



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



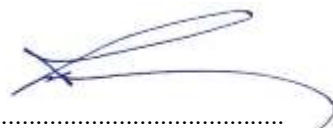
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จัดทำโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และวางแผนการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาใน ความรับผิดชอบ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบการดำเนินงาน จะช่วยให้ผู้รับผิดชอบงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงชื่อ.....



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางปฏิบัติของครูและบุคลากรในการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ วัตถุประสงค์ต่อไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนร่วมและคณะกรรมการ สถานศึกษาได้ร่วมประชุม ปรีกษาหารือ และพิจารณาโครงการต่าง ๆ ร่วมกันจนได้จัดทำแผนขึ้นเป็นที่ เรียบร้อย และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าวแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบให้ใช้ได้

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่ได้ให้คำแนะนำ และคำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคตต่อไปจึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้อยู่ในดุลพินิจคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



นาย นवल จะงาม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	
1. ประวัติโรงเรียน.....	2
2. ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร.....	7
3. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามฝ่าย/หมวด.....	7
4. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา.....	8
5. ตารางแสดง จำนวนนักเรียน ปีงบประมาณ 2567.....	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางของโรงเรียน	
1. วิเคราะห์ SWOT.....	11
2. วิสัยทัศน์ VISION.....	14
3. พันธกิจ.....	14
4. เป้าประสงค์.....	14
5. ปรัชญาของโรงเรียน.....	15
6. คติพจน์ของโรงเรียน.....	15
7. สัญลักษณ์ของโรงเรียน.....	15
8. สีของโรงเรียน.....	15
9. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	15
10. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	15
11. กลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	15
12. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	17
13. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	28
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/งาน/โครงการ	
การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567.....	30

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการตามฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย	
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	38
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	45
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	56
4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	65
5. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	72
6. โครงการสถานศึกษาพอเพียง.....	78
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ.....	84
8. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	91
9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	97
10.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
10.1 กิจกรรมลูกเสือ.....	103
10.2 กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	110
11.โครงการพัฒนางานแนะแนว.....	115
12.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....	123
13.โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	129
14.โครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	137
15.โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด.....	143
16.โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	152
17.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	159
18.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	166
19.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	176
20.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	181
21.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา.....	188
22.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	194
23.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	204

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)	
24.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	217
25.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	229
26.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	237
27.โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ.....	244
28.โครงการนิเทศทางการศึกษา.....	255
29.โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC.....	262
30.โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพถนอมอาหารจากผลผลิตใน ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	274
31.โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM.....	282
32.โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน.....	288
33.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	293
34.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา.	301
35.โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย.....	307
36.โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือ (พัฒนาการศึกษา).....	317
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
37.โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	325
38.โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	330
36.โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน.....	337
37.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	343
38.โครงการรักษาความปลอดภัย.....	350
39.โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน.....	356
40.โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	363
42.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม.....	370
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
43.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ.....	383
44.โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน(จ้างนักการภารโรง).....	391
45.โครงการสาธารณูปโภคพื้นฐาน.....	396

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
46.โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	405
47.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่.....	410
48.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน.....	418
49.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	426
50.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน.....	433
51.โครงการพัฒนางานบริการต้อนรับ.....	440
52.โครงการพัฒนางานโรงอาหาร.....	446
53.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา.....	452
54.โครงการพัฒนางานโรงเรียนกับชุมชน.....	457
55.โครงการพัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน.....	464
ภาคผนวก.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี 2567.....	471
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.....	474
คณะผู้จัดทำ.....	475

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 194 หมู่ที่ 4 บ้านจ้ง ตำบลทุ่งกว่า อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง โรงเรียนห่างจากอำเภอมืองปานเป็นระยะทางประมาณ 35 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอมือง จังหวัดลำปาง ประมาณ 30 กิโลเมตร เส้นทางเดินทางเป็นถนนลาดยางตลอดระยะทางโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เดิมเป็นห้องเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอมืองปาน ที่จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเพิ่มปริมาณนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มากขึ้น เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่นชนบทที่ยากจน เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2527 โดยฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านจ้ง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมืองปาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2528 มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นมาก แต่สถานที่แออัดไม่เพียงพอทางโรงเรียนร่วมกับสภาตำบลทุ่งกว่า ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เป็นอาคารไม้ไผ่หลังคามุงจากและทางราษฎรได้บริจาคที่ดิน 158 ไร่ ในปีเดียวกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา พร้อมแต่งตั้งให้นายเกตุ เปี้ยอุตร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองปานวิทยา มารักษาการครูใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมอีกตำแหน่งหนึ่งและจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ ชค 104 1 หลัง บ้านนัการภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม 1 หลัง

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม” และกรมสามัญศึกษาได้ แต่งตั้งให้นายประยุทธ ฤทธิ์จิตเพียร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พร้อมจัดอัตรากำลังครูอาจารย์ให้จำนวน 7 อัตรา ประกอบด้วย ครู - อาจารย์ 6 คน นัการภารโรง 1 คน โดยมีห้องเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องในขณะนั้นมีนักเรียน 158 คน โดยจัดการศึกษาแบบโรงเรียนสหศึกษา

ปีการศึกษา 2529 มีครู-อาจารย์ 9 คน นัการภารโรง 2 คน

ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนได้อาคารเรียน 108 ล จำนวน 1 หลัง และบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง มีครู-อาจารย์ 10 คน นัการภารโรง 2 คน ในปีนี้โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน 38 จังหวัด จัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน คือ เรียนวิชาสามัญเต็มวันเฉพาะวันพุธ ส่วนวันอื่นๆเรียนวิชาสามัญครึ่งวันเช้า ส่วนครึ่งวันบ่ายให้นักเรียนฝึกทักษะงานอาชีพที่บ้านนักเรียน

ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนได้ขยายเขตไฟฟ้าเข้าโรงเรียนและมีครู-อาจารย์เพิ่มขึ้นเป็น 15 คนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำฝนแบบฝ 33 จำนวน 1 ชุด

ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร ชค 104 และบ้านพักนักเรียน 5 หลัง โดยมี นายสกลโหมสาสน์ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีการศึกษา 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม ขนาดมาตรฐาน 6 ที่นั่ง

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างหอประชุมและโรงอาหารแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง และใช้งบประมาณเหลือจ่ายก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 จำนวน 2 ชุด และชุดสระเก็บน้ำ ขนาด 30 x 50 x 3 เมตร จำนวน 1 สระ มีครู-อาจารย์ จำนวน 19 คน มีครู-อาจารย์ไปช่วยราชการ 3 คนและมาช่วยราชการ 1 คน ดังนั้นมีครู-อาจารย์ปฏิบัติงานที่โรงเรียนจำนวน 17 คน

