

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนท่งกว่าววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ จัดทำโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และวางแผนการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาใน ความรับผิดชอบ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบการดำเนินงาน จะช่วยให้ผู้รับผิดชอบงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



ลงชื่อ.....

(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางปฏิบัติของครูและบุคลากรในการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ วัตถุประสงค์ต่อไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วมและคณะกรรมการ สถานศึกษาได้ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และพิจารณาโครงการต่าง ๆ ร่วมกันจนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่ เรียบร้อย และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้ได้

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่ได้ให้คำแนะนำ และคำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคตต่อไปจึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้อยู่ในดุลพินิจคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



นายนवल จังงาม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	
1. ประวัติโรงเรียน.....	2
2. ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร.....	7
3. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามฝ่าย/หมวด.....	7
4. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา.....	8
5. ตารางแสดง จำนวนนักเรียน ปีงบประมาณ 2565.....	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางของโรงเรียน	
1. วิเคราะห์ SWOT.....	11
2. วิสัยทัศน์ VISION.....	14
3. พันธกิจ.....	14
4. เป้าประสงค์.....	14
5. ปรัชญาของโรงเรียน.....	15
6. คติพจน์ของโรงเรียน.....	15
7. สัญลักษณ์ของโรงเรียน.....	15
8. สีของโรงเรียน.....	15
9. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	15
10. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	15
11. กลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	15
12. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	17
13. ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา.....	19
13.1 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา.....	19
13.2 ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร.....	20
13.3 ผลงานดีเด่นของครู.....	21
13.4 ผลงานดีเด่นของนักเรียน.....	23
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	28
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/งาน/โครงการ	
การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	30

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการตามฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	38
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	45
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	56
4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	65
5. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	72
6. โครงการสถานศึกษาพอเพียง.....	78
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ.....	84
8. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	91
9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	97
10.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
10.1 กิจกรรมลูกเสือ.....	103
10.2 กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	110
11.โครงการพัฒนางานแนะแนว.....	115
12.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....	123
13.โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	129
14.โครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	137
15.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด.....	143
16.โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	152
17.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	159
18.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	166
19.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	176
20.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	181
21.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา.....	188
22.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	194
23.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	204

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)	
24.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	217
25.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	229
26.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	237
27.โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ.....	244
28.โครงการนิเทศทางการศึกษา.....	255
29.โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC.....	262
30.โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพถนอมอาหารจากผลผลิตใน ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	274
31.โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM.....	282
32.โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน.....	288
33.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	293
34.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา.	301
35.โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย.....	307
36.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือ (พัฒนาการศึกษา).....	317
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
37.โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	325
38.โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	330
36.โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน.....	337
37.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	343
38.โครงการรักษาความปลอดภัย.....	350
39.โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน.....	356
40.โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	363
42.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม.....	370
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
43.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ.....	383
44.โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน(จ้างนักการภารโรง).....	391
45.โครงการสาธารณูปโภคพื้นฐาน.....	396

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
46.โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	405
47.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่.....	410
48.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน.....	418
49.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	426
50.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน.....	433
51.โครงการพัฒนางานบริการต้อนรับ.....	440
52.โครงการพัฒนางานโรงอาหาร.....	446
53.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา.....	452
54.โครงการพัฒนางานโรงเรียนกับชุมชน.....	457
55.โครงการพัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน.....	464
ภาคผนวก.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี 2565.....	471
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	474
คณะผู้จัดทำ.....	475

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 194 หมู่ที่ 4 บ้านจ้ง ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โรงเรียนห่างจากอำเภอเมืองปานเป็นระยะทางประมาณ 35 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ประมาณ 30 กิโลเมตร เส้นทางเดินทางเป็นถนนลาดยางตลอดระยะทางโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเดิมเป็นห้องเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอเมืองปาน ที่จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเพิ่มปริมาณนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มากขึ้น เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่นชนบทที่ยากจน เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2527 โดยฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านจ้ง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองปาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2528 มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นมาก แต่สถานที่แออัดไม่เพียงพอทางโรงเรียนร่วมกับสภาตำบลทุ่งกว่า ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เป็นอาคารไม้ไผ่หลังคามุงจากและทางราษฎรได้บริจาคที่ดิน 158 ไร่ ในปีเดียวกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา พร้อมแต่งตั้งให้นายเกตุ เปี้ยอุตร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองปานวิทยา มารักษาการครูใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมอีกตำแหน่งหนึ่งและจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ ชค 104 1 หลัง บ้านนักรภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม 1 หลัง

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม” และกรมสามัญศึกษาได้ แต่งตั้งให้นายประยูทธ ฤทธิ์จิตเพียร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พร้อมจัดอัตรากำลังครูอาจารย์ให้จำนวน 7 อัตรา ประกอบด้วย ครู - อาจารย์ 6 คน นักรภารโรง 1 คน โดยมีห้องเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องในขณะนั้นมีนักเรียน 158 คน โดยจัดการศึกษาแบบโรงเรียนสหศึกษา

ปีการศึกษา 2529 มีครู-อาจารย์ 9 คน นักรภารโรง 2 คน

ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนได้อาคารเรียน 108 ล จำนวน 1 หลัง และบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง มีครู-อาจารย์ 10 คน นักรภารโรง 2 คน ในปีนี้โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด จัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน คือ เรียนวิชาสามัญเต็มวันเฉพาะวันพุธ ส่วนวันอื่นๆเรียนวิชาสามัญครึ่งวันเช้า ส่วนครึ่งวันบ่ายให้นักเรียนฝึกทักษะงานอาชีพที่บ้านนักเรียน

ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนได้ขยายเขตไฟฟ้าเข้าโรงเรียนและมีครู-อาจารย์เพิ่มขึ้นเป็น 15 คนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง ถึงเก็บน้ำฝนแบบฝ 33 จำนวน 1 ชุด

ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร ชค 104 และบ้านพักนักเรียน 5 หลัง โดยมี นายสกลไหมสาสน์ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีการศึกษา 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม ขนาดมาตรฐาน 6 ที่นั่ง

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างหอประชุมและโรงอาหารแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง และใช้งบประมาณเหลือจ่ายก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 จำนวน 2 ชุด และชุดสระเก็บน้ำ ขนาด 30 x 50 x 3 เมตร จำนวน 1 สระ มีครู-อาจารย์ จำนวน 19 คน มีครู-อาจารย์ไปช่วยราชการ 3 คนและมาช่วยราชการ 1 คน ดังนั้นมีครู-อาจารย์ปฏิบัติงานที่โรงเรียนจำนวน 17 คน

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ชค 108 ล/30 จำนวน 1 หลัง และบ้านพักภารโรงแบบมาตรฐานอีกจำนวน 1 หลัง ในปีการศึกษานี้ได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียน 8 คนได้รับจำนวน 4 หลัง มีนางจุรีย์ สร้อยเพชร มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดลำปางในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในสถานศึกษาและได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปางในการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory) และได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย คือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 กลุ่มวิชาเลือก คือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ , ศิลป์-คำนวณ และช่างอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ.) และโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) รุ่นที่ 1 มีครูอาจารย์จำนวน 20 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน มีนักเรียนจำนวน 414 คน มีห้องเรียนจำนวน 12 ห้องเรียน เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) ได้รับจัดสรรงบประมาณสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปาง ในการพัฒนาถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ ภายในโรงเรียน และชมรมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์จำนวน 11 ชุดและเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปางในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ในด้านชั้นวางหนังสือ หนังสือ พินเซรามิก เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด โทรทัศน์และเครื่องเล่นวีดิทัศน์จำนวน 1 ชุด เครื่องฉายวีดิทัศน์พร้อมอุปกรณ์จำนวน 1 ชุด เต็นท์สนาม 1 หลัง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้เป็นศูนย์ของการศึกษานอกโรงเรียนประจำตำบลทุ่งกว่าโดยได้รับงานสัญญาณดาวเทียมพร้อมอุปกรณ์การรับสัญญาณภาพจำนวน 1 ชุด ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง

โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยมี นางจุรีย์ สร้อยเพชร ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และนายบุญเสริญ สุริยา ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) ดีเด่นและโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) ดีเด่น นักเรียนคือ นางสาวศิริพร โกวฤทธิ์ ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2540 นี้ นางรุ่งนภา คงรอด ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบุรีพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2541 และมีนายสายัณห์ พรหมใสดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนมีนักเรียน 446 คน แบ่งออกเป็น 14 ห้องเรียน มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับจัดสรร

งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 10 เครื่อง งบประมาณ 998,000 บาท และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์จำนวน 650,000 บาท

ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนมีนักเรียน 498 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน มีครู-อาจารย์ จำนวน 23 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน และผู้บริหารโรงเรียนคือ นางรุ่งนภา คงรอด ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543

ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนมีนักเรียน 527 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน คือ 3-3-2/3-3-3 มีครู-อาจารย์ จำนวน 27 คน นักการภารโรง 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนมีนักเรียน 526 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน และโรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่นกรมสามัญศึกษา ปี 2544

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนมีนักเรียน 594 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 30 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนมีนักเรียน 607 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีนายทรงศักดิ์ સાแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีครู-อาจารย์จำนวน 30 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2547 โดยมีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี หรือ A3 ทั้ง 14 มาตรฐาน โรงเรียนเข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ซึ่งมี 3 อำเภอคือ อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอเมืองปาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ที่ตั้งอยู่ที่อำเภอแจ้ห่ม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับเขตตรวจราชการ ในการคัดเลือกสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ในการดำเนินงานเรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการสานสายใยครูและศิษย์ ปีการศึกษา 2546 จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนมีนักเรียน 595 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 29 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้รับพระราชทานโล่และเกียรติบัตรรางวัลยอดเยี่ยม การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา “รักการอ่าน สานสัมพันธ์” ในปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2546 เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 48 พรรษา สาขากิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้ ด้านส่งเสริมนักสร้างสรรค์สังคม ระดับมัธยมศึกษา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2547อาจารย์ใหญ่ทรงศักดิ์ સાแก้ว รัปลำปางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี 2547 จากองคมนตรีธานินทร์กรีวิเชียร เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2547

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนมีนักเรียน 597 คนแบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนมีนักเรียน 604 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน และโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนมีนักเรียน 596 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31คน นักการภารโรงจำนวน 2 คนและโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดลำปาง ได้รับรางวัล Best of the best นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเนื่องในงานมหัศจรรย์เด็กไทยมหกรรมปฏิรูปการศึกษาขึ้น

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนมีนักเรียน 540 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 30คน นักการภารโรงจำนวน 2คน

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนมีนักเรียน 538 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 30คนนักการภารโรงจำนวน 2คน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนมีนักเรียน 518 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31คนนักการภารโรงจำนวน 2คนผู้บริหารโรงเรียน นายพินนน์ปีติล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนมีนักเรียน 518 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 2-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2คนผู้บริหารโรงเรียน นายมานัส นพคุณมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2555

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนมีนักเรียน 449 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน คือ 2-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 34 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และได้มีการจ้างครูชาวต่างชาติ(ครูภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน และครูสอนภาษาจีนจำนวน 1 คน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมีนักเรียน 400 คน แบ่งออกเป็น 15 ห้องเรียน คือ 2-2-3/2-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมีนักเรียน 324 คน แบ่งออกเป็น 13 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนผู้บริหารโรงเรียน นายวิโรจ หลีกมัน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 24 มกราคม2557นางสาววันวิสาข์ สมคะเน ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับพระราชทานโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลสถาบันเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีนักเรียน 252 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 1-2-2/2-2-2มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนกึ่งถาวร หอประชุมโรงอาหาร งบประมาณ 820,200 บาท งบประมาณค่าครุภัณฑ์การศึกษาฯ ประจำห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ 22 รายการ งบประมาณ 800,000 บาท งบประมาณโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำเขต 1 ลำปาง กรมทรัพยากรน้ำบาดาล งบประมาณ 1,200,000 บาท และงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งบประมาณ 150,000 บาท

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีนักเรียน 221 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 2-1-2/2-2-2มีครู-อาจารย์จำนวน 24 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล จำนวน 3 รายการ ดังนี้

- 1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ 150,000 บาท
- 2) ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/ 49 งบประมาณ 618,500บาท
- 3) ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/ 49 งบประมาณ 490,900บาท

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมีนักเรียน 216 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 2-2-1/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับกิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างฯ รายการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ 200,000 บาท

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมีนักเรียน 200 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบดำเนินงาน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค (รายการค่าไฟฟ้า) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 27,637.33 บาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินการ (ค่าใช้จ่าย) เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 497,000 บาท

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมีนักเรียน 193 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน ผู้บริหารโรงเรียน นายศานติกรดี วงศ์เขียว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบดำเนินงาน) ในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2564 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค (รายการค่าไฟฟ้า) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 50,402.31 บาท

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมีนักเรียน 187 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ชุรการจำนวน 1 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน 2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอประชุม แบบ 100/27 จำนวน 1,145,400 บาท

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมีนักเรียน 180 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ชุรการจำนวน 1 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแบบ 108ล จำนวน 497,500 บาท

2. ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู คศ. 4	1	1	2
ครู คศ. 3	3	5	8
ครู คศ. 2	3	1	4
ครู คศ. 1	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	2	2
ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ครูอัตราจ้าง	1	1	2
ธุรการ	-	1	1
นักการ	2	-	2
รวม	11	11	22

3. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามฝ่าย / หมวด

ฝ่าย / หมวด	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	-	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	3	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	2	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	2	5
รวม	10	9	19

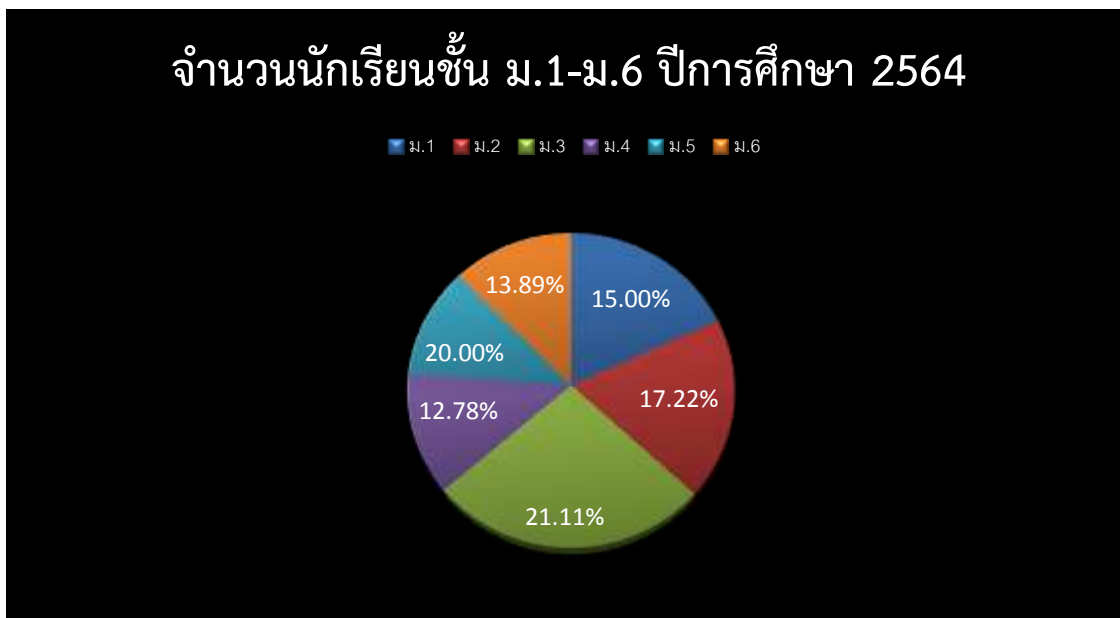
4. ตารางแสดงจำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา

ครูแยกตามวุฒิการศึกษา	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	3	3	6
ปริญญาตรี	5	7	12
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	8	10	18

5. ตารางแสดง จำนวนนักเรียน ปีงบประมาณ 2564

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 180 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 180 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	16	11	27	15.00
ม.2	2	16	15	31	17.22
ม.3	2	20	18	38	21.11
รวมม.ต้น	6	52	44	96	
ม.4	2	13	10	23	12.78
ม.5	2	17	19	36	20.00
ม.6	2	14	11	25	13.89
รวมม.ปลาย	6	44	40	84	
รวมทั้งหมด	12	96	84	180	



(หมายเหตุ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ข้อ 3) เป็นต้นไป ใช้ข้อมูลนักเรียนจำนวน 180 คน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 182 คน คิดเป็นร้อยละ 97.34
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 154 คน คิดเป็นร้อยละ 85.56
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.35
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 4 คนคิดเป็นร้อยละ 2.14
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ(ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุด) 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 10 คนคิดเป็นร้อยละ5.35
- 9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.3 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ ม.6 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 10) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1: 8
- 11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 187 คน คิดเป็นร้อยละ100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 187 คน คิดเป็นร้อยละ100
- 14) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียน

ทิศทางของโรงเรียน

1. วิเคราะห์SWOT

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย(Structure and Policy)

1.1) จุดแข็ง(Strength)

มีโครงสร้างและนโยบายบริหารอย่างชัดเจน มีความพร้อมและเป็นระบบครบถ้วนตามการบริหารจัดการ สามารถปฏิบัติได้จริง มีหลักฐานการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรให้ความร่วมมือ เป็นโรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอยู่เสมอโรงเรียนมีจุดเด่นด้านทักษะงานฝีมือ คหกรรมและการจัดสวนถาด สวนแก้ว ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม จาก สมศ. นโยบายเน้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะความสามารถ มีพัฒนาการด้านร่างกาย และจิตใจ

1.2) จุดอ่อน(Weakness)

การจัดการเรียนการสอนไม่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ควรหาจุดเด่นของโรงเรียนและส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ การกำหนดบุคลากรบางคน ภาระงานของบุคลากรยังขาดความเหมาะสมปฏิบัติหน้าที่หลายอย่างภาระงานมาก บางท่านขาดความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติงานจึงไม่ดำเนินไปตามโครงสร้างการทำงาน

2) ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ (Product and Service)

2.1) จุดแข็ง(Strength)

การคมนาคมสะดวกติดกับถนนใหญ่ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และหน่วยงานอื่นในด้านผลงานที่เป็นทักษะการทำงานและกิจกรรมผู้รับบริการ ติดต่อราชการได้รับการต้อนรับอย่างเป็นมิตร สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริการด้านต่าง ๆ เช่นระบบ ICT มีหน่วยงานชุมชน องค์กรภายนอกให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมีการสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

2.2) จุดอ่อน(Weakness)

การบริการบางงานขาดความคล่องตัวระบบสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน ขาดพาหนะโดยสารของโรงเรียนในการนำส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ครูผู้สอนบางสาระมีภาระงานมาก ทำให้ขาดการคิดค้น พัฒนาสื่องานด้านการสอน แหล่งเรียนรู้บางสาระยังไม่เพียงพอเนื่องจากขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอน นักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา การแข่งขันในตัวนักเรียนมีน้อยทำให้ขาดความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาต่าง ๆ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

3) ปัจจัยด้านบุคลากร (Man)

3.1) จุดแข็ง (Strength)

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงมีความรู้ด้านการบริหารจัดการศึกษามีครูครบชั้นและเพียงพอตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ คณะครูบางส่วนอาศัยบ้านพักครูในโรงเรียน บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในท้องถิ่นและพักบ้านพักครูมีหลายคน มีความตั้งใจในการทำงาน มีความสามารถใน

การสอนวิชาเฉพาะ ได้รับการอบรม พัฒนาความรู้ ทักษะการสอน การยกระดับวิทยฐานะ ครูศิลปะและครู
แนะแนวผ่านการประเมินสมรรถนะในระดับสูงแสวงหาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานตามโครงสร้าง
และนโยบาย

3.2) จุดอ่อน (Weakness)

ครูและบุคลากรส่วนใหญ่อาศัยพักในเมืองห่างจากโรงเรียน และเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก
บุคลากรมีภาระงานมากและจำนวนคาบสอนมากในบางสาระการเรียนรู้ครูบางส่วนมีหน้าที่ความ
รับผิดชอบในหน้าที่และภาระงานของครูยังมีความต่างกัน ครูบางส่วนขาดการยอมรับการเปลี่ยนแปลง
ใหม่ๆ

4) ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

4.1) จุดแข็ง (Strength)

บุคลากรด้านการเงินมีความพร้อมรับการเรียนรู้ใหม่ บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอ
งบประมาณ มีการจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับงบประมาณ สภาพการเงินคล่องตัว ได้รับ
งบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกวาว และมีการวางแผนด้านการบริหาร
งบประมาณ

4.2) จุดอ่อน(Weakness)

การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดล่าช้า ไม่มีแหล่งงบประมาณจากที่อื่น ๆ เท่าที่ควรทำให้
พัฒนางานได้ไม่เต็มที่ระบบการจัดซื้อจัดจ้างยังไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้เท่าที่ควร ผู้ปกครอง
ชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำให้ยากต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา และ
ยากต่อการบริหารงานด้านการเรียนการสอน

5) ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์(Material)

5.1) จุดแข็ง (Strength)

มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามแผนงานที่วางไว้ มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่าง
คุ้มค่า มีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่หลากหลาย มีเครื่องดนตรีที่มีพร้อมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนได้ดี
แหล่งวัสดุอุปกรณ์ทางธรรมชาติมีมาก ระดมทุนจากผู้ปกครองและผู้เสียสละ มีการอำนวยความสะดวกด้าน
การจัดหารายได้ถูกต้องตามความต้องการตามระเบียบทุกขั้นตอน

5.2) จุดอ่อน(Weakness)

วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนได้มาค่อนข้างล่าช้า หรือ อยู่ห่างไกลจากแหล่ง
จำหน่าย ทำให้งานบางงานเกิดความล่าช้า วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ หรือเพียงพอบางกลุ่มงานขาด
เครื่องมือที่ทันสมัย ครูไม่เข้าใจในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ขาดอาคารและห้องปฏิบัติการเรียนการสอนวิชา
เกษตรกรรม โรงเรียนไม่มีห้องศูนย์นวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ทางการเรียนรู้และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์
ต่างๆไม่ถูกวิธี

6) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ(Management)

6.1) จุดแข็ง (Strength)

ผู้บริหารมีทีมงานที่เข้มแข็งและมีวิสัยทัศน์ การบริหารจัดการเน้นความโปร่งใส มีแผนการ
ดำเนินงานในการบริหารจัดการที่แน่นอนมีความยืดหยุ่น มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนด
ทิศทางและเป้าหมายตามแผนงานที่วางไว้และแบ่งงานไว้ชัดเจนผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากร ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ในการเรียนการสอน

6.2) จุดอ่อน(Weakness)

เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีขีดจำกัดเรื่องการทำงานเป็นระบบขั้นตอน การให้บริการบางเรื่องล่าช้าไม่สะดวกเพราะครูบุคลากรมีภาระหน้าที่และไปราชการบ่อยผู้ควบคุมดูแลขาดความรู้ในการบริหารงานต่าง ๆ ขาดการบริหารการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน กิจกรรมโครงการบางกิจกรรมไม่ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ งบประมาณที่มีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1) ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social and Cultural)

1.1) โอกาส (Opportunity)

มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ มีสังคมวัฒนธรรมดั้งเดิม เป็นสังคมเกษตรกรรมมีการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวหลังสามารถนำไปเป็นต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สถาบันทางศาสนามีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีด้านการศึกษา ให้ความร่วมมือด้านแรงงาน กิจกรรมงานของโรงเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือดูแลพฤติกรรมนักเรียนเป็นอย่างดี

1.2) อุปสรรค (Threat)

ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนมีอาชีพเกษตรกรรมไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่บุตรหลานได้อย่างเต็มที่กลุ่มเยาวชนในวัยรุ่นมีอัตราเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด สังคม ชุมชน ยังไม่เห็นความสำคัญ วัฒนธรรมในเรื่องการสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า การชกต่อยของนักเรียน มีค่านิยมไม่เหมาะสมทำให้นักเรียนเกิดการเลียนแบบ ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนดื่มสุราได้ ครอบครัวยุคใหม่ ปัญหาความยากจน ยังไม่สามารถถึงทรัพยากร บุคลากร แหล่งความรู้มาบูรณาการเท่าที่ควร บางครั้งความสงบสุขทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี(Technological Factors)

2.1) โอกาส(Opportunity)

มีการบริการอินเทอร์เน็ต และครูใช้คู่มือการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน และสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน ชุมชนสมทบร่วมมือในการจัดซื้อเทคโนโลยีการสอนมีเครื่องอำนวยความสะดวกมากขึ้นให้แก่นักเรียนเช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

2.2) อุปสรรค (Threat)

งในการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์น้อยต้องรบกวนผู้ปกครอง ชุมชนมีร้านคอมพิวเตอร์ที่เปิดให้เล่นเกมผู้เรียนขาดวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีทำให้ใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิดเช่นแทนที่จะใช้เวลาว่างช่วยงานผู้ปกครอง อ่านหนังสือ แต่กลับไปชุกที่ร้านคอมพิวเตอร์ หรือโดดเรียนไปเล่นเกมแทนที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษา หรือ คั่นคว้าหาความรู้ คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการใช้ประกอบการเรียนการสอน นักเรียนไม่มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งของส่วนรวมนักเรียนมีค่านิยมในการใช้โทรศัพท์ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยขาดการซ่อมบำรุงโดยผู้เชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ(Economic Factors)

3.1) โอกาส(Opportunity)

นักเรียนบางส่วนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนจากผู้ปกครอง เช่น ซื้อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/แท็บเล็ต มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา มีกองทุนกู้ยืม

เรียนเพิ่มโอกาส ให้ผู้เรียน ลดภาระปัญหาการเงินของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนพอเพียง

3.2) อุปสรรค(Threat)

ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างเป็นส่วนใหญ่อาชีพไม่มั่นคง ไม่มีอาชีพแน่นอน บางครอบครัวผู้ปกครองทำงานต่างจังหวัดปล่อยให้ลูกหลานอยู่กับญาติ พี่น้องที่อายุมากมีความลำบากในการดำรงชีพ ไม่มีตลาดแรงงานในท้องถิ่น ขาดการส่งเสริมแนะนำในการประกอบอาชีพ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีน้อยงบประมาณจัดสรรน้อยเพราะชุมชนยังพึ่งตนเองไม่ได้

4) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย(Political & Legal Factors)

4.1) โอกาส(Opportunity)

มีนโยบายการบริหารจัดการสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีกฎหมายบังคับใช้การเงินมีโครงสร้างการบริหารจัดการ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้และปฏิบัติส่งเสริมแนวทางประชาธิปไตยองค์กรบริหารส่วนตำบลให้ความร่วมมือและช่วยเหลือด้านการศึกษา ผู้นำชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนดี

4.2) อุปสรรค (Threat)

การเมืองมีความแตกแยกมีการใช้กฎหมายในทางที่ผิดยังมีการใช้อำนาจแทรกในการบริหาร องค์กรทางการเมืองยังไม่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาเท่าที่ควร

2. วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. พันธกิจ

- 1) เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รักสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา
- 2) ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 3) พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ส่งเสริมความร่วมมือแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามมีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสู่การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- 2) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

โรงเรียนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนอย่างเป็นระบบเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5) โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

5. ปรัชญาของโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

6. คติพจน์ของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมเจติ (คนจะล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร)

7. สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ดอกทองกวาว

8. สีของโรงเรียน

สีแสด - ดำ

9. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

11. กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบทมีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study) ผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัยมีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปีมีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนดมีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยมี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น และผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD) จัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

12. แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,179เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLsจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 57 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 11.61 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเกียรติยศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประจำฝ่ายต่างๆ	จำนวน 4 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสหกรณ์-ออมทรัพย์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องฝึกงานอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องฝึกงานคหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 40 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 40 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 76 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 35.19 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 12 เครื่อง
-------------------------	------------------

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องเรียนธรรมชาติสวนเกษตร	50
2. ห้องสมุดโรงเรียน	75
3. สวนวรรณคดี	20
4. สวนป่าอนุรักษ์	6
5. สวนคณิตพิชิตไอคิว	24
6. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20
7. เขื่อนฝ้ายคำ	-
8. สวนพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม	20
9. ร้านสหกรณ์โรงเรียน	50
10. ธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน	30
11. สวนสมุนไพร	8

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
12. ห้อง E-Learning	80
13. สวนอุตุนิยมวิทยา	10
14. สวนหิน	10

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.โครงการพระราชดำริทุ่งจี้	5
2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7
4. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
4. กลุ่มทอผ้าบ้านหัวทุ่งและบ้านทุ่งกว่าว	3
5. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน	1
6. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	1
7. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลทุ่งกว่าว	2
8. นิทรรศการงานประกวดผลิตภัณฑ์การเกษตรตำบลทุ่งกว่าว	1

13. ผลงานดีเด่นที่ผ่านมา

13.1 ผลงานดีเด่นสถานศึกษา

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ระดับภาค	รางวัล เหรียญเงิน ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (phenomenon based learning) ด้วยเทคนิคการสอนแบบDONDEE รายวิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว31252 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้การพัฒนาโครงการ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2	ระดับภาค	รางวัลระดับเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2564วันที่ 22 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
3	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับจังหวัด	รางวัลระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 ประเภทมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 วันที่ 23 มิถุนายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
4	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับจังหวัด	รางวัล IQA AWARDS ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก เป็นสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปี 2564 วันที่ 1 มิถุนายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
5	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับจังหวัด	มีการดำเนินงานเพื่อเตรียมพร้อมเพื่อรับการประเมินระดับ 3 ดาว ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
6	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับจังหวัด	มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

13.2 ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

ที่	ผู้บริหาร	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายศานติกรดี วงค์เขียว	ระดับประเทศ	เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม “นวัตกรรมแบบผสมผสานT-SPA 3SR PLUS PRO,3Q MODEL” และ “TWS MODEL-TEAMS MODEL” วันที่ 15 กรกฎาคม 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นายศานติกรดี วงค์เขียว	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลในการปฏิบัติตน เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 16 มกราคม 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นายศานติกรดี วงค์เขียว	<u>ระดับเขตพื้นที่</u> <u>/ระดับจังหวัด</u>	รางวัล IQA AWARDS ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็น “ผู้สนับสนุน” ระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 1 มิถุนายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
4	นายศานติกรดี วงค์เขียว	<u>ระดับเขตพื้นที่</u> <u>/ระดับจังหวัด</u>	รางวัลระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 ประเภทมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 วันที่ 23 มิถุนายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
5	นายศานติกรดี วงค์เขียว	<u>ระดับเขตพื้นที่</u> <u>/ระดับจังหวัด</u>	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
6	นายศานติกรดี วงค์เขียว	<u>ระดับเขตพื้นที่</u> <u>/ระดับจังหวัด</u>	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ด้านการบริหาร”ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

13.3 ผลงานดีเด่นประเภท ครู

ที่	รายชื่อครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ระดับประเทศ	ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคติ” ประจำปี 2564 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพวันที่ 14 กรกฎาคม 2564	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
2	นางสาวกิงลดดา หมื่นสนธิ	ระดับประเทศ	เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เป็นผู้วิจัยและพัฒนา ที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม “การใช้กระบวนการคิด เชิงระบบ(GPAS)เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม” วันที่ 15 กรกฎาคม 2564	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นายปรัชญา จันทร์แก้ว	ระดับประเทศ	เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เป็นผู้วิจัยและพัฒนา ที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม “นวัตกรรมสร้างสรรค์ จุดประกายการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างยั่งยืน” วันที่ 15 กรกฎาคม 2564	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	นายหัสรินทร์ ดอนดี	ระดับภาค	รางวัล เหรียญเงิน ในการคัดสรรผลงานหนึ่ง โรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (phenomenon based learning) ด้วยเทคนิคการสอนแบบDONDEE รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว31252 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการ เรียนรู้การพัฒนาโครงงาน วันที่ 31 พฤษภาคม 2564	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
5	นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับภาค	รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประเภท ครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 1
6	นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับเขต พื้นที่ /ระดับ	รางวัลระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายชื่อครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		จังหวัด	บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 ประเภทมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 วันที่ 23 มิถุนายน 2564	มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
7	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ระดับเขต พื้นที่ /ระดับ จังหวัด	รางวัล IQA AWARDS ตำแหน่ง ครู โรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม เป็น“ผู้รับผิดชอบ” ระบบ การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่มี ประสิทธิภาพ ระดับดีเด่น ประเภท สถานศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 1 มิถุนายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
8	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ	จังหวัดลำปาง	ได้คัดเลือกประเภทบุคคล ครูชำนาญการ พิเศษ รางวัลพระพุกหัสบดี เพื่อยกย่องและ ผดุงเกียรติ ประจำปี 2564 วันที่ 1 กรกฎาคม 2564	สำนักงานสกสค . จังหวัดลำปาง
9	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ	ระดับเขต พื้นที่ /ระดับ จังหวัด	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“ด้านการ เรียนการสอน”ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ประเภท ครู ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
10	นางสรวิญญา เรือนคำ	ระดับเขต พื้นที่ /ระดับ จังหวัด	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“ด้านการ เรียนการสอน”ตำแหน่งครู วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ประเภท ครู ตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
11	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ระดับเขต พื้นที่ /ระดับ จังหวัด	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี“ด้านการ เรียนการสอน”ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ประเภท ครู ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
12	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ	ระดับเขต พื้นที่ /ระดับ จังหวัด	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประเภท ครู ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
13	นางสรวิญญา เรือนคำ	ระดับเขต พื้นที่ /ระดับ	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ตำแหน่งครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ประเภท ครู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	รายชื่อครู	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		จังหวัด	ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
14	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ระดับเขตพื้นที่ /ระดับ จังหวัด	รางวัลครูชมนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประเภท ครู ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
15	นางสาวสุนิสา สุพันธ์	ระดับเขตพื้นที่ /ระดับ จังหวัด	รางวัลครูชมนคนคุณธรรม ระดับดีมาก ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ประเภท ครู ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 6 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
16	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ	ระดับจังหวัด	รางวัลพระพุกหีบปี ประจำปี 2564 ประเภท บุคคล ได้รับเข็มกลัดพระพุกหีบปี พร้อม เกียรติบัตร และเงินรางวัล 3000บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

13.4 ผลงานดีเด่นประเภทนักเรียน

ที่	รายชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์ นางสาวสิรินทิพย์ แอบอ่อน นางสาวพรธิดา ใจหมั่น นายภราดร เขียดยัด นางสาวรัฐวิภาญจน์ กันอุไร นางสาวธาริณี เหล็กดี ครูที่ปรึกษา ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ	ระดับประเทศ	การแข่งขันประกวดพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ.2564 โดย มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัล“รองชนะเลิศ อันดับที่ 1”โดย สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชรมหาวัชรราชธิดา พร้อมด้วย สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริบูลยราชกุมาร พระราชทานโล่รางวัลให้แก่ตัวแทนนักเรียน13-17 ตุลาคม 2564 ณ เชื้อนวนชิราลงกรณ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	มูลนิธิอุทกพัฒน์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์

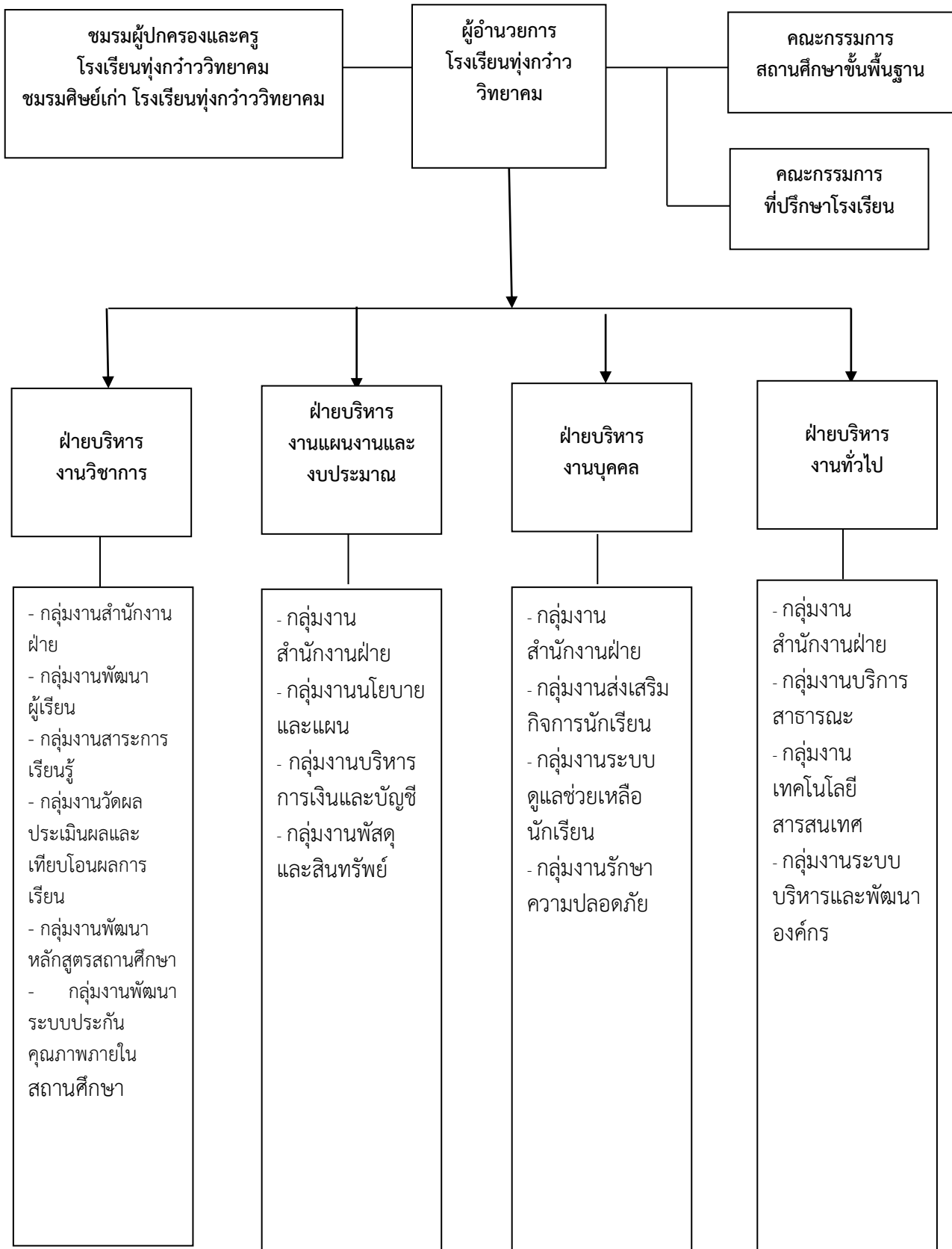
ที่	รายนามนักเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2	<p>นายศิริสิทธิ์ เพชรเก่า นายอนันท์ การร้อน นางสาวจารุวรรณ สอดสี นางสาวนงลักษณ์ นพคุณ นางสาวภัคจิรา จะงาม นางสาวสกุลณา เกาจันทร์ ติ๊ะ นางสาวจิรประภา จำปีหอม นางสาวอรพรรณ เจริญดี นางสาวธาริณี เหล็กดี นางสาวพิมพ์กมล การดี นางสาวศรียุไลลักษณ์ อุ๋น แอบ นายธนกฤต บุญมาเทพ นางสาวชนากานต์ กุมภาพันธ์ นายภราดร เขียดยัด นายอดุลวิทย์ เขียดยัด นางสาวณัฐิกาญจน์ กันอุไร นางสาววิภารัตน์ คำพันธ์ นางสาวนริศรา กุมภาพันธ์ นางสาวนันทิชา การด่วน นางสาวประกายดาว อิ่ม อร่าม นางสาวนทีกาล ดินสอ นางสาวธาราทิพย์ เอิกเกริก นางสาวบุญยงุช สมควร เด็กหญิงพรรณราย เหล็กดี เด็กหญิงสุติกา ใจจอมกุล นายศรัณ ทยกภู เด็กหญิงดาวประกาย จะ งาม เด็กหญิงพรรณภา จะงาม เด็กหญิงจิราพร อวดกล้า เด็กหญิงวนิดา อินทะสร้อย เด็กหญิงภัทรพร กลิ่นส่ง</p>	ระดับประเทศ	ได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในโครงการ มหิงสา สายสืบ ประจำปี 2564 วันที่ 1 กันยายน 2564	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อมกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ที่	รายนามนักเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3	<p>นายนิติกร ยอดธงชัย นายเลิศพิพัฒน์ การดีมี นางสาวณัฐธิดา สมนึก นางสาววนิดา อินทะสร้อย นายวรเทพ เทพประชุม นางสาวประกายดาว อิ่ม อร่าม นางสาวณัฐิกาญจน์ กันอุไร เด็กหญิงมัตติกา เปิดช่อง เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จุลพันธ์ เด็กหญิงพิชชานันท์ คนเก่ง</p>	ระดับประเทศ	<p>ได้ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม เรื่อง “ทุ่งกว้าวร่วมใจ โปร่งใส สุจริต เทิดไท้องค์ราชัน”โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มที่ใจเรา” เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร และ พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช วันที่ 5 ธันวาคม 2564</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
4	<p>นางสาวภักจิรา จะงาม นางสาวจารุวรรณ สอดสี ครูที่ปรึกษา ว่าที่ร้อยตรีวิรัช เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอม บุตร นางจรรยา พุทธา</p>	ระดับภาค	<p>ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด และภาค โครงการ TFE(Teams For Education)โครงการ Coading Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ปบมวัยในระดับพื้นที่ (ภาคและ จังหวัด) และโครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2564 วันที่ 14 กันยายน 2564 ณ โรงแรม บี.พี.เชียงใหม่ ซิตี จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15</p>
5	<p>นายวรเทพ เทพประชุม นางสาวจิราพร อวดกล้า นางสาวณัฐชา สองเป็ง นางสาวพรนภา จะงาม นางสาวภัทรพร กลิ่นส่ง นางสาววนิดา สองเป็ง นางสาวกิตติญา การเก่ง นางสาวจิราภรณ์ อุ่นแอบ นางสาวจุฬารัตน์ แปนัด</p>	ระดับภาค	<p>ได้ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบการ ประกวดระดับภาค ภายใต้โครงการ พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ “นวัตกรรม ไฟฟ้าแห่งอนาคต” และสร้างเครือข่าย Clean Energy School วันที่ 15 มีนาคม 2564</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ กิจการพลังงาน</p>

