

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

เรื่อง English Writing Skill

พงศกร ทามา

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน





คำนำ

ทักษะการเขียนเป็นหนึ่งในหัวใจของการเรียนรู้ด้านภาษาที่นอกเหนือจากทักษะการฟังการพูด และการอ่าน การฝึกเขียนจึงมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้การเขียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ ที่ต้องการถ่ายทอดความคิดความเข้าใจ และประสบการณ์ของตนเองออกเสนอผู้อ่าน การเขียนยังเป็นเครื่องมือพัฒนาสติปัญญาและความสามารถ ทำให้บุคคลมีความเชื่อมั่น ในตนเองในการแสดงความรู้สึกและแนวคิด นอกจากนี้การเขียนมีส่วนช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกด้วย

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง English Writing Skill กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม และเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เพื่อเป็นการฝึกทักษะด้านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และทักษะการเขียนที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ทำให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษชุดนี้สำเร็จด้วยดี โดยหวังว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นภาระงานชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ ด้านการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และช่วยให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น





สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรม	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้	9
Practice1.1	14
Practice1.2	15
Practice1.3	18
Practice1.4	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
เฉลย	23
เอกสารอ้างอิง	31



คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรม

เรื่อง English Writing Skill

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง English Writing Skill กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 6 ชุด ได้แก่

- ชุดที่ 1 เรื่อง การเขียนข้อมูลส่วนตัว (Myself)
- ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Emails writing)
- ชุดที่ 3 เรื่อง การเขียนไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
(Emails writing: My last weekend)
- ชุดที่ 4 เรื่อง การเขียนฝากข้อความ (Messages writing)
- ชุดที่ 5 เรื่อง การเขียนไปรษณียบัตร (Postcards writing)
- ชุดที่ 6 เรื่อง การเขียนจดหมายขอบคุณ (Thank you letters writing)

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง English Writing Skill ชุดที่ 1
เรื่อง การเขียนข้อมูลส่วนตัว (Myself) ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงสำหรับครู
2. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
3. จุดประสงค์การเรียนรู้
4. Pre-test
5. ใบความรู้เรื่อง Present Simple Tense
6. Writing tip
7. Practice
8. Post test
9. เฉลย





คำชี้แจงสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง English Writing Skill กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่องการเขียน ข้อมูลส่วนตัว (Myself) ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมด 3 ชั่วโมง ควรเตรียมความพร้อมและปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังต่อไปนี้

1. ขั้นเตรียมปฏิบัติงาน (Pre-task)

1.1 ศึกษาข้อมูล ใบความรู้ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน อย่างละเอียดรอบคอบ

1.2 ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้โดยละเอียด เพื่อให้ทราบขั้นตอนต่างๆ ในแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจชัดเจน

1.3 จัดเตรียมสื่อประเภทต่างๆ ที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ให้พร้อม

2. ขั้นระหว่างปฏิบัติงาน (Task cycle)

2.1 นักเรียนทำงานเดี่ยว (Individual work) งานคู่ (Pair Work) หรือ งานกลุ่ม (Group Work) ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน พร้อมกระตุ้นนักเรียนให้ใช้ ภาษาเป้าหมายในการสื่อสาร

2.2 นักเรียนเตรียมตัวรายงาน เขียนฉบับร่างพร้อมทั้งฝึกซ้อมว่าจะ ต้องเขียนหรือพูดอะไร โดยครูเดินรอบๆห้องเรียน เพื่อแนะนำผู้เรียนทางด้านภาษา

2.3 ครูสุ่มนักเรียนบางคู่หรือบางกลุ่ม ให้รายงานสรุปแก่เพื่อนทั้งห้อง ครูแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเนื้อหาที่นักเรียนรายงาน

3. ขั้นหลังปฏิบัติงาน (Language Focus)

3.1 เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ครูสรุปผล การเรียนรู้และเฉลยกิจกรรม

3.2 บันทึกคะแนนของนักเรียนในแบบบันทึกเพื่อให้ทราบพัฒนาการและ พฤติกรรมของนักเรียนในขณะร่วมปฏิบัติกิจกรรม