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ชค 108 ล/30 จำนวน 1 หลัง และบ้านพักภารโรงแบบมาตรฐานอีกจำนวน 1 หลัง ในปีการศึกษานี้ได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียน 8 คนได้รับจำนวน 4 หลัง มีนางจूरีย์ สร้อยเพชร มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดลำปางในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในสถานศึกษาและได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปางในการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory) และได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย คือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 กลุ่มวิชาเลือก คือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ , ศิลป์- คำนวณ และช่างอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ.) และโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) รุ่นที่ 1 มีครูอาจารย์จำนวน 20 คนนักการภารโรง จำนวน 2 คน มีนักเรียนจำนวน 414 คน มีห้องเรียนจำนวน 12 ห้องเรียน เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) ได้รับจัดสรรงบประมาณสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปาง ในการพัฒนาถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ ภายในโรงเรียน และชมรมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์จำนวน 11 ชุดและเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปางในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ในด้านชั้นวางหนังสือ หนังสือ พื้นเซรามิก เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด โทรทัศน์และเครื่องเล่นวีดีทัศน์จำนวน 1 ชุด เครื่องฉายวีดีทัศน์พร้อมอุปกรณ์จำนวน 1 ชุด เต็นท์สนาม 1 หลัง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้เป็นศูนย์ของการศึกษานอกโรงเรียนประจำตำบลทุ่งกว่าโดยได้รับงานสัญญาณดาวเทียมพร้อมอุปกรณ์การรับสัญญาณภาพจำนวน 1 ชุด ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่นั่ง

โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยมี นางจุรีศรี สร้อยเพชร ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และนายบุญเสริญ สุริยา ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) ดีเด่นและโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพขส.) ดีเด่น นักเรียน คือ นางสาวศิริพร โกวฤทธิ ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2540 นี้ นางรุ่งนภา คงรอด ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบุรีพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2541 และ มีนายสายัณห์ พรหมใสดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนมีนักเรียน 446 คน แบ่งออกเป็น 14 ห้องเรียน มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 10 เครื่อง งบประมาณ 998,000 บาท และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์จำนวน 650,000 บาท

ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนมีนักเรียน 498 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน มีครู- อาจารย์ จำนวน 23 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน และผู้บริหารโรงเรียนคือ นางรุ่งนภา คงรอด ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543

ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนมีนักเรียน 527 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน คือ 3-3-2-/3-3-3 มีครู-อาจารย์ จำนวน 27 คน นักการภารโรง 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนมีนักเรียน 526 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน และโรงเรียนได้รับ การประเมินเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่นกรมสามัญศึกษา ปี 2544

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนมีนักเรียน 594 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 30 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนมีนักเรียน 607 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีนายทรงศักดิ์ साแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีครู-อาจารย์จำนวน 30 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2คน โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2547 โดยมีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี หรือ A3 ทั้ง 14 มาตรฐาน โรงเรียนเข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ซึ่งมี 3 อำเภอคือ อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอเมืองปาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ตั้งอยู่ที่อำเภอแจ้ห่ม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับเขตตรวจราชการ ในการคัดเลือกสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ในการดำเนินงานเรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการสานสายใยครูและศิษย์ ปีการศึกษา 2546 จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนมีนักเรียน 595 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 29คน นักการภารโรงจำนวน 2คนโรงเรียนได้รับพระราชทานโล่และเกียรติบัตรรางวัลยอดเยี่ยม การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา “รักการอ่าน สานสู่ฝัน” ในปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2546 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 48 พรรษา สาขากิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้ ด้านส่งเสริมนักสร้างสรรค์สังคม ระดับมัธยมศึกษา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2547อาจารย์ใหญ่ทรงศักดิ์ સાแก้ว รับโล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี 2547 จากองค์มนตรีธานินทร์ภักดีวิเชียร เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2547

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนมีนักเรียน 597 คนแบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนมีนักเรียน 604 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31คน นักการภารโรงจำนวน 2คน และโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนมีนักเรียน 596 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31คน นักการภารโรงจำนวน 2 คนและโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดลำปาง ได้รับรางวัล Best of the best นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ เนื่องในงานมหัศจรรย์เด็กไทยมหกรรมปฏิรูปการศึกษาขึ้น

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนมีนักเรียน 540 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 30คน นักการภารโรงจำนวน 2คน

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนมีนักเรียน 538 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 30คนนักการภารโรงจำนวน 2คน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนมีนักเรียน 518 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 3-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31คนนักการภารโรงจำนวน 2คนผู้บริหารโรงเรียน นายพินนน์ปิติล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนมีนักเรียน 518 คน แบ่งออกเป็น 18 ห้องเรียน คือ 2-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2คนผู้บริหารโรงเรียน นายมานัส นพคุณมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2555

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนมีนักเรียน 449 คน แบ่งออกเป็น 17 ห้องเรียน คือ 2-3-3/3-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 34 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และได้มีการจ้างครูชาวต่างชาติ(ครูภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน และครูสอนภาษาจีนจำนวน 1 คน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมีนักเรียน 400 คน แบ่งออกเป็น 15 ห้องเรียน คือ 2-2-3/2-3-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมีนักเรียน 324 คน แบ่งออกเป็น 13 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-3 มีครู-อาจารย์จำนวน 31 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนผู้บริหารโรงเรียน นายวิโรจ หล้ากมัน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2557 นางสาววันวิสาข์ สมคะเน ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก กลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับพระราชทานโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลสถาบันเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีนักเรียน 252 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 1-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนกึ่งถาวร หอประชุมโรงอาหาร งบประมาณ 820,200 บาท งบประมาณค่าครุภัณฑ์การศึกษาฯ ประจำห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ 22 รายการ งบประมาณ 800,000 บาท งบประมาณโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำเขต 1 ลำปาง กรมทรัพยากรน้ำบาดาล งบประมาณ 1,200,000 บาท และงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งบประมาณ 150,000 บาท

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีนักเรียน 221 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 2-1-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 24 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล จำนวน 3 รายการ ดังนี้

- 1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ 150,000 บาท
- 2) ส่วนนักเรียนชาย 6 ที่/ 49 งบประมาณ 618,500 บาท
- 3) ส่วนนักเรียนหญิง 6 ที่/ 49 งบประมาณ 490,900 บาท

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมีนักเรียน 216 คน แบ่งออกเป็น 11 ห้องเรียน คือ 2-2-1/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับกิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างฯ รายการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ 200,000 บาท

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมีนักเรียน 200 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 2 คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบดำเนินงาน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค (รายการค่าไฟฟ้า) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 27,637.33 บาทและได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินการ (ค่าใช้จ่าย) เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 497,000 บาท

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมีนักเรียน 193 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 25 คนนักการภารโรงจำนวน 1 คน ผู้บริหารโรงเรียน นายศานติกรดี วงค์เขียว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบดำเนินงาน) ในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2562 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ค่างค่า

สาธารณูปโภค (รายการค่าไฟฟ้า) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 50,402.31 บาท

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมีนักเรียน 187 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ชุรการจำนวน 1 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอประชุม แบบ 100/27 จำนวน 1,145,400 บาท

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมีนักเรียน 166 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ชุรการจำนวน 1 คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแบบ 108ล จำนวน 497,500 บาท

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีนักเรียน 168 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ชุรการจำนวน 1 คน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีนักเรียน 158 คน แบ่งออกเป็น 12 ห้องเรียน คือ 2-2-2/2-2-2 มีครู-อาจารย์จำนวน 21 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ชุรการจำนวน 1 คน

2. ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู คศ. 4	1	1	2
ครู คศ. 3	3	5	8
ครู คศ. 2	3	1	4
ครู คศ. 1	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-
พนักงานราชการ	-	2	2
ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ครูอัตราจ้าง	1	1	2
ธุรการ	-	1	1
นักการ	2	-	2
รวม	11	11	22

3. ตารางแสดง จำนวนครูแยกตามฝ่าย / หมวด

ฝ่าย / หมวด	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	2	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2	1	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	2	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	3	5
รวม	10	9	19

4. ตารางแสดงจำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา

ครูแยกตามวุฒิการศึกษา	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	3	3	6
ปริญญาตรี	5	7	12
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	8	10	18

5. ตารางแสดง จำนวนนักเรียน ปิงบประมาณ 2567(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 158คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 158 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	16	19	35	15.00
ม.2	2	15	10	25	17.22
ม.3	2	14	12	26	21.11
รวมม.ต้น	6	45	43	88	
ม.4	1	11	9	20	12.78
ม.5	1	13	9	22	20.00
ม.6	2	17	19	36	13.89
รวมม.ปลาย	4	41	37	78	
รวมทั้งหมด	10				

(หมายเหตุ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ข้อ 3) เป็นต้นไป ใช้ข้อมูลนักเรียนจำนวน 158 คน ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566)

ส่วนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียน

ทิศทางของโรงเรียน

1. วิเคราะห์SWOT

1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย(Structure and Policy)

1.1) จุดแข็ง(Strength)

มีโครงสร้างและนโยบายบริหารอย่างชัดเจน มีความพร้อมและเป็นระบบครบถ้วนตามการบริหารจัดการ สามารถปฏิบัติได้จริง มีหลักฐานการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรให้ความร่วมมือ เป็นโรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอยู่เสมอโรงเรียนมีจุดเด่นด้านทักษะงานฝีมือ คหกรรมและการจัดสวนถาด สวนแก้ว ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม จาก สมศ. นโยบายเน้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะความสามารถ มีพัฒนาการด้านร่างกาย และจิตใจ

1.2) จุดอ่อน(Weakness)

การจัดการเรียนการสอนไม่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ควรหาจุดเด่นของโรงเรียนและส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ การกำหนดบุคลากรบางคน ภาระงานของบุคลากรยังขาดความเหมาะสมปฏิบัติหน้าที่หลายอย่างภาระงานมาก บางท่านขาดความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติงานจึงไม่ดำเนินไปตามโครงสร้างการทำงาน

2) ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ (Product and Service)

2.1) จุดแข็ง(Strength)

การคมนาคมสะดวกติดกับถนนใหญ่ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และหน่วยงานอื่นในด้านผลงานที่เป็นทักษะการทำงานและกิจกรรมผู้รับบริการ ติดต่อราชการได้รับการต้อนรับอย่างเป็นมิตร สภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริการด้านต่าง ๆ เช่นระบบ ICT มีหน่วยงานชุมชน องค์กรภายนอกให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีมีการสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

2.2) จุดอ่อน(Weakness)

การบริการบางงานขาดความคล่องตัวระบบสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน ขาดพาหนะโดยสารของโรงเรียนในการนำส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ครูผู้สอนบางสาระมีภาระงานมาก ทำให้ขาดการคิดค้น พัฒนาสื่องานด้านการสอน แหล่งเรียนรู้บางสาระยังไม่เพียงพอเนื่องจากขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอน นักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา การแข่งขันในตัวนักเรียนมีน้อยทำให้ขาดความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาต่าง ๆ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

3) ปัจจัยด้านบุคลากร (Man)

3.1) จุดแข็ง (Strength)

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงมีความรู้ด้านการบริหารจัดการศึกษามีครูครบชั้นและเพียงพอตามสาระการเรียนรู้ต่างๆ คณะครูบางส่วนอาศัยบ้านพักครูในโรงเรียน บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในห้องที่และพักบ้านพักครูมีหลายคน มีความตั้งใจในการทำงาน มีความสามารถในการสอนวิชาเฉพาะ ได้รับการอบรม พัฒนาความรู้ ทักษะการสอน การยกระดับวิทยฐานะ ครูศิลป์และครูแนะแนวผ่านการประเมินสมรรถนะในระดับสูงแสวงหาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานตามโครงสร้างและนโยบาย

3.2) จุดอ่อน (Weakness)

ครูและบุคลากรส่วนใหญ่อาศัยพักในเมืองห่างจากโรงเรียน และเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก บุคลากรมีภาระงานมากและจำนวนคาบสอนมากในบางสาระการเรียนรู้ครูบางส่วนมีหน้าที่ความรับผิดชอบในหน้าที่และภาระงานของครูยังมีความต่างกัน ครูบางส่วนขาดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ

4) ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

4.1) จุดแข็ง (Strength)

บุคลากรด้านการเงินมีความพร้อมรับการเรียนรู้ใหม่ บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนองบประมาณ มีการจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับงบประมาณ สภาพการเงินคล่องตัว ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกวาว และมีการวางแผนด้านการบริหารงบประมาณ

4.2) จุดอ่อน(Weakness)

การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดล่าช้า ไม่มีแหล่งงบประมาณจากที่อื่น ๆ เท่าที่ควรทำให้พัฒนางานได้ไม่เต็มที่ระบบการจัดซื้อจัดจ้างยังไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้เท่าที่ควร ผู้ปกครองชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำให้ยากต่อการระดมทุนเพื่อการศึกษา และยากต่อการบริหารงานด้านการเรียนการสอน

5) ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์(Material)

5.1) จุดแข็ง (Strength)

มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามแผนงานที่วางไว้ มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า มีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรที่หลากหลาย มีเครื่องดนตรีที่มีพร้อมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี แหล่งวัสดุอุปกรณ์ทางธรรมชาติมีมาก ระดมทุนจากผู้ปกครองและผู้เสียสละ มีการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการรายได้ถูกต้องตามความต้องการตามระเบียบทุกขั้นตอน

5.2) จุดอ่อน(Weakness)

วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนได้มาค่อนข้างล่าช้า หรือ อยู่ห่างไกลจากแหล่งจำหน่าย ทำให้งานบางงานเกิดความล่าช้า วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ หรือเพียงพอบางกลุ่มงานขาด

เครื่องมือที่ทันสมัย ครูไม่เข้าใจในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ขาดอาคารและห้องปฏิบัติการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนไม่มีห้องศูนย์นวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ทางการเรียนรู้และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆไม่ถูกวิธี

6) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ(Management)

6.1) จุดแข็ง (Strength)

ผู้บริหารมีทีมงานที่เข้มแข็งและมีวิสัยทัศน์ การบริหารจัดการเน้นความโปร่งใส มีแผนการดำเนินงานในการบริหารจัดการที่แน่นอนมีความยืดหยุ่น มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายตามแผนงานที่วางไว้และแบ่งงานไว้ชัดเจนผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ในการเรียนการสอน

6.2) จุดอ่อน(Weakness)

เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีขีดจำกัดเรื่องการทำงานเป็นระบบขั้นตอน การให้บริการบางเรื่องล่าช้าไม่สะดวกเพราะครูบุคลากรมีภาระหน้าที่และไปราชการบ่อยผู้ควบคุมดูแลขาดความรู้ในการบริหารงานต่าง ๆ ขาดการบริหารการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน กิจกรรมโครงการบางกิจกรรมไม่ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ งบประมาณที่มีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1) ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม(Social and Cultural)

1.1) โอกาส (Opportunity)

มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ มีสังคมวัฒนธรรมดั้งเดิม เป็นสังคมเกษตรกรรมมีการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามสืบทอดสู่คนรุ่นหลังสามารถนำไปเป็นต้นแบบการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สถาบันทางศาสนามีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีด้านการศึกษา ให้ความร่วมมือด้านแรงงาน กิจกรรมงานของโรงเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือดูแลพฤติกรรมนักเรียนเป็นอย่างดี

1.2) อุปสรรค (Threat)

ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนมีอาชีพเกษตรกรรมไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่บุตรหลานได้อย่างเต็มที่กลุ่มเยาวชนในวัยรุ่นมีอัตราเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด สังคม ชุมชน ยังไม่เห็นความสำคัญ วัฒนธรรมในเรื่องการสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า การชกต่อยของนักเรียน มีค่านิยมไม่เหมาะสมทำให้นักเรียนเกิดการเลียนแบบ ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนดื่มสุราได้ ครอบครัวยุคใหม่ ปัญหาความยากจน ยังไม่สามารถตั้งทรัพยากร บุคลากร แหล่งความรู้มาบูรณาการเท่าที่ควร บางครั้งความสงบสุขทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี(Technological Factors)

2.1) โอกาส(Opportunity)

มีการบริการอินเทอร์เน็ต และครูใช้คู่มือการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน และสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอน ชุมชนสมทบร่วมมือใน การจัดซื้อเทคโนโลยีการสอนมีเครื่องอำนวยความสะดวกมากขึ้นให้นักเรียนเช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

2.2) อุปสรรค (Threat)

งบในการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์น้อยต้องรบกวนผู้ปกครอง ชุมชนมีร้านคอมพิวเตอร์ที่เปิด ให้เล่นเกมส์ผู้เรียนขาดวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีทำให้ใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิดเช่นแทนที่จะใช้เวลา ว่างช่วยงานผู้ปกครอง อ่านหนังสือ แต่กลับไปขลุกที่ร้านคอมพิวเตอร์ หรือโดดเรียนไปเล่นเกมแทนที่จะใช้ เป็นแหล่งศึกษา หรือ ค้นคว้าหาความรู้ คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการใช้ประกอบการเรียนการสอน นักเรียนไม่มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งของส่วนรวมนักเรียนมีค่านิยมในการใช้โทรศัพท์ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ล้าสมัยขาดการซ่อมบำรุงโดยผู้เชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ(Economic Factors)

3.1) โอกาส(Opportunity)

นักเรียนบางส่วนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนจากผู้ปกครอง เช่น ซื้อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/แท็บเล็ต มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา มีกองทุนกู้ยืม เรียนเพิ่มโอกาส ให้ผู้เรียน ลดภาระปัญหาการเงินของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม มีการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนพอเพียง

3.2) อุปสรรค(Threat)

ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างเป็นส่วนใหญ่อาชีพไม่ มั่นคง ไม่มีอาชีพแน่นอน บางครอบครัวผู้ปกครองทำงานต่างจังหวัดปล่อยให้ลูกหลานอยู่กับญาติ พี่น้องที่ อายุมากมีความลำบากในการดำรงชีพ ไม่มีตลาดแรงงานในท้องถิ่น ขาดการส่งเสริมแนะนำในการประกอบ อาชีพ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีน้อยงบประมาณจัดสรรน้อยเพราะชุมชนยังพึ่งตนเองไม่ได้

4) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย(Political & Legal Factors)

4.1) โอกาส(Opportunity)

มีนโยบายการบริหารจัดการสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีกฎหมายบังคับใช้การเงินมีโครงสร้างการบริหารจัดการ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้และ ปฏิบัติส่งเสริมแนวทางประชาธิปไตยองค์กรบริหารส่วนตำบลให้ความร่วมมือและช่วยเหลือด้านการศึกษา ผู้นำชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนดี

4.2) อุปสรรค (Threat)

การเมืองมีความแตกแยกมีการใช้กฎหมายในทางที่ผิดยังมีการใช้อำนาจแทรกในการ บริหาร องค์กรทางการเมืองยังไม่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาเท่าที่ควร

2. วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. พันธกิจ

- 1) เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รักสิ่งแวดลอมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา
- 2) ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 มีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเอง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 3) พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
- 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ส่งเสริมความร่วมมือแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสู่การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- 2) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 4) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน โรงเรียนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนอย่างเป็นระบบเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 5) โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

5. ปรัชญาของโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

6. คติพจน์ของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมเจติ (คนจะล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร)

7. สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ดอกทองกาว

8. สีของโรงเรียน

สีแสด – ดำ

9. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

1. กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบทที่มีการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 มีทักษะด้าน Digital

Literacy ในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study) ผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพจัดการ เรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี มีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษ ที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่มีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพมีระบบ ฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนผ่านการ ประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนดมีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน อย่าง เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อ กับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยมี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตมี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น และผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD) จัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

2. แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,179เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLsจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 57 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 11.61 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องเกียรติยศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประจำฝ่ายต่างๆ	จำนวน 4 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสหกรณ์-ออมทรัพย์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องฝึกงานอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องฝึกงานคหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์

จำนวน 52 เครื่อง	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 10 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 10 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 76 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 35.19 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 12 เครื่อง
-------------------------	------------------