ที่	รายนามนักเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวชมพูนุช จวนตัว นางสาวชาริกุล ปินใจกุล นางสาวปลัดดา วงค์ออด นางสาวพัชชานันท์ อำพราง นางสาวมนปรียา โกสุโท นางสาววิภาพร ของเดิม นางสาวกมลทิพย์ บุญมา ครูที่ปรึกษา ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ นายปรัชญา จันทร์แก้ว นางสาวนิตยา นันทะใจ นายหัสรินทร์ ดอนดี นางสาวนฤมล จำอินทร์			
6	นายวรเทพ เทพประชุม นางสาววิภาพร ของเดิม นางสาวจิราภรณ์ อุ่นแอบ ครูที่ปรึกษา ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ	ระดับภาค	รางวัลชมเชย การประกวดสร้างสื่อวิดิทัศน์โครงการต้นกล้าทำหมอกควัน ในหัวข้อ “สร้าง สื่อ สู้ ฝุ่น” วันที่ 19 มีนาคม 2564	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และหัวหน้าศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
7	เด็กหญิงพิชชานันท์ คนเก่ง เด็กชายพิรพัฒน์ โกสุโท เด็กชายนนทรรัตน์ มณีม่วง ครูที่ปรึกษา นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดตู้ปลาสวยงามของนิเวศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงาน “วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 63” ระหว่างวันที่ 18-21 สิงหาคม 2564	คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
8	นางสาวณัฐิกาญจน์ กันอุไร นางสาวนริศรา กุมภาพันธุ์ ครูที่ปรึกษา นางมณฑลยา พานดง นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตสิริ นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน ป.ป.ช. สพฐ.น้อย หัวใจ Strong ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) วันที่ 19 กันยายน 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 35
9	เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จุลพันธ์ นายวรเทพ เทพประชุม	ระดับจังหวัด/ ระดับเขต	ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูที่ปรึกษา นางมณฑลยา พานตง นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญ จิตสิริ นางสุวิภาภรณ์สิริ พิจอม บุตร	พื้นที่	ประสงค์และค่านิยมของชาติ งบประมาณปี พ.ศ.2564 “ค่าย ส่งเสริมโครงการพัฒนาจริยคุณ จริยธรรม คึนคุณธรรมสู่ห้องเรียน เพื่อ สร้างยุชนคนคุณธรรม	มัธยมศึกษาเขต 35
10	นางสาวพรนภา จะงาม นางสาวจุฬารัตน์ แปนัด นางสาวนพริยา โกสุโท นายวรเทพ เทพประชุม นางสาววิภาพร ของเดิม นางสาวณัฐชา สองเป็ง นางสาวณัฐิภาภรณ์ กันอุไร นางสาวประกายดาว อิม อราม นางสาวณัฐิตา สมนี้ก ครูที่ปรึกษา นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	ระดับจังหวัด/ ระดับเขต พื้นที่	ชนะเลิศ การประกวดการเขียน เรียงความ หัวข้อ “อ้อมกับ กอช.เพื่อ ความมั่นคงในอนาคต” ในโครงการ ส่งเสริมการอ้อมกับการลงทุนการอ้อม แห่งชาติ กลุ่มนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ประจำปี 2564 ระดับ อำเภอเมืองปาน	กองทุนการอ้อม แห่งชาติ กระทรวงการคลัง ร่วมกับ กระทรวงมหาดไทย

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ

การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

อัตราส่วน	60.05	:	35.23	:	4.73
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					60.05 %
ฝ่ายบริหารงานบุคคล+ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ+ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					35.23 %
สำรองจ่าย					4.73 %
					100.00 %

ที่	ฝ่าย	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)					รวม
			อุดหนุน	กพร	ระดมฯ	อบต.	อื่นๆ	
1	บริหารงานวิชาการ	35	384,172	274,983	212,400	80,000	90,113	1,041,668
2	บริหารงานบุคคล	7	29,000	-	-	-	-	29,000
3	บริหารงานแผนงานและงบประมาณ	3	320,400	-	106,200	-	13,080	439,680
4	บริหารงานทั่วไป	11	103,000	-	-	-	39,388	142,388
5	สำรองจ่าย	1	70,000	-	-	-	11,976	81,976
	รวม	57	906,572	274,983	318,600	80,000	154,557	1,734,712

งาน/โครงการ

ฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย

ฝ่ายบริหาร
งานวิชาการ

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
1	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ	85,540	-	-	-	-	85,540	ครูสุวิภาญจน์ สิริ
	1.1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ	5,540	-	-	-	-	5,540	ครูสุวิภาญจน์ สิริ
	1.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน(พัฒนาสื่อการสอน, ถ่ายเอกสารวิชาการ)	75,000	-	-	-	-	75,000	
	1.3 งานทะเบียน	5,000					5,000	ครูปรัชญา
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูวรัญญา
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูวรัญญา
4	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูวรัญญา
5	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (อื่นๆคือคอมพิวเตอร์)	0	53,668	-	-	1,269	54,937	ครูหัสรินทร์
6	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูดวงเด่น
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ	43,432	92,815	-	-	-	136,247	ครูสุวิภาญจน์ สิริ
	1) การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,432	52,815	-	-	-	73,247	
	2) การส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และการพัฒนาทุกด้าน	11,000	40,000	-	-	-	51,000	
	3)เปิดบ้านวิชาการ	12,000	-	-	-	-	12,000	

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดม ทุน	อบต.	อื่นๆ		
8	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	-	-	10,000	-	12,000	ครูดวงเด่น
9	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	60,000	-	-	-	60,000	ครูกมลศรีณ
10	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	27,500	-	-	-	28,500	ครูสุพจน์
	1) ลูกเสือ	-	25,000	-	-	-	25,000	ครูสุพจน์
	2) รด.	-	2,500	-	-	-	2,500	ครูกมลศรีณ
	4) ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูสุวิภาญจน์สิริ
11	โครงการพัฒนางานแนะแนว	4,500	-	-	-	-	4,500	ครูสิริภางค์
12	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	-	-	4,000	-	4,500	ครูวรัญญา
13	โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม	500	-	-	5,000	-	5,500	ครูวรัญญา
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด	1,000	-	-	22,000	-	23,000	ครูมงคลยา
15	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	-	-	,000	ครูสุวิภาญจน์สิริ
16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูพงศกร
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูสิริภางค์

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดม ทุน	อบต.	อื่นๆ		
18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูพงษ์สิทธิ์
19	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูกมลศรีณ
20	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา พลศึกษา	10,000	15,000	-	-	-	25,000	ครูจรรยา
21	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูมงคลยา
22	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูวรัญญา
23	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูสรัญญา
24	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	2,000	-	-	15,000	-	17,000	ครูดวงเด่น
25	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,000	26,000	-	-	-	30,000	ครูปรัชญา
26	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูสรัญญา

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
27	โครงการนิเทศทางการศึกษา	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสุวิภาญจน์ศิริ
28	โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูวรัญญา
29	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพถนอมอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500	-	-	6,000	-	6,500	ครูสรัญญา
30	โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูหัสรินทร์
31	โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน(คณิต,จีน) จ้าง9,000x12(ประกันสังคม 450)อื่นๆใช้งบจ้างครูเก่า	-	-	212,400	-	88,844	301,244	ครูจรรยา
32	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	98,000	-	-	-	-	98,000	ครูจรรยา
33	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา	1,700	-	-	-	-	1,700	ครูปรัชญา
34	โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย	1,000	-	-	18,000	-	19,000	ครูมงคลยา
35	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือ(พัฒนาการศึกษา)	1,000	-	-	-	-	1,000	ครูพงศ์กร
รวม		384,172	274,983	212,400	80,000	90,113	1,041,668	

รายละเอียดโครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพรรณภา จริยา
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ของ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - ยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - ยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - ยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - ยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กล ยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - ยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - ยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

9. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4การศึกษา หมายความว่ากระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมาตรา6การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้ การพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม การพัฒนาครู นักเรียน ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. โดยการบริหารจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาด้านงานวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการขึ้น

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสม
2. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติและมีเอกสารที่ใช้ในงานทะเบียนวัดผลอย่างครบถ้วน นักเรียนมีหลักฐานทางการศึกษาครบทุกคนและได้รับเอกสารเมื่อจบการศึกษาตามกำหนด

12. เป้าหมาย

12.1 ด้านปริมาณ

- ครูในโรงเรียนทุกคนมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสม
- ครูร้อยละ 100 มีเอกสารในการวัดผลประเมินผล และมีแบบฟอร์มที่ใช้ในงานทะเบียนวัดผล มีหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียนครบทุกคนวัดผลประเมินผล

12.2 ด้านคุณภาพ

- ครูในโรงเรียนมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน
- มีระบบการวัดผลประเมินผลและเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ถูกต้องตามระเบียบ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ในการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการได้คำนึงถึงเวลางบประมาณ สถานที่ ในการดำเนินงานโดยให้รู้จักการประมาณตนเอง	ในการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงบรรยากาศในห้องสำนักงานฝ่ายให้มีความเหมาะสมทางวิชาการ มีข้อมูลความรู้ต่างๆเพื่อให้ครู	นักเรียน ครู มีความรอบรู้ที่ทันเหตุการณ์ กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนให้ครู มีการจัดสื่อการเรียนการสอน
ความรู้	อปฐูร ครอบคอบ และระมัดระวังในการดำเนินงาน	
คุณธรรม	มีความรับผิดชอบต่องาน ทำงาน เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต	

14. สถานที่ดำเนินการฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ 1) ขึ้นเตรียมการ 2) ขึ้นตรวจสอบ 3) ขึ้นรายงาน	1 ต.ค.2564 1 พ.ย.2564- 30 ส.ค.2565 ต.ค.2565	1.กิจกรรม งานธุรการสำนักงาน -การสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ และวัสดุอุปกรณ์ -การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของครูนักเรียนและข่าวสารทางวิชาการแก่ครูและนักเรียนหน้าห้องฝ่าย - สรุปและรายงานผล	นางสุวิภาญจน์สิริ นางสาวสุพรรณนิภา
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน(ถ่ายเอกสารวิชาการ) 1) ขึ้นเตรียมการ 2) ขึ้นตรวจสอบ 3) ขึ้นรายงาน	1 พ.ย.2564- 30 ส.ค.2565 30 ต.ค.2565	2.กิจกรรมจัดทำสื่อและถ่ายเอกสาร - การสำรวจและดำเนินจัดซื้อกระดาษโรเนียว ไซ และหมึกโรเนียวต่างๆ - ดำเนินงานอัดสำเนาเอกสาร - สรุปและรายงานผล	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงาน ทะเบียนวัดผลและวัดผล ประเมินผล 1) ชั้นเตรียมการ 2) ชั้นตรวจสอบ 3) ชั้นรายงาน	พ.ย.64-มี.ค.65 พ.ค.-ต.ค.65 พ.ย.64-มี.ค.65 พ.ค.-ต.ค.65	3.กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและ วัดผลประเมินผล - ติดตามนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ และผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ดำเนินกิจกรรมพัฒนางานตาม โครงการฯ การจัดซื้อวัสดุและทำ แบบฟอร์มต่างๆ การทำปพ.5 การจัดทำเอกสารหลักฐานการจบ	นางสาวนิตยา นันตะใจ
		หลักสูตร การจัดทำ เอกสารรายงานต่างๆ - การติดตามผลการเรียนของ นักเรียน - การเทียบโอนผลการเรียนของ นักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่ - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด - สรุปและรายงานโครงการฯ โครงการฯ	

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 85,540 บาท

แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

() เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	10,000	10,000	10,000	10,000	-	-	20,000	20,000	9,000	-	-
20,000			20,000			20,000			25,540		
รวมทั้งสิ้น 85,540 บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร นางสาวสุพรรณนิภา จริยา และนางสาวนิตยานันต์ตะใจ

19. ผู้เกี่ยวข้อง

19.1 ครูฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ 2. ร้อยละ 80 ของครูมีแบบวัดผลประเมินผลและเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามความต้องการใช้ของครู	1 สอบถามความพึงพอใจของครู 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของและนักเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

21.1 ฝ่ายบริหารวิชาการมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงที่ใช้การได้ดี

21.2 ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

21.3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นทั้งของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน เพื่อติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ไว้หน้าห้องวิชาการ เพื่อกระตุ้น และส่งเสริมให้คนกระทำความดี สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่างๆ

21.4 มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล อำนวยความสะดวกให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

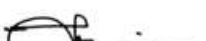
ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवलจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็น เงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ				
1	กระดาษกาวเยื่อสีเพื่อทำสันปก ขนาด 1 นิ้ว	10 ม้วน	20	200
2	กระดาษ PHOTO PAPER 230 แกรม (PJ234-100)	1 ห่อ	250	250
3	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A 4	10 รีม	110	1,100
4	กระดาษเทปกาวสองหน้า 1.นิ้ว	10 ม้วน	20	200
5	กาวลาเท็กซ์ 32 ออน	2	55	110
6	หมึกคอมพิวเตอร์ สีดำ	4 ขวด	250	1000
7	หมึกคอมพิวเตอร์ สีแดง น้ำเงิน เหลือง(อย่างละ 2 ชุด)	6 ขวด	150	900
8	กาวสองหน้า 3 M	5 ม้วน	50	250
รวมเงินกิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ				5,540
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน(ถ่ายเอกสารวิชาการ)				
1	ค่าหมึก และไซโรเนียว			16,660
2	ค่าถ่ายเอกสาร			38,805
3	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน สีดำ Pilot ชนิดเติมหมึกได้ 2 หัว	150 ด้าม	32	4,800
4	ปากเคมี 2 หัวแบบ สีน้ำเงิน สีดำ สีแดง สีเขียว	10 ด้าม	25	250
5	กระดาษโรเนียว A 4 สีขาว	150 รีม	70	10,500
6	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 80 แกรม	20 รีม	80	1,600
7	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีดำ และสีน้ำเงิน	6 ขวด	30	180
8	กาว TOA ขนาดกลาง	5 กระป๋อง	55	255
9	กระดาษปรู๊ฟเทาและกระดาษโปสเตอร์สี ฟ้า เขียว เหลือง	32 แผ่น	10	320
10	กระดาษการ์ดปกสี	5 รีม	80	400
11	เทปกาวสองหน้า ขนาด 1 นิ้ว	20 ม้วน	20	400
12	หมึกคอมพิวเตอร์ สีดำ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน	4 ขวด	250	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน(ถ่ายเอกสารวิชาการ)				75,000

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็น เงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล				
1	กรรไกร 7 นิ้ว	1 อัน	40	40
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 4 80 แกรม	5 รีม	125	625
3	กระดาษปก A 4 120 แกรม สีฟ้า	3 รีม	97	291
4	กระดาษทำปก best 120 แกรม A 4 สีเหลือง	3 รีม	97	291
5	สันรูดพลาสติก 5 มิล A 4 สีเหลือง และสีฟ้า	100 อัน	4	200
6	กาว TOA 16 ออนซ์	1 ขวด	35	35
7	แฟ้มแขวน NO905ตราช้าง สีเขียว	4 แฟ้ม	17	68
8	ไส้แฟ้ม	2 ถูง	25	50
9	หมึกพิมพ์งานคอมพิวเตอร์ สีดำ 3 ขวด	3 ขวด	250	750
10	ปพ.1			1,600
11	ปพ.2			1,600
รวมเงินกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล				5,000
รวมเงินทั้งหมด				85,540

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ	5,540
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนและค่าถ่ายเอกสารวิชาการ	75,000
3.	กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล	5,000
	รวมเงินทั้งหมด	85,500

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สมองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1,4
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
7. สมองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อ 3,4
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

10. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class standard school) หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อให้ได้ ผู้เรียนที่มีคุณภาพคือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be

ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

- 1) การจัดการเรียนการสอน
- 2) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล มีดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) [เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์]
- 2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word-Class Standard)
 - 2.1) ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2) ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3) ด้านการวิจัยและพัฒนา
- 3) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
 - 3.1) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2) ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3) ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4) ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (Word Citizen)
- 2) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)
- 3) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

โรงเรียนมาตรฐานสากลจะพัฒนาใน 5 ด้าน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล นำจุดเด่นจากหลักสูตรต่างๆ มาประยุกต์ปรับใช้
 - ปรับเนื้อหาวิชาพื้นฐานต่างๆ ให้มีความเข้มข้นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม 3 วิชา ได้แก่ ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนเรียงความขั้นสูง (Extended Essay) และการสร้างโครงการ (Create Project Work)
 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - พัฒนารูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
 3. พัฒนาครู
 - พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเข้ามาบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน
 - พัฒนาศักยภาพการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล พร้อมกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ
 5. พัฒนาระบบการบริหาร
 - พัฒนาบุคลากรหลักของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์
- ภารกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาและยกระดับดำเนินการสู่มาตรฐานสากล**
1. ศึกษาทำความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 2. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และเสนอแผนกลยุทธ์ต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำพันธสัญญา(กรอบ)ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
 3. จัดทำสาระรายวิชาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ
 4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและเสนอหลักสูตรต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน
 5. จัดทำห้องปฏิบัติการ Resource Center ห้องสมุด พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ปรับบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสู่สากล
 6. สืบหาข้อมูลครูเพื่อเตรียมการพัฒนา
 7. ดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการเครือข่ายร่วมพัฒนา
 8. วิจัยและพัฒนาหารูปแบบการจัดการหลักสูตรและการสอน โดยการมีส่วนร่วม
 9. นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 10. รายงานผลการประเมินโครงการ

ตามที่สำนักบริหารงานมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้ดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่องและอนุมัติจัดสรร

เงินงบประมาณ ปี 2561 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขางดำเนินการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการแข่งขันเวทีโลกให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนละ 30,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ภายในโรงเรียนและเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมการประชุมเวทีศึกษภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้นจึงขออนุญาตในการจัดงานเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ภายใน ในชั้นรายงานผลความก้าวหน้าของการจัดทำโครงการงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัด ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และการจัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS ภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 205 คน

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วน จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม 183 คน

- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหา ตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมา คารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมในการจัดกิจกรรม	และคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และไม่เรียนในใจ
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม ตำบลทุ่งกว่าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2564	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	กลุ่มงานหลักสูตรสถานศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม	กลุ่มงานหลักสูตรสถานศึกษา
3. การดำเนินกิจกรรมตามโรงเรียนมาตรฐานสากล	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565	<p>1. การยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>เป็นการจัดกิจกรรมเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1 – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอIS2</p> <p>1.1 มีกระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มพัฒนาเร่งด่วน) เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>1.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการลงมือปฏิบัติ(Active Learning) และส่งเสริมทักษะการคิดผ่านกิจกรรมและโครงการ มีการนำโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาเข้าไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ทุกขั้นตอนตามหลักการคือ ถามคือสอน สะท้อนคิดคือเรียน เขียนคือคิด การใช้จิตตปัญญาศึกษา การให้เหตุผลและผล RBL(Research Based</p>	กลุ่มงานหลักสูตรสถานศึกษา

	Learning) โครงการงานฐานวิจัย	
--	------------------------------	--

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. การดำเนิน กิจกรรมตาม โรงเรียน มาตรฐานสากล	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2564	<p>1.3 บูรณาการแนวทางข้อมูล O-NET และ PISA ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด</p> <p>2. ยุวิวิจัย (Independent Study : IS)</p> <p>2.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS1 – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้)</p> <p>2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเช่นแนะนำตนเอง หัวข้อ และวัตถุประสงค์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (IS2 – การสื่อสารและการนำเสนอ)</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนนำองค์ความรู้/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติหรือนำไปเผยแพร่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บูรณาการกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)</p> <p>3.การจัดการเรียนการสอนในภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา</p> <p>3.1 จัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในทุกระดับชั้น</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างหลากหลายทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3.3 จัดแข่งขันทักษะการสื่อสารทั้ง 2 ภาษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. การบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (เลือก SCQA ถ้าเคยได้รับแล้วเลือก OBECQA)</p> <p>4.1 อบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA)</p> <p>4.2 บริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA)</p> <p>4.3 ติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษา</p> <p>4.4 เขียนรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA)</p>	กลุ่มงาน หลักสูตร สถานศึกษา

16. งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2565	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา

เงินอุดหนุน	3,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	3,000	บาท

(สามพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-
-			3,000			-			-		
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

ว่าที่ร้อยตรีวิญญู เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. การยกระดับการจัดเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>1.1 ความสำเร็จของการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ตรงตามศักยภาพจากการใช้ระบบดูและช่วยเหลือนักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>1.2 นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1 – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ IS2 ที่มีผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>1.3 นักเรียนที่มีผลงานโครงงานฐานวิจัย (RBL) ต่ า ม ร า ย วิ ช า มาตรฐานสากล คนละ 1 โครงงาน</p> <p>1.4 ระดับของการนำเสนอผลงานของนักเรียนในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ IS 3 ระดับดี มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>1.5 จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA สูงขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 5</p>	<p>1.1 ผลของการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ตรงตามศักยภาพจากการใช้ระบบดูและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.2 รายงานผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1 – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอIS2</p> <p>1.3 ผลงานโครงงานฐานวิจัย(RBL) ตามรายวิชามาตรฐานสากล คนละ 1 โครงงาน</p> <p>1.4 รายงานการนำเสนอผลงานของนักเรียนในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ IS 3</p> <p>1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA ปี 2564</p>	<p>1.1 แบบการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ตรงตามศักยภาพจากการใช้ระบบดูและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.2 แบบรายงานผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS1 – รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ IS2</p> <p>1.3 แบบรายงานโครงงานฐานวิจัย (RBL) ตามรายวิชามาตรฐานสากล คนละ 1 โครงงาน</p> <p>1.4 แบบรายงานการนำเสนอผลงานของนักเรียนในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ IS 3</p> <p>1.5 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA ปี 2564</p>
<p>2. ยุววิจัย (Independent Study : IS)</p> <p>2.1 ร้อยละของนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS1 – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้)มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.2 จำนวนนักเรียนที่นำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษเช่น แนะนำตนเอง หัวข้อ และวัตถุประสงค์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (IS2 – การสื่อสารและการนำเสนอ) มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้น ของ การ พัฒนา ผู้ เรื ยน สู่ มาตรฐานสากล (IS1 – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้)</p> <p>2.2 จำนวนนักเรียนที่นำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษเช่น แนะนำตนเอง หัวข้อ และวัตถุประสงค์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (IS2 – การสื่อสารและการนำเสนอ)</p>	<p>2.1 แบบรายงานจำนวนนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS1 – การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้)</p> <p>2.2 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่นำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษเช่น แนะนำตนเอง หัวข้อ และวัตถุประสงค์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (IS2 – การสื่อสารและการนำเสนอ)</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2.3 จำนวนนักเรียนที่นำองค์ความรู้/ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติ หรือนำไปเผยแพร่ นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม บูรณาการกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม) มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	2.3 จำนวนนักเรียนที่นำองค์ความรู้/ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติหรือนำไปเผยแพร่ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บูรณาการกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	2.3 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่นำองค์ความรู้/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติ หรือนำไปเผยแพร่ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม บูรณาการกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (IS3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)
3.การจัดการเรียนการสอนใน ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา 3.1 นักเรียนมีผลการเรียนใน รายวิชาภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา ที่มีผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป 3.2 จำนวนนักเรียนที่นำเสนอการใช้ ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาเนื่องใน โอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม	3.1 จำนวนนักเรียนมีผลการเรียนใน รายวิชาภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา ที่มีผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป 3.2 จำนวนนักเรียนที่นำเสนอการใช้ ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาเนื่อง ในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้า เสาธง	3.1 แบบรายงานจำนวนนักเรียนมีผล การเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา ที่มีผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป 3.2 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ นำเสนอการใช้ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวัน
การสนทนาในห้องเรียน มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป 3.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะการ สื่อสารทั้ง 2 ภาษาอย่างต่อเนื่องและ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมการ สนทนาในห้องเรียน 3.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะการ สื่อสารทั้ง 2 ภาษาอย่างต่อเนื่อง และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ	คริสต์มาส กิจกรรมการสนทนาใน ห้องเรียน 3.3 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ ได้รับ การส่งเสริมการแข่งขันทักษะการ สื่อสารทั้ง 2 ภาษาอย่างต่อเนื่องและ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ
4. การบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (เลือก SCQA ถ้าเคยได้รับแล้วเลือก OBECQA)		
4.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการ อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วย ระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA) มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้น ไป	4.1 จำนวนของบุคลากรที่ผ่านการ อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วย ระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA)	4.1 แบบรายงานจำนวนของบุคลากรที่ ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบ คุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4.2 โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA) ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	4.2 โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA) ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	4.2 แบบรายงานของโรงเรียนได้มีการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA) ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป
4.3 ร้อยละของติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	4.3 ร้อยละของติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	4.3 แบบติดตามและตรวจสอบการบริหารจัดการของโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษา
4.4 มีความถูกต้องของการเขียนรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA)	4.4 มีความถูกต้องของการเขียนรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA)	4.4 แบบตรวจสอบการเขียนรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้บริหารด้วยระบบคุณภาพ (SCQA หรือ OBECQA)

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ยกกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवलจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอมไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	เครื่องพิมพ์แคนนอน G 2010	1	3,000	3,000
2.	หมึกพิมพ์สีดำแบบเติม หรือ ตลับหมึกดำ	-	-	-
3.	หมึกพิมพ์สีแบบเติม หรือ ตลับหมึกสี	-	-	-
4.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-
5.	แผ่นโปสเตอร์นำเสนอของนักเรียน	20 เรื่อง	-	-
8.	เกียรติบัตรในการนำเสนอผลงาน	-	-	-
รวม				3,000

2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	3,000
รวม		3,000

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญา เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สรณงกลยทุทุ สพฐ. ช่อ 1,4

กลยทุทุที่ 1 พัฒนาคณภพและมตรฐนการศกษาทุทุระดับตมหลกฐตร และสงเสริมความสามารถด้นเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรยนรู้

กลยทุทุที่ 4 พัฒนาคครูและบุคคลกรทางการศกษาทุทุระบบให้สามารถจัดกรเรยนการสอนได้อย่างมีคณภพ

7. สรณงกลยทุทุ สพม.ล่ำปง ล่ำพุน ช่อ 3,4

กลยทุทุที่ 3 สงเสริมกรพัฒนาคครูและบุคคลกรทางการศกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยทุทุที่ 4 กรสร้งโอกาส ควมเสมอภค และควมเท่ำเทียม กรเข้าถึงบริการทางการศกษา

8. สรณงกลยทุทุ โรงเรียน ช่อ 3 พัฒนาคครูและบุคคลกรทางการศกษา

ประเด็นกลยทุทุที่ 3.2 เพื่อสงเสริมพัฒนาคครูจัดกรเรยนการสอนที่เน้นผู้เรยนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรยนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรยนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรยนรู้และให้ข้อมูล สะทอนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกรเรยนการสอน

9. ผลการปฏิบัติตมโครงการนี้สงผลถึงมตรฐน

มตรฐนที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คณภพผู้เรยน	1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรยน 1.2 คณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรยน
2 กระบวนการบริหารและการจัดกรของ ผู้บริหารสถานศกษา	1. กรมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศกษากำหนดชัดเจน 2. กรวางแผนพัฒนาคณภพการจกษาของสถานศกษา 3. กรมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุฝ่ย และการร่วมรับผิตรีบชอต่อผลการจัดกร

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

10. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 กำหนดไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และมาตรา 80(3) กำหนดไว้ว่า “รัฐต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ ภูมิภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125, ตอนที่ 47 ก (24 สิงหาคม 2550): 15-24)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 27 ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และมาตรา 28 กำหนดให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127, ตอนที่ 45ก (22 กรกฎาคม 2553)

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่น

และสถานศึกษา ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญคือ การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร การเลือกเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนั้นเมื่อจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้แล้ว จำเป็นต้องมีการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรว่า มีคุณค่าหรือมีข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ในประเด็นใดบ้างการประเมินหลักสูตรจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญตอนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ เพื่อเป็นกระจุกเงาที่สะท้อนให้เห็นภาพของการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจนทุกขั้นตอน

ประกอบกับสสวท.แจ้งปรับหลักสูตรคณิต-วิทย์-ภูมิศาสตร์ ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันทั้ง 12 ชั้นปี รับบนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เริ่ม ป.1 และ ป.4 ม.1 และ ม.4 ปี 61 และครบทุกชั้นในปี 63 เนื้อในเน้นภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับประถม เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียน ย้ายสาระเทคโนโลยีเข้ากลุ่มวิชาวิทย์ปรับมาตรฐานเป็นรายชั้นปี ย่นได้มาตรฐานสากล ผ่านการพิจารณาและการประเมินจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ด้วย

ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นางพรพรรณ ไวทยากร ผู้อำนวยการ สสวท. กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ออกคำสั่ง ศธ.ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้น ทาง สสวท.ได้ดำเนินการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระดังกล่าวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมถึงเป็นการยกระดับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้วย โดยการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้เป็นการปรับหลักสูตรทั้ง 12 ชั้นปี ซึ่งสาเหตุที่จะต้องมีการปรับเป็นชั้นปี เพราะจะทำให้ครูผู้สอนสามารถลำดับเนื้อหาที่ง่าย-ยากได้ตามระดับชั้น อีกทั้งการที่ไม่ได้ระบุชั้นปีจะทำให้การจัดเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของผู้สอน ไม่ใช่ผู้เรียน

นางพรพรรณกล่าวต่อว่า และในการปรับครั้งนี้ยังได้ย้ายสาระเทคโนโลยีที่เดิมอยู่ในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาอยู่ในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เนื่องจากเราต้องเตรียมความพร้อมคนให้มีความรู้ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ซึ่งเนื้อหาก็คงสนับสนุนกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการปรับหลักสูตรแล้วจะส่งผลให้การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมไปถึงแบบเรียน ก็จะต้องมีการปรับให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกันไปด้วย โดยเงื่อนไขการใช้มาตรฐานการเรียนรู้จะเริ่มตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มใช้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป จะให้ใช้ในทุกระดับชั้น ซึ่งระดับประถมศึกษาจะเน้นในเรื่องการอ่านมากขึ้น รวมถึงการเก็บสาระสำคัญ การสรุปความ ให้มีการฝึกปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียนรู้ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาจะมีการเพิ่มการฝึกปฏิบัติการเพิ่มขึ้น รวมถึงออกแบบตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมให้มีความแตกต่างกันด้วย เพื่อให้ไม่ให้อึดเกินไปสำหรับเด็กที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์

"ทั้งนี้ สำหรับกรณีที่มีหลายคนเป็นห่วงว่าการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้จะได้มาตรฐานสากลหรือไม่นั้น ต้องบอกว่าการปรับหลักสูตรทั้ง 3 วิชาได้ผ่านการประชาพิจารณ์ และได้รับการประเมินจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ด้วย เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานของเราสอดคล้องกับสากล" ผอ.สสวท.กล่าว.

(ไทยโพสท์ วันที่ 22 กันยายน 2560)

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พุทธศักราช 2551 โดยได้จัดทำ วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างแท้จริงจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2560-2561 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้ได้รับรู้ผลของการใช้หลักสูตร ปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อจะได้นำผลจากการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมปีงบประมาณ 2565 ต่อไป

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

12. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนประกอบไปด้วยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง หลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และ ส่งเสริม ความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 4) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้
- 5) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 6) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2564	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหาร และคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา
3. การดำเนิน กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565	1.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม ปี 2564 ตรงตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 2. การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม ปี 2564 ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ปี 2560 และสาระ การเรียนรู้ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปี 2560 เป็นการ จัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา
		3. การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2564 4. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง เป็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง 5. การจัดทำหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เป็นการจัดทำหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 6. การจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นการจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้น 7.การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปี การศึกษา 2564	

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2565	1. นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2.ครูมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ 3. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 5	กลุ่มงานหลักสูตร สถานศึกษา

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	1,000	บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	
-			-			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

ว่าที่ร้อยตรีวิญญู เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19. ผู้เกี่ยวข้อง


- 5) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 6) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 7) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

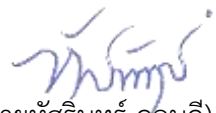
20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละของครูมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2.1 หลักสูตรสถานศึกษา	2.1 แบบรายงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 5 ที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2564	3.1 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2564


21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ
(วรัญญู เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษ Doble A Color 80 แกรม	5 ริม	136	680
2.	กระดาษปกโฟโต้ 220 แกรม	1 ห่อ	320	320
3.	หมึกพิมพ์สีดำแบบเติม หรือ ตลับหมึกดำ	-	-	-
4.	หมึกพิมพ์สีแบบเติม หรือ ตลับหมึกสี	-	-	-
5.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-
6.	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน การรับค่าปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-
รวม				1,000

2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1,000
รวม		1,000

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญา เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สรณงกลยทุท สพฐ. ซ้อ 1,4

กลยทุทที่ 1 พัฒนาคณภพและมตรฐนการศกษาทุกระดับตามหลักสุทร และสงเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรยนรู

กลยทุทที่ 4 พัฒนาคครูและบุคลากรทางการศกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรยนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

7. สรณงกลยทุท สพม.ลำปาง ลำพูน ซ้อ 3,4

กลยทุทที่ 3 สงเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยทุทที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศกษา

8. สรณงกลยทุท โรงเรียน ซ้อ 3

กลยทุทที่ 3 พัฒนาคครูและบุคลากรทางการศกษา

ประเด็นกลยทุทที่ 3.2 เพื่อสงเสริมพัฒนาคครูจัดการเรยนการสอนที่เน้นผู้เรยนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรยนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรยนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรยนรูและให้ข้อมูล สะทอนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรยนการสอน

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สงผลถึงมตรฐน

มตรฐนที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คณภพผู้เรยน	1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรยน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรยน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคณภพการจัดการศกษาของสถานศกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ดังนี้
หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการ

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ได้กำหนดให้นำการวิจัยมาใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดังนี้

1. การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนทำวิจัย เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถวิจัยในเรื่องที่สนใจหรือต้องการหาความรู้หรือต้องการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการวิจัยจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด ฝึกการวางแผน ฝึกการดำเนินงานและฝึกหาเหตุผลในการตอบปัญหา โดยผสมผสานองค์ความรู้แบบบูรณาการเพื่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2. การวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้สอนสามารถทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา การเรียนรู้ วางแผนแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ผู้สอนสามารถทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพการเรียนรู้ ด้วยการศึกษวิเคราะห์ปัญหา การเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ทดลองใช้ในวัตกรรมการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลการใช้ในวัตกรรมการเรียนรู้นั้น ๆ และผู้สอนสามารถนำกระบวนการวิจัยมาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยการใช้นวัตกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนจากการวิเคราะห์ปัญหา สร้างแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหา ดำเนินการตามแนวทางที่เลือก และสรุปผลการแก้ไขปัญหาอันเป็นการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด ฝึกการจัดการจากการเผชิญสถานการณ์จริง และปรับประยุกต์มวลประสบการณ์มาใช้แก้ไขปัญหา

3. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งให้ผู้บริหารทำการวิจัยและนำผลการวิจัยมาประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งจัดทำนโยบายและวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่น่าไป สู่คุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นแหล่งสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบภายในของสถานศึกษา เช่น ผู้สอน ผู้เรียน หลักสูตร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาดำเนินไปได้ด้วยดี คือผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจะต้องระดมสรรพกำลังบุคลากรทุกฝ่ายตั้งแต่ ผู้สอน ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มาร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดทิศทางหรือวิสัยทัศน์ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
พัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ครูคนละ 1 เรื่อง
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบาสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ออกสู่ชุมชนได้กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 7) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 8) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 9) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2564	โครงการพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย	กลุ่มงานวิจัย คุณภาพการศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาลัย	กลุ่มงานวิจัย คุณภาพการศึกษา
3. การดำเนิน กิจกรรมพัฒนาการ วิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565	การดำเนินกิจกรรมพัฒนาการวิจัยพัฒนา คุณภาพการศึกษา 1. การเขียนเค้าโครงร่างของการวิจัย ดำเนินการให้ครูจัดทำโครงร่างของการวิจัย ภาค เรียนละ 1 โครงร่าง 2.การดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ครูผู้สอนพัฒนางานวิจัยตามโครงร่างของการ วิจัย ตลอดภาคเรียนและได้รับคำแนะนำจาก คณะกรรมการที่ปรึกษา เป็นระยะ ๆ และอย่าง ต่อเนื่อง 3. การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ครูเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายใต้คำแนะนำของที่ปรึกษา งานวิจัย 4. การนำเผยแพร่ในวงการศึกษา การนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น ในเว็บไซต์ของโรงเรียน การนำไปร่วมการ ประกวดเนื่องในงานต่าง ๆ เช่น OBEC AWARDS งานวิจัยของครูสภา	กลุ่มงานวิจัย คุณภาพการศึกษา

4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2565	รายงานพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กลุ่มงานวิจัย คุณภาพการศึกษา
-------------------------	------------------------	--	---------------------------------

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	1,000	บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	
-			-			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

ว่าที่ร้อยตรีวัลลภ เรือนคำ หัวหน้างานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 9) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 10) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 11) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 12) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.การประเมินความพึงพอใจของครู โดยมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของครูมีครูมีพัฒนา งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	รายงานการพัฒนางานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบรายงานการพัฒนางานวิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษา


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.ระดับคุณภาพของรายงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	คุณภาพของรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินคุณภาพของรายงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนางานวิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ
(วรัญญู เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवलจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษ Doble A Color 80 แกรม	5 ริม	136	680
2.	กระดาษปกโฟโต้ 220 แกรม	1 ห่อ	320	320
3.	หมึกพิมพ์สีดำแบบเติม หรือ ตลับหมึกดำ	-	-	-
4.	หมึกพิมพ์สีแบบเติม หรือ ตลับหมึกสี	-	-	-
5.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-
6.	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน การรับค่าปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-
รวม				1,000

2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1,000
รวม		1,000

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญา เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ นายหัสรินทร์ ดอนดี
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สรองกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สรองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สรองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

10. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางในการให้ความรู้ ดังนั้นจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ทุกด้าน ครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจึงต้องจัดให้ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์นำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดี
- 2) เพื่อชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือนของโรงเรียนสูงกว่าวิทยาลัย
- 3) เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ วัสดุฝึกการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

12. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1) โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ครบ 1 ปี
- 1.2) โรงเรียนมีวัสดุฝึกการสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1) นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2.2) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผล และใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสถานะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้รอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 10) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 11) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 12) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Planning)	1- 31 ตุลาคม 2564	1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ขอข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นายหัสรินทร์ ดอนดี
การดำเนินงาน (Doing)	1-15 พฤศจิกายน 2564	1. สํารวจอุปกรณ์เกี่ยวกับชุดจ่าย สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ชำรุดเสียหาย และดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 2. ชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน 3. จัดซื้ออุปกรณ์ DLTV	คณะครู งานพัสดุ งานการเงิน
ตรวจสอบติดตาม /ประเมินผล (Check)	16 พฤศจิกายน 2564ถึง 31 สิงหาคม 2565	รายงานผลการผลิต/ใช้สื่อนวัตกรรม	นายหัสรินทร์ ดอนดี
ปรับปรุงพัฒนา (Action)	1 – 30 กันยายน 2565	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและ นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	นายหัสรินทร์ ดอนดี

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	28,112	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
เงินอื่นๆ (เงินสนับสนุนค่าเช่าคอมพิวเตอร์คงเหลือ)	10,639	บาท
รวมเงิน	38,751	บาท

(สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
1,926	1,926	1,926	-	-	-	1,926	1,926	1,926	-	-	
5,788			10,788			5,788			16,407		
รวมทั้งสิ้น 38,751 บาท (สามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นายหัตสรินทร์ ดอนดี

19. ผู้เกี่ยวข้องครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	แบบวัดความพึงพอใจ
2. ร้อยละของการจ่ายค่าเช่าสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	สำรวจการจ่ายค่าเช่าสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละของห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์ DLTV	สำรวจชุดอุปกรณ์ DLTV ในโรงเรียน	แบบสำรวจรายการ

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2) โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตได้ครบ 1 ปี
- 3) โรงเรียนมีวัสดุฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมครบทุกห้องเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาจันศรี พิจอมบุตร)
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

3. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	วัสดุฝึกการสร้างนวัตกรรมนักเรียน	12	400	4,800
2	ค่าปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	1	10,839	10,839
3	จ่ายค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	12	1,926	23,112
รวม				38,751

4. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	38,751
รวม		38,751

(นายหัสรินทร์คอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นายดวงเด่น พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม
ตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่
เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง
มีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง
การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร
ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูนข้อที่ 2 ,3, 4 และ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็่มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
1	คุณภาพของผู้เรียน	-
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

12. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง
- ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนและครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างนิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ตามบริบทของสถานศึกษา การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัด และคุ้มค่าการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมในโครงการมีความเป็นไปได้ สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้อง นโยบาย จุดเน้นในการจัดการศึกษาภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด สมเหตุสมผลมีความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กิจกรรมในโครงการเป็นไปตามมาตรฐาน ด้านการพัฒนานักเรียน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์

เงื่อนไขความรู้

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนมีความรู้ในการพัฒนาตนเอง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการมุ่งผลสัมฤทธิ์

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ นักเรียนและครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างนิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	เป้าหมาย
สถานศึกษาพอเพียง	-ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำคำสั่งการ ปฏิบัติงานสถานศึกษาพอเพียง -ทบทวนหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	อุดหนุน 2,000	-ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง
	รวมทั้งสิ้น		2,000	

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,000บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - บาท	
เงินระดมทุน	-บาท
เงินสนับสนุนจาก อื่นๆ	-บาท
รวมเงิน	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-			-			-			2,000		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)ฝ่ายบริหารวิชาการ

นายดวงเด่น พิจอมบุตร

19. ผู้เกี่ยวข้อง


- 1) คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง พึงพอใจในกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีต่อกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีต่อกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2.ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.สอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.แบบสอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3.ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร อดทน ความซื่อสัตย์สุจริต	3.สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต ครู นักเรียน ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ครู นักเรียน ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียน ครู และบุคลากร มีนิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ผู้เห็นชอบโครงการ)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นายนวพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม
ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กล่องใส่แฟ้มชนิด 3 ช่อง	2 กล่อง	225	450
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4 ตราช้าง	10 แฟ้ม	100	1,000
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม Double A	1กล่อง (5 ห่อ)	550	550
รวม				2,000



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564- กันยายน 2565
6. สมองกลยุทธ์ของ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สมองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าประกวดในโครงการต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนทุกระดับ

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีโอกาสได้แสดงความสามารถโดยการเข้าร่วมประกวดในหน่วยงานต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน ให้กับผู้ปกครองโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และชุมชน

12. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้รับส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะทางวิชาการ วิชาชีพร
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ วิชาชีพรในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆและการประกวดแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ครูได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมในโครงการมีความสอดคล้องกับพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน บริบทของสถานศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมในโครงการมีความเป็นไปได้ สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการ สภาพปัญหา ทิศทางนโยบาย จุดเน้นในการจัดการศึกษา ภายใต้อำนาจหน้าที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด สมเหตุสมผลมีความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กิจกรรมในโครงการเป็นไปตามมาตรฐาน ครอบคลุมด้านการพัฒนา นักเรียน พัฒนาครู การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การใช้เครือข่ายในการจัดการศึกษา มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

เงื่อนไขความรู้

- 1) ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนานักเรียน พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพร
- 2) นักเรียนมีความรู้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- 3) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 4) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น มีความรู้ มีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา พัฒนานักเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค.-ธ.ค.63 พ.ค.-ต.ค.64	1. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ - การเตรียมความพร้อมต่างๆแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการแข่งขันในงานต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกด้าน -การขออนุมัติงบประมาณในแต่ละกิจกรรม -การสรุปรายงานผล	ครูสุวิภาญจน์สิริ
2.การส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและการพัฒนาทุกด้าน	ต.ค.-ธ.ค.63 พ.ค.-ต.ค.64	2.การส่งเสริมความสามารถนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน และการพัฒนาทุกด้าน - ครูแต่ละกลุ่มสาระฯพิจารณาส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในงานต่างๆที่นอกเหนือจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนหรือการนำนักเรียนไปเข้าค่ายพัฒนาในงานต่างๆ -การขออนุมัติงบประมาณในแต่ละกิจกรรม -การสรุปรายงานผล	ครูสุวิภาญจน์สิริ
3. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	ต.ค.-ธ.ค.63 ม.ค.-ก.พ.64 21 ก.พ.64	3. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) - การประชุมวางแผนและเตรียมการ - นิทรรศการผลงานครู นักเรียน - กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระฯ - กิจกรรมการแสดงและการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมโครงงานของนักเรียน -การสรุปรายงานผล	ครูสุวิภาญจน์สิริ

1. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	47,400 บาท
เงิน กพร	131,905 บาท
เงินสนับสนุนจาก อื่นๆ	- บาท
รวมเงิน	179,305 บาท

(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามร้อยห้าบาทถ้วน)

2. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
10,000			10,000			10,000			149,305		
รวมทั้งสิ้น 179,305 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามร้อยห้าบาทถ้วน)											

3. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร ฝ่ายบริหารวิชาการ

4. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพในงานต่างๆ	1. สรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนในด้านต่างๆ	แบบรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ
2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2. สังเกตและวัดความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		

21.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 1) นักเรียนที่มีความสามารถและมีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ได้เข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- 3) ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवलจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ
ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
1	กระดาษทำปก A 4 สีขาว(ปริ้นส์เกียรติบัตรครูนักเรียน)	20 ห่อ	80	1,600
2	พลาสติกเคลือบ A 4 ตราช้าง	2 กล่อง	450	900
3	เชือกสีขาสำหรับทำเชือกห้อยคอ	30 ม้วน	25	750
4	กาว 2 หน้า 3 M	1 ม้วน	1	135
5	แฟ้ม3 ห่วง สีฟ้า เอ 4 ใช้สรุปรงาน	2 แฟ้ม	110	220
6	ค่าหมึกเติมคอมพิวเตอร์ 4 ขวด(ปริ้นส์เกียรติบัตรครูนักเรียน)	4 ขวด	250	1,000
7	ค่าพาหนะ			30,000
8	ค่าวัสดุแข่งขันในแต่ละกิจกรรม			50,000
9	ค่าที่พัก			16,295
10	ค่าอาหารครูและนักเรียน			26,500
รวมกิจกรรมที่ 1				127,400
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและการพัฒนาทุกด้าน				
1	ค่าพาหนะ			10,000
2	ค่าวัสดุแข่งขันในแต่ละกิจกรรม			10,000
3	ค่าที่พัก			7,000
4	ค่าอาหารครูและนักเรียน			13,000
รวมกิจกรรมที่ 2				40,000
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)				
1.	พีพีบอร์ดแผ่นใหญ่ (จัดผลงานของ 8 กลุ่ม)	8 แผ่น	450	3,600
2.	กระดาษทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียน	2 ห่อ	100	200
3.	ค่ารางวัลนักเรียนที่แสดง			1,800
4	ค่าอาหารครูและนักเรียนประถมที่มาร่วมงานและแข่งขัน			2,755
5	ค่าหมึกคอมพิวเตอร์	4 ขวด 4สี	250	1,000
6	เทปกาว 2 หน้า ขนาด 1 นิ้ว	40 ม้วน	25	1,000
7.	แฟ้ม3 ห่วง สีฟ้า เอ 4 ใช้สรุปรงาน	1 แฟ้ม	100	100
8	กาว TOA 32 ออน กระปุกขนาดกลาง	10 ขวด	35	350

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
9	กระดาษโปสเตอร์สี	40	15	600
10	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4	5	100	500
รวมกิจกรรมที่ 3				11,905
รวมทั้งหมด				

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 1	160,000
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2	35,000
3	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 3	10,000
	รวมทั้งสิ้น	179,305


(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นายดวงเด่น พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สนองกลยุทธ์ สพม. ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 2, 3, 4 และ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
1	คุณภาพของผู้เรียน	-
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานเกษตร ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในศูนย์การเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โรงเรียน อื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชนเกี่ยวกับการเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ปลูกฝังแนวความคิดการประกอบอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน

12. เป้าหมายของโครงการ

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 187 คน

1.2 นักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยวชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างทั่วถึง

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีสถานที่ศึกษาเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงทางการเกษตรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเพียงพอและอย่างมีประสิทธิภาพ

13. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา	หมายเหตุ
		งบฯ โรงเรียน	งบฯ อ.บต.	รวม		
1	เสนอขออนุมัติโครงการ				ต.ค.63 – ก.ย.64	
2	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน				ต.ค.63 – ก.ย.64	
	2.1 ฐานเติมเต็มความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง	2,000		2,000		
	2.2 ฐานการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร		2,000	2,000		
	2.3 ฐานการทำแชมพูสระผมสมุนไพร		2,000	2,000		
	2.4 ฐานการทำยาเช็ดกระจก/ถูพื้น		2,000	2,000		
	2.5 ฐานการประดิษฐ์ดอกไม้ดินไทย/ลวด		2,000	2,000		
	2.6 ฐานกระดาษจากเศษผ้า		2,000	2,000		
3	สรุปประเมินผลโครงการ/รายงานผล				31 ส.ค.64	
	รวม	2,000	10,000	12,000		

14. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1- 31 พ.ย.2564		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-30 ธ.ค.2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม	งานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง
3. การดำเนินกิจกรรม	1 ธ.ค. 2564 ถึง 1 มี.ค. 2565	1. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนทุกคน 2. การพัฒนาเรียนรู้การเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานในฐานะต่างๆ ดังนี้	งานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง
		2.1 ฐานเติมเต็มความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 ฐานการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพร 2.3 ฐานการทำแชมพูสระผมสมุนไพร 2.4 ฐานการทำยาเช็ดกระจก/ถูพื้น 2.5 ฐานการประดิษฐ์ดอกไม้ดินไทย/ลวด 2.6 ฐานกระดาษจากเศษผ้า	
4.ประเมินผล /สรุปผล	1 พ.ค. 2565 ถึง 1 มิ.ย. 2565	1. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2. สังเกตและสัมภาษณ์ผู้รับบริการ 3. สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	งานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง
5.รายงานผล	30 ก.ย.2565	แบบติดตามประเมินผล	งานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง

15. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

16. ผู้รับผิดชอบโครงการ


- 1) นายดวงเด่น พิจอมบุตร
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

17. เงื่อนไข

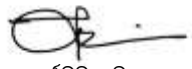
- 1) ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย
- 2) เงื่อนไขในส่วนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมร่วมสมทบ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

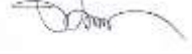
18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้


- 1) สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชน และฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเกษตรเกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่
- 3) นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4) สามารถปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
(ผู้เห็นชอบโครงการ)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवलจะงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการงานพัฒนาการเรียนรู้เกษตรกรเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	2.1 ฐานเติมเต็มความรู้เกษตรกรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - โปสเตอร์ความรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ - โปสเตอร์เศรษฐกิจพอเพียง - อุปกรณ์การจัดบอร์ดความรู้ 	2,000
2	ฐานการทำน้ายาล้างจานสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> - หัวเชื่อน้ายา N 70, โซเดียมคลอไรด์ (ผงซัก), สีสผสม - สมุนไพรสเปรี้ยว - ขวดพลาสติกพร้อมฝาจุก 	2,000
3	ฐานการทำแชมพูสระผมสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> - หัวแชมพูชนิดอ่อน, โซเดียมคลอไรด์ (ผงซัก), ลาโนลีน, ผงฟอง - น้ำหอม, ยากันบูด - สมุนไพร (ว่านหางจระเข้, มะกรูด, ดอกอัญชัญ ฯลฯ) - ภาชนะใส่แชมพู - บรรจุภัณฑ์ 	2,000
4	ฐานการทำยาหม่องสมุนไพร <ul style="list-style-type: none"> - พาราฟิน, วาสลีน, เมนทอล, ผงการบูร - น้ำมันระกำ, น้ำมันอบเชย, น้ำมันเขียว, น้ำมันกานพลู, น้ำมันสะระแหน่ - ภาชนะใส่ยาหม่อง - บรรจุภัณฑ์ 	2,000
5	ฐานการประดิษฐ์ดอกไม้ดินไทย/บอนไซจากลวด <ul style="list-style-type: none"> - ดินไทย ,เส้นลวดประดิษฐ์บอนไซ - สีอะคริลิก , สีน้ำมัน - ลวดก้านดอก , น้ำมันมะกอก, วาสลีน - บรรจุภัณฑ์ 	2,000
6	ฐานกระดาษจากเศษผ้า <ul style="list-style-type: none"> - ปูนซีเมนต์ - ผ้าขนหนู/ผ้าเย็บ - สีสเปรย์ 	2,000
รวม		12,000

(ตัวหนังสือ) (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)



โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564- กันยายน 2565

6. สอนงกลยุทธ์สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สอนงกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	6.1 - 6.4	
ด้านการจัดการศึกษา	7,10,11,13	7.8,10.3,11.1,13.1

10. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 – 2559 และโครงการเรียนฟรี 15 ปี ต้องการให้นักเรียนมีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) “เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ 5 ขวบ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กนักเรียนชั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากสถานที่จริง

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะความคิด และแนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– 6
- นักเรียนร้อยละ 85 ได้ศึกษาเรียนรู้กิจกรรมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่และได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>ในการดำเนินงานพัฒนาสำนักงาน ฝ่ายบริหารวิชาการได้คำนึงถึงเวลางบประมาณ สถานที่ ในการดำเนินงานโดยให้รู้จักการประมาณตนเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและในการจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์จะคำนึงถึงสัดส่วนเวลาเรียนและจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร</p>	<p>ในการดำเนินงานพัฒนาสำนักงาน ฝ่ายบริหารวิชาการมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงบรรยากาศในห้องสำนักงานฝ่ายให้มีความเหมาะสมทางวิชาการ มีข้อมูลความรู้ต่างๆ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำไปใช้อย่างทันเหตุการณ์ มีข้อมูลที่มีความเป็นปัจจุบัน นักเรียน ครู มีความภาคภูมิใจในการร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ จะจัดให้ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนจะตอบสนองความสามารถความถนัด ความสนใจ ของ ผู้เรียน ซึ่งมีหลากหลายและผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเลือกเรียนได้อย่างเท่าเทียมกันมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>นักเรียน ครู มีความรอบรู้ที่ทันเหตุการณ์ กระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเองมากขึ้น และครูในฝ่ายมีวิสัยทัศน์ที่ส่งเสริมการทำงานกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบโดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบเอาใจใส่ มานะพากเพียรจนทำให้มีผลงานที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จมีคุณภาพทำงานอย่างมีความสุข</p>
<p>ความรู้</p>	<p>การจัดโครงสร้างงานในฝ่าย การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครู นักเรียน ในด้านวิชาการ เพื่อให้ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ และมีความรู้ ความชำนาญ มีทักษะ เทคนิค วิธีการในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้ค้นหาความถนัดและความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริงและนักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	
<p>คุณธรรม</p>	<p>มีความรับผิดชอบต่องานเสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	

14. สถานที่ดำเนินการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน (ถ่ายเอกสารวิชาการ) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1 พ.ย.2564 - 30 ม.ค.2565	1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ 2) เบิกจ่าย ใช้งานตามภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชีคุมการเบิกจ่าย 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ครูพงศกร ครูกมลศรีณ ครูสร้อยญา
2) ขั้นตรวจสอบ	1 พ.ย.2564- 30 มิ.ย.2565	1) การตรวจรับพัสดุตามระเบียบราชการ 2) บัญชีคุมการเบิกจ่าย	ครูพงศกร ครูกมลศรีณ ครูสร้อยญา
3) ขั้นรายงาน	1-30 ก.ย.2565	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ครูพงศกร ครูกมลศรีณ ครูสร้อยญา

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	50,000	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก อื่นๆ	-	บาท
รวมเงิน	50,000	บาท
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	เม.ย. 2565	พ.ค. 2565	มิ.ย. 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-			50,000			-			-		
รวมทั้งสิ้น 50,000บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 4) ครูฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 5) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

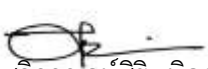
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 85 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานฝ่ายบริหารวิชาการ 2 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษานอกโรงเรียน	1 สอบถามความพึงพอใจของครู 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษานอกโรงเรียน	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของและนักเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะความคิด และแนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรโรงเรียน
3. มีกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

1. รายละเอียดของทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2564						งบประมาณ
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	- ค่ารถในการเดินทาง	5	คัน	6,000 บาท	30,000	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	- ค่าเข้าดูงาน เบี้ยเลี้ยงนักเรียน	187	คน	-	20,000	
รวม					50,000	

2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	50,000
	รวมทั้งสิ้น	50,000



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมเดินทางไกล – เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นายสุพจน์ บุญมาเทพ
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม2564-กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่1
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 4
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ด้านส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	1,2,3,4,5,6	1.1 - 1.6 / 2.2 - 2.4 /3.1 - 3.4 / 4.1 - 4.4 /5.1 - 5.4 /6.1 - 6.4
ด้านการจัดการศึกษา	7,8,9,10,11,12	7.1 - 7.9 /8.1 - 8.6 / 9.1 - 9.3/10.1 - 10.6 / 11.1 - 11.3 /12.1 - 12.6
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	13	13.1/13.2
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	14	14.1/14.2
ด้านมาตรการส่งเสริม	15	15.1/15.2

10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ - เนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ช่วยพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างดีเยี่ยมเพราะว่าลูกเสือ - เนตรนารีจะต้องปฏิบัติตามกฎของและคำปฏิญาณตนของลูกเสือดังได้กล่าวไว้ว่าจะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ การประพฤติดี รักษาระเบียบวินัย รักษาความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ซึ่งถ้าปฏิบัติจนเป็นนิสัยก็จะเกิดผลดีกับผู้ปฏิบัติและสะท้อนออกถึงผู้อื่นและส่วนรวมได้รับผลดีด้วย

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการการเดินทางไกล- เข้าค่ายพักแรมขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล - เข้าค่ายพักแรม
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนผ่านการประเมิน กิจกรรมเดินทางไกล - เข้าค่ายพักแรม ตามหลักสูตรทุกคน

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

1) เพื่อให้ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ ม.1 – ม.3 ครบตามหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อย่างมีคุณภาพ

คุณธรรม

- 13) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 14) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 15) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งาน ลูกเสือ – เนตรนารี
2.ประชุมวางแผน กิจกรรมโดยคณะ กรรม- การลูกเสือโรงเรียนผู้ กำกับกลุ่มในแต่ละ ระดับในการทำ กิจกรรมของลูกเสือ	1-30 พฤษภาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและ คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนิน กิจกรรม - การเดินทางไกล ของลูกเสือ ม.1-การ เข้าค่ายพักแรมของ ลูกเสือ ม.2-3	ปีการศึกษา 2565	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีได้ให้ ความรู้ ทักษะต่างๆทางลูกเสือ นำมา ทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้กระบวนการ ทางลูกเสืออย่างมีคุณภาพ ลูกเสือ – เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรม ทางลูกเสือครบทุกระดับชั้น ม.1-3 ครบทุกคน	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ทุกท่าน
ประเมินผล	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา2565	ลูกเสือ ม.1 ทำกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ ม.2-3 ทำกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรม	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ทุกท่าน

17. งบประมาณ

กพร. 25,000 บาท
รวมเงิน 25,000 บาท
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2559

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	254	2565	2565	2565	2565	2565
-	500	-	-	24,000	-	-	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายสุพจน์ บุญมาเทพ

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 6) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 7) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ ม.1-3 ทุกคนผ่านกิจกรรมแล้วได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	1) ลูกเสือ ม.1-3 ผ่านกิจกรรมเดินทางไกลระยะทาง10 – 12ก.ม. 2. ลูกเสือ ม.1-3 ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน 1 คืน	1. คู่มือประเมินการฝึกอบรมและการปฏิบัติกิจกรรม ม.1-3 ของลูกเสือ

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ ม.1-3 ได้เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
2. ลูกเสือได้นำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในการทำกิจกรรม
3. ลูกเสือได้พัฒนาคุณสมบัติตามศักยภาพของตนเองให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย อดทน เสียสละ และพึ่งพาตนเอง รู้จักทำงานเป็นกลุ่ม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตถรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายเนน วพลงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดินทางไกล - เข้าค่ายพักแรม				
1.	ค่าเอกสาร วัสดุ การเข้าค่ายการทดสอบ วิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี			3,500
2.	วัสดุอุปกรณ์พิธีวันสำคัญทางลูกเสือ			1,000
2.	อุปกรณ์เข้าค่าย ปูนขาว			1,000
3.	สำรวจเส้นทาง 2 และสร้างฐาน			1,000
4.	ค่าอาหารสดและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ ประกอบอาหารวิชาสุตกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี			10,000
5.	เครื่องขยายเสียง			500
6.	ค่าอาหารวิชายังชีพในป่า อาหารสด(ไก่,ปลา)			2,000
7.	ค่าขนม(ของขั้วญ,ของที่ระลึก)			1,000
8.	เครื่องบวงสรวง			500
9.	กิจกรรมรอบกองไฟและวิทยากร			2,000
10.	รูปหล่อพระรูปพระบิดาลูกเสือ			2,500
			รวม	25,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1	25,000
1.1	กิจกรรมที่ 1.1	
1.2	กิจกรรมที่ 1.2	
1.3	กิจกรรมที่ 1.3	
1.4	กิจกรรมที่ 1.4	
1.5	กิจกรรมที่ 1.5	
1.6	กิจกรรมที่ 1.6	
1.7	กิจกรรมที่ 1.7	
1.8	กิจกรรมที่ 1.8	
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2	
2.1	กิจกรรมที่ 2.1	
2.2	กิจกรรมที่ 2.2	
2.3	กิจกรรมที่ 2.3	
2.4	กิจกรรมที่ 2.4	
2.5	กิจกรรมที่ 2.5	
2.6	กิจกรรมที่ 2.6	
2.7	กิจกรรมที่ 2.7	
2.8	กิจกรรมที่ 2.8	
	รวม	


 (นายสุพจน์ บุญมาเทพ)
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

10. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กิจกรรมชุมนุมเป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน ในการจัดกิจกรรมชุมนุมจะจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองใน ทุกขั้นตอน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

11. วัตถุประสงค์

เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความสนใจและสมัครใจ

12. เป้าหมาย

12.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง และได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความสนใจและสมัครใจ

12.2 ด้านคุณภาพ

- ครูในโรงเรียนมีเอกสารแบบฟอร์มที่พอเพียงเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

- นักเรียนได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมต่างๆและได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

13. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1) จัดทำแบบฟอร์มดำเนินงาน ทำรูปเล่มให้ครูและนักเรียนในแต่ละกิจกรรม	ต.ค.2564 พ.ย.63-ม.ค. 2565	1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ	ครูสุวิภาญจน์สิริ
2) ดำเนินงานกิจกรรมในลักษณะการทำโครงการและกำกับติดตาม	พ.ย.63-ม.ค. 2565	2) เบิกจ่าย ใช้วัสดุอุปกรณ์งานตามภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชีคุมการเบิกจ่าย	
3) สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2565	3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	

14. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน () เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม

() เงินระดมทรัพยากร (/) อื่นๆ (โปรดระบุ)กพร

15. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	1 สอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของและนักเรียน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานและใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
2. มีกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย สามารถนำเสนอผลงานของกลุ่มได้
3. ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความ สนใจในลักษณะอาสาสมัคร

6. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565


ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
500			-			500			-		
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											


7. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)ฝ่ายบริหารวิชาการ

8. ผู้เกี่ยวข้อง

- 9) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 10) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 11) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ
ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ (กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ
ประโยชน์)

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	กระดาษโฟโต้ ขนาด 180 แกรม	1 รีม	170	170
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4	2 แฟ้ม	100	200
3	ใส่แฟ้มเอกสารริมสัน A 4	4 ถูง	25	100
4	เทปกาวสองหน้า ขนาด.50 ซม.	5 ม้วน	20	100
5	กระดาษกาว่น สีน้ำเงิน สีแดง ขนาด 1 นิ้ว	6 ม้วน	20	180
6	แผ่นพีพีบอร์ด สีเขียว	2 แผ่น	25	50
6	กระดาษถ่ายเอกสาร	2 รีม	100	200
รวม				1,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	1,000
รวมเงิน		1,000


 (นางสุวิภาญจนสิริ พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสิริภางค์ ขาวปอน
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2. การวางแผนการจัดคุณภาพทางการศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4. การกำกับติดตามประเมินผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2.การจัดการเรียนการสอนที่ยึดกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3.การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

10. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การแนะแนวเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น คิดเป็น ใช้ชีวิตเป็น สามารถตัดสินใจและวางแผนการศึกษา อาชีพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบตนเอง

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถ ปรับตนได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นงานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อจัดบริการและพัฒนาระบบการบริหารจัดการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและให้บริการดำเนินการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการแนะแนว

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนา จัดระบบ และดำเนินงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม และวางแผนในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ตลอดจนปรับตัวและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและพอเพียง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้องรักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 4) เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียนในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อมูลสถาบันการศึกษาและแนวทางในการศึกษาต่อ

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1) นักเรียน 187 คน ได้รับการพัฒนา
 - 1.2) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนมีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดการสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับความคิด ความ	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญาแยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม	ต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่นมีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆเกิดขึ้น	

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้รอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความกตัญญู รู้คุณ รู้จักสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ
1. เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1-31 ตุลาคม 2564		นางสิริภางค์ ขาวปอน
2. ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-30 พฤศจิกายน 2564	ประชุมชี้แจง คณะทำงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ และ คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. การดำเนินกิจกรรม 1) พัฒนางานแนะแนว	1 ธันวาคม 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565	1)จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2)พัฒนาและปรับปรุงงานแนะแนว 3)จัดระบบงานแนะแนว	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
2) พัฒนางานเรียนรวม	1 ธันวาคม 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565	1) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2) ดำเนินการพัฒนา นักเรียนเรียนรวม 3) สรุปประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว
3) เปิดโลกกว้างทาง การศึกษา	ต.ค. – ก.พ. 2565	1) สำรวจความสนใจของ นักเรียน 2) ประสานงานกับ หน่วยงานในการจัดการ แนะแนวการศึกษาต่อ 3) สรุปประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว
4) แนะนำการศึกษา	1 ธันวาคม 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565	1) แต่งตั้งคณะกรรมการ 2) ดำเนินการจัดกิจกรรม 3) สรุปประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว
5) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	กุมภาพันธ์ 2565	1) แต่งตั้งคณะกรรมการ 2) ดำเนินการจัดกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ 3) สรุปประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	3,500	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	3,500	บาท

(สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2561

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	เม.ย. 2565	พ.ค. 2565	มิ.ย. 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565
			1000	2500							
รวมทั้งสิ้น 3,500 (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นางสาวศิริภาณี ชาวปอน

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการบริการทางการ แขนงแนวอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็น ความสำคัญของกิจกรรมแขนง 3. นักเรียนได้รับความรู้ทาง การศึกษาต่อ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน 2. ติดตามประเมินผล	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบติดตามประเมินผล 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ระบบงานแขนงมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามระบบงานแขนงอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ



(นางสิริภางค์ ขาวปอน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นางสุวิภาจรรย์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายประนอมไทยกรรม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ-อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา(ต่อ หน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแนะแนว				
1	แฟ้มโชว์เอกสาร	4 แฟ้ม	120	480
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	1กล่อง	520	520
3		-	-	-
			รวม	1,000
ชื่อกิจกรรมที่ 2 พัฒนางานเรียนรวม				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร		-	-
2	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์		-	-
			รวม	-
ชื่อกิจกรรมที่ 3 เปิดโลกกว้างทางการศึกษา				
1	ป้ายผ้า		-	-
2	กระดาษถ่ายเอกสาร		-	-
3				
			รวม	-
ชื่อกิจกรรมที่ 4 แนะนำการศึกษาต่อ				
1	กระดาษถ่ายเอกสาร		-	-
2	แฟ้ม		-	-
3				
			รวม	-
ชื่อกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
1	ช่อดอกไม้กลัดติดหน้าอก	80 ช่อ	25	2,000
2	ป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	500	500
			รวม	2,500

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการแนะแนว

ที่	กิจกรรม		จำนวนเงิน
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 1		
	1.1	กิจกรรมที่ 1.1	
	1.2	กิจกรรมที่ 1.2	1,000
	1.3	กิจกรรมที่ 1.3	
	รวม		1,000
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 2		
	2.1	กิจกรรมที่ 2.1	-
	2.1	กิจกรรมที่ 2.2	-
	รวม		-
3	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 3		
	3.1	กิจกรรมที่ 3.1	-
	3.2	กิจกรรมที่ 3.2	-
	รวม		-
4	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 4		
	4.1	กิจกรรมที่ 4.1	-
	4.2	กิจกรรมที่ 4.2	-
	รวม		-
5	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 5		
	5.1	กิจกรรมที่ 5.1	2,000
	5.2	กิจกรรมที่ 5.2	500
	5.3		
	5.4		
		2,500	

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริภางค์ ขาวปอน)



โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ สอนพหุศาสตรโรงเรียน
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ งานสอนพหุศาสตรโรงเรียน
4. ลักษณะโครงการ ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1	1,2,3,4,5,6
	1.2	1,2,3,4
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1,2.3,2.5	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	

10. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ได้รับ การตอบรับ จาก สำนักพระราชวังให้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยได้รับรหัสสมาชิก 7 – 52240 – 001ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชน นั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณ พืช

ดังนั้นเพื่อให้โครงการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงจัดทำ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- 2) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 3) เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในการสำรวจ เก็บตัวอย่างและบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ตามหลักวิชาทางพฤกษศาสตร์ และทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบมาตรฐาน
- 4) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเก็บรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาในรูปสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อการศึกษาทั้งในโรงเรียนและเผยแพร่สู่ภายนอก

12. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564-2565 จำนวน 183 คน และคณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการ สำรวจ การสังเกตจำแนก จัดบันทึก ข้อมูลพรรณไม้ เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง ได้ ประสบการณ์ตรงที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนและเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมี

ทัศนคติในการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เน้นความร่มรื่น ประโยชน์ใช้สอย เป็นแหล่งเรียนรู้ และอนุรักษ์สืบสานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการ 5 องค์ประกอบ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ การสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้รอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 16) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 17) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 18) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน
- 19)

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. ช้่นวางแผน	กรกฎาคม – กันยายน 2564	เสนอโครงการ	ฝ่ายบริหาร/ ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
2. ช้่นดำเนินการ 2.1) ทำป้ายประจำต้นไม้มืออยู่แล้ว	พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565	สำรวจพรรณไม้ จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว ศึกษาข้อมูลเปรียบเทียบ ทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ต้องทำทะเบียนพรรณไม้ และจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2.2) นำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม	กรกฎาคม – สิงหาคม 2565	กำหนดพรรณไม้ที่จะปลูก จัดหาและปลูก ศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก	
2.3) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี	พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565	ศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามแบบบันทึกข้อมูลพรรณไม้(ก7 –003) ครบตามทะเบียนพรรณไม้ ศึกษาพรรณไม้ศึกษา(สมอไทย) ศึกษาลักษณะภายนอกภายใน เปรียบเทียบความต่าง	
2.4) การเขียนรายงาน	พฤษภาคม 2565 – กันยายน 2565	จัดการเรียนรู้บูรณาการ	
2.5) การนำไปใช้ประโยชน์	พฤษภาคม 2565 – กันยายน 2565	จัดการเรียนรู้บูรณาการ	
3. ชั้นตรวจสอบประเมิน	มิถุนายน -กันยายน 2565	ประเมินผลดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
4. ชั้นสรุปรายงานผลการดำเนินการ	1 – 30 กันยายน 2565	รายงานผลการดำเนินงาน	

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	500	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	4,000	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	4,500	บาท

(สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	4,500		-	
-			-			4,500					
รวมทั้งสิ้น 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญ เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 12) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 13) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 14) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 15) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

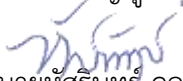
20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน
- 2) เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
- 4) ศึกษา ค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญเกิดผลงานทางวิชาการ
- 5) ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตอบคำถามหาคำตอบข้างสังเกตค้นคว้า
- 6) มีจิตใจอ่อนโยนเห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ
(วีรัญญ เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवलจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2564						งบประมาณ	จำนวนเงิน
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	เงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	4	รีม	125	500	อุดหนุน	500
2	เอทิลแอลกอฮอล์	10	ลิตร	120	1,200	อบต.	4,000
3	กระดาษปกสีขาว180 แกรม	1	รีม	150	150		
4	ขวดดอกไม้ดอง	20	ขวด	80	1,600		
5	กาวลาเท็กซ์	1	กระป๋อง	80	80		
6	คัตเตอร์ stainless	5	เล่ม	32	160		
7	ใบมีดคัตเตอร์	2	โหล	50	100		
รวมเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					4,500.-		

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วิญญู เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญ์ เรือนคำ
หัวหน้างานสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2,4
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อ 3,4,5
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - เป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal) นักเรียนมีจิตอาสาและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ตัวชี้วัดระดับเป้าหมายคุณภาพ (Q-Goal)
 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 2. ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ทำกิจกรรมมีผลงานในระดับ “ดี” หรือ มีความ “ถูกต้อง”
 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะของจิตอาสาในลักษณะพื่อน้ำใจรักษน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชน

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

21. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เขตพื้นที่ตำบลทุ่งกว่า อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง มีป่าต้นน้ำที่สำคัญคือหมู่บ้านป่าเวียง มีลำห้วยป่าวน้อย ห้วยป่าหวง และห้วยสอด ชาวบ้านหมู่บ้านป่าเวียงมีการใช้น้ำห้วยเป็นน้ำประปาภูเขา จากการใช้ประโยชน์จากห้วยลำน้ำน้ำนี้ในช่วงฤดูฝน น้ำลำห้วยมีตะกอนมากกินไป ลำน้ำเปลี่ยนสีเป็นสีขุ่นแดง น้ำไม่สะอาด ส่วนในช่วงฤดูร้อน บางครั้งก็ไม่มีน้ำใช้หรือมีน้ำไม่เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคของชาวบ้าน เนื่องจากมีการสร้างฝายตักตะกอนไม่เพียงพอต่อการตักตะกอนและชะลอน้ำในการเก็บกักน้ำไว้ใช้ตลอดปี และพื้นที่มีบริเวณที่สร้างเป็นป่าชุมชน จึงมีการนำพืชในท้องถิ่นปลูกเพื่อเป็นแหล่งอาหารของหมู่บ้าน ปลูกร่วมกับหน่วยจัดการต้นน้ำแม่เนิง ขาดการสร้างแนวกันไฟที่ดี รวมทั้งการติดตามและประเมินผลพื้นที่ด้วยการเก็บข้อมูลพันธุ์ไม้พื้นที่ปลูกป่าชุมชน ขาดการใช้หญ้าแฝกช่วยป้องกันการ

พังทลายของตลิ่งบริเวณอ่างเก็บน้ำและการนำตะกอนดินลงสู่อ่างเก็บน้ำ ก่อนที่จะผ่านไปยังพื้นที่เพาะปลูกของชาวบ้านเป็นบริเวณปลายน้ำ

ตั้งนั้นงานสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้นเพื่อการขยายผลทุ่งกว่าร่วมใจ จัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชนจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยการมีการนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการหรือเป็นแม่แบบในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบต่อไป

11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อนำแนวพระราชดำริในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด เพื่อดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ และการปลูกแฝกเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและตักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ

11.2 เพื่อนำแนวพระราชดำริในการปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกันไฟ เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ

12. เป้าหมายของโครงการ

12.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 88 คน

12.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีจิตสำนึกและเป็นกิจกรรมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนและชุมชนในตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม	ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 20) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และไม่เรียนไม่รู้
- 21) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 22) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่บริเวณโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และพื้นที่ห้วยป่าและห้วยสอด บ้านป่าเวียง ในเขตตำบลทุ่งกว่า อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2564	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหาร และคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา
3. การดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565	1.การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหลวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหลวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด เป็นกิจกรรมที่ช่วยดักตะกอนในการสร้างน้ำประปา	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา
		2.การปลูกแฝก	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		การปลูกแฝกเป็นกิจกรรมที่ช่วยป้องกันตลิ่งอ่าง เก็บน้ำและตัดตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ 3.ปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ การปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ ท้องถิ่น มีการเพาะพันธุ์กล้าไม้ กกล้าพันธุ์ไม้ข้าม ปี 4.การสร้างแนวกันไฟ การสร้างแนวกันไฟ เป็นกิจกรรมที่ช่วยฟื้นฟูและ อนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริเป็น กิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชน	
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2565	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	งานสิ่งแวดล้อม ศึกษา

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	500	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	5,000	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	5,500	บาท

(ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	5,500	-	-	-	
-			-			5,500			-		
รวมทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญ์ เรือนคำ หัวหน้างานสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 16) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 17) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 18) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- 20) นายสุทัศน์ ชัยวงศ์คำ ปราชญ์ชาวบ้าน บ้านป่าเวียง

21. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น 1.2 ผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ	1.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น 1.2 ผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ	1.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น 1.2 แบบรายงานผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ
2.การปลูกแฝก 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก 2.2 ความถูกต้องของการปลูกแฝก	2.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก 2.2 ความถูกต้องของการปลูกแฝก	2.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก 2.2 แบบประเมินความถูกต้องของการปลูกแฝก
3.ปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ 3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า 3.2 ความถูกต้องของการปลูกป่า	3.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า 3.2 ความถูกต้องของการปลูกป่า	3.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า 3.2 แบบประเมินความถูกต้องของการปลูกป่า
4.การสร้างแนวกันไฟ 4.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ 4.2 ความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ	4.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ 4.2 ความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ	4.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ 4.2 แบบประเมินความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ

19. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


19.1 การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นเพื่อตักตะกอนและชะลอการไหลของน้ำในร่องน้ำห้วยป่าหวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นการปลูกแฝกบริเวณขอบตลิ่งบริเวณทางไหลของน้ำเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและตักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ


19.2 การปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกันไฟเพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ

19.3 นักเรียนมีจิตสำนึกแก่นักเรียนด้วยการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติเองคือการขยายผลทุ่งกว่าร่วมใจจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชนจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

19.4 นักเรียนมีแนวคิดให้แก่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมพัฒนาชุมชน

19.5 นักเรียนได้นำแนวพระราชดำริมาบูรณาการหรือเป็นแม่แบบในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ
(วรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิกาญจนศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	วัสดุในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาเขต			500
2.	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันนักเรียน			5,000
รวม				5,500

2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	5,500
รวม		5,500

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญา เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สรณงกลยทุทุ สพฐ. ชอืทุ 2

ปลุกฝงคุดนธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

7. สรณงกลยทุทุ สพม.ลำปาง ลำพูนชอืทุ 2

การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

8. สรณงกลยทุทุ โรงเรียน ชอืทุ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

9. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตรการเรียนการสอนได้ มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถ แก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โดยในปัจจุบันสถานศึกษาได้ประสบปัญหานักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตไม่สมบูรณ์แข็งแรงใช้เวลา ส่วนใหญ่ไปประกอบกิจกรรมที่สังคมไม่พึงประสงค์ ขาดความปรองดองสามัคคีในหมู่คณะ วางแผนการทำงานเป็นทีมไม่เป็น ไม่เคารพกฎกติกา ไม่มีน้ำใจนักกีฬา

ดังนั้นในฐานะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา

10. วัตถุประสงค์

- 8.1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 8.2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 8.3) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาท
- 8.4) เพื่อยกระดับความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนให้สูงขึ้น

11. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 80 มีสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รักการออกกำลังกาย

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การจัดกิจกรรมครั้งนี้ใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์สถานที่ ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ใช้เวลาการแข่งขันพอประมาณ ทุกคนมีส่วนร่วม	นักเรียนมีพละนาถายที่สมบูรณ์แข็งแรง ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อหลัก ไกลสารเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในสาระที่ 3	นักเรียนทำการแข่งขันภายใต้กฎกติกา มารยาทการแข่งขันกีฬานั้น ๆ เล่นได้ถูกวิธี มีความปลอดภัยในการเล่น

ความรู้

นักเรียนรู้กฎกติกา มารยาท วิธีการเล่น การรุก-การรับ การเก็บรักษาอุปกรณ์

คุณธรรม

นักเรียนมีความเสียสละ ซื่อสัตย์, ความรับผิดชอบ ความอดทน ตรงต่อเวลา รู้แพ้รู้ชนะ ความสามัคคีในหมู่คณะ

13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และสนามกีฬากลางจังหวัดลำปาง

14. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1-31 สิงหาคม 2564	- วิเคราะห์ข้อมูลจากปีงบประมาณที่ผ่านมา นำมาจัดทำแผน โครงการ	นางจรรยา พุทธา
2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค.2564	ทำการแข่งขันกีฬารอบชิงชนะเลิศวันกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา 2564 มีการแข่งขันกรีฑา และฟุตบอล	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
	มิ.ย.2565	แต่งตั้งคณะกรรมการออกเป็น 4 คณะ คือ 1. สีแดง 3. สีม่วง 2. สีเขียว 4. สีฟ้า	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	ส.ค –ก.ย 2565	ทำการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศยกเว้นการแข่งขันฟุตบอลชาย คู่ชิงชนะเลิศไปแข่งขันวันกีฬาสี	คณะกรรมการสี
3. กิจกรรมกีฬาหลังเรียน	ธ.ค.2564- ,ก.ย.2565	ส่งเสริมนักเรียนเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	ธ.ค.2564 –ม.ค.2565	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาและประชาชน จังหวัดลำปาง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	ส.ค.2565-ก.ย.2565	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	10,000บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- บาท
เงินระดมทุน	3,000 บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	- บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน	- บาท
รวมเงิน	13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	7,500	2,000	-	-	-	-	-	-	3,500	
9,500			-			-			3,500		
รวมทั้งสิ้น 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

19. ผู้เกี่ยวข้อง สมาคมกีฬาจังหวัดลำปาง 2) สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำปาง


20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	2) ทำ การ ท ด ส อ บ สมรรถภาพ 3) ติดตามประเมินผล	2. แบบประเมินการแข่งขันกีฬา สี่ภายใน 3. แบบสรุปผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย


21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอชักชวนผู้อื่นให้มาออกกำลังกาย
- 2) ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางจรรยา พุฑธา)

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายผู้เห็นชอบโครงการฯ
(นางสุวิภาญ์สรี พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवलจะงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม


3. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1. การแข่งขันกีฬาภายใน				
1.	ของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	400	5	2,000
2.	กระดาษเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	5 รีม	110	550
3.	เช่าเครื่องเสียง	1	1,000	1,000
4.	ค่าของรางวัลอื่น ๆ	4 ชิ้น	200	800
5.	ปูนขาว	120	10	1,200
6.	อาหารกลางวัน และน้ำดื่ม			1,400
9.	วัสดุอุปกรณ์พิธีเปิด-ปิด , อุปกรณ์การแข่งขัน			550
	รวมเงิน			7,500
ชื่อกิจกรรมที่ 2. กีฬาหลังเรียน				
	-	-	-	-
	รวมเงิน			-
ชื่อกิจกรรมที่ 3. การแข่งขันกีฬากลางนอก				
3.1 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดลำปาง				
1.	อาหารนักกีฬา	20	25	500
2.	ชุดนักกีฬาแข่งขัน	75	20	1,500
	รวมเงิน			2,000

ชื่อกิจกรรมที่ 3. การแข่งขันกีฬาภายนอก				
3.2 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดลำปาง				
1.	ค่าอาหารนักกรีฑา	12	120	1,440
2.	ค่าเวชภัณฑ์			560
3.	ค่ารองเท้าวิ่งการแข่งขัน	1	600	600
4.	ค่าชุดวิ่ง	12	75	900
	รวมเงิน			3,500

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	การแข่งขันกีฬาภายใน	7,500
2	การแข่งขันกีฬาภายนอก	5,500
	รวม	13,000


 (นางจรรยา พุทธธา)
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ...2565.....

