



คุรุสภา

1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

“การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม
9 เครื่องมือ เพื่อสร้างสรรค์คนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว

ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประจำปี 2566



นายประนอม ไทยกรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับ บริบท และเพื่อคัดสรรผลงานนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และ พัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา จึงได้ดำเนินจัดทำนวัตกรรม “การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครื่องมือ ให้เป็นคนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว” เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณธรรมและเป็นไปตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

รายงานผลการดำเนินการ “การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครื่องมือ ให้เป็นคนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว” เพื่อนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประจำปี 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุป ความเป็นมา และความสำคัญ วัตถุประสงค์ กระบวนการพัฒนาผลงาน ผลการดำเนินงาน และจุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน และส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้สนใจ และสถานศึกษาที่สนใจต่อไป

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. หน้าปก (แบบ นร.1)	1
2. บทสรุป	2
3. ความเป็นมาและความสำคัญ	3
4. วัตถุประสงค์	4
5. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	4
5.1 สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา	4
5.2 การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	4
5.3 ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา	5
5.4 ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน	19
5.5 สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น	19
5.6 การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา	19
6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	22
7. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม	22
8. บรรณานุกรม	23
ภาคผนวก	24

แบบ นร.1

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2566

1) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9. เครือข่าย
ให้เป็นคนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว

2) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)

- เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
 เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา
 เป็นผลงานที่ได้เข้ารับรางวัลของคุรุสภา แต่มีการต่อยอดนวัตกรรม

3) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)

เลือกได้เพียง 1 ด้านเท่านั้น

- การจัดการกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 การบริหารและการจัดการสถานศึกษา การส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
 การวัดและประเมินผล

4) ผู้นำเสนอผลงานนวัตกรรม

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายประนอม...นามสกุล...ไทยภรณ์
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3570500431337...ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094-6623003 อีเมลล์ Peerawit.2554@gmail.com

5) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

1. นางสร้อยญา นามสกุล เรืองคำ
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3500900955341 ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-3669253 อีเมลล์ sarunya.rk2510@gmail.com
 2. นางมงคลยา นามสกุล พานดง
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3529900339673 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087-1884065 อีเมลล์ mongkollaya0tom@gmail.com

6) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม เลขที่ ๑๑๕
 ถนน - ตำบล/ แขวง ทุ่งกวาว
 อำเภอ/ เขต เมืองปาน.....จังหวัด ลำปาง
 รหัสไปรษณีย์ 52240 โทรศัพท์ 054-261413
 โทรสาร 054-261413 Website www.prt.ac.th
 E mail Address : Peerawit2554@gmail.com

- สังกัด 1. สพป.....เขต..... 2. สพม.ลำปาง ลำพูน 3. สอศ.
 4. สช. 5. กทม. 6. อปท.
 7. กศน. 8. การศึกษาพิเศษ 9. อื่นๆ(โปรดระบุ)

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครื่องข่าย เพื่อสร้างสรรค์คนเก่ง คนดี ศรีทองกวาวของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามคุณธรรม เป้าหมายหรือคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อันได้แก่ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง จิตอาสา และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ซึ่งการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และมีเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน และบูรณาการสู่การพัฒนาคุณธรรมด้านอื่น ๆ ต่อไป ซึ่งการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์มากมาย ซึ่งได้นำเสนอพอสังเขปดังนี้

1) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด และได้ลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมแต่ละระดับชั้น ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม เกิดความมีวินัย มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจต่อครู ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป เกินร้อยละ ๘๐

2) ผลที่เกิดขึ้นกับครู ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูมีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามฐานะ มีความสุขภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกับผู้อื่น พุดจาไพเราะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมารยาท ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

3) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรมมีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

4) ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทั้งทางด้าน ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

5) ผลที่เกิดกับชุมชน

การพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีของสังคม โรงเรียนจึงได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการจิตอาสา โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการณรงค์ต่างๆ เป็นต้น

3.ความเป็นมา และความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี คุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต โรงเรียนในฐานะหน่วยงานทางสังคมที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดจึงมีภารกิจที่สำคัญใน การพัฒนา นักเรียนทั้งทางด้านความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม โดยอาศัยความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

หน้าที่สำคัญของการศึกษาคือการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ดังที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายและ มีหลักการ ในหมวด ๒ มาตรา ๖ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โดยยึดการจัดการศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมในหมวด ๔ มาตรา ๒๓ ซึ่งเน้นความสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของผู้เรียนในแต่ละระดับ

การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการตาม“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนระดับขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบ ชั่ว ดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งองค์กรแห่งคุณธรรมโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ ง่ายเป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ นักเรียนได้จริง โดยหลักการของ โรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับ ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็น คุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน (สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา , ๒๕๖๐)

จากความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมข้างต้น ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวคิดในการพัฒนารูปแบบ การขับเคลื่อนการพัฒนา คุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จากการมีส่วนร่วม จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้ง ในโรงเรียนและชุมชน อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่าฯลฯ ที่ อยู่ใกล้ชิด และเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลที่เป็นฉันทามติและเทคนิควิธีที่ได้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงประเด็น โดยสิ่งที่คาดหวัง คือ บุคลากรมีแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน โดยมีจุดเน้น คือ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม และสามารถเผยแพร่เป็นประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนต่อไป นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของโรงเรียน คือ การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครือข่าย เพื่อสร้างสรรค์คนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว โดยดำเนินการภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

4. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้เป็นคนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว

๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

5. กระบวนการพัฒนาผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

5.1 สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

สภาพปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นผลเนื่องมาจากคุณธรรม และจริยธรรมที่แตกต่างกัน พบว่านักเรียนบางส่วนขาดความมีระเบียบวินัย เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา การแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาของโรงเรียน ห้องเรียนไม่ได้ ขาดความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ส่งงานตามกำหนด ไม่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งของเครื่องใช้ ขาดความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีการเสียสละ และไม่มีสัมมาคารวะ มีความเสี่ยงในเรื่องอบายมุข ยาเสพติด ซึ่งปัญหาดังกล่าวนี้ เป็นปัญหาของสร้างเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่ขาดความชัดเจนของแนวทางในการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ หน้าที่ของโรงเรียนโดยผู้บริหารสถานศึกษา ต้องเป็นผู้นำในการวางแผนพัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีความชัดเจน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องละเอียดอ่อน คุณธรรมเป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดและจิตใจที่ถูกต้องดีงามของคน มีลักษณะเป็นนามธรรม ส่วนจริยธรรมเป็นการแสดงออกทางการประพฤติปฏิบัติซึ่งสะท้อนคุณธรรมภายในให้เห็นเป็นรูปธรรม บุคคลที่เกี่ยวข้องอาจรับรู้พฤติกรรมเดียวกัน หรือแตกต่างกัน ซึ่งบางคนเห็นว่ายอมรับได้ บางคนอาจเห็นว่าเป็นปัญหา นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาถือเป็นกลุ่มเยาวชนที่กำลังเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ ควรได้รับการพัฒนาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้พร้อมที่จะใช้ชีวิตในสังคมอย่างผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพราะฉะนั้นสถานศึกษาต้องเป็นองค์กรสำคัญในการพัฒนา สร้างเครื่องมือในการพัฒนา ตลอดจนรับผิดชอบต่อผลของการพัฒนาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

จากสภาพปัญหาข้างต้นโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตระหนักในการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จะให้เฉพาะโรงเรียนพัฒนาโดยลำพังคงไม่สามารถที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ทั้งหมด จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกองค์กรเครือข่ายในชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนได้ศึกษาและประสานองค์กรเครือข่ายที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียน โรงเรียน จนได้ข้อสรุปสรุปว่า มีองค์กรเครือข่ายที่สามารถช่วยสนับสนุน และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอยู่ทั้งหมด 9 องค์กรเครือข่าย ดังนั้นผู้จัดทำจึงได้เกิดแนวความคิดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม โดยการมีส่วนร่วมจากหลายๆเครือข่ายรูปแบบ 9 เครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์คนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว เพื่อที่จะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม และมีความเป็นพลโลกในอนาคตต่อไป

5.2 การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

5.2.1 ศึกษาเอกสาร และบริบท

- 1) ศึกษาบริบท สภาพปัญหา และความต้องการ
- 2) ศึกษาเอกสารงานวิจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการ

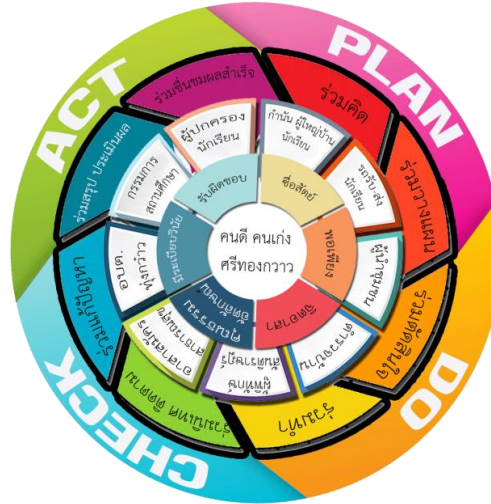
5.2.2 ออกแบบนวัตกรรม

- 1) วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ
- 2) ออกแบบนวัตกรรมให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนา

การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครื่องมือเพื่อสร้างสรรค์คนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว

คุณลักษณะ

1. ความมีระเบียบวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์
4. ความพอเพียง
5. จิตอาสา
6. คุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง มีจิตอาสา



เครื่องมือ ๙ เครื่องมือ

1. กรรมการสถานศึกษา
2. ผู้ปกครองนักเรียน
3. กำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
4. คนขับรถรับ-ส่ง นักเรียน
5. ผู้นำชุมชน
6. ตำรวจบ้าน
7. ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
8. อาสาสมัครสาธารณสุขฯ
9. อบต.ทุ่งกว่า

การมีส่วนร่วม (PDCA)

1. P: ร่วมคิด/ร่วมวางแผน
2. D: ร่วมทำ/ร่วมตัดสินใจ
3. C: ร่วมนิเทศ ติดตาม/ร่วมแก้ปัญหา
4. A: ร่วมสรุป ประเมินผล/ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ

5.3 ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

5.3.1 ชั้นวางแผน (PLAN)

1) ร่วมคิด โรงเรียนจัดให้มีการประชุม นักเรียน ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในชุมชน เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของนักเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน และร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ร่วมกันเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

1.1) ประชุมนักเรียน และสถานักเรียน



1.2) ประชุมครู และผู้บริหาร



1.3) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



1.4) ประชุมผู้ปกครอง/ชุมชน



1.5) ร่วมกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

คุณธรรมเป้าหมาย	รายการประเมิน
ความมีวินัย	การปฏิบัติตนของนักเรียนเกี่ยวกับ(วินัยพื้นฐาน 5 ประการ)
	1.1 ไม่มาโรงเรียนสาย
	1.2 แต่งกายถูกระเบียบ
	1.3 เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดียว
	1.4.1 เข้าแถวเคารพธงชาติ
	1.4.2 เข้าแถวซื้ออาหารและรับประทานอาหารกลางวันเป็นระเบียบ
1.5 วางรองเท้าเป็นแถว	
ใฝ่เรียนรู้	1. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
	2. ทำการบ้านด้วยตนเอง(ไม่ลอกการบ้าน)
	3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ความพอเพียง	1. ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด
	2. รักษาและใช้ทรัพย์สินของตนเองและของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า
	3. เก็บออมและใช้จ่ายอย่างมีอัตยัสต์
	4. กินข้าวหมดจาน

