b>	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

## 16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 10,000 บาท

เงินอุดหนุน	10,000 บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- บาท
เงินระดมทุน	- บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	- บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	- บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>10,000 บาท</b>

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
500	1,000	1,000	500	1,000	1,000	1,000	2,000	2,000	-	-	-
2,500			2,500			5,000			-		
<b>รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 28) คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 29) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ที่ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนา
3. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียง และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนได้เรียนรู้ และประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปถ่ายทอดต่อสังคมผู้ปกครอง เพื่อน และส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในอาเซียนต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

### 1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็น เงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง				
1	พีพีบอร์ด 3 มิล 61 x 65 คละสี	2 แผ่น	32	64
2	พลาสติกใสหนา	1 เมตร	24	24
3	ห่วงทอง	8 อัน	20	20
4	สายเชือก	1 อัน	10	10
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง				118
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมการแสดงบนเวที				
1	รางวัลการแสดงบนเวที	11 ห้อง	100	1,100
2	ไว้นิล อังกฤษ - จีน	2 อัน	250	500
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมการแสดงบนเวที				1,600
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน				
1	กระดาษชาร์ทสี 240 แกรม คละสี	33แผ่น	21	613
2	กระดาษสี 2 หน้าธรรมชาติ	2 ขวด	37	74
3	คละสีกาวลาเท็กซ์ TOA 1ออนซ์	33แผ่น	9	297
4	รางวัลตกแต่งบอร์ด	11 ห้อง	50	550
5	เทปกาว 2 หน้า 24 มม.	11ม้วน	37	407
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 3</b> การตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน				1,941
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน				
1	กระดาษร้อยปอนด์ A4	1 ห่อ	64	64
2	รางวัลการ์ดอวยพร ม.1-3 , ม.4-6	6 รางวัล	200	400
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน				464
<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน				
1	กระดาษ A4 80g 500 แผ่น	5 รีม	134	670
2	แล็คซีน 2 นิ้ว	4 อัน	50	200
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน				877

## 2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง	118
2	กิจกรรมการแสดงบนเวที	1,600
3	กิจกรรมการตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน	1,941
4	กิจกรรมทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน	464
5	กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน	877
	<b>รวมเงินทั้งหมด</b>	<b>10,000</b>

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)





## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ                      พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. แผนงาน                              ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบ                      กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔. ลักษณะโครงการ              ( )โครงการใหม่              (✓)โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ              ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
๖. สอนอกกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๗. สอนอกกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๒

การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๘. สอนอกกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๗พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

### ๙. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นมาซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพ

### ๑๐.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

### ๑๑. เป้าหมาย

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

### ๑๒. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์บางอย่างทดแทนและใช้ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ดัดแปลงวัสดุที่เหลือใช้และมีอยู่กลับมาใช้ใหม่	นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติดทุกชนิด

#### ความรู้

นักเรียนมีความรู้ลักษณะหลากหลายชนิดกีฬา ความรู้การดูแลสุขภาพ

#### คุณธรรม

นักเรียนมีนักเรียนมีความรับผิดชอบ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ อดทน ตรงต่อเวลา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

### ๑๓. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### ๑๔. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

### ๑๕. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.เสนอโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	- นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้มาวิเคราะห์ประกอบการประเมินของนักเรียนเพื่อมาจัดทำแผนเสนอโครงการ	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์
๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	ธ.ค ๒๕๖๓ พ.ค.๒๕๖๔	-ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓. ทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน	ส.ค.๒๕๖๔	- นักเรียนทุกระดับชั้นทำการทดสอบ สมรรถภาพทางกายของตนเอง - นำผลการทดสอบไปจัดทำโครงการ พัฒนาสุขภาพของตนเอง	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
๔. จัดทำสื่อการ เรียนการสอน	พ.ค.๒๕๖๔	- ครูและนักเรียนผลิตสื่อการเรียนการ สอน	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

### ๑๖ งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>

### ๑๗. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔
-	-	๔,๓๒๐	-	-	-	-	-	๕,๖๘๐	-	-	-
๔,๓๒๐			-			๕,๖๘๐			-		
<b>รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>											

### ๑๘. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### ๑๙. ผู้เกี่ยวข้อง

๑) งานพัสดุโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๒๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๑. ทดสอบวัดและประเมินผล	๑.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ๒๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทันโลกทันเหตุการณ์
- ผ่านการประเมินสำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ

  
 (นายสนั่น กาญจนเชษฐ)

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ

  
 (นายสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายผู้เห็นชอบโครงการฯ

ลงชื่อ

  
 (นายหัตรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน


ลงชื่อ

  
 (นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

  
 (นายศานติกรดี วงค์เขียว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### ๑. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน</b>				
๑.	ลูกเทเบิลเทนนิส	๑๐ โหล	๖๐	๖๐๐
๒.	วอลเลย์บอล	๑	๙๐๐	๙๐๐
๓.	ฟุตบอล	๒	๘๐๐	๑,๖๐๐
๔.	ฟุตซอล	๔	๕๐๐	๒,๐๐๐
๕.	ลูกบาสเกตบอล	๒	๔๕๐	๙๐๐
๖.	ไม้เทเบิลเทนนิส	๒ คู่	๒๑๐	๔๒๐
๗.	ตาข่ายวอลเลย์บอล	๒	๖๐๐	๑,๒๐๐
๘.	ตาข่ายห่วงบาสเกตบอล	๒ คู่	๑๐๐	๒๐๐
๙.	ตาข่ายแบดมินตัน	๒ ผืน	๓๕๐	๗๐๐
๑๐.	ตะกร้อ	๒ ลูก	๔๐๐	๘๐๐
	<b>รวม</b>			<b>๙,๓๒๐</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่๒. จัดทำสื่อการเรียนการสอน</b>				
๑.	กระดาษขาวปอนด์	๑๖ แผ่น	๒๐	๓๒๐
๒.	กระดาษเทาหนา	๒ โหล	๑๘๐	๓๖๐
	<b>รวม</b>			<b>๖๘๐</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๑๐,๐๐๐.บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>		

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม๑	๙,๓๒๐
๒	ประมาณการกิจกรรมที่ ๒	๖๘๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>



(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบ นางมณฑลยา พานดง
๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔
๖. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑-๖
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. กลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๑-๖
- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.5** ส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.6** ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒.๑** เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1** เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

#### ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา
๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑,๑.๒
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕

#### ๑๐. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กล่าวไว้ว่า ในสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มีการเผยแพร่วัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชน แต่ละประเทศ สู่กลุ่มชน และประเทศอื่นมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดลัทธิเอาอย่างนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติที่แตกต่างจากวัฒนธรรมเดิมของตน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเกิดจากการสั่งสมประสบการณ์การเรียนรู้ ค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติสู่การปฏิบัติเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงความเจริญงอกงามในการดำรงชีวิตที่สืบทอดกันมา ตั้งแต่อดีต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ปรับปรุงสาระท้องถิ่น และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ และเพื่อให้สนองมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

#### ๑๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ๑๒. เป้าหมาย

### ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจำนวน ๑๘๙ คน

### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีนักเรียนที่เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๐ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลโอเน็ตสูงขึ้นร้อยละ ๓
- กลุ่มสาระสังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ รายการ
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักษความเป็นไทย
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง
- นักเรียนทุกคนสอบธรรมทางก้าวหน้า
- นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และตอบปัญหากฎหมาย และตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์

## ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหา ตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ความรู้	๑. นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน ๒. รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
คุณธรรม	๑. มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้ ๒. มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

#### ๑๔. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
๒. แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ลำปาง (มิวเซียมลำปาง) วัดปงสนุก วัดศรีรองเมือง ลำปาง

#### ๑๕. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓		ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา
๒.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา จัดกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาคือ กิจกรรมวันรักไทย กิจกรรมสัปดาห์ อาเซียน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศหน้าห้อง กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมสอบ ธรรมะทางก้าวหน้า	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา
๓. การดำเนิน กิจกรรม			
๑. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการ สอนสังคมศึกษา	๑ พ.ย.๒๕๖๓ -มี.ค. ๒๕๖๔	๑. ยกผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา ๒. สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เน้นย้ำนักเรียนให้เห็นความสำคัญของ การสอบโอเน็ต ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา (ศาลาพุทธมงคล) ๔. จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา
๒ กิจกรรมวันรัก ไทย	๑- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันรักประเทศไทย : การแข่งขันทำอาหารพื้นเมือง ลาบหมู ระดับมัธยมปลาย ทำขนมเทียน ระดับ มัธยมต้น การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ก๊อบ แก๊บ โกงแก่ง ปิดตาตีปี๊บ ซี่ม้าส่งเมือง วึ่ง เปรี๊ยว ฯลฯ	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา คณะกรรมการ นักเรียน

๓. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑) จัดนิทรรศการอาเซียน ๒) ตอบปัญหาอาเซียน ออนไลน์ ๓) วาดภาพ อาเซียน ๔) การแสดงอาเซียน ๕) เกม kahoot อาเซียน	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
๔. กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง	๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง : มิวเซียมลำปาง วัดศรีรองเมือง และวัดปงสนุก	๑. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ๒. นักเรียนชั้นม.๔
๕. กิจกรรมสอบธรรมะทางก้าวหน้า	๑ ก.ค. - ๓๐ พ.ย. ๖๔	-นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น สอบธรรมะทางก้าวหน้า (กรกฎาคม-สิงหาคม) -ส่งผลสอบนักเรียนร้อยละ ๒๐ เพื่อเข้าแข่งขันสอบระดับจังหวัดต่อไป (ประมาณ พฤศจิกายน)	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
๖. กิจกรรมแข่งทักษะทางสังคมศึกษา	๑ มิ.ย. - ๓๐ ธ.ค๖๒	- ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ,ตอบปัญหากฎหมาย,ตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

๑๖. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด	จำนวน	.....๑๐,๐๐๐..	บาท
แหล่งงบประมาณ			
( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	...๑๐,๐๐๐.....	บาท
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
• กิจกรรมวิชาการ			
• กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์			
• กิจกรรมทัศนศึกษา			
• กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )			
• กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ( COVID-๑๙)			
( ) เงินระดมทุน	จำนวน	.....-.....	บาท
( ) เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกว๋าว	จำนวน	.....-.....	บาท
( ) เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน	.....	บาท
เงินอุดหนุน		๑๐,๐๐๐	บาท
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## ๑๗.แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
								๒,๖๐๐	๔,๙๐๐		
						๒,๖๐๐			๔,๙๐๐		
๑๐,๐๐๐											

## ๑๘.ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


มิวเซียมลำปาง วัดปงสนุก วัดศรีร่องเมือง จังหวัดลำปาง

## ๑๙.การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลโอเน็ตสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ๓. กลุ่มสาระสังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐ ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ๔.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง ๖. นักเรียนทุกคนสอบธรรมทางก้าวหน้า	๑. ผลสอบ onet ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา 3. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4.สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	๔. แบบทดสอบ ๕. แบบประเมินจาก google form ๓. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รักศาสนา ศาสน์ กษัตริย์	1.นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ 2.นักเรียนทุกคนยืนตรงเคารพธง ชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม วันรักษ์ ไทย วันอาเซียน 2. ประเมินจากการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 3. ประเมินจากแบบ	แบบ ประเมิน จาก google form 1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันรักษ์ไทย. 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน
2. ซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนร้อยละ 90 ส่งการบ้าน ตรงเวลาและทำการบ้านได้ด้วย ตนเอง	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอนสังคมศึกษา
3. นักเรียนมีวินัยใน ตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90แต่งกาย เป็นระเบียบเรียบร้อย	การสังเกตจากการทำ กิจกรรมในห้องเรียน	4. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
4. นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าเรียน ตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งใจเรียน		
5. มุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานที่ ได้รับมอบหมายงาน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว		
6. รักความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย - การไหว้ทักทาย		
7. มีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 90มีจิต สาธารณะ เช่น ทำความสะอาด ห้องเรียน ลบกระดาน ปิด หน้าต่าง ปิดไฟ ปิดพัดลม		


## ๒๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางมณฑลยา พานอง)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรดี วงค์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

## ๑. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่ ๑...กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา</b>				
๑.	สีไม้คลอรีน ๒๔ ด้าม ๒๔ สี	๔ กล่อง	๑๑๐	๔๔๐
๒	สแตน ไวนิลอาเซียน	๕ อัน	๔๐๐	๒,๐๐๐
๓	ลูกโลก	๑ ลูก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
			<b>รวม</b>	<b>๓,๔๔๐</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ ๒ ...กิจกรรมวันรักษ์ไทย.....</b>				
๑.	ค่าวัสดุฝึกแข่งขันทำขนมเทียนข้าวต้มมัด	๖ ห้อง	๑๐๐	๖๐๐
๒.	ค่าวัสดุฝึกแข่งขันทำอาหารพื้นเมือง	๖ ห้อง	๑๕๐	๙๐๐
๓.	ค่าของรางวัลแข่งขันอาหาร ขนมพื้นเมือง			-
	รางวัลชนะเลิศ	๑๐	๖๐	๖๐๐
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	๑๐	๔๐	๔๐๐
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	๑๐	๓๐	๓๐๐
๔.	รางวัลแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน โกงแก่ง ก๊อปปี้เก็บ ปิดตาตีปี่ปี่ ชี้นำส่งเมือง			
	รางวัลชนะเลิศ	๖	๖๐	๓๖๐
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	๖	๔๐	๒๔๐
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	๖		๑๐๐
			<b>รวม</b>	<b>๓,๕๐๐</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ ๓ ...กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน.....</b>				
๑.	ของรางวัล ตอบปัญหาอาเซียนออนไลน์ วาดภาพ อาเซียน เกม kahoot การแสดงอาเซียน			๑,๐๐๐
			<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง</b>				
๑.	ค่ารถ	๒ คัน	๙๐๐	๑,๘๐๐
๒.	ค่าอาหาร-อาหารว่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔			๒๖๐
			<b>รวม</b>	<b>๒,๐๖๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน (บาท)
1	ชื่อกิจกรรมที่ ๑...กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	.....3,440...
2	ชื่อกิจกรรมที่ ๒ ...กิจกรรมวันรักษ์ไทย.....	.....3,500.....
3	ชื่อกิจกรรมที่ ๓ ...กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน.....	.....1,000....
4.	ชื่อกิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง	2,060...
5	ชื่อกิจกรรมที่ ๕. กิจกรรมสอบธรรมะทางก้าวหน้า	-
6	ชื่อกิจกรรมที่ ๖. กิจกรรมแข่งทักษะทางสังคมศึกษา	-



(นางมณฑลยา พานดง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ





โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สรณงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1,2,3,4,5

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สรณงกลยุทธ์ สพม.35 ข้อ 1,2,3,4,5,6

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 ส่งเสริมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 10. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ประเทศใดก็ตามที่มีคนที่มีคุณภาพมาก ประเทศนั้นย่อมพัฒนาได้ก้าวไกลกว่าประเทศอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ(กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , 2541 : 1)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลไกสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรฉบับนี้มุ่งสร้างปัญญาและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดในระดับสูง(High Level Thinking) มีพัฒนาการทางอารมณ์โดยการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจคนอื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คิดแบบองค์รวมและคิดสร้างสรรค์สังคมและโลก

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว จะผลักดันให้ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมการทำงาน และบทบาทจากผู้ที่สอน ผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดมาเป็นผู้นำในการเรียนรู้(Teacher as Leader) เรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ โดยเสนอแนะวิธีการและยุทธศาสตร์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือเรียนรู้ และค้นพบความรู้จากการปฏิบัติของตนเองจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ครูจะเป็นผู้ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างองค์ความรู้ในสมอง(Constructivism)ของตนเอง

เนื่องจากสังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางสังคมและเศรษฐกิจ จำเป็นต้องมีทักษะในการปรับตัวให้สามารถแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลกและสามารถฝ่าวิกฤตความขัดแย้งทั้งความคิด การกระทำของตัวบุคคล องค์กร และสังคม ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยสำคัญยิ่งของสังคม จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามสาระบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 78 ให้ผู้เรียนเข้าใจสถานการณ์ มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา โดยหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือของศาสนาอื่นที่คนไทยนับถือมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

การเรียนการสอนจึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่ทำให้คนเกิดการศึกษา ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจะองมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบซึ่งประกอบด้วยการจัดการหลักสูตรและบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทยมีมานานแล้ว วิชาวิทยาศาสตร์บรรจุอยู่ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2438 หลักสูตรและการเรียนการสอนได้มีการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาหลายครั้งแล้ว นับจนถึงหลักสูตรฉบับพุทธศักราช 2503 ลักษณะหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นแบบหลักสูตรแบบประเพณีนิยม(Traditional Curricula)นั่นคือเน้นครูเป็นศูนย์กลาง การเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแยกออกจากกันโดยสิ้นเชิง หนังสือเรียนที่ใช้กับนักเรียนมีลักษณะส่วนใหญ่เหมือนตำรา หรือหนังสืออ้างอิงโดยทั่วไป คือ มีแต่รายละเอียดของเนื้อหา การสอบโดยทั่วไปเป็นการวัดความรู้เนื้อหา เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2515 (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , 2540 : 1-2 )ได้มีการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)ขึ้นอย่างเป็นทางการ เป็นสถาบันของรัฐ เป็นรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ( นิเชต สุนทรพิทักษ์ , 2532 : 37-38 ) ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ดังนั้นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่เน้นความสำคัญของคำที่กล่าวว่า " Science is doing " หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยลักษณะร่วมกันที่สำคัญ 3 ประการคือ เป็นการรวบรวมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสืบเสาะหาความรู้และพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ลักษณะหลักสูตรดังกล่าวเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นหลัก คือ มุ่งให้ครูวิทยาศาสตร์ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันโดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้(Inquiry Approach)( สุวัฒน์ นิยมคำ , 2531 : 560 ) เป็นกลยุทธ์พื้นฐานในกระบวนการเรียนการสอน ( สุวพร เข้มเฮง , 2535 : 85-90 )

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 30 กำหนดให้ครูต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และตามมาตราที่ 24 วรรค 5 กำหนดให้การวิจัยเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้คุรุสภากำหนดให้ผู้ที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพครูต้องมี มาตรฐานความรู้ ด้านการวิจัยทางการศึกษา เป็น 1 ใน 9 มาตรฐานความรู้ของครู สาระความรู้และในมาตรฐานความรู้การวิจัยทางการศึกษานี้ ครอบคลุมการวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย และการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาด้วย และครูต้องมีสมรรถนะสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน(Classroom action research) จึงเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างความรู้ในการปฏิบัติงาน ยังผลให้ครูเกิดความเข้าใจ ในสภาพ ผลสำเร็จและ ปัญหาการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของครู อันนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการปรับปรุงและ พัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานวิชาชีพของครู เมื่อครูเผชิญกับ “ปัญหา” ในการจัดการเรียนการสอน ครู สามารถเปลี่ยน “ปัญหา” ให้เป็น “ปัญญา” และ “การสร้างสรรค์” ได้ด้วยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ครู จึงเป็นนักวิจัยจะเรียนรู้ตลอดเวลา สามารถนิเทศตนเองและเปลี่ยนแปลงตนเองได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพิ่มพลังอำนาจให้ครูสามารถพึ่งตนเองในการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และ กระบวนการทำงานของตนเองให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ช่วยให้ครูได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของ ตนเอง การวิจัยปฏิบัติการในห้องเรียนต้องเป็นงานที่เล็ก ๆ ง่าย ๆ และมีคุณค่า(a small, simple and significant task) ที่บูรณาการอยู่ในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนปกติของครู และครูพร้อมกับ นักเรียนสามารถเรียนรู้จากกันและกัน(we all can learn from each others) คุณค่าของการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน คือ การเรียนรู้และสร้างความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองของครู ( สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปางเขต 1 , 2551 : 52-53)

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีการวางแผนและนำวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการกับการสอนแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ การเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการจัดกิจกรรมหลากหลายทางด้านการ ส่งเสริม ความสนใจ ความสามารถพิเศษ โดยอาศัย ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลไกสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการปฏิรูปการ เรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรฉบับนี้มุ่งสร้างปัญญาและ พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดในระดับสูง(High Level Thinking) มีพัฒนาการทางอารมณ์โดยการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจคนอื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คิดแบบ องค์กรวมและคิดสร้างสรรค์สังคมและโลก

สังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางสังคมและเศรษฐกิจ จำเป็นต้องมีทักษะในการปรับตัวให้สามารถ แข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในโลกและสามารถฝ่าวิกฤตความขัดแย้งทั้งความคิด การกระทำของตัว บุคคล องค์กร และสังคม ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยสำคัญยิ่งของสังคม จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้น

ความรู้คู่คุณธรรม ตามสาระบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 78 ให้ผู้เรียนเข้าใจสถานการณ์ มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา โดยหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือของศาสนาอื่นที่คนไทยนับถือมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ภาพยนตร์สั้น หรือ หนังสั้น (Short film) เป็นประเภทของภาพยนตร์อย่างหนึ่งที่เหมือนกับภาพยนตร์ทั่วไป ที่เล่าเรื่องด้วยภาพและเสียงเฉกเช่นภาพยนตร์ความยาวปกติ เพียงแต่ว่าเป็นการเล่าเรื่องประเด็นสั้น ๆ หรือประเด็นเดียวให้ได้ใจความ

ภาพยนตร์สั้น คือ การเล่าเรื่องด้วยภาพและเสียงที่มีประเด็นเดียวสั้น ๆ แต่ได้ใจความ ศิลปะการเล่าเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นนิทาน นิยาย ละคร หรือภาพยนตร์ ล้วนแล้วแต่มีรากฐานแบบเดียวกัน นั่นคือ การเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นของมนุษย์หรือสัตว์ หรือแม้แต่อะไรก็ตามที่เกิดขึ้นช่วงเวลาหนึ่งเวลาใด ณ สถานที่ใดที่หนึ่งเสมอ ฉะนั้น องค์ประกอบที่สำคัญที่ขาดไม่ได้คือ ตัวละคร สถานที่ และเวลา ตัวอย่าง เช่น สารคดีหนังสั้นต่าง ๆ หนังสั้น ที่แฝงแง่คิด แง่มุม ต่าง ๆ ทำให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นจึงมีกิจกรรมหนังสั้นพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สสวท.แจ้งปรับหลักสูตรคณิต-วิทย์-ภูมิศาสตร์ ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันทั้ง 12 ชั้นปี รับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เริ่ม ป.1 และ ป.4 ม.1 และ ม.4 ปี 61 และครบทุกชั้นในปี 63 เนื้อในเน้นภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับประถม เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียน ย้ายสาระเทคโนโลยีเข้ากลุ่มวิชาวิทย์ ปรับมาตรฐานเป็นรายชั้นปี ยันได้มาตรฐานสากล ผ่านการพิจารณาและการประเมินจากมหาวิทยาลัยแคมบริดจ์ด้วย

ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นางพรพรรณ ไททยางกูร ผู้อำนวยการ สสวท. กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ออกคำสั่ง ศธ.ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้น ทาง สสวท.ได้ดำเนินการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระดังกล่าวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมถึงเป็นการยกระดับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้วย โดยการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้เป็นการปรับหลักสูตรทั้ง 12 ชั้นปี ซึ่งสาเหตุที่จะต้องมีการปรับเป็นชั้นปี เพราะจะทำให้ครูผู้สอนสามารถลำดับเนื้อหาที่ง่าย-ยากได้ตามระดับชั้น อีกทั้งการที่ไม่ได้ระบุชั้นปีจะทำให้การจัดเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของผู้สอน ไม่ใช่ผู้เรียน

นางพรพรรณ ไททยางกูร ผู้อำนวยการ สสวท.กล่าวต่อว่า และในการปรับครั้งนี้ยังได้ย้ายสาระเทคโนโลยีที่เดิมอยู่ในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาอยู่ในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เนื่องจากเราต้องเตรียมความพร้อมคนให้มีความรู้ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ซึ่งเนื้อหาก็จะสนับสนุนกับการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ด้วย อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการปรับหลักสูตรแล้วจะส่งผลให้การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมไปถึงแบบเรียน ก็จะต้องมีการปรับให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกันไปด้วย โดยเงื่อนไขการใช้มาตรฐานการเรียนรู้จะเริ่มตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจะให้ใช้ในทุกๆระดับชั้น ซึ่งระดับประถมศึกษาจะเน้นในเรื่องการอ่านมากขึ้น รวมถึงการเก็บสาระสำคัญ การสรุปความ ให้มีการฝึกปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียนรู้ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาก็จะมีเพิ่มการฝึกปฏิบัติการเพิ่มขึ้น รวมถึงออกแบบตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมให้มีความแตกต่างกันด้วย เพื่อไม่ให้ยากเกินไปสำหรับเด็กที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์

"ทั้งนี้ สำหรับกรณีที่มีหลายคนเป็นห่วงว่าการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้จะได้มาตรฐานสากลหรือไม่นั้น ต้องบอกว่าการปรับหลักสูตรทั้ง 3 วิชาได้ผ่านการประชาพิจารณ์ และได้รับการประเมินจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ด้วย เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานของเราสอดคล้องกับสากล" ผอ.สสวท.กล่าว.