1. ชื่อโครงการ ..ส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด
2. ฝ่าย/งาน ..ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานห้องสมุด
3. ผู้รับผิดชอบ ...นางมณฑลยา พานดง
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ...1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565.....
6. สอนองกลยุทธ์ของ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1 -1.7
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.3,2.5,2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

10. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กล่าวไว้ว่า ในสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และ การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและ กิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี” การรองรับห้องสมุด THAILAND 4.0 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ให้เว้นระยะห่าง SOCIAL DISTANCING ต้านภัย COVID-19

โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนทุ่งกวาว วิทยาคมได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด ที่เน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับห้องสมุด THAILAND 4.0 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ให้เว้นระยะห่าง SOCIAL DISTANCING ต้านภัย COVID-19

2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน

3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 189 คน
2. บุคลากรของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 20 คน
3. ชุมชน ผู้ปกครองในตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 5 ครั้ง/คน
5. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
6. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สูงขึ้น

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมา คารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ความรู้	1. นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน 2. รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	
คุณธรรม	1. มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้ 2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน	

14. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1 -25 ต.ค 2564		ครูห้องสมุด
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ต.ค. 2564	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการงานห้องสมุด เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ครูห้องสมุด
3. การดำเนินกิจกรรม			
1) ส่งเสริมการอ่าน	1 ธ.ค. .63 – 30 ก.ย. 64	1) จัดซื้อหนังสือใหม่ 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ประกวดยอดนักอ่าน - บริการห้อง ดูหนังฟังเพลง 3) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ในโรงเรียน โดยนักเรียนชุมนุมห้องสมุดนำตะกร้า หนังสือเพื่อบริการการอ่านในช่วงพักกลางวัน ใต้ถุนอาคาร 2 และหน้าโรงอาหาร ศาลากลางน้ำ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง (วันพฤหัสบดี) - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน (วัดบ้านจ้ง)	-นักเรียนชุมนุมห้องสมุด -ครูห้องสมุด
2) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1-30 ส.ค. 64	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - หนังสือเล่มโปรด - นิทรรศการหนังสือใหม่ - การแข่งขันเล่าเรื่องจากหนังสือ - ประกวดหนังสือเล่มเล็ก - การแข่งขันคัดลายมือ - เกมส่งเสริมการอ่าน - ชมภาพยนตร์ส่งเสริมการอ่าน - ประกวด pop up ส่งเสริมการอ่าน	-นักเรียนชุมนุมห้องสมุด -ครูห้องสมุด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		- แข่งขันรูปคดี ซูโดกุ - แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	
3) พัฒนางานห้องสมุด	1 ธ.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	1) ลงทะเบียนหนังสือใหม่ 2) ซ่อมหนังสือและวารสาร เย็บเล่มหนังสือใหม่ 3) จัดหนังสือเข้าชั้น 4) จัดบรรยากาศการใช้ห้องสมุด 5) จัดป้ายนิเทศอาหารสมอง(หน้าห้องสมุด) 6) บริการยืมคืนหนังสือ และวารสาร 7) ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนรักการอ่าน	-นักเรียนชุมนุมห้องสมุด -ครูห้องสมุด
4) กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 ธ.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	1) กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดบูรณาการสู่อาเซียน	ห้องสมุดและหัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4) ตรวจสอบประเมินผล	1-30 กันยายน 2565	1) ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	-ครูห้องสมุด
5) สรุปรายงานผลการประเมิน	1 -10 ตุลาคม 2565	1)สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน23,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ...1,000..... บาท

() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ... -..... บาท

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

() เงินระดมทุน จำนวน-..... บาท

() เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกว่าว จำนวน22,000..... บาท

() เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน-..... บาท

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
							1,000			22,000	
						1,000			22,000		
รวมทั้งสิ้น .....23,000.....บาท (.....สองหมื่นสามพันบาทถ้วน.....)											

18. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1)ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....
- 2)องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง.....

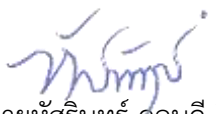
19. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1.ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินจาก google
2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม	2.ประเมินจากการเข้าใช้บริการห้องสมุด	from
3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	3. ประเมินจากแบบบันทึกการอ่าน	2. แบบสรุปการใช้บริการห้องสมุด
4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 5 ครั้ง/คน		
5. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		
6. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สูงขึ้น		

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ต่อสัปดาห์
2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 5 ครั้ง/คน
5. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
6. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(.....นางมณฑลยา พาดง.....)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ ตอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดประมาณค่าใช้จ่ายแนบท้าย

4. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1.....กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....				
1.	จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน			17,000
2.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย			-
		รวม		17,000
ชื่อกิจกรรมที่ 2 ...กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด				
1.	ของรางวัล (งบ อบต)			3,000
	รวม			3,000-
ชื่อกิจกรรมที่ 3 ...กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี				
1	พลาสติกเคลือบบัตรห้องสมุด (งบ รร.)	3	100	300
2	กระดาษ a4 (งบ รร.)	3	100	300
3	กระดาษเกียรติบัตร(งบ รร.)	2	200	400
4.	เกมส่งเสริมการอ่าน (งบ อบต.)			2,000
			รวม	3,000
ชื่อกิจกรรมที่ 4 ...กิจกรรมซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร				
				-
ชื่อกิจกรรมที่ 5 ...กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการกลุ่มสาระ				
1.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการกลุ่มสาระ			-
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)				23,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน (บาท)
1	ชื่อกิจกรรมที่ 1.....กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	17,000
2	ชื่อกิจกรรมที่ 2 ...กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	3,000
3	ชื่อกิจกรรมที่ 3 ...กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี	3,000
4	ชื่อกิจกรรมที่ 4 ...กิจกรรมซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร	-
5	ชื่อกิจกรรมที่ 5 ...กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการกลุ่มสาระ	-
	รวมเงินทั้งหมด	23,000

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(...นางมณฑลยา พานดง)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. แผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สมองกลยุทธ์ของ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สมองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเนื่องจากกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิบัติการระบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมามีข้อบกพร่อง จึงจำเป็นต้องที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และ เพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่ห้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพร้อม ข้อมูลมีความเป็น ปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งมีความ พร้อมในการได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

12. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ครั้ง

2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2564

3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี เลิศ

3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ

4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศ

5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาในแต่ละกิจกรรม ได้คำนึงถึงเวลาสถานที่ งบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ โรงเรียนได้จัดสรรให้มา โดยได้นำ สิ่งของที่พอมีอยู่แล้วหรือของที่ใช ้มาแล้วมาใช้ต่อ เช่น แฟ้มเอกสาร ต่างๆ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	การพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็น สิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 และมาตรา 49 ต้องมีการจัด รายงานประจำปีและเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และมี ข้อมูลพื้นฐานต่างๆในการเตรียม รองรับการประเมินภายในจาก หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ภายนอก และเพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียน จะต้องถูกประเมินจาก สมศ.	การพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ทำอย่าง ต่อเนื่อง การทบทวนและผลดูง คุณภาพการศึกษาภายใน จะช่วยให้ โรงเรียนรู้จักจุดอ่อน จุดแข็ง และการมี แนวทางในการพัฒนาตนเอง ดังนั้น การมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน การ รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การทบทวนตรวจสอบภายใน จะช่วย ให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพที่ดี
เงื่อนไขความรู้	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 และมาตรา 49 กรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561	
เงื่อนไขคุณธรรม	ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความรับผิดชอบ ความสามัคคีในโรงเรียน	

14. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	ต.ค. 2564	จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอ	ครูสุวิภาญจน์สิริ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พ.ย.2564	1.ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา -ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน -ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูสุวิภาญจน์สิริ
3. การดำเนินกิจกรรม 1)รวบรวมข้อมูล เกี่ยวข้องจัดทำแฟ้มสรุป งานตามมาตรฐานและ กรอบคุณภาพ 8 กรอบ 2) จัดทำรายงาน ประจำปี (การทบทวน คุณภาพการศึกษา ภายใน 8 กรอบตาม ระบบประกันฯและ รายงาน SAR ลื่นปี	1 ธ.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565 1-31 มี.ค. 2565 มี.ค.-พ.ค 2565	1. การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกัน 2. การตรวจสอบข้อมูล 3. การนำข้อมูลมาประเมินผลและทำสารสนเทศ 4. การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ ประกอบการทำรายงานการศึกษาประจำปี 5. การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ 3. เขียนรายงานประจำปีของโรงเรียน 4. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบ	
3) การเตรียมรับการ ประเมินประคุณภาพ ภายในและภายนอก	พ.ค.-ต.ค.2565	1. จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.)หรือจาก ภายนอก 2. จัดทำรายงานการทบทวนคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด	

17. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 3,000บาท

แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน () เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม

() เงินระดมทรัพยากร () อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-
-			-			3,000			-		
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท สามพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นางสาวกัญญาณิสริ พิจอมบุตร

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 21) ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียน
- 22) คณะกรรมการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 23) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 24) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 25) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	ข้อมูลรายงานประจำปี สังเกตความพึงพอใจ	รายงานประจำปี แบบประเมินความพึงพอใจ

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีแบบฟอร์ม เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ทันต่อการใช้งาน
- 2) มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและมีแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งเป็นร่องรอยหลักฐานไว้บริการ และการกำกับติดตามประเมินจากหน่วยงานต่างๆ
- 3) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาประจำปีและนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 4) มีรายงานผลการทบทวนคุณภาพการและนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 5) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามกระบวนการพัฒนา
- 6) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์
- 7) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียนจะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

8) ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

9) โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ
ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	กระดาษ A 4	1	100	100
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4 ชนิดสามห่วง สีฟ้า	3	100	300
3	ใส่แฟ้มโซว์เอกสาร	4	25	100
4	หมึกเติมคอมพิวเตอร์ สีดา น้ำเงิน เหลือง แดง	4	250	1,000
5	พีพีบอร์ด สีแสด	1		350
6	กระดาษโฟโต้ ขนาด 180 แกรม	2	250	500
7	กระดาษเคลือบพลาสติก	1	460	450
8	เทปกาวสองหน้า ขนาด 1 นิ้ว	10	25	200
รวม				3,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	3,000
รวมเงิน		3,000


(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

10. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งที่ช่วยในการกล่อมเกลาจิตใจของผู้เล่นให้อ่อนโยน เสริมสร้างการพัฒนาให้เกิดการประยุกต์ใช้ในด้านอื่นๆ ทั้งในเรื่องความรับผิดชอบความสามัคคีในหมู่คณะ รวมถึงการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โรงเรียนเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองเมืองปาน จังหวัดลำปาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนให้ความสนใจที่จะเรียนเกี่ยวกับเรื่องของวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยและงานศิลปะเป็นจำนวนมากจึงได้

ดังนั้นจัดทำโครงการพัฒนางวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย และงานศิลปะโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีกิจกรรมการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ชัดเกลาจิตใจ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยและความสามัคคีในหมู่คณะให้แก่ นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านอารมณ์ สติปัญญา ร่างกายและสามารถออกไปแสดงในที่สาธารณะหรือตามงานต่างๆได้ และเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนต่อไป

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย และงานศิลปะแก่นักเรียนที่สนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดยการทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง
3. เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียน แก่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกได้รับรู้
4. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถนำวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ไปให้บริการในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานราชการ ต่างๆ ในเขตอำเภอเมืองปานและอำเภอใกล้เคียง

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- พอประมาณกับเวลาในการทำกิจกรรม - พอประมาณกับความสามารถ - พอประมาณกับสถานที่และอุปกรณ์ - พอประมาณกับงบประมาณในการจัดทำ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี และองค์ความรู้ด้านดนตรีอย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ด้านดนตรีที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 23) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 24) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 25) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	กันยายน 2564	เสนอรายการให้ฝ่ายวิชาการพิจารณา และให้ผู้บริหารทราบ	นายพงศกร ทามา
2.การดำเนินกิจกรรม -ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้นักเรียนทราบ - จัดเตรียมอุปกรณ์และ สถานที่ดำเนินโครงการ - ดำเนินการโครงการ พัฒนา วงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรี ไทย โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	ติดป้ายประชาสัมพันธ์โครงการและ ประกาศหน้าแถวให้นักเรียนทราบพร้อม ทั้งให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการมา สมัครและลงชื่อเข้าร่วมโครงการ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ดำเนิน โครงการห้องดนตรี 316 โรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม ดำเนินการโครงการพัฒนางวงโยธวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคมโดย ฝึกซ้อมนักเรียนวง ดนตรี วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 15.00 น. – 16.00 น.	นายพงศกร ทามา
3.สรุปและประเมินผล	กันยายน 2565	ประเมินความรู้ ความพึงพอใจของ ผู้เรียนโดยแบบสอบถามและสรุป โครงการ	นายพงศกร ทามา

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	9,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	9,000	บาท

(เก้าพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	5,000	-		-	
9,000											
รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นายพงศกร ทามา

19. ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจ ในการดำเนินงาน	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการ งานพัฒนางวงโยธาวิท วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา วงโยธาวิท วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีความเชื่อมั่นใน ต น เ อ ง ในทางที่ถูกต้อง

2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในเรื่องของวงโยธาวิท วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย

3. โรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้นของชุมชนและหน่วยงานภายนอกและมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ

(นายพงศกร ทามา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายนवलจะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

โครงการพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย และงานศิลปะ
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1	สีไม้ยาว 24 สี สเตทเลอร์ จำนวน 25 กล่อง กล่องละ 96 บาท รวมเป็นเงิน	2,400
2	สายกีตาร์สาย 1 จำนวน 20 เส้น เส้นละ 20 บาทรวมเป็นเงิน	400
3	สายกีตาร์สาย 2 จำนวน 20 เส้น เส้นละ 25 บาทรวมเป็นเงิน	500
4	สล้อลูกสาม จำนวน 1 ตัว ตัวละ 900 บาทรวมเป็นเงิน	900
5	สายซอฮู้ สาย 1 จำนวน 4 สาย สายละ 45 บาท รวมเป็นเงิน	180
6	สายซอฮู้ สาย 2 จำนวน 4 สาย สายละ 45 บาท รวมเป็นเงิน	180
7	สายซอดัง สาย 1 จำนวน 4 สาย สายละ 45 บาท รวมเป็นเงิน	180
8	สายซอดัง สาย 2 จำนวน 4 สาย สายละ 45 บาท รวมเป็นเงิน	180
9	สายรั้งระนาดเอก จำนวน 2 เส้น เส้นละ 150 บาท รวมเป็นเงิน	300
10	เครื่องปรินเตอร์ จำนวน 1 เครื่องรวมเป็นเงิน	2,000
11	ขลุ่ยเพียงออ จำนวน 18 เล้า เล้าละ 60 บาท รวมเป็นเงิน	1,080
12	กระดาษถ่ายเอกสาร ดับเบิลเอ 5 รีม รีมละ 140 บาท รวมเป็นเงิน	720
	รวมเป็นเงินทั้งหมด	9,020 บาท
	รวมเงิน (เก้าพันยี่สิบบาทถ้วน)	9,020 บาท

ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย และงานศิลปะ
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน โครงการพัฒนางานโยธาวิฑิต วง ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทยและงาน ศิลปะ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ค่าใช้จ่าย			ช่วงระยะเวลา	หมายเหตุ
		งบ โรงเรียน	งบ อบต	รวม		
1	กิจกรรมโครงการพัฒนา งานโยธาวิฑิต วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีไทย งานศิลปะโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	9,000		9,000	ต.ค. - มี.ค. 64	
	รวม	9,000		9,000	ต.ค. - มี.ค. 64	



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน

การศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 2ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1	1,2,3,4,5,6
	1.2	1,2,3,4
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.3,2.4,2.5,2.6	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	

10. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงาน และดำรงชีวิตร่วมในสังคมประเทศชาติได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์โดยตรงให้กับผู้เรียนตลอดจนการสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนภาษาไทยจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทั้งด้าน 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

การจัดทำโครงการดังกล่าวจะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านภาษาไทย และเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทยและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทยให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านวรรณคดีและภาษาไทยในโรงเรียน

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของภาษาไทยซึ่งเป็นมรดกของชาติ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ในการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้คำนึงถึงเวลางบประมาณสถานที่ในการดำเนินงานโดยให้รู้จักการประมาณตนเองเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนครูบุคลากรของโรงเรียนและใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด	ในการดำเนินงานการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้บรรลุตามจุดประสงค์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกสาระการเรียนรู้ทั้งการอ่าน การฟัง ดู ฟัง การเขียน หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมถึงการสร้างสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทยให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านของนักเรียนด้วย	นักเรียนมีความรอบรู้ที่ทันเหตุการณ์เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ กระตุ้นส่งเสริมให้ครู นักเรียนทำ ความดีและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเองมากขึ้น มี การทำงานอย่างเป็นระบบโดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบเอาใจใส่ มานะ พากเพียร จนทำให้มีผลงานที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จ มี คุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข
ความรู้	นักเรียนเกิดองค์ความรู้มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องรักและหวงแหน วรรณคดีไทย อันเป็นมรดกของชาติ ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้แสดงออกอย่างเต็มความรู้ความสามารถและเกิดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง	
คุณธรรม	มีความรับผิดชอบต่อการงาน เสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์ สุจริต	

14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1. วันสุนทรภู่	1- 3 มิ.ย. 65 4-10 มิ.ย 65 15-22มิ.ย 65 26 มิ.ย.65 ก.ย.65	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.ดำเนินการตามโครงการ -แข่งขันความรู้วรรณคดีไทย -กิจกรรมบนเวที - ประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
2. วันภาษาไทย แห่งชาติ	1- 3 มิ.ย. 65 4-10 มิ.ย.65 20-29 ก.ค.65 ก.ย.65	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.ดำเนินการตามโครงการ -แข่งขันความรู้เกี่ยวกับ ภาษาไทย -ประชาสัมพันธ์ความเป็นมา และความสำคัญของวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - ประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
3.สร้างสรรค์สื่อการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาไทย	พ.ค.65 พ.ค.65- ก.ย.65 ก.ย. 65	1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.ดำเนินการตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -สร้างสื่อนวัตกรรม ภาษาไทย - ประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
4 ยกผลสัมฤทธิ์การ เรียนภาษาไทย	พ.ย. 64 พ.ย.64-มี.ค.65 ก.ย. 65	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ดำเนินการตามโครงการ -จัดสอนเสริมความรู้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น นอกเหนือจากคาบเรียนปกติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผลการ ทดสอบระดับชาติ (o-net) ของนักเรียนชั้นม.3 และ ม. - ประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
5. คลินิกรักษารักษา พัฒนาการอ่าน	มิ.ย.65 ก.ค.-ก.ย.65 ก.ย.65	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ดำเนินการตามโครงการ - สํารวจปัญหาการออก เสียงของนักเรียน -จัดกิจกรรมคลินิกรักษารักษา ให้บริการฝึกออกเสียงแก่ นักเรียนทุกระดับชั้น 3. ประเมินผลกิจกรรม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
6.พัฒนาสวน วรรณคดีไทย	พ.ค. 65 มิ.ย.65 – ก.ย. 65 ก.ย. 65	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ดำเนินการตามโครงการ -ซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ -ปรับปรุงพัฒนาสวนวรรณคดี ไทย -ดูแลรักษาสวนวรรณคดีไทย ให้อยู่ในสภาพสวยงาม -ปลูกต้นไม้ในวรรณคดีเพิ่ม อย่างน้อยปีละ 1 ต้น - ประเมินผลโครงการ	นางสิริภางค์ ชาวปอน

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	9,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
อื่นๆ 2,000บาท		
รวมเงิน	11,000	บาท

(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	3,500 บาท
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,500 บาท
กิจกรรมที่ 3 สร้างสรรค์สื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 คลินิกรักษารักษาพัฒนาการอ่าน	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสวนวรรณคดีไทย	1,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสิริภางค์ ขาวปอน

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานโครงการ 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ความพึงพอใจในการดำเนินการ	1 สอบถามความพึงพอใจของครู 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย
3. นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ครูมีสื่อการเรียนการสอนการสอนที่ทันสมัย
5. สอนวรรณคดีไทยได้รับการพัฒนาให้สวยงามและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านวรรณคดีและภาษาไทยในโรงเรียน

ลงชื่อ


 (นางสิริภางค์ ขาวปอน)


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายหิสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ


 (นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้


 (น. เบนวาท จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอมไทยภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการการใช้งบประมาณ	ค่าดำเนินการ	ค่าวัสดุ	ค่าติดตามประเมินผลการทำงาน
1.กิจกรรมวันสุนทรภู่	1.ของรางวัลนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม		2,000	
	2. ของบวงสรวงสุนทรภู่		700	
	3. กระดาษทำเกียรติบัตร		300	
	4. แฟ้มสอด		300	
	5.กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4		300	
	รวม	-	3,500	-
2. วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. ของรางวัลนักเรียนที่ร่วมแข่งขัน		1,300	
	2 แฟ้มสอด		200	
	รวม	-	1,500	
3.สร้างสรรค์สื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย	1. อุปกรณ์ วัสดุ ในการจัดทำสื่อนวัตกรรม 3 ชุด		3,000	
	รวม	-	3000	-
4 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1.กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4	-	360	
	2 หมึกเครื่องพิมพ์		640	
			1,000	
5.คลินิกรักษ์ภาษาพัฒนาการอ่าน	1. กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4		240	
	4. หมึกเครื่องพิมพ์		140	
	6. แฟ้มเอกสาร		220	
	4 ที่เสียบป้ายชื่อพลาสติก		400	
	รวม		1,000	
6.พัฒนาสวนวรรณคดีไทย	1.อุปกรณ์ตกแต่งและดูแลสวนวรรณคดีไทย		700	
	3. ต้นไม้ในวรรณคดีไทย		300	
	รวม		1,000	
	รวมงบประมาณที่ใช้ทุกรายการ		11,000 .บาท	



โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 4
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
คุณภาพผู้เรียน	1	1.1-1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	1-3

10. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประโยชน์ ต่อสังคม และทำให้ประเทศชาติมีรายได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรในประเทศให้มีความคิดสร้างสรรค์คณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญด้วยถือว่าเป็นวิชาที่สร้างสรรค์มนุษยด้านความคิด โดยให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีระเบียบแบบแผนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข (กรมวิชาการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2544 , หน้า 1) อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบช่างสังเกต มีความคิด สร้างสรรค์ โดยใช้สถานการณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นตัวกำหนดปัญหาที่จะทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ความคิดเพื่อหาเหตุผล และใช้ความคิดจินตนาการอันเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพฉะนั้นการวาง รากฐานทางคณิตศาสตร์จึงนับว่ามีความสำคัญมากเพราะจะช่วยให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีความหมาย(วาริ รัตนวราหะ, 2535, หน้า 2) กรมวิชาการ ได้กำหนดคุณภาพนักเรียนเมื่อจบการศึกษาหลักสูตรการเรียนรู้อัตนศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 12 ปี แล้ว นักเรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

คณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนามนุษย์ให้รู้จักคิดรู้จักปรับตัวการแก้ปัญหาและมีทักษะในการทำงาน และยังส่งเสริมให้มนุษย์คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและวิธีการ เพื่อให้มนุษย์มีความคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ในชีวิตจริง ยุพินพิพิธกุล (2524, หน้า 1) ได้กล่าวไว้ว่าคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สร้างสรรค์จิตใจของมนุษย์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความคิด กระบวนการและเหตุผล ตลอดจนฝึกให้มนุษย์คิดอย่างมีระเบียบ คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งวิชาหนึ่ง และมีส่วนสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของมนุษย์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม (อุกฤษฏ์ ชาวเมืองน้อย, 2520) อาทิเช่น นำเอาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การซื้อขาย การชั่ง ตวงวัดและอื่น ๆ นำไปใช้ประกอบอาชีพเช่น การคิดกำไร ขาดทุน เป็นต้น นำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและพัฒนาสังคม เนื่องจากคณิตศาสตร์ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความคิดริเริ่มที่จะแสดงความคิดใหม่ ๆ เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น นำไปใช้ในการศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน เช่น วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ,ม.ป.พ.,หน้า 9)

การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์จึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพ และยังสามารถนำเอาความรู้จากการเรียนคณิตศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
 - 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
 - 2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการทำงาน การจัดการทั้งในระบบบุคคลและระบบกลุ่ม

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนมีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสิย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุนมุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมา คารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และ ส่ง เสริม ความ ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมในการจัดกิจกรรม	ทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษา และคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 26) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 27) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 28) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1-30 กันยายน 2564		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-30 พ.ย. 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนินกิจกรรม 1) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 3. ผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมของครู	1 ธันวาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	1) จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้เกิดทักษะในการคำนวณ 4) ผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมของครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4.ประเมินผล /สรุปผล	กันยายน 2564	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	10,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน		บาท
เงินสนับสนุนอื่นๆ	-	บาท
รวมเงิน	10,000	บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	2,000	2,000	-	-	-	-	4,000	2,000	-	-
2,000			2,000			4,000			2,000		
รวมทั้งสิ้น 10,000						(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด

19. ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

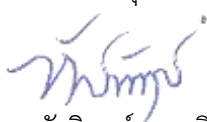
20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1.ปพ.5,ปพ.6
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	2. ปพ.5, ปพ.6
3.นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน	3. สังเกต/สัมภาษณ์/รูปภาพกิจกรรม/แบบประเมินกิจกรรม	3. แบบประเมินกิจกรรม
4.นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีก่อน ร้อยละ 3	4. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	4. รายงานผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

24. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 4) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดที่มีเหตุมีผล และมีทักษะการคำนวณที่ดี
- 5) นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศิริพิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวงพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

5. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่1 สัปดาห์คณิตศาสตร์				
1.	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน	2	100	200
2.	ของรางวัลนักเรียน	-	-	2,800
			รวม	3,000
ชื่อกิจกรรมที่2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์				
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-	-	4,000
			รวม	4,000
ชื่อกิจกรรมที่3ผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู				
1.	สื่อการเรียนการสอนของครู 3 คน	-	-	3,000
			รวม	3,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่1	
1.1	กิจกรรมที่1.1 สัปดาห์คณิตศาสตร์	3,000
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่2	
2.1	กิจกรรมที่2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	4,000
3	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 3	
2.1	กิจกรรมที่ 3.1 ผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู	3,000
	รวม	10,000

(นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. แผนงาน กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
 - 2.1 กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง
 - 2.3 กิจกรรมการตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน
 - 2.4 กิจกรรมทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน
 - 2.4 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน
3. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูนข้อที่ 1
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 2,4
 - กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีทักษะชีวิต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชาติ มีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นไทยและพลโลก
 - กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาชาติ หลักสูตรมาตรฐานสากล จุดเน้น นโยบายการพัฒนาผู้เรียน และความต้องการของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 3 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนางาน ให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	1,3	ประเด็นพิจารณา 1.1(1) (3) ,1.2 (3)
ด้านการจัดการศึกษา		

10. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของตน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาให้เต็มเต็มตามศักยภาพ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จีน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ทักษะทางภาษาไปใช้ในการชีวิตประจำวัน

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ จีน และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ไปใช้ในการแข่งขันในกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้คำนึงถึงเวลางบประมาณสถานที่ ในการดำเนินงานโดยให้รู้จักการประมาณตนเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครู	ในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีข้อมูลความรู้ต่างๆเพื่อให้ครู นักเรียนได้นำไปใช้อย่างทันเหตุการณ์ มีข้อมูลที่มีความเป็นปัจจุบันกิจกรรมการจัดตกแต่งภายในห้องเรียนนักเรียนจะตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนซึ่งมีหลากหลาย	นักเรียน ครู มีความรอบรู้ที่ทันเหตุการณ์ กระตุ้นส่งเสริมให้ นักเรียนได้พัฒนาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะและกล้าแสดงออกในด้านภาษาและเห็นคุณค่าของภาษามากขึ้น และครูมีวัตถุประสงค์ที่ส่งเสริมการทำงานกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบวินัย และรอบคอบเอาใจใส่ มานะ พากเพียร จนทำให้มีผลงานที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จ มีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
	และผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในห้องเรียนเช่น ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง	
ความรู้	การจัดโครงสร้างกิจกรรมในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ การให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของต่างชาติ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ครูที่ปรึกษากิจกรรมต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของกิจกรรมการพูด การแสดงและมีความรู้ ความชำนาญ มีทักษะ เทคนิค วิธีการในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพื่อให้ได้ค้นหาความถนัดและความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริงและนักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
คุณธรรม	มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน เสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต	

14. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแสดงบนเวที กิจกรรมที่ 3 การตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ – จีน กิจกรรมที่ 4 ทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ – จีน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564	1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ 2) เบิกจ่าย ใช้งานตามภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชีคุมการเบิกจ่าย 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวกมลศรีณจาเลิศ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2) ^{ขั้น} ตรวจสอบ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	1) การตรวจรับพัสดุตามระเบียบราชการ 2) บัญชีคุมการเบิกจ่าย	นางสาวกมลศรีณจาเลิศ
3) ^{ขั้น} รายงาน	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวกมลศรีณจาเลิศ

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 10,000 บาท

เงินอุดหนุน	10,000 บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- บาท
เงินระดมทุน	- บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	- บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	- บาท
รวมเงิน	10,000 บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
500	1,000	1,000	500	1,000	1,000	1,000	2,000	2,000	-	-	-
2,500			2,500			5,000			-		
รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นางสาวกมลศรีณจาเลิศ

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 26) คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 27) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ที่ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนา
3. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีวิสัยทัศน์ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียง และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนได้เรียนรู้ และประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปถ่ายทอดต่อสังคมผู้ปกครอง เพื่อน และส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในอาเซียนต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลศรีณี จาเลิศ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จະงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็น เงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง				
1	ฟิฟี่บอร์ด 3 มิล 61 x 65 คละสี	2 แผ่น	32	64
2	พลาสติกใสหนา	1 เมตร	24	24
3	ห่วงทอง	8 อัน	20	20
4	สายเชือก	1 อัน	10	10
รวมเงินกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง				118
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแสดงบนเวที				
1	รางวัลการแสดงบนเวที	11 ห้อง	100	1,100
2	ไว้นิล อังกฤษ - จีน	2 อัน	250	500
รวมเงินกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแสดงบนเวที				1,600
กิจกรรมที่ 3 การตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน				
1	กระดาษชาร์ทสี 240 แกรม คละสี	33แผ่น	21	613
2	กระดาษสี 2 หน้าธรรมดา	2 ขวด	37	74
3	คละสีกาวลาเท็กซ์ TOA 1ออนซ์	33แผ่น	9	297
4	รางวัลตกแต่งบอร์ด	11 ห้อง	50	550
5	เทปกาว 2 หน้า 24 มม.	11ม้วน	37	407
รวมเงินกิจกรรมที่ 3 การตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน				1,941
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน				
1	กระดาษร้อยปอนด์ A4	1 ห่อ	64	64
2	รางวัลการ์ดอวยพร ม.1-3 , ม.4-6	6 รางวัล	200	400
รวมเงินกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน				464
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน				
1	กระดาษ A4 80g 500 แผ่น	5 รีม	134	670
2	แล็คซีน 2 นิ้ว	4 อัน	50	200
รวมเงินกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน				877

2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง	118
2	กิจกรรมการแสดงบนเวที	1,600
3	กิจกรรมการตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน	1,941
4	กิจกรรมทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน	464
5	กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน	877
	รวมเงินทั้งหมด	10,000

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สรณงกฤษฎีทส์ สพฐ. ข้อที่ 1
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
7. สรณงกฤษฎีทส์ สพม.ลำปาง ลำพูนข้อที่ 2
การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
8. สรณงกฤษฎีทส์ โรงเรียน ข้อที่ 1
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกฤษฎีทส์ที่ 1.7พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
9. หลักการและเหตุผล
การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นมาซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพ
- 10.วัตถุประสงค์
 1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
 2. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
11. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์บางอย่างทดแทนและใช้ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ดัดแปลงวัสดุที่เหลือใช้และมีอยู่กลับมาใช้ใหม่	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติดทุกชนิด

ความรู้

นักเรียนมีความรู้ลักษณะหลากหลายชนิดกีฬา ความรู้การดูแลสุขภาพ

คุณธรรม

นักเรียนมีนักเรียนมีความรับผิดชอบ ชยัน ใฝ่เรียนรู้ อดทน ตรงต่อเวลามีความสามัคคีในหมู่คณะ

13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

14. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1-31 สิงหาคม 2564	- นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้มาวิเคราะห์ประกอบการประเมินของนักเรียนเพื่อมาจัดทำแผนเสนอโครงการ	นางจรรยา พุทธิธา
2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	ธ.ค 2564 พ.ค.2565	-ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. ทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน	ส.ค.2565	- นักเรียนทุกระดับชั้นทำการทดสอบ สมรรถภาพทางกายของตนเอง - นำผลการทดสอบไปจัดทำโครงการ พัฒนาสุขภาพของตนเอง	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
4. จัดทำสื่อการ เรียนการสอน	พ.ค.2565	- ครูและนักเรียนผลิตสื่อการเรียนการ สอน	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

16 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	10,000บาท		
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท	
เงินระดมทุน	-	บาท	
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท	
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท	
รวมเงิน 10,000 บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	4,320	-	-	-	-	-	5,680	-	-	-
4,320			-			5,680			-		
รวมทั้งสิ้น 10,000						บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) งานพัสดุโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	1. ทดสอบวัดและประเมินผล	1.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทันโลกทันเหตุการณ์
2. ผ่านการประเมินสำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ 
(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เสนอโครงการฯ

ลงชื่อ 
(นายสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายผู้เห็นชอบโครงการฯ

ลงชื่อ 
(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นายนवलจะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ 
(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน				
1.	ลูกเทเบิลเทนนิส	10 โหล	60	600
2.	วอลเลย์บอล	1	900	900
3.	ฟุตบอล	2	800	1,600
4.	ฟุตซอล	4	500	2,000
5.	ลูกบาสเกตบอล	2	450	900
6.	ไม้เทเบิลเทนนิส	2 คู่	210	420
7.	ตาข่ายวอลเลย์บอล	2	600	1,200
8.	ตาข่ายห่วงบาสเกตบอล	2 คู่	100	200
9.	ตาข่ายแบดมินตัน	2 ฟีน	350	700
10.	ตะกร้อ	2 ลูก	400	800
	รวม			9,320
ชื่อกิจกรรมที่ 2. จัดทำสื่อการเรียนการสอน				
1.	กระดาษขาวปอนด์	16 แผ่น	20	320
2.	กระดาษเทาหนา	2 โหล	180	360
	รวม			680
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000.บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม1	9,320
2	ประมาณการกิจกรรมที่ 2	680
	รวม	10,000


 (นางจรรยา พุทธา)
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางมณฑลยา พานดง
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1-6
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 1-6
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.3,2.4,2.5,2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

10. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้กล่าวไว้ว่า ในสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มีการเผยแพร่วัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชน แต่ละประเทศ สู่กลุ่มชนและประเทศอื่นมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดลัทธิเอาอย่างนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติที่แตกต่างจากวัฒนธรรมเดิมของตน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเกิดจากการสั่งสมประสบการณ์การเรียนรู้ ค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติสู่การปฏิบัติเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงความเจริญงอกงามในการดำรงชีวิตที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ปรับปรุงสาระท้องถิ่น และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ และเพื่อให้สนองมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจำนวน 189 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีนักเรียนที่เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.0ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลโอเน็ตสูงขึ้นไปร้อยละ 3
- กลุ่มสาระสังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 รายการ
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักษความเป็นไทย
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง
- นักเรียนทุกคนสอบธรรมทางก้าวหน้า
- นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และตอบปัญหากฎหมาย และตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมดูแลในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียนและมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ความรู้	1. นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน 2. รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
คุณธรรม	1. มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้ 2. มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย 3. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
2. แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ลำปาง (มิวเซียมลำปาง) วัดปงสนุก วัดศรีรองเมือง ลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	ตุลาคม 2564		ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤศจิกายน 2564	ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา จัดกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาคือ กิจกรรมวันรักไทย กิจกรรมสัปดาห์ อาเซียน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศหน้าห้อง กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมสอบ ธรรมะทางก้าวหน้า	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา
3. การดำเนิน กิจกรรม			
1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการ สอนสังคมศึกษา	1 พ.ย.2564 -มี.ค. 2565	1. ยกผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา 2. สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เน้นย้ำนักเรียนให้เห็นความสำคัญของ การสอบโอเน็ต 3.พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา (ศาลาพุทธมงคล) 4. จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา
2 กิจกรรมวันรัก ษ์ไทย	1- 30 มิถุนายน 2565	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันรักษ์ไทย : การแข่งขันทำอาหารพื้นเมือง ลาบหมู ระดับมัธยมปลาย ทำขนมเทียน ระดับ มัธยมต้น การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ก๊อบ แก๊บ โกงแกง ปิดตาตีปี๊บ ซี่ม้าส่งเมือง วึ่ง เปรี๊ยะ ฯลฯ	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา คณะกรรมการ นักเรียน

3. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	1-31 สิงหาคม 2565	1) จัดนิทรรศการอาเซียน 2) ตอบปัญหาอาเซียน ออนไลน์ 3) วาดภาพ อาเซียน 4) การแสดงอาเซียน 5) เกม kahoot อาเซียน	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
4. กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง	1-15 กรกฎาคม 2565	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง : มิวเซียมลำปาง วัดศรีรองเมือง และวัดปงสนุก	1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา 2. นักเรียนชั้นม.4
5. กิจกรรมสอบธรรมะทางก้าวหน้า	1 ก.ค. – 30 พ.ย. 64	-นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น สอบธรรมะทางก้าวหน้า (กรกฎาคม-สิงหาคม) -ส่งผลสอบนักเรียนร้อยละ 20 เพื่อเข้าแข่งขันสอบระดับจังหวัดต่อไป (ประมาณ พฤศจิกายน)	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
6. กิจกรรมแข่งทักษะทางสังคมศึกษา	1 มิ.ย. – 30 ธ.ค62	- ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ,ตอบปัญหากฎหมาย,ตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด	จำนวน	.....10,000..	บาท
แหล่งงบประมาณ			
() เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน	...10,000.....	บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
• กิจกรรมวิชาการ			
• กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์			
• กิจกรรมทัศนศึกษา			
• กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			
• กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)			
() เงินระดมทุน	จำนวน	.....-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกว๋าว	จำนวน	.....-	บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน	.....	บาท
เงินอุดหนุน			10,000 บาท
รวมเงิน	10,000		บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
								2,600	4,900		
						2,600			4,900		
10,000											

18. ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มิวเซียมลำปาง วัดปงสนุก วัดศรีรองเมือง จังหวัดลำปาง

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.0 ขึ้นไป	1. ผลสอบ onet	4. แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลโอเน็ตสูงขึ้น ร้อยละ 3	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	5. แบบประเมินจาก google from
3. กลุ่มสาระสังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอร้อยละ 80	3. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักความเป็นไทย ร้อยละ 90	4. สังเกตพฤติกรรม	
5. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน	4. สังเกตพฤติกรรม	
4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง	4. สังเกตพฤติกรรม	
6. นักเรียนทุกคนสอบธรรมทางก้าวหน้า	ปฏิบัติกิจกรรม	