2) **ร่วมวางแผน** มีการวางแผนการดำเนินการร่วมกัน ตามการจัดประชุมเพื่อออกแบบการมีส่วนร่วม จาก 9 เครือข่ายของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย เพื่อกำหนดบทบาท และร่วมกำหนดโครงการ กิจกรรมที่ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

แผนภาพ 9 เครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์คนดีคนเก่ง ศรีทองกวาว



5.3.2. **ขั้นตอนการ (DO)**

1) **ร่วมตัดสินใจ** การทำงานต้องสร้างทางเลือกที่หลากหลายและต้องตัดสินใจร่วมกัน เพราะมี ผลต่อความสำเร็จในการการบริหารจัดการ นักเรียน ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย ได้ร่วมกัน ตัดสินใจร่วมกันบนพื้นฐานของข้อมูลของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนานวัตกรรม

2) **ร่วมทำ** เมื่อกำหนดบทบาท และกำหนดโครงการ กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ของโรงเรียนที่ เกิดจากการคิดร่วมกันวางแผนร่วมกัน ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย ร่วมกันดำเนินงานใน กิจกรรมนั้น ๆ ตาม ภารกิจหน้าที่ที่กำหนดร่วมกัน

2.1) **เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๙ เครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์คนดี คนเก่ง ศรีทองกวาว

๑. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**เครือข่ายคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**





โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย

ร่วมกำหนดนโยบายและเห็นชอบการจัดการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน





โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

๑. เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา





ร่วมคิด ร่วมแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา





ร่วมถอดบทเรียนเพื่อค้นหาความสำเร็จ

บทบาท ภาระหน้าที่ ของเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ร่วมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
 ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. ร่วมกำหนดนโยบาย และเห็นชอบแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ร่วมสนับสนุน และการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ร่วมพัฒนาหลักสูตร และเห็นชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ร่วมระดมทุน และทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ร่วมสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน รายงานครูเวร ครูที่ปรึกษา และผู้บริหาร

2.2) เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

๙ เครือข่ายเพื่อสร้างสรรค์คนดี คนเก่ง ศรีทองกวาว



เครือข่ายผู้ปกครอง

๒. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



ร่วมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา
 โดยผ่านความเห็นชอบ
 จากผู้บริหารสถานศึกษา



ร่วมสร้างสายสัมพันธ์ ความร่วมมือ
 ระหว่างครูกับผู้ปกครอง
 ในการสอดส่อง ดูแลความปลอดภัย



ร่วมสร้างข้อตกลงและกฎระเบียบ

๒. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

- * ให้ข้อคิดและเสนอแนะต่อสถานศึกษา
- * ร่วมสอดส่อง ดูแล แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
- * ให้ข้อมูล ข่าวสารด้านความปลอดภัยที่ถูกต้อง
- * รับข่าวสารและประสานส่งต่อระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน



เครือข่ายผู้ปกครอง

- * ร่วมแก้ไข สร้างความปลอดภัย ร่วมด้วย ช่วยกัน ซ่อมหลังคา ทำถนน ทำแนวกันไฟ งานช่าง ฯลฯ





ร่วมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. อบรมสั่งสอนตามบทบาทผู้ปกครอง
2. ร่วมสอดส่องดูแล ควบคุมความประพฤติของผู้เรียน
3. มอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ ให้แก่นักเรียนในการช่วยทำงานบ้าน
4. ปลุกฝัง และสร้างความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์
5. ให้ข้อคิดเห็น และเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่จะประโยชน์แก่นักเรียนและ สถานศึกษา

2.3) เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน

๓. เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน



เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน

- รับข้อมูลข่าวสาร ร่วมเสนอความคิดเห็นพัฒนาโรงเรียน
- ประสานงานและช่วยแจ้งข่าวสาร ข้อเท็จจริงแก่ผู้ปกครองและชุมชน
- ร่วมกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน







๓. เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน



เครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
นักเรียน






ช่วยสอดส่อง ดูแลความประพฤติ
นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน



ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ของโรงเรียน






นำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้
เรื่องยาเสพติด



ร่วมดูแลการปฏิบัติตามมาตรการ
ป้องกันโควิด -19
นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน



ร่วมดูแลช่วยเหลือ ให้ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ/
การพิจารณาทุนการศึกษานักเรียนแต่ละหมู่บ้าน

บทบาท ภาระหน้าที่ ของเครือข่ายกำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
 ร่วมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความ
 พอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. ช่วยกำกับติดตามการมาเรียน และพฤติกรรมของสมาชิกหมู่บ้าน
2. ตักเตือน ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องยาเสพติด และอบายมุขแก่สมาชิก
3. ประสานความร่วมมือกับครู เสนอแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน
4. นำสมาชิกในหมู่บ้านพัฒนาเขตรับผิดชอบในโรงเรียน และเขตหมู่บ้านของตนเอง
5. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของสมาชิกในหมู่บ้าน

2.4) เครือข่ายรกรับ-ส่งนักเรียน

๔. เครือข่ายรกรับ-ส่งนักเรียน



เครือข่ายรกรับ - ส่ง
นักเรียน





ประชุม ชี้แจง แนวทางความร่วมมือใน
การสร้างคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียน ระหว่างเดินทาง
ไป-กลับ แก่เครือข่ายรกรับส่งนักเรียน