( ไทยโพสต์ วันที่ 22 กันยายน 2560 )

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมดังกล่าวขึ้นในปีงบประมาณ 2564

## 11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

11.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

11.3 เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## 12. เป้าหมาย

### 12.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 183 คน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 3 คน

### 12.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	ทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	

**ความรู้**

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 29) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 30) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 31) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

**14. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

**15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2563	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหาร และคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2562 ถึง 31 สิงหาคม 2563	<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาเทคโนโลยี <b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์</b> การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมี การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อ การเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครู	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



		<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ภายในและภายนอกโรงเรียน</b></p> <p>การฝึกซ้อมและเตรียมการในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเตรียมความพร้อม การสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>การสอนเสริมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนังสั้นพัฒนาคุณภาพชีวิต</b></p> <p>ภาพยนตร์สั้น หรือ หนังสั้น (Short film) เป็นประเภทของภาพยนตร์อย่างหนึ่งที่เหมือนกับภาพยนตร์ทั่วไป ที่เล่าเรื่องด้วยภาพและเสียง เฉกเช่นภาพยนตร์ความยาวปกติ เพียงแต่ว่าเป็นการเล่าเรื่องประเด็นสั้น ๆ หรือประเด็นเดียวให้ได้ใจความ</p>	
3. การดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	<p><b>6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์</b></p> <p>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทุกรายวิชามีแผนการเรียนรู้ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ โดยครูผู้สอนสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพที่จะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2564	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

#### 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	30,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>30,000</b>	<b>บาท</b>

(สามหมื่นบาทถ้วน)

#### 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	20,000	-	-	-	5,000	-	5,000	-	
-			20,000			5,000			5,000		
<b>รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>											

#### 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญ์ เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

### 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ	1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	2.1 รายงานการประเมินตนเอง	2.1 แบบรายงานการประเมินตนเอง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2563 ร้อยละ 5	3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2563	3.1 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2563

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

21.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

21.2 ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

21.3 ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 11. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์				
1.	อุปกรณ์เครื่องแก้ว			9,500
2.	อุปกรณ์วัสดุทางวิทยาศาสตร์			6,000
3.	สารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการทดลอง			3,000
<b>รวม</b>				<b>18,500</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์				
1.	วัสดุอุปกรณ์ในงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์			1,500
2.	สารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการทดลองกิจกรรมการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)			1,500
<b>รวม</b>				<b>3,000</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน				
1.	ของรางวัลจากการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน			1,000
2.	การจัดทำเกียรติบัตรและประชาสัมพันธ์			500
3.	วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการ ทดลอง สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการ จัดทำแผนโครงการวิทยาศาสตร์ในกิจกรรมการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับจังหวัด เขต พื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือและระดับประเทศ			1,500
<b>รวม</b>				<b>3,000</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
				-
<b>รวม</b>				-

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมหนังสือพัฒนาคุณภาพชีวิต				
1.	SD การ์ด 16 Gb	1	300	300
2.	สายสัญญาณเสียง จากกล่องสู่เครื่องเสียง	1	100	100
3.	เครื่องปรับสัญญาณเสียง	1	1,100	1,100
<b>รวม</b>				<b>1,500</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่ 6</b> พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์				
1.	วัสดุอุปกรณ์ Kidbright			4,000
<b>รวม</b>				<b>4,000</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				<b>30,000</b>

## 12. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	18,500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน	3,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนังสือพัฒนาคุณภาพชีวิต	1,500
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์	4,000
<b>รวม</b>		<b>30,000</b>

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(वर्यणु)

เรื่อนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5
  - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - 2) ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษา
  - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
  - 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
  - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - 2) ปกป้องคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
  - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ
  - 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
 

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้มีการพัฒนาทั้งในส่วนของผู้เรียนและภาพรวมของสถานศึกษา ในการนี้ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานและใน



ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้กำหนด เป้าหมายหลัก คือ การยกระดับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตร ให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละและปลอดภัย ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร นั้นครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10 โดยครูต้องมีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง จึงจะสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนดำเนินไปตามทิศทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านงานอาชีพชีพให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มการงานอาชีพได้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

## 12. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 1.1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
  - 1.2 ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
  - 1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอนในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.4) นักเรียนได้รางวัลที่เหรียญทองระดับเขตระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของรายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

## 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะทักษะงานอาชีพตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีเจตคติต่อการเรียนการสอนงานอาชีพ

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ สะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผล การเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมมีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น

#### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

#### คุณธรรม

- 32) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 33) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 34) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2563		กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤษภาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธันวาคม 2563 ถึง 1 กันยายน 2564	<b>ขั้นวางแผน Plan</b> 1. สสำรวจสภาพปัญหาปัจจุบันและความ ต้องการของผู้เรียน 2. จัดทำโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการ ดำเนินงาน 5. จัดกิจกรรมตามโครงการ <b>ขั้นปฏิบัติ Do</b> ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ 2.จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ได้แก่ - งานเกษตร - งานคหกรรม/งานบ้าน - งานช่าง - งานประดิษฐ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		<p>- งานธุรกิจ เป็นต้น</p> <p>3. ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมใช้เทคนิค วิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านทักษะงานอาชีพ</p> <p>4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ Check</b></p> <p>1. ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม</p> <p>2. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแก้ไข</p> <p><b>ขั้นปรับปรุง พัฒนา Act</b></p> <p>สรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล</p>	
4.ประเมินผล / สรุปผล	20-30 กันยายน 2564	<p>1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ ปรากฏ</p> <p>2) สอบถามความพึงพอใจ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
5.รายงานผล	30 กันยายน 2564	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	

#### 17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	30,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
อื่น ๆ	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>30,000</b>	<b>บาท</b>
	(สามหมื่นบาทถ้วน)	

## 18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	7,500	-	7,500	-	-	-	7,500	-		7,500	
7,500			7,500			7,500			7,500		
<b>รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>											

## 19. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสร้อยญา เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 30) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 31) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 32) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## 21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป	1. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	1. แบบวัดและประเมินผล การเรียนรู้
2. ร้อยละของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานอาชีพมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอน	2. การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ โดยนักเรียน ครูและผู้ปกครอง	2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ โดยนักเรียน ครูและผู้ปกครอง
3. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3. การได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	3. เกียรติบัตรรางวัล เหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
4. ร้อยละของรางวัลที่ได้รับเหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4. การประเมินความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้	4. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้
5. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ของนักเรียนในการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพทั้งในและนอกโรงเรียน		

## 22.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 22.1 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านงานอาชีพสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- 22.2 สื่อนวัตกรรมเทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 22.3 ครูผู้สอนในกลุ่มการงานอาชีพมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด
- 22.4 แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายนงพล จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

**รายการทรัพยากรโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  
**รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม**

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร 10,000 บ.</b>				
1.	พันธุ์ไม้ดอกประดับไว้ปลูกและขยายพันธุ์	1 ชุด	1,000	1,000
2	เมล็ดผัก (ผักบุ้งจีน ผักสลัด ถั่วฝักยาว ผักคะน้า)	1 ชุด	950	950
3	ปุ๋ยยูเรีย	20 กก.	15	300
4	ปุ๋ย 15-15-15	10 กก.	20	200
5	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	5 กระปุก	55	165
6	ดินไทยสำหรับปั้น	15 ก้อน	70	1,050
7	อุปกรณ์ทำดอกไม้ประดิษฐ์	1 ชุด	400	400
8	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	1 กล่อง	300	300
9	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*48 ซม.	10 แผ่น	20	200
10	จอบขุดตราจระเข้	5 ด้าม	265	1,325
11	ซ็อนตักดิน	5 อัน	50	250
12	วัสดุแปรรูปผลิตภัณฑ์(แป้ง น้ำตาล น้ำมัน กะทิ)	1 ชุด	665	665
13	ภาชนะบรรจุภัณฑ์	1 ชุด	975	975
14	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	2 รีม	110	220
<b>รวม แปดพันบาทถ้วน</b>				<b>8,000</b>

รายการทรัพยากรโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม (ต่อ)

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง 10,000 บ.</b>				
1.	ลวดเชื่อม 2.6 มม.	10 ก่อ่ง	150	1,500
2.	เหล็กเส้นกลมข้ออ้อยขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง4หุน	100 เส้น	200	2,000
3.	สีน้ำมันทาไม้	2 กป	150	300
4.	ใบตัดไฟเบอร์	4ใบ	150	600
5.	ไม้ประกอบ			1,235
6.	ใบเจียร์	4ใบ	50	200
7.	คีมปากจิ้งจก	3 อัน	55	165
รวม หกพันบาทถ้วน				6,000



**รายการทรัพย์สินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  
**รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม (ต่อ)**

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม 10,000 บ.

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>งานปักผ้าด้วยมือและงานประดิษฐ์ใบตองดอกไม้สด</b>				
1	ไหมปักผ้า	4 โหล	120	480
2	ผ้าฝ้าย	4 เมตร	60	240
3	เข็มสอย	4 ห่อ	20	80
4	ที่สนเข็ม	4 ห่อ	15	60
5	ด้ายเย็บผ้า	4 หลอด	10	40
6	กรรไกร	3 อัน	60	180
7	กระดาษเรนาซองซ์หยาบ	1 ห่อ	550	550
8	ดอกกุหลาบร้อยมาลัย	150 ดอก	3	450
9	ผ้าทำงานประดิษฐ์ใบตอง สีเขียว ขาว ชมพู	5 เมตร	60	300
10	ดอกพุดพลาสติก	200 ดอก	1	200
11	ดอกกรักพลาสติก	200 ดอก	2	400
12	เข็มหมุด	6 กล่อง	30	180
13	รูปเทียนแพ	1 ชุด	100	100
14	ดอกไม้แห้งและอุปกรณ์ตกแต่ง			200
<b>งานบ้าน,งานถนอมและแปรรูปอาหาร,งานขนมไทย,งานถักโครเชต์</b>				
15	น้ำยาล้างจาน	1 แพ็ค	60	60
16	ฟองน้ำ	1 กล่อง	50	50
17	แปรงขัด	2 อัน	60	120
18	น้ำยาทำความสะอาด	1 แพ็ค	110	110
19	ผงซักฟอก	1 แพ็ค	65	65
20	จาน 7 นิ้ว	1 โหล	144	144
21	ชาม 7 นิ้ว	1 โหล	144	144
22	ถ้วยซूप	1 โหล	110	110
23	ช้อนส้อม	1 โหล	144	144
24	ช้อนคว	2 โหล	50	100
25	เชียงไม้	2 อัน	150	300

**รายการทรัพยากรโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  
**รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม (ต่อ)**

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
26	ชามผสม	1 ชุด	210	210
27	ชุดถ้วยตวง ช้อนตวง	3 ชุด	120	360
28	ถ้วยตวงของเหลว	2 ใบ	50	100
29	ถาดอบขนม	3 ใบ	120	360
30	กล่องเก็บอุปกรณ์	2 ใบ	150	300
31	พิมพ์ขนมดอกจอก	1 อัน	209	209
32	ถาดเก็บชิ้น	1 ใบ	80	80
33	ตะกร้า	2 ใบ	80	160
34	ผ้าขาวบาง	5 เมตร	20	100
35	ที่คีบอาหาร	4 อัน	35	140
36	ถุงมือจับของร้อน	2 อัน	100	200
37	แป้งทำขนม	6 กก.	40	240
38	เนย	2 กก.	180	360
39	น้ำตาล	10 กก.	28	280
40	กะทือร่อยดี กล่องเล็ก	3 โหล	254	762
41	น้ำมันพืช	6 ขวด	32	192
42	กระดาษชำระ	1 แพ็ค	140	140
43	ไม้บล็อคตะปู	3 อัน	80	240
44	โครเชท	12 อัน	30	360
45	ไหมพรม	20 กลุ่ม	20	400
46	กระดาษชำระ	1 แพ็ค	140	140
47	ไม้บล็อคตะปู	6 อัน	100	600
48	โครเชทเบอร์ 5/6	12 อัน	30	150
49	ไหมพรม	20 กลุ่ม	20	400
<b>หนึ่งหมื่นบาทถ้วน</b>				<b>10,000</b>

( นางสร้อยญา เรือนคำ )

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบ นายดวงเด่น พิจอมบุตร
๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓
๖. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๕
- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
๑	คุณภาพของผู้เรียน	-
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๑๐. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยังได้ยึดตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต กลยุทธ์ที่ด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระการเรียนรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันประสงค์ นอกจากนั้นในการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน ใช้การวิจัยเป็นสิ่งหนึ่งของกระบวนการการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาจัด ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลได้มีส่วนร่วมส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

### ๑๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๓) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับ การใช้งานและการให้บริการ

### ๑๒. เป้าหมาย

- ๑) เชิงปริมาณ

ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นไป นักเรียน ๑๙๓ คน ครู อาจารย์ และบุคลากร ๒๔ คน ในโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม อยู่ในสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่ดี ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

- ๒) เชิงคุณภาพ

พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เพียงพอ จัดแหล่งเรียนรู้และ บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียน มีความเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ สะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผล การเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดีสมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึง ภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**ความรู้**

- ๑) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- ๒) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- ๓๕) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๓๖) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓๗) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

**๑๔. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

**๑๕. ระยะเวลา**

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

**๑๖. วิธีดำเนินการ**

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา
		งบฯโรงเรียน	งบฯ อบต.	รวม	
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ				พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓
๒	๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สร้างบอร์ดความรู้ประจำห้องเรียน ธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๒ จุดศึกษา - ขาดังเสาชดอกรัก ๑๐ อัน - จัดบอร์ดความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้โดย ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ จุดศึกษา ภายในห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) พัฒนาบรรยากาศห้องเรียนธรรมชาติกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่ง ประจำห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงพัฒนาเส้นทางศึกษาเรียนรู้ ห้องเรียนธรรมชาติสวนสมุนไพร	- - - - - -	- ๗,๒๐๐ ๓,๕๐๐ - -	- ๗,๒๐๐ ๓,๕๐๐ - -	พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓
๓	สรุปประเมินผลโครงการ/รายงานผล	-	-	-	๓๐ก.ย.๖๓
	<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>	

## ๑๗. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.เสนอโครงการ	๑- ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๒		งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๒.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๒	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครู	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๓. การดำเนินกิจกรรม	๑ ธ.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๑ มี.ค. ๒๕๖๓	๓. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้แก่แก่นักเรียนทุกคน ๔. ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สร้างบอร์ดความรู้ประจำห้องเรียน ธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ จุดศึกษาภายในห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่ง ประจำห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงพัฒนาเส้นทางศึกษาเรียนรู้ - ห้องเรียนธรรมชาติสวนสมุนไพร	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๔.ประเมินผล /สรุปผล	๑ พ.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๑ มี.ย. ๒๕๖๓	๔. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ ๕. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ๖. สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๕.รายงานผล	๓๐ ก.ย.๒๕๖๓	แบบติดตามประเมินผล	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

## ๑๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว้าว	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

## ๑๙. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-		๑๐,๐๐๐		-	
๗,๐๐๐			-			๑๐,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)											

## ๒๐. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

- ๑) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ๒) หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

## ๒๑. ผู้เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว้าว


## ๒๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องเรียน ธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน ๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการให้บริการใน ห้องเรียนธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๔. ตั้งคณะกรรมการทำการ ประเมิน ๕. ติดตามประเมินผล	๖. แบบประเมิน ๗. แบบติดตามประเมินผล




### ๒๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๒) แหล่งเรียนรู้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาหาความรู้และการให้บริการ

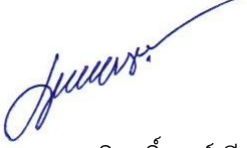
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศานติกรดี วงศ์เขียว )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย  
โครงการงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา
		งบฯโรงเรียน	งบฯ อบต.	รวม	
๑.	๑) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สร้างบอร์ดความรู้ประจำห้องเรียน ธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๒ จุดศึกษา - ขาดตั้งเสาธงดอกกรัก ๑๐ อัน - จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ จุดศึกษา ภายในห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) พัฒนาบรรยากาศห้องเรียนธรรมชาติกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่ง ประจำห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงพัฒนาเส้นทางศึกษาเรียนรู้ ห้องเรียนธรรมชาติสวนสมุนไพร	- - - -	- ๗,๒๐๐ ๓,๕๐๐ -	- ๗,๒๐๐ ๓,๕๐๐ -	พ.ย.๖๒- ก.ย.๖๓
	<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>	

(ตัวหนังสือ) (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)



## โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ(O-NET)
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา จันท์แก้ว
4. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563– 30 กันยายน 2564
6. สรณงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 และ 4

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

7. สรณงกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่ 4

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
คุณภาพผู้เรียน	1	1.1-1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	1-3

## 10. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ,๒๓ , ๒๔ และ มาตรา ๒๖ ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา และจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ดังนั้นจึงได้ดำเนินการทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## 12. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนมีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมี ผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	ทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	

**ความรู้**

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

**14. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

**15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1. เสนอ โครงการ/ คณะทำงาน	1-30 กันยายน 2563	เขียนโครงการ เสนอฝ่ายแผนงาน	นายปรัชญา
2. ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พ.ย. 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์หาสาระการเรียนรู้ที่ นักเรียนได้คะแนนน้อย 2. ครูแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนว ข้อสอบ O-NET 3. ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. มีการสอนเสริมทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย วิธีการแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน โดยคุณครูในโรงเรียนและวิทยากรภายนอก 6. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	ครู 8 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้

4.ประเมินผล / สรุปผล	กันยายน 2564	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 3) สัมภาษณ์นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	นายปรัชญา
-------------------------	-----------------	--	-----------

#### 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	5,400 บาท
เงินกพร.	20,600 บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>26,000 บาท</b>

(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

#### 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	26,000	-	-	-	-	-	-	-	-
-			26,000			-			-		
รวมทั้งสิ้น 26,000						(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)					

#### 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายปรัชญา จัทรแก้ว

#### 19. ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1.ปพ.5, ปพ.6
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6


## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1) ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกปี

2) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

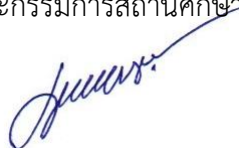
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายปรัชญา จันทร์แก้ว)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญ์ สิริพิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรณ์ วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 13. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรม</b> ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ(O-NET)				
1.	ค่าอาหารว่าง	-	-	2,500
2.	ค่าวิทยากร	-	-	22,280
3.	ค่าเอกสารในการดำเนินกิจกรรม	-	-	1,220
			<b>รวม</b>	<b>26,000</b>

#### ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่1	
1.1	กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ(O-NET)	26,000

(นายปรัชญา จันทร์แก้ว)

ผู้เสนอโครงการ



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ
2. แผนงาน                            ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ        ( ✓ ) โครงการใหม่            ( ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ
6. สรณงกฤษฎี สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5
  - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - 2) ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษา
  - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
  - 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม  
รวมจากทุกภาคส่วน
7. สรณงกฤษฎี สพม.35 ข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
  - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - 2) ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
  - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ
  - 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมรวมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สรณงกฤษฎี โรงเรียน ข้อที่ 2
 

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 10. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพบว่าปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่สำนักงานเลขาธิการการศึกษา (สกศ) ได้ศึกษาและรวบรวมไว้ คือนักเรียนออกกลางคันสูง เรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามนโยบายเรียนฟรี 12 ปี เนื่องจากคนไทยยังมีปัญหาความยากจน และปัญหาสภาพแวดล้อมที่ครอบครัว โรงเรียน และสังคม นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พอเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ออกกลางคันไปร้อยละ 20 เรียนไปถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 3 ออกกลางคันไปร้อยละ 43 หรือเกือบครึ่ง คิดเป็นจำนวนคนราว 4 แสนกว่าคน ซึ่งคิดเฉพาะนักเรียนรุ่นเดียวยังไม่ได้คิดสะสมทุกปีของประชากรไทย ผลการศึกษาและการรวบรวมรายงานต่าง ๆ จึงต้องให้ความสำคัญและแก้ปัญหาเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบจำนวนมากที่สะท้อนถึงการขาดคุณภาพของเยาวชนเหล่านั้นที่ไม่สามารถทำอะไรได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของคนทั่วไปในอายุ 15 ปี

ตัวแปรที่เป็นผลของการขาดคุณภาพ คือ หลักสูตรสถานศึกษาที่ยังขาดการบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาเข้าไปในแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสภาพแวดล้อมและวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียน บทบาทของครูยังไม่เปลี่ยนบทบาทการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Passive Learning มาเป็น Active Learning ยังเป็นผู้บอกและบรรยาย ไม่ได้เป็นผู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกให้นักเรียนไปเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตัวแปรที่สำคัญอีกตัวแปร คือ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนยังขาดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงที่เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นวิถีการดำเนินชีวิตจริง รวมถึงการวัดผลต้องเป็นไปตามสภาพจริงที่จะต้องนำทฤษฎีความรู้ไปอธิบายกระบวนการและขั้นตอนการทำงานนำไปสู่การแก้ปัญหาได้จริง เกิดการเรียนรู้สู่วิถีการดำเนินชีวิต ที่ใช้หลักคุณธรรมกำกับความรู้ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ขยายผลไปสู่ครอบครัว และชุมชน สังคม และคุณภาพชีวิตของตัวนักเรียนเอง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาจึงต้องพัฒนานักเรียนให้ตรงตามศักยภาพเป็นรายบุคคลสามารถสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระ รองรับการพัฒนาประเทศ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ เรียนจบแล้วต้องมีงานทำ ไปสู่การรองรับการเป็นศูนย์พัฒนาอาเซียน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล ให้มีความเพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการ มีขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และได้กำหนดกรอบวิธีการที่ต้องจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่สถานศึกษาจะต้องมีฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ของจังหวัดและอำเภอ และตรงทิศทางพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องให้ภาคประชาชนในสังคม อันได้แก่สถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการบูรณาการการเรียนรู้คู่ไปกับการ

ทำงานและร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ เป็นโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ โดยจัดทำโปรแกรมการเรียนรู้ตามกลุ่มประเภทสาขาวิชาชีพรูปแบบการเรียนรู้ทักษะฐานสมรรถนะอาชีพระยะสั้นที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการทำงานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จัดทำรูปแบบการเตรียมรายวิชาให้เป็นพื้นฐานความถนัดทางวิชาการและถนัดทางสาขาวิชาชีพ ตลอดจนจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมชุมนุมให้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการต่อยอดด้วยการทำธุรกิจพอเพียง เน้นการปรับเปลี่ยนบทบาทและกระบวนการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการบูรณาการการนำหลักความรู้และคุณลักษณะนิสัยไปอธิบายและแก้ปัญหากระบวนการและขั้นตอนการทำงาน ที่นำเรื่องการทำงานตามวิถีการดำรงชีวิตที่นักเรียนสนใจและรู้จักใกล้ตัวในแต่ละกลุ่มอาชีพมาจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้รูปแบบการบูรณาการแบบสหวิทยาการ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือ Research-based learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์และใช้ประโยชน์ได้จริง

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัดของผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 12. เป้าหมาย

### 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ที่เลือกเรียน หลักสูตรเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป

1.2) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ที่เลือกเรียนหลักสูตรเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป

### 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1) โรงเรียนมีหลักสูตรด้านอาชีพที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ รูปแบบ Project based learning หรือ Research-based learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>

**ความรู้**

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 38) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 39) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 40) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

## 15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2563		กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤษภาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ครูทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ
3. การดำเนิน กิจกรรม  กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรเพื่อ การมีงานทำ		<p>1. สสำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์ บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่น มี ขอมูล แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ ปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้อง กับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมี งานทำด้านอาชีพและหลักสูตรบูรณาการ เพื่อการมีงานทำ (เกษตรกรรม คหกรรม งานช่างงานประดิษฐ์ งานใบตอง ดอกไม้สด  เป็นต้น)</p> <p>3. พัฒนabethาพและจัดกระบวนการ เรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามแนวทางการจัด</p>	

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จัดทำ หน่วยเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือ Research-based learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ ใช้ประโยชน์ได้จริง	
3. การดำเนิน กิจกรรม  <b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรเพื่อ การมีงานทำ	1 ธันวาคม 2563 ถึง 1 มีนาคม 2564	4) วิเคราะห์หลักความรู้ของตัวชี้วัด รายวิชาไปจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ และนำระดับพฤติกรรมของตัวชี้วัด รายวิชาไปสร้างเครื่องมือการวัดผลให้ตรง ตามสภาพจริง และประเมินความสมดุล เชิงคุณภาพระหว่างทักษะความรู้ และ คุณลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล  5) วิเคราะห์หลักความรู้ของตัวชี้วัด รายวิชาไปจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ และนำระดับพฤติกรรมของตัวชี้วัด รายวิชาไปสร้างเครื่องมือการวัดผลให้ตรง ตามสภาพจริง และประเมินความสมดุล เชิงคุณภาพระหว่างทักษะความรู้ และ คุณลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการ เรียนการสอนและ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ	28 ตุลาคม 2564 ถึง 1 พฤศจิกายน 2564	6. ใช้ห้องปฏิบัติการและจัดซื้อและจัดหา หาวัสดุอุปกรณ์และสื่อที่จำเป็นต้องใช้ใน การจัดการเรียนรู้  7. จัดทำระบบเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการจัด กระบวนการเรียนรู้	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ



กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กิจกรรมที่ 3 จัดกระบวนการ เรียนรู้	28 ตุลาคม 2564 ถึง 1 พฤศจิกายน 2564	8. นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม อาชีวพระยาสันและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และเลือก เรียนรายวิชาตามแผนการเรียน กลุ่มความ ถนัดทางสาขาวิชา และสาขาวิชาชีพและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปลูกฝังคุณลักษณะ และจริยธรรมอาชีพตามกลุ่มถนัด 9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะและ ประสบการณ์ตามลักษณะกลุ่มประเภท สาขาวิชาชีพ ใสสอดคล้องกับเป้าหมาย แผนการเรียน และกิจกรรมเสริมประสบ การณ์อาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือ Research-based learning	
กิจกรรมที่ 4 4.การประเมินผล / สรุปผล	20- 30 กันยายน 2564	10. การประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน/ผู้ปกครอง ในกรกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงาน ทำ มีอาชีพ 11. สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริม อาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ

### 17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>1,000</b>	<b>บาท</b>

(ห้าพันบาทถ้วน)

## 18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-
-			-			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											

## 19. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสรัญญา เรือนคำ

## 20. ผู้เกี่ยวข้อง

33) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

34) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

35) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35


## 21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ต้องการหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ	- การสำรวจความต้องการผู้เรียน	- แบบสำรวจความต้องการผู้เรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียน ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	- การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ระดับคุณภาพ ของหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่โรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนจากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ		


## 22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


22.1 เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัดของผู้เรียน


22.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสร้อยญา เรือนคำ )

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เชียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษดับเบิลเอ A 4	2 รีม	115	230
2.	แฟ้มสกรูงานสกรูรวมและสกรูปลายระดับชั้น	7 แฟ้ม	100	700
3	ไส้แฟ้ม 2 ห่อ			30
รวม				1,000



(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ผู้เสนอโครงการ



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563– กันยายน 2564
6. สมองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 7. สมองกลยุทธ์ สพม.35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## 10. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็วิธีกาการสอน หลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบรูณทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้สูงทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพไ้ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นมา

## 11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และลดการติด 0 ร ม ส ของนักเรียน

## 12. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร ม ส ลดลง

3.1.3 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา

(Coaching & Mentoring)

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียนและครูทุกคนได้รับการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการสังเกตการสอนทุกคนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกำหนดระยะเวลาในการนิเทศการสอนอย่างเหมาะสม	ครูทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวางแผนในการนิเทศการสอน
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	ครูมีความรู้ ความเข้าใจการนิเทศการสอน	
<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุตสาหะ ในการนิเทศการสอน	
<b>ผลความสมดุล 4 มิติ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เศรษฐกิจ มีการวางแผนการนิเทศอย่างรัดกุม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา</li> <li>2. สังคม นิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร</li> <li>3. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>4. สิ่งแวดล้อม ครูเกิดความตระหนัก และรักสถาบัน</li> </ol>	

14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.ประชุมวางแผนการนิเทศภายใน	ช่วงที่ 1(ต.ค.63) ช่วงที่ 2(พ.ค.64)	<b>ขั้นตอนดำเนินงาน</b> 1.ประชุมวางแผน - ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ครูสุวิภาญจน์สิริ
2.ดำเนินงานตามแผนการนิเทศ	ช่วงที่ 1 (พ.ย.63-มี.ค 64 )  ช่วงที่ 2 (พ.ค.-ต.ค.64)	2.ดำเนินงานตามแผน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศร่วมกัน - ทำคู่มือและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกตการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน	
3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ	ช่วงที่ 1 (พ.ย.63-ก.พ.64) ช่วงที่ 2(พ.ค.-ต.ค 64)	3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>ขั้นสรุป</b> - ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน	
4.การปรับปรุงแก้ไข	ช่วงที่1 (มี.ค.64) ช่วงที่ 2 (ต.ค.64)	4.การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	



17. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

( / ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม .....

( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2562

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
	-	-	-	-	1,000	-	2,000	-	-	-	-
-			1000			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท( สองพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางสาวกาญจน์สิริ พิจอมบุตร

20. ผู้เกี่ยวข้อง


- 1) ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียน
- 2) คณะกรรมการนิเทศภายใน
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 4) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 5) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

21. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร มส ลดลง 3. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

## 22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข
2. เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน

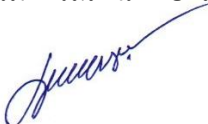
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุวิภาจณ์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาจณ์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรดี วงค์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ  
 ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 80 g A 4 Double A	1 รีม	110	110
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4 ชนิดสามห่วง สีฟ้า	2 แฟ้ม	100	200
3	แฟ้มใส A 4	8 แฟ้ม	40	320
4	หมึกคอมพิวเตอร์ Canon สีดำ สีเหลือง สีน้ำเงิน สีแดง	4 ขวด	150	600
5	พีพีบอร์ด	3 แผ่น	20	60
6	กระดาษโฟโต้ A 4	1 ห่อ	250	250
7	เทปสันกาว ขนาด 1 นิ้ว สีเขียว	4 ม้วน	25	100
8	พลาสติกเคลือบตราข้าง A 4	1 กล่อง		470
รวม				2,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	2,000
รวมเงิน		2,000



(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
  2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
  3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญ เรือนคำ  
หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
  4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
  5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
  6. สรองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1,4
    - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
    - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  7. สรองกลยุทธ์ สพม.35 ข้อ 3,4
    - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
    - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  8. สรองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 3
    - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
- วิสัยทัศน์โรงเรียน มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย (Goal) การจัดการเรียนรู้บูรณาการพัฒนาผู้เรียนสู่งานอาชีพ

เป้าหมาย (Goal)	Learning Outcome	ตัวชี้วัด
<p>การจัดการเรียนรู้ บูรณาการพัฒนา ผู้เรียนสู่งานอาชีพ</p>	<p>ทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>ทักษะการคิดสร้างสรรค์</p> <p>ทักษะอาชีพ</p> <p>ทักษะการสื่อสาร</p> <p>ทักษะชีวิต</p>	<p>1.สามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>2.แสดงความคิดเห็นโต้แย้งหรือสนับสนุนได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>1.สามารถคิดได้หลากหลาย แปลกใหม่</p> <p>2.สร้างนวัตกรรมได้</p> <p>1.รู้จักอาชีพที่ตนเองชอบ</p> <p>2.เรียนรู้และฝึกพื้นฐานทางอาชีพ</p> <p>3.จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้</p> <p>4.นำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้</p> <p>1.สามารถสื่อสารทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน หรือภาษา กายในการสื่อสารได้ถูกต้องชัดเจน เข้าใจง่าย</p> <p>2.สามารถเลือกใช้วิธีการหรือเทคโนโลยีในการสื่อสารได้ เหมาะสม</p> <p>1.สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ได้</p> <p>2.มีปฏิสัมพันธ์และทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>-มีวินัย</p> <p>-ซื่อสัตย์</p>	<p>1.ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p> <p>2.ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3.รับผิดชอบในการทำงานปฏิบัติเป็นปกติวิสัยและเป็น แบบอย่างที่ดี</p> <p>1.ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ</p> <p>2.ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด</p>

เป้าหมาย (Goal)	Learning Outcome	ตัวชี้วัด
	-จิตสาธารณะ	3.ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง 1.ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน 2.แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น 3.เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมด้วยความกระตือรือร้น

#### 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 10. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องใช้ในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้คือ Professional Learning Community (PLC)

PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน ICT

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) คือ การรวมกลุ่มกันของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะของชุมชนเชิงวิชาการที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (ราชบัณฑิตยสถาน , 2558)

ลักษณะสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ประกอบไปด้วย

3) การมีค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน(Shared values and vision) การแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ของผู้ร่วมวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ โครงการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

4) การมีวัฒนธรรมรวมพลัง(Collaborative culture) เป็นการร่วมมือของผู้บริหาร ผู้สอน ชุมชน ในการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และการพัฒนาผู้เรียน

5) การร่วมกันรับผิดชอบต่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective responsibility for students learning/focus on students outcome)

6) การจัดปัจจัยเงื่อนไขสนับสนุนโครงสร้างการดำเนินงาน และความสัมพันธ์ของบุคลากร

(Supportive conditions structural arrangements and collegial) เป็นการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ โดยผู้บริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้สอนเป็นผู้นำและตัดสินใจทางวิชาการ

7) การสืบสอบเพื่อสะท้อนผลเชิงวิชาชีพและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติส่วนบุคคล

(Reflective professional inquiry and shared personal practice)

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้ดำเนินการโครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นไปตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคูตามโครงการพัฒนาคูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศาสตร์พระราชาด้วย Active Learning และ Professional Learning Community(PLC) สู่คุณภาพ Thailand 4.0 ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหารและนักการศึกษาในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษา 2561 มีการใช้กระบวนการพัฒนาความคิดแบบเติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) ดังนั้นในส่วนของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ในฐานะเป็นครูแกนนำจึงมีการรวมกลุ่มวางแผน เรียนรู้ในเรื่องเดียวกันตามปัญหา หรือเป้าหมายของกลุ่ม

ส่วนในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีครูจำนวน 22 คน วงรอบที่ 1 มีการจัดกลุ่มครูออกเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คนตามความสมัครใจ รอบที่ 2 มีการนำกระบวนการพัฒนาความคิดแบบเติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) การช่วยกันคิด ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้มีการนำกระบวนการพัฒนาความคิดแบบเติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้เด็กเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้ให้ครูผู้สอนจัดตั้งกลุ่ม



จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

สำหรับปีการศึกษา 2562-2563 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงมีการส่งเสริมโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ขึ้นโดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างมีระบบมากขึ้น จึงเสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

### 11. วัตถุประสงค์

- 1). เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน
- 2). เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC

### 12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ครูคนละ 1 กลุ่ม

- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัด	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผล การเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของ	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

กิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	สถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	
---	---	--

#### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

#### คุณธรรม

- 41) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 42) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 43) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

#### 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

#### 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2563	โครงการพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	คณะทำงาน PLC
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	คณะทำงาน PLC
3. การดำเนินโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ( PLC = Professional Learning Community)	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	การดำเนินโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ( PLC = Professional Learning Community) <b>1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน</b> แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC ประกอบด้วย 1.ผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะทำงาน PLC

		<p>2.หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน</p> <p>3.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4.ครู</p> <p>ฯลฯ</p> <p><b>2. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน</b></p> <p>จัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่วิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p>1.สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2.สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา (พาดู พาคิด พาทำ)</p> <p>3.สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน)</p> <p>4.กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล</p> <p>5.ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	
<p>3. การดำเนินโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ( PLC = Professional Learning Community)</p>	<p>1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564</p>	<p><b>3. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่วิทยาลัย</b></p> <p>3.1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่วิทยาลัย พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook ตามลำดับดังนี้</p> <p>1) ค้นหาปัญหา</p> <p>2)หาสาเหตุ</p> <p>3)แนวทางแก้ไข</p> <p>4) ออกแบบกิจกรรม</p> <p>5) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล</p> <p>๓.๒ สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>4. กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล</b></p> <p>4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผล การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่วิทยาลัย</p> <p>4.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่วิทยาลัยดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ</p>	<p>คณะทำงาน PLC</p>

		<p>และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p> <p>4.3 เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p> <p><b>5. สรุปรายงานผลการดำเนินการการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</b></p> <p>5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC สู่โรงเรียนพร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>5.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตามในโรงเรียน</p>	
3. การดำเนิน โครงการส่งเสริม ชุมชนแห่งการ เรียนรู้วิชาชีพ ( PLC = Professional Learning Community)	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	<p>5.3 โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ การขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</b></p> <p>6.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show &amp; Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา</p> <p>6.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่มีกระบวนการ ดำเนินการที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่</p>	คณะทำงาน PLC
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2564	<p>รายงานโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการ เรียนรู้วิชาชีพ ( PLC = Professional Learning Community) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม</p>	คณะทำงาน PLC

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>2,000</b>	<b>บาท</b>

(สองพันบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	-
-			-			2,000			-		
<b>รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)</b>											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

ว่าที่ร้อยตรีวัลลภ เรือนคำ หัวหน้างานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง


- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## 20. การประเมินผล


รายละเอียดของความสำเร็จกิจกรรม/โครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	-การทดสอบ -การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ -แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ครูผู้สอนได้ ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้	-การรายงานผลการทำกิจกรรม	PLC –แบบรายงานผลการทำ
ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC


## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้ กระบวนการ PLC
- 3) ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง
- 4) ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ
- 5) นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น


ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ  
(วรัญญู เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิกาญจน์ศรี พิจอมบุตร)  
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศ์ วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 14. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษ Doble A Color 80 แกรม	5 รีม	136	680
2.	กระดาษปกโฟโต้ 220 แกรม	1 ห่อ	320	320
3.	หมึกพิมพ์สีดำแบบเติม หรือ ตลับหมึกดำ	-	-	300
4.	หมึกพิมพ์สีแบบเติม หรือ ตลับหมึกสี	-	-	700
5.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-
6.	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน การรับค่าปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-
<b>รวม</b>				<b>2,000</b>

#### 15. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC(Professional Learning Community) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	2,000
<b>รวม</b>		<b>2,000</b>

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญ

เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5
  - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - 2) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษา
  - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
  - 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
  - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - 2) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
  - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ
  - 5)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมน าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต



## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

## 10. หลักการและเหตุผล

ความสมดุลด้านวัฒนธรรม ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หากศึกษาพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องวัฒนธรรมจะพบว่า พระองค์ทรงเน้นย้ำมาโดยตลอดให้ปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทยให้เห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ที่สืบทอดต่อกันมา โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีกระแสโลกาภิวัตน์ถาโถมเข้ามา การเสริมสร้างความพอเพียงทางวัฒนธรรม จะเป็นเสมือนภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม ที่จะทำให้เด็กไทย คนไทย มีจุดยืนในชีวิต มีหลักคิด หลักปฏิบัติที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพัฒนาตนเอง มีความแกร่งในความเป็นไทย เข้าใจในความเป็นสากล เพื่อให้อยู่รอดได้ในยุคโลกาภิวัตน์ ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การปลูกฝังให้เด็กเยาวชน โดยเฉพาะเด็กรุ่นใหม่ ๆ มีภูมิคุ้มกันที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทางด้านวัฒนธรรม ภายใต้โลกยุคโลกาภิวัตน์ได้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เด็กควรจะต้องรู้จักรากเหง้า ประวัติศาสตร์ และความเป็นมาของตนเอง ของครอบครัว ของสังคมไทย และของชาติ ของประเทศ รู้ที่มาที่ไป เหตุผลของการมีวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมต่างๆ ที่ยึด

เหนี่ยวนำจิตใจคนไทยให้มีความสามัคคี จะได้รับชาติ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมในชาติตน คิดถึงบุญคุณของผืนแผ่นดินไทย ตลอดจนรู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่นๆ ที่ไหลเข้ามาสู่ตนในยุคโลกาภิวัตน์ได้ว่าอะไรเป็นประโยชน์ อะไรเป็นโทษ อะไรเหมาะสมพอประมาณกับการใช้ชีวิตของแต่ละคนในสังคมไทย อะไรควรทำตาม อะไรควรละเว้น ดังนั้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกใช้ชีวิตพอเพียงในระดับชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นให้ผู้เรียนสำรวจ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการแก้ไขของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม หรือวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่นเกี่ยวกับการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น ซึ่งเป็นกระบวนการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรูปร่างและรสชาติของผลผลิตในท้องถิ่น ให้มีลักษณะแปลกใหม่แตกต่างไปจากเดิม เพื่อช่วยเพิ่มมูลค่าและคุณภาพสามารถเก็บไว้รับประทานได้เป็นเวลานานขึ้นเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่ได้กำหนดจุดหมายในข้อ 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองและท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความรักความภาคภูมิใจ มีความผูกพันและมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ตลอดจนมีความรู้ความสามารถในการคิด การจัดการ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ทั้งที่เกี่ยวกับตนเอง การประกอบอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

## 11. วัตถุประสงค์

- 10.1 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.2 เพื่อฝึกประสบการณ์ความรู้และทักษะการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นแก่เยาวชนและแม่บ้านตำบลทุ่งกว่า

## 12. เป้าหมาย

### 11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 10.2.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สนใจ จำนวน 25 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป

- 11.1.2 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และกลุ่มแม่บ้านและผู้สนใจในตำบลทุ่งกว่า 5 คน ที่ผ่านการอบรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป

### 10.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 11.2.1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และกลุ่มแม่บ้านและผู้สนใจในตำบลทุ่งกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนีสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>

**ความรู้**

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 44) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 45) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 46) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2563		กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤศจิกายน 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ครูทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)
เสนออนุมัติโครงการ	1-31 ธันวาคม 2563	1. สำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์ บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่น มี ขอมูล แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ ราษฎรชาวนาน เพื่อ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้อง กับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน 2. จัดทำหลักสูตรภูมิปัญญาอาชีพและ หลักสูตรบูรณาการเพื่อการมีงานทำ (เกษตรกรรม คหกรรม งานช่างงาน ประดิษฐ์ งานใบตอง ดอกไม้สด เป็นต้น)	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)
จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้และฝึกทักษะ กาถนอมและแปรรูป อาหารจากผลผลิต ในท้องถิ่น	กรกฎาคม-สิงหาคม 2564	อบรมให้ความรู้และฝึกทักษะกาถนอมและ แปรรูปอาหารจากผลผลิต	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน	1-30 กันยายน 2564	การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ ผู้ปกครอง ในการกิจกรรมความรู้และฝึก ทักษะภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรรูป อาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น สรุปการดำเนินงานโครงการภูมิปัญญา อาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจาก ผลผลิตในท้องถิ่น	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)

### 17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	500	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	6,000	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>6,500</b>	<b>บาท</b>

(หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

### 18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2563	2564	2564	2564	2564	2564
-	2,000	-	2,000	-	-	-	2,000	-		500	
2,000			2,000			2,000			500		
<b>รวมทั้งสิ้น 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>											

### 19. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสร้อยญา เรือนคำ

### 20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## 21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการอบรมความรู้และฝึกทักษะภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น	- การสำรวจความ ต้องการผู้เรียน	- แบบสำรวจความ ต้องการผู้เรียน
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนจากกิจกรรมการ การอบรมความรู้และฝึกทักษะภูมิปัญญาอาชีพการ ถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น	- การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึง พอใจ

## 22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

22.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สนใจกลุ่มแม่บ้านและผู้สนใจในตำบลทุ่งกว่าว ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น

22.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรดี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2563							หมายเหตุ
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	
1	เสนออนุมัติโครงการ	-	-		-	-	
2	- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะ ภูมิปัญญาการแปรรูปอาหารในท้องถิ่น						
	- ค่าอาหารว่างเช้า - บ่าย	30	คน	60	1,800	อบต.ทุ่งกว้าว	3,300
	- ค่าอาหารกลางวัน	30	คน	50	1,500	อบต.ทุ่งกว้าว	
3	วัสดุส่วนผสมและผลผลิตในท้องถิ่น งานถนอมและแปรรูปอาหาร				2,700		2,700
4	วัสดุอุปกรณ์งานครัว				500		500
6	สรุปประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานจัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงาน				-		
รวม (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)					6,500		

ตัวหนังสือ (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

**หมายเหตุ** ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่



(นางสร้อยญา เรือนคำ)  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ นายหัสรินทร์ ดอนดี
4. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สมองกลยุทธ์ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สมองกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## 9. สมองกลยุทธ โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีความสามารถ เฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 10. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1. คุณภาพของผู้เรียน	1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 11. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีการกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง 32 ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด ทหารายละเอียดของปัญหานั้นๆ ให้เจอ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนา ICT เพื่อรองรับให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้น

## 12. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เกิดการเข้าถึงการเรียนการสอนเขียนโปรแกรมให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มในการพัฒนาผลงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ อันจะเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต
- 3) เพื่อให้ได้ผลงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ต้นแบบที่หลากหลายซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

## 13. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 1.1) ผู้เรียนเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้อย่างน้อย 1 ระบบ
  - 1.2) โรงเรียนมีเงินเพียงพอจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน จำนวน 1 ปีต่อเนื่อง
  - 1.3) โรงเรียนมีเงินเพียงพอจ่ายค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ปี ต่อเนื่อง
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 2.1) ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - 2.2) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
  - 2.3) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 14. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่าย เหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่น่าเสนอ	กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้รอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 3) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

## 16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอ โครงการ	1- 25 ตุลาคม 2563	-	นายหัสรินทร์ ดอนดี
2.ประชุม ชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2563	1.ประชุมกับครูผู้ดูแลโครงการ จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง 2.จัดทำปฏิทินกำหนดงาน	นายหัสรินทร์ ดอนดี
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 สิงหาคม 2564	1.การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา” 2.การจัดนิทรรศการและการแสดงผล งานของนักเรียน	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ลำปาง นายหัสรินทร์ ดอนดี
4.ประเมินผล /สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2564	-	นายหัสรินทร์ ดอนดี

## 17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>5,000</b>	<b>บาท</b>

(ห้าพันบาทถ้วน)

## 18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-			5,000			-			-		
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

## 19. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายหัสรินทร์ ดอนดี

## 20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

## 21. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	ทำแบบวัดทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	แบบวัดทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูภายในโรงเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพของตนเอง
3. ร้อยละ 80 ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูภายในโรงเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน


## 22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายหัตรินทร์ ดอนดี )

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
( นายหัตรินทร์ ดอนดี )

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)  
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

### 16. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม STEM	1	5,000	5,000
รวม				5,000

### 17. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM	5,000
รวม		5,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายหัตสรินทร์ ดอนดี )



## 8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1** เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 9. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดเวลา จำเป็นต้องมีบุคลากรในการปฏิบัติงานเอกสารและการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรครู โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเรื่องอัตรากำลังซึ่งขาดแคลนอยู่ โดยการจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนทดแทน

ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 10. วัตถุประสงค์

8) เพื่อจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์)

## 11. เป้าหมาย

### 1) เชิงปริมาณ

1.2) จ้างครูอัตราจ้าง (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) จำนวน 2 คน

### 2) เชิงคุณภาพ

2.1) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ค่าจ้างเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถ	สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานด้านการสนับสนุนการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและคล่องตัว	ค่าจ้างเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถ ทำให้สถานศึกษาสามารถ จ่ายค่าจ้างได้ตรงตามเวลา ไม่เป็นหนี้สิน

### ความรู้

- 1) ครุสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) มีทักษะ และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 47) มีจิตอาสา เสียสละ และซื่อสัตย์
- 48) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 49) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม ตำบลทุ่งกว่าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

## 14. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	ตุลาคม 2563		นางจรรยา พุทธา
2.ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตาม ระเบียบ	ตุลาคม 2563		นายหัสรินทร์ ดอนดี
3. ประกาศคัดเลือก	ตุลาคม 2563		งานพัสดุ
4. คัดเลือก	ตุลาคม 2563		คณะกรรมการตามคำสั่ง
5.ทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2563		คณะกรรมการตามคำสั่ง
6.ประเมินการปฏิบัติงาน	กันยายน 2564		คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

## 15. งบประมาณ

เงินระดมทุน	219,600	บาท
เงินระดมทุนเดิมจากการจ้างครูคงเหลือ	92,354	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>311,954</b>	<b>บาท</b>

(สามแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

## 16. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2562	2562	2562	2563	2563	2563	2563	2563	2563	2563	2563	2563
17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850
53,550			53,550			53,550			53,550		
รวมทั้งสิ้น 214,200 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)											

17. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางจรรยา พุทธา

18. ผู้เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตั้งคณะกรรมการทำ การประเมิน	แบบประเมิน

## 20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว

ลงชื่อ

(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายศานติกรดี วงค์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

### 18. ประมาณค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (เดือน)	ราคา (ต่อเดือน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่1จ้างลูกจ้างชั่วคราว</b>				
1.	ค่าจ้างครูสาขาขาดแคลน (คณิตศาสตร์)	12 เดือน	8,925	107,100
2	ค่าจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีน)	12 เดือน	8,925	107,100
			<b>รวม</b>	<b>214,200</b>

### ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1	
1.1	กิจกรรมที่ 1.1	214,200
	<b>รวม</b>	<b>214,200</b>

(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เสนอโครงการ



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. แผนงาน                              ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ผู้รับผิดชอบ                   นางจรรยา พุทธา
4. ลักษณะโครงการ           ( ) โครงการใหม่                   ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ       ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

### 6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4   พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

### 7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35

กลยุทธ์ที่ 3   ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

### 8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3   พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### 9. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและ                   การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากร

ที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนัก แต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนเป็นการสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 10. วัตถุประสงค์

- 9) เพื่อพัฒนาบุคลากรโดยการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
- 10) เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 11) เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- 12) เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- 13) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆ
- 14) เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- 15) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 16) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

## 11. เป้าหมาย

- 17) เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - 1.3) บุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 23 คน
- 18) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 2.1) บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานและประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.2) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
  - 2.3) บุคลากรได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

## 12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆ</li> <li>- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด</li> <li>- ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานและประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- บุคลากรได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและมี</li> <li>ความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น</li> </ul>

### ความรู้

- 1) บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน
- 2) บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- 3) บุคลากรได้เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆ

### คุณธรรม

- 50) มีความอดทน เสียสละ และใฝ่เรียนรู้
- 51) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 52) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง และสถานที่จัดอบรมตามหน่วยงานต่างๆ

## 14. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		ก.ย. 2563	นางจรรยา พุทธา
2.ดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพ ของบุคลากร	ครูเข้ารับการประชุม/ อบรม/สัมมนา อย่างน้อย คนละ 20 ช.ม. ต่อ ปี	ต.ค. 2563 ถึง ก.ย. 2564	นางจรรยา พุทธา
	2.กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนาเพื่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหาร เข้ารับ การประชุม /อบรม / สนทนา	ต.ค. 2563 ถึง ก.ย. 2564	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ทุ่งกว่าว วิทยาคม
	3.กิจกรรมศึกษาดูงาน จากหน่วยงานที่ ประสบผลสำเร็จ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง	มี.ค. 2564	นางจรรยา พุทธา
	4.กิจกรรมส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขัน พัฒนางานด้าน วิชาการเพื่อรับรางวัล ต่างๆและพัฒนา ตนเองให้ได้รับวิทย ฐานะที่สูงขึ้น	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	ต.ค. 2563 ถึง ก.ย. 2564	นางจรรยา พุทธา
	5.กิจกรรมส่งเสริมครู เพื่อให้มีและเลื่อน วิทยฐานะ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	ต.ค. 2563 ถึง ก.ย. 2564	นางจรรยา พุทธา
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึง พอใจ รายงานผล		ก.ย. 2564	นางจรรยา พุทธา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Action)	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา		ก.ย. 2564	นางจรรยา พุทธา

### 15. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	95,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>95,000</b>	<b>บาท</b>

(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการ	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมประชุมอบรม สมนา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพของบุคลากร	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	31,000
2. กิจกรรมประชุมอบรมสมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	18,000
3. กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบ ผลสำเร็จ	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	20,000
4. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้าน วิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและพัฒนาตนเองให้ได้รับ วิทยฐานะที่สูงขึ้น	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การพัฒนาสื่อการเรียน การสอนเพื่อการแข่งขัน	20,000
5. กิจกรรมการช่วยเหลือสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากร	- ของขวัญ ของรางวัล - การให้การช่วยเหลือ แก่บุคลากรในโอกาสต่างๆ	6,000
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>95,000</b>

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้



## 16. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2562	2562	2562	2563	2563	2563	256	2563	2563	2563	2563	2563
						3					
6,00	15,00	10,00	6,00	6,00	6,00	-	9,00	9,00	6,00	6,00	16,00
0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
31,000.-			18,000.-			18,000.-			4,000.-		
<b>รวมทั้งสิ้น 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>											

17. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางจรรยา พุทธา

18. ผู้เกี่ยวข้อง บุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.การเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สนทนาจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ครุมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
3.การขยายผลความรู้กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและผู้เรียน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
4.การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพ	ประเมินผลงาน/โครงการ	แบบประเมิน งาน/โครงการ
5. การเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้าน วิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและการพัฒนา ตนเองสู่การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6.การสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนาตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
7. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
8.การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคลากร	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

## 20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียนได้
2. การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น
3. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
4. บุคลากรมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง ให้มีพฤติกรรมการทำงานที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสุวิภาญ์สิริ พิจอมบุตร )

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

### 1. ประมาณการค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมประชุม อบรม สมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ  
ของบุคลากร

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าที่พัก	10,000
2.	ค่าพาหนะ	12,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	9,000
<b>รวม</b>		<b>31,000</b>

กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมประชุม อบรม สมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าที่พัก	6,000
2.	ค่าพาหนะ	8,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	4,000
<b>รวม</b>		<b>18,000</b>

กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	รายการ	จำนวน (วัน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าพาหนะ 1 คัน คันละ 2,000 บาท	1	6,000
1.	ค่าน้ำมันรถ ไป-กลับ	1	6,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 25 คน	1	8,000
<b>รวม</b>			<b>20,000</b>

**กิจกรรมที่ 4.** กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการสอน จำนวน 8 กลุ่มสาระ	6,000
2.	ค่าเดินทางเพื่อไปเข้าร่วมแข่งขัน	10,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	4,000
<b>รวม</b>		<b>20,000</b>

**กิจกรรมที่ 5.** กิจกรรมการช่วยเหลือสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ของขวัญ ของรางวัล	3,000
2.	การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากรในโอกาสต่างๆ	3,000
<b>รวม</b>		<b>6,000</b>

**2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ**

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมประชุม อบรม สมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพของบุคลากร	31,000
2	กิจกรรมประชุม อบรม สมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของ ผู้บริหารสถานศึกษา	18,000
3	กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	20,000
4	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับ รางวัลต่างๆและพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	20,000
5	กิจกรรมการช่วยเหลือสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร	6,000
<b>รวม</b>		<b>95,000</b>

(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
6. สมองกลยุทธ์ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สมองกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	4	1

## 10. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้มีการพัฒนาทั้งในส่วนของผู้เรียนและภาพรวมของสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้กำหนด เป้าหมายหลัก คือ การยกระดับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้ระบุในมาตรฐานที่ 12 ไว้ว่า สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรโดยกำหนดตัวชี้วัดดังนี้คือ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นงานสารสนเทศในโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสารสนเทศในโรงเรียนขึ้น

## 11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน
- 2) เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้
- 3) เพื่อพัฒนาระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

## 12. เป้าหมาย

12.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.2 โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน

12.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.5 โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย	มีเหตุ และผลในการทำงาน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	มีการรวบรวมข้อมูลงานสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

#### ความรู้

มีความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน

#### คุณธรรม

มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการจัดทำสารสนเทศ

### 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### 15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1-30 กันยายน 2563		ทีมงาน สารสนเทศ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พ.ย. 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธันวาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	ทีมงาน สารสนเทศ
4.ประเมินผล / สรุปผล	กันยายน 2564	1) เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน 2) ระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้ 3) ระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ถูกพัฒนา	ทีมงาน สารสนเทศ

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,700	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.35	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่นๆ	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>1,700</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	1,000	-	-	-	700	-	1,000	-	-
-			1,000			700			-		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,700</b>			<b>(หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>					

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายปรัชญา จันทร์แก้วตำแหน่งครู โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

-

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน	1. สังเกตเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน	1.เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน
2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้	2. สังเกตระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	2. เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน
3. ร้อยละ 95 ของการพัฒนา ระบบต่างๆ	3. การใช้งานโปรแกรม	3. โปรแกรมสำเร็จรูป





## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. มีสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
3. การพัฒนาระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายปรัชญา จันท์แก้ว)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### 19. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษ Double A ขนาด A4	-	-	1,700
			รวม	1,700

#### ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	1,700
2		
	รวม	1,700



(นายปรัชญา จันทร์แก้ว)

ผู้เสนอโครงการ



## โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย
๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบ นางมณฑลยา พานดง
๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๖. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑-๖
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. กลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๑-๖
- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1** เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

#### ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา
๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑,๑.๒
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๓,๒.๕,๒.๖
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕

#### ๑๐. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา แต่ทว่าในปัจจุบัน ปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน ในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็ก และเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ นอกจากนี้แล้วการรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาโดยไม่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น และลืมหากเหง้าวัฒนธรรมของตนเองโดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเข้าร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่น เด็กๆและเยาวชนมักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันมากกว่าที่จะพูดคุยกันโดยตรง ทำให้เกิดสังคมใหม่ที่เรียกว่าสังคมก้มหน้า และสังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคที่เรียกว่า THAILAND ๔.๐ ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด โควิด ๑๙ ให้เว้นระยะห่าง SOCIAL DISTANCING ต้านภัย COVID-๑๙

ปัญหาต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นสามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่งคือการจะทำโครงการที่ให้เด็กๆและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม โดยเฉพาะโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย จะขัดเกลาพฤติกรรมและมีส่วนร่วมในกลุ่มและการพูดคุยกันมากขึ้น โครงการนี้เป็นโครงการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว และเนื่องจากโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมมีงบประมาณจำกัดไม่สามารถดำเนินโครงการให้สมบูรณ์ได้ จึงขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าวในครั้งนี้

#### ๑๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑๒.เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน ๑๘๙ คน
- นักเรียนได้รับเพชรทองกวาว จำนวน ๒๔ คน
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน ๒๐ คน
- ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน

## ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุ ป นี สั ย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชน โดยมี การวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>
<p><b>ความรู้</b></p>	<p>๑) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน ๒) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม</p>	

<b>คุณธรรม</b>	๑. อาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้ ๒. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๓. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน
----------------	--

#### ๑๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

วัดในตำบลทุ่งกว๋าว และตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

#### ๑๕. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. เสนอโครงการ/คณะทำงาน	๑- ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓		นางมณฑลยา พานดง
๒. ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
๓. การดำเนินกิจกรรม			
๓.๑ กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๑๖-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	- นักเรียนเข้าแสดงตนเป็นพุทธมามกะและเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา ณ วัดจิ่งเหนือ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
๓.๒ กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ ๑) กิจกรรมเพชรทองกวาว	๑๕-๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- คัดเลือกเพชรทองกวาว ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านผลการเรียน ๒. ด้านช่วยเหลืองานโรงเรียน ๓. ด้านช่วยเหลือครอบครัว ๔ ด้านความประพฤติ โดยคัดเลือกจากนักเรียนทุกระดับชั้น แยกเป็นม.ต้น ม.ปลาย จำนวน ๒๔ คน และมอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ในวันสถาปนาโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล หัวหน้าฝ่าย วิชาการ หัวหน้าระดับ
๒) กิจกรรมลูกทุ่งกว๋าวพบธรรมะ - กิจกรรมหล่อเทียน จํานำพรรษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว๋าวเข้าร่วมพิธีหล่อเทียนจํานำพรรษา -นักเรียนแต่ละหมู่บ้านโดยการนำของผู้ใหญ่บ้านนักเรียนนำเทียนที่ตกแต่งไป	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการ นักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
- กิจกรรมตกแต่งต้นเทียนจำนำพรรษา และ ถวายเทียนจำนำพรรษา		วัดถวายเทียน และฟังธรรม แยกเป็นหมู่บ้านในตำบลทุ่งกว้าว จำนวน ๑๒ วัด คือ ๑. วัดบ้านจ้ง ๒. วัดศรีสาเกต ๓. วัดบ้านถ้ำ ๔. วัดม่อนพญาคำ ๕. วัดหัวหัวทุ่ง ๖. วัดทุ่งกว้าว ๗. วัดทุ่งจี้ ๘. วัดปลายนาหลวง ๙. วัดทุ่งปง ๑๐. วัดทุ่งช่วง ๑๑. วัดบ้านเฮี้ย ๑๒. วัดในตำบลบ้านขอเลือก ๑ วัด ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน ติดต่อนิมนต์พระสงฆ์เพื่อถวายเทียนและแสดงธรรมให้นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน	
๓) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันวิสาขบูชา	ตลอดปีการศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมดังนี้ จัดป้ายนิเทศหน้าห้อง ๑๑๖, ๑๑๔ -นักเรียนไปทำจิตอาสาที่วัดใกล้บ้าน - กิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญ - กิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียน นำเสนอประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ ในช่วงพักกลางวันโดยคณะกรรมการนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการนักเรียน
๔) กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว้าว	ธันวาคม ๒๕๖๔	จัดกิจกรรมสืบสานวิถี ถิ่นวิถีทุ่งกว้าว โดยให้นักเรียนฝึกตัดตุ๊ก เพื่อนำไปใช้ใน วันสำคัญต่างๆ เช่น วันสงกรานต์ เป็นต้น	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๔. ตรวจสอบประเมินผล	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	- ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ
๕. สรุปรายงานผลการประเมิน	๑ -๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	- สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน .....19,000.. บาท

**แหล่งงบประมาณ**

( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน .....1 1,000... บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID-19)

( ) เงินระดมทุน จำนวน .....

( / ) เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกว่า จำนวน ...18,000.... บาท

( ) เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน .....

**17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564**

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
				๒,๐๐๐							
			๒,๐๐๐						๑๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น ..... ๑๘,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน.....)											

**18. ผู้เกี่ยวข้อง**

๑. ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๒. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๓. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๔. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

๕. วัดในตำบลทุ่งกว่า และตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง



## 19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการถวายตนเป็น พุทธามกะร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมถวายตนเป็นพุทธามกะ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนที่เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวัน สำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐	การเข้าร่วม กิจกรรมของ นักเรียน สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรม โดยใช้ google form - แบบสังเกต พฤติกรรมการ ปฏิบัติกิจกรรม


คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รักศาสนา ศาสน์ กษัตริย์	1.นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ 2.นักเรียนทุกคนยืนตรงเคารพ ธงชาติ เพลงสรรเสริญพระ บารมี 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธรศาสนา	1. ประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรม วันรักษ ไทย วันอาเซียน 2. ประเมินจากการ เรียนรายวิชาสังคม ศึกษา 3. ประเมินจากแบบ	แบบประเมินจาก google form 1. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมวันรักษไทย. 2. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมวันอาเซียน 3. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนการ สอนสังคมศึกษา
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนร้อยละ 90 ส่งการบ้าน ตรงเวลาและทำการบ้านได้ด้วย ตนเอง	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ร่วมกิจกรรมการเรียนการ สอนสังคมศึกษา
3. นักเรียนมี วินัยในตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90แต่งกาย เป็นระเบียบเรียบร้อย	4. การสังเกตจากการ ทำกิจกรรมในห้องเรียน	4. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนใฝ่ เรียนใฝ่รู้	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าเรียน ตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งใจ เรียน		


คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. มุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานที่ได้รับมอบหมายงาน ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว		
6. รักความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย - การไหว้ทักทาย		
7. มีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ เช่น ทำความสะอาดห้องเรียน ลบกระดาน ปิดหน้าต่าง ปิดไฟ ปิดพัดลม		


## ๒๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีคุณธรรมอัตลักษณ์
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ คือ
  ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
  ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
  ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
  ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  ๕. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
  ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
  ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
  ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
  ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
  ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนี้ถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
๒. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นวิถีถิ่นวิถี  
ทุ่งกว่า
๓. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่  
ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางมณฑลยา พานอง)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหส์รินทร์ ตอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายการวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย

๑. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
๑. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				
๑.	ป้ายไวณิล	๔ เมตร	๗๐	๒๘๐
๒.	สังฆทาน	๑ ชุด	๓๐๐	๓๐๐
๓.	ซองปัจจัย		๕๐๐	๕๐๐
๔.	ดอกไม้ ฐูปเทียน			๒๒๐
			รวม	๑,๓๐๐
๒. กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ				
	๑) กิจกรรมเพชรทองกวาว			
	- กรอบเกียรติบัตร	๒๔	๑๐๐	๒,๔๐๐
	- ทุนการศึกษา ๔ ทุน	๔	๕๐๐	๒,๐๐๐
	๒) กิจกรรมลูกทุ่งกว่าวพบพระ			
	- ฟาราฟิน เทียน			๓,๒๐๐
	- สังฆทาน	๑๒ ชุด	๒๐๐	๒,๔๐๐
	- ปัจจัยพระสงฆ์	๑๒ วัด	๓๐๐	๓,๖๐๐
	- อุปกรณ์แต่งต้นเทียน ( กระดาษเงิน กระดาษทอง สีละ๕แผ่น รวม ๑๐ แผ่น)	๑๐ ชุด	๑๐๐	๑,๐๐๐
	- กรรไกร	๑๒ อัน	๔๐	๔๘๐
	- กาว	๑๒ ขวด	๓๕	๔๒๐
	๓) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา			
	- โปสเตอร์ วันมาฆบูชา อาพาหุบูชา เข้าพรรษา ออกพรรษา- วันวิสาขบูชา (งบ อุดหนุน)	๑๐	๒๐	๒๐๐
	- กระดาษสี ๒ หน้า(งบ อุดหนุน)	๒๐	๑๐๐	๒๐๐
	- กระดาษปก สีเหลือง (งบ อุดหนุน)	๓ รีม	๑๐๐	๓๐๐
	- สีไม้ (งบ อุดหนุน)	๒ กล่อง	๑๕๐	๓๐๐
	- พลาสติกเคลือบใส	๑ รีม	๒๖๐	๒๖๐
	๔) กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว			
	- กระดาษว่าว ทำตุ่ง	๑๐	๖๔	๖๔๐
	- อุปกรณ์ประกอบตุ่ง เชือก กระดาษแข็ง			๓๐๐
		รวม		๑๗,๗๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๑,๙๐๐๐</b>

รายการวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย  
 งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล  
 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๑,๓๐๐
๒.	กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ	๑๗,๗๐๐
	๑) กิจกรรมเพชรทองกวาว	
	๒) กิจกรรมลูกทุ่งกว่าวพบพระ	
	๓) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	
	๔) กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว	
	รวม	๑๙,๐๐๐



(นางมณฑลยา พานดง)

ผู้เสนอขอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ      โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. แผนงาน            พัฒนาระบบบริหารและจัดการ
๓. ผู้รับผิดชอบ      ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔. ลักษณะโครงการ      (✓)โครงการใหม่      ( )โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ      ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
๖. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม  
ตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่  
เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง  
มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง  
การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร  
ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. สอนงกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๑ , ๒ ,๓, ๔ และ ๕
- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา

## ๘. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

### กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕.๑ เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

### ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
๑	คุณภาพของผู้เรียน	-
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-

### ๑๐.. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยการระดมทรัพยากรและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน กิจกรรมให้บริการชุมชน กิจกรรมสำคัญของชุมชน ฯลฯ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา

### ๑๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒. เพื่อให้สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

## ๑๒. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓.๑.๒ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๓.๑.๓ ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

### ๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### ๑๓. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u>		
- จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
- มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
- รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>		
- กิจกรรมที่๑.๓ พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>		
- การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร		นายดวงเด่น พิจอมบุตร คณะกรรมการฝ่าย
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u>		
- สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		คณะกรรมการฝ่าย



## ๑๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว้าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

## ๑๕. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา		หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	
๒	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	✓	✓	
๓	กิจกรรมวันสายธารสานฝันเยาวชน สว.ภก.		✓	
๔	กิจกรรมให้บริการชุมชน	✓	✓	
๕	กิจกรรมสำคัญของชุมชน	✓	✓	


## ๑๖. ระยะเวลาดำเนินการ


ตลอดปีการศึกษา

๑๗. สถานที่ดำเนินการ

๑๗.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๗.๒ ชุมชน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ฝ่ายบริหาร  
งานบุคคล

## 2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดม ทุน	อบต.	อื่นๆ		
1	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสนั่น
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสนั่น
3	โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูสนั่น
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสร้อยญา
5	โครงการรักษาความปลอดภัย	4,000	-	-	-	-	4,000	ครูสุพจน์
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	7,500	-	-	-	-	7,500	ครูนฤมล
7	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูณัฐรินทร์
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	3,500	-	-	-	-	3,500	ครูมงคลยา
	<b>รวม</b>	29,000	-	-	-	-	29,000	

# รายละเอียดโครงการ

## ฝ่ายบริหารงานบุคคล



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓. ผู้รับผิดชอบ งานสำนักงานฝ่าย
๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
๖. สื่องลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๕

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๗. สื่องลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๖

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. สื่องลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔

การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๙. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนจึงเสนอโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลขึ้นมา

๑๐. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการให้กับผู้มารับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา

### ๑๑. เป้าหมาย

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการมารับและให้บริการของฝ่ายบริหารงานบุคคล

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลสามารถบริการให้กับนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๒. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า บูรณาการกับทุกฝ่าย ทุกคนมีส่วนร่วม	นักเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว สถานที่เป็นส่วน	นักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบยอมรับในสิ่งที่ตนเองกระทำ กล้าเผชิญกับความจริง

#### ความรู้

นักเรียนรู้ถึงมารยาทในการรับบริการ การปฏิบัติตนในสังคมอย่างเหมาะสม

#### คุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น รู้จักการยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

### ๑๓. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### ๑๔. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔

### ๑๕. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. เสนอโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	- สสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - ประชุมคณะกรรมการฝ่ายฯจัดทำแผน	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ธ.ค.๒๕๖๓	- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์	งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

## ๑๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๒,๐๐๐ บาท</b>	<b>(สองพันบาทถ้วน)</b>

## ๑๗. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-
๑,๐๐๐			-			๑,๐๐๐			-		
<b>รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)</b>											

## ๑๘. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

## ๑๙. ผู้เกี่ยวข้อง

๑) งานพัสดุโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


## ๒๐. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑. วัดความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ	๑. แบบวัดความพึงพอใจ



## ๒๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
๒. บริการผู้มารับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลได้รวดเร็ว