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รักศาสนา ศาสน์ กษัตริย์	1.นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ 2.นักเรียนทุกคนยืนตรงเคารพธง ชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม วันรักษ ไทย วันอาเซียน 2. ประเมินจากการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 3. ประเมินจากแบบ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบ ประเมิน จาก google form 1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันรักษไทย. 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา 4. แบบ ประเมิน คุณ ลั ก ษ ณะ อัน พื ง ประสงค์
2. ซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนร้อยละ 90 ส่งการบ้าน ตรงเวลาและทำการบ้านได้ด้วย ตนเอง	4. การสังเกตจากการทำ กิจกรรมในห้องเรียน	
3. นักเรียนมีวินัยใน ตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90แต่งกาย เป็นระเบียบเรียบร้อย		
4. นักเรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าเรียน ตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งใจเรียน		
5. มุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานที่ ได้รับมอบหมายงาน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว		
6. รักความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย - การไหว้ทักทาย		
7. มีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 90มีจิต สาธารณะ เช่น ทำความสะอาด ห้องเรียน ลบกระดาน ปิด หน้าต่าง ปิดไฟ ปิดพัดลม		

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑลยา พานอง)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาจรรย์ศรี พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายนงพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอมไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1...กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา				
1.	สีไม้คลอรีน 24 ด้าม 24 สี	4 กล่อง	110	440
2	สแตน ไวนิลอาเซียน	5 อัน	400	2,000
3	ลูกโลก	1 ลูก	1,000	1,000
			รวม	3,440
ชื่อกิจกรรมที่ 2 ...กิจกรรมวันรักษ์ไทย.....				
1.	ค่าวัสดุฝึกแข่งขันทำขนมเทียนข้าวต้มมัด	6 ห้อง	100	600
2.	ค่าวัสดุฝึกแข่งขันทำอาหารพื้นเมือง	6 ห้อง	150	900
3.	ค่าของรางวัลแข่งขันอาหาร ขนมพื้นเมือง			-
	รางวัลชนะเลิศ	10	60	600
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	10	40	400
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	10	30	300
4.	รางวัลแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน โกงแก่ง ก๊อปปี้เก็บ ปิดตาตีป๊อบ ชีมน้ำส่งเมือง			
	รางวัลชนะเลิศ	6	60	360
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	6	40	240
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	6		100
			รวม	3,500
ชื่อกิจกรรมที่ 3 ...กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน.....				
1.	ของรางวัล ตอบปัญหาอาเซียนออนไลน์ วาดภาพ อาเซียน เกม kahoot การแสดงอาเซียน			1,000
			รวม	1,000
ชื่อกิจกรรมที่ 4. กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง				
1.	ค่ารถ	2 คัน	900	1,800
2.	ค่าอาหาร-อาหารว่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			260
			รวม	2,060
รวมทั้งสิ้น				10,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน (บาท)
1	ชื่อกิจกรรมที่ 1...กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	.....3,440...
2	ชื่อกิจกรรมที่ 2 ...กิจกรรมวันรักษ์ไทย.....	.....3,500.....
3	ชื่อกิจกรรมที่ 3 ...กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน.....	.....1,000....
4.	ชื่อกิจกรรมที่ 4. กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง	2,060...
5	ชื่อกิจกรรมที่ 5. กิจกรรมสอบธรรมะทางก้าวหน้า	-
6	ชื่อกิจกรรมที่ 6. กิจกรรมแข่งทักษะทางสังคมศึกษา	-



(นางมณฑลยา พานดง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญ เรือนคำ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1,2,3,4,5
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อ 1,2,3,4,5,6
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 ส่งเสริมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

10. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ประเทศใดก็ตามที่มีคนที่มีคุณภาพมาก ประเทศนั้นย่อมพัฒนาได้ก้าวไกลกว่าประเทศอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ(กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , 2541 : 1)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลไกสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรฉบับนี้มุ่งสร้างปัญญาและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดในระดับสูง(High Level Thinking) มีพัฒนาการทางอารมณ์โดยการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจคนอื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คิดแบบองค์รวมและคิดสร้างสรรค์สังคมและโลก

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว จะผลักดันให้ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมการทำงาน และบทบาทจากผู้สอน ผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดมาเป็นผู้นำในการเรียนรู้(Teacher as Leader) เรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ โดยเสนอแนะวิธีการและยุทธศาสตร์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือเรียนรู้ และค้นพบความรู้จากการปฏิบัติของตนเองจากสื่อและ

แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ครูจะเป็นผู้ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างองค์ความรู้ในสมอง(Constructivism)ของตนเอง

เนื่องจากสังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางสังคมและเศรษฐกิจ จำเป็นต้องมีทักษะในการปรับตัวให้สามารถแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลกและสามารถฝ่าวิกฤตความขัดแย้งทั้งความคิด การกระทำของตัวบุคคล องค์กร และสังคม ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยสำคัญยิ่งของสังคม จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามสารบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 78 ให้ผู้เรียนเข้าใจสถานการณ์ มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา โดยหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือของศาสนาอื่นที่คนไทยนับถือมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

การเรียนการสอนจึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่ทำให้คนเกิดการศึกษา ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจะองค์การจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบซึ่งประกอบด้วยการจัดหลักสูตรและบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทยมีมานานแล้ว วิชาวิทยาศาสตร์บรรจุอยู่ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2438 หลักสูตรและการเรียนการสอนได้มีการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาหลายครั้งแล้ว นับจนถึงหลักสูตรฉบับพุทธศักราช 2503 ลักษณะหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นแบบหลักสูตรแบบประเพณีนิยม(Traditional Curricula)นั่นคือเน้นครูเป็นศูนย์กลาง การเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแยกออกจากกันโดยสิ้นเชิง หนังสือเรียนที่ใช้กับนักเรียนมีลักษณะส่วนใหญ่เหมือนตำรา หรือหนังสืออ้างอิงโดยทั่วไป คือ มีแต่รายละเอียดของเนื้อหา การสอบโดยทั่วไปเป็นการวัดความรู้เนื้อหา เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2515 (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , 2540 : 1-2) ได้มีการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)ขึ้นอย่างเป็นทางการ เป็นสถาบันของรัฐ เป็นรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (นิเชต สุนทรพิทักษ์ , 2532 : 37-38) ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาวissenschaft คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ดังนั้นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่เน้นความสำคัญของคำที่กล่าวไว้ว่า " Science is doing " หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยลักษณะร่วมกันที่สำคัญ 3 ประการคือ เป็นการรวบรวมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสืบเสาะหาความรู้และพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ลักษณะหลักสูตรดังกล่าวเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นหลัก คือ มุ่งให้ครูวิทยาศาสตร์ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้(Inquiry Approach)(สุวัฒน์ นิยมคำ , 2531 : 560) เป็นกลยุทธ์พื้นฐานในกระบวนการเรียนการสอน (สุพร เข้มแสง , 2535 : 85-90)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 30 กำหนดให้ครูต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และตามมาตราที่ 24 วรรค 5 กำหนดให้การวิจัยเป็นกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนและครู นอกจากนี้ครูสภากำหนดให้ผู้ที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพครูต้องมี มาตรฐานความรู้ ด้านการวิจัยทางการศึกษา เป็น 1 ใน 9 มาตรฐานความรู้ของครู สารความรู้และในมาตรฐานความรู้การวิจัยทางการศึกษานี้ ครอบคลุมการวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย และการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาด้วย และครูต้องมีสมรรถนะสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน(Classroom action research) จึงเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างความรู้ในการปฏิบัติงาน ยังผลให้ครูเกิดความเข้าใจ ในสภาพ ผลสำเร็จและปัญหาการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของครู อันนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการปรับปรุงและ

พัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานวิชาชีพของครู เมื่อครูเผชิญกับ “ปัญหา” ในการจัดการเรียนการสอน ครูสามารถเปลี่ยน “ปัญหา” ให้เป็น “ปัญญา” และ “การสร้างสรรค์” ได้ด้วยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ครูจึงเป็นนักวิจัยจะเรียนรู้ตลอดเวลา สามารถนิเทศตนเองและเปลี่ยนแปลงตนเองได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพิ่มพลังอำนาจให้ครูสามารถพึ่งตนเองในการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และกระบวนการทำงานของตนเองให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ช่วยให้ครูได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง การวิจัยปฏิบัติการในห้องเรียนต้องเป็นงานที่เล็ก ๆ ง่าย ๆ และมีคุณค่า (a small, simple and significant task) ที่บูรณาการอยู่ในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนปกติของครู และครูพร้อมกับนักเรียนสามารถเรียนรู้จากกันและกัน (we all can learn from each others) คุณค่าของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน คือ การเรียนรู้และสร้างความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองของครู (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปางเขต 1 , 2551 : 52-53)

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม มีการวางแผนและนำวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการกับการสอนแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ การเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการจัดกิจกรรมหลากหลายทางด้านการส่งเสริม ความสนใจ ความสามารถพิเศษ โดยอาศัย ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลไกสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรฉบับนี้มุ่งสร้างปัญญาและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดในระดับสูง (High Level Thinking) มีพัฒนาการทางอารมณ์โดยการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจคนอื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คิดแบบองค์รวมและคิดสร้างสรรค์สังคมและโลก

สังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางสังคมและเศรษฐกิจ จำเป็นต้องมีทักษะในการปรับตัวให้สามารถแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลกและสามารถฝ่าวิกฤตความขัดแย้งทั้งความคิด การกระทำของตัวบุคคล องค์กร และสังคม ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยสำคัญยิ่งของสังคม จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามสาระบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 78 ให้ผู้เรียนเข้าใจสถานการณ์ มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา โดยหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือของศาสนาอื่นที่คนไทยนับถือมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ภาพยนตร์สั้น หรือ หนังสั้น (Short film) เป็นประเภทของ อย่างหนึ่งที่เหมือนกับภาพยนตร์ทั่วไป ที่เล่าเรื่องด้วยภาพและเสียงเฉกเช่นภาพยนตร์ความยาวปกติ เพียงแต่ว่าเป็นการเล่าเรื่องประเด็นสั้น ๆ หรือประเด็นเดียวให้ได้ใจความ

ภาพยนตร์สั้น คือ การเล่าเรื่องด้วยภาพและเสียงที่มีประเด็นเดียวสั้น ๆ แต่ได้ใจความ ศิลปะการเล่าเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นนิทาน นิยาย ละคร หรือภาพยนตร์ ล้วนแล้วแต่มีรากฐานแบบเดียวกัน นั่นคือ การเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นของมนุษย์หรือสัตว์ หรือแม้แต่อะไรก็ตามที่เกิดขึ้นช่วงเวลาหนึ่งเวลาใด ณ สถานที่ใดที่หนึ่งเสมอ ฉะนั้น องค์ประกอบที่สำคัญที่ขาดไม่ได้คือ ตัวละคร สถานที่ และเวลา ตัวอย่าง เช่น สารคดีหนังสั้นต่างๆ หนังสั้น ที่แฝงแง่คิด แง่มุม ต่าง ๆ ทำให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นจึงมีกิจกรรมหนังสั้นพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สสวท.แจงปรับหลักสูตรคณิต-วิทย์-ภูมิศาสตร์ ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันทั้ง 12 ชั้นปี รับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เริ่ม ป.1 และ ป.4 ม.1 และ ม.4 ปี 61 และครบทุกชั้นในปี 63 เนื้อในเน้นภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับประถม เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียน ย้ายสาระเทคโนโลยีเข้ากลุ่มวิชาวิทย์ ปรับมาตรฐานเป็นรายชั้นปี ยันได้มาตรฐานสากล ผ่านการพิจารณาและการประเมินจากมหาวิทยาลัยแคมบริดจ์ด้วย

ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นางพรพรรณ ไททงกูร ผู้อำนวยการ สสวท. กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ออกคำสั่ง ศธ.ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้น ทาง สสวท.ได้ดำเนินการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระดังกล่าวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมถึงเป็นการยกระดับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้วย โดยการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้เป็นการปรับหลักสูตรทั้ง 12 ชั้นปี ซึ่งสาเหตุที่จะต้องมีการปรับเป็นชั้นปี เพราะจะทำให้ครูผู้สอนสามารถลำดับเนื้อหาที่ง่าย-ยากได้ตามระดับชั้น อีกทั้งการที่ไม่ได้ระบุชั้นปีจะทำให้การจัดเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของผู้สอน ไม่ใช่ผู้เรียน

นางพรพรรณ ไททงกูร ผู้อำนวยการ สสวท.กล่าวต่อว่า และในการปรับครั้งนี้ยังได้ย้ายสาระเทคโนโลยีที่เดิมอยู่ในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาอยู่ในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เนื่องจากเราต้องเตรียมความพร้อมคนให้มีความรู้ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ซึ่งเนื้อหาก็จะสนับสนุนกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการปรับหลักสูตรแล้วจะส่งผลให้การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมไปถึงแบบเรียน ก็จะต้องมีการปรับให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกันไปด้วย โดยเงื่อนไขการใช้มาตรฐานการเรียนรู้จะเริ่มตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไปจะให้ใช้ในทุกระดับชั้น ซึ่งระดับประถมศึกษาจะเน้นในเรื่องการอ่านมากขึ้น รวมถึงการเก็บสาระสำคัญ การสรุปความ ให้มีการฝึกปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียนรู้ ส่วนในระดับมัศึกษาก็จะมีการเพิ่มการฝึกปฏิบัติการเพิ่มขึ้น รวมถึงออกแบบตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมให้มีความแตกต่างกันด้วย เพื่อไม่ให้ยากเกินไปสำหรับเด็กที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์

"ทั้งนี้ สำหรับกรณีที่มีหลายคนเป็นห่วงว่าการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้จะได้มาตรฐานสากลหรือไม่นั้น ต้องบอกว่าการปรับหลักสูตรทั้ง 3 วิชาได้ผ่านการพิจารณา และการได้รับการประเมินจากมหาวิทยาลัยแคมบริดจ์ด้วย เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานของเราสอดคล้องกับสากล" ผอ.สสวท.กล่าว.

(ไทยโพสต์ วันที่ 22 กันยายน 2560)

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมดังกล่าวขึ้นในปีงบประมาณ 2565

11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

11.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

11.3 เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

12. เป้าหมาย

12.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 183 คน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 3 คน

12.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุดมคติ และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัด	ทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของ	

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	สถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 29) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และไม่เรียนไม่รู้
- 30) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 31) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2564	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหาร และคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2564	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		<p>พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ภายในและภายนอกโรงเรียน การฝึกซ้อมและเตรียมการในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสอนเสริมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนังสือพัฒนาคุณภาพชีวิต ภาพยนตร์สั้น หรือ หนังสือสั้น (Short film) เป็นประเภทของภาพยนตร์อย่างหนึ่งที่เหมือนกับภาพยนตร์ทั่วไป ที่เล่าเรื่องด้วยภาพและเสียง ฉากเช่นภาพยนตร์ความยาวปกติ เพียงแต่เป็นการเล่าเรื่องประเด็นสั้น ๆ หรือประเด็นเดียวให้ได้ใจความ</p>	
3. การดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565	<p>6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทุกรายวิชา มีแผนการเรียนรู้อผลงานวิจัยในชั้นเรียนสื่อการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ โดยครูผู้สอนสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพที่จะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2565	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็น รายบุคคลและรายกลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	30,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	30,000	บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	20,000	-	-	-	5,000	-	5,000	-	
-			20,000			5,000			5,000		
รวมทั้งสิ้น 30,000						บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)					

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ	1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	2.1 รายงานการประเมินตนเอง	2.1 แบบรายงานการประเมินตนเอง
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 5	3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2564	3.1 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2564


21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


21.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

21.2 ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

21.3 ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ
(วรัญญู เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิกาญจน์ศรี พิจอมบุตร)
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

6. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์				
1.	อุปกรณ์เครื่องแก้ว			9,500
2.	อุปกรณ์วัสดุทางวิทยาศาสตร์			6,000
3.	สารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการทดลอง			3,000
รวม				18,500
ชื่อกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์				
1.	วัสดุอุปกรณ์ในงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์			1,500
2.	สารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการทดลองกิจกรรมการ แสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show)			1,500
รวม				3,000
ชื่อกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน				
1.	ของรางวัลจากการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน			1,000
2.	การจัดทำเกียรติบัตรและประชาสัมพันธ์			500
3.	วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการ ทดลอง สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการ จัดทำแผนโครงการวิทยาศาสตร์ในกิจกรรมการ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับจังหวัด เขต พื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือและระดับประเทศ			1,500
รวม				3,000
ชื่อกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
				-
รวม				-

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนังสือพัฒนาคุณภาพชีวิต				
1.	SD การ์ด 16 Gb	1	300	300
2.	สายสัญญาณเสียง จากกล่องตู้เครื่องเสียง	1	100	100
3.	เครื่องปรับสัญญาณเสียง	1	1,100	1,100
รวม				1,500
ชื่อกิจกรรมที่ 6 พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์				
1.	วัสดุอุปกรณ์ Kidbright			4,000
รวม				4,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				30,000

7. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	18,500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน	3,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนังสือพัฒนาคุณภาพชีวิต	1,500
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์	4,000
รวม		30,000

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วิรัชญู เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5
 - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
 - 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. สอนองกลยุทธ์ สพม. ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
 - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปกป้องคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ
 - 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นให้มีการพัฒนาทั้ง ในส่วนของผู้เรียนและภาพรวมของสถานศึกษา ในครั้งนี้ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานและในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้กำหนด เป้าหมายหลัก คือ การยกระดับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตร ให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ และปลอดภัย ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร นั้นครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10 โดยครูต้องมีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามสภาพจริงจึงจะสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนดำเนินไปตามทิศทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านงานอาชีพชีพให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มการงานอาชีพได้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

12. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - 1.2 ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
 - 1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอนในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - 1.4) นักเรียนได้รางวัลที่เหรียญทองระดับเขตระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของรายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะทักษะงานอาชีพตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีเจตคติต่อการเรียนการสอนงานอาชีพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุดมคติ และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมมีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 32) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 33) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 34) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤษภาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธันวาคม 2564 ถึง 1 กันยายน 2565	ขั้นวางแผน Plan 1. สสำรวจสภาพปัญหาปัจจุบันและความ ต้องการของผู้เรียน 2. จัดทำโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการ ดำเนินงาน 5. จัดกิจกรรมตามโครงการ ขั้นปฏิบัติ Do ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ 2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ได้แก่ - งานเกษตร - งานคหกรรม/งานบ้าน - งานช่าง - งานประดิษฐ์	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		- งานธุรกิจ เป็นต้น 3. ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใช้เทคนิค วิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านทักษะงานอาชีพ 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพ	

		ขั้นตรวจสอบ Check 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแก้ไข ขั้นปรับปรุง พัฒนา Act สรุปละประเมินผลการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล	
4.ประเมินผล / สรุปลผล	20-30 กันยายน 2565	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สอบถามความพึงพอใจ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
5.รายงานผล	30 กันยายน 2565	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	30,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
อื่น ๆ	-	บาท
รวมเงิน	30,000	บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	7,500	-	7,500	-	-	-	7,500	-		7,500	
7,500			7,500			7,500			7,500		
รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสร้อยญา เรือนคำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานอาชีพมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอน</p> <p>3. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>4. ร้อยละของรางวัลที่ได้รับเหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>5. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ของนักเรียนในการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพทั้งในและนอกโรงเรียน</p>	<p>1. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ โดยนักเรียน ครูและผู้ปกครอง</p> <p>3. การได้รับรางวัล เหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>4. การประเมินความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้</p>	<p>1. แบบวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ โดยนักเรียน ครูและผู้ปกครอง</p> <p>3. เกียรติบัตรรางวัล เหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>4. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้</p>

22.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 22.1 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านงานอาชีพสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- 22.2 สื่อนวัตกรรมเทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 22.3 ครูผู้สอนในกลุ่มการงานอาชีพมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด
- 22.4 แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาจันศิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายนาวพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

**รายการทรัพยากรโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม**

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร10,000 บ.				
1.	พันธุ์ไม้ดอกประดับไว้ปลูกและขยายพันธุ์	1 ชุด	1,000	1,000
2	เมล็ดผัก (ผักบุ้งจีน ผักสลัด ถั้วฝักยาว ผักคะน้า)	1 ชุด	950	950
3	ปุ๋ยยูเรีย	20 กก.	15	300
4	ปุ๋ย 15-15-15	10 กก.	20	200
5	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	5 กระปุก	55	165
6	ดินไทยสำหรับปั้น	15 ก้อน	70	1,050
7	อุปกรณ์ทำดอกไม้ประดิษฐ์	1 ชุด	400	400
8	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	1 กล่อง	300	300
9	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*48 ซม.	10 แผ่น	20	200
10	จอบขุดตราจระเข้	5 ด้าม	265	1,325
11	ซ็อนตักดิน	5 อัน	50	250
12	วัสดุแปรรูปผลิตภัณฑ์(แป้ง น้ำตาล น้ำมัน กะทิ)	1 ชุด	665	665
13	ภาชนะบรรจุภัณฑ์	1 ชุด	975	975
14	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	2 รีม	110	220
รวมแปดพันบาทถ้วน				8,000

รายการทรัพยากรโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม (ต่อ)

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง


ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง10,000 บ.				
1.	ลวดเชื่อม 2.6 มม.	10 ก่อ่ง	150	1,500
2.	เหล็กเส้นกลมข้ออ้อยขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง4หุน	100 เส้น	200	2,000
3.	สีน้ำมันทาไม้	2 กป	150	300
4.	ใบตัดไฟเบอร์	4ใบ	150	600
5.	ไม้ประกอบ			1,235
6.	ใบเจียร์	4ใบ	50	200
7.	คีมปากจิ้งจก	3 อัน	55	165
รวม หกพันบาทถ้วน				6,000

**รายการทรัพยากรโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม (ต่อ)**

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม 10,000 บ.

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
งานปักผ้าด้วยมือและงานประดิษฐ์ใบตองดอกไม้สด				
1	ไหมปักผ้า	4 โหล	120	480
2	ผ้าฝ้าย	4 เมตร	60	240
3	เข็มสอย	4 ห่อ	20	80
4	ที่สนเข็ม	4 ห่อ	15	60
5	ด้ายเย็บผ้า	4 หลอด	10	40
6	กรรไกร	3 อัน	60	180
7	กระดาษเรนาซองซ์หยาบ	1 ห่อ	550	550
8	ดอกกุหลาบร้อยมาลัย	150 ดอก	3	450
9	ผ้าทำงานประดิษฐ์ใบตอง สีเขียว ขาว ชมพู	5 เมตร	60	300
10	ดอกพุดพลาสติก	200 ดอก	1	200
11	ดอกกรักพลาสติก	200 ดอก	2	400
12	เข็มหมุด	6 กล่อง	30	180
13	รูปเทียนแพ	1 ชุด	100	100
14	ดอกไม้แห้งและอุปกรณ์ตกแต่ง			200
งานบ้าน,งานถนอมและแปรรูปอาหาร,งานขนมไทย,งานถักโครเชต์				
15	น้ำยาล้างจาน	1 แพ็ค	60	60
16	ฟองน้ำ	1 กล่อง	50	50
17	แปรงขัด	2 อัน	60	120
18	น้ำยาทำความสะอาด	1 แพ็ค	110	110
19	ผงซักฟอก	1 แพ็ค	65	65
20	จาน 7 นิ้ว	1 โหล	144	144
21	ชาม 7 นิ้ว	1 โหล	144	144
22	ถ้วยชุป	1 โหล	110	110
23	ช้อนส้อม	1 โหล	144	144
24	ช้อนคว	2 โหล	50	100
25	เชียงไม้	2 อัน	150	300

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
26	ชามผสม	1 ชุด	210	210
27	ชุดถ้วยตวง ช้อนตวง	3 ชุด	120	360
28	ถ้วยตวงของเหลว	2 ใบ	50	100
29	ถาดอบขนม	3 ใบ	120	360
30	กล่องเก็บอุปกรณ์	2 ใบ	150	300
31	พิมพ์ขนมดอกจอก	1 อัน	209	209
32	ถาดเก็บชิ้น	1 ใบ	80	80
33	ตะกร้า	2 ใบ	80	160
34	ผ้าขาวบาง	5 เมตร	20	100
35	ที่คีบอาหาร	4 อัน	35	140
36	ถุงมือจับของร้อน	2 อัน	100	200
37	แป้งทำขนม	6 กก.	40	240
38	เนย	2 กก.	180	360
39	น้ำตาล	10 กก.	28	280
40	กะทือร่อยดีกล่องเล็ก	3 โหล	254	762
41	น้ำมันพืช	6 ขวด	32	192
42	กระดาษชำระ	1 แพ็ค	140	140
43	ไม้บล็อกตะปู	3 อัน	80	240
44	โครเชท	12 อัน	30	360
45	ไหมพรม	20 กลุ่ม	20	400
46	กระดาษชำระ	1 แพ็ค	140	140
47	ไม้บล็อกตะปู	6 อัน	100	600
48	โครเชทเบอร์ 5/6	12 อัน	30	150
49	ไหมพรม	20 กลุ่ม	20	400
หนึ่งหมื่นบาทถ้วน				10,000


 (นางสร้อยญาเรือนคำ)
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ นายดวงเด่น พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่ง
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
1	คุณภาพของผู้เรียน	-
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และยังได้ยึดตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสูงกว่าวิเทศในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต กลยุทธ์ที่ด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระการเรียนรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันประสงค์ นอกจากนั้นในการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการเรียน ใช้การวิจัยเป็นสิ่งที่หนึ่งของกระบวนการเรียนรู้อ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลได้มีส่วนร่วมส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับ การใช้งานและการให้บริการ

12. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ปี 2565 เป็นต้นไป นักเรียน 193 คน ครู อาจารย์ และบุคลากร 24 คน ในโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม อยู่ในสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่ดี ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

2) เชิงคุณภาพ

พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เพียงพอ จัดแหล่งเรียนรู้และ บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ / วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมดูแลกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดีสมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 35) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 36) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 37) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา
		งบบุคลากร	งบฯ อบต.	รวม	
1	เสนอขออนุมัติโครงการ				พ.ย.62- ก.ย.63
2	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สร้างบอร์ดความรู้ประจำห้องเรียนธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 12 จุดศึกษา - ขาดตั้งเสาธงดอกกรัก 10 อัน - จัดบอร์ดความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้โดย ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ จุดศึกษาภายใน ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) พัฒนาบรรยากาศห้องเรียนธรรมชาติกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่งประจำ ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงพัฒนาเส้นทางศึกษาเรียนรู้ ห้องเรียนธรรมชาติสวนสมุนไพร	- - - - - -	- 7,200 3,500 - -	- 7,200 3,500 - -	พ.ย.62- ก.ย.63
3	สรุปประเมินผลโครงการ/รายงานผล	-	-	-	30ก.ย.63
	รวม	2,000	15,000	17,000	

17. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1- 31 ส.ค. 2564		งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-30พ.ย.2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครู	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
3. การดำเนินกิจกรรม	1 ธ.ค. 2564 ถึง 1 มี.ค. 2565	4. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน 5. ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สร้างบอร์ดความรู้ประจำห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ จุดศึกษาภายในห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่งประจำห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงพัฒนาเส้นทางศึกษาเรียนรู้ - ห้องเรียนธรรมชาติสวนสมุนไพร	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
4.ประเมินผล /สรุปผล	1 พ.ค. 2565 ถึง 1 มี.ย. 2565	๑. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ ๒. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ๓. สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
5.รายงานผล	30 ก.ย.2565	แบบติดตามประเมินผล	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

18. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกวาว	15,000	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	17,000	บาท

(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

19. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	7,000	-	-	-	-		10,000		-	
7,000			-			10,000					
รวมทั้งสิ้น 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)											

20. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

- 1) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- 2) หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

21. ผู้เกี่ยวข้อง


องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว้าว


22. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องเรียนธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	4) ตั้งคณะกรรมการทำการประเมิน 5) ติดตามประเมินผล	6. แบบประเมิน 7. แบบติดตามประเมินผล
2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการให้บริการในห้องเรียนธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน		
3. ร้อยละของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		

23. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2) แหล่งเรียนรู้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาหาความรู้และการให้บริการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

**รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน**

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย			ระยะเวลา
		งบบุคลากร	งบฯ อบต.	รวม	
1.	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - สํารวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - สร้างบอร์ดความรู้ประจำห้องเรียนธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 12 จุดศึกษา - ขาดตั้งเสาธงดอกกรัก 10 อัน - จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ จุดศึกษาภายใน ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) พัฒนابيرรยากาศห้องเรียนธรรมชาติกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่งประจำ ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงพัฒนาเส้นทางศึกษาเรียนรู้ ห้องเรียนธรรมชาติสวนสมุนไพร	- - - -	- 7,200 3,500 -	- 7,200 3,500 -	พ.ย.62- ก.ย.63
	รวม	2,000	15,000	17,000	

(ตัวหนังสือ) (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)



โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ(O-NET)
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญาจันทร์แก้ว
4. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564– 30 กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 และ 4
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 4
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
คุณภาพผู้เรียน	1	1.1-1.2
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	1-3

10. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ,23 , 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา และจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ดังนั้นจึงได้ดำเนินการทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

12. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนมีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครอง คอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ / วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม	ทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1. เสนอ โครงการ/ คณะกรรมการ คณะทำงาน	1-30 กันยายน 2564	เขียนโครงการ เสนอฝ่ายแผนงาน	นายปรัชญา
2. ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พ.ย. 2564	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์หาสาระการเรียนรู้ที่ นักเรียนได้คะแนนน้อย 2. ครูแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนว ข้อสอบ O-NET 3. ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. มีการสอนเสริมทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย วิธีการแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน โดยคุณครูในโรงเรียนและวิทยากรภายนอก 6. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	ครู 8 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้
4. ประเมินผล / สรุปผล	กันยายน 2565	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 3) สัมภาษณ์นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	นายปรัชญา

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	5,400 บาท
เงินกพร.	20,600 บาท
เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเงิน	26,000 บาท
	(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	26,000	-	-	-	-	-	-	-	-
-			26,000			-			-		
รวมทั้งสิ้น 26,000						(สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)					

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายปรัชญาจักรแก้ว

19. ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

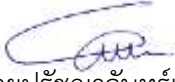
20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1.ปพ.5, ปพ.6
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6


21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ชั้นของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกปี

2) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญาจันทร์แก้ว)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตรินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศิริพิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนงพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

8. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ(O-NET)				
1.	ค่าอาหารว่าง	-	-	2,500
2.	ค่าวิทยากร	-	-	22,280
3.	ค่าเอกสารในการดำเนินกิจกรรม	-	-	1,220
			รวม	26,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่1	
1.1	กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ(O-NET)	26,000

(นายปรัชญาจันทร์แก้ว)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564-กันยายน 2565
6. สรณงกลยทุธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5
 - 1) พัฒนาคณภพและมตรฐนทุกระดับ ตมหลกสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปลุกฝงคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชชาติไทยและวิถีชีวิตตมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 4) พัฒนาคครูและบุคลากรทางการศึกษาทุ้ระบบ
 - 5) พัฒนาระสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตมแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม
รวมจากทุกภาคส่วน
7. สรณงกลยทุธ์ สพม.ลำปาง ลำพูนข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
 - 1) พัฒนาคณภพและมตรฐนการศึกษาทุกระดับตมหลกสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปลุกฝงคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชชาติไทย และวิถีชีวิตตมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตมศักยภาพ
 - 4) พัฒนาคครูและบุคลากรทางการศึกษาทุ้ระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภพ
 - 5) พัฒนาระสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตมแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมรวมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สรณงกลยทุธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2

กลยทุธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพ

ประเด็นกลยทุธ์ที่ 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพตมความต้องการและความถนัด

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพบว่าปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่สำนักงานเลขาธิการการศึกษา (สกศ) ได้ศึกษาและรวบรวมไว้ คือนักเรียนออกกลางคันสูง เรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามนโยบายเรียนฟรี 12 ปี เนื่องจากคนไทยยังมีปัญหาความยากจน และปัญหาสภาพแวดล้อมที่ครอบคร้ว โรงเรียน และสังคม นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พอเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ออกกลางคันไปร้อยละ 20 เรียนไปถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ออกกลางคันไปร้อยละ 43 หรือเกือบครึ่ง คิดเป็นจำนวนคนราว 4 แสนกว่าคน ซึ่งคิดเฉพาะนักเรียนรุ่นเดียว ยังไม่ได้คิดสะสมทุกปีของประชากรไทย ผลการศึกษาและการรวบรวมรายงานต่าง ๆ จึงต้องให้ความสำคัญและแก้ปัญหาเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบจำนวนมากที่สะท้อนถึงการขาดคุณภาพของเยาวชนเหล่านั้นที่ไม่สามารถทำอะไรได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของคนทั่วไปในอายุ 15 ปี

ตัวแปรที่เป็นผลของการขาดคุณภาพ คือ หลักสูตรสถานศึกษาที่ยังขาดการบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาเข้าไปในแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสภาพแวดล้อมและวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียน บทบาทของครูยังไม่เปลี่ยนบทบาทการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Passive Learning มาเป็น Active Learning ยังเป็นผู้บอกและบรรยาย ไม่ได้เป็นผู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกให้นักเรียนไปเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตัวแปรที่สำคัญอีกตัวแปร คือ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนยังขาดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงที่เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นวิถีการดำเนินชีวิตจริง รวมถึงการวัดผลต้องเป็นไปตามสภาพจริงที่จะต้องนำทฤษฎีความรู้ไปอธิบายกระบวนการและขั้นตอนการทำงานนำไปสู่การแก้ปัญหาได้จริง เกิดการเรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิต ที่ใช้หลักคุณธรรมกำกับความรู้ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ขยายผลไปสู่ครอบครัว และชุมชน สังคม และคุณภาพชีวิตของตัวนักเรียนเอง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาจึงต้องพัฒนานักเรียนให้ตรงตามศักยภาพเป็นรายบุคคลสามารถสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระ รองรับการพัฒนาประเทศ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ เรียนจบแล้วต้องมีงานทำ ไปสู่การรองรับการเป็นศูนย์พัฒนาอาเซียน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล ให้มีความเพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการ มีขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และได้กำหนดกรอบวิธีการที่ต้องจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่สถานศึกษาจะต้องมีฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ของจังหวัดและอำเภอ และตรงทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องให้ภาคประชาชนในสังคม อันได้แก่สถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการบูรณาการการเรียนรู้คู่ไปกับการทำงานและร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ เป็นโครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ โดยจัดทำโปรแกรมการเรียนตามกลุ่มประเภทสาขาวิชาชีพรูปแบบการเรียนรู้ทักษะฐานสมรรถนะอาชีพระยะสั้นที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการทำงานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จัดทำรูปแบบการเตรียมรายวิชาให้เป็นพื้นฐานความถนัดทางวิชาการและถนัดทางสาขาวิชาชีพ ตลอดจนจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมชุมนุมให้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการต่อยอดด้วยการทำธุรกิจพอเพียง เน้นการปรับเปลี่ยนบทบาทและกระบวนการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการบูรณาการการนำหลักความรู้และคุณลักษณะนิสัยไปอธิบายและแก้ปัญหากระบวนการและขั้นตอนการทำงาน ที่นำเรื่องการทำงานตามวิถีการดำรงชีวิตที่นักเรียนสนใจและรู้จักใกล้ตัวในแต่ละกลุ่มอาชีพมาจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้รูปแบบการบูรณาการแบบสหวิทยาการ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือ Research-based learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์และใช้ประโยชน์ได้จริง

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัดของผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ที่เลือกเรียน หลักสูตรเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป

1.2) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ที่เลือกเรียนหลักสูตรเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1) โรงเรียนมีหลักสูตรด้านอาชีพที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ รูปแบบ Project based learning หรือ Research-based learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 38) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 39) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 40) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤษภาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ครูทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ
3. การดำเนิน กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรเพื่อ การมีงานทำ		<p>1. สสำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์ บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่น มี ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ที่เป้นสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ ปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรูของ โรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้อง กับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำด้านอาชีพและหลักสูตรบูรณาการเพื่อ การมีงานทำ (เกษตรกรรม คหกรรม งาน ช่างงานประดิษฐ์ งานใบตอง ดอกไม้สด เป็นต้น)</p> <p>3. พัฒนาบทบาทและจัดกระบวนการ เรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามแนวทางการจัด ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดทำ หน่วยเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือResearch-based learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ ประโยชน์ได้จริง</p>	

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
<p>3. การดำเนิน กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรเพื่อ การมีงานทำ</p>	<p>1 ธันวาคม 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565</p>	<p>4) วิเคราะห์หลักความรู้ของตัวชี้วัด รายวิชาไปจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ และนำระดับพฤติกรรมของตัวชี้วัด รายวิชาไปสร้างเครื่องมือการวัดผลให้ตรง ตามสภาพจริง และประเมินความสมดุล เชิงคุณภาพระหว่างทักษะความรู้ และ คุณลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>5) วิเคราะห์หลักความรู้ของตัวชี้วัด รายวิชาไปจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ และนำระดับพฤติกรรมของตัวชี้วัด รายวิชาไปสร้างเครื่องมือการวัดผลให้ตรง ตามสภาพจริง และประเมินความสมดุล เชิงคุณภาพระหว่างทักษะความรู้ และ คุณลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการ เรียนการสอนและ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ</p>	<p>28 ตุลาคม 2565 ถึง 1 พฤศจิกายน 2565</p>	<p>6. ใช้ห้องปฏิบัติการและจัดซื้อและจัดหา หาวัสดุอุปกรณ์และสื่อที่จำเป็นต้องใช้ใน การจัดการเรียนรู้</p> <p>7. จัดทำระบบเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และ การจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กิจกรรมที่ 3 จัดกระบวนการ เรียนรู้	28 ตุลาคม 2565 ถึง 1 พฤศจิกายน 2565	8. นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม อาชีวพระยะสั้นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และเลือก เรียนรายวิชาตามแผนการเรียน กลุ่มความ ถนัดทางสาขาวิชา และสาขาวิชาชีพและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปลูกฝังคุณลักษณะ และจริยธรรมอาชีพตามกลุ่มถนัด 9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะและ ประสบการณ์ตามลักษณะกลุ่มประเภท สาขาวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย แผนการเรียน และกิจกรรมเสริมประสพ การณ์อาชีพด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือ Research-based learning	
กิจกรรมที่ 4 4.การประเมินผล / สรุปผล	20- 30 กันยายน 2565	10. การประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน/ผู้ปกครอง ในการกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงาน ทำ มีอาชีพ 11. สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริม อาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	1,000	บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-
-			-			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสร้อยญา เรือนคำ

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 5) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ต้องการหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียน ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>3. ระดับคุณภาพ ของหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่โรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนจากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- การสำรวจความต้องการผู้เรียน</p> <p>- การวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสำรวจความต้องการผู้เรียน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>


22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


22.1 เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัดของผู้เรียน



22.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवलจะงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย  วรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษดับเบิลเอ A 4	2 รีม	115	230
2.	เพิ่มสรูปงานสรูปรวมและสรูปรายระดับชั้น	7 แผ่น	100	700
3	ใส่แฟ้ม 2 ท่อ			30
รวม				1,000



(นางสร้อยญาเรือนคำ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม 2564- กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการ นิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการ นิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือ แก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียน ทุ่งกว่าววิทยาคม ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้สูงทุกด้าน ซึ่งโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นมา

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และลดการติด 0 ร มส ของ นักเรียน

12. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร มส ลดลง

3.1.3 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียนและครูทุกคนได้รับการเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอนทุกคนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกำหนดระยะเวลาในการนิเทศการสอนอย่างเหมาะสม	ครูทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวางแผนในการนิเทศการสอน
เงื่อนไขความรู้	ครูมีความรู้ ความเข้าใจการนิเทศการสอน	
เงื่อนไขคุณธรรม	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุทิศตน ในการนิเทศการสอน	
ผลความสมดุล 4 มิติ	1 .เศรษฐกิจ มีการวางแผนการนิเทศอย่างรัดกุม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา 2. สังคมนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร 3. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. สิ่งแวดล้อม ครูเกิดความตระหนัก และรักสถาบัน	

14. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.ประชุมวางแผนการนิเทศภายใน	ช่วงที่ 1(ต.ค.63) ช่วงที่ 2(พ.ค.64)	ขั้นตอนดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน - ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 2.ดำเนินงานตามแผน	ครูสุวิภาภรณ์สิริ
2.ดำเนินงานตามแผนการนิเทศ	ช่วงที่ 1 (พ.ย.63-มี.ค 64) ช่วงที่ 2 (พ.ค.-ต.ค.64)	- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศร่วมกัน - ทำคู่มือและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกตการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน	
3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ	ช่วงที่ 1 (พ.ย.63-ก.พ.64) ช่วงที่ 2(พ.ค.-ต.ค 64)	3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ขั้นสรุป - ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน	
4.การปรับปรุงแก้ไข	ช่วงที่1 (มี.ค.64) ช่วงที่ 2 (ต.ค.64)	4.การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

17. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 2,000บาท

แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน () เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม

() เงินระดมทรัพยากร () อื่นๆ (โปรดระบุ) .