๔. เครือข่ายรถรับ-ส่งนักเรียน

คอยตักเตือนเรื่องความรับผิดชอบ และการรักษาความสะอาดในรถเสมอ

คอยสอนเรื่องการดูแลตัวเอง รุ่งน้องเรื่อง ความปลอดภัย ความเป็นระเบียบในรถ

แจ้งข่าว เบาะแส พฤติกรรมของนักเรียน

เครือข่ายรถรับ - ส่ง นักเรียน

เครือข่ายรถรับ - ส่ง นักเรียน

พอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. คอยให้คำแนะนำ และตักเตือนเรื่องมารยาท และพฤติกรรมขณะอยู่ในรถ
2. สร้างระเบียบในการขึ้น-ลงรถ ทั้งขาไปและกลับ
3. ให้ความรู้เรื่องการรักษาความสะอาด และรับผิดชอบในที่นั่งตนเอง
4. ให้ความรู้เรื่องกฎจราจร การข้ามถนน และการรักษากฎจราจร
5. ประสานความร่วมมือ และรายงานพฤติกรรมของนักเรียนกับครูเวร

2.5) เครือข่ายผู้นำชุมชน

5. เครือข่ายผู้นำชุมชน

บทบาทของผู้นำชุมชน

- สอดส่อง ดูแล แจ้งเบาะแส ข่าวสารให้ทางโรงเรียน

บทบาทของผู้นำชุมชน

- รับข้อมูลข่าวสารและ ช่วยลดความรุนแรงข่าว ให้ข้อเท็จจริง

บทบาทของผู้นำชุมชน

- ตรวจตรา/ร่วมแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน /

บทบาทของผู้นำชุมชน

ร่วมกิจกรรม พัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ



เครือข่ายผู้นำชุมชน

5. เครือข่ายผู้นำชุมชน







ช่วยอบรม ชัดเกล้าพฤติกรรมกรเป็น
สมาชิกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ
หมู่บ้าน และชุมชน







บทบาท ภาระหน้าที่ ของเครือข่ายผู้นำชุมชน

ร่วมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์
ความพอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. ตักเตือน ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นสมาชิกที่ดีของหมู่บ้าน
2. ประสานความร่วมมือกับครู เสนอแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน
3. นำสมาชิกในหมู่บ้านพัฒนาเขตรับผิดชอบในเขตหมู่บ้านของตนเอง
4. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของสมาชิกในหมู่บ้าน ชุมชน
5. จัดอบรมให้กับเยาวชนในหมู่บ้านให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข

2.6) เครือข่ายตำรวจบ้าน



เครือข่ายตำรวจบ้าน

๖. เครือข่ายตำรวจบ้าน



ให้ความรู้เกี่ยวกับ
การจราจรภายใน และ
ภายนอกโรงเรียน



ร่วมสร้างความตระหนักใน
การดูแลความปลอดภัย
ทางถนน



ร่วมสอดส่องดูแลพฤติกรรม
ของนักเรียนภายนอก
โรงเรียน พร้อมแจ้งเบาะแส

บทบาท ภาระหน้าที่ ของเครือข่ายตำรวจบ้าน
 ร่วมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์
 ความพอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. ตักเตือน ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นสมาชิกที่ดีของหมู่บ้าน
2. ประสานความร่วมมือกับครู เสนอแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน
3. ให้ความรู้เรื่องระเบียบ กฎจราจร กฎหมายพื้นฐานให้แก่เยาวชน
4. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของสมาชิกในหมู่บ้าน ชุมชน
5. จัดอบรมให้กับเยาวชนในหมู่บ้านให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข

2.7) เครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์

๗. เครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์



เครือข่าย
ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์



สร้างความตระหนัก
อบรมให้ความรู้
เรื่องยาเสพติด
และสิ่งผิดกฎหมาย
งานจราจรและ
ความปลอดภัยในการขับขี่



แจ้งข่าวสาร/
เบาะแส
สายตรง
กับครูผู้รับผิดชอบ



ตรวจตราแหล่งมั่วสุม



ร่วมตรวจสอบสารเสพติด



เครือข่าย
ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์

๗. เครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์





โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน





บทบาท ภาระหน้าที่ ของเครือข่ายผู้พิทักษ์สันติราษฎร์

ร่วมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. ตักเตือน ให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นสมาชิกที่ดีของหมู่บ้าน และสังคม
2. ประสานความร่วมมือกับครู เสนอแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน
3. ให้ความรู้เรื่องระเบียบ กฎจราจร กฎหมายพื้นฐานให้แก่เยาวชน
4. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของสมาชิกในหมู่บ้าน ชุมชน
5. จัดอบรมให้กับเยาวชนในหมู่บ้านเรื่องโทษ และพิษภัยจากยาเสพติด และการพนัน
6. กำกับ ติดตาม การขับขี่ที่เป็นอันตราย และการแต่งรถผิดกฎหมาย

2.8) เครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุข



๘. เครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุข

สร้างภูมิคุ้มกันในการเฝ้าระวัง และ
ป้องกันการระบาดของโรคต่างๆ





สร้างความตระหนักในการร่วมรับผิดชอบ
ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือสังคม






๘. เครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุข

อบรม ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ
ของตัวเอง และการช่วยเหลือผู้อื่น
เบื้องต้น




อบรม ให้ความรู้ในการป้องกันการมี
ครรภ์ในวัยเรียน และความรู้เรื่อง
เพศศึกษา และโรคติดต่อทางเพศ




ร่วมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. ให้ความรู้ คำแนะนำ และการดูแลรักษาสุขภาพ
 2. ประสานความร่วมมือกับครู เสนอแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน
 3. ให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองและผู้อื่นเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ
 4. จัดกิจกรรมจิตอาสาป้องกันโรงเลือดออก และกำจัดลูกน้ำยุงลาย
 5. จัดอบรมให้กับเยาวชนเกี่ยวกับเพศศึกษา และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- 2.9) เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว



เครือข่าย
องค์การบริหารส่วน
ตำบลทุ่งกว๋าว

๙.เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว

● ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ด้านงบประมาณ/ทรัพยากร/บุคลากร

สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน
เรียนดี ประพฤติดี มีจิตสาธารณะ



สนับสนุนวิทยากรให้ความรู้เรื่อง
ความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม



สนับสนุนวิทยากรให้ความรู้และ
การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด





องค์การบริหาร
ส่วนตำบลทุ่งกว๋าว
สนับสนุนงบประมาณ/
ทรัพยากรและวิทยากร

ค่ายพุทธบุตร



โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา



สนับสนุน โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น, เศรษฐกิจพอเพียง



ซ้อมแผนป้องกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน







บทบาท ภาระหน้าที่ ของเครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว

16

ร่วมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง ความมีจิตอาสา โดยการ

1. สนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวาทะการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. สนับสนุน ส่งเสริม โดยการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติดี เรียนดี
3. สนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ
4. สนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรให้ความรู้เรื่องความเป็นพลเมืองดี
5. สนับสนุนงบประมาณ และวิทยากรให้ความรู้เรื่องการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันภัยจาก

ยาเสพติด

5.3.3. ชั้นนิเทศ ติดตาม (CHECK)

1)ร่วมนิเทศ ติดตาม เมื่อมีกิจกรรมได้ดำเนินการ ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย ร่วมติดตามความคืบหน้า และทราบปัญหา อุปสรรค และรับการติดตาม นิเทศ จากนิเทศอาสาจากมูลนิธิยุวศีกิรคุณ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน





2) ร่วมแก้ปัญหา เมื่อมีปัญหาอันเกิดจากการบริหารจัดการหรือการดำเนินงาน ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย จะหาทางแก้ปัญหาดังกล่าวร่วมกันให้ลุล่วงด้วยดี



5.3.4. ขั้นสรุป ประเมินผล (ACT)

1) ร่วมสรุป และประเมินผล ระหว่างดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน ผู้บริหาร ครู กรรมการ สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย มีการติดตามและประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานร่วมกัน ใน กิจกรรมการประเมินผลการเรียน พ่อแม่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินนักเรียนด้วย





2) ร่วมชื่นชมความสำเร็จ เมื่อเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ หรือความสำเร็จอันเกิดจากการบริหารจัดการ ร่วมกัน ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจ และชื่นชมความสำเร็จร่วมกัน

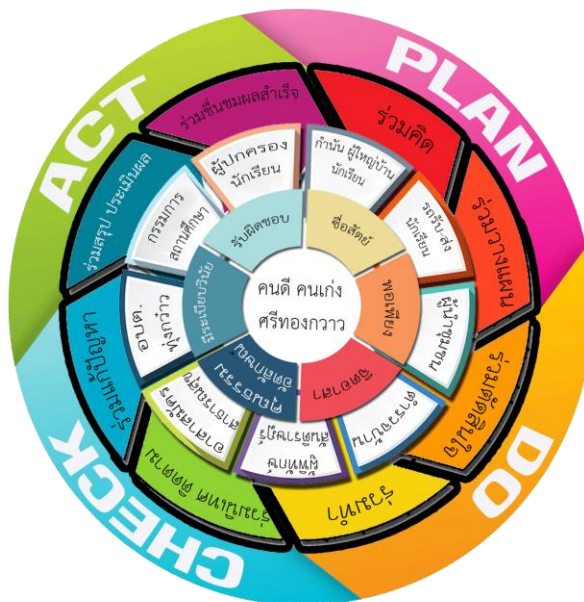




5.4 ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1) รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครื่องช่วย เพื่อสร้างสรรค์คนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว

คุณลักษณะ
 ๑.ความมีระเบียบวินัย
 ๒.ความรับผิดชอบ
 ๓.ความซื่อสัตย์
 ๔.ความพอเพียง
 ๕.จิตอาสา



เครื่องมือ ๙ เครื่องช่วย
 ๑. กรรมการสถานศึกษาฯ
 ๒. ผู้ปกครองนักเรียน
 ๓. กำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
 ๔. คนขับรถรับ-ส่ง นักเรียน
 ๕. ผู้นำชุมชน
 ๖. ตำรวจบ้าน
 ๗. ผู้พิทักษ์สันติราษฎร์
 ๘. อาสาสมัครสาธารณสุขฯ
 ๙. อบต.ทุ่งกวาว

การมีส่วนร่วม (PDCA)
 ๑. P: ร่วมคิด/ร่วมวางแผน
 ๒. D: ร่วมทำ/ร่วมตัดสินใจ
 ๓. C: ร่วมนิเทศ ติดตาม/ร่วมแก้ปัญหา
 ๔. A: ร่วมสรุป ประเมินผล/ร่วมชื่นชมผลสำเร็จ

2) ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คุณธรรมเป้าหมาย	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
ความมีวินัย	การปฏิบัติตนของนักเรียนเกี่ยวกับ(วินัยพื้นฐาน 5 ประการ)		
	1.1 ไม่มาโรงเรียนสาย	4.10	มาก
	1.2 แต่งกายถูกระเบียบ	4.04	มาก
	1.3 เดินเข้าโรงเรียนเป็นแถวเดียว	4.12	มาก
	1.4.1 เข้าแถวเคารพธงชาติ	4.08	มาก
	1.4.2 เข้าแถวซื้ออาหารและรับประทานอาหารกลางวันเป็นระเบียบ	4.16	มาก
	1.5 วางรองเท้าเป็นแถว	3.89	มาก
ใฝ่เรียนรู้	1. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	4.00	มาก
	2. ทำการบ้านด้วยตนเอง(ไม่ลอกการบ้าน)	3.90	มาก
	3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.66	มาก
ความพอเพียง	1. ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด	3.86	มาก
	2. รักษาและใช้ทรัพย์สินของตนเองและของโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า	4.08	มาก
	3. เก็บออมและใช้จ่ายอย่างมีธยัสถ์	4.06	มาก
	4. กินข้าวหมดจาน	3.94	มาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อ 1. ภาพรวมด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่ควรชื่นชม ยกย่อง/ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

- การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และตั้งใจศึกษาเล่าเรียนด้วยตนเอง มุ่งเน้นการเรียน
แต่งกายเรียบร้อย (61)
- ไม่มาโรงเรียนสาย ทักชะการเล่นกีฬา (14)
- ไม่แต่งหน้ามาโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง (3)
- การเดินแถวเข้าโรงเรียนตอนเช้าอย่างเป็นระเบียบ(12)
- มีคุณธรรม (5)

ข้อ 2. สิ่งที่โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาให้ดีมากยิ่งขึ้น/ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

- ควรมีการปรับปรุงอาคารโรงอาหารให้มีความสะอาด ถนนหน้าโรงอาหาร ห้องเรียน
และห้องน่านักเรียนให้ดีมากยิ่งขึ้นสามารถใช้งานได้จริง (55)
- ระเบียบของทรงผม ความสั้นความยาวของทรงผมไม่ได้มีผลต่อการเรียนรู้ (4)
- ระบบอินเตอร์เน็ตภายในตัวอาคารมีปัญหาในการจัดการเรียนรู้ (4)
- ให้คณะกรรมการนักเรียนล้างห้องน้ำทุกอาทิตย์ (3)
- มีพื้นที่สำหรับเก็บภาชนะที่ทานเสร็จแล้วเพื่อความเป็นระเบียบและความสะอาดฝึก
วินัยให้ตนเองและลดภาระแม่ค้าและถ้วยจานที่แตกชำรุด (3)
- แม่ค้าไม่นำเนื้อหมูมาประกอบอาหารนำมาเพียงเนื้อไก่มาประกอบอาหาร นักเรียนได้
มีการสอบถามแม่ค้าว่าทำไมไม่นำเนื้อหมูมาทำอาหาร แม่ค้าได้กล่าวว่าเนื้อหมูแพงขายแล้วไม่ได้กำไร ให้เนื้อน้อย

บางวันอาหารกลางวันไม่สะอาด สุนัขได้มีการมาเลียถ้วยจานที่นักเรียนได้ทานเสร็จแล้ว ซ้อนมีคาบสีดำ ล้างไม่สะอาดเป็นคาบมันวาวติดซ้อน อยากให้มีการติดตั้งพัดลมในโรงอาหาร (1)

-พัฒนาถนนด้านหน้าตัวอาคาร 2 (2)

-ห้องน้ำส้วมวรรณคดีชำรุด (32)

-ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (2)

-อยากให้นำโทรศัพท์มาโรงเรียนได้เพื่อเพิ่มเติมในการค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียนรู้(27)

-ติดตั้งตู้น้ำเย็นใหม่ (5)

3) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด และได้ลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมแต่ละระดับชั้น ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม เกิดความมีวินัย มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจต่อครู ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป เกินร้อยละ ๘๐

4) ผลที่เกิดขึ้นกับครู ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูมีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามฐานะ มีความสุขภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกับผู้อื่น พุดจาไพเราะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมารยาท ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

5) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรมมีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

6) ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทั้งทางด้าน ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

7) ผลที่เกิดกับชุมชน

การพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีของสังคม โรงเรียนจึงได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการจิตอาสา โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการณรงค์ต่างๆ เป็นต้น

5.5 สรุปสิ่งที่เรียนรู้ และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม ๙ เครื่องมือ เพื่อสร้างสรรค์ คนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว เป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามคุณธรรม เป้าหมายหรือคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน อันได้แก่ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง จิตอาสา และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ซึ่งการขับเคลื่อนประสบ ความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์มากมาย และมีเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน และบูรณาการสู่การพัฒนา คุณธรรมด้านอื่น ๆ ต่อไป ซึ่งการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ บริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อ ควบคุมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอีกทั้งต้องคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และบุคคลที่ร่วมขับเคลื่อน สิ่งที่ต้อง คำนึงในการ นำนวัตกรรมมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมไปใช้กับสถานศึกษาอื่น ต้องคำนึงถึง บริบทของสถานศึกษา บุคคลที่ร่วมขับเคลื่อนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และเป้าหมายของสถานศึกษาใน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

5.6 การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- 1) เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องในด้านคุณธรรม โดยผ่านทาง Facebook ของโรงเรียน <https://web.facebook.com/ThungkaowwittayakomSchool>
- 2) เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านคุณธรรม โดยผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนทุ่งกวาว วิทยาคม <http://thungkaow.ac.th>
- 3) เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านคุณธรรม โดยผ่านทาง กลุ่ม Line ผู้ปกครอง นักเรียน
- 4) เผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม ในรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครอง
- 5) เผยแพร่ผลงานในการประชุมปฏิบัติการตามโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามนโยบายการ จัด การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

6. ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.1. นวัตกรรม “การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครื่องมือ” ที่พัฒนาขึ้น หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของ ตนเอง

6.2. ควรมีการศึกษารูปแบบ เอกสารทางวิชาการ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนหลายๆ รูปแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

7. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของนวัตกรรม

7.1. “การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครื่องมือ” เป็นนวัตกรรมที่สังเคราะห์ขึ้น โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน ประยุกต์เข้ากับการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กรเครือข่ายที่อยู่ใกล้ชิดกับโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

7.2. “การพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี ศรีทองกวาว ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วม 9 เครื่องมือ” เป็นนวัตกรรมมุ่งในการแก้ไขปัญหาคุณธรรมของผู้เรียน โดยเน้นการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนโดยยึด คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นหลัก จึงทำให้การพัฒนาประสบความสำเร็จ

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น

7.4 ครูผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามโมเดลแล้ว ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

7.5 นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ

7.6 ชุมชนมีความศรัทธา และไว้วางใจในสถานศึกษา ส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาตามเกณฑ์

8.บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.