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง English Writing Skill กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง การเขียน
ข้อมูลส่วนตัว (Myself) ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนต้องตั้งใจฟังคำอธิบายจากครูผู้สอน และศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ
ความรู้และขั้นตอนต่างๆ อย่างละเอียด
2. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
4. นักเรียนศึกษาคำศัพท์สำนวนใหม่และรูปแบบที่ใช้ในการเขียนข้อมูลส่วนตัว
ใน Writing Tip และใบความรู้ให้เกิดความเข้าใจก่อนทำกิจกรรมการเรียนรู้
5. นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แต่ละชุดกิจกรรมอย่างละเอียดรอบคอบ
6. นักเรียนทำ worksheet ใน Practice เพื่อพัฒนางานเขียน
7. นักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากเฉลยในภาคผนวก
8. นักเรียนนำงานเขียนส่งครูเพื่อตรวจและให้คะแนนการเขียนตามเกณฑ์การให้
คะแนนการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเมื่อเรียนจบในแต่ละเรื่องเพื่อวัดระดับ
ความรู้ความสามารถของนักเรียนในเรื่องนั้นๆ



มาตรฐานการเรียนรู้

- ★
★
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

- ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และวิ ภาดล้อมใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
2. นักเรียนใช้คำศัพท์ สำนวน กรอกข้อมูลส่วนตัวลงในหัวข้อที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนสามารถเขียนประโยค โดยใช้ Present Simple Tense ได้
4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองโดยใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การเขียนข้อมูลส่วนตัว (My self)
 จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)



Direction : Choose the best answer.

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. They.....



- a. start class
- b. go to school
- c. have breakfast
- d. brush my teeth

2. I.....



- a. go to school
- b. play football
- c. take a shower
- d. brush my teeth

3. I.....



- a. exercise
- b. go to bed
- c. do homework
- d. take a shower





4. Many students in the library.

- a. is
- b. am
- c. are
- d. our

5. My grandmother a newspaper everyday.

- a. read
- b. reads
- c. reading
- d. reach

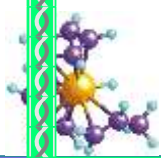
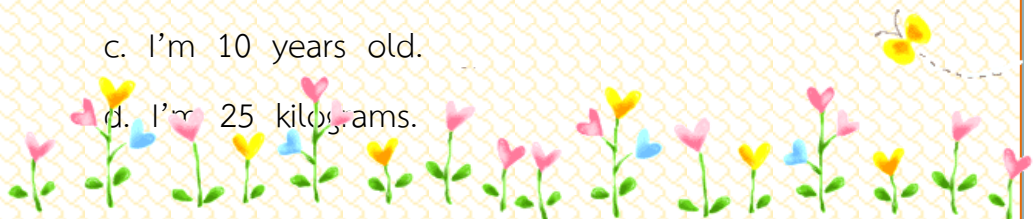
6. I sometimes the window.

- a. break
- b. broke
- c. breaking
- d. broken

7. Jane : Hi, Jim. How old are you ?

Jim : _____ .

- a. I'm very well.
- b. I'm fine. Thanks.
- c. I'm 10 years old.
- d. I'm 25 kilograms.





8. I have breakfast

- a. at night
- b. in the morning
- c. in the evening
- d. in the afternoon

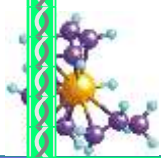
9. I go to school by

- a. bus
- b. gardening
- c. reading book
- d. in the morning

10. _____ is your English teacher ?

Miss Somsree.