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
	-	-	-	-	1,000	-	2,000	-	-	-	-
-			1000			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท(สองพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นางสาวกาญจน์สิริ พิจอมบุตร

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียน
- 2) คณะกรรมการนิเทศภายใน
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 4) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 5) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร มส ลดลง 3. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข
- 2.เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ
ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 80 g A 4 Double A	1 รีม	110	110
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4 ชนิดสามห่วง สีฟ้า	2 แฟ้ม	100	200
3	แฟ้มใส A 4	8 แฟ้ม	40	320
4	หมึกคอมพิวเตอร้ Canon สีดำ สีเหลือง สีน้ำเงิน สีแดง	4 ขวด	150	600
5	พีพีบอร์ด	3 แผ่น	20	60
6	กระดาษโฟโต้ A 4	1 ห่อ	250	250
7	เทปสันกาว ขนาด 1 นิ้ว สีเขียว	4 ม้วน	25	100
8	พลาสติกเคลือบตราช่าง A 4	1 กล่อง		470
รวม				2,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	2,000
รวมเงิน		2,000

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้เสนอโครงการ





โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวิญญู เรือนคำ
หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สรณงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1,4
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
7. สรณงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อ 3,4
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
8. สรณงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 3
 กลยุทธ์ที่ 3พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
 วิสัยทัศน์โรงเรียน มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21
 เป้าหมาย (Goal) การจัดการเรียนรู้บูรณาการพัฒนาผู้เรียนสู่งานอาชีพ

เป้าหมาย (Goal)	Learning Outcome	ตัวชี้วัด
<p>การจัดการเรียนรู้ บูรณาการพัฒนา ผู้เรียนสู่งานอาชีพ</p>	<p>ทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>ทักษะการคิดสร้างสรรค์</p> <p>ทักษะอาชีพ</p> <p>ทักษะการสื่อสาร</p> <p>ทักษะชีวิต</p>	<p>1.สามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>2.แสดงความคิดเห็นโต้แย้งหรือสนับสนุนได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>1.สามารถคิดได้หลากหลาย แปลกใหม่</p> <p>2.สร้างนวัตกรรมได้</p> <p>1.รู้จักอาชีพที่ตนเองชอบ</p> <p>2.เรียนรู้และฝึกพื้นฐานทางอาชีพ</p> <p>3.จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>4.นำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้</p> <p>1.สามารถสื่อสารทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน หรือภาษา กายในการสื่อสารได้ถูกต้องชัดเจน เข้าใจง่าย</p> <p>2.สามารถเลือกใช้วิธีการหรือเทคโนโลยีในการสื่อสารได้ เหมาะสม</p> <p>1.สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ได้</p> <p>2.มีปฏิสัมพันธ์และทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -มีวินัย</p> <p>-ซื่อสัตย์</p>	<p>1.ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p> <p>2.ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3.รับผิดชอบในการทำงานปฏิบัติเป็นปกติวิสัยและเป็น แบบอย่างที่ดี</p> <p>1.ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ</p> <p>2.ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด</p>
	<p>-จิตสาธารณะ</p>	<p>3.ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>1.ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและ พึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>2.แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และช่วยแก้ปัญหา หรือ สร้างความสุขให้กับผู้อื่น</p> <p>3.เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมด้วยความกระตือรือร้น</p>

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

10. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องใช้ในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้คือ Professional Learning Community (PLC)

PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไปโดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน ICT

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) คือ การรวมกลุ่มกันของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะของชุมชนเชิงวิชาการที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (ราชบัณฑิตยสถาน , 2558)

ลักษณะสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ประกอบไปด้วย

3) การมีค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน(Shared values and vision) การแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ของผู้ร่วมวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ โครงการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

4) การมีวัฒนธรรมรวมพลัง(Collaborative culture) เป็นการร่วมมือของผู้บริหาร ผู้สอน ชุมชน ในการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และการพัฒนาผู้เรียน

5) การร่วมกันรับผิดชอบต่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective responsibility for students learning/focus on students outcome)

6) การจัดปัจจัยเงื่อนไขสนับสนุนโครงสร้างการดำเนินงาน และความสัมพันธ์ของบุคลากร (Supportive conditions structural arrangements and collegial) เป็นการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ โดยผู้บริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้สอนเป็นผู้นำและตัดสินใจทางวิชาการ

7) การสืบสอบเพื่อสะท้อนผลเชิงวิชาชีพและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติส่วนบุคคล (Reflective professional inquiry and shared personal practice)

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้ดำเนินการโครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นไปตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคูตามโครงการพัฒนาคูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศาสตร์พระราชากับด้วย Active Learning และ Professional Learning Community(PLC) สู่คุณภาพ Thailand 4.0 ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหารและนักการศึกษาในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษา 2561 มีการใช้กระบวนการพัฒนาความคิดแบบเติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) ดังนั้นในส่วนหนึ่งของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ในฐานะเป็นครูแกนนำจึงมีการรวมกลุ่มวางแผน เรียนรู้ในเรื่องเดียวกันตามปัญหา หรือเป้าหมายของกลุ่ม

ส่วนในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีครูจำนวน 22 คน วงรอบที่ 1 มีการจัดกลุ่มครูออกเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คนตามความสมัครใจรอบที่ 2 มีการนำกระบวนการพัฒนาความคิดแบบเติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) การช่วยกันคิด ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้มีการนำกระบวนการพัฒนาความคิดแบบเติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่

พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้เด็กเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาอำเภอ ลำพูน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้ให้ครูผู้สอนจัดตั้งกลุ่มจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

สำหรับปีการศึกษา 2564-2564 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงมีการส่งเสริมโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ขึ้นโดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างมีระบบมากขึ้น จึงเสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

11. วัตถุประสงค์

- 1). เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน
- 2). เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ครูคนละ 1 กลุ่ม

- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุดมคติ และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 41) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 42) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 43) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2564	โครงการพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม	คณะทำงาน PLC
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว้าว วิทยาคม	คณะทำงาน PLC
3. การดำเนิน โครงการส่งเสริม ชุมชน แห่ง การ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC = Professional Learning Community)	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565	การดำเนินโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ (PLC = Professional Learning Community) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC ประกอบด้วย 1.ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 3.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.ครู ฯลฯ 2. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน จัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน ประกอบด้วย 1.สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา 2.สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการ ปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา (พาดู พา คิด พาทำ) 3.สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน) 4.กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล 5.ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน PLC

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>3. การดำเนินโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC = Professional Learning Community)</p>	<p>1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565</p>	<p>3. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ</p> <p>3.1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค้นหาปัญหา 2)หาสาเหตุ 3)แนวทางแก้ไข 4) ออกแบบกิจกรรม 5) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล <p>3.2 สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล</p> <p>4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผล การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p> <p>4.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p> <p>4.3 เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p> <p>5. สรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p> <p>5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่โรงเรียนพร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>5.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปรายงานผลการติดตามในโรงเรียน</p>	<p>คณะทำงาน PLC</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3. การดำเนิน โครงการส่งเสริม ชุมชนแห่งการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC = Professional Learning Community)	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565	5.3 โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่วิทยาลัย 6.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อำเภอที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา 6.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่มีกระบวนการ ดำเนินการที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่	คณะทำงาน PLC
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2565	รายงานโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC = Professional Learning Community) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	คณะทำงาน PLC

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	2,000	บาท

(สองพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	
-			-			2,000			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ หัวหน้างานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

20. การประเมินผล

รายละเอียดของความสำเร็จกิจกรรม/โครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	-การทดสอบ -การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ -แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ครูผู้สอนได้ ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้	-การรายงานผลการทำกิจกรรม	PLC –แบบรายงานผลการทำ
ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน


กระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC

3) ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

4) ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

5) นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ
(วรัญญู เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิกาญจน์สรี พิจอมบุตร)
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

9. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษ Doble A Color 80 แกรม	5 ริม	136	680
2.	กระดาษปกโฟโต้ 220 แกรม	1 ห่อ	320	320
3.	หมึกพิมพ์สีดำแบบเติม หรือ ตลับหมึกดำ	-	-	300
4.	หมึกพิมพ์สีแบบเติม หรือ ตลับหมึกสี	-	-	700
5.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	-
6.	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน การรับค่าปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-
รวม				2,000

10. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC(Professional Learning Community) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	2,000
รวม		2,000

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เสนอโครงการ

(วรัญญา เรือนคำ)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพถนนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564-กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5
 - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
 - 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูนข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
 - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปกป้องคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ
 - 5)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมน าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

10. หลักการและเหตุผล

ความสมดุลด้านวัฒนธรรม ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หากศึกษาพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องวัฒนธรรมจะพบว่า พระองค์ทรงเน้นย้ำมาโดยตลอดให้ปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทยให้เห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ที่สืบทอดต่อกันมา โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีกระแสโลกาภิวัตน์ถาโถมเข้ามา การเสริมสร้างความพอเพียงทางวัฒนธรรม จะเป็นเสมือนภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม ที่จะทำให้เด็กไทย คนไทย มีจุดยืนในชีวิต มีหลักคิด หลักปฏิบัติที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพัฒนาตนเอง มีความแกร่งในความเป็นไทย เข้าใจในความเป็นสากล เพื่อให้อยู่รอดได้ในยุคโลกาภิวัตน์ ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การปลูกฝังให้เด็กเยาวชน โดยเฉพาะเด็กรุ่นใหม่ ๆ มีภูมิคุ้มกันที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทางด้านวัฒนธรรม ภายใต้โลกยุคโลกาภิวัตน์ได้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เด็กควรจะต้องรู้จักรากเหง้า ประวัติศาสตร์ และความเป็นมาของตนเอง ของครอบครัว ของสังคมไทย และของชาติ ของประเทศ รู้ที่มาที่ไป เหตุผลของการมีวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมต่างๆ ที่ยึดเหนี่ยวจิตใจคนไทยให้มีความสามัคคี จะได้รักชาติ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมในชาติตน คิดถึงบุญคุณของผืนแผ่นดินไทย ตลอดจนรู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่นๆ ที่ไหลเข้ามาสู่ตนในยุคโลกาภิวัตน์ได้ว่าอะไรเป็นประโยชน์ อะไรเป็นโทษ อะไรเหมาะสมพอประมาณกับการใช้ชีวิตของแต่ละคนในสังคมไทย อะไรควรทำตาม อะไรควรละเว้น ดังนั้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกใช้ชีวิตพอเพียงในระดับชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นให้ผู้เรียนสำรวจ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการแก้ไขของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม หรือ

วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่นเกี่ยวกับการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น ซึ่งเป็นกระบวนการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรูปร่างและรสชาติของผลผลิตในท้องถิ่น ให้มีลักษณะแปลกใหม่แตกต่างไปจากเดิมเพื่อช่วยเพิ่มมูลค่าและคุณภาพสามารถเก็บไว้รับประทานได้เป็นเวลานานขึ้นเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่ได้กำหนดจุดหมายในข้อ 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองและท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ มีความผูกพันและมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ตลอดจนมีความรู้ความสามารถในการคิด การจัดการและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ทั้งที่เกี่ยวกับตนเอง การประกอบอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

11. วัตถุประสงค์

- 10.1 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.2 เพื่อฝึกประสบการณ์ความรู้และทักษะการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นแก่เยาวชนและแม่บ้านตำบลทุ่งกว่า

12. เป้าหมาย

- 11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 10.2.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สนใจ จำนวน 25 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป
 - 11.1.2 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และกลุ่มแม่บ้านและผู้สนใจในตำบลทุ่งกว่า 5 คน ที่ผ่านการอบรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 11.2.1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และกลุ่มแม่บ้านและผู้สนใจในตำบลทุ่งกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 44) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 45) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 46) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤศจิกายน 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ครูทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)
เสนออนุมัติโครงการ	1-31 ธันวาคม 2564	1. สสำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์ บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่น มี ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ที่เป้นสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ ปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรูของ โรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้อง กับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน 2. จัดทำหลักสูตรภูมิปัญญาอาชีพและ หลักสูตรบูรณาการเพื่อการมีงานทำ (เกษตรกรรม คหกรรม งานช่างงาน ประดิษฐ์ งานใบตอง ดอกไม้สด เป็นต้น)	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)
จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้และฝึกทักษะ กาถนอมและแปรรูป อาหารจากผลผลิต ในท้องถิ่น	กรกฎาคม-สิงหาคม 2565	อบรมให้ความรู้และฝึกทักษะกาถนอมและ แปรรูปอาหารจากผลผลิต	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)
สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน	1-30 กันยายน 2565	การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ ผู้ปกครอง ในการกิจกรรมความรู้และฝึก ทักษะภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรร ูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น สรุปการดำเนินงานโครงการภูมิปัญญา อาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจาก ผลผลิตในท้องถิ่น	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพฯ (คหกรรม)

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	500	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	6,000	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	6,500	บาท

(หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2564	2565	2565	2565	2565	2565
-	2,000	-	2,000	-	-	-	2,000	-		500	
2,000			2,000			2,000			500		
รวมทั้งสิ้น 6,500 บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสร้อยญา เรือนคำ

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการอบรมความรู้และฝึกทักษะภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนจากกิจกรรมการ การอบรมความรู้และฝึกทักษะภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น	- การสำรวจความ ต้องการผู้เรียน - การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสำรวจความ ต้องการผู้เรียน - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึง พอใจ

22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

22.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัยและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สนใจกลุ่มแม่บ้านและผู้สนใจในตำบลทุ่งกว่า ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น

22.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหิสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

ทันชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายนงพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย

ลงชื่อลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอมไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2565							หมายเหตุ
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	
1	เสนออนุมัติโครงการ	-	-		-	-	
2	- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะ ภูมิปัญญาการแปรรูปอาหารในท้องถิ่น						
	- ค่าอาหารว่างเช้า – บ่าย	30	คน	60	1,800	อบต.ทุ่งกว้าว	3,300
	- ค่าอาหารกลางวัน	30	คน	50	1,500	อบต.ทุ่งกว้าว	
3	วัสดุส่วนผสมและผลผลิตในท้องถิ่น งานถนอมและแปรรูปอาหาร				2,700		2,700
4	วัสดุอุปกรณ์งานครัว				500		500
6	สรุปประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานจัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงาน				-		
รวม (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)					6,500		

ตัวหนังสือ (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่



(นางสร้อยญา เรือนคำ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
3. ผู้รับผิดชอบ นายหิสรินทร์ ดอนดี
4. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีความสามารถ เฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

10. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1. คุณภาพของผู้เรียน	1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

11. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง 32 ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้นๆ ให้เจอ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และ เป็นไปตามเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนา ICT เพื่อรองรับให้เกิด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็น การลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้น

12. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เกิดการเข้าถึงการเรียนการสอนเขียนโปรแกรมให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มในการพัฒนาผลงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ อันจะเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต
- 3) เพื่อให้ได้ผลงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ต้นแบบที่หลากหลายซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

13. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1) ผู้เรียนเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้อย่างน้อย 1 ระบบ
 - 1.2) โรงเรียนมีเงินเพียงพอจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน จำนวน 1 ปีต่อเนื่อง
 - 1.3) โรงเรียนมีเงินเพียงพอจ่ายค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ปี ต่อเนื่อง
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1) ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - 2.2) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
 - 2.3) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

14. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ	กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้รอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 3) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม ตำบลทุ่งกว่าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1- 25 ตุลาคม 2564	-	นายหัสรินทร์ ดอนดี
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2564	1.ประชุมกับครูผู้ดูแลโครงการ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง 2.จัดทำปฏิทินกำหนดงาน	นายหัสรินทร์ ดอนดี
3. การดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2564 ถึง 31 สิงหาคม 2565	1.การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา” 2.การจัดนิทรรศการและการแสดงผลงานของนักเรียน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง นายหัสรินทร์ ดอนดี
4.ประเมินผล /สรุปผล	1 – 30 กันยายน 2565	-	นายหัสรินทร์ ดอนดี

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	5,000	บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-			5,000			-			-		
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายหัสรินทร์ ดอนดี

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

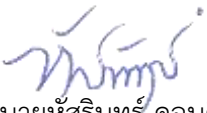
21. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	ทำแบบวัดทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	แบบวัดทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูภายในโรงเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพของตนเอง
3. ร้อยละ 80 ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สอบถามความคิดเห็นจากคณะครูภายในโรงเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายห้สรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายห้สรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์ศรี พิจอมบุตร)
หัวหน้าบริหารงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวงพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

11. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม


ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม STEM	1	5,000	5,000
รวม				5,000

12. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM	5,000
รวม		5,000

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

 ผู้เสนอโครงการ

9. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดเวลา จำเป็นต้องมีบุคลากรในการปฏิบัติงานเอกสารและการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรครู โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเรื่องอัตราค่าจ้างซึ่งขาดแคลนอยู่ โดยการจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนทดแทน

ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. วัตถุประสงค์

8) เพื่อจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์)

11. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.2) จ้างครูอัตราจ้าง (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) จำนวน 2 คน

2) เชิงคุณภาพ

2.1) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ค่าจ้างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว	ค่าจ้างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ ทำให้สถานศึกษาสามารถจ่ายค่าจ้างได้ตรงตามเวลา ไม่เป็นหนี้สิน

ความรู้

- 1) ครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) มีทักษะ และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ และซื่อสัตย์
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

14. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	ตุลาคม 2564		นางจรรยา พุทธา
2.ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ	ตุลาคม 2564		นายหัสรินทร์ ดอนดี
3. ประกาศคัดเลือก	ตุลาคม 2564		งานพัสดุ
4. คัดเลือก	ตุลาคม 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
5.ทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
6.ประเมินการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565		คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

15. งบประมาณ

เงินระดมทุน	219,600	บาท
เงินระดมทุนเดิมจากการจ้างครูคงเหลือ	92,354	บาท
รวมเงิน	311,954	บาท

(สามแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

16. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850	17,850
53,550			53,550			53,550			53,550		
รวมทั้งสิ้น 214,200 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)											

17. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)นางจรรยา พุทธา

18. ผู้เกี่ยวข้องคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

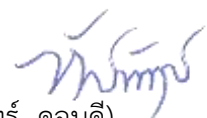
19. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตั้งคณะกรรมการทำการประเมิน	แบบประเมิน

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา พุทธา)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัตรินทร์ ดอนดี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จังงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

13. ประมาณค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (เดือน)	ราคา (ต่อเดือน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1 จ้างลูกจ้างชั่วคราว				
1.	ค่าจ้างครูสาขาขาดแคลน (คณิตศาสตร์)	12 เดือน	8,925	107,100
2	ค่าจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีน)	12 เดือน	8,925	107,100
			รวม	214,200

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1	
1.1	กิจกรรมที่ 1.1	214,200
	รวม	214,200



(นางจรรยา พุทธธา)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ผู้รับผิดชอบ นางจรรยา พุทธา
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. สื่องลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

7. สื่องลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

8. สื่องลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

9. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาคู ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญ และกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนัก แต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้

ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนเป็นการสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

10. วัตถุประสงค์

- 9) เพื่อพัฒนาบุคลากรโดยการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ
- 10) เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 11) เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- 12) เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- 13) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆ
- 14) เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- 15) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 16) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

11. เป้าหมาย

- 17) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.3) บุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 23 คน
- 18) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1) บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานและประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.2) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
 - 2.3) บุคลากรได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆ - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด - ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานและประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

ความรู้

- 1) บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน
- 2) บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- 3) บุคลากรได้เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆ

คุณธรรม

- 4) มีความอดทน เสียสละ และไม่เรียนรู้
- 5) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 6) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม จังหวัดลำปาง และสถานที่จัดอบรมตามหน่วยงานต่างๆ

14. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		ก.ย. 2564	นางจรรยา พุทธา
2.ดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของบุคลากร	ครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างน้อย คนละ 20 ชม. ต่อ ปี	ต.ค. 2564 ถึง ก.ย. 2565	นางจรรยา พุทธา
	2.กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหาร เข้ารับ การประชุม /อบรม / สมนา	ต.ค. 2564 ถึง ก.ย. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุ่งกว่าว วิทยาคม
	3.กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง	มี.ค. 2565	นางจรรยา พุทธา
	4.กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน	ต.ค. 2564 ถึง ก.ย. 2565	นางจรรยา พุทธา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	5.กิจกรรมส่งเสริมครู เพื่อให้มีและเลื่อน วิทยฐานะ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	ต.ค. 2564 ถึง ก.ย. 2565	นางจรรยา พุทธา
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล		ก.ย. 2565	นางจรรยา พุทธา
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Action)	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา		ก.ย. 2565	นางจรรยา พุทธา

15. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	95,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	95,000	บาท

(สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการ	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมประชุมอบรม สมนา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพของบุคลากร	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	31,000
2. กิจกรรมประชุมอบรมสมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	18,000
3. กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบ ผลสำเร็จ	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	20,000
4. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้าน วิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและพัฒนาตนเองให้ได้รับ วิทยฐานะที่สูงขึ้น	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การพัฒนาสื่อการเรียน การสอนเพื่อการแข่งขัน	20,000
5. กิจกรรมการช่วยเหลือสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากร	- ของขวัญ ของรางวัล - การให้การช่วยเหลือ แก่บุคลากรในโอกาสต่างๆ	6,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		95,000

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

16. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564	2564
6,000	15,000	10,000	6,000	6,000	6,000	-	9,000	9,000	6,000	6,000	16,000
31,000.-			18,000.-			18,000.-			4,000.-		
รวมทั้งสิ้น 95,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)											

17. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นางจรรยาพุดธา

18. ผู้เกี่ยวข้อง บุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


19. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สนทนาจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
3. การขยายผลความรู้กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและนักเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
4. การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพ	ประเมินผลงาน/โครงการ	แบบประเมิน งาน/โครงการ
5. การเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้าน วิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและการพัฒนา ตนเองสู่การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6. การสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนาตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
7. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
8. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ระหว่างบุคลากร	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียนได้
2. การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากขึ้น
3. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
4. บุคลากรมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง ให้มีพฤติกรรมการทำงานที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา พุทธา)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหส์รินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณการค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมประชุม อบรม สมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของบุคลากร

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าที่พัก	10,000
2.	ค่าพาหนะ	12,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	9,000
รวม		31,000

กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมประชุม อบรม สมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าที่พัก	6,000
2.	ค่าพาหนะ	8,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	4,000
รวม		18,000

กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	รายการ	จำนวน (วัน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าพาหนะ 1 คัน คันละ 2,000 บาท	1	6,000
1.	ค่าน้ำมันรถ ไป-กลับ	1	6,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 25 คน	1	8,000
รวม			20,000

กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่างๆและพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการสอน จำนวน 8 กลุ่มสาระ	6,000
2.	ค่าเดินทางเพื่อไปเข้าร่วมแข่งขัน	10,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	4,000
รวม		20,000

กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมการช่วยเหลือสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	ของขวัญ ของรางวัล	3,000
2.	การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากรในโอกาสต่างๆ	3,000
รวม		6,000

2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมประชุม อบรม สมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพของบุคลากร	31,000
2	กิจกรรมประชุม อบรม สมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของ ผู้บริหารสถานศึกษา	18,000
3	กิจกรรมศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	20,000
4	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันพัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับ รางวัลต่างๆและพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	20,000
5	กิจกรรมการช่วยเหลือสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร	6,000
รวม		95,000



(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	4	1

10. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นให้มีการพัฒนาทั้งในส่วนของผู้เรียนและภาพรวมของสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้กำหนด เป้าหมายหลัก คือ การยกระดับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้ระบุในมาตรฐานที่ 12 ไว้ว่า สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรโดยกำหนดตัวบ่งชี้ไว้ดังนี้คือ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ช้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นงานสารสนเทศในโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสารสนเทศในโรงเรียนขึ้น

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน
- 2) เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้
- 3) เพื่อพัฒนาระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

12. เป้าหมาย

12.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.2 โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน

12.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.5 โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย	มีเหตุและผลในการทำงาน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	มีการรวบรวมข้อมูลงานสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ความรู้

มีความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน

คุณธรรม

มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการจัดทำสารสนเทศ

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1-30 กันยายน 2564		ทีมงาน สารสนเทศ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พ.ย. 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธันวาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนตลอดปี การศึกษา	ทีมงาน สารสนเทศ
4.ประเมินผล / สรุปผล	กันยายน 2565	1) เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน 2) ระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อ เหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้ 3) ระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่ง เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ถูกพัฒนา	ทีมงาน สารสนเทศ

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,700	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน		-
บาท		
เงินสนับสนุนอื่นๆ	-	บาท
รวมเงิน	1,700	บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	1,000	-	-	-	700	-	1,000	-	-
-			1,000			700			-		
รวมทั้งสิ้น 1,700						(หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)					

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายปรัชญา จันทร์แก้ว ตำแหน่งครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19. ผู้เกี่ยวข้อง

-

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน	1. สังเกตเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน	1. เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน
2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้	2. สังเกตระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	2. เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน
3. ร้อยละ 95 ของการพัฒนา ระบบต่างๆ	3. การใช้งานโปรแกรม	3. โปรแกรมสำเร็จรูป

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. มีสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
3. การพัฒนาระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญา จันท์แก้ว)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवलจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอมไทยกรรม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

14. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1.	กระดาษ Double A ขนาด A4	-	-	1,700
			รวม	1,700

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	1,700
2		
	รวม	1,700



(นายปรัชญา จันทร์แก้ว)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ นางมณฑลยา พานดง
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564– 30 กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1-6
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 1-6
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

 - กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา
1. คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.3,2.5,2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

10. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา แต่ทว่าในปัจจุบันปัญหาการขาด คุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุ ส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และ ประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน ในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคม ตามมา เช่น สำหรับเด็ก และเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยา เสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ นอกจากนี้แล้วการรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติ เข้ามาโดยไม่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น และลืมนึกแห่งวัฒนธรรมของตนเองโดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการเข้าร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่น เด็กๆและเยาวชนมักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันมากกว่าที่จะ พุดคุยกันโดยตรง ทำให้เกิดสังคมใหม่ที่เรียกว่าสังคมก้มหน้า และสังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคที่เรียกว่า THAILAND 4.0 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ให้เว้นระยะห่าง SOCIAL DISTANCING ด้านภัย COVID-19

ปัญหาต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นสามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่งคือการจะทำโครงการที่ให้เด็กๆและ เยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งของ กิจกรรม โดยเฉพาะโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย จะขัดเกลาพฤติกรรมและมีส่วนร่วมในกลุ่มและการพูดคุยกันมาก ขึ้น โครงการนี้เป็นโครงการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว และเนื่องจากโรงเรียน ทุ่งกว่าววิทยาคมมีงบประมาณจำกัดไม่สามารถดำเนินโครงการให้สมบูรณ์ได้ จึงขอสนับสนุนงบประมาณ เพิ่มเติมจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าวในครั้งนี้

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 189 คน
- นักเรียนได้รับเพชรทองคำ จำนวน 24 คน
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 20 คน
- ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุดมคติ และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และ หลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และ ส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ความรู้	1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้รอบด้าน 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	
คุณธรรม	1. อาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้ 2. มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน	

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

วัดในตำบลทุ่งกว่า และตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 15 ตุลาคม 2564		นางมณฑลยา พานดง
2. ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-15 ธันวาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฝ่าย บริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
3. การดำเนินกิจกรรม			
3.1 กิจกรรมแสดงตน เป็นพุทธมามกะ	16-30 พฤษภาคม 2565	- นักเรียนเข้าแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา ณ วัดจ้ง เหนือ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
3.2 กิจกรรมสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม และ วันสำคัญ 1) กิจกรรมเพชร ทองกวาว	15-29 กุมภาพันธ์ 2565	- คัดเลือกเพชรทองกวาว 4 ด้าน คือ 1. ด้านผลการเรียน 2. ด้านช่วยเหลืองานโรงเรียน 3. ด้านช่วยเหลือครอบครัว 4 ด้านความประพฤติ โดยคัดเลือกจากนักเรียนทุกระดับชั้น แยกเป็นม.ต้น ม.ปลาย จำนวน 24 คน และมอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ในวันสถาปนาโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล หัวหน้าฝ่าย วิชาการ หัวหน้าระดับ
2) กิจกรรมลูกทุ่งกว่าว พบธรรมะ - กิจกรรมหล่อเทียน จํานำพรรษา - กิจกรรมตักแตงต้น เทียนจํานำพรรษา และ ถวายเทียนจํานำพรรษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุ่งกว่าวเข้าร่วมพิธีหล่อเทียน จํานำพรรษา -นักเรียนแต่ละหมู่บ้านโดยการนำของ ผู้ใหญ่บ้านนักเรียนนำเทียนที่ตักแตงไป วัดถวายเทียน และฟังธรรม แยกเป็น หมู่บ้านในตำบลทุ่งกว่าว จำนวน 12 วัด คือ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการ นักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		1. วัดบ้านจ่ง 2. วัดศรีสาเกต 3. วัดบ้านถ้ำ 4. วัดม่อนพญาคำ 5. วัดหัวหัวทุ่ง 6. วัดทุ่งกว่า 7. วัดทุ่งจี้ 8. วัดปลายนาหลวง 9. วัดทุ่งปง 10. วัดทุ่งช่วง 11. วัดบ้านเฮี้ย 12. วัดในตำบลบ้านขอ เลือก 1 วัด ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน ติดต่อนิมนต์พระสงฆ์เพื่อถวายเทียนและแสดงธรรมให้นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน	
3) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันวิสาขบูชา	ตลอดปีการศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมดังนี้ จัดป้ายนิเทศหน้าห้อง 116, 114 -นักเรียนไปทำจิตอาสาที่วัดใกล้บ้าน - กิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญ - กิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียนนำเสนอประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ ในช่วงพักกลางวันโดยคณะกรรมการนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คณะกรรมการนักเรียน
4) กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่า	ธันวาคม 2565	จัดกิจกรรมสืบสานวิถี ถิ่นวิถีทุ่งกว่าโดยให้นักเรียนฝึกตัดตุง เพื่อนำไปใช้ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสงกรานต์ เป็นต้น	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. ตรวจสอบประเมินผล	1-30 กันยายน 2565	- ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ
5. สรุปรายงานผลการประเมิน	1 -10 ตุลาคม 2565	- สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน19,000.. บาท

แหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน1 1,000... บาท

() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

() เงินระดมทุน จำนวน

(/) เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกว่า จำนวน ...18,000.... บาท

() เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
				2,000							
			2,000						18,000		
รวมทั้งสิ้น 19,000.....บาท (.....หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน.....)											

18. ผู้เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
- วัดในตำบลทุ่งกว่า และตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการถวายตนเป็นพุทธมามกะร้อยละ 95 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถวายตนเป็นพุทธมามกะ ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ ร้อยละ 100 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 90	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้ google form -แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รักศาสนา ศาสน์ กษัตริย์	1.นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ 2.นักเรียนทุกคนยืนตรงเคารพธงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม วันรักษ์ไทย วันอาเซียน 2. ประเมินจากการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 3. ประเมินจากแบบ	แบบประเมินจาก google from 1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันรักษ์ไทย. 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนร้อยละ 90 ส่งการบ้านตรงเวลาและทำการบ้านได้ด้วย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	ตนเอง	4. การสังเกตจากการทำ กิจกรรมในห้องเรียน	สังคมศึกษา 4. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมี วินัยในตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90แต่งกาย เป็นระเบียบเรียบร้อย		
4. นักเรียนใฝ่ เรียนใฝ่รู้	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าเรียน ตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งใจเรียน		
5. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานที่ ได้รับมอบหมายงาน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว		
6. รักความเป็น ไทย	นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย - การไหว้ทักทาย		
7. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 90มีจิต สาธารณะ เช่น ทำความสะอาด ห้องเรียน ลบกระดาน ปิด หน้าต่าง ปิดไฟ ปิดพัดลม		

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีคุณธรรมอัตลักษณ์
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ คือ
 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่า
3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑลยา พานอง)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภาจณ์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้ริ 
(นายนवल จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายการวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
1. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				
1.	ป้ายไวเนล	4เมตร	70	280
2.	สังฆทาน	1 ชุด	300	300
3.	ซองปัจจัย		500	500
4.	ดอกไม้ ฐูปเทียน			220
			รวม	1,300
2. กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ				
	1) กิจกรรมเพชรทองกวาว			
	- กรอบเกียรติบัตร	24	100	2,400
	- ทูนการศึกษา 4 ทูน	4	500	2,000
	2) กิจกรรมลูกทุ่งกว่าวพบพระ			
	- ฟาราฟิน เทียน			3,200
	- สังฆทาน	12 ชุด	200	2,400
	- ปัจจัยพระสงฆ์	12 วัด	300	3,600
	- อุปกรณ์แต่งต้นเทียน (กระดาษเงิน กระดาษทอง สีละ5แผ่น รวม 10 แผ่น)	10 ชุด	100	1,000
	- กรรไกร	12 อัน	40	480
	- กาว	12 ขวด	35	420
	3) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา			
	- โปสเตอร์ วันมาฆบูชา อาฬာหบูชา เข้าพรรษา ออกพรรษา- วันวิสาขบูชา (งบ อุดหนุน)	10	20	200
	- กระดาษสี 2 หน้า(งบ อุดหนุน)	20	100	200
	- กระดาษปก สีเหลือง (งบ อุดหนุน)	3 รีม	100	300
	- สีไม้ (งบ อุดหนุน)	2 กล่อง	150	300
	- พลาสติกเคลือบใส	1 รีม	260	260
	4) กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว			
	- กระดาษว่าว ทำตุง	10	64	640
	- อุปกรณ์ประกอบตุง เชือก กระดาษแข็ง			300
		รวม		17,700
รวมทั้งสิ้น				1,9000

รายการวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	1,300
2.	กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ	17,700
	1) กิจกรรมเพชรทองกวาว	
	2) กิจกรรมลูกทุ่งกว่าวพบพระ	
	3) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	
	4)กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว	
	รวม	19,000



(นางมณฑลยา พานอง)

ผู้เสนอขอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนงาน พัฒนาระบบบริหารและจัดการ
3. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2564
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 5สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
1	คุณภาพของผู้เรียน	-
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-

10. . หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยการระดมทรัพยากรและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน กิจกรรมให้บริการชุมชน กิจกรรมสำคัญของชุมชน ฯลฯ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. เพื่อให้สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

12. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3.1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3.1.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

13. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติเป็นแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2564 กลุ่มบริหารงานทั่วไป		นายดวงเด่น พิจอมบุตร นายดวงเด่น พิจอมบุตร
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - กิจกรรมที่ 1.3 พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร		นายดวงเด่น พิจอมบุตร คณะกรรมการฝ่าย
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		คณะกรรมการฝ่าย

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	1,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	1,000	บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

15. วิธีดำเนินการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา		หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	
2	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	✓	✓	
3	กิจกรรมวันสายธารสานฝันเยาวชน สว.ภก.		✓	
4	กิจกรรมให้บริการชุมชน	✓	✓	
5	กิจกรรมสำคัญของชุมชน	✓	✓	

16. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

17. สถานที่ดำเนินการ

17.1 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

17.2 ชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ฝ่ายบริหาร
งานบุคคล

2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดม ทุน	อบต.	อื่นๆ		
1	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสร้อยญา
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสร้อยญา
3	โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูสร้อยญา
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสร้อยญา
5	โครงการรักษาความปลอดภัย	4,000	-	-	-	-	4,000	ครูสุพจน์
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	7,500	-	-	-	-	7,500	ครูนฤมล
7	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูมงคลยา
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	3,500	-	-	-	-	3,500	ครูมงคลยา
	รวม	29,000	-	-	-	-	29,000	

รายละเอียดโครงการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ งานสำนักงานฝ่าย
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 6

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4

การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐาน และการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนจึงเสนอโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลขึ้นมา

10. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการให้กับผู้มารับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา

11. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการมารับและให้บริการของฝ่ายบริหารงานบุคคล

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลสามารถบริการให้กับนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า บูรณาการกับทุกฝ่าย ทุกคนมีส่วนร่วม	นักเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว สถานที่เป็นส่วน	นักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบรับในสิ่งที่ตนเองกระทำ กล้าเผชิญกับความจริง

ความรู้

นักเรียนรู้ถึงมารยาทในการรับบริการ การปฏิบัติตนในสังคมอย่างเหมาะสม

คุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น รู้จักการยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

14. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564- กันยายน 2565

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1-31 สิงหาคม 2564	- สรรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - ประชุมคณะกรรมการฝ่ายฯจัดทำแผน	นางจรรยา พุทธา
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ธ.ค.2564	-ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์	งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	2,000	บาท (สองพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	1,000	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-
1,000			-			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) งานพัสดุโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 75 ของนักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	1. วัดความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ	1. แบบวัดความพึงพอใจ


21.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
2. บริการผู้มารับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลได้รวดเร็ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
นางจรรยา พุพธา

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายฯผู้เห็นชอบโครงการฯ
(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				
1.	กระดาษทำเกียรติบัตร	1 รีม	180	180
2.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	1 รีม	118	118
3.	กระดาษกาวย่น ขนาด 1.5 นิ้ว	5 ม้วน	30	150
4.	แฟ้มสรุปงาน	5	100	500
5.	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	12 ด้าม	20	240
6.	เทปใสขนาด 1 นิ้ว	2 ม้วน	30	60
9.	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1	60	60
10	คัตเตอร์ตัดกระดาษ	2	50	100
11	กระดาษเทาขาว	10	20	200
12	แลคซัน 1.5 นิ้ว	4	35	140
13	เทปโฟมกาว 2 หน้า 3 M	1	160	160
14	เยื่อกาว 2 หน้า บาง	2	30	60
	รวม			2,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม1	
1.1	กิจกรรมที่1.1 วัสดุสำนักงาน	2,000
	รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)	2,000


 (นางจรรยา พุทธา)
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการต.ค. 2564 – กันยายน 2565
6. สื่องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
7. สื่องกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 5
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 8) สื่องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข
9. หลักการและเหตุผล
ตามที่รัฐบาลได้ประกาศให้การแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด พ.ศ. 2555 กำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญในการดำเนินงาน 7 แผน 4 ปรับ 3 หลัก 6 เร่ง โดยมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานในแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ได้ถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องจากมีนักเรียนที่เป็นวัยเสี่ยง เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความชัดเจน เกิดความเข้มแข็ง และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ขึ้น
- 10.วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
 2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด
 3. เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษา รู้เท่าทัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสารเสพติด

11. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 98 ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีความตระหนักในพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การจัดกิจกรรมใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์เท่าที่มีอยู่นำสิ่งที่ มีแล้วมาปรับใช้บูรณาการเข้ากับทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้อย่าง คุ่มค่า ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้ คุ่มค่าและกระชับ ทุกคนมีส่วนร่วม	นักเรียน ใช้กิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อหลัก ไกลสารเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ใช้ เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความ สมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัย ของยาเสพติดที่เกิดขึ้นกับร่าง สังกม สติปัญญา เศรษฐกิจ ครอบครัว ประเทศชาติ

ความรู้

นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด แสวงหาวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดทุกชนิด และวิธีการสอดส่องดูแล เพื่อน

คุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีความรับผิดชอบ ความอดทนอดกลั้น มีสติ รู้จักการคิดวิเคราะห์ รักตัว กลัวบาป

13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

14. ระยะเวลา

ต.ค 2564 – กันยายน 2565

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1-31 สิงหาคม 2564		นางสร้อยญา เรือนคำ
2. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	พ.ค.2565	-ครูที่ปรึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีเขียว 4 ฝ่าย - ดำเนินการตามกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว -ประเมินห้องเรียนสีเขียว	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค.2565	-ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำและคณะกรรมการนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พ.ค.2565 - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง,เครือข่ายผู้ปกครอง, คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	พ.ค. 2565	- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 1 ครั้ง - ประกาศแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครองทั้งระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน - ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5. คัดกรองนักเรียน	มิ.ย.2565	- ประสานงานขอความร่วมมือศูนย์อำนวยการเอาชนะยาเสพติดอำเภอเมืองปานตรวจปัสสาวะนักเรียนทั้งโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
6. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	มิ.ย.2565	- ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนละ 5 คน เพื่อเข้ารับการอบรมร่วมกับคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเป็นนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
7. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	26 มิ.ย. 2565	-ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำและคณะกรรมการนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2565 - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
8. กิจกรรมชมรม TO BE Number One	มิ.ย.2565	- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม TO BE Number One ปีการศึกษา 2565 - วางแผนการดำเนินงานของชมรมฯ - ดำเนินการตามแผน	งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติดใน สถานศึกษา

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	2,000	บาท (สองพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	500	1,000	500	-	-
-			-			1,500			500		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

19. ผู้เกี่ยวข้อง

1) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า 2) ศูนย์อำนวยการเอาชนะยาเสพติด อำเภอเมืองปาน

20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 98 ของนักเรียน ปลอดจากสารเสพติดทุก ชนิด	1. การตรวจสอบปัสสาวะหาสารเสพติด 2. สังเกตและบันทึกการทำผิดระเบียบ ว่าด้วยสารเสพติด 3. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสรุปการตรวจสอบปัสสาวะ นักเรียน 2. แบบบันทึกการทำผิดระเบียบ ของนักเรียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