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายฯ ผู้เห็นชอบโครงการฯ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### ๑. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน</b>				
๑.	กระดาษทำเกียรติบัตร	๑ รีม	๑๘๐	๑๘๐
๒.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๑ รีม	๑๑๘	๑๑๘
๓.	กระดาษกาว ย่น ขนาด ๑.๕ นิ้ว	๕ ม้วน	๓๐	๑๕๐
๔.	แฟ้มสรุปงาน	๕	๑๐๐	๕๐๐
๕.	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	๑๒ ด้าม	๒๐	๒๔๐
๖.	เทปใสขนาด ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	๓๐	๖๐
๗.	กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์	๑	๖๐	๖๐
๑๐	คัตเตอร์ตัดกระดาษ	๒	๕๐	๑๐๐
๑๑	กระดาษเทาขาว	๑๐	๒๐	๒๐๐
๑๒	แลคซัน ๑.๕ นิ้ว	๔	๓๕	๑๔๐
๑๓	เทปโฟมกาว ๒ หน้า ๓ M	๑	๑๖๐	๑๖๐
๑๔	เยื่อกาว ๒ หน้า บาง	๒	๓๐	๖๐
	<b>รวม</b>			<b>๒,๐๐๐</b>

#### ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม๑	
๑.๑	กิจกรรมที่๑.๑ วัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)</b>	<b>๒,๐๐๐</b>



(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ                   โครงการสถานศึกษาสีขาว  
๒. แผนงาน                         ฝ่ายบริหารงานบุคคล  
๓. ผู้รับผิดชอบ                 งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา  
๔. ลักษณะโครงการ         ( )โครงการใหม่         ( ✓)โครงการต่อเนื่อง  
๕. ระยะเวลาดำเนินการ     ต.ค. ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔  
๖. สื่องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๗. สื่องกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๕

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘. สื่องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

๙. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศให้การแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญในการดำเนินงาน ๗ แผน ๔ปรับ๓ หลัก ๖เรื่อง โดยมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานในแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ได้ถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องจากมีนักเรียนที่เป็นวัยเสี่ยง

เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ให้มีความชัดเจน เกิดความเข้มแข็ง และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ขึ้น

๑๐.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษา รู้เท่าทัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสารเสพติด

**๑๑. เป้าหมาย**

## ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๘ ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

## ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีความตระหนักในพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

**๑๒. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ**

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การจัดกิจกรรมเชิงปริมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์เท่าที่มีอยู่นำสิ่งที่ มีแล้วมาปรับใช้บูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้อย่างคุ้มค่า ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้คุ้มค่าและกระชับ ทุกคนมีส่วนร่วม	นักเรียน ใช้กิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อหลัก โกลสารเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความสมัคสมานสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่เกิดขึ้นกับร่าง สังคม สติปัญญา เศรษฐกิจ ครอบครัว ประเทศชาติ

**ความรู้**

นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด แสวงหาวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดทุกชนิด และวิธีการ สอดส่องดูแลเพื่อน

**คุณธรรม**

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีความรับผิดชอบ ความอดทนอดกลั้น มีสติ รู้จักการคิด วิเคราะห์ รักตัวกลัวบาป

**๑๓. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

**๑๔. ระยะเวลา**

ต.ค ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

## ๑๕. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.เสนอโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓		นายสนั่น กาญจนเชษฐ์
๒. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	พ.ค.๒๕๖๔	-ครูที่ปรึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีเขียว ๔ ฝ่าย - ดำเนินการตามกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว -ประเมินห้องเรียนสีเขียว	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พ.ค.๒๕๖๔	-ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำและคณะกรรมการนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พ.ค.๒๕๖๔ - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๔.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง,เครือข่ายผู้ปกครอง, คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	พ.ค. ๒๕๖๔	- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง - ประกาศแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครองทั้งระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน - ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๕. คัดกรองนักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๔	- ประสานงานขอความร่วมมือศูนย์อำนวยการเอาชนะยาเสพติดอำเภอเมืองปานตรวจปัสสาวะนักเรียนทั้งโรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๖. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	มิ.ย.๒๕๖๔	- ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนละ ๕ คน เพื่อเข้ารับการอบรมร่วมกับคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเป็นนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๗. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๔	-ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำและคณะกรรมการนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๘. กิจกรรมชมรม TO BE Number One	มิ.ย.๒๕๖๔	- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม TO BE Number One ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - วางแผนการดำเนินงานของชมรมฯ - ดำเนินการตามแผน	งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติดใน สถานศึกษา

#### ๑๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>บาท (สองพันบาทถ้วน)</b>

#### ๑๗. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
-	-	-	-	-	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	-
-			-			๑,๕๐๐			๕๐๐		
<b>รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)</b>											

#### ๑๘. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

#### ๑๙. ผู้เกี่ยวข้อง

- ๑) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว      ๒) ศูนย์อำนวยการเอาชนะยาเสพติด อำเภอเมืองปาน


## ๒๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน ปลอดจากสารเสพติดทุก ชนิด	๑. การตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ๒. สังเกตและบันทึกการทำผิด ระบียบว่าด้วยสารเสพติด ๓. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	๑. แบบสรุปการตรวจปัสสาวะ นักเรียน ๒. แบบบันทึกการทำผิดระเบียบ ของนักเรียน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๒๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่จะทำให้ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด
๒. นักเรียนสามารถแนะนำผู้ใกล้ชิดให้หลีกเลี่ยงไกลจากสารเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐ)

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายฯ ผู้เห็นชอบโครงการฯ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหรรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จงงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม


#### ๑. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</b>				
๑.	กระดาษบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒ รีม	๒๐๐	๔๐๐
<b>ชื่อกิจกรรมที่๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</b>				
๒.	อุปกรณ์จัดนิทรรศการ	-	๒๐๐	๒๐๐
<b>ชื่อกิจกรรมที่๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการเครือข่าย</b>				
๓.	ป้ายผ้า	๒	๑๘๐	๓๖๐
<b>ชื่อกิจกรรมที่๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</b>				
๔.	ตรวจปัสสาวะนักเรียน	-	-	-
<b>ชื่อกิจกรรมที่๕. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ</b>				
๕.	อาหารว่างพร้อมน้ำดื่มผู้เข้าอบรม	๘๐	๕	๔๐๐
<b>ชื่อกิจกรรมที่๖. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</b>				
๖.	ของรางวัลผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๔๐	๑๐	๔๐๐
<b>ชื่อกิจกรรมที่๗. กิจกรรมชมรม To BE Number One</b>				
๗.	ป้ายแขวนคณะกรรมการชมรมฯ	๑๕	๑๖	๒๔๐



## ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม๑	
๑.๑	กิจกรรมที่๑ กระดาษ	๒๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๒๐๐</b>
๒	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม ๒	
๒.๑	กิจกรรมที่๒. วัสดุ อุปกรณ์	๒๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๒๐๐</b>
๓	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม ๓	
๓.๑	กิจกรรมที่๓. ป้ายผ้า	๓๖๐
	<b>รวม</b>	<b>๓๖๐</b>
๔	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม๕	
๔.๑	กิจกรรมที่๔. อาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม	๔๐๐
๕	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม ๖	
๕.๑	กิจกรรมที่ ๕ ของรางวัล	๔๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๔๐๐</b>
๖	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม ๗	
๖.๑	กิจกรรมที่ ๗ ป้ายคณะกรรมการชมรมฯ	๒๔๐
	<b>รวม</b>	<b>๒๔๐</b>
	<b>รวมเงินทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

  
 (นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)  
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๓. ผู้รับผิดชอบ งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๗. สอนงกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๕

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

๙. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลกในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงต้องพิจารณาถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนดให้จัดขึ้น แล้วส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งอาจดำเนินการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข ดังนั้นงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน จึงเสนอโครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนขึ้นมา

๑๐. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เพื่อให้ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

### ๑๑. เป้าหมาย

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการอยู่ในระดับดีเยี่ยม (๓)

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีพฤติกรรมที่สังคมพึงประสงค์

### ๑๒. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การจัดกิจกรรมใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า บูรณาการกับทุกฝ่าย ทุกคนมีส่วนร่วม	นักเรียนมีพฤติกรรมที่สังคมต้องการ และพึงประสงค์ เป็นคนดี มีความสุข เก่ง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข	นักเรียนรู้จักแยกแยะความถูกผิด ดี ไม่ดี เคารพกฎระเบียบของสังคม

#### ความรู้

นักเรียนรู้มารยาทในสังคม การปฏิบัติตนในสังคมอย่างเหมาะสม กฎระเบียบของสังคม

#### คุณธรรม

นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์, รับผิดชอบ ความอดทน ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น รู้จักการรับและการให้ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

### ๑๓. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### ๑๔. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

### ๑๕. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.เสนอโครงการ	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวางแผน ดำเนินการเขียนโครงการ	นายสนั่น กาญจนเชษฐ
๒. อบรมนักเรียนแกนนำ	มิ.ย.๒๕๖๔	-ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องละ ๕ คน เข้าอบรมนักเรียนแกนนำดูแลเพื่อน	-ครูที่ปรึกษา -งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓. ตรวจสอบ เรียบร้อยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- จัดทำปฏิทินการตรวจความเรียบร้อย ของนักเรียนประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ - ดำเนินการตรวจความเรียบร้อยของ นักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง	-งานป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรม นักเรียน
๔. ประกาศยกย่อง นักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	- จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนที่มี พฤติกรรมกระทำความดีเป็นแบบอย่าง ให้กับคนอื่น เช่น เก็บสิ่งของส่ง,ช่วยเหลือ ผู้อื่น, ประพฤติดีนักเรียน	-งานป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรม นักเรียน
๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์บำเพ็ญ ประโยชน์ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	ธ.ค.๒๕๖๓	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ใน การบำเพ็ญประโยชน์และปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	-งานป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรม นักเรียน
๖. กิจกรรม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดย บำเพ็ญ ประโยชน์, ออกกำลังกาย	-งานป้องกันและ แก้ไขพฤติกรรม นักเรียน

## ๑๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๓,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>บาท (สามพันบาทถ้วน)</b>

## ๑๗. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔
-	-	๑,๑๖๐	-	-	-	-	๙๔๐	๙๐๐	-	-	-
๑,๑๖๐			-			๑,๘๔๐					
<b>รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)</b>											

## ๑๘. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

## ๑๙. ผู้เกี่ยวข้อง

๑) งานพัสดุโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


## ๒๐. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มี คุณลักษณะ ๘ ประการอยู่ ในระดับดีเยี่ยม(๓)	๑. ประเมินคุณลักษณะ ๘ ประการ ๒. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	๑. แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะ ๒. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

## ๒๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข
๒. สังคมมีพลเมืองที่พึงปรารถนา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายผู้เห็นชอบโครงการฯ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการฯ  
(นายนवल จะงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการฯ  
( นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

#### ๑. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่๑. อบรมนักเรียนแกนนำ (เพื่อนดูแลเพื่อน)</b>				
๑.	อาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม	๘๐	๕	๔๐๐
๒.	ป้ายผ้า	๑	๑๘๐	๑๘๐
	<b>รวม</b>			<b>๕๘๐</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่๒. ซื้อวัสดุอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</b>				
๑.	จอบ	๒	๒๐๐	๔๐๐
๒.	เสียมเหล็ก	๑	๓๒๐	๓๒๐
๓.	ถุงดำใส่ขยะ	๔ กิโล	๕๐	๒๐๐
๔.	ช้อน	๑	๑๒๐	๑๒๐
๕.	มีดตายหญ้า	๑	๑๒๐	๑๒๐
	<b>รวม</b>			<b>๑,๑๖๐</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่๓. ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีความประพฤติดี</b>				
๑.	กระดาษทำเกียรติบัตร	๒	๑๘๐	๓๖๐
	<b>รวม</b>			<b>๓๖๐</b>
<b>ชื่อกิจกรรมที่๔. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน</b>				
๑.	ฟุตบอล	๑	๙๐๐	๙๐๐
	<b>รวม</b>			<b>๙๐๐</b>
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)</b>			<b>(๓,๐๐๐)</b>

## ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม๑ อบรมนักเรียนแกนนำ	
	๑.๑ กิจกรรมที่๑.๑ ป้ายผ้า	๑๘๐
	๑.๒ กิจกรรม ๑.๒ อาหารว่าง	๔๐๐
๒	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม ๒	
	๒.๑ กิจกรรมที่๒.๑ อุปกรณ์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๑,๑๖๐
๓	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม ๓	
	๓.๑ กิจกรรมที่๓.๑ กระดาษทำเกียรติบัตร	๓๖๐
๔	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	
	๔.๑ กิจกรรมที่๔.๑ ฟุตบอล	๙๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐



(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ

6. สมองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

7. สมองกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย



มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 10. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจาก ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครู ทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจใน บทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการ

ดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และป้องกันแก้ไขปัญหาเสถียรภาพ เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน คุณภาพ แล้วมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 11. วัตถุประสงค์

19) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

- 2) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

## 12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ใฝ่ระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100

- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1) ครูที่ปรึกษามีความสามารถในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>มีระบบการบริหารจัดการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้เข้าใจกระบวนการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

#### ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

#### คุณธรรม

- 53) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 54) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 55) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

### 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2563– กันยายน 2564

## 16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2563	เสนอโครงการ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤศจิกายน 2563	1. ประชุมวางแผนจัดการประชุม ปฏิบัติการ เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ประชุมปฏิบัติการเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธันวาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564	3. ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และ ส่งต่อ	- ฝ่ายบริหารงาน บุคคล - คณะกรรมการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
4. สรุปและรายงาน ผลโครงการ	20-30 กันยายน/2564	4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานผล	- ฝ่ายบริหารงาน บุคคล -คณะกรรมการ ระบบดูแลช่วยเหลือ

## 17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>2,000</b>	<b>บาท</b>

(สองพันบาทถ้วน)

## 18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	500	-		-	500	-	500	-		500	
500			500			500			500		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ ) นางสร้อยญา เรือนคำ

## 20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## 21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มนักเรียน	การคัดกรองนักเรียน	แบบคัดกรองนักเรียน สรุปรายงานคัดกรองนักเรียน
2) ร้อยละของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	การสรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	แบบสรุปรายงาน กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน
3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	บันทึกการช่วยเหลือแก้ไข	แบบบันทึกการช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
4) ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พฤติกรรมนักเรียน	แบบสรุปรายงาน กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหา
5) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม	การสรุปรายงานกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหา	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม
6) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญห	ของครู สอบถามความคิดเห็นนักเรียน และทุก	
7) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง -ประเมินทบทวนระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- แบบประเมิน ทบทวนระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

## 22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2) นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) ภาศึเครือข่ายมีความเข้มแข็งและต่อเนื่องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ )

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหส์รินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

รายละเอียดของทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2564							หมายเหตุ
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	
1	เพิ่มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4	4	เพิ่ม	100	400	เงินอุดหนุน	
2	กล่องระเบียบสะสม ชั้น ม.1 และม.4	4	เพิ่ม	100	400		
3	เพิ่มสรุปรายงานระบบดูแล ปี 63	2	เพิ่ม	100	200		
4	ปากกา	1	กล่อง	150	150		
5	กระดาษ A4	2	รีม		220		
6	กระดาษปกมารีน่า	1	ห่อ	150	150		
7	กล่องเก็บอุปกรณ์/เอกสาร	1	กล่อง		240		
8	ถุงผ้าใส่เพิ่มประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	12	ใบ		240		
	รวม				2,000		



(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      รักษาความปลอดภัย
2. แผนงาน                            ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ นายสุพจน์ บุญมาเทพ
4. ลักษณะโครงการ    ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ    ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
6. สื่องลยุทธ์ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1    พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2    ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3    ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4    พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5    พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สื่องลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1    การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2    การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3    ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4    การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5    การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6    การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## 8. สมองกลยุทธ โรงเรียน

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านการจัดการศึกษา	7,8,9,10,11,12	7.1 – 7.9 / 8.1 – 8.6 / 9.1 – 9.3/10.1 – 10.6 / 11.1 – 11.3 / 12.1 – 12.6
ด้านมาตรการส่งเสริม	15	15.1/15.2

## 10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## 11. วัตถุประสงค์

- 1.1) เพื่อสนับสนุนและมีงบประมาณรองรับด้านการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อ อำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
- 2.) เพื่อสนับสนุน การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## 12. เป้าหมาย

## 2.) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1) เพื่อสนับสนุนและมีงบประมาณรองรับ จัดหาอุปกรณ์ให้แก่ นักเรียนที่ทำหน้าที่ จราจร จำนวน 10คน เพื่อบริการดูแลด้านความปลอดภัยด้านจราจรในโรงเรียนให้กับนักเรียน คน อื่นๆ ให้เกิดความปลอดภัยด้านการจราจร จำนวน 215 คน
- 1.2.) เพื่อสนับสนุน อุปกรณ์ ด้านการปฏิบัติเวรยามแก่ผู้ทำหน้าที่เวรรักษาการณ์ กลางคืน และกลางวัน ทั้ง ครู นักการ รวม 30 คน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย

## 2.) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1) โรงเรียนมีมาตรการ การรักษาความปลอดภัย การจราจรแลเวรรักษาการณ์ ในสถานที่ราชการ

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมมีการด้านความปลอดภัย	การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างเหมาะสมตามภารกิจและตามความจำเป็น	มีความตระหนักรู้ ในการใช้ บริการ อย่างระมัดระวังภัยด้าน การจราจร และการจัดวาง บุคลากรเพื่อการรักษาการณ์ สถานที่ราชการ

#### ความรู้

- 1) บุคลากรทุกภาคส่วน องค์กรความรู้ด้านการรักษาความปลอดภัยรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ ศักยภาพที่มี มาบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัย

#### คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ มีความซื่อสัตย์ และมีส่วนรับผิดชอบ ใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการรักษาความปลอดภัย
- 3) มีความสามัคคี ปฏิบัติการตามมาตรการ

### 14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### 15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1-31 ตุลาคม 2563	เสนอบรรจุงบประมาณตามแผนงาน	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-30 พฤษภาคม 2563	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. ขออนุมัติเบิกจ่ายค่าวัสดุตามโครงการ	ธันวาคม 2563 กันยายน 2564	เสนอ ขออนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบการทางราชการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4.รายงานผล	1 กันยายน/2564	1) เอกสารหลักฐานบันทึกผลการปฏิบัติหน้าที่ 2) แบบติดตามประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	4,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b><u>4,000</u></b>	<b>บาท</b>

(สี่พันบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2562

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-									
-			2,000			2,000			-		
<b>รวมทั้งสิ้น 4,000.-บาท (สี่พันบาทถ้วน)</b>											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

งานรักษาความปลอดภัย ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 36) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 37) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 38) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว
- 39) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## 20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. การเกิดอุบัติเหตุเป็นศูนย์	6. การตรวจสอบ ติดตามจากแบบบันทึก เวิร์ประจำวัน	8. แบบเอกสารหลักฐาน แบบบันทึกผลการปฏิบัติหน้าที่
3. ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน	7. การรวบรวมสถิติรวมตามแบบบันทึก	9. อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกด้านการจราจร เช่น นกหวีด เสื้อสะท้อนแสง ถุงมือขาว ไฟฉาย

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.) การการเกิดอุบัติเหตุ ด้านการจราจรในโรงเรียน และภัยต่างๆ เป็นศูนย์
- 2.) เกบประโยชน์ ต่อการวางแผนและการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยใน โรงเรียน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายสุพจน์ บุญมาเทพ )

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
( นายหัตสรินทร์ ดอนดี )

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสนั่น กาญจนเชษฐ์ )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
( นายนवल จะงาม )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศานติกรศรี วงศ์เขียว )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

### 20. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรม งานรักษาความปลอดภัย				
1.	ค่าอาหารการประชุมผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน		1,000.-	1,000.-
2.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์งานจราจร		1,000.-	1,000.-
3.	ค่าดูแลรักษากล้องวงจรปิด		2,000.-	2,000.-
	รวม			4,000



( นายสุพจน์ บุญมาเทพ )  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมล จำอินทร์
4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเมื่อ ตุลาคม 2563 เสร็จสิ้นเมื่อ 30 กันยายน 2564

5. สอนงกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกล ยาเสพติด

6. สอนงกลยุทธ์ สพม.35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ทาง

7. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

8. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

9. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงก็เป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

ดังนั้นผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตรการเรียนในปัจจุบันเน้นให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแสดงความคิดเห็นตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย การที่นักเรียนเรียนจากตำราอย่างเดียวเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นน้อยเกินไป การที่มีเวทีให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ หรือนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน ก็จะสามารถทำให้นักเรียนเติบโตในสังคมอย่างเข้มแข็งได้

## 10. วัตถุประสงค์

- ๑.๑) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- ๑.๒) เพื่อปลูกฝังยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

## 11. เป้าหมาย

### 11.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑) ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ๑.๒) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
- ๑.๓) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชนและสังคม

### 11.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

## 12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรมสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนมีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้ จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิต อุบิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของ ผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติ ปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**ความรู้**

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

13. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

14. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ผู้นำประชาธิปไตย	พ.ย. 2563  มิ.ย.2564	1. การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและ อบรมบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการนักเรียน - รับสมัครนักเรียนชั้นม.5 -หาเสียง - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. การเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน นักเรียน - รวมกลุ่มหมู่บ้าน - หาเสียงเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านกำนัน - เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน-กำนันนักเรียน ๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมวันประชาธิปไตย	นางสาวนฤมล จำอินทร์
2. เทิดทูนพระคุณครู (พิธีไหว้ครู)	ม.ค.2564	- สร้างความรู้ทัศนคติที่ดีใน กิจกรรมไหว้ครู - นักเรียนทุกห้องเรียนร่วมกัน จัดทำพานไหว้ครู โดยไม่มีการแข่งขัน และไม่หวังรางวัลในการทำพานไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครูด้วยหัวใจกตัญญู กตเวทิตา	นางสาวนฤมล จำอินทร์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	ตลอดปีการศึกษา	- จัดทำโครงการคุณธรรมในระดับโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน - จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” เช่น การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน การรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกันทำความสะอาดห้องน้ำ การขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน และการรณรงค์ในเรื่องต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น	นางสาวนฤมล จำอินทร์
๔. วันสถาปนาโรงเรียน	21 ก.พ.64	- คณะกรรมการนักเรียนร่วมกับโรงเรียนจัดงานวันสถาปนาโรงเรียนในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ของทุกปี	นางสาวนฤมล จำอินทร์
๕. วันอำลาสถาบัน	มี.ค. 2564	- จัดกิจกรรมวันอำลาสถาบันให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา	นางสาวนฤมล จำอินทร์

#### 15. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	7,500	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>7,500</b>	<b>บาท</b>

(เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## 16. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	มิ.ย.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
500	1000	500	1500	3000	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)								

## 17. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสาวนฤมล จำอินทร์

## 18. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

## 19. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1. ตั้งคณะกรรมการทำการประเมิน	1. แบบประเมินนักเรียน
2. สนองต่อมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	2. ติดตามประเมินผล	2. แบบติดตามประเมินผล

## 20.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกตามศักยภาพ ตามความสามารถและตาม ความพึงพอใจของตนเอง
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนอมล จำอินทร์)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐน์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ – อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรม... ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</b>				
1.	<b>ผู้นำประชาธิปไตย</b> 1. ปากกาเคมีหัวไม้ 2.กระดาษชาร์ทสี 110 แกรมคละสี 4. กระดาษเกียรติบัตร 5. ป้ายผ้า 6. แฟ้มเอกสารA 4 ตราม้าคละสี 7. กระดาษ A4 80g 500 แผ่น double A 8. ปากกา	6 ด้าม 12 แผ่น 1 रिम 3 ผืน 2 แฟ้ม 1 रिม 1 ชุด	20 10 210 180 100 210 100	120 120 210 540 200 210 100 <b>1,500</b>
2.	<b>เทิดทูนพระคุณครู(พิธีไหว้ครู)</b> 1. ป้ายผ้า 2. ด้ายสายสิญจน์ 3.กระดาษ A4 80g 500 แผ่น double A	1 ผืน 1 มัด 1 रिม	180 110 210	180 110 210 <b>500</b>
3.	<b>คณะกรรมการนักเรียน</b> <b>“เราทำความดีด้วยหัวใจ”</b> 1. แฟ้มเอกสารA 4 ตราม้าคละสี 2. ป้ายไวนิล 3. น้ำยาล้างห้องน้ำ	1 แฟ้ม 1 ป้าย 4 ขวด	100 300 150	100 300 600 <b>1,000</b>
4.	<b>วันสถาปนาโรงเรียน</b> ถวายซองปัจจัยและเครื่องไทยธรรมใน พิธีสงฆ์(วันสถาปนาโรงเรียน)	1,500	1,500	<b>1,500</b>
5.	<b>วันอำลาสถาบัน</b> จัดเลี้ยงอาหาร-เครื่องดื่ม น.ร.ชั้น ม.6	3,000	3,000	<b>3,000</b>

### ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม	
1	กิจกรรมที่1 ผู้นำประชาธิปไตย	1,500
2	กิจกรรมที่2 เทิดทูนพระคุณครู(พิธีไหว้ครู)	500
3	กิจกรรมที่3 คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	1,000
4	กิจกรรมที่4 วันสถาปนาโรงเรียน	1,500
5	กิจกรรมที่5 วันอำลาสถาบัน	3,000
	<b>รวม</b>	<b>7,500</b>



(นางสาวนฤมล จำอินทร์)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      โรงเรียนคุณธรรม
2. แผนงาน                              ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ                      นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตศิริ
4. ลักษณะโครงการ              ( )โครงการใหม่              (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ              1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
6. สมองกลยุทธ์ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1    พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2    ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3    ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4    พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5    พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สมองกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1    การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2    การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3    ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4    การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5    การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6    การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	1,3	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 3.1,3.2,3.3

## 10. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิด และมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน ในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็ก และเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ นอกจากนี้แล้วการรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาโดยไม่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น และลืมนึกถึงวัฒนธรรมของตนเองโดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเข้าร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่น เด็กๆและเยาวชนมักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันมากกว่าที่จะพูดคุยกันโดยตรง ทำให้เกิดสังคมใหม่ที่เรียกว่าสังคมก้มหน้า และสังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคที่เรียกว่า THAILAND 4.0

ปัญหาต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นสามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่งคือการจะทำโครงการที่ให้เด็กๆและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม โดยเฉพาะโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย จะขัดเกลาพฤติกรรมและมีส่วนร่วมในกลุ่มและการพูดคุยกันมากขึ้น

## 11. วัตถุประสงค์

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ และมีค่านิยม 12 ประการ
- 2) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์

## 12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 193 คน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเป็นบุคคลคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดการสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชน โดยมี การวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึง ภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผน ยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

**ความรู้**

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 56) มีจิตอาสา พอเพียง เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 57) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 58) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน



#### 14. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
- วัดในตำบลทุ่งกว่า และตำบลบ้านขอ (หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัย) อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

#### 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1)เสนอ โครงการ/ คณะทำงาน		1 สิงหาคม- 30 กันยายน 2561
2) ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล	1-30 สิงหาคม 2561
3) การดำเนิน กิจกรรม		
3.3) กิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ คุณธรรม	1. คัดเลือกนักเรียนแต่ละห้องเรียน5คน อบรม นักเรียนรับความรู้ เรื่องการทำโครงการคุณธรรม 2. นักเรียนแต่ละห้องจัดทำโครงการคุณธรรม 3. จัดนิทรรศการโครงการ 4. ประกวดโครงการคุณธรรม แยกเป็น ม.ต้นและ ม.ปลาย	ตลอดปีการศึกษา
4) ต ร ว จ ส อ บ ประเมินผล	1) ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	1-30 กันยายน 2562
5)สรุปรายงานผล การประเมิน	1)สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	1-10 ตุลาคม 2562

#### 16. งบประมาณ/

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>5,000</b>	<b>บาท</b> (ห้าพันบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-							5,000				
						5,000					

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตศิริ

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน บุคลากรเป็นผู้มี พฤติกรรมอันพึงประสงค์	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	10. แบบประเมินกิจกรรม

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ คือ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่า

3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตศิริ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่น กาญจนเชษฐ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดประมาณค่าจ่ายแนบท้าย

1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (งบ อบต.)				
	วัสดุอุปกรณ์จัดทำโครงการคุณธรรม			
1	พีพีบอร์ด 4 มิล 130*246 สีน้ำเงิน	6 แผ่น	265	1,590
2	แฟ้ม 3 ห่วง สีเหลือง	6 แฟ้ม	85	510
3	ไส้แฟ้ม เอ4	10 ห่อ	20	200
4	กระดาษปฐุพีสร้างแบบ	100	5	500
5	สติเกอร์ใส เอ 4	1 รีม	130	130
6	ปากกาเคมี คละสี	1 กล่อง	205	205
7	ของรางวัล			
	1. รางวัลที่ 1	2 รางวัล	300	600
	2. รางวัลที่ 2	2 รางวัล	250	500
	3. รางวัลที่ 3	2 รางวัล	220	440
รวม				5,000
รวมทั้งสิ้น ( ห้าพันบาทถ้วน )				5,000



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ...2564..

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ ..... ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม .....

2. ฝ่าย/งาน .....บริหารงานบุคคล.....

3. ผู้รับผิดชอบ .....นางมณฑลยา พานดง.....

4. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค.2563 – 30 กันยายน 2564

6. สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สนองกลยุทธ์ สพม.35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1** ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1** เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา
๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑,๑.๒
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๓,๒.๕,๒.๖
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕

## 10. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน ในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา ได้แก่ ขาดความตระหนักรู้ความเป็นไทย นอกจากนี้แล้วการรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาโดยไม่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น และลืมนึกถึงวัฒนธรรมของตนเองโดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเข้าร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่น เด็กๆและเยาวชนมักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันมากกว่าที่จะพูดคุยกันโดยตรง ทำให้เกิดสังคมใหม่ที่เรียกว่าสังคมก้มหน้า

ปัญหาต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นสามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่งคือการจะทำโครงการที่ให้เด็กๆและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม โดยเฉพาะโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

## 11. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนสำนึกในสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและค่านิยมที่ดีงาม
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 189 คน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 สำนึกในสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบาสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชน โดยมี การวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
<b>ความรู้</b>	๑. นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน ๒. รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	
<b>คุณธรรม</b>	๑. มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้ ๒. มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน	

14. สถานที่ดำเนินการ 1. โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. เสนอโครงการ/คณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓		นางมณฑลยาพานตง
๒. ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	๑๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓. การดำเนินกิจกรรม			
๑. กิจกรรมรักชาติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	- อบรมสร้างจิตสำนึกในความรักชาติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์	นางมณฑลยาพานตง
๒. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ๑๖-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓	- กิจกรรมมารยาทไทย ยิ้มใส ไหว้สวย- อบรมวิธีการไหว้ตามระดับบุคคล - นักเรียนในการไหว้ครูและบุคลากรในโรงเรียน - นักเรียนไหว้ผู้ปกครองก่อนมาเรียน - กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส	นางมณฑลยาพานตง
๓. กิจกรรมสมาธิสร้างสติเกิดปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	- อบรมนักเรียนเกี่ยวกับฝึกสมาธิ - ปฏิบัติสมาธิช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติทุกวัน พุธ-ศุกร์ - นั่งสมาธิก่อนเรียนทุกวิชา ๑-๓ นาทีและครูสร้างแรงบันดาลใจเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมที่ดีงาม (มีสติ เกิดปัญญา)	ครูประจำวิชา
๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	วันศุกร์ ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนเข้าอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทุกวันศุกร์ - กิจกรรมบูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ - นักเรียนนำแนวคิดโรงเรียนสุจริตขยายสู่ชุมชน “กิจกรรมคาราวานต้านทุจริต”	ครูที่ปรึกษา นักเรียนแกนนำ ข้อเสนอ



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. กิจกรรมเพชรทองกวาว	วันสถาปนาโรงเรียน ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นเพชรทองกวาว แบ่งเป็น ๔ ประเภท ๑. ด้านเรียนดี คัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลการเรียนสูงสุดในระดับชั้น ๒. ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ๓. พฤติกรรมดีมีจิตอาสาในห้องเรียนในโรงเรียน ๔. พฤติกรรมดีมีจิตอาสาในครอบครัวและในชุมชน วิธีการโดยการคัดเลือกจากนักเรียนห้องละ ๑ คน รวม ๒๔ คน -นักเรียนรับมอบเกียรติบัตรและทุนการศึกษาในวันสถาปนาโรงเรียน	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครูหัวหน้าระดับ
๔. ตรวจสอบประเมินผล	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	นางมณฑลยาพานตง
๕. สรุปรายงานผลการประเมิน	๑-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	นางมณฑลยาพานตง น.ส.นฤมลจำอินทร์

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน .....3,500..... บาท

#### แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน .....3,500..... บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID-19)

( ) เงินระดมทุน จำนวน .....

( ) เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกวาว จำนวน .....

( ) เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน .....

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
								3,500			
รวมทั้งสิ้น .....3,500.....บาท (.....สามพันห้าร้อยบาทถ้วน.....)											

## 18. ผู้เกี่ยวข้อง

1.....ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....

## 19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าอบรมสร้างจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนผ่านตัวชี้วัด “รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์” คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น ๔. นักเรียนที่ผ่านการอบรมมารยาทไทย ร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนในการไหว้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนในการไหว้ผู้ปกครองก่อนมาเรียน ร้อยละ ๙๐ ๗. นักเรียนที่ได้ผ่านการอบรมฝึกสมาธิ ร้อยละ ๑๐๐ ๘. วิชาที่ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน ร้อยละ ๙๐ ๙. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทุกวันศุกร์ ร้อยละ ๙๕ ๑๐. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๕ ๑๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นเพชรทองกวาว ๔ ด้านคือ ด้านเรียนดี ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้ google form -แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ด้าน พฤติกรรมดีมีจิตอาสาในห้องเรียน ใน โรงเรียน ด้านพฤติกรรมดีมีจิตอาสาในครอบครัวและ ในชุมชน วิธีการโดยการคัดเลือกจากนักเรียน ห้อง ละ ๑ คน รวม ๒๔ คน		

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รักศาสนา ศาสน์ กษัตริย์	1.นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ 2.นักเรียนทุกคนยืนตรงเคารพธง ชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรม วันรักษ์ ไทย วันอาเซียน 2. ประเมินจากการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 3. ประเมินจากแบบ	แบบประเมินจาก google from 1. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมวันรักษ์ไทย. 2. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมวันอาเซียน 3. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนการ สอนสังคมศึกษา 4. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนร้อยละ 90 ส่งการบ้าน ตรงเวลาและทำการบ้านได้ด้วย ตนเอง	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	
3. นักเรียนมี วินัยในตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90แต่งกาย เป็นระเบียบเรียบร้อย	กิจกรรมในห้องเรียน	
4. นักเรียนใฝ่ เรียนใฝ่รู้	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าเรียน ตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งใจ เรียน		
5. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานที่ ได้รับมอบหมายงาน ทั้งจินาน กลุ่ม และงานเดี่ยว		
6. รักความเป็น ไทย	นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย - การไหว้ทักทาย		


คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.มีจิต สาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 90มีจิต สาธารณะ เช่น ทำความสะอาด ห้องเรียน ลบกระดาน ปิด หน้าต่าง ปิดไฟ ปิดพัดลม		


## 20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนสำนึกในสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์
- ๒.. นักเรียนปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและค่านิยมที่ดีงาม
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(.....นางมณฑลยา พานอง.....)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
( นายหัตสรินทร์ ดอนดี )

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนั่น กาญจนเชษฐน์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

## ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
<b>๑. กิจกรรมรักษาชาติและสำนักในพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์</b>				
	๑.๑ วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี			
	- ป้ายผ้า	๑ ผืน	๒๐๐	๒๐๐
	ภาพโปสเตอร์	๑๒ แผ่น	๒๐	๒๔๐
	กระดาษรองบอร์ด	๒๔ แผ่น	๑๐	๒๔๐
	๑.๒ วันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร			
	- ป้ายผ้า	๑ ผืน	๒๙๐	๒๙๐
	ภาพโปสเตอร์	๑๒ แผ่น	๒๐	๒๔๐
	กระดาษรองบอร์ด	๒๔ แผ่น	๑๐	๒๔๐
	๑.๓ วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง			
	ภาพโปสเตอร์	๑๒ แผ่น	๒๐	๒๔๐
	กระดาษรองบอร์ด	๒๔ แผ่น	๑๐	๒๔๐
	๑.๔ วันปืยมหาราช			
	- พวงมาลา	๑ พวง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๕ วันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช			
	ภาพโปสเตอร์	๑๒ แผ่น	๒๐	๒๔๐
	กระดาษรองบอร์ด	๒๔ แผ่น	๑๐	๒๔๐
				๓,๕๐๐
<b>๒. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</b>				
	๑. กิจกรรมไหว้สวดยิ้มใส			-
	๒. กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส			
<b>๓. กิจกรรมสมาธิสร้างสติเกิดปัญญา</b>				
				-
<b>๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</b>				
				-

๕. กิจกรรมเพชรทองกวาว				
				-
รวมทั้งสิ้น				๓,๕๐๐

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1....กิจกรรมรักชาติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระมหากษัตริย์ ...	.....3,500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม .....	.....
3	กิจกรรมที่ 3 สมาธิสร้างสติเกิดปัญญา.....	.....
4	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนสุจริต.....	.....
5.	กิจกรรมที่ ๕ เพชรทองกวาว	.....
	รวมเงินทั้งหมด	.....3,500 ..

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(...นางมณฑลยา พานอง.)

**ฝ่ายบริหาร  
งานแผนงานและ  
งบประมาณ**

## 3. ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร	ระดมฯ	อบต.	อื่นๆ		
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	14,000	-	-	-	-	14,000	ครูหัสรินทร์
	1.1 พัฒนาสำนักงาน	2,500	-	-	-	-	2,500	ครูจรรยา
	1.2 งานสารบรรณ	2,500	-	-	-	-	2,500	ครูจรรยา
	1.3 งานการเงิน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสถิตย์
	1.4 งานแผนงาน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูหัสรินทร์
	1.5 งานพัสดุ	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูณฤมล
	1.6 งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูจรรยา
2	โครงการจ้างนักการภารโรง (สว่าง,สมจิตร)งบสมาคมฯ	100,800	-	73,200	-	27,600	201,600	ครูจรรยา
3	โครงการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน	190,800	-	-	-	-	190,800	ครูสถิตย์
	3.1 ค่าไฟฟ้าโรงเรียน	130,000	-	-	-	-	130,000	
	3.2 ค่าไฟฟ้าเครื่องสูบน้ำ	800	-	-	-	-	800	
	3.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000	-	-	-	-	20,000	
	3.4 ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	3,000	-	-	-	-	3,000	
	3.5 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	35,000	-	-	-	-	35,000	
	3.6 ค่าส่งไปรษณีย์	2,000	-	-	-	-	2,000	
	รวม	305,600	0	73,200	0	27,600	406,400	



# รายละเอียดโครงการ

## ฝ่ายบริหารงานแผนงานและ งบประมาณ



## โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ
4. ลักษณะโครงการ ( )งานประจำ ( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

### 6. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### 7. สนองกลยุทธ์ สพม.35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## 10. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

## 11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อให้สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน

11.2 มีระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน

11.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและมี มาตรฐานงานสำนักงาน งานสารบรรณ รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานนโยบายและแผนเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานการเงินและบัญชี โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และกฎระเบียบทางราชการ งานพัสดุ/ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง งานส่งเสริมประสิทธิภาพมีคุณภาพและมาตรฐาน

## 12. เป้าหมาย

### 12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 190 คน ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
2. จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวางแผนปฏิบัติ

ในการบริหารอย่างชัดเจน

### 12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม และการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	กำหนดระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษาหรือวัฒนธรรมองค์กร ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพธรรมเนียมปฏิบัติ กฎกติกาของสังคม ส่วนรวม	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของบุคลากร มีการพัฒนาทักษะ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

### ความรู้

- 1) บุคลากรมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 59) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 60) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 61) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 30 กันยายน 2563		ฝ่ายบริหาร
2.จัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564		งานพัสดุ
3.กิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564		ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
4. สรุปรายงาน โครงการ	กันยายน 2564	- รวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล - รายงานผล	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	14,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>14,000</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2563

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	5,500	5,000	5,000	4,000	3,000	3,000	7,500	7,000	6,000	3,000	3,000
3,500			5,000			3,500			2,000		
<b>รวมทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายหัสรินทร์ ดอนดี

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

21.1 สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน

21.2 ระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน

21.3 ประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

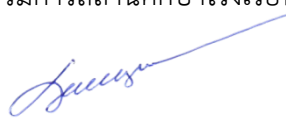


ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

## กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2563					
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษโทรสาร	3	หลอด	100	300
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 g 500 แผ่น	3	รีม	125	375
3		2	โหล	100	200
4	แฟ้มหนีบดำ 1 นิ้ว ตราช้าง	4	แฟ้ม	53	212
5	หมึกเติม epson	1	ชุด	800	800
6	สมุด เบอร์ 2	2	เล่ม	85	170
7	น้ำยาลบคำผิด ขนาด 10 ml	5	อัน	40	200
8	ปากกาเน้นข้อความ Bic (สีเขียว เหลือง)	4	ด้าม	30	120
9	กระดาษปก 110 g A4 ขาว เหลือง ส้ม	3	ห่อ	97	291
10		1	ห่อ	115	115
11	แลคซันส์ ขนาด 1.5 นิ้ว	2	ม้วน	35	70
12	แลคซันส์ ขนาด 1 นิ้ว	2	ม้วน	30	60
รวม(สองพันสี่ร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)			2,500.-		

## กิจกรรมที่ 2 งานสารบรรณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	2	รีม	125	127
2	ลวดเย็บ(โรบิน)(300ชิ้น)	10	กระปุก	40	400
3	ซองจดหมาย ยาวสีขาว มีครุฑ 9/100(1*50)	5	มัด	30	150
4	ซองจดหมาย สีนํ้าตาล A4 ไม่ขยายข้าง	24	ซอง	3	30
5	ซองจดหมาย สีนํ้าตาล A4 ขยายข้าง	20	ซอง	5	100
6	ใส่แฟ้มใส (ซองอเนกประสงค์ตราช้าง 11 รู)	20	ห่อ	20	400
7	แฟ้มสอด A4 (สีเขียว)	3	แฟ้ม	85	255
8	กระดาษแฟกซ์	3	ม้วน	100	300
9	สมุดเบอร์ 2	5	เล่ม	30	150
10	แลคซันส์ ขนาด 1 นิ้ว	5	ม้วน	30	150
11	ลวดเย็บ เบอร์ 10-1M	3	โหล	100	300
12	ลวดเย็บ เบอร์ M8-1M	1	โหล	200	200
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)					2,500.-

## กิจกรรมที่ 3 งานการเงิน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	สมุดเงินสด	1	เล่ม	40	40
2	ทะเบียนคุมเงินคงเหลือประจำวัน	2	เล่ม	40	80
3	ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	2	เล่ม	40	80
4	กระดาษโรเนียวกรูฟขาวสัน 34k A4	2	รีม	90	180
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	4	รีม	90	360
6	ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ(หน่วยงานย่อย (เล่มเหลืองของมัธยมฯ) แบบ 402	1	เล่ม	40	40
7	หลักฐานการขอเบิก(เล่มเหลือง-ของมัธยมฯ)	2	เล่ม	40	80
8	สมุดเบอร์ 4	6	เล่ม	50	300
9	แฟ้ม ตราช้าง 3 นิ้ว	6	แฟ้ม	105	630
10	ใส่แฟ้มสอด A4	3	ห่อ	21	63
11	กาว UHU จู 50 cc	2	หลอด	33	66
12	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	2	ขวด		80
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				2,000.-

## กิจกรรมที่ 4 งานแผนงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	2	รีม	110	220
2	แฟ้ม ตราช้าง 3 นิ้ว	4	แฟ้ม	105	420
3	แฟ้ม 3 ห่วง	4	แฟ้ม	55	220
4	ใส่แฟ้มสอด A4	6	แพ็ค	21	126
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				2,000.-



## กิจกรรมที่ 5 งานพัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ลวดเสียบ	11	กล่อง	6	66
2	กาวลาเท็กซ์	1	ขวด	60	60
3	ไส้เม็ค เบอร์ 10	2	โหล	80	160
4	แฟ้ม 3 นิ้ว	6	อัน	100	600
5	น้ำยาลบคำผิด	3	ขวด	70	210
6	กระดาษปก สีชมพู - เขียว F 4	4	รีม	100	400
7	ปากกาเขียนเหล็ก	4	ด้าม	60	240
8	กระดาษดับเบิลเอ	10	รีม	130	1,300
9	แฟ้มสอดปก	4	อัน	38	152
10	ปากกาเขียน สีดี	3	ด้าม	38	114
11	ปากกาลูกลื่นสีดำ แดง น้ำเงิน	12	ด้าม	7	84
12	เปเปอร์แท็ค	6	อัน	45	270
13	ซองขยายข้าง A4	30	ซอง	5	150
14	กระดาษปก A 4	2	รีม	97	194
	รวม (สี่พันบาทถ้วน)				200.-

## กิจกรรมที่ 6 งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1		1	-	-	3,000



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      การจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน(จ้างนักการภารโรง)
2. แผนงบประมาณ                  ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ    นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย
4. ลักษณะโครงการ    (    ) งานประจำ    (    )โครงการใหม่    ( / )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ    1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8.สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1** เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 9. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการบุคลากรที่สนับสนุนการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะให้บริการด้านอื่นๆที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคมขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 10. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว

## 11. เป้าหมาย

### 1) เชิงปริมาณ

จ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน

### 2) เชิงคุณภาพ

2.1) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ค่าจ้างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว	ค่าจ้างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ ทำให้สถานศึกษาสามารถจ่ายค่าจ้างได้ตรงตามเวลา ไม่เป็นหนี้สิน

**ความรู้**

- 1) ลูกจ้างชั่วคราวมีทักษะ และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- 62) มีจิตอาสา เสียสละ และซื่อสัตย์
- 63) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 64) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

**13. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

**14. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	รายละเอียด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	ตุลาคม 2563		นางจรรยา พุทธา
2.ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตาม ระเบียบ	ตุลาคม 2563		นายหัสรินทร์ ดอนดี
3. ประกาศคัดเลือก	ตุลาคม 2563		งานพัสดุ
4. คัดเลือก	ตุลาคม 2563		คณะกรรมการตามคำสั่ง
5.ทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2563		คณะกรรมการตามคำสั่ง
6.ประเมินการปฏิบัติงาน	กันยายน 2564		คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

**15. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน	100,800	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	73,200	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครอง	27,600	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>201,600</b>	<b>บาท</b>

(สองแสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

## 16. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800
50,400			50,400			50,400			50,400		
<b>รวมทั้งสิ้น 201,600 บาท (สองแสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)</b>											

## 17. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางจรรยา พุทธา

## 18. ผู้เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตั้งคณะกรรมการทำ การประเมิน	แบบประเมิน

## 20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว

ลงชื่อ

(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(หัสรินทร์ ดอนดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

### 21. ประมาณค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (เดือน)	ราคา (ต่อเดือน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่1จ้างลูกจ้างชั่วคราว</b>				
1.	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	12 เดือน	8,400/คน	201,600
			<b>รวม</b>	<b>201,600</b>

### ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1	
1.1	กิจกรรมที่ 1.1	201,600
	<b>รวม</b>	<b>201,600</b>

(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      ค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน
2. แผนงบประมาณ                 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ   บริหารงบประมาณ
4. ลักษณะโครงการ   (    )งานประจำ (    )โครงการใหม่( / )โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
6. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.
  - กลยุทธ์ที่ 1   พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2   ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3   ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4   พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5   พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.35
  - กลยุทธ์ที่ 1   การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2   การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3   ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4   การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5   การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6   การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## 10. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

## 11. วัตถุประสงค์

11.1 มีระบบงานสาธารณูปโภคไว้รองรับ งานบริหารสำนักงาน งานอาคารสถานที่ งานพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