- a. Who
- b. How
- c. What
- d. Where





Present Simple Tense



โครงสร้าง : Subject + V.1 (s, es) + Complement / Complement
หลักการใช้ Present Simple Tense

★ ใช้แสดงความจริงตามธรรมชาติ หรือข้อความจริงโดยทั่วไป
ตัวอย่าง

The sun rises in the east. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก
Light moves faster than sound. แสงเดินทางเร็วกว่าเสียง

★ ใช้แสดงการกระทำที่ทำจนเป็นนิสัยถาวร หรือทำซ้ำบ่อยๆ
ตัวอย่าง

I drink a cup of coffee every day. ฉันดื่มกาแฟ 1 ถ้วยทุกวัน
He often comes late to school. เขามักจะมาโรงเรียนสายเป็นประจำ

★ ใช้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมากมักจะ
เกี่ยวกับการเดินทาง (journey or trip)

ตัวอย่าง


He leaves for Australia next week.
เขาจะเดินทางไปออสเตรเลียสัปดาห์หน้า

★ ใช้ในประโยคคำสั่ง (Command) หรือประโยคขอร้อง (Request)
ตัวอย่าง

Shut your mouth. หุบปากของคุณเสียที
Please open the window. กรุณาเปิดหน้าต่างที่



ใช้ในประโยคอุทาน (Interjection)

ตัวอย่าง 

Here comes Jim! นี่ไง จิมมาแล้ว

There goes the train นั่นไง รถไฟมาแล้ว

กฎการเติม s หรือ es หลังคำกริยา

1. คำกริยาธรรมดาต่างๆไปเติม S ได้ทันที เช่นคำว่า
work - works
live - lives
2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย s , ss , sh , ch , x และ o ให้เติม es เช่น
go - goes
watch - watches
catch - catches
3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น
cry - cries
study - studies



โครงสร้างประโยคปฏิเสธ

ประธาน + do/ does + not + กริยาช่องที่ 1
(กริยาไม่เติม s ทุกกรณี)



Subject	don't/doesn't	Verb*	The Rest of the sentence
I / You / We / They	don't	have / buy eat / like	cereal for breakfast
He / She / It	doesn't		

ตัวอย่าง

I don't eat a banana. ฉัน ไม่ กิน กล้วย

She doesn't eat a banana. หล่อน ไม่ กิน กล้วย



โครงสร้างประโยคคำถาม

การทำประโยคคำถามจากประโยคบอกเล่า ให้ดูว่ามี กริยาช่วย อยู่ด้วยหรือเปล่า ถ้ามีให้อากริยาช่วยนำหน้าได้เลย ถ้าไม่มีกริยาช่วยให้อา Verb to do (Do, Does) มาใช้แทน

Do/Does + ประธาน + กริยาช่องที่ 1
(กริยาไม่เติม s ทุกกรณี)





Do/Does	Subject	Verb*	The Rest of the sentence
Do	I / you / we / they	have / need want	a new bike?
Does	he / she / it		

ตัวอย่าง

Do you eat a banana? คุณ กิน กล้วย ใช่ไหม
Yes, I do. /No, I don't. ใช่ / ไม่

Does she eat a banana? หล่อน กิน กล้วย ใช่ไหม
Yes, she does. /No, she doesn't. ใช่ / ไม่



การตอบคำถาม ในกรณีที่ใช้ Verb to do (Do, Does)
ในคำถามที่เป็นไปได้หรือไม่ได้ ให้ใช้คำสั้นๆ เพื่อตอบให้ตรงคำถาม

ดังต่อไปนี้

Sample Questions	Short Answer (Affirmative)	Short Answer (Negative)
Do you like chocolate?	Yes, I do.	No, I don't.
Do I need a pencil?	Yes, you do.	No, you don't.
Do they like chocolate?	Yes, they do.	No, they don't.
Does he like chocolate?	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she like chocolate?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does it have four wheels?	Yes, it does.	No, it doesn't.





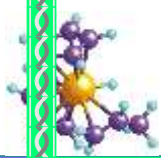
Practice1.1

My self

Direction : Find the words or phrase of daily routine in the word square. (10 marks)
 คำชี้แจง : ค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในตาราง (10 คะแนน)

have breakfast, brush my teeth, take a shower
 go to school, start class, play football, get up