21.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่จะทำให้ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด
2. นักเรียนสามารถแนะนำผู้ใกล้ชิดให้หลีกเลี่ยงจากสารเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการฯ
(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้าฝ่ายฯผู้เห็นชอบโครงการฯ
(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหส์รินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนวงพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				
1.	กระดาษบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2 รีม	200	400
ชื่อกิจกรรมที่2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				
2.	อุปกรณ์จัดนิทรรศการ	-	200	200
ชื่อกิจกรรมที่3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการเครือข่าย				
3.	ป้ายผ้า	2	180	360
ชื่อกิจกรรมที่4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน				
4.	ตรวจปัสสาวะนักเรียน	-	-	-
ชื่อกิจกรรมที่5. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ				
5.	อาหารว่างพร้อมน้ำดื่มผู้เข้าอบรม	80	5	400
ชื่อกิจกรรมที่6. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก				
6.	ของรางวัลผู้เข้าร่วมกิจกรรม	40	10	400
ชื่อกิจกรรมที่7. กิจกรรมชมรม To BE Number One				
7.	ป้ายแขวนคณะกรรมการชมรมฯ	15	16	240

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 1	
	1.1 กิจกรรมที่ 1 กระดาษ	200
	รวม	200
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 2	
	2.1 กิจกรรมที่ 2. วัสดุ อุปกรณ์	200
	รวม	200
3	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 3	
	3.1 กิจกรรมที่ 3. ป้ายผ้า	360
	รวม	360
4	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 5	
	4.1 กิจกรรมที่ 4. อาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม	400
5	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 6	
	5.1 กิจกรรมที่ 5 ของรางวัล	400
	รวม	400
6	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 7	
	6.1 กิจกรรมที่ 7 ป้ายคณะกรรมการชมรมฯ	240
	รวม	240
	รวมเงินทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)	2,000



(นางสร้อยญา เรือนคำ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

3. ผู้รับผิดชอบ งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูนข้อที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

9. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงต้องพิจารณาถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนดให้จัดขึ้น แล้วส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งอาจดำเนินการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ

เพื่อให้ นักเรียน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข ดังนั้นงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนจึงเสนอโครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนขึ้นมา

10.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เพื่อให้ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

11. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอยู่ในระดับดีเยี่ยม (3)

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีพฤติกรรมที่สังคมพึงประสงค์

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
การจัดกิจกรรมใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า บูรณาการกับทุกฝ่าย ทุกคนมีส่วนร่วม	นักเรียนมีพฤติกรรมที่สังคมต้องการ และพึงประสงค์ เป็นคนดี มีความสุข เก่ง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข	นักเรียนรู้จักแยกแยะความถูกผิด ดี ไม่ดี เคารพกฎระเบียบของสังคม

ความรู้

นักเรียนรู้มารยาทในสังคม การปฏิบัติตนในสังคมอย่างเหมาะสม กฎระเบียบของสังคม

คุณธรรม

นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์, รับผิดชอบ ความอดทน ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น รู้จักการรับและการให้ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

14. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1-31 สิงหาคม 2564	- ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวางแผน ดำเนินการเขียนโครงการ	นางสร้อยญา เรือนคำ
2. อบรมนักเรียนแกนนำ	มิ.ย.2565	-ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องละ 5 คน เข้าอบรมนักเรียนแกนนำดูแลเพื่อน	-ครูที่ปรึกษา -งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ตรวจสอบความเรียบร้อยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- จัดทำปฏิทินการตรวจความเรียบร้อยของนักเรียนประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ - ดำเนินการตรวจความเรียบร้อยของนักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง	-งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
4. ประกาศยกย่องนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	- จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมกระทำความดีเป็นแบบอย่างให้กับคนอื่น เช่น เก็บสิ่งของส่ง, ช่วยเหลือผู้อื่น, ประพฤติดีนักเรียน	-งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ธ.ค.2564	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบำเพ็ญประโยชน์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	-งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
6. กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดย บำเพ็ญประโยชน์, ออกกำลังกาย	-งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	3,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน		บาท
รวมเงิน	3,000	บาท(สามพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	1,160	-	-	-	-	940	900	-	-	-
1,160			-			1,840					
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) งานพัสดุโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มี คุณลักษณะ 8 ประการอยู่ ในระดับดีเยี่ยม(3)	1. ประเมินคุณลักษณะ 8 ประการ 2. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	1. แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะ 2. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข
2. สังคมมีพลเมืองที่พึงปรารถนา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ

หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการฯ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่1. อบรมนักเรียนแกนนำ (เพื่อนดูแลเพื่อน)				
1.	อาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม	80	5	400
2.	ป้ายผ้า	1	180	180
	รวม			580
ชื่อกิจกรรมที่2. ซื้อวัสดุอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม				
1.	จอบ	2	200	400
2.	เสียมเหล็ก	1	320	320
3.	ถุงดำใส่ขยะ	4 กิโล	50	200
4.	ช้อน	1	120	120
5.	มีดตายหญ้า	1	120	120
	รวม			1,160
ชื่อกิจกรรมที่3. ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีความประพฤติดี				
1.	กระดาษทำเกียรติบัตร	2	180	360
	รวม			360
ชื่อกิจกรรมที่4 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน				
1.	ฟุตบอล	1	900	900
	รวม			900
	รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)			(3,000)

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม1 อบรมนักเรียนแกนนำ	
	1.1 กิจกรรมที่1.1 ป้ายผ้า	180
	1.2 กิจกรรม 1.2 อาหารว่าง	400
2	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 2	
	2.1 กิจกรรมที่2.1 อุปกรณ์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1,160
3	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม 3	
	3.1 กิจกรรมที่3.1 กระดาษทำเกียรติบัตร	360
4	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	
	4.1 กิจกรรมที่4.1 ฟุตบอล	900
	รวมทั้งสิ้น	3,000



(นางสร้อยญา เรือนคำ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

7. สอนองกลยุทธ์ สพม. ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน

	การบริหารจัดการและการเรียนรู้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจาก ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครู ทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจใน บทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน คุณภาพ แล้วมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

11. วัตถุประสงค์

19) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

2) เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3) เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

12. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1) ครูที่ปรึกษามีความสามารถในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุดมคติ และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>มีระบบการบริหารจัดการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้เข้าใจกระบวนการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564– กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

17. งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564	เสนอโครงการ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤศจิกายน 2564	1. ประชุมวางแผนจัดการประชุม ปฏิบัติการ เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ประชุมปฏิบัติการเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธันวาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	3. ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และ ส่งต่อ	- ฝ่ายบริหารงาน บุคคล - คณะกรรมการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
4. สรุปและรายงาน ผลโครงการ	20-30 กันยายน/2565	4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานผล	- ฝ่ายบริหารงาน บุคคล -คณะกรรมการ ระบบดูแลช่วยเหลือ

เงินอุดหนุน	2,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	2,000	บาท

(สองพันบาทถ้วน)

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	500	-		-	500	-	500	-		500	
500			500			500			500		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นางสาวณญา เรือนคำ

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


21. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มนักเรียน	การคัดกรองนักเรียน	แบบคัดกรองนักเรียน สรุปรายงานคัดกรองนักเรียน
2) ร้อยละของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	การสรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	แบบสรุปรายงาน กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน
3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	บันทึกการช่วยเหลือแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน	แบบบันทึกการช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
4) ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	การสรุปรายงานกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหา	แบบสรุปรายงาน กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหา
5) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม	- นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน ของครู	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม
6) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา	สอบถามความคิดเห็นนักเรียน และทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมิน
7) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	- ประเมินทบทวนระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ทบทวนระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) ภาศึเครือข่ายมีความเข้มแข็งและต่อเนื่องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสร้อยญา เรือนคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

รายละเอียดของทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2565							หมายเหตุ
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	
1	เพิ่มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4	4	เพิ่ม	100	400	เงินอุดหนุน	
2	กล่องระเบียบสะสม ชั้น ม.1 และม.4	4	เพิ่ม	100	400		
3	เพิ่มสรุปรายงานระบบดูแล ปี 63	2	เพิ่ม	100	200		
4	ปากกา	1	กล่อง	150	150		
5	กระดาษ A4	2	รีม		220		
6	กระดาษปกมารีน่า	1	ห่อ	150	150		
7	กล่องเก็บอุปกรณ์/เอกสาร	1	กล่อง		240		
8	ถุงผ้าใส่เพิ่มประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	12	ใบ		240		
	รวม				2,000		



(นางสร้อยญา เรือนคำ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ รักษาความปลอดภัย
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ นายสุพจน์ บุญมาเทพ
4. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม2564-กันยายน 2565
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านการจัดการศึกษา	7,8,9,10,11,12	7.1 – 7.9 / 8.1 – 8.6 / 9.1 – 9.3 / 10.1 – 10.6 / 11.1 – 11.3 / 12.1 – 12.6
ด้านมาตรการส่งเสริม	15	15.1/15.2

10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

11. วัตถุประสงค์

- 1.1) เพื่อสนับสนุนและมุ่งปริมาณรองรับด้านการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อ อำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
- 2.) เพื่อสนับสนุน การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

12. เป้าหมาย

2.) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) เพื่อสนับสนุนและมุ่งปริมาณรองรับ จัดหาอุปกรณ์ให้แก่ นักเรียนที่ทำหน้าที่ จรจร จำนวน 10คนเพื่อบริการดูแลด้านความปลอดภัยด้านจราจรในโรงเรียนให้กับนักเรียน คนอื่นๆ ให้เกิดความปลอดภัยด้านการจราจร จำนวน 215 คน
- 1.2.) เพื่อสนับสนุน อุปกรณ์ ด้านการปฏิบัติเวรยามแก่ผู้ทำหน้าที่เวรรักษาการณ์ กลางคืน และกลางวัน ทั้ง ครู นักการ รวม 30 คน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย

2.) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1) โรงเรียนมีมาตรการ การรักษาความปลอดภัย การจราจรแลเวรรักษาการณ์ ในสถานที่ราชการ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการด้านความปลอดภัย	การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างเหมาะสมตามภารกิจและตามความจำเป็น	มีความตระหนักรู้ในการใช้บริการอย่างระมัดระวังภัยด้านการจราจรและการจัดวางบุคลากรเพื่อการรักษาการณ์สถานที่ราชการ

ความรู้

- 1) บุคลากรทุกภาคส่วน องค์กรความรู้ด้านการรักษาความปลอดภัยรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ ตักยภาพที่มี มาบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัย

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ มีความซื่อสัตย์ และมีส่วนรับผิดชอบ ใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการรักษาความปลอดภัย
- 3) มีความสามัคคี ปฏิบัติการตามมาตรการ

14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

16. งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1-31 ตุลาคม 2564	เสนอบรรจุงบประมาณตามแผนงาน	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-30 พฤษภาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3.ขออนุมัติเบิกจ่ายค่าวัสดุตามโครงการ	ธันวาคม 2564 กันยายน 2565	เสนอ ขออนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบการทางราชการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4.รายงานผล	1 กันยายน/2565	1) เอกสารหลักฐานบันทึกผลการปฏิบัติหน้าที่ 2) แบบติดตามประเมินผล	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

เงินอุดหนุน	4,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน		บาท
รวมเงิน	<u>4,000</u>	บาท

(สี่พันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-									
-			2,000			2,000			-		
รวมทั้งสิ้น 4,000.-บาท (สี่พันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

งานรักษาความปลอดภัย ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

19. ผู้เกี่ยวข้อง

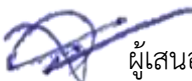
- 7) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 8) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 9) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
- 10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

20. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. การเกิดอุบัติเหตุเป็นศูนย์	6) การตรวจสอบ ติดตามจากแบบบันทึก เวิร์กประจำวัน เวิร์กการกาณ์	8. แบบเอกสารหลักฐาน แบบบันทึกผลการปฏิบัติหน้าที่
3. ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุจรรยาจรในโรงเรียน	7) การรวบรวมสถิติรวมตามแบบบันทึก	9. อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกด้านการจราจร เช่น นกหวีด เสื้อสะท้อนแสง ถุงมือขาว ไฟฉาย


21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.) การการเกิดอุบัติเหตุ ด้านการจราจรในโรงเรียน และภัยต่างๆ เป็นศูนย์
- 2.) เกประโยชน์ ต่อการวางแผนและการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยใน โรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรัญญา เรือนคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายณรงค์พล ชวง เม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

15. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรม งานรักษาความปลอดภัย				
1.	ค่าอาหารการประชุมผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน		1,000.-	1,000.-
2.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์งานจราจร		1,000.-	1,000.-
3.	ค่าดูแลรักษากล้องวงจรปิด		2,000.-	2,000.-
	รวม			4,000



(นายสุพจน์บุญมาเทพ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมลจำอินทร์
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเมื่อ ..ตุลาคม..2564..เสร็จสิ้นเมื่อ 30 ..กันยายน..2565.
5. สนองกลยุทธ์ สพฐ.
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกล ยาเสพติด
6. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
8. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
1. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

9. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงก็เป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

ดังนั้นผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตรการเรียนในปัจจุบันเน้นให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแสดงความคิดเห็นตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย การที่นักเรียนเรียนจากตำราอย่างเดียวเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นน้อยเกินไป การที่มีเวทีให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ หรือนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน ก็จะสามารถทำให้นักเรียนเติบโตในสังคมอย่างเข้มแข็งได้

10. วัตถุประสงค์

- 1.1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- 1.2) เพื่อปลูกฝังยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

11. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1) ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
 - 1.2) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
 - 1.3) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชนและสังคม
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรมสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนมีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

13. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

14. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. ผู้นำประชาธิปไตย	พ.ย. 2564 มิ.ย.2565	1. การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและ อบรมบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการนักเรียน - รับสมัครนักเรียนชั้นม.5 -หาเสียง - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. การเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน นักเรียน - รวมกลุ่มหมู่บ้าน - หาเสียงเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านกำนัน - เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน-กำนันนักเรียน 3. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมวันประชาธิปไตย	นางสาวนฤมล จำอินทร์
2. เทิดทูนพระคุณครู (พิธีไหว้ครู)	ม.ค.2565	- สร้างความรู้ทัศนคติที่ดีในกิจกรรม ไหว้ครู - นักเรียนทุกห้องเรียนร่วมกันจัดทำ พานไหว้ครู โดยไม่มีการแข่งขันและ ไม่หวังรางวัลในการทำพานไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครูด้วยหัวใจศรัทธา กตเวทิตา	นางสาวนฤมล จำอินทร์
3. คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	ตลอดปี การศึกษา	- จัดทำโครงการคุณธรรมในระดับ โรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน - จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เช่น การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ นักเรียน การรักษาความสะอาดและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกันทำความสะอาดห้องน้ำ การ ขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของ นักเรียน และการรณรงค์ในเรื่องต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น	นางสาวนฤมล จำอินทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. วันสถาปนาโรงเรียน	21 ก.พ.64	- คณะกรรมการนักเรียนร่วมกับโรงเรียนจัดงานวันสถาปนาโรงเรียนในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ของทุกปี	นางสาวนฤมล จำอินทร์
5. วันอำลาสถาบัน	มี.ค. 2565	- จัดกิจกรรมวันอำลาสถาบันให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา	นางสาวนฤมล จำอินทร์

15. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	7,500	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	7,500	บาท

(เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

16. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	มิ.ย.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
500	1000	500	1500	3000	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)								

17. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสาวนฤมลจำอินทร์

18. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม 2. สอนต่อมาตรฐานและเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทุ่งกว่าววิทยาคม	1. ตั้งคณะกรรมการทำการ ประเมิน 2. ติดตามประเมินผล	1. แบบประเมินนักเรียน 2. แบบติดตามประเมินผล

20.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกตามศักยภาพ ตามความสามารถและตาม ความพึงพอใจของตนเอง
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมลจำอินทร์)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรม... ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน				
1.	ผู้นำประชาธิปไตย 1. ปากกาเคมีหัวไม้ 2. กระดาษชาร์ทสี 110 แกรมคละสี 4. กระดาษเกียรติบัตร 5. ป้ายผ้า 6. แฟ้มเอกสาร A 4 ตราม้าคละสี 7. กระดาษ A4 80g 500 แผ่น double A 8. ปากกา	6 ด้าม 12 แผ่น 1 รีม 3 ผืน 2 แฟ้ม 1 รีม 1 ชุด	20 10 210 180 100 210 100	120 120 210 540 200 210 100 1,500
2.	เทิดทูนพระคุณครู(พิธีไหว้ครู) 1. ป้ายผ้า 2. ด้ายสายสิญจน์ 3. กระดาษ A4 80g 500 แผ่น double A	1 ผืน 1 มัด 1 รีม	180 110 210	180 110 210 500
3.	คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ” 1. แฟ้มเอกสาร A 4 ตราม้าคละสี 2. ป้ายไวนิล 3. น้ำยาล้างห้องน้ำ	1 แฟ้ม 1 ป้าย 4 ขวด	100 300 150	100 300 600 1,000
4.	วันสถาปนาโรงเรียน ถวายซองปัจจัยและเครื่องไทยธรรมใน พิธีสงฆ์(วันสถาปนาโรงเรียน)	1,500	1,500	1,500
5.	วันอำลาสถาบัน จัดเลี้ยงอาหาร-เครื่องดื่ม น.ร.ชั้น ม.6	3,000	3,000	3,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม	
1	กิจกรรมที่1 ผู้นำประชาธิปไตย	1,500
2	กิจกรรมที่2 เทิดทูนพระคุณครู(พิธีไหว้ครู)	500
3	กิจกรรมที่3 คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	1,000
4	กิจกรรมที่4 วันสถาปนาโรงเรียน	1,500
5	กิจกรรมที่5 วันอำลาสถาบัน	3,000
	รวม	7,500



(นางสาวนฤมลจำอินทร์)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ผู้รับผิดชอบ นางมณฑลยา พานดง
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สมองกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สมองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	1,3	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 3.1,3.2,3.3

10. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน ในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็ก และเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ นอกจากนี้แล้วการรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาโดยไม่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น และลืมรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเองโดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเข้าร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่น เด็กๆ และเยาวชนมักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันมากกว่าที่จะพูดคุยกันโดยตรง ทำให้เกิดสังคมใหม่ที่เรียกว่าสังคมก้มหน้า และสังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคที่เรียกว่า THAILAND 4.0

ปัญหาต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นสามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่งคือการจะทำโครงการที่ให้เด็กๆ และเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม โดยเฉพาะโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย จะขัดเกลาพฤติกรรมและมีส่วนร่วมในกลุ่มและการพูดคุยกันมากขึ้น

11. วัตถุประสงค์

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ และมีค่านิยม 12 ประการ
- 2) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 193 คน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเป็นบุคคลคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุปนิสัย และพฤติกรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/ สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้กิจกรรม สอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และ ส่ง เสริม ความ ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 7) มีจิตอาสา พอเพียง เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 8) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 9) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
- วัดในตำบลทุ่งกว่า และตำบลบ้านขอ (หมู่บ้านที่นักเรียนอาศัย) อำเภอเมืองปานจังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1)เสนอ โครงการ/ คณะทำงาน		1 สิงหาคม- 30 กันยายน 2561
2) ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล	1-30 สิงหาคม 2561
3) การดำเนิน กิจกรรม		
3.3) กิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ คุณธรรม	1. คัดเลือกนักเรียนแต่ละห้องเรียน5คน อบรม นักเรียนรับความรู้ เรื่องการทำโครงการคุณธรรม 2. นักเรียนแต่ละห้องจัดทำโครงการคุณธรรม 3. จัดนิทรรศการโครงการ 4. ประกวดโครงการคุณธรรม แยกเป็น ม.ต้นและ ม.ปลาย	ตลอดปีการศึกษา
4) ต ร ว จ ส อ บ ประเมินผล	1) ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	1-30 กันยายน 2564
5)สรุปรายงานผล การประเมิน	1)สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	1-10 ตุลาคม 2564

16. งบประมาณ/

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	5,000	บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-							5,000				
						5,000					

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางมณฑลยา พานดง

19. ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน บุคลากรเป็นผู้มี พฤติกรรมอันพึงประสงค์	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	10. แบบประเมินกิจกรรม

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ คือ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ
ละเอียดรอบคอบก้าวทันต่อโลกของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นวิถีถิ่นวิถี
ทุ่งกว่า

3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้
ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ 
(นางมณฑลยา พานอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสรัญญา เรือนคำ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 
(นายนवल จงงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอมไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดประมาณค่าใช้จ่ายแนบท้าย

1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (งบ อบต.)				
	วัสดุอุปกรณ์จัดทำโครงการคุณธรรม			
1	พีพีบอร์ด 4 มิล 130*246 สีน้ำเงิน	6 แผ่น	265	1,590
2	แฟ้ม 3 ห่วง สีเหลือง	6 แฟ้ม	85	510
3	ไส้แฟ้ม เอ4	10 ห่อ	20	200
4	กระดาษปรู๊ฟสร้างแบบ	100	5	500
5	สติ๊กเกอร์ใส เอ 4	1 รีม	130	130
6	ปากกาเคมี คละสี	1 กล่อง	205	205
7	ซองรางวัล			
	1. รางวัลที่ 1	2 รางวัล	300	600
	2. รางวัลที่ 2	2 รางวัล	250	500
	3. รางวัลที่ 3	2 รางวัล	220	440
รวม				5,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ...2565

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม

2. ฝ่าย/งานบริหารงานบุคคล.....

3. ผู้รับผิดชอบนางมณฑลยา พานดง.....

4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค.2564 – 30 กันยายน 2565

6. สอนงกลยุทธ์ของ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.3,2.5,2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

10. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน ในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา ได้แก่ ขาดความตระหนักรักความเป็นไทย นอกจากนี้แล้วการรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาโดยไม่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น และลืมรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเองโดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเข้าร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่น เด็กๆและเยาวชนมักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันมากกว่าที่จะพูดคุยกันโดยตรง ทำให้เกิดสังคมใหม่ที่เรียกว่าสังคมก้มหน้า

ปัญหาต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นสามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่งคือการจะทำโครงการที่ให้เด็กๆและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม โดยเฉพาะโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสำนึกในสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและค่านิยมที่พึงงาม
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 189 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 สำนึกในสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและค่านิยมที่พึงงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/ สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และ ส่ง เส ริ ม ค ว า ม ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>
<p>ความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน 2. รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม 	
<p>คุณธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้ 2. มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน 	

14. สถานที่ดำเนินการ1. โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	ตุลาคม 2564		นางมณฑลยา พาน ดง
2. ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	15-30 พฤศจิกายน 2564	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฝ่าย บริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล
3. การดำเนินกิจกรรม			
1. กิจกรรมรักชาติและ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	- อบรมสร้างจิตสำนึกในความรักชาติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระมหากษัตริย์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันชาติและพระมหากษัตริย์	นางมณฑลยา พาน ดง
2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิ ยมที่ดีงาม	1-30 พฤศจิกายน 2564 16-30 พฤษภาคม 2564	- กิจกรรมมารยาทไทย ยิ้มใส ไหว้สวย- อบรมวิธีการไหว้ตามระดับบุคคล - นักเรียนในการไหว้ครูและบุคลากรใน โรงเรียน - นักเรียนไหว้ผู้ปกครองก่อนมาเรียน - กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส	นางมณฑลยา พานดง
3. กิจกรรมสมาธิสร้างสติ เกิดปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	- อบรมนักเรียนเกี่ยวกับฝึกสมาธิ - ปฏิบัติสมาธิช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติ ทุกวัน พุธ-ศุกร์ - นั่งสมาธิก่อนเรียนทุกวิชา 1-3 นาทีและครูสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมที่ดี งาม (มีสติ เกิดปัญญา)	ครูประจำวิชา
4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	วันศุกร์ ตลอดปี การศึกษา	- นักเรียนเข้าอบรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาทุกวันศุกร์ - กิจกรรมบูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ - นักเรียนนำแนวคิดโรงเรียนสุจริตขยาย สู่ชุมชน “กิจกรรมคาราวานด้านทุจริต”	ครูที่ปรึกษา นักเรียนแกนนำขอ สะอาด
5. กิจกรรมเพชร ทองกวาว	วันสถาปนา โรงเรียน 21 กุมภาพันธ์ 2565	- คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเป็น เพชรทองกวาว แบ่งเป็น 4 ประเภท 1. ด้านเรียนดี คัดเลือกจากนักเรียนที่มี ผลการเรียนสูงสุดในระดับชั้น 2. ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน	งานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ครูหัวหน้าระดับ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน 3. พฤติกรรมดีมีจิตอาสาในห้องเรียน ในโรงเรียน 4. พฤติกรรมดีมีจิตอาสาในครอบครัว และในชุมชน วิธีการโดยการคัดเลือกจากนักเรียน ห้องละ 1 คน รวม 24 คน -นักเรียนรับมอบเกียรติบัตรและ ทุนการศึกษาในวันสถาปนาโรงเรียน	
4. ตรวจสอบประเมินผล	1-30 กันยายน 2565	ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	นางมณฑลยา พานดง
5. สรุปรายงานผลการประเมิน	1-30 ตุลาคม 2565	สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	นางมณฑลยา พานดง น.ส.นฤมล จำอินทร์

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน3,500..... บาท

แหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน3,500..... บาท

() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

() เงินระดมทุน จำนวน

() เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกว้าว จำนวน

() เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
								3,500			
รวมทั้งสิ้น .....3,500.....บาท (.....สามพันห้าร้อยบาทถ้วน.....)											

18. ผู้เกี่ยวข้อง

1.....ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนที่เข้าอบรมสร้างจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนผ่านตัวชี้วัด “รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์” คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนที่ผ่านการอบรมมารยาทไทย ร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนในการไหว้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>6. นักเรียนในการไหว้ผู้ปกครองก่อนมาเรียน ร้อยละ 90</p> <p>7. นักเรียนที่ได้ผ่านการอบรมฝึกสมาธิ ร้อยละ 100</p> <p>8. วิชาที่ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน ร้อยละ 90</p> <p>9. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรด้านพุทธศึกษาทุกวันศุกร์ ร้อยละ 95</p> <p>10. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 95</p> <p>11. นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นเพชรทองกวาว 4 ด้านคือ ด้านเรียนดี ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ด้านพฤติกรรมที่มีจิตอาสาในห้องเรียน ในโรงเรียน ด้านพฤติกรรมที่มีจิตอาสาในครอบครัวและในชุมชน</p> <p>วิธีการโดยการคัดเลือกจากนักเรียน ห้องละ 1 คน รวม 24 คน</p>	<p>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้ google form</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม</p>


คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รักศาสนา ศาสน์ กษัตริย์	1.นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ 2.นักเรียนทุกคนยืนตรงเคารพธง ชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม วันรักษ์ไทย วันอาเซียน 2. ประเมินจากการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 3. ประเมินจากแบบ	แบบประเมินจาก google from 1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันรักษ์ไทย. 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา 4. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนร้อยละ 90 ส่งการบ้าน ตรงเวลาและทำการบ้านได้ด้วย ตนเอง	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 4. การสังเกตจากการทำ กิจกรรมในห้องเรียน	
3. นักเรียนมี วินัยในตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90แต่งกาย เป็นระเบียบเรียบร้อย		
4. นักเรียนใฝ่ เรียนใฝ่รู้	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าเรียน ตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งใจเรียน		
5. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานที่ ได้รับมอบหมายงาน ทั้งจึนงาน กลุ่ม และงานเดี่ยว		
6. รักความเป็น ไทย	นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย - การไหว้ทักทาย		
7. มีจิต สาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 90มีจิตสาธารณะ เช่น ทำความสะอาดห้องเรียน ลบกระดาน ปิดหน้าต่าง ปิดไฟ ปิดพัดลม		

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสำนักในสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและค่านิยมที่ดีงาม
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(.....นางมณฑลยา พานดง.....)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ ตอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสร้อยญา เรือนคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนงพลจะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ
ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
1. กิจกรรมรักษาดูแลและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์				
	1.1 วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี			
	- ป้ายผ้า	1 ผืน	200	200
	ภาพโปสเตอร์	12 แผ่น	20	240
	กระดาษรองบอร์ด	24 แผ่น	10	240
	1.2 วันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร			
	- ป้ายผ้า	1 ผืน	290	290
	ภาพโปสเตอร์	12 แผ่น	20	240
	กระดาษรองบอร์ด	24 แผ่น	10	240
	1.3 วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง			
	ภาพโปสเตอร์	12 แผ่น	20	240
	กระดาษรองบอร์ด	24 แผ่น	10	240
	1.4 วันปียมหหาราช			
	- พวงมาลา	1 พวง	1,000	1,000
	1.5 วันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร			
	ภาพโปสเตอร์	12 แผ่น	20	240
	กระดาษรองบอร์ด	24 แผ่น	10	240
				3,500
2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม				
	1. กิจกรรมไหว้สวयัมใส			-
	2. กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส			
	3. กิจกรรมสมาธิสร้างสติเกิดปัญญา			-
	4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต			-
	5. กิจกรรมเพชรทองกวาว			-
	รวมทั้งสิ้น			3,500

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1...กิจกรรมรักชาติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระมหากษัตริย์ ...	.....3,500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม.....	.....
3	กิจกรรมที่ 3 สมาธิสร้างสติเกิดปัญญา.....	.....
4	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนสุจริต.....	.....
5.	กิจกรรมที่ 5 เพชรทองกวาว	.....
	รวมเงินทั้งหมด	.....3,500 ..

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(...นางมณฑลยา พานดง.)

ฝ่ายบริหาร
งานแผนงานและ
งบประมาณ

3. ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร	ระดมฯ	อบต.	อื่นๆ		
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	14,000	-	-	-	-	14,000	ครูหัสรินทร์
	1.1 พัฒนาสำนักงาน	2,500	-	-	-	-	2,500	ครูจรรยา
	1.2 งานสารบรรณ	2,500	-	-	-	-	2,500	ครูจรรยา
	1.3 งานการเงิน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสฤติย์
	1.4 งานแผนงาน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูหัสรินทร์
	1.5 งานพัสดุ	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูณฤมล
	1.6 งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูจรรยา
2	โครงการจ้างนักการภารโรง (สว่าง,สมจิตร์)งบสมาคมฯ	100,800	-	73,200	-	27,600	201,600	ครูจรรยา
3	โครงการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน	190,800	-	-	-	-	190,800	ครูสฤติย์
	3.1 ค่าไฟฟ้าโรงเรียน	130,000	-	-	-	-	130,000	
	3.2 ค่าไฟฟ้าเครื่องสูบน้ำ	800	-	-	-	-	800	
	3.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000	-	-	-	-	20,000	
	3.4 ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	3,000	-	-	-	-	3,000	
	3.5 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	35,000	-	-	-	-	35,000	
	3.6 ค่าส่งไปรษณีย์	2,000	-	-	-	-	2,000	
	รวม	305,600	0	73,200	0	27,600	406,400	

รายละเอียดโครงการ

ฝ่ายบริหารงานแผนงานและ

งบประมาณ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ
4. ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อให้สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน

11.2 มีระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน

11.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและมี มาตรฐาน งานสำนักงาน งานสารบรรณ รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานนโยบายและแผนเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานการเงินและบัญชี โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และกฎระเบียบทางราชการ งานพัสดุ/ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง งานส่งเสริมประสิทธิภาพมีคุณภาพและมาตรฐาน

12. เป้าหมาย

12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม จำนวน 190 คน ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
2. จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวางแผนปฏิบัติในการบริหารอย่างชัดเจน

12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม และการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	กำหนดระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษาหรือวัฒนธรรมองค์กร ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพธรรมเนียมปฏิบัติ กฎกติกาของสังคมส่วนรวม	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของบุคลากร มีการพัฒนาทักษะ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

- 1) บุคลากรมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 10) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 11) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 12) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 30 กันยายน 2564		ฝ่ายบริหาร
2.จัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565		งานพัสดุ
3.กิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565		ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
4. สรุปรายงานโครงการ	กันยายน 2565	- รวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล - รายงานผล	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	14,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	14,000	บาท

(หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	5,500	5,000	5,000	4,000	3,000	3,000	7,500	7,000	6,000	3,000	3,000
3,500			5,000			3,500			2,000		
รวมทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายหัสรินทร์ ดอนดี

19. ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 21.1 สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน
- 21.2 ระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน
- 21.3 ประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน


ลงชื่อ

 ผู้เสนอโครงการ
(นายหัสรินทร์ ดอนติ)


ลงชื่อ

 หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ

 ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัสรินทร์ ดอนติ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

 ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2564					
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษโทรสาร	3	หลอด	100	300
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 g 500 แผ่น	3	รีม	125	375
3		2	โหล	100	200
4	แฟ้มหนีบดำ 1 นิ้ว トラข้าง	4	แฟ้ม	53	212
5	หมึกเติม epson	1	ชุด	800	800
6	สมุด เบอร์ 2	2	เล่ม	85	170
7	น้ำยาลบคำผิด ขนาด 10 ml	5	อัน	40	200
8	ปากกาเน้นข้อความ Bic (สีเขียว เหลือง)	4	ด้าม	30	120
9	กระดาษปก 110 g A4 ขาว เหลือง ส้ม	3	ห่อ	97	291
10		1	ห่อ	115	115
11	แลคซันส์ ขนาด 1.5 นิ้ว	2	ม้วน	35	70
12	แลคซันส์ ขนาด 1 นิ้ว	2	ม้วน	30	60
รวม(สองพันสี่ร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)			2,500.-		

กิจกรรมที่ 2 งานสารบรรณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	2	รีม	125	127
2	ลวดเย็บ(โรบิน)(300ชิ้น)	10	กระปุก	40	400
3	ซองจดหมาย ยาวสีขาว มีครุฑ 9/100(1*50)	5	มัด	30	150
4	ซองจดหมาย สีน้ำตาล A4 ไม่ขยายข้าง	24	ซอง	3	30
5	ซองจดหมาย สีน้ำตาล A4 ขยายข้าง	20	ซอง	5	100
6	ใส่แฟ้มใส (ซองอเนกประสงค์ตราช้าง 11 รู)	20	ห่อ	20	400
7	แฟ้มสอด A4 (สีเขียว)	3	แฟ้ม	85	255
8	กระดาษแฟกซ์	3	ม้วน	100	300
9	สมุดเบอร์ 2	5	เล่ม	30	150
10	แลคซันส์ ขนาด 1 นิ้ว	5	ม้วน	30	150
11	ลวดเย็บ เบอร์ 10-1M	3	โหล	100	300
12	ลวดเย็บ เบอร์ M8-1M	1	โหล	200	200
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)					2,500.-

กิจกรรมที่ 3 งานการเงิน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	สมุดเงินสด	1	เล่ม	40	40
2	ทะเบียนคุมเงินคงเหลือประจำวัน	2	เล่ม	40	80
3	ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	2	เล่ม	40	80
4	กระดาษโรเนียวกรูฟขาวสัน 34k A4	2	รีม	90	180
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	4	รีม	90	360
6	ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ(หน่วยงานย่อย (เล่มเหลืองของมธยมฯ) แบบ 402	1	เล่ม	40	40
7	หลักฐานการขอเบิก(เล่มเหลือง-ของมธยมฯ)	2	เล่ม	40	80
8	สมุดเบอร์ 4	6	เล่ม	50	300
9	แฟ้ม ตราข้าง 3 นิ้ว	6	แฟ้ม	105	630
10	ใส่แฟ้มสอด A4	3	ห่อ	21	63
11	กาว UHU จู 50 cc	2	หลอด	33	66
12	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	2	ขวด		80
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				2,000.-

กิจกรรมที่ 4 งานแผนงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	2	รีม	110	220
2	แฟ้ม ตราข้าง 3 นิ้ว	4	แฟ้ม	105	420
3	แฟ้ม 3 ห่วง	4	แฟ้ม	55	220
4	ใส่แฟ้มสอด A4	6	แพ็ค	21	126
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				2,000.-

กิจกรรมที่ 5 งานพัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ลวดเสียบ	11	กล่อง	6	66
2	กาวลาเท็กซ์	1	ขวด	60	60
3	ไส้เม็ค เบอร์ 10	2	โหล	80	160
4	แฟ้ม 3 นิ้ว	6	อัน	100	600
5	น้ำยาลบคำผิด	3	ขวด	70	210
6	กระดาษปก สีชมพู - เขียว F 4	4	รีม	100	400
7	ปากกาเขียนเหล็ก	4	ด้าม	60	240
8	กระดาษดับเบิลเอ	10	รีม	130	1,300
9	แฟ้มสอดปก	4	อัน	38	152
10	ปากกาเขียน สีดี	3	ด้าม	38	114
11	ปากกาลูกลื่นสีดำ แดง น้ำเงิน	12	ด้าม	7	84
12	เปเปอร์แท็ค	6	อัน	45	270
13	ซองขยายข้าง A4	30	ซอง	5	150
14	กระดาษปก A 4	2	รีม	97	194
	รวม (สี่พันบาทถ้วน)				200.-

กิจกรรมที่ 6 งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1		1	-	-	3,000



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ การจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน(จ้างนักการภารโรง)
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย
4. ลักษณะโครงการ () งานประจำ()โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการบุคลากรที่สนับสนุนการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะให้บริการด้านอื่นๆที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว

11. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

จ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน

2) เชิงคุณภาพ

2.1) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
ค่าจ้างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว	ค่าจ้างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ ทำให้สถานศึกษาสามารถจ่ายค่าจ้างได้ตรงตามเวลา ไม่เป็นหนี้สิน

ความรู้

- 1) ลูกจ้างชั่วคราวมีทักษะ และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ และซื่อสัตย์
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

13. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ตำบลทุ่งกว๋าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

14. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการดำเนินงาน	รายละเอียด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	ตุลาคม 2564		นางจรรยา พุทธา
2.ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตาม ระเบียบ	ตุลาคม 2564		นายหัสรินทร์ ดอนดี
3. ประกาศคัดเลือก	ตุลาคม 2564		งานพัสดุ
4. คัดเลือก	ตุลาคม 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
5.ทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2564		คณะกรรมการตามคำสั่ง
6.ประเมินการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565		คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

15. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	100,800	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	73,200	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครอง	27,600	บาท
รวมเงิน	201,600	บาท

(สองแสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

16. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565	เม.ย. 2565	พ.ค. 2565	มิ.ย. 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565
16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800
50,400			50,400			50,400			50,400		
รวมทั้งสิ้น 201,600 บาท (สองแสนหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)											

17. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางจรรยา พุทธา

18. ผู้เกี่ยวข้อง คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

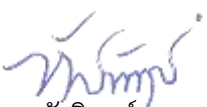
19. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตั้งคณะกรรมการทำการประเมิน	แบบประเมิน

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา พุทธา)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(หัสรินทร์ ดอนดี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

16. ประมาณค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (เดือน)	ราคา (ต่อเดือน)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่1จ้างลูกจ้างชั่วคราว				
1.	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 2 คน	12 เดือน	8,400/คน	201,600
			รวม	201,600

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1	
1.1	กิจกรรมที่ 1.1	201,600
	รวม	201,600


 (นางจรรยา พุทธา)
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม

ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ
4. ลักษณะโครงการ ()งานประจำ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

11. วัตถุประสงค์

- 11.1 มีระบบงานสาธารณูปโภคไว้รองรับ งานบริหารสำนักงาน งานอาคารสถานที่ งานพัฒนากิจกรรมกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 11.2 มีระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน
- 11.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและมี มาตรฐานงานสาธารณูปโภค สนับสนุนการบริหารจัดการ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานนโยบายและแผนเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน เป็นปัจจุบัน และรองรับการบริหารจัดการและ งานสนับสนุนการจ้ดกาเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง งานส่งเสริม ประสิทธิภาพมีคุณภาพและมาตรฐาน

12. เป้าหมาย

12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 190 คน ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- 2) จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวางแผนปฏิบัติในการบริหารอย่างชัดเจน

12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ สนับสนุนภารกิจขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีการสรุปรายงานที่มีประสิทธิภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม และการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	กำหนดระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษาหรือวัฒนธรรมองค์กร ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพธรรมเนียมปฏิบัติ กฎกติกาของสังคมส่วนรวม	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของบุคลากร มีการพัฒนาทักษะ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

- 1) บุคลากรมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 4) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 5) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 6) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 30กันยายน2564	-เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ	ฝ่ายบริหาร
2.จัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม2564- กันยายน2564	-เบิกจ่ายชำระเงิน	งานพัสดุ
3.กิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน 2564- กันยายน 2564	-เบิกจ่ายชำระเงินและจัดเก็บหลักฐานการจ่าย	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
4. สรุปรายงานโครงการ	กันยายน 2564	- รวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล - รายงานผล	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	190,800.-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	190,800.-	บาท

(หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	26,475	26,475	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650
52,950			52,950			52,950			52,950		
รวมทั้งสิ้น 190,800 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)											

21. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายสถิตย์ ชาวปอน

22. ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

23. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการ ดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1 สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มี ต่อการดำเนินการฝ่ายบริหาร งบประมาณ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหาร งบประมาณ


21.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 มีระบบงานสาธารณูปโภคไว้รองรับ งานบริหารสำนักงาน งานอาคารสถานที่ งานพัฒนากิจกรรมกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **อย่างเป็นระบบ**
- 13.2ระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน
- 13.3ประสิทธิภาพการบริหารและมีความยั่งยืนทุกด้าน มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสถิตย์ ชาวปอน)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัสรินทร์ ดอนติ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อผู้  รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารงานสาธารณูปโภค

กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2565					
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ากระแสไฟฟ้าอาคารเรียนอาคารประกอบ	12	เดือน		130,000
2	ค่าไฟฟ้าเครื่องสูบน้ำบาดาล	12	เดือน		800
3	ค่าน้ำมันรถยนต์โรงเรียน	12	เดือน		30,000
4	ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	12	เดือน		3,000
5	ค่าส่งไปรษณีย์	12	เดือน		3,000
รวม (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)			166,800.-		