2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

จิปาถะ ตังสุวรรณ. (2546).การมีส่วนร่วม วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ วางแผนจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขต พระบรมราชชนนี 2 สังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนกลาง.
สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ. (2560). คู่มือกระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมทำอย่างไรให้ประสบ
ความสำเร็จ กรุงเทพฯ:พิมพ์มหานคร: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.

ภาคผนวก

1. ผลงาน รางวัลที่เกิดกับผู้เรียน
2. ผลงาน รางวัลที่เกิดกับครู
3. ผลงาน รางวัลที่เกิดกับผู้บริหาร
4. ผลงาน รางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา

1. ผลงาน รางวัลที่ผู้เรียนได้รับ ปีการศึกษา 2565

1. เด็กหญิงทริกา การเก่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ในการแข่งขันภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 ของ สพม.ลำปาง ลำพูน
2. เด็กหญิงขวัญข้าว การร่อน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแต่งคำประพันธ์ ในการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ของ สพม.ลำปาง ลำพูน
3. นางสาวจุฬารัตน์ แปะนัด ได้รับรางวัลเหรียญเงินรอบรัฐรรณคดีในการแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย ของ สพม.ลำปาง ลำพูน
4. นายธนภพ นพคุณ , นางสาวศิริวิภา ทรัพย์โสภณ และนางสาวมณฑการณ ใจบ้านดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ลำปาง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด
5. รางวัลชนะเลิศ การจัดตู้ปลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานวิทยาศาสตร์ นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง
6. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การจัดตู้ปลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานวิทยาศาสตร์ นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง

ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล	ระดับ
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	ด.ญ.อังคณา ลุขมาตย์	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ด.ญ.ปาริชาติ มหาวรรณ	รองชนะเลิศอันดับ2	เหรียญเงิน
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	น.ส.กมลทิพย์ บุญมา	รองชนะเลิศอันดับ1	เหรียญเงิน
การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	ด.ช.ณัฐวัศ ลับแล	รองชนะเลิศอันดับ2	เหรียญเงิน
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	ด.ญ.กัญญาพรกมลภาพันธ์	รองชนะเลิศอันดับ2	เหรียญทองแดง
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	น.ส.วนิดา อินทสร้อย	เข้าร่วมการแข่งขัน	เหรียญทองแดง
การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ด.ญ.วิมลทิพย์ บริพันธ์	รองชนะเลิศอันดับ2	เหรียญทอง
การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	น.ส.ชมพูนุช จวนตัว	รองชนะเลิศอันดับ2	เหรียญทอง
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	น.ส.วราพร มาปิม น.ส.แคทริยา บุญเพลิง	รองชนะเลิศอันดับ2	เหรียญทองแดง
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	ด.ญ.ธัญรัตน์ ชุมพลพันธ์ ด.ญ.ขวัญข้าว การร่อน	เข้าร่วมการแข่งขัน	เหรียญทองแดง

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล	ระดับ
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม เดิม) ม.1-ม.3	ด.ญ.ทิพย์เกษร โกวฤทธิ์ ด.ญ.ชกานต์ สมนึก นางสาวพรนภา จะงาม	เข้าร่วมการแข่งขัน	เหรียญทอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.4-ม.6	น.ส.ศิริวิภา ทรัพย์โสภณ	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญทอง
การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	ด.ช.ชวิน เสนารักษ์	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญเงิน
การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	ด.ญ.วรัญญา โกวฤทธิ์ ด.ญ.ตรีทิพย์ ทูมตาลเดี่ยว ด.ญ.ศิตราภัทร์ ป้องสม	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทอง
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	ด.ญ.ปริยรัตน์ ตาเป็ง	เข้าร่วมการแข่งขัน	เหรียญเงิน
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	น.ส.มณฑการณ ใจบ้านดง	เข้าร่วมการแข่งขัน	เหรียญเงิน
การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ม.1-ม.3	ด.ญ.วิญญาดา เสวิกา ด.ญ.กัญญาวีร์ ดีก่อผล	เข้าร่วมการแข่งขัน	เหรียญทองแดง
การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	น.ส.รัชฎากร ถาวรภักดี	เข้าร่วมการแข่งขัน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	ด.ช.อชิวัฒน์ มีศรี ด.ญ.รติกานต์ คมใน ด.ญ.ชนากานต์ คงครบ	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ด.ช.ชนาธาร เครือคำ หล้า ด.ช.ทชากร อินทียศ ด.ญ.จีระนันท์ พรหม เดช	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญทอง
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	น.ส.กิตติญา การแก่ง น.ส.ภัทราพร กลิ่นส่ง น.ส.ชาริกุล ปิ่นใจกุล	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	นายอุดมศักดิ์ ใจช่วย	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญเงิน
การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	ด.ช.กรกฤษ ดุลยธรรม ด.ช.สุรัชย์ สืบสน	เข้าร่วมการแข่งขัน	เหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล	ระดับ
การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	น.ส.พัชชานันท์ อำพราง น.ส.วนิดา อินทสร้อย น.ส.จิราภรณ์ อุ่นแอบ	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ด.ญ.ธมนวรรณ การเก่ง ด.ญ.ณัฐติกา เปิดช่อง ด.ญ.กัญญาพรกมลภาพันธุ์	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	ด.ญ.ทาริกา การเก่ง ด.ญ.พัทธ์ทีรา เชื้อดวงขาว ด.ช.ชิตติกรณ์ การดี ด.ช.สรจักร์ เปิดช่อง ด.ญ.กวินตรา วงศ์ไธยะ ด.ญ.เบญจมาศ อำพราง	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	ด.ญ.ดารากร มีข้าว ด.ญ.ณัฐธิดา โกวฤทธิ ด.ญ.พรลัมภางค์ ขจรจิตต์	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	น.ส.พิชชานันท์ คนเก่ง นายพีรภัทร เครือคำหล้า น.ส.หนึ่งฤทัย จุลพันธ์	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	นายศรีวิชัย สอดสี นายนิติกร ยอดธงชัย นายณัฐวุฒิ หวานมีรส	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	ด.ญ.สุภาวดี ถาเป็นบุญ ด.ญ.ณัฐธิดา รุ่งมาก ด.ญ.สุดารัตน์ ตั้งเพียร	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	น.ส.ธัญญาชนก กองปิน น.ส.ภัทรพร วาดเขียน น.ส.ภาคีมา มานะศิริมัน	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	ด.ช.กฤษฎาพันธ์ โชคมาก ด.ญ.วรวรรณา นิสลา ด.ญ.ศรัณย์ยุพา ป้องสมาน	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -เรียนรวม			
รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	รางวัล	ระดับ
การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภททอทิสติก ม.1-ม.3	ด.ช.พิชญพงษ์ สุบรรณา	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้.1-3	ด.ญ.พรปวีร์ คำมา	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทอง





3. ผลงาน และรางวัลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูมีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่ายอย่างเหมาะสมตามฐานะ มีความสุขภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกับผู้อื่น พุดจาไพเราะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมารยาท ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ผลงาน รางวัลที่ครูได้รับ ปีการศึกษา 2565

๑. นายดวงเด่น พิจอมบุตรได้รับรางวัลครูสุคติ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับประเทศ จากครูสภา
๒. นายเศกสรรค์ อธิธิผล ได้รับการคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อเสนอขอรับรางวัลพระพุกหส์บดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. นางสร้อยญา เรือนคำ ได้รับการคัดเลือกบุคคล และหน่วยงานเพื่อเสนอขอรับรางวัลพระพุกหส์บดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ฯ
๔. นางสร้อยญา เรือนคำ ได้รับการคัดเลือกและสนับสนุนงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน"Green soy been"โดยโครงการนักรุกกีน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ จากสำนักงานพัฒนา นวัตกรรม สพฐ.
๕. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ฯเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับภาค ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีวิริญญา เรือนคำ
 ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล **ครูชมนคนคุณธรรม**
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสรัญญา เรือนคำ
 เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับเตรียม) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีวิริญญา เรือนคำ
 เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดีมาก) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสรัญญา เรือนคำ
 ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล **ครูชมนคนคุณธรรม**
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
 เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดี) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
 ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัล **ครูชมนคนคุณธรรม**
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สสส.)
กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้เพื่อแสดงว่า
นายเสกสรรค์ อธิพิณผล
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษา
กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด
ตามโครงการรางวัลพระฤทธิชัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาววิบูลย์ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการ สสส.

(นายพิเชษฐ โพธิ์กักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ สสส.



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สสส.)
กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้เพื่อแสดงว่า
นางสร้อยญา เจือนคำ
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษา
กลุ่มครูและคณาจารย์ ระดับจังหวัด
ตามโครงการรางวัลพระฤทธิชัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาววิบูลย์ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการ สสส.

(นายพิเชษฐ โพธิ์กักดี)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ สสส.



ครูสุภา
๙๙
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นายต๋องเด่น พิณอมบุตร
ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุดี"
ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
เป็นที่ประจักษ์ชัด
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวต๋องเด่น พิณอมบุตร)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการครูสุภา

4. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้สถานศึกษา

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณธรรมขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงาน อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับวัลยกย่องดังนี้



5. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรมมีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

๑. รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน “Green soy bean” โดยโครงการนักรุกจิคน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ ระดับชาติ จากสำนักงานพัฒนานวัตกรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ฯ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. รางวัลยอดเยี่ยม IQA AWARD ระดับ สพม.ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๔๕. รางวัลดีเด่น IQA AWARD ระดับ สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖. รางวัลชนะเลิศ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จาก สพม.ลำปาง ลำพูน
๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการมีงานทำจาก สพม.ลำปาง ลำพูน
๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจาก สพม.ลำปาง ลำพูน
- ๙.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านบูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาจาก สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐. รางวัลการนำเสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรมฯ จากมูลนิธิยุวพัฒน์
๑๑. รางวัลBest Practice การพัฒนาคุณธรรมฯ จากมูลนิธิยุวพัฒน์
๑๒. รางวัลการนำเสนอโครงการงานคุณธรรมฯ จากมูลนิธิยุวพัฒน์





นำเสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรมฯ



รางวัล Best Practice การพัฒนาคุณธรรม



รางวัลการนำเสนอโครงการงานคุณธรรม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQM AWARDS ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สถานศึกษาที่เข้ารับรางวัล IQM AWARDS ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการ
พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาคุณธรรมที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณธรรมและธรรมาภิบาลที่ดี
เพื่อรางวัลคุณธรรมการศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบและต้นแบบการดำเนินงานคุณธรรมต้นแบบ
การศึกษามัธยมศึกษาต้นแบบคุณธรรมต้นแบบคุณธรรมต้นแบบ และดำเนินการประเมินอย่างเที่ยง
กลางเป็นระบบโปร่งใสตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกได้ เพื่อรับรางวัล IQM AWARDS ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาที่เข้ารับรางวัล IQM AWARDS ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีรายชื่อ
ดังนี้ ผลการพิจารณาการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีรายชื่อ ดังนี้

ประเภทสถานศึกษา	ชื่อย่อสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา
๑.	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม
๒.	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม
๓.	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม
๔.	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม
๕.	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม
๖.	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม
๗.	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม
๘.	โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนคุณธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
ชนะเลิศการแข่งขันประกวดการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์
โครงการนักรุกกิจกรรมคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับประเทศ
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นายอัมพร พิณสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
ได้รับรางวัลการดำเนินงานเพื่อเสริมความพร้อมเพื่อรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ขอให้รักษาความงามความดี เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
(นายเจริญชัย กิตติพิตรเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ประจำปี 2566



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําปาง สําขุน

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