a	f	p	w	u	i	o	u	l	m	r	t	u	o	n	o	d	f	b
g	d	l	p	s	g	e	e	x	e	r	c	i	s	e	r	h	d	r
o	e	a	b	u	o	v	b	c	x	w	r	t	u	t	g	l	e	u
t	h	y	a	w	t	a	k	e	a	s	h	o	w	e	r	f	h	s
o	u	f	o	p	o	e	r	t	y	u	i	o	p	s	a	d	u	h
s	o	o	r	b	b	h	j	k	l	p	n	m	b	v	c	e	o	m
c	w	o	d	a	e	s	s	t	a	r	t	c	l	a	s	s	w	y
h	d	t	e	n	d	b	c	x	w	r	v	n	o	d	h	u	n	t
h	d	l	a	k	h	a	g	e	t	u	p	w	k	f	a	s	r	h
o	l	a	u	h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	a	e
l	f	l	o	u	r	v	b	c	x	w	r	t	u	t	g	l	o	t





Practice 1.2

Daily routine

Direction : Fill the missing word in the blank. (10 marks)

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่าง (10 คะแนน)

2.



g_ to s_h_l

3



h_ _ _ b_ _ _ k_ _ _ t



s_ _ _ t c_ _ _ s

4.



b_ _ _ h m_ t_ th

5.



p_ _ _ f_ _ t b_ _ _

6.



t_ _ _ a sh_ _ _ r

g_ _ u_



8.



s _ t _ b _ _



9.

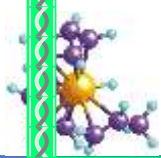


e _ _ r _ _ _ _

10.



d _ h _ m _ _ o _ _



Practice1.3

It's me

Direction : Complete the student profile with your own information.
(10 marks)

คำชี้แจง : เติมข้อมูลส่วนตัวให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)





Practice1.4

My story

Direction : Write statement of their daily routine since the morning to going to bed

คำชี้แจง : เขียนกิจวัตรประจำวันของตนเองตั้งแต่ตื่นนอนในตอนเช้าจนถึงเข้านอน (10 คะแนน)

My story

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การเขียนข้อมูลส่วนตัว (Myself)
 จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)



Direction : Choose the best answer.

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. I.....



- a. start class
- b. go to school
- c. have breakfast
- d. do homework

2. I.....



- a. go to school
- b. play football
- c. take a shower
- d. brush my teeth

3. I.....



- a. exercise
- b. go to bed
- c. do homework
- d. take a shower





4. I have breakfast

- a. at night
- b. in the evening
- c. in the morning
- d. in the afternoon

5. My grandmother a newspaper everyday.

- a. read
- b. reads
- c. reading
- d. reach

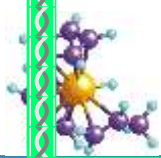
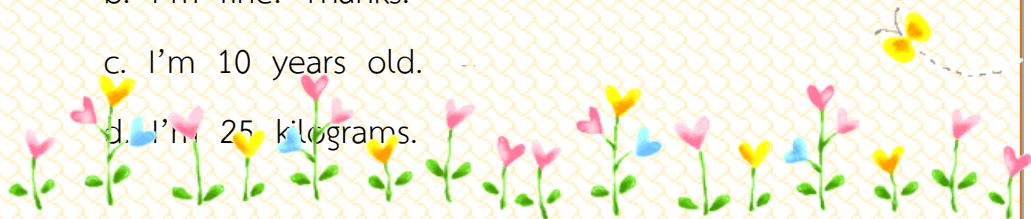
6. I sometimes the window.

- a. break
- b. broke
- c. breaking
- d. broken

7. Jane : Hi, Jim. How old are you ?

Jim : _____ .

- a. I'm very well.
- b. I'm fine. Thanks.
- c. I'm 10 years old.
- d. I'm 25 k'lograms.





8. Many students in the library.

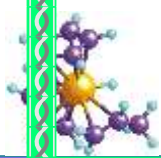
- a. is
- b. am
- c. are
- d. our

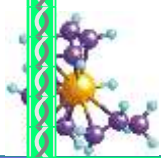
9. _____ is your English Teacher ? Mr. Somsak.