11.2 มีระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน

11.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและ

มี มาตรฐานงานสาธารณูปโภค สนับสนุนการบริหารจัดการ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน

งานนโยบายและแผนเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน เป็นปัจจุบัน และรองรับการบริหารจัดการและ

งานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง งานส่งเสริม

ประสิทธิภาพมีคุณภาพและมาตรฐาน



## 12. เป้าหมาย

### 12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 190 คน ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- 2) จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวางแผนปฏิบัติในการบริหารอย่างชัดเจน

### 12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ สนับสนุนภารกิจขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีการสรุปรายงานที่มีประสิทธิภาพ

## 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม และการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	กำหนดระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษาหรือวัฒนธรรมองค์กร ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพธรรมเนียมปฏิบัติ กฎกติกาของสังคม ส่วนรวม	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของบุคลากร มีการพัฒนาทักษะ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

### ความรู้

- 1) บุคลากรมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### คุณธรรม

- 65) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 66) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 67) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## 14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 30กันยายน2562	-เสนอขอจัดตั้ง งบประมาณ	ฝ่ายบริหาร
2.จัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม2562- กันยายน2563	-เบิกจ่ายชำระเงิน	งานพัสดุ
3.กิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน 2562- กันยายน 2563	-เบิกจ่ายชำระเงินและ จัดเก็บหลักฐานการจ่าย	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
4. สรุปรายงาน โครงการ	กันยายน 2563	- รวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล - รายงานผล	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	190,800.-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>190,800.-</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	26,475	26,475	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650
52,950			52,950			52,950			52,950		
รวมทั้งสิ้น 190,800 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)											

## 21. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายสฤติย์ ขาวปอน

## 22. ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## 23. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ

## 21.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 มีระบบงานสาธารณูปโภคไว้รองรับ งานบริหารสำนักงาน งานอาคารสถานที่ งานพัฒนากิจกรรมกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **อย่างเป็นระบบ**

13.2ระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน

13.3ประสิทธิภาพการบริหารและมีความยั่งยืนทุกด้าน มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน

ลงชื่อ

(นายสถิตย์ ขาวปอน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อผู้

(นายนवल จະงาม)

รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารงานสาธารณูปโภค

กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2564					
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ากระแสไฟฟ้าอาคารเรียนอาคารประกอบ	12	เดือน		130,000
2	ค่าไฟฟ้าเครื่องสูบน้ำบาดาล	12	เดือน		800
3	ค่าน้ำมันรถยนต์โรงเรียน	12	เดือน		30,000
4	ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	12	เดือน		3,000
5	ค่าส่งไปรษณีย์	12	เดือน		3,000
รวม			(หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)		166,800.-

กิจกรรมที่ 2 งานซ่อมแซมครุภัณฑ์

	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	12	เดือน	3,750	45,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)					45,000

ฝ่ายบริหารทั่วไป

## 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน	กพร.	ระดม ฯ	อบต.	อื่นๆ			
1	พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูดวงเด่น	
2	พัฒนางานอาคารสถานที่	33,100	-	-	-	-	33,100	ครูสุพจน์	
3	พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	15,000	-	-	-	-	15,000	ครูดวงเด่น	
4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	4,000	-	-	-	-	4,000	ครูศิริัญญา	
5	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	4,000	-	-	-	-	4,000	ครูศิริัญญา	
6	พัฒนางานบริการต้อนรับ	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูสรัญญา	
7	พัฒนางานโรงอาหาร	-	-	-	-	18,383	18,383	ครูจรรยา	
8	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	9,000	-	-	-	-	9,000	ครูสุรเดช	
9	พัฒนางานโรงเรียนกับชุมชน	-	-	-	-	-	-	ครูสุพจน์	
10	พัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	ครูสรัญญา	
11	พัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-	ครูสรัญญา	
	รวม	72,100	-	-	-	18,383	90,483		

# รายละเอียดโครงการ

## ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ                      พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. แผนงาน                            พัฒนาระบบบริหารและจัดการ
๓. ผู้รับผิดชอบ                    ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔. ลักษณะโครงการ            ( )โครงการใหม่ ( ✓)โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ          ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔
๖. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๕
  - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๓, ๔
  - กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
  - ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด



### ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
๑	คุณภาพของผู้เรียน	-
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-

### ๑๐. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

### ๑๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

### ๑๒. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ผู้เรียน จำนวน ๑๘๗ คน บุคลากร จำนวน ๒๒ คน

ด้านคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

### ๑๓. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๑๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร		คณะกรรมการฝ่าย
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		คณะกรรมการฝ่าย

## ๑๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

(สองพันบาทถ้วน)

## ๑๖ แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔
-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-			๒,๐๐๐			-			-		
<b>รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)</b>											

## ๑๗. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## ๑๘. ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน  
หน่วยงานภายนอกและชุมชน


## ๑๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการประสานงาน ดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ๒. ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับบริการจากงานในฝ่ายบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ตั้งคณะกรรมการทำการประเมิน ๒. ติดตามประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล


## ๒๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) งานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๒) งาน ต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการประสานงานดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	อุดหนุน	อื่นๆ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำหมึกเครื่องปริ้นท์ Cannon ๔ สี</li> <li>- ถังขยะดำ ๑๐ กก.</li> <li>- กุญแจโซโล ๑ ชุด</li> <li>- ธงชาติไทย ๑๒๐x๑๘๐ จำนวน ๔ ผืน</li> </ul>	๗๖๐	-	
		๔๐๐	-	
		๒๘๐	-	
		๕๖๐	-	
	<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

(สองพันบาทถ้วน)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ                   พัฒนาอาคารสถานที่
๒. แผนงาน                       ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบ               นายสุพจน์ บุญมาเทพ
๔. ลักษณะโครงการ       ( )โครงการใหม่ ( ✓)โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ   ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. สอนงกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๔ และ ๕
- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕

- กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

๙. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ (VISION) มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (MISSION)

๑.เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รักสิ่งแวดลอม

และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๒.ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑มีความสามารถเฉพาะทางตามความ  
ถนัดของตนเองและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓.พัฒนา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  
และเป็นมืออาชีพ

๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

๕.ส่งเสริมความร่วมมือแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงปรารถนา มีสุขภาพที่เหมาะสม  
ตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสู่การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของ  
ตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตาม  
คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการ  
ปฏิบัติจริงใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น  
ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

๕. โรงเรียนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๖. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่าง  
หลากหลาย

## ๑๐. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๒ - ๑.๖ / ๒.๒ - ๒.๔ /๓.๑ - ๓.๔ / ๔.๑ - ๔.๔ /๕.๑ - ๕.๔ / ๖.๑ - ๖.๔
ด้านการจัดการศึกษา	๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒	๗.๑ - ๗.๙ / ๘.๑ - ๘.๖ / ๙.๑ - ๙.๓/๑๐.๑ - ๑๐.๖ / ๑๑.๑ - ๑๑.๓ / ๑๒.๑ - ๑๒.๖
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓	๑๓.๑/๑๓.๒
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔	๑๔.๑/๑๔.๒
ด้านมาตรการส่งเสริม	๑๕	๑๕.๑/๑๕.๒

### ๑๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จากมาตรฐานของสถานศึกษาโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้เรียน สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้มีส่วนร่วม มีพื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี

ดังนั้นเพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจึงเห็นควรได้จัดทำโครงการพัฒนา - ซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

### ๑๒. วัตถุประสงค์

- ๑๑.๑) จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๑๑.๒) เพื่อให้อาคารสถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

### ๑๓. เป้าหมาย

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู นักเรียน และทุกคนในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อยู่ในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

#### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่พอเพียง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

### ๑๔. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผล การเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

#### ความรู้

- ๑) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- ๒) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

#### คุณธรรม

- ๑) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๒) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน



## ๑๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๑๖. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

## ๑๗. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	๑- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓		ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๒.จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ สวยงาม สะอาด เอื้อต่อการส่งเสริม สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน มี การจัดการขยะให้ถูกต้องไม่เน่าเหม็น ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด มีพื้นที่สีเขียว สิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๓. ซ่อมแซม ปรับปรุงสถานที่ บริเวณโรงเรียนให้ พร้อมต่อการใช้งาน และปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	ปรับปรุงซ่อมอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้ งาน สะดวกปลอดภัย มีการจัดการระบบ การใช้ทรัพยากรและพลังงานให้ประหยัด คุ้มค่าระบบไฟฟ้า ประปา พร้อมใช้งาน อยู่ตลอดเวลา	
๔.รายงานผล	๑ กันยายน ๒๕๖๔	แบบติดตามประเมินผล และรายงานผล	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา

## ๑๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๓๐,๐๐๐	บาท
อื่นๆ	-	บาท
รวมเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

## ๑๙. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔
-	๘,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	
๘,๐๐๐			๗,๐๐๐			๑๓,๐๐๐			๗,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)											

## ๒๐. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายสุพจน์ บุญมาเทพ

## ๒๑. ผู้เกี่ยวข้อง

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- ๒) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

## ๒๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.๑ รายงานประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	๑.๑ แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ อย่่างมีประสิทธิภาพ	๒.๑ รายงานการประเมินตนเอง	๒.๑ แบบรายงานการประเมินตนเอง

## ๒๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๒) อาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย มีน้คงแข็งแรงพร้อมใช้งานและให้บริการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายห้สรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

### ๑. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>ชื่อกิจกรรมที่ ๑.</b>				
จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและบริการ				
๑.	ไม้กวาดอ่อน	๘๐ ต้ำม	๓๕	๒,๘๐๐
๒.	ไม้กวาดแข็ง	๘๐ ต้ำม	๓๕	๒,๘๐๐
๓.	ยางในรถเข็นเบอร์ ๒๖x๒๑x๒	๔ เส้น	๗๕	๔๕๐
๕.	ผ้าห่มเช็ดพื้นอาคาร	๔ ผืน	๘๐	๓๒๐
๖.	เทปพันสายไฟ ๓ เอ็ม	๒ ม้วน	๒๕	๕๐
๑๐.	แปรงล้างห้องน้ำ	๑ โหล	๑๘๐	๑๘๐
๑๑.	น้ำยาล้างห้องน้ำอย่างดี	๓ แกลลอน	๒๕๐	๗๕๐
๑๒.	น้ำยาดับกลิ่นพื้น	๒ แกลลอน	๓๕๐	๗๐๐
๑๓.	ก้อนน้ำเย็นเกลียวใน ๔ หุน	๔ อัน	๒๕๐	๑,๐๐๐
๑๔.	สบู่เหลวล้างมือ	๕ ถัง	๒๕	๑๒๕
๑๕.	ปลั๊กไฟ	๑ กล่อง	๒๕๐	๒๕๐
๑๖.	ถุงดำขนาดกลาง	๒ โหล	๑๒๐	๒๔๐
๑๗.	กระดาษชำระ	๑ โหล	๘๕	๘๕
๑๘.	สวิทซ์ไฟ	๑ กล่อง	๒๕๐	๒๕๐
๑๙.	รถเข็น	๑ คัน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒๐.	เครื่องตัดหญ้าแบบรถเข็น			๑๓,๐๐๐
๒๑.	ค่าจ้างเพื่อการพัฒนาซ่อมแซม			๑๐,๐๐๐
				๓๐,๐๐๐

## ๒. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม๑	๑๐,๐๐๐
	๑.๑ กิจกรรมที่๑.๑	
	๑.๒ กิจกรรมที่๑.๒	
	๑.๓ กิจกรรมที่๑.๓	
	๑.๔ กิจกรรมที่๑.๔	
๒		
๓	ค่าจ้างเพื่อการพัฒนาซ่อมแซมซ่อมแซม	๑๐,๐๐๐
๔	เครื่องตัดหญ้าแบบรถเข็น	๑๐,๐๐๐
	รวม	๓๐,๐๐๐



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓. ผู้รับผิดชอบ นายดวงเด่น พิจอมบุตร

๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓)โครงการต่อเนื่อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม  
ตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่  
เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง  
มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง  
การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร  
ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

๗. สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๕

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา

๘. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
๑	คุณภาพของผู้เรียน	-
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๑๐. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน ได้อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยังได้ยึดตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๒.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ข้อ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระการเรียนรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นอกจากนั้นในการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน ใช้การวิจัยเป็นสิ่งที่หนึ่งของกระบวนการการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลได้มีส่วนร่วม ส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนขึ้น

### ๑๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๒) เพื่อให้อาคาร-สถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

### ๑๒. เป้าหมาย

- a. สามารถจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- b. อาคาร-สถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

## ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดีสมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

## ความรู้

- ๑) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- ๒) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

## คุณธรรม

- ๔) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๕) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๖) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## ๑๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๑๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

## ๑๖.กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.เสนอโครงการ	๑-๓๑ พ.ย. ๒๕๕๓		ฝ่ายบริหาร
๒.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
<b>๓. การดำเนินกิจกรรม</b> ๑) คุณภาพนักเรียน  ๒) การบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป  ๓) การบริหารการจัดกา  ๔) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน  ๕) ความดีเด่นของสถานศึกษา	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๔	๓) สร้างความตระหนักให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔) ฝึกให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสมีสุนทรียภาพ ๑) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ๒) การพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน  ๑) การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ๒) บริหารงบประมาณและการบริการ ๓) การบริหารงานอาคารสถานที่  ๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษา ๒) มีส่วนร่วมของสถานศึกษาต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน  ๑) โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา ๒) ผลงานจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดีเด่น	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>๔.ประเมินผล / สรุปผล</p> <p>๑๖.๑) คุณภาพนักเรียน</p> <p>๑๖.๒) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</p> <p>๑๖.๓) การบริหารการจัดการจัดการ</p> <p>๑๖.๔) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๑๖.๕) บุคลากรและ การบริหารงานบุคลากร</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔</p> <p>๑ กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๔) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ</p> <p>๕) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>๖) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑) พิจารณาจากหลักฐานผลงานและ ร่องรอยการปฏิบัติงาน</p> <p>๒) สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) สังเกตการณ์จัดกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>๔) สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๕) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๑) พิจารณาจากหลักฐานและ ร่องรอย การปฏิบัติงาน</p> <p>๒) สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) สังเกตสภาพจริงที่ปรากฏ</p> <p>๔) สสำรวจร่องรอยการให้บริการ</p> <p>๑) พิจารณาจากหลักฐานเอกสารและ ร่องรอยการปฏิบัติ</p> <p>๒) สสำรวจสภาพจริงที่ปรากฏ</p> <p>๑) บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ</p> <p>๓) พฤติกรรมของบุคลากร</p> <p>๔) บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>๕.รายงานผล</p>	<p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>๓) สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔) แบบติดตามประเมินผล</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

## ๑๗.งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

## ๑๘.แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓
-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๕,๐๐๐			-			๑๐,๐๐๐					
<b>รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>											

## ๑๙.ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

- ๑๙.๑) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
 ๑๙.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

## ๒๐.ผู้เกี่ยวข้อง


- ๒๐.๑) คณะกรรมการสถานศึกษา  
 ๒๐.๒) ฝ่ายบริหาร

## ๒๑.การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
a. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๘. ตั้งคณะกรรมการทำการประเมิน ๙. ติดตามประเมินผล	๑๑. แบบประเมิน ๑๒. แบบติดตามประเมินผล
b. อาคาร-สถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ		

## ๒๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๒) อาคาร-สถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายดวงเด่น พิคอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)  
หัวหน้างานปรับปรุงภูมิทัศน์

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายศานติกรศรี วงศ์เขียว )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุงสถานที่ สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน						
	๑.๑ ไม้ดอกไม้ประดับ	๒	ชุด	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	<input checked="" type="radio"/> เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐
	๑.๒ บอร์ดแสดงแผนผังบริเวณโรงเรียน	๑	บอร์ด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	<input type="radio"/> เงินนอกงบ <input type="radio"/> เงินอื่น ๆ	
รวม					๑๕,๐๐๐		



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2564

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. แผนงาน                            ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ                    งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
4. ลักษณะโครงการ            ( ) โครงการใหม่                    ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ        1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
  - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
  - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.35 ข้อที่
  - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.2** พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕.๑** เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

## 9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.2	3
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.6	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1, 3.2, 3.5	

## 10. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงาน กิจกรรมของโรงเรียน ทั้งในโรงเรียนและประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างเป็นปัจจุบันและสม่ำเสมอ จะเป็นการสื่อสารให้เข้าใจร่วมกันในองค์กรและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนรวมถึงผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

## 11. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสารภายในโรงเรียน

๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน

๓. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

## 12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนนครุและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

### 13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
นักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการ ประชาสัมพันธ์ อย่าง ระมัดระวัง เห็นคุณค่า และเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม	นักเรียนรับฟังข่าวสารใน ชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ แยกแยะสิ่งที่ได้รับข้อมูลได้อย่างถึ ถ้วนและมีเหตุผล	นักเรียนนำความรู้ ข้อมูลที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์
<b>ความรู้</b>	นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในด้านการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเทคโนโลยี และการพูดในที่ชุมชน	
<b>คุณธรรม</b>	นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่องาน ทำงาน เสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความ สามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต	

### 14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### 15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑. กิจกรรมเสียงตาม สายในโรงเรียน	ต.ค.63.-ก.ย. 64  ก.ย.64	- จัดประชาสัมพันธ์เสียงตาม สายในโรงเรียนทุกวัน โดย คณะกรรมการนักเรียนฝ่าย ประชาสัมพันธ์  - ประเมินผลโครงการ	-นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว -นางสาวนฤมล จำอินทร์ -คณะกรรมการ นักเรียนฝ่าย ประชาสัมพันธ์
๒. จัดหมายข่าว ทองกวาว	ต.ค.63 - ก.ย.64	จัดทำจดหมายข่าวทองกวาว เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง สพม. เขต๓๕ ตลอดปีการศึกษา  - ประเมินผลโครงการ	นางสาวสุพรรณิภา จริญญา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓. จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ประกาศ ของโรงเรียน	ต.ค.63 - ก.ย.64  ก.ย.63	-จัดป้ายนิเทศความรู้ ข่าวสาร ประกาศ ทางป้าย ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน และหน้าโรงเรียน -ประเมินผลโครงการ	นางศิริัญญา เชื่อนแก้ว
๔. งานเว็บไซต์ โรงเรียน	ต.ค.63 - ก.ย.64  ก.ย.63	-จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ ผลงานโรงเรียนอย่างเป็นทางการ ปัจจุบันและต่อเนื่อง - ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียนผ่านทางเฟสบุ๊ค ของโรงเรียนอย่างเป็นทางการ ปัจจุบัน และต่อเนื่อง - ประเมินผลโครงการ	-นายหัสรินทร์ ดอนดี -นางสาวสุพรรณิ ภา จรียา
๕. งานพิธีกร	ต.ค.63 - ก.ย.64  ก.ย.64	- เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรม ของโรงเรียน ตลอดปี การศึกษา - ประเมินผลโครงการ	-นายดวงเด่น พิจอมบุตร -นางสาวนฤมล จำอินทร์ -คณะกรรมการ นักเรียนฝ่าย ประชาสัมพันธ์



## 16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	4,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกวาว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.35	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>4,000</b>	<b>บาท</b>
		(สี่พันบาทถ้วน)
กิจกรรมที่ 1 เสี่ยงตามสายในโรงเรียน		บาท
กิจกรรมที่ 2 จัดหมายข่าวทองกวาว		บาท
กิจกรรมที่ 3 จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ประกาศ ของโรงเรียน		บาท
กิจกรรมที่ 4 งานเว็บไซต์โรงเรียน		บาท
กิจกรรมที่ 5 งานพิธีกร		บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

## 17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2563	2563	2563	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท ( สี่พันบาทถ้วน)</b>											

## 18. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางศิริัญญา เขื่อนแก้ว ,นายดวงเด่น พิจอมบุตร,นายหัสรินทร์ ดอนดี,  
นางสาวนฤมล จำอินทร์, นางสาวสุพรรณิภา จริยา , คณะกรรมการนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์

## 19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม

## 20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	1 สอบถามความพึงพอใจของครู	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน
2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ความพึงพอใจในการดำเนินการ	2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	

## 21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

2. ชุมชน ได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

3. เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

ลงชื่อ



(นางศิริยญา เชื้อนแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง  
รายละเอียดค่าใช้จ่ายงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีงบประมาณ 2564  
ผู้รับผิดชอบ นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว

ที่	รายการ	คุณ ลักษณะ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	เป็นเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าจ้างทำป้ายไวเนล ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน		2	1,400	2,800		
2	เครื่องเย็บกระดาษ (แม่กเย็บ)		1	200	200		
3	กระดาษปกสีขาว	210 แกรม	2ห่อ	100	200		
4	กระดาษโปสเตอร์	(คละสี) ฟ้า ชมพู เหลือง	10 แผ่น	10	100		
5	กระดาษชาร์ทสี 2 หน้า	(คละสี) เขียว แดงเหลือง น้ำเงิน	10 แผ่น	10	100		
6	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ4 ดับเบิลเอ		3 รีม	120	370		
7	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10-1m		5 กล่อง	10	50		
8	ลวดเย็บกระดาษ TS- 13H	ขนาด 22/6 -13	7 กล่อง	10	70		
9	ลวดเย็บกระดาษ T3- 3MB	(ขนาด 24 /6)	5 กล่อง	10	50		
10	กาวลาเท็กซ์		2ขวด	35	70		
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>					<b>4,000</b>		

(นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว)  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
๒. แผนงาน                            ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบ                    งานอนามัยโรงเรียน
๔. ลักษณะโครงการ            ( ) โครงการใหม่                    ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ    ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๖. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม  
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม  
ตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี  
คุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง  
การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น  
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
๗. สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่
- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๘. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๒** พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

## ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๒	๑,๓,๔
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๑,๒,๒,๒.๕	
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๓	

## ๑๐. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานอนามัยโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทั้งด้านยา เวชภัณฑ์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นตลอดจนการดูแลสิ่งแวดล้อมบริเวณห้องพยาบาลให้น่าอยู่ สวยงาม ถูกหลักสุขอนามัย จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความพร้อมในการเรียนทั้งด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่สดใส อยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์” การเรียนก็จะมีประสิทธิภาพ

### ๑๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการยาและเวชภัณฑ์ ดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยและดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน

๓. เพื่อปรับปรุงดูแลห้องพยาบาลให้สะอาด ถูกหลักอนามัยและสวยงามอยู่เสมอ

### ๑๒. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

## ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
นักเรียนไม่ใช้จ่าย ฟุ่มเฟือย รู้จักการดูแล สุขภาพอย่างถูกวิธี	นักเรียนดำรงชีวิตประจำวัน ด้วยความรักถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ได้รับความ เดือดร้อน หรือเกิดอาการเจ็บป่วย ด้วยความเต็มใจ	นักเรียนมีสุขภาพที่ แข็งแรง สมบูรณ์ ไม่ดำรงตนอยู่บนความ ประมาท รู้จักการดูแลป้องกัน ตนเองจากการเจ็บป่วย
ความรู้	นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและ เผยแพร่แนะนำองค์ความรู้สู่บุคคลในครอบครัวและชุมชน	
คุณธรรม	มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน เสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มี ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	

## ๑๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๑๕. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑. จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์	มิ.ย.-ก.ค. ๖๔  ก.ย.๖๔	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์สำหรับการรักษา ปฐมพยาบาลเบื้องต้น  - ประเมินผลโครงการ	นางศิริณญา เทียนแก้ว
๒. การให้บริการ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การดูแลรักษา สุขภาพ	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	- ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพอาการ เจ็บป่วยเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดปีการศึกษา - เผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ โรคติดต่อ โรคระบาดต่าง ๆ ในโรงเรียน ดูแลป้องกัน ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลายในโรงเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน เทียบ เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข และรายงานผลด้าน ภาวะการณ้เจริญเติบโตของนักเรียนไปยัง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านทุ่งช่วง - ส่งต่อผู้ป่วยกรณีที่มีอาการซึ่งไม่สามารถ ให้บริการรักษาได้ ไปยัง สถานพยาบาล - ประเมินผลโครงการ	นางศิริณญา เทียนแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๓.พัฒนาบริเวณ ห้องพยาบาลให้ สะอาดสวยงาม	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔  ก.ย.๖๔	- ดูแลทำความสะอาด พัฒนา ปรับปรุง ห้องพยาบาล และวัสดุอุปกรณ์ ให้อยู่ใน สภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน สะอาด สวยงามเหมาะสำหรับการให้บริการแก่ ผู้ป่วย - ประเมินผลโครงการ	