กิจกรรมที่ 2 งานซ่อมแซมครุภัณฑ์

	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	12	เดือน	3,750	45,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)					45,000

ฝ่ายบริหารทั่วไป

4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน	กพร.	ระดม ๆ	อบต.	อื่นๆ			
1	พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูดวงเด่น	
2	พัฒนางานอาคารสถานที่	33,100	-	-	-	-	33,100	ครูสุพจน์	
3	พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	15,000	-	-	-	-	15,000	ครูดวงเด่น	
4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	4,000	-	-	-	-	4,000	ครูสุนิสา	
5	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	4,000	-	-	-	-	4,000	ครูจรรยา	
6	พัฒนางานบริการต้อนรับ	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูสร้อยญา	
7	พัฒนางานโรงอาหาร	-	-	-	-	18,383	18,383	ครูจรรยา	
8	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	9,000	-	-	-	-	9,000	ครูพงษ์สิทธิ์	
9	พัฒนางานโรงเรียนกับชุมชน	-	-	-	-	-	-	ครูสุพจน์	
10	พัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	ครูสร้อยญา	
11	พัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-	ครูสร้อยญา	
	รวม	72,100	-	-	-	18,383	90,483		

รายละเอียดโครงการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. แผนงาน พัฒนาระบบบริหารและจัดการ
3. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2564
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 3, 4
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 4การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
1	คุณภาพของผู้เรียน	-
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-

10. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

11. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 187คน บุคลากร จำนวน 22 คน

ด้านคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

13. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

14. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร		คณะกรรมการฝ่าย
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		คณะกรรมการฝ่าย

15. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	2,000 บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- บาท
เงินระดมทุน	- บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าง	- บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	- บาท
รวมเงิน	2,000 บาท

(สองพันบาทถ้วน)

16 แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2564	2564	2564
-	-	2,000	-	-	-	-	-	-	-	-	
-			2,000			-			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

17. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

18. ผู้เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
หน่วยงานภายนอกและชุมชน


19. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการประสานงาน ดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรใน โรงเรียน ชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้ บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง	1. ตั้งคณะกรรมการทำการ ประเมิน 2. ติดตามประเมินผล	แบบติดตาม ประเมินผล
2. ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับบริการจากงานใน ฝ่ายบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ		


20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) งานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีระบบการบริหารงาน ที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

2) งาน ต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการประสานงานดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	อุดหนุน	อื่นๆ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์			
	- น้ำหมึกเครื่องปริ้นส์ Cannon 4 สี	760	-	
	- ถังขยะดำ 10 กก.	400	-	
	- กุญแจโซโล 1 ชุด	280	-	
	- ธงชาติไทย 120x180 จำนวน 4 ผืน	560	-	
	รวม	2,000	-	2,000

(สองพันบาทถ้วน)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบนายสุพจน์ บุญมาเทพ
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 4 และ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 5

- กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ด้านส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

9. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ (VISION) มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รักสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเองและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. พัฒนา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมความร่วมมือแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงปรารถนา มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสู่การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
5. โรงเรียนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

10. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	1,2,3,4,5,6	1.2 - 1.6 / 2.2 - 2.4 /3.1 - 3.4 / 4.1 - 4.4 /5.1 - 5.4 /6.1 - 6.4
ด้านการจัดการศึกษา	7,8,9,10,11,12	7.1 - 7.9 /8.1 - 8.6 / 9.1 - 9.3/10.1 - 10.6 / 11.1 - 11.3 / 12.1 - 12.6
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	13	13.1/13.2
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	14	14.1/14.2
ด้านมาตรการส่งเสริม	15	15.1/15.2

11. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จากมาตรฐานของสถานศึกษาโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้เรียน สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม มีพื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี

ดังนั้นเพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจึงเห็นควรได้จัดทำโครงการพัฒนา - ซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

12. วัตถุประสงค์

- 11.1) จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 11.2) เพื่อให้อาคารสถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งาน และการให้บริการ

13. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
ครู นักเรียน และทุกคนในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อยู่ในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
อาคารสถานที่พอเพียง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

14. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ สะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้รอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

15. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

16. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

17. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
2.จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2564 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ สวยงาม สะอาด เอื้อต่อการส่งเสริม สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน มี การจัดการขยะให้ถูกต้องไม่เน่าเหม็น ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด มีพื้นที่สีเขียว สิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
3. ซ่อมแซม ปรับปรุงสถานที่ บริเวณโรงเรียนให้ พร้อมต่อการใช้งาน และปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	ปรับปรุงซ่อมอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้ งาน สะดวกปลอดภัย มีการจัดการระบบ การใช้ทรัพยากรและพลังงานให้ประหยัด คุ่มค่าระบบไฟฟ้า ประปา พร้อมใช้งาน อยู่ตลอดเวลา	
4.รายงานผล	1 กันยายน 2565	แบบติดตามประเมินผล และรายงานผล	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา

18. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	30,000 บาท
อื่นๆ-บาท	
รวมเงิน	30,000 บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน)

19. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	8,000	-	7,000	-	-	-	13,000	-	7,000	-	
8,000			7,000			13,000			7,000		
รวมทั้งสิ้น35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)											

20. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายสุพจน์ บุญมาเทพ

21. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

22. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ	1.1 รายงานประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 รายงานการประเมินตนเอง	2.1 แบบรายงานการประเมินตนเอง

23. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2) อาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย มั่นคงแข็งแรงพร้อมใช้งานและให้บริการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัตถรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1.				
จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและบริการ				
1.	ไม้กวาดอ่อน	80ด้าม	35	2,800
2.	ไม้กวาดแข็ง	80ด้าม	35	2,800
3.	ยางในรถเข็นเบอร์26×21×2	4เส้น	75	450
5.	ผ้าห่มเช็ดพื้นอาคาร	4ผืน	80	320
6.	เทปพันสายไฟ 3 เอ็ม	2 ม้วน	25	50
10.	แปรงล้างห้องน้ำ	1โหล	180	180
11.	น้ำยาล้างห้องน้ำอย่างดี	3แกลลอน	250	750
12.	น้ำยาดับกลิ่นพื้น	2แกลลอน	350	700
13.	ก๊อกร้านเย็นเกลียวใน 4 หุน	4อัน	250	1,000
14.	สบู์เหลวล้างมือ	5ถุง	25	125
15.	ปลั๊กไฟ	1กล่อง	250	250
16.	ถุงดำขนาดกลาง	2โหล	120	240
17.	กระดาษชำระ	1โหล	85	85
18.	สวิทซ์ไฟ	1กล่อง	250	250
19	รถเข็น	1 คัน	3,000	3,000
20	เครื่องตัดหญ้าแบบรถเข็น			13,000
21.	ค่าจ้างเพื่อการพัฒนาซ่อมแซม			10,000
				30,000

2. ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม1	10,000
	1.1 กิจกรรมที่1.1	
	1.2 กิจกรรมที่1.2	
	1.3 กิจกรรมที่1.3	
2	1.4 กิจกรรมที่1.4	
3	ค่าจ้างเพื่อการพัฒนาซ่อมแซมซ่อมแซม	10,000
4	เครื่องตัดหญ้าแบบรถเข็น	10,000
	รวม	30,000



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ นายดวงเด่น พิจอมบุตร
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	มาตรฐานด้าน	ตัวบ่งชี้ที่
1	คุณภาพของผู้เรียน	-
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน ได้อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และยังได้ยึดตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 2.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ข้อ 2.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระการเรียนรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นอกจากนี้ในการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน ใช้การวิจัยเป็นสิ่งหนึ่งของกระบวนการการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนตำบลได้มีส่วนร่วมส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนขึ้น

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2) เพื่อให้อาคาร-สถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

12. เป้าหมาย

- 1) สามารถจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2) อาคาร-สถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ สะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดีสมเหตุสมผล มีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 4) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 5) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 6) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2564

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ	1-31 พ.ย. 2553		ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-30 พฤศจิกายน 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนินกิจกรรม 1) คุณภาพนักเรียน 2) การบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป 3) การบริหารการจัดกา 4) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน 5) ความดีเด่นของสถานศึกษา	1 ธันวาคม 2565 ถึง 1 มีนาคม 2564	3) สร้างความตระหนักให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4) ฝึกให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสมีสุนทรียภาพ 1) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน 2) การพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1) การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 2) บริหารงบประมาณและการบริการ 3) การบริหารงานอาคารสถานที่ 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษา 2) มีส่วนร่วมของสถานศึกษาต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน 1) โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา 2) ผลงานจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดีเด่น	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<p>4.ประเมินผล / สรุปผล</p> <p>1) คุณภาพนักเรียน</p> <p>2) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</p> <p>3) การบริหารการจัดการจัดการ</p> <p>4) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>5) บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร</p>	<p>1 พฤษภาคม 2565 ถึง 1 มิถุนายน 2564</p> <p>1 เมษายน 2565 ถึง 1 มิถุนายน 2564</p> <p>1 กันยายน 2564</p>	<p>1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ</p> <p>2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1) พิจารณาจากหลักฐานผลงานและร่องรอยการปฏิบัติงาน</p> <p>2) สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) สังเกตการณ์จัดกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>4) สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5) สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>1) พิจารณาจากหลักฐานและร่องรอยการปฏิบัติงาน</p> <p>2) สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) สังเกตสภาพจริงที่ปรากฏ</p> <p>4) สสำรวจร่องรอยการให้บริการ</p> <p>1) พิจารณาจากหลักฐานเอกสารและร่องรอยการปฏิบัติ</p> <p>2) สสำรวจสภาพจริงที่ปรากฏ</p> <p>1) บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ</p> <p>3) พฤติกรรมของบุคลากร</p> <p>4) บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>5.รายงานผล</p>	<p>30 กันยายน 2564</p>	<p>1) สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) แบบติดตามประเมินผล</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	15,000บาท	
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	15,000บาท	

(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	5,000	-	-	-		10,000		-	
5,000			-			10,000					
รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ฝ่ายบริหาร

21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1) ตั้งคณะกรรมการทำการประเมิน 2) ติดตามประเมินผล	1) แบบประเมิน 2) แบบติดตามประเมินผล
2) อาคาร-สถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ		

21.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2) อาคาร-สถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

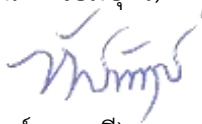
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ลงชื่อ



หัวหน้างานแผนงาน

(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้างานปรับปรุงภูมิทัศน์

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายนवल จังงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2564						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ปรับปรุงสถานที่ สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน						
	1.1 ไม้ดอกไม้ประดับ	2	ชุด	5,000	10,000	<input checked="" type="radio"/> เงินงบประมาณ	15,000
	1.2 บอร์ดแสดงแผนผังบริเวณโรงเรียน	1	บอร์ด	5,000	5,000	<input type="radio"/> เงินนอกงบ <input type="radio"/> เงินอื่น ๆ	
รวม					15,000		



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

- กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

- กลยุทธ์ที่ 2ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 5สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.2	3
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.6	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1, 3.2, 3.5	

10. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงาน กิจกรรมของโรงเรียน ทั้งในโรงเรียนและประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างเป็นปัจจุบันและสม่ำเสมอ จะเป็นการสื่อสารให้เข้าใจร่วมกันในองค์กรและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนรวมถึงผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสารภายในโรงเรียน
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
นักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการประชาสัมพันธ์ อย่างระมัดระวัง เห็นคุณค่า และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	นักเรียนรับฟังข่าวสารในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ แยกแยะสิ่งที่ได้รับข้อมูลได้อย่างถี่ถ้วนและมีเหตุผล	นักเรียนนำความรู้ ข้อมูลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์
ความรู้	นักเรียนเกิดองค์ความรู้ในด้านการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเทคโนโลยี และการพูดในที่ชุมชน	
คุณธรรม	นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่องาน เสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต	

14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. กิจกรรมเสียดายตามสายในโรงเรียน	ต.ค.64.-ก.ย. 65 ก.ย.65	- จัดประชาสัมพันธ์เสียดายตามสายในโรงเรียนทุกวัน โดยคณะกรรมการนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์ - ประเมินผลโครงการ	-นางสาวสุนิสา สุพันธ์ -นางสาวนฤมล จำอินทร์ -คณะกรรมการนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์
2. จัดหมายข่าวทองกวาว	ต.ค.64 - ก.ย.65	จัดทำจดหมายข่าวทองกวาวเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชนนักเรียน ผู้ปกครอง สพม. เขต35 ตลอดปีการศึกษา - ประเมินผลโครงการ	นางสาวสุพรรณิภา จรรย์ยา
3. จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ข่าวสารประกาศ ของโรงเรียน	ต.ค.64 - ก.ย.65 ก.ย.64	-จัดป้ายนิเทศความรู้ ข่าวสาร ประกาศ ทางป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน และหน้าโรงเรียน -ประเมินผลโครงการ	นางสาวสุนิสา สุพันธ์

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. งานเว็บไซต์ โรงเรียน	ต.ค.64 - ก.ย.65 ก.ย.64	-จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ ผลงานโรงเรียนอย่างเป็น ปัจจุบันและต่อเนื่อง - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียนผ่านทางเฟสบุ๊คของ โรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง - ประเมินผลโครงการ	-นายหัสรินทร์ ดอนดี -นางสาวสุพรรณิภา จริยา
5. งานพิธีกร	ต.ค.64 - ก.ย.65 ก.ย.65	- เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรม ของโรงเรียน ตลอดปี การศึกษา - ประเมินผลโครงการ	-นายดวงเด่น พิจอมบุตร -นางสาวนฤมล จำอินทร์ -คณะกรรมการนักเรียน ฝ่ายประชาสัมพันธ์

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	4,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	4,000	บาท

(สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 1 เสียตามสายในโรงเรียน		บาท
กิจกรรมที่ 2 จัดหมายข่าวทองกวาว		บาท
กิจกรรมที่ 3 จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ประกาศ ของโรงเรียน		บาท
กิจกรรมที่ 4 งานเว็บไซต์โรงเรียน		บาท
กิจกรรมที่ 5 งานพิธีกร		บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000	-	-
รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสาวสุนิสา สุพันธ์, นายดวงเด่น พิจอมบุตร, นายหัสรินทร์ ดอนดี,
นางสาวนฤมล จำอินทร์, นางสาวสุพรรณิภา จริยา , คณะกรรมการนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์

19. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานโครงการ 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ความพึงพอใจในการดำเนินการ	1 สอบถามความพึงพอใจของครู 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

2. ชุมชน ได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

3. เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

ลงชื่อ



(นางสาวสุนิสา สุพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายหส์รินทร์ ดอนติ)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นายนवल จะงาม)

ผู้รับรองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประνομไทยกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
รายละเอียดค่าใช้จ่ายงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนิสา สุพันธ์

ที่	รายการ	คุณ ลักษณะ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	เป็นเงิน		หมายเหตุ
					บาท	สต.	
1.	ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน		2	1,400	2,800		
2	เครื่องเย็บกระดาษ (แม่กเย็บ)		1	200	200		
3	กระดาษปกสีขาว	210 แกรม	2ห่อ	100	200		
4	กระดาษโปสเตอร์	(คละสี) ฟ้า ชมพู เหลือง	10 แผ่น	10	100		
5	กระดาษชาร์ทสี 2 หน้า	(คละสี) เขียว แดงเหลือง น้ำเงิน	10 แผ่น	10	100		
6	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ4 ดับเบิลเอ		3 รีม	120	370		
7	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10-1m		5 กล่อง	10	50		
8	ลวดเย็บกระดาษ TS- 13H	ขนาด 22/6 -13	7 กล่อง	10	70		
9	ลวดเย็บกระดาษ T3- 3MB	(ขนาด 24 /6)	5 กล่อง	10	50		
10	กาวลาเท็กซ์		2ขวด	35	70		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					4,000		

(นางสาวสุนิสา สุพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตสามารถในการพึ่งพาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
1 คุณภาพผู้เรียน	1.2	1,3,4
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1,2.2,2.5	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.3	

10. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานอนามัยโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทั้งด้านยา เวชภัณฑ์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นตลอดจนการดูแลสิ่งแวดล้อมบริเวณห้องพยาบาลให้น่าอยู่ สวยงาม ถูกหลักสุขอนามัย จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความพร้อมในการเรียนทั้งด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ดังคำกล่าวที่ว่า“จิตใจที่สดใส อยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์” การเรียนก็จะมีประสิทธิภาพ

11. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้บริการยาและเวชภัณฑ์ ดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยและดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

2.เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน

3 .เพื่อปรับปรุงดูแลห้องพยาบาลให้สะอาด ถูกหลักอนามัยและสวยงามอยู่เสมอ

12. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนนครุและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการดูแลสุขภาพช่วยเหลือด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
นักเรียนไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักการดูแลสุขภาพอย่างถูกวิธี	นักเรียนดำรงชีวิตประจำวันด้วยความรักถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ได้รับความเดือดร้อน หรือเกิดการเจ็บป่วยด้วยความเต็มใจ	นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ไม่ดำรงตนอยู่บนความประมาท รู้จักการดูแลป้องกันตนเองจากการเจ็บป่วย
ความรู้	นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและเผยแพร่แนะนำองค์ความรู้สู่บุคคลในครอบครัวและชุมชน	
คุณธรรม	มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน เสียสละ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความพอเพียง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต	

14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	มิ.ย.-ก.ค. 65 ก.ย.65	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์สำหรับการรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ประเมินผลโครงการ	นางจรรยา พุทธา
2. การให้บริการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ	ต.ค.64 - ก.ย.65	- ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา - เผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพโรคติดต่อ โรคระบาดต่าง ๆ ในโรงเรียนดูแลป้องกัน ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน เทียบเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และรายงานผลด้านภาวะการณณ์เจริญเติบโตของนักเรียนไปยังโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านทุ่งช่วง - ส่งต่อผู้ป่วยกรณีที่มีอาการซึ่งไม่สามารถให้บริการรักษาได้ ไปยัง สถานพยาบาล - ประเมินผลโครงการ	นางจรรยา พุทธา

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
3.พัฒนาบริเวณ ห้องพยาบาลให้ สะอาดสวยงาม	ต.ค.64 - ก.ย.65 ก.ย.65	- ดูแลทำความสะอาด พัฒนา ปรับปรุง ห้องพยาบาล และวัสดุอุปกรณ์ ให้อยู่ใน สภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน สะอาด สวยงามเหมาะสำหรับการให้บริการแก่ ผู้ป่วย - ประเมินผลโครงการ	

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	4,000 บาท	
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	4,000	บาท
(สี่พันบาทถ้วน)		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	2,200 บาท	
กิจกรรมที่ 2 ให้บริการเบื้องต้นในการดูแลสุขภาพ	- บาท	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องพยาบาล	1,800 บาท	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2564

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000	-	-
รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางจรรยา พุทธา

19. ผู้เกี่ยวข้อง

1) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานโครงการ 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ความพึงพอใจในการดำเนินการ	1 สอบถามความพึงพอใจของครู 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
3. ห้องพยาบาลได้รับการดูแลให้สะอาด ถูกหลักอนามัยและสวยงามอยู่เสมอ

ลงชื่อ


(นางจรรยา พุทธา)


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายหัสรินทร์ ดอนดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ


(นายดวงเด่นพิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้:


(นายนवल จงงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ


(นายประνομไทยกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ
งานอนามัยโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565
ผู้รับผิดชอบนางจรรยา พุทธา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ยาหม่อง (ตราถ้วยทอง)			60
2	แก้ปวดพาราเซตามอล			120
3	ตาข่ายปิดแผลโซฟาโทเล่			80
4	ผ้ากอลอสพันแผล			100
5	ผ้ากอลอสปิดแผล(ชนิดแผ่นบรรจุถุง 3นิ้ว+3นิ้วPLY)			100
6	สำลีก้อนฆ่าเชื้อ (ก้านไม้ ก้อนกลม)			100
7	วิตามินซี			100
8	ยารักษาตุ้ตรากิเลน			80
9	ยารักษาตุ้หน้าขาว			80
10	แอลกอฮอล์(ล้างแผล)			100
11	แอมโมเนียหอม			60
12	สำลีก้าน (คอตตอนบัด)			50
13	ยาต้มเปียเขียน			50
14	คาราไมล์แก้คัน			50
15	ยาโรครกระเพาะอาหาร แอร์เอ็กซ์			50
16	ไฮโดรเจนล้างแผล			100
17	ยาทาแผลในปาก (คาโนโลน)			40
18	เคาน์เตอร์เพน(ร้อน*เย็น)			240
19	เบตาดีน			100
20	กระดาษชำระ			170
21	ยาอมแก้ไอ (ดีกัวดีน)			50
22	ทรานสปอร์ 3 m			100
23	ผ้าขนหนูผืนเล็ก			50
24	หน้ากากอนามัย			70
25	พลาสติกเอร์ยาเทนโซพลาสติก			100
	รวมเงิน		2,200 บาท	

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องพยาบาล

ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างซักผ้าฆ่าเชื้อ ผ้าห่ม ผ้าปูที่นอน ปลดออกหมอน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	อย่างละ 6 ชิ้น		1,000
2	น้ำยาล้างห้องน้ำ	1	100	100
3	น้ำยาถูพื้น	1	100	100
4	แป้นสอ	3	100	300
4	อุปกรณ์ตกแต่งห้อง			300
รวมเป็นเงิน				1,800

ผู้เสนอโครงการ



(นางจรรยา พุทธา)



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ บริการต้อนรับ
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ นางสร้อยญา เรือนคำ
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
6. สอนงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม
และสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สอนงกลยุทธ์ สพม. ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 5

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 และ 5

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10. หลักการและเหตุผล

งานบริการต้อนรับ เป็นกิจกรรมสำคัญกิจกรรมประจำที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในกรณีที่มีการ
ประชุม กิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ และการบริการต้อนรับแขกผู้มาเยือนโรงเรียน ซึ่งต้องมีความพร้อมในด้าน
การบริการ ทั้งด้านบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการ ซึ่งจำเป็นต้องจัดเตรียมไว้เพื่อใช้ในการกิจกรรม
ต่าง ๆ อย่างเพียงพองานบริการต้อนรับ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการวางแผนโครงการพัฒนางานบริการต้อนรับ
เพื่อให้การดำเนินงานบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นในการบริการอย่างพอเพียง
- 2) เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับให้มีความพร้อมในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1) ให้การบริการต้อนรับ ตลอดปีการศึกษา
 - 1.2) มีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับอย่างเพียงพอ ครบถ้วน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถให้การบริการต้อนรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน มีความพอประมาณในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่พอดี และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการบริการต้อนรับอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้ การ บ ริ ก า ร ต อ น ร ับ ที่ มี ประสิทธิภาพ มีความพร้อม ประหยัด ถูกหลักการบริการ</p> <p>สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และ มี ครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เสริมสร้างพื้นฐานวัฒนธรรม ความมีน้ำใจ ตามประเพณีแต่โบราณ ในการดูแล บริการเป็นการแสดงน้ำใจต่อกัน</p> <p>- สืบสาน วัฒนธรรมความสามัคคีในสังคมโดยการแบ่งปัน</p> <p>- พิจารณาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในงานบริการต้อนรับ ถูกหลักอนามัย</p> <p>- จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการ บ ริ ก า ร ต อ น ร ับ ที่ ถูก ต อ ง ต า ม ประโยชน์ใช้สอย</p> <p>- ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการให้บริการต้อนรับ</p> <p>มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 7) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 8) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 9) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		คณะกรรมการ บริการต้อนรับ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พฤษภาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	คณะกรรมการ บริการต้อนรับ
3. การดำเนิน กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ของใช้งานบริการ	1 ธันวาคม 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565	-สำรวจและบันทึกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ต้องใช้	คณะกรรมการ บริการต้อนรับ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ของใช้งานบริการ	1 ธันวาคม 2564 ถึง 1 มีนาคม 2565	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นต้องใช้ ในการบริการต้อนรับ	คณะกรรมการ บริการต้อนรับ
กิจกรรมที่ 3 บริการต้อนรับ	1พฤษภาคม 2565 ถึง 1กันยายน 2565	ใช้วัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับ สรุปและประเมินผลการปฏิบัติ	คณะกรรมการ บริการต้อนรับ

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน ห้าพันบาทถ้วน	5,000	บาท

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2553	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	1,000	-	1,000	-	-	-	2,000	-		1,000	
1,000			1,000			2,000			1,000		

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสร้อยญา เรือนคำ

20. ผู้เกี่ยวข้อง


- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

21. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับ อย่างเพียงพอ ครบถ้วนคิดเป็น ร้อยละ 90 2. ให้การบริการต้อนรับได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รับ ความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน - รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน - แบบสรุป/ประเมิน รายงาน ดำเนินงานโครงการ


22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) งานบริการต้อนรับมีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นในการบริการอย่างพอเพียง
- 2) งานบริการต้อนรับให้มีความพร้อมในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินงานบริการต้อนรับจำนวนเงิน 3,000 บาท				
1	กาแฟ	4 ถูง	120	480
2	โอวัลติน	3 ถูง	120	360
4	ชาลีปตัน	1 กล่อง	60	60
5	ดอยลี่รองอาหารว่าง	2 แพ็ค	60	120
7	กล่องเก็บอุปกรณ์	3 ใบ	199	597
8	ถ้วยกาแฟเมลามีน	5 โหล	180	900
9	ถ้วยกระเบื้อง	1 โหล	144	144
10	จานกระเบื้อง	1 โหล	144	144
การจัดอาหารต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน จำนวนเงิน 3,600 บาท				
12	พลาสติกปูโต๊ะอาหาร	8 เมตร	75	600
13	แก้วน้ำ	6 โหล	158	948
14	ลังใส่แก้วน้ำ	3 ใบ	70	210
15	ถุงพลาสติกใบใหญ่ใช้สวมเก็บลังแก้วป้องกันฝุ่น			100
16	เข็มหมุด	2 กล่อง	90	180
19	ที่รองแก้ว	1 โหล	37	37
20	กระดาษชำระ	2 ห่อ	60	120
รวมห้าพันบาทถ้วน				5,000



(นางสร้อยญาเรือนคำ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานโรงอาหาร
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ นางจรรยา พุทธา
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
6. สรณงกลยุทธ์ ส พฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

7. สรณงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สรณงกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

8. หลักการและเหตุผล

 การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใดนั้น สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัยและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขเป็นสิ่งสำคัญ

 ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่าง ๆ ขณะเดียวกันในงานบริการโรงอาหารได้ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าคิวซื้ออาหาร มีความรัก สามัคคี เสียสละ อดทน

 โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาโรงอาหาร เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการที่ดีจากผู้อำนวยการอาหาร มีการจัดการควบคุมอาหารให้สะอาด ปลอดภัย น้ำที่นำมาประกอบอาหาร

ต้องผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร โตะและอุปกรณ์ต้องอยู่ในสภาพที่ดี ปลอดภัยเพียงพอต่อนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร โดยการจัดดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
- 2) ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ

10. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 212 คน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1) นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร โดยการจัดดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
 - 2.2) นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
 - 2.3) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

11. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมโครงการโดยใช้งบประมาณอย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า บูรณาการกับทุกฝ่ายให้ทุกคนมีส่วนร่วมทั้งนักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้จำหน่ายอาหาร	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีวิธีการคิดและพฤติกรรมที่ดี สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับบริการอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้โรงอาหารได้ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ความรู้

- 1) นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- 2) นักเรียนรู้ถึงมารยาทในการรับบริการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
- 3) นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพสิทธิและให้เกียรติผู้อื่น อดทน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาโรงอาหาร

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง และสถานที่จัดอบรมตามหน่วยงานต่างๆ

13. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		ก.ย. 2564	นางจรรยา พุกธา
2.ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนางาน โรงอาหาร - ประชุมผู้จำหน่าย อาหารเพื่อสร้าง ความเข้าใจในการ ให้บริการแก่นักเรียน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อพัฒนางานโรง อาหาร - ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจให้ นักเรียนช่วยกันดูแล รักษาความสะอาด ของโรงอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและ บุคลากรได้รับการ บริการจากงานโรง อาหารโดยการจัด ดำเนินงานในทุก กิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพมุ่งเน้น ประสิทธิผล ผู้รับการ บริการเกิดความความ พึงพอใจ - นักเรียนมีระเบียบ วินัยในการเข้าแถวซื้อ อาหาร - นักเรียนได้ รับประทานอาหารที่ ถูกหลักโภชนาการ 	ต.ค. 2564 ถึง ก.ย. 2565	นางจรรยา พุกธา
3. ตรวจสอบ (Check)	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานของ คณะกรรมการ โดย การสังเกต การ สอบถาม ตรวจสอบ เอกสาร 		ก.ย. 2565	นางจรรยา พุกธา
4. ขึ้นสรุป รายงานผลการ ดำเนินการ (Action)	สรุปรายงานผล กิจกรรม		ก.ย. 2565	นางจรรยา พุกธา

14. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน		บาท
เงินอื่นๆ(รายได้จากการจัดเก็บการขายอาหาร)	18,383	บาท
รวมเงิน	18,383	บาท

(หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

15. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	850	10,000	5,000	-	-	2,133	-	-	-	400
850			15,000			2,133			400		
รวมทั้งสิ้น 18,383 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)											

16. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางจรรยาพุดธา

17. ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

18. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาโรงอาหาร	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการดำเนินการงานพัฒนา โรงอาหาร	.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มีต่อการดำเนินการงานพัฒนาโรงอาหาร

19. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและ บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหารโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา พุทธา)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหส์รินทร์ ดอนติ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรรม์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2564						งบประมาณ	จำนวนเงิน
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	เงิน (บาท)
1	ถุงขยะ	10	ห่อ	45	450	เงินอื่นๆ	
2	ค่าจ้างสูบล้อบำบัดของเสีย	2	ครั้ง	400	800		
3	พัฒนาบริเวณโรงอาหาร				17,133		
4							
5							
6							
7							
รวมเงิน (บาทถ้วน)					18,383		



(นางจรรยาพุดธา)
 ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ งานโรงเรียนกับชุมชน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ นายสุพจน์ บุญมาเทพ
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดการศึกษา 2565
6. สรองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 และ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. สรองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 4 และ 6
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สรองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5
 - กลยุทธ์ที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ด้านส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่
ด้านคุณภาพผู้เรียน	1,2,3,4,5,6	1.3 - 1.6 / 2.2 - 2.4 /3.1 - 3.4 / 4.1 - 4.4 /5.1 - 5.4 /6.1 - 6.4
ด้านการจัดการศึกษา	7,8,9,10,11,12	7.1 - 7.9 /8.1 - 8.6 / 9.1 - 9.3/10.1 - 10.6 / 11.1 - 11.3 / 12.1 - 12.6
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	13	13.1/13.2
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	14	14.1/14.2
ด้านมาตรการส่งเสริม	15	15.1/15.2

10. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อสนองกลยุทธ์ของสพฐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 4 และ 6

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ดังนั้นงานโรงเรียนกับชุมชนจึงมีหน้าที่ กำหนดแนวทาง จัดทำแผน/โครงการ การปฏิบัติงาน ประสานงานการดำเนินการการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

11. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

12. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนที่ชุมชนจัดขึ้น

- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนและชุมชนทุกคนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียน ความสะดวกในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีวิธีคิด อุนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

1.โรงเรียนและชุมชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในชุมชน

คุณธรรม

- 10) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 11) มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 12) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		
2.ประชุมวางแผนกิจกรรมโดยคณะกรรมการ	1-30 พฤษภาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	ครู นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคมทุกท่าน
4.ประเมินผล	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	คณะครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	ผู้รับผิดชอบโครงการ

17. งบประมาณ

-

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น- บาท (-)											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายสุพจน์ บุญมาเทพ

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 11) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 12) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 13) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	1. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน กับชุมชน	1. แบบประเมิน

22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายหัตถรินทร์ ดอนติ)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



(นายนवलจะงาม)

รองโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายประนอมไทยกรรม์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสหกรณ์ โรงเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ
6. สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5
 - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. สอนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูนข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
 - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองมีนิสัยรักการทำงานมีความรับผิดชอบร่วมกันการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
4. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

12. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1) ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 1.2) นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีบริการสหกรณ์ร้านค้าที่ดีและมีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน มีความพอประมาณในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่พอดี และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับ</p> <p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการควบคุมในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการบริการต้อนรับอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้ การ บริการ ต้อนรับ ที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อม ประหยัด ถูกหลักการบริการ</p> <p>สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล</p>	<p>เสริมสร้างพื้นฐานวัฒนธรรม ความมีน้ำใจ ตามประเพณีแต่โบราณ ในการดูแล บริการเป็นการแสดงน้ำใจต่อกัน</p> <p>- สืบสาน วัฒนธรรมความสามัคคีในสังคมโดยการแบ่งปัน</p> <p>- พิจารณาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในงานบริการต้อนรับ ถูกหลักอนามัย</p> <p>- จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการบริการต้อนรับ ที่ถูกต้องตามประโยชน์ใช้สอย</p> <p>- ความรู้ ความสามารถ ทักษะในให้บริการบริการต้อนรับ</p> <p>- มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น</p>

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้รอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 13) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 14) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 15) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-10 พฤษภาคม 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์
3. จัดเตรียมเอกสาร		จัดเตรียมเอกสาร	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์
4. การดำเนิน กิจกรรม	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	1. ประชุมคณะกรรมการงานสหกรณ์ ร้านค้า 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางาน สหกรณ์ร้านค้า 3. ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - รับสมัครสมาชิก - บริการจำหน่ายสินค้าราคาประหยัด - จัดทำบัญชี	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์
นิเทศ ติดตาม	1 ธันวาคม 2564 1 มีนาคม 2565	นิเทศ ติดตาม	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม งานสหกรณ์
ประเมินผล	1 กันยายน 2565	ประเมินผล	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์
สรุป รายงานผล โครงการ	30 กันยายน 2565	ประเมิน สรุป รายงานผลโครงการ	คณะกรรมการ ดำเนินงานสหกรณ์

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	-	บาท

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
-			-			-			-		
รวมทั้งสิ้น- บาท											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสร้อยญา เรือนคำ

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 2) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสมาชิกสหกรณ์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ 3. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	- การประเมินการปฏิบัติงาน - การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - รายงานผลการปฏิบัติงาน


22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

22.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน


22.2 นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

22.3 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม

22.4 สหกรณ์มีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตสรินทร์ดอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนงพลจะงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประνομไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

17. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
รวม				



(นางสร้อยญา เรือนคำ)
ผู้เสนอโครงการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2565

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ
6. สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5
 - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. สอนงกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูนข้อที่ 1 , 2 ,3, 4 และ 5
 - 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 2) ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
8. สอนงกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ประเด็นการพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เราเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี

สิ่งที่โครงการธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมโรงเรียนมุ่งหวังก็คือ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น ให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี ธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินและถอนเงิน การทำบัญชีใช้จ่ายประจำวันของนักเรียน และการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ต้อนรับลูกค้าเป็น

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายโดยยึดหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการออมทรัพย์

12. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1) ครูและนักเรียนร้อยละ60 เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน
- 1.2) นักเรียนและครูละร้อยละ70 มีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน
- 1.3) ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปลผลการดำเนินงาน

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีบริการธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนที่ดีและมีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
<p>จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน มีความพอประมาณในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่พอดี และเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการบริการต้อนรับอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้ การ บริการ ต้อนรับ ที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อม ประหยัด ถูกหลักการบริการ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้กิจกรรม สอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของ สถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล</p>	<p>เสริมสร้างพื้นฐานวัฒนธรรม ความมีน้ำใจ ตามประเพณีแต่โบราณ ในการดูแล บริการเป็นการแสดงน้ำใจต่อกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สืบสาน วัฒนธรรมความสามานฉันท์ ในสังคมโดยการแบ่งปัน - พิจารณาวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในงานบริการต้อนรับ ถูกหลักอนามัย - จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการบริการต้อนรับ ที่ ถูก ต้อง ตามประโยชน์ใช้สอย - ความรู้ ความสามารถ ทักษะในให้การบริการต้อนรับ - มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น

ความรู้

- 1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

16. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2564		คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-10 พฤศจิกายน 2564	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร
3. จัดเตรียมเอกสาร		จัดเตรียมเอกสาร	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร
4. การดำเนิน กิจกรรม	1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565	1. ประชุมคณะกรรมการงานธนาคาร ร้านค้า 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางาน ธนาคาร 3. ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - รับสมัครเปิดบัญชีใหม่ - บริการรับฝาก - ถอนเงิน - จัดทำบัญชี	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร
นิเทศ ติดตาม	1 ธันวาคม 2564 1 มีนาคม 2565	นิเทศ ติดตาม	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม งานธนาคาร
ประเมินผล	1 กันยายน 2565	ประเมินผล	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร
สรุป รายงานผล โครงการ	30 กันยายน 2565	ประเมิน สรุป รายงานผลโครงการ	คณะกรรมการ ดำเนินงานธนาคาร

17. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	-	บาท

18. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2564	2564	2564	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565	2565
-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
-			-			-			-		
รวมทั้งสิ้น- บาท											

19. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสร้อยญา เรือนคำ

20. ผู้เกี่ยวข้อง

- 14) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 15) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 16) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


21. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสมาชิกธนาคาร	- การประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานเรื่องธนาคาร	- การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงาน
3. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน		

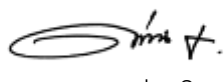
22. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

22.1 นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

22.2 นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการออมทรัพย์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสรัญญา เรือนคำ)

ลงชื่อ  หัวหน้างานแผนงาน
(นายหัตรินทร์ตอนดี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายนवलจะงาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประนอมไทยกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ที่ ๐๙๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปางลำพูน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายประนอม	ไทยภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายเศกสรรค์	อิทธิผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
๔. นางสาวัญญา	เรือนคำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕. นางสาวิกัญญา	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
๖. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและเลขานุการ
๗. นางจรรยา	พุทธา	หัวหน้างานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวด งานที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และ ประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๑. นางสาวิกัญญา	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ร้อยตรีวิญญู	เรือนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๓. นางสาวัญญา	เรือนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๔. นางสาวิภางค์	ขาวปอน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕. นางมณฑลยา	พานดง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ

๗. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘. นายพงศกร	ทามา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	กรรมการ
๙. นางจรรยา	พุทธา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางนิตยา	สมบุญ		กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพรรณิภา	จรียา		กรรมการ
๑๒. นางสาวสิรินทร์พร	ชัตผืน		กรรมการ
๑๓. นายปรัชญา	จันทร์แก้ว		กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล

๑. นางสร้อยญา	เรือนคำ		ประธานกรรมการ
๒. นางมณฑลยา	พานตง		กรรมการ
๓. นายสุพจน์	บุญมาเทพ		กรรมการ
๔. นางสาวนฤมล	จำอินทร์		กรรมการ
๕. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด		กรรมการ
๖. นายสถิตย์	ขาวปอน		กรรมการ
๗. นางนิตยา	สมบุญ		กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ		ประธานกรรมการ
๒. นายสถิตย์	ขาวปอน		กรรมการ
๓. นางจรรยา	พุทธา		กรรมการ
๔. นางสาวนฤมล	จำอินทร์		กรรมการ
๕. นางสาวสุนิสา	สุพันธ์		กรรมการ
๖. นางสาวสิรินทร์พร	ชัตผืน		กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๑. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร		ประธานกรรมการ
๒. นางจรรยา	พุทธา		กรรมการ
๓. นางสร้อยญา	เรือนคำ		กรรมการ
๔. นางสาวสุนิสา	สุพันธ์		กรรมการ
๕. นายสุพจน์	บุญมาเทพ		กรรมการและ
			เลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ มีหน้าที่

๑) ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



(นายประนอม ไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.	นายนवल	จะงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.	นายสวัสดิ์	ตามเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	นายกำพล	จบทั่ว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4.	นางกานจันทร	โนนนิล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
5.	นางสาวพุดทพินิต	โกวฤทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6.	พระครูพิพัฒน์วิริยคุณ		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กร ศาสนาอื่นในพื้นที่	กรรมการ
7.	นายพงศธร	สกุลมั่งมี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
8.	นายสุพจน์	บุญมาเทพ	ผู้แทนครู	กรรมการ
9.	นายสานติกรศรี	วงศ์เขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายประนอม ไทยกรรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม |
| 2. นายหัสรินทร์ ดอนดี | หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ |
| 3. นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 4. นางสร้อยญา เรือนคำ | หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล |
| 5. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

ข้อมูลและพิจารณาร่างต้นฉบับ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. กลุ่มงานตามโครงสร้าง | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 3. คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม | |
| 3.1 นายดวงเด่น พิจอมบุตร | |
| 3.1 ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ | |
| 3.2 นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ | |
| 3.3 นางมณฑลยาพานตง | |
| 3.4 นางสร้อยญา เรือนคำ | |
| 3.5 นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร | |
| 3.6 นายสถิตย์ ขาวปอน | |
| 3.7 นางมณฑลยา พานตง | |
| 3.8 นางจรรยาพุทธา | |
| 3.9 นางสาวสิริภางค์ ขาวปอน | |
| 3.10 นายสุพจน์ บุญมาเทพ | |
| 3.11 นายหัสรินทร์ ดอนดี | |
| 3.12 นายพงศกร ทามา | |
| 3.13 นางสาวนฤมล จำอินทร์ | |
| 3.14 นายปรัชญา จันทร์แก้ว | |

ผู้จัดพิมพ์

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| นายหัสรินทร์ ดอนดี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ |
|--------------------|---------------------------------------|

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนทุงกว๋าววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