- a. Who
- b. What
- c. How
- d. Where

10. I go to school by

- a. bus
- b. foot
- c. the way
- d. the day








แบบทดสอบก่อนเรียน




1. <i>b</i>	6. <i>a</i>
2. <i>c</i>	7. <i>c</i>
3. <i>c</i>	8. <i>b</i>
4. <i>c</i>	9. <i>a</i>
5. <i>b</i>	10. <i>a</i>



แบบทดสอบหลังเรียน

1. <i>d</i>	6. <i>a</i>
2. <i>a</i>	7. <i>c</i>
3. <i>d</i>	8. <i>c</i>
4. <i>c</i>	9. <i>a</i>
5. <i>b</i>	10. <i>a</i>





Practice1.1

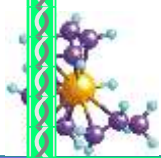
My self

Direction : Find the words/phrase of daily routine in the word square. (10 marks)

คำชี้แจง

have breakfast, brush my teeth, take a shower
go to school, start class, play football, get up

a	f	p	w	u	i	o	u	l	m	r	t	u	o	n	o	d	f	b
g	d	l	p	s	g	e	e	x	e	r	c	i	s	e	r	h	d	r
o	e	a	b	u	o	v	b	c	x	w	r	t	u	t	g	l	e	u
t	h	y	a	w	t	a	k	e	a	s	h	o	w	e	r	f	h	s
o	u	f	o	p	o	e	r	t	y	u	i	o	p	s	a	d	u	h
s	o	o	r	b	b	h	j	k	l	p	n	m	b	v	c	e	o	m
o	l	a	u	h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	a	e
l	f	l	o	u	r	v	b	c	x	w	r	t	u	t	g	l	o	t
h	d	l	a	k	h	a	g	e	t	u	p	w	k	f	a	s	r	h



Direction : Fill the missing word in the blank. (10 marks)

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่าง (10 คะแนน)

1.



go to school

2.



have breakfast

3.



start class

4.



brush my teeth

6.



play football

7.



take a shower

get up





8.



go to bed

9.

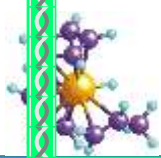


exercise

10.



do homework





Practice 1.3

It's me

Direction : Complete the student profile with your own information.
 (10 marks)
คำชี้แจง : เติมข้อมูลส่วนตัวให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)



FIRST NAME:

SURNAME:

NICKNAME:

AGE:

DATE OF BIRTH:

PLACE OF BIRTH:

NATIONALITY:

OCCUPATION:

PLACE OF WORK:

MARITAL STATUS:

HEIGHT: feet inches

WEIGHT: kgs

HAIR: curly wavy straight

HAIR COLOR:

EYE COLOR:

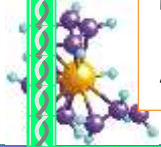
LIKES:

DISLIKES:

AMBITION:

FREETIME:

ADDRESS:





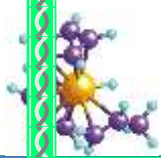
My story

Direction : Write statement of their daily routine since the morning to going to bed

คำชี้แจง : เขียนกิจวัตรประจำวันของตนเองตั้งแต่ตื่นนอนในตอนเช้าจนถึงเข้านอน (10 คะแนน)

My story

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for writing.





- ฐานานารถ สายชล (2553). แบบฝึกภาษาอังกฤษแนวเข้ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์ จำกัด.
- นเรศ สุรสิทธิ์ (2554). พิมพ์ครั้งที่ 1 **Good at English ม.1.**
 กรุงเทพฯ: พี.เอส.เพรส จำกัด.
- บุญเสริม สัมนาวงค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). (2551). **The book for beginner**
เรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เสริมวิทย์.
- บุพชาติ นิมิตรเดขวงศ์ (2553). **Grammar is fun book 1.**
 กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์ จำกัด.
- สมจิตต์ กลิ่นสุคนธ์ และ อรพินท์ อุดมพรรณ. (2551).
หลักไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- สุนทรี ทองชิตร์ (2553). **English for Students book 1.**
สำหรับชั้น ม. 1. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์ จำกัด.
- เอกชัย เกรียงโกมล (2553). **เก่งไวยากรณ์คล่องอังกฤษฉบับสมบูรณ์.**
 กรุงเทพฯ: ไลฟ์ บาลานซ์.