## ๑๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๔,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>บาท</b> (สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๒,๒๐๐	บาท
กิจกรรมที่ ๒ ให้บริการเบื้องต้นในการดูแลสุขภาพ	-	บาท
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องพยาบาล	๑,๘๐๐	บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

## ๑๗. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔	๒๕๖๔
-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท ( สี่พันบาทถ้วน)</b>											

## ๑๘. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว

## ๑๙. ผู้เกี่ยวข้อง

- ๑) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๒๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ความพึงพอใจในการดำเนินการ	๑ สอบถามความพึงพอใจของครู ๒ สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

## ๒๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๓. ห้องพยาบาลได้รับการดูแลให้สะอาด ถูกหลักอนามัยและสวยงามอยู่เสมอ

ลงชื่อ



(นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



รายละเอียดของการใช้งบประมาณ  
งานอนามัยโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔  
ผู้รับผิดชอบ นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
๑	ยาหม่อง (ตราถ้วยทอง)			๖๐
๒	แก้ปวดพาราเซตามอล			๑๒๐
๓	ตาข่ายปิดแผลโซฟาโทเล่			๘๐
๔	ผ้ากอลสปันแผล			๑๐๐
๕	ผ้ากอลสปิดแผล(ชนิดแผ่นบรรจุถุง ๓นิ้ว+๓นิ้ว PLY )			๑๐๐
๖	สำลีก้อนฆ่าเชื้อ (ก้านไม้ ก้อนกลม)			๑๐๐
๗	วิตามินซี			๑๐๐
๘	ยาธาตุสี่ตรากิเลน			๘๐
๙	ยาธาตุน้ำขาว			๘๐
๑๐	แอลกอฮอล์(ล้างแผล)			๑๐๐
๑๑	แอมโมเนียหอม			๖๐
๑๒	สำลีก้าน (คอตตอนบัด)			๕๐
๑๓	ยาตามไปยเซียน			๕๐
๑๔	คาราไมล์แก้คัน			๕๐
๑๕	ยาโรครกระเพาะอาหาร แอร์เอ็กซ์			๕๐
๑๖	ไฮโดรเจนล้างแผล			๑๐๐
๑๗	ยาทาแผลในปาก (คาโนโลน)			๔๐
๑๘	เคาน์เตอร์เพน(ร้อน*เย็น)			๒๔๐
๑๙	เบตาดีน			๑๐๐
๒๐	กระดาษชำระ			๑๗๐
๒๑	ยาอมแก้ไอ (ดีกัวดีน)			๕๐
๒๒	ทรานสปอร์ ๓ m			๑๐๐
๒๓	ผ้าขนหนูผืนเล็ก			๕๐
๒๔	หน้ากากอนามัย			๗๐
๒๕	พลาสติกเอร์ยาเทนโซพลาสติก			๑๐๐
	รวมเงิน			๒,๒๐๐ บาท

## กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องพยาบาล

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
๑	ค่าจ้างซักผ้าฆ่าเชื้อ ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง )	อย่างละ ๖ ชิ้น		๑,๐๐๐
๒	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๑	๑๐๐	๑๐๐
๓	น้ำยาถูพื้น	๑	๑๐๐	๑๐๐
๔	แปรงสอ	๓	๑๐๐	๓๐๐
๕	อุปกรณ์ตกแต่งห้อง			๓๐๐
รวมเป็นเงิน				๑,๘๐๐

ผู้เสนอโครงการ



(นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ                      บริการต้อนรับ
๒. แผนงาน                            ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบ                    นางสร้อยญา เรือนคำ
๔. ลักษณะโครงการ            ( ) โครงการใหม่            ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ        ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๖. สอนงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา  
        หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม  
        และสนับสนุนการจัดการศึกษา
๗. สอนงกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๑ , ๒ ,๓, ๔ และ ๕
- กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔ และ ๕
- กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลัก  
        ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑๐. หลักการและเหตุผล

งานบริการต้อนรับ เป็นกิจกรรมสำคัญกิจกรรมประจำที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในกรณีที่มีการประชุม กิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ และการบริการต้อนรับแขกผู้มาเยือนโรงเรียน ซึ่งต้องมีความพร้อมในด้านการบริการ ทั้งด้านบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการ ซึ่งจำเป็นต้องจัดเตรียมไว้เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพองานบริการต้อนรับ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีจึงเสนอโครงการพัฒนางานบริการต้อนรับ เพื่อให้การดำเนินงานบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นในการบริการอย่างพอเพียง
- ๒) เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับให้มีความพร้อมในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ๑๒. เป้าหมาย

- ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๑.๑) ให้การบริการต้อนรับ ตลอดปีการศึกษา
  - ๑.๒) มีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับอย่างเพียงพอ ครบถ้วน
- ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 

สามารถให้การบริการต้อนรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน มีความพอประมาณในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่พอดี และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการบริการต้อนรับอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้การบริการต้อนรับที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อม ประหยัด ถูกหลักการบริการ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เสริมสร้างพื้นฐานวัฒนธรรม ความมีน้ำใจ ตามประเพณีแต่โบราณ ในการดูแล บริการเป็นการแสดงน้ำใจต่อกัน</p> <p>- สืบสาน วัฒนธรรมความสามัคคีในสังคมโดยการแบ่งปัน</p> <p>- พิจารณาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในงานบริการต้อนรับ ถูกหลักอนามัย</p> <p>- จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการบริการต้อนรับที่ ถูกต้องตามประโยชน์ใช้สอย</p> <p>- ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการให้บริการต้อนรับ</p> <p>มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น</p>

**ความรู้**

- ๑) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- ๒) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- ๖๘) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๖๙) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๗๐) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

**๑๔. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

**๑๕. ระยะเวลา**

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

**๑๖. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ**

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	๑- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓		คณะกรรมการ บริการต้อนรับ
๒.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	๑-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	คณะกรรมการ บริการต้อนรับ
๓. การดำเนิน กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ของใช้งานบริการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-สำรวจและบันทึกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ต้องใช้	คณะกรรมการ บริการต้อนรับ
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ของใช้งานบริการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็น ใช้ในการบริการต้อนรับ	คณะกรรมการ บริการต้อนรับ
กิจกรรมที่ ๓ บริการต้อนรับ	๑พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑กันยายน ๒๕๖๔	ใช้วัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับ สรุปและประเมินผลการปฏิบัติ	คณะกรรมการ บริการต้อนรับ

## ๑๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b> <b>ห้าพันบาทถ้วน</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

## ๑๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	
๑,๐๐๐			๑,๐๐๐			๒,๐๐๐			๑,๐๐๐		

## ๑๙. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสร้อยญา เรือนคำ

## ๒๐. ผู้เกี่ยวข้อง


- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- ๒) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

## ๒๑. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับ อย่างเพียงพอ ครบถ้วนคิดเป็น ร้อยละ ๙๐	- ประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
๒. ให้การบริการต้อนรับได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รับ ความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- รายงานการการ ดำเนินงานโครงการ	- แบบสรุป/ประเมิน รายงาน ดำเนินงานโครงการ


## ๒๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๑) งานบริการต้อนรับมีวัตถุประสงค์ของใช้ที่จำเป็นในการบริการอย่างพอเพียง
- ๒) งานบริการต้อนรับให้มีความพร้อมในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน  
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ  
(นายนवल จะงาม)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
<b>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานบริการต้อนรับ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท</b>				
๑	กาแฟ	๔ ถัง	๑๒๐	๔๘๐
๒	โอวัลติน	๓ ถัง	๑๒๐	๓๖๐
๔	ชาลิปตัน	๑ กล่อง	๖๐	๖๐
๕	ดอยลี่รองอาหารว่าง	๒ แพ็ค	๖๐	๑๒๐
๗	กล่องเก็บอุปกรณ์	๓ ใบ	๑๙๙	๕๙๗
๘	ถ้วยกาแฟเมลามีน	๕ โหล	๑๘๐	๙๐๐
๙	ถ้วยกระเบื้อง	๑ โหล	๑๔๔	๑๔๔
๑๐	จานกระเบื้อง	๑ โหล	๑๔๔	๑๔๔
<b>การจัดอาหารต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน จำนวนเงิน ๓,๖๐๐ บาท</b>				
๑๒	พลาสติกปูโต๊ะอาหาร	๘ เมตร	๗๕	๖๐๐
๑๓	แก้วน้ำ	๖ โหล	๑๕๘	๙๔๘
๑๔	ลังใส่แก้วน้ำ	๓ ใบ	๗๐	๒๑๐
๑๕	ถุงพลาสติกใบใหญ่ใช้สวมเก็บลังแก้วป้องกันฝุ่น			๑๐๐
๑๖	เข็มหมุด	๒ กล่อง	๙๐	๑๘๐
๑๙	ที่รองแก้ว	๑ โหล	๓๗	๓๗
๒๐	กระดาษชำระ	๒ ห่อ	๖๐	๑๒๐
รวม ห้าพันบาทถ้วน				๕,๐๐๐



(นางสร้อยญา เรือนคำ)  
ผู้เสนอโครงการ





## โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ                      พัฒนางานโรงอาหาร
๒. แผนงาน                           ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบ                   นางจรรยา พุพธา
๔. ลักษณะโครงการ           ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ       ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

### ๖. สอนงกลยุทธ์ ส พฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

### ๗. สอนงกลยุทธ์ สพม.๓๕

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงปรารถนาและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### ๘. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใดนั้น สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัยและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขเป็นสิ่งสำคัญ

ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการอาหารที่สะอาดปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่าง ๆ ขณะเดียวกันในงานบริการโรงอาหารได้ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าคิวซื้ออาหาร มีความรัก สามัคคี เสียสละ อุตุน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาโรงอาหาร เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการที่ดีจากผู้จำหน่ายอาหาร มีการจัดการควบคุมอาหารให้สะอาด ปลอดภัย น้ำที่นำมาประกอบอาหาร

ต้องผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร โตะและอุปกรณ์ต้องอยู่ในสภาพที่ดี ปลอดภัยเพียงพอต่อนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๙. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร โดยการจัดดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
- ๒) ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ

#### ๑๐. เป้าหมาย

##### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน ๒๑๒ คน

##### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑) นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร โดยการจัดดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
- ๒.๒) นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
- ๒.๓) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

#### ๑๑. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมโครงการโดยใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า บูรณาการกับทุกฝ่ายให้ทุกคนมีส่วนร่วมทั้งนักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้จำหน่ายอาหาร	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีวิธีการคิดและพฤติกรรมที่ดี สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้โรงอาหารได้ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ความรู้

- ๑) นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๒) นักเรียนรู้ถึงมารยาทในการรับบริการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๓) นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

#### คุณธรรม

นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพสิทธิและให้เกียรติผู้อื่น อดทน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาโรงอาหาร

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง และสถานที่จัดอบรมตามหน่วยงานต่างๆ

## ๑๓. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		ก.ย. ๒๕๖๓	นางจรรยา พุกธา
๒.ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนางาน โรงอาหาร</li> <li>- ประชุมผู้จำหน่าย อาหารเพื่อสร้าง ความเข้าใจในการ ให้บริการแก่นักเรียน</li> <li>- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อพัฒนางานโรง อาหาร</li> <li>- ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจให้ นักเรียนช่วยกันดูแล รักษาความสะอาด ของโรงอาหาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครูและ บุคลากรได้รับการ บริการจากงานโรง อาหารโดยการจัด ดำเนินงานในทุก กิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพมุ่งเน้น ประสิทธิผล ผู้รับการ บริการเกิดความความ พึงพอใจ</li> <li>- นักเรียนมีระเบียบ วินัยในการเข้าแถวซื้อ อาหาร</li> <li>- นักเรียนได้ รับประทานอาหารที่ ถูกหลักโภชนาการ</li> </ul>	ต.ค. ๒๕๖๓ ถึง ก.ย. ๒๕๖๔	นางจรรยา พุกธา
๓. ตรวจสอบ (Check)	- การดำเนินงานของ คณะกรรมการ โดย การสังเกต การ สอบถาม ตรวจสอบ เอกสาร		ก.ย. ๒๕๖๔	นางจรรยา พุกธา
๔. ขึ้นสรุป รายงานผลการ ดำเนินการ (Action)	สรุปรายงานผล กิจกรรม		ก.ย. ๒๕๖๔	นางจรรยา พุกธา

## ๑๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.๓๕	-	บาท
เงินอื่นๆ(รายได้จากการจัดเก็บการขายอาหาร)	๑๘,๓๘๓	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>๑๘,๓๘๓</b>	<b>บาท</b>

(หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

## ๑๕. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
-	-	๘๕๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒,๑๓๓	-	-	-	๔๐๐
๘๕๐			๑๕,๐๐๐			๒,๑๓๓			๔๐๐		
<b>รวมทั้งสิ้น ๑๘,๓๘๓ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)</b>											

## ๑๖. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางจรรยา พุทธา

## ๑๗. ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๑๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู พึงพอใจในการดำเนินการงาน พัฒนาโรงอาหาร	สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนครู ที่มีต่อการ ดำเนินการงานพัฒนา โรงอาหาร	.แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียน ครู ที่มี ต่อการดำเนินการงาน พัฒนาโรงอาหาร

### ๑๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและ บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหารโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา พุทธา)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรดี วงค์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## รายละเอียดของทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ ๒๕๖๓						งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	
๑	ถุงขยะ	๑๐	ห่อ	๔๕	๔๕๐	เงินอื่นๆ	
๒	ค่าจ้างสูบท่อบำบัดของเสีย	๒	ครั้ง	๔๐๐	๘๐๐		
๓	พัฒนาบริเวณโรงอาหาร				๑๗,๑๓๓		
๔							
๕							
๖							
๗							
รวมเงิน (บาทถ้วน)					๑๘,๓๘๓		

(นางจรรยา พุทธา)  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ งานโรงเรียนกับชุมชน
๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบ นายสุพจน์ บุญมาเทพ
๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดการศึกษา ๒๕๖๔
๖. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ และ ๕
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
  - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๗. สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๔ และ ๖
- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
  - กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๕
- กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
  - กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - กลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
  - กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

### ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑.๓- ๑.๖ / ๒.๒ - ๒.๔ /๓.๑ - ๓.๔ / ๔.๑ - ๔.๔ /๕.๑ - ๕.๔ /๖.๑ - ๖.๔
ด้านการจัดการศึกษา	๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒	๗.๑ - ๗.๙ /๘.๑ - ๘.๖ / ๙.๑ - ๙.๓/๑๐.๑ - ๑๐.๖ / ๑๑.๑ - ๑๑.๓ / ๑๒.๑ - ๑๒.๖
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓	๑๓.๑/๑๓.๒
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔	๑๔.๑/๑๔.๒
ด้านมาตรการส่งเสริม	๑๕	๑๕.๑/๑๕.๒

### ๑๐. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อสนองกลยุทธ์ของสพฐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๔ และ ๖

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ดังนั้นงานโรงเรียนกับชุมชนจึงมีหน้าที่ กำหนดแนวทาง จัดทำแผน/โครงการ การปฏิบัติงาน ประสานงานการดำเนินการการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### ๑๑. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา



## ๑๒. เป้าหมาย

### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนที่ชุมชนจัดขึ้น

### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนและชุมชนทุกคนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือก หากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

### ความรู้

๑.โรงเรียนและชุมชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชน

### คุณธรรม

๗๑)มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้

๗๒)มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๗๓)มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## ๑๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๑๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๖. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	๑- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓		
๒.ประชุมวางแผน กิจกรรมโดยคณะกรรมการ	๑-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
๓. การดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	ครู นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคมทุก ท่าน
๔.ประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๗. งบประมาณ

-

๑๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น - บาท ( - )											

๑๙. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นายสุพจน์ บุญมาเทพ

๒๐. ผู้เกี่ยวข้อง

๔๐) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๔๑) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๔๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

๒๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	๑. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนกับชุมชน	๑. แบบประเมิน

## ๒๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายศานติกรณ์ วงศ์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสหกรณ์ โรงเรียน

๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓. ผู้รับผิดชอบ

๔. ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๖. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ และ ๕

๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม  
ร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. สนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๑ , ๒ ,๓, ๔ และ ๕

๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๘. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
๑ คุณภาพผู้เรียน	๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ๑๐. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

## ๑๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
๔. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

## ๑๒. เป้าหมาย

### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑) ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์

### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีบริการสหกรณ์ร้านค้าที่ดีและมีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน มีความพอประมาณในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่พอดี และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการบริการต้อนรับอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้การบริการต้อนรับที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อม ประหยัด ถูกหลักการบริการ</p> <p>สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล</p>	<p>เสริมสร้างพื้นฐานวัฒนธรรม ความมีน้ำใจ ตามประเพณีแต่โบราณ ในการดูแล บริการเป็นการแสดงน้ำใจต่อกัน</p> <p>- สืบสาน วัฒนธรรมความสามัคคีในสังคมโดยการแบ่งปัน</p> <p>- พิจารณาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในงานบริการต้อนรับ ถูกหลักอนามัย</p> <p>- จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการบริการต้อนรับที่ ถูกต้องตามประโยชน์ใช้สอย</p> <p>- ความรู้ ความสามารถ ทักษะในให้บริการบริการต้อนรับ</p> <p>- มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น</p>

## ความรู้

- ๑) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- ๒) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

## คุณธรรม

- ๗๔) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๗๕) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๗๖) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

## ๑๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## ๑๕. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

## ๑๖. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	๑- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓		คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
๒.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	๑-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์
๓. จัดเตรียมเอกสาร		จัดเตรียมเอกสาร	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์
๔. การดำเนิน กิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๑. ประชุมคณะกรรมการงานสหกรณ์ ร้านค้า ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา งานสหกรณ์ร้านค้า ๓. ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - รับสมัครสมาชิก - บริการจำหน่ายสินค้าราคาประหยัด - จัดทำบัญชี	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์
นิเทศ ติดตาม	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นิเทศ ติดตาม	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม งานสหกรณ์
ประเมินผล	๑ กันยายน ๒๕๖๔	ประเมินผล	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์
สรุป รายงานผล โครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ประเมิน สรุป รายงานผลโครงการ	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์

## ๑๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.๓๕	-	บาท
รวมเงิน	-	บาท

## ๑๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
-			-			-			-		
รวมทั้งสิ้น - บาท											

## ๑๙. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสร้อยญา เรือนคำ

## ๒๐. ผู้เกี่ยวข้อง

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- ๒) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

## ๒๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสมาชิกสหกรณ์	- การประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์	- การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงาน
๓. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		



## ๒๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒๒.๑ นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๒.๒ นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๒๒.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม

๒๒.๔ สหกรณ์มีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหส์รินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศานติกรศรี วงศ์เชียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

๒๒. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
รวม				



(นางสร้อยญา เรือนคำ)  
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน

๒. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓. ผู้รับผิดชอบ

๔. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๖. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ และ ๕

๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒) ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๕ ข้อที่ ๑ , ๒ ,๓, ๔ และ ๕

๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒) ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๘. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

### ๙. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
๑ คุณภาพผู้เรียน	๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ๑๐. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี

สิ่งที่โครงการธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมโรงเรียนมุ่งหวังก็คือ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น ให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี ธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินและถอนเงิน การทำบัญชีใช้จ่ายประจำวันของนักเรียน และการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ต้อนรับลูกค้าเป็น

## ๑๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายโดยยึดหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการออมทรัพย์

## ๑๒. เป้าหมาย

### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน
- ๑.๒) นักเรียนและครูร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน
- ๑.๓) ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน

### ๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีบริการธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนที่ดีและมีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

## ๑๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน มีความพอประมาณในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่พอดี และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการบริการต้อนรับอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้การบริการต้อนรับที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อม ประหยัด ถูกหลักบริการ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรม สอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของ สถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล</p>	<p>เสริมสร้างพื้นฐานวัฒนธรรม ความมีน้ำใจ ตามประเพณีแต่โบราณ ในการดูแล บริการเป็นการแสดงน้ำใจต่อกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบสาน วัฒนธรรมความสามัคคีในสังคมโดยการแบ่งปัน</li> <li>- พิจารณาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในงานบริการต้อนรับ ถูกหลักอนามัย</li> <li>- จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการบริการต้อนรับ ที่ถูกต้องตามประโยชน์ใช้สอย</li> <li>- ความรู้ ความสามารถ ทักษะในให้บริการต้อนรับ</li> <li>- มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น</li> </ul>

**ความรู้**

- ๑) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- ๒) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

**คุณธรรม**

- ๑) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

๑๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๑๕. ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๖. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	๑- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓		คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
๒.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	๑-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร
๓. จัดเตรียมเอกสาร		จัดเตรียมเอกสาร	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร
๔. การดำเนิน กิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๑. ประชุมคณะกรรมการงานธนาคาร ร้านค้า ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา งานธนาคาร ๓. ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - รับสมัครเปิดบัญชีใหม่ - บริการรับฝาก - ถอนเงิน - จัดทำบัญชี	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร
นิเทศ ติดตาม	๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นิเทศ ติดตาม	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม งานธนาคาร
ประเมินผล	๑ กันยายน ๒๕๖๔	ประเมินผล	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร
สรุป รายงานผล โครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ประเมิน สรุป รายงานผลโครงการ	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร

## ๑๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.๓๕	-	บาท
<b>รวมเงิน</b>	-	บาท

## ๑๘. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔
-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
-			-			-			-		
<b>รวมทั้งสิ้น - บาท</b>											

## ๑๙. ผู้รับผิดชอบ ( งาน/โครงการ )

นางสร้อยญา เรือนคำ

## ๒๐. ผู้เกี่ยวข้อง

๔๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๔๔) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๔๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

## ๒๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสมาชิกธนาคาร	- การประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานเรื่องธนาคาร	- การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงาน
๓. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		

## ๒๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙

๒๒.๒ นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการออมทรัพย์

ลงชื่อ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



# ภาคผนวก

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๑.	นายนवल	จะงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสวัสดิ์	ตามเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายกำพล	จบทั่ว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔.	นางกานัจฉ์	โนนนิล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕.	นางสาวพฤตพินิต	โกวฤทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖.	พระครูพิพัฒน์วิริยคุณ		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่	กรรมการ
๗.	นายพงศธร	สกุลมั่งมี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๘.	นายสุพจน์	บุญมาเทพ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙.	นายศานติกรศรี	วงศ์เขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

### คณะผู้จัดทำ

๑.	นายศานติกรศรี วงศ์เขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
๒.	นายหัสรินทร์ ดอนดี	หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ
๓.	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔.	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล
๕.	นายดวงเด่น พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

### ข้อมูลและพิจารณาร่างต้นฉบับ

1.	กลุ่มงานตามโครงสร้าง	หัวหน้ากลุ่มงาน
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	หัวหน้ากลุ่มสาระ
3.	คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	
	3.1 นายดวงเด่น พิจอมบุตร	
	3.1 ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ	
	3.2 นายสนั่น กาญจนเชษฐ์	
	3.3 นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ	
	3.4 นางศิริญา เชื้อนแก้ว	
	3.5 นางมณฑลยา พานดง	
	3.6 นางสรวิญญา เรือนคำ	
	3.7 นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	
	3.8 นายสถิตย์ ชาวปอน	

3.9 นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตศิริ

3.10 นางจรรยา พุทธา

3.11 นางสาวสิริภางค์ ชาวปอน

3.12 นายสุรเดช ต้อยศ

3.13 นายสุพจน์ บุญมาเทพ

3.14 นายหัสรินทร์ ดอนดี

3.15 นายพงศกร ทามา

3.16 นางสาวนฤมล จำอินทร์

3.17 นายปรัชญา จันท์แก้ว

3.18 นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู

#### ผู้จัดพิมพ์

นายหัสรินทร์ ดอนดี

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