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

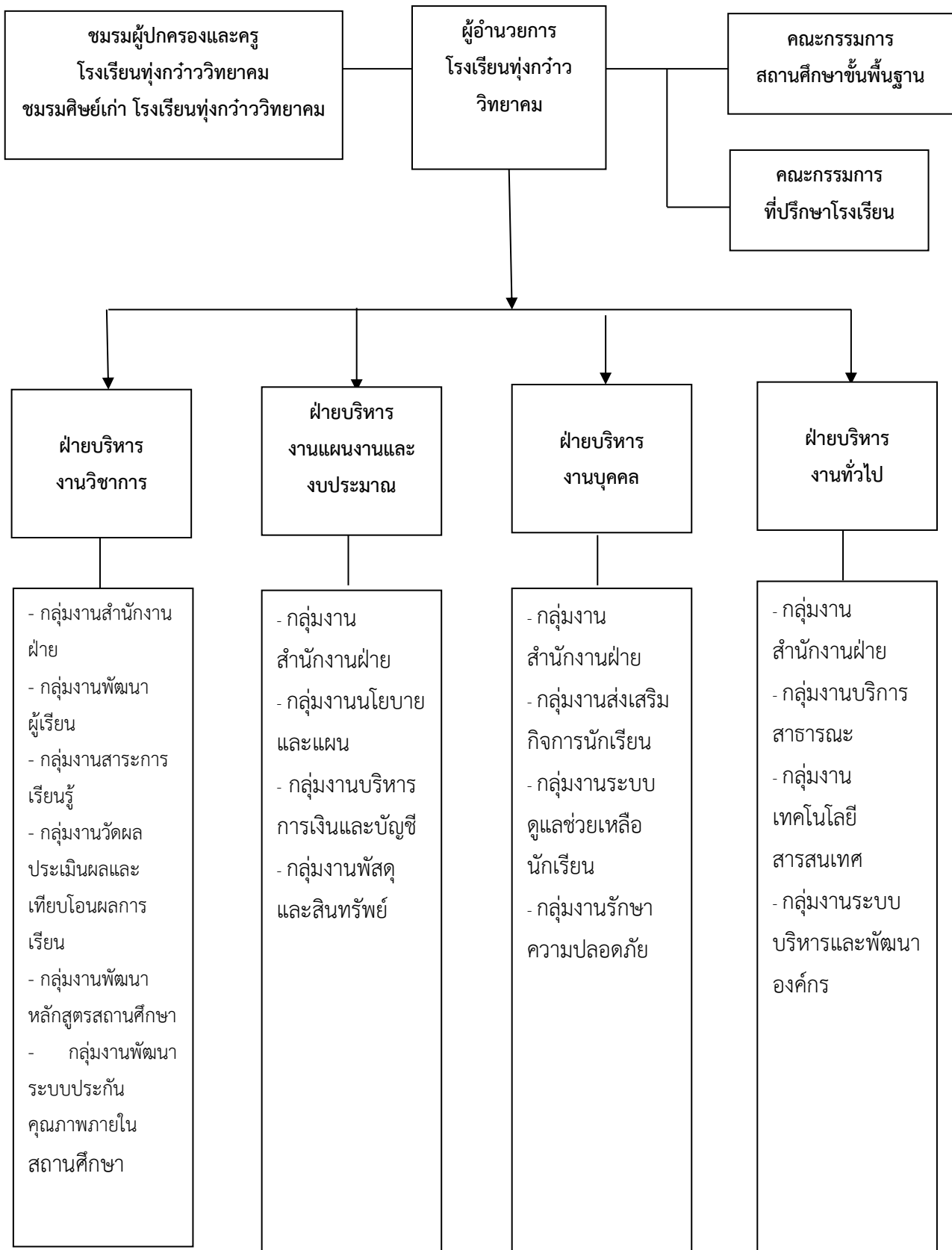
ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องเรียนธรรมชาติสวนเกษตร	50
2. ห้องสมุดโรงเรียน	75
3. สวนวรรณคดี	20
4. สวนป่านุรักษ์	6
5. สวนคณิตพิชิตไอคิว	24
6. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
7. เือนฝ้ายคำ	-
8. สวนพระพุทธรศาสนาและวัฒนธรรม	20
9. ร้านสหกรณ์โรงเรียน	50
10. ธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน	30
11. สวนสมุนไพร	8
12. ห้อง E-Learning	80
13. สวนอุนิยมวิทยา	10
14. สวนหิน	10

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.โครงการพระราชดำริทุ่งจี	5
2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7
4. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1
4. กลุ่มทอผ้าบ้านหัวทุ่งและบ้านทุ่งกว่า	3
5. อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน	1
6. สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	1
7. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลทุ่งกว่า	2
8. นิทรรศการงานประกวดผลิตภัณฑ์การเกษตรตำบลทุ่งกว่า	1

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ

การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

อัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณ

(อุดหนุนรายหัว)	60	:	30	:	10
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					63.80 %
ฝ่ายบริหารงานบุคคล+ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ+ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					28.75 %
สำรองจ่าย					7.45 %
รวม					100.00 %

ที่	ฝ่าย	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินคงเหลือ (บาท)					รวม
			อุดหนุน	กพร	ระดมฯ	อบต.	อื่นๆ	
1	บริหารงานวิชาการ	36	325,883	260,960	503,939	80,000	0	1,170,782
2	บริหารงานบุคคล	7	29,000	1,123.00	-	530.00	-	30,653
3	บริหารงานแผนงานและงบประมาณ	2	238,500	77,962.94	33,936	-	-	350,399
4	บริหารงานทั่วไป	12	75,000	36,430.00	157,388	-	27,762	296,580
5	สำรองจ่าย	1	70,000	-	-	-	66,620	136,620
	รวม	58	738,383	376,476	695,263	80,530	94,382	1,985,034

งาน/โครงการ
ฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย

**ฝ่ายบริหาร
งานวิชาการ**

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
1	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ							
	1.1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ	5,000	0	0	0	0	5,000	ครูเจนจิรา ทิเก่ง
	1.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน(พัฒนาสื่อการสอน, ถ่ายเอกสารวิชาการ)	50,000	0	0	0	0	50,000	
	1.3 งานทะเบียน	5,000					5,000	ครูปรัชญา
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	3,000	0	0	0	0	3,000	ครูวรัญญา
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	0	0	0	0	2,000	ครูวรัญญา
4	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000	0	0	0	0	2,000	ครูวรัญญา
5	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (อื่นๆ คือคอมพิวเตอร์)	0	27,000	0	0	0	27,000	ครูเจนจิรา น้ำใจดี
6	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	2,463	0	0	0	0	2,463	ครูดวงเด่น
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ						0	ครูสุวิภาญจน์สิริ
	1) การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10,000	50,000	0	0	0	60,000	
	2) การส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน และการพัฒนาทุกด้าน	10,000	51,000	0	0	0	61,000	
	3)เปิดบ้านวิชาการ	10,000	8,000	0	0	0	18,000	
8	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	0	0	10,000	0	12,000	ครูดวงเด่น
9	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	0	60,000	0	0	0	60,000	ครูกมลศรีณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
10	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						0	ครูสุพจน์
	1) ลูกเสือ	0	22,000	0	0	0	22,000	ครูสุพจน์
	2) รด.	0	7,000	0	0	0	7,000	ครูกมลศรีณ
	4) ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1,000	0	0	0	0	1,000	ครูสิวิภาจรรย์สิริ
11	โครงการพัฒนางานแนะแนว	2,000	0	0	0	0	2,000	ครูสิริภาภักดิ์
12	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	0	0	4,000	0	4,500	ครูวรัญญา
13	โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	500	0	0	5,000	0	5,500	ครูวรัญญา
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด	1,000	0	0	22,000	0	23,000	ครูณัฐดนัย
15	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	0	0	0	0	5,000	ครูสิวิภาจรรย์สิริ
16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	0	0	0	0	5,000	ครูพงศกร
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	0	0	0	0	5,000	ครูสิริภาภักดิ์
18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	0	0	0	0	5,000	ครูพงษ์สิทธิ์
19	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000	0	0	0	0	5,000	ครูกมลศรีณ
20	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	5,000	15,000	0	0	0	20,000	ครูอภิวิชญ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
21	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000	0	0	0	0	5,000	ครูสฤติย์
22	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	10,000	0	0	0	0	10,000	ครูวรัญญา
23	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	10,000	0	0	0	0	10,000	ครูสรัญญา
24	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	5,000	0	0	15,000	0	20,000	ครูดวงเด่น
26	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1,560	0	0	0	0	1,560	ครูสรัญญา
27	โครงการนิเทศทางการศึกษา	2,000	0	0	0	0	2,000	รองเศกสรรค์
28	โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC	2,000	0	0	0	0	2,000	ครูวรัญญา
29	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพถนอมอาหารจากผลผลิต ในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500	0	0	6,000	0	6,500	ครูสรัญญา
30	โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม STEM	3,000	0	0	0	0	3,000	ครูวิทย์
31	โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน(คณิต,จีน,สังคม) จ้าง9,000x12(ประกันสังคม 450)อื่นๆใช้งบจ้างครูเก่า	0	0	262,464	0	0	262,464	ครูจรรยา
32	โครงการจ้างนักการ(สว่าง/สมจิต)	90,000	0	91,475	0	0	181,475	ครูจรรยา
33	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	52,660	0	0	0	0	52,660	ครูจรรยา
34	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา	1,700	0	0	0	0	1,700	ครูปรัชญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมทุน	อบต.	อื่นๆ		
35	โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย	1,000	0	0	18,000	0	19,000	ครูสังคม
36	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อความร่วมมือ(พัฒนาการศึกษา)	1,000	0	0	0	0	1,000	ครูพงศกร
37	โครงการจ้างวิทยากรวงโยธวาทิต ดนตรีพื้นเมือง และดนตรีสากล	-	-	150,000	-	-	150,000	ครูจรรยา
รวม		325,883	260,960	503,939	80,000	0.00	1,170,782.00	

รายละเอียดโครงการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา หมายความว่ากระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดย การถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทาง วิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมาตรา6การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้ การพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ เป็นการบริหารจัดการ ประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม การพัฒนาครู นักเรียน ในโรงเรียนให้มี คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. โดยการบริหารจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาดำเนินงาน วิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานธุรการฝ่ายบริหารวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานฝ่ายพอเพียง
2. เพื่อให้ครูในโรงเรียนมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสม
3. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติและมีเอกสารที่ใช้ในงานทะเบียนวัดผลอย่างครบถ้วน นักเรียนมี

หลักฐานการศึกษาครบทุกคนและได้รับเอกสารเมื่อจบการศึกษาตามกำหนด

3. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครูในโรงเรียนทุกคนมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสม

2.1.2 ครูร้อยละ 100 มีเอกสารในการวัดผลประเมินผล และมีแบบฟอร์มที่ใช้ในงานทะเบียน

วัดผล มีหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียนครบทุกคนวัดผลประเมินผล

2.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1 ครูในโรงเรียนมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสมและ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

2.2.2 มีระบบการวัดผลประเมินผลและเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ถูกต้องตามระเบียบ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ - การสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานฝ่ายบริหาร วิชาการ และวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อและถ่ายเอกสาร - การสำรวจซื้อกระดาษโรเนียว ไช และหมึกโรเนียวต่างๆ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล - การสำรวจวัสดุและเตรียมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของงานฯ	31 ต.ค.66 , 16 พ.ค.67 31 ต.ค.66 , 16 พ.ค.67 31 ต.ค.66 , 16 พ.ค.67	นางสาวณัฐชพิมพ์ ทิแก่ง นางสาวณัฐชพิมพ์ ทิแก่ง นายปรัชญา จันทร์แก้ว
ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ - การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของครูนักเรียนและ ข้าราชการทางวิชาการแก่ครูและนักเรียนหน้าห้องฝ่าย - จัดทำเอกสารรายงานแบบฟอร์มต่างๆของครูและนักเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อและถ่ายเอกสาร - ดำเนินการจัดซื้อกระดาษโรเนียว ไชและหมึกโรเนียวต่างๆ - การอัดสำเนา การถ่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล - ติดตามนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวัดผลประเมินและการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ O-net ในปีที่ผ่านมา - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและทำแบบฟอร์มต่างๆการทำปพ.5 เอกสาร หลักฐานในการจบหลักสูตรต่างๆ	พ.ย.-ธ.ค.66 ม.ค.-ก.ย.67 พ.ย.-ธ.ค.66 ม.ค.-ก.ย.67 พ.ย.-ธ.ค.66 ม.ค.-ก.ย.67	นางสาวณัฐชพิมพ์ ทิแก่ง นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด นายปรัชญา จันทร์แก้ว นางนิตยา สมบุญ
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบผลการดำเนินงานการจัดทำเอกสารรายงานต่างๆ - ตรวจสอบการถ่ายอัดโรเนียวเอกสารประกอบการเรียน - การติดตามผลการเรียนของนักเรียน การเทียบโอนผลการเรียนของ นักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่ - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มี.ค.67,ก.ย.67	นางสุวิภาจันศิริ พิจอมบุตร นางสาวณัฐชพิมพ์ ทิแก่ง นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด นายปรัชญา จันทร์แก้ว นางนิตยา สมบุญ
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลตามกิจกรรม	30 ก.ย.67	นางสุวิภาจันศิริ พิจอมบุตร นางสาวณัฐชพิมพ์ ทิแก่ง นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด นายปรัชญา จันทร์แก้ว

5. ทรัพยากร

5.1 บุคคลากร

- | | | |
|----------------------|------------|-------------------|
| 1. นางสุวิภาญจน์ศิริ | พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนิตยา | สมบุญ | กรรมการ |
| 3. นายพงษ์สิทธิ์ | สุปัด | กรรมการ |
| 4. นายปรัชญา | จันทร์แก้ว | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐชพิมพ์ | ทีแก่ง | กรรมการ/เลขานุการ |

5.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	60,000
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	60,000

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 งานธุรการสำนักงานฝ่ายวิชาการ		-	5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน		-	50,000	50,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผล		-	5,000	5,000	
รวม		-	60,000	60,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	10,000	5,000	5,000	5,000	10,000	-	5,000	5,000	10,000	5,000	-
15,000			20,000			10,000			15,000		
รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)											

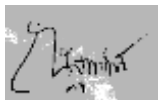
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ	สอบถามความพึงพอใจของครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของครู

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ฝ่ายบริหารวิชาการมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงที่ใช้การได้ดี
- 8.2 ครูทุกคนมีวัสดุใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียง
- 8.3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นทั้งของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน เพื่อติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ไว้หน้าห้องวิชาการ เพื่อกระตุ้น และส่งเสริมให้คนกระทำความดี สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่างๆ
- 8.4 มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล อำนวยความสะดวกให้บริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐชพิมพ์ ทิเก่ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



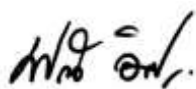
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทกรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.2 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ต่ำกว่าวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World - class standard school) หมายถึง โรงเรียนที่ **พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ** เพื่อให้ได้ **ผู้เรียนที่มีคุณภาพ** คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be

ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

- 1) การจัดการเรียนการสอน
- 2) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล มีดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) [เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์]
- 2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word-Class Standard)
 - 2.1) ด้านคุณภาพวิชาการ
 - 2.2) ด้านคุณภาพของครู
 - 2.3) ด้านการวิจัยและพัฒนา
- 3) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
 - 3.1) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน
 - 3.2) ด้านระบบการบริหารจัดการ
 - 3.3) ด้านปัจจัยพื้นฐาน
 - 3.4) ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (Word Citizen)
- 2) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)
- 3) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

โรงเรียนมาตรฐานสากลจะพัฒนาใน 5 ด้าน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล นำจุดเด่นจากหลักสูตรต่างๆ มาประยุกต์ปรับใช้
 - ปรับเนื้อหาวิชาพื้นฐานต่างๆ ให้มีความเข้มข้นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม 3 วิชา ได้แก่ ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนเรียงความขั้นสูง (Extended Essay) และการสร้างโครงงาน (Create Project Work)
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - พัฒนารูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. พัฒนาครู
 - พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเข้ามาบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน
 - พัฒนาศักยภาพการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล พร้อมกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหาร
 - พัฒนาบุคลากรหลักของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์

ภารกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาและยกระดับดำเนินการสู่มาตรฐานสากล

 1. ศึกษาทำความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 2. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และเสนอแผนกลยุทธ์ต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำพันธะสัญญา(กรอบ)ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
 3. จัดทำสาระรายวิชาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ
 4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและเสนอหลักสูตรต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน
 5. จัดทำห้องปฏิบัติการ Resource Center ห้องสมุด พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ปรับบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสู่สากล
 6. สืบหาข้อมูลครูเพื่อเตรียมการพัฒนา
 7. ดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการเครือข่ายร่วมพัฒนา
 8. วิจัยและพัฒนาหารูปแบบการจัดหลักสูตรและการสอน โดยการมีส่วนร่วม
 9. นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 10. รายงานผลการประเมินโครงการ

ตั้งนั้นงานโรงเรียนมาตรฐานสากลจึงเสนอโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ในปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วน จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1- 25 ตุลาคม 2566 26-31 ตุลาคม 2566	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. การดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2567	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
ขั้นตรวจสอบ (Check) 4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 15 กันยายน 2567	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล

. ขั้นตอนการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 5.การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 – 30 กันยายน 2567	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

1. ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ ประธานกรรมการ
2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกกลุ่ม กรรมการ
3. คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน กรรมการ
4. นางสรัญญา เรือนคำ กรรมการและเลขานุการ

ผู้เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

5.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	
-			3,000			-			-		
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทดลองและจัดนิทรรศการ	-	-	3,000	3,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละของครูมีพัฒนางานได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การจัดกิจกรรมตามโรงเรียนมาตรฐานสากล	แบบรายงานการจัดกิจกรรมตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

8.2 ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

8.3 ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้เห็นชอบโครงการ



(วรัญญ เรือนคำ)
หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ
...//ผู้เห็นชอบโครงการ

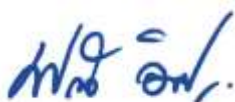
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

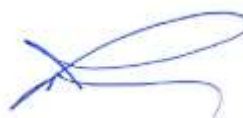
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสูงกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
- กลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 กำหนดไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และมาตรา 80(3) กำหนดไว้ว่า “รัฐต้องพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125, ตอนที่ 47 ก (24 สิงหาคม 2550): 15-24)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 27 ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และมาตรา 28 กำหนดให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127, ตอนที่ 45ก (22 กรกฎาคม 2553)

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่น และสถานศึกษา ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญคือ การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร การเลือกเนื้อหาและประสบการณ์การเรียนรู้ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนั้นเมื่อจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้แล้ว จำเป็นต้องมีการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรว่า มีคุณค่าหรือมีข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ในประเด็นใดบ้าง การประเมินหลักสูตรจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญตอนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ เพื่อเป็นกระจุกเงาที่สะท้อนให้เห็นภาพของการพัฒนาหลักสูตร อย่างชัดเจนทุกขั้นตอน

ประกอบกับสสวท. แฉงปรับหลักสูตรคณิต-วิทย์-ภูมิศาสตร์ ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันทั้ง 12 ชั้นปี รับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เริ่ม ป.1 และ ป.4 ม.1 และ ม.4 ปี 61 และครบทุกชั้นในปี 63 เนื้อในเน้นภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับประถม เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียน ย้ายสาระเทคโนโลยีเข้ากลุ่มวิชาวิทย์ ปรับมาตรฐานเป็นรายชั้นปี ยันได้มาตรฐานสากล ผ่านการพิจารณาและการประเมินจากมหาวิทยาลัยแคมบริดจ์ด้วย

ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นางพรพรรณ ไทพยางกูร ผู้อำนวยการ สสวท. กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ออกคำสั่ง ศธ.ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้น ทาง สสวท.ได้ดำเนินการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระดังกล่าวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมถึงเป็นการยกระดับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้วย โดยการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้เป็นการปรับหลักสูตรทั้ง 12 ชั้นปี ซึ่งสาเหตุที่จะต้องมีการปรับเป็นชั้นปี เพราะจะทำให้ครูผู้สอนสามารถลำดับเนื้อหาที่ง่าย-ยากได้ตามระดับชั้น อีกทั้งการที่ไม่ได้ระบุชั้นปีจะทำให้การจัดเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของผู้สอน ไม่ใช่ผู้เรียน

นางพรพรรณกล่าวต่อว่า และในการปรับครั้งนี้ยังได้ย้ายสาระเทคโนโลยีที่เดิมอยู่ในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาอยู่ในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เนื่องจากเราต้องเตรียมความพร้อมคนให้มีความรู้ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ซึ่งเนื้อหาก็จะสนับสนุนกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการปรับหลักสูตรแล้วจะส่งผลให้การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมไปถึงแบบเรียน ก็จะต้องมีการปรับให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกันไปด้วย โดยเงื่อนไขการใช้มาตรฐานการเรียนรู้จะเริ่มตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มใช้ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป จะให้ใช้ในทุกระดับชั้น ซึ่งระดับประถมศึกษาจะเน้นในเรื่องการอ่านมากขึ้น รวมถึงการเก็บสาระสำคัญ การสรุปความ ให้มีการฝึกปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียนรู้ ส่วนในระดับมัธยมศึกษา ก็จะมีการเพิ่มการฝึกปฏิบัติการเพิ่มขึ้น รวมถึงออกแบบตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมให้มีความแตกต่างกันด้วย เพื่อให้ไม่ให้อึดเกินไปสำหรับเด็กที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์

"ทั้งนี้ สำหรับกรณีที่มีหลายคนเป็นห่วงว่าการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้จะได้มาตรฐานสากลหรือไม่นั้น ต้องบอกว่าการปรับหลักสูตรทั้ง 3 วิชาได้ผ่านการประชาพิจารณ์ และได้รับการประเมินจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ด้วย เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานของเราสอดคล้องกับสากล" ผอ.สสวท.กล่าว.

(ไทยโพสต์ วันที่ 22 กันยายน 2560)

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พุทธศักราช 2551 โดยได้จัดทำ วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างแท้จริงจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2560-2561 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้ได้รับรู้ผลของการใช้หลักสูตร ปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อจะได้นำผลจากการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนประกอบไปด้วย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง หลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1- 25 ตุลาคม 2566 26-31 ตุลาคม 2566	งานหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. การดำเนินกิจกรรม 1.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปี 2562 ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 2. การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปี 2562 ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ปี 2560 และสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปี 2560	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2567	งานหลักสูตรสถานศึกษา
3. การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล		

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป็นการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล ปี 2567</p> <p>4. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง เป็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>5. การจัดทำหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เป็นการจัดทำหลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>6. การจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เป็นการจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้น</p> <p>7. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปี การศึกษา 2567</p>		
<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>4. ประเมินผล / สรุปผล</p>	1 – 15 กันยายน 2567	งานหลักสูตรสถานศึกษา
<p>ขั้นสรุป และรายงาน (Action)</p> <p>5. การสรุป ประเมินผล / รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ</p>	16 – 30 กันยายน 2567	งานหลักสูตรสถานศึกษา

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

1. ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู เรือนคำ ประธานกรรมการ
2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกกลุ่ม กรรมการ
3. คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน กรรมการ
4. นายปรัชญา จันทร์แก้ว กรรมการและเลขานุการ
5. นางนิตยา สมบุญ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

5.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
รวม	2,000		

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	
-			-			2,000			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double Color	-	-	1,360	2,000	10 รีม
2.กระดาษปกโฟโต้ 220 แกรม	-	-	640		2 ห่อ

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ	1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
2. ร้อยละของครูมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2.1 หลักสูตรสถานศึกษา	2.1 แบบรายงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 5 ที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2566	3.1 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 8.2 ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 8.3 ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

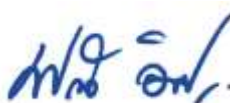
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

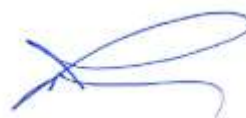
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยकरण)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.4 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ต่ำกว่าวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ดังนี้
 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการ

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ได้กำหนดให้นำการวิจัยมาใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดังนี้

1. การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนทำวิจัย เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถวิจัยในเรื่องที่สนใจหรือต้องการหาความรู้หรือต้องการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการวิจัยจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด ฝึกการวางแผน ฝึกการดำเนินงานและฝึกหาเหตุผลในการตอบปัญหา โดยผสมผสานองค์ความรู้แบบบูรณาการเพื่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2. การวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้สอนสามารถทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาการเรียนรู้ วางแผนแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ผู้สอนสามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพการเรียนรู้ ด้วยการศึกษวิเคราะห์ ปัญหาการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ และผู้สอนสามารถนำกระบวนการวิจัยมาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยการใช้นวัตกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนจากการวิเคราะห์ปัญหา สร้างแนวทางเลือกในการแก้ไขปัญหา ดำเนินการตามแนวทางที่เลือก และสรุปผลการแก้ไขปัญหาอันเป็นการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด ฝึกการจัดการจากกรณีศึกษาจริง และปรับประยุกต์มวลประสบการณ์มาใช้แก้ไขปัญหา

3. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งให้ผู้บริหารทำการวิจัยและนำผลการวิจัยมาประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งจัดทำนโยบายและวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่นำไปสู่คุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นแหล่งสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบภายในของสถานศึกษา เช่น ผู้สอน ผู้เรียน หลักสูตร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาดำเนินไปได้ด้วยดี คือผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจะต้องระดมสรรพกำลังบุคลากรทุกฝ่ายตั้งแต่ ผู้สอน ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มาร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดทิศทางหรือวิสัยทัศน์ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.5 เพื่อพัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

พัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ครูคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1- 25 ตุลาคม 2566 26-31 ตุลาคม 2566	งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. การดำเนินกิจกรรม 1. การเขียนเค้าโครงร่างของการวิจัย ดำเนินการให้ครูจัดทำโครงร่างของการวิจัยภาคเรียนละ 1 โครงร่าง 2.การดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูผู้สอนพัฒนางานวิจัยตามโครงร่างของการวิจัย ตลอดภาคเรียนและได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา เป็นระยะ ๆ และอย่างต่อเนื่อง 3. การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้คำแนะนำของที่ปรึกษางานวิจัย 4. การนำเผยแพร่ในวงการศึกษา การนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น ในเว็บไซต์ของโรงเรียน การนำไปร่วมการประกวดเนื่องในงานต่าง ๆ เช่น OBEC AWARDS งานวิจัยของครูสภา	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2567	งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 5.การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 – 30 กันยายน 2567	งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
ขั้นตรวจสอบ (Check) 4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 15 กันยายน 2567	งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

1. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ ประธานกรรมการ
 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกกลุ่ม กรรมการ
 3. คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน กรรมการ
 4. นางสร้อยญา เรือนคำ กรรมการและเลขานุการ
- ผู้เกี่ยวข้อง**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

5.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
.....			

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	1,000	-	-	-	2,000	-	-	
-			-			2,000			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double Color	-	-	1,360	2,000	10 ริม

2.กระดาษปกโฟโต้ 230 แกรม	-	-	640		2 ห่อ
--------------------------	---	---	-----	--	-------

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

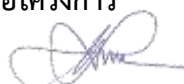
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การประเมินความพึงพอใจของครู โดยมีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของครูมีครูมีพัฒนา งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	รายงานการพัฒนางานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบรายงานการพัฒนางานวิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ระดับคุณภาพของรายงานการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	คุณภาพของรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินคุณภาพของรายงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการพัฒนางานวิจัย พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 8.2 ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 8.3 ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

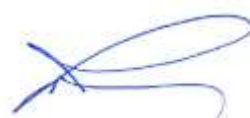


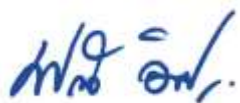
(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ





(นายเศกสรรค์ อธิติผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.5 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 5) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.7 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.12 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางในการให้ความรู้ ดังนั้นจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ทุกด้าน ครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจึงต้องจัดให้ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์นำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดี
- 2.2 เพื่อชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือนของโรงเรียนสูงกว่าวิเทศ
- 2.3 เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ วัสดุฝึกการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1) โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ครบ 1 ปี
- 3.1.2) โรงเรียนมีวัสดุฝึกการสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียน

3.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1) นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

3.2.2) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองได้

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Planning)	1- 31 ตุลาคม 2566	1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี

		2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง ขอข่วยการทำงานและจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	
การดำเนินงาน (Doing)	1-15 พฤศจิกายน 2566	1. สํารวจอุปกรณ์เกี่ยวกับชุดจ่าย สัญญาณอินเทอร์เน็ทที่ชำรุดเสียหาย และดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม 2. ชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือน 3. จัดซื้ออุปกรณ์ DLTV	คณะครู งานพัสดุ งานการเงิน
ตรวจสอบติดตาม /ประเมินผล (Check)	16 พฤศจิกายน 2566ถึง 31 สิงหาคม 2567	รายงานผลการผลิต/ใช้สื่อนวัตกรรม	นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี
ปรับปรุงพัฒนา (Action)	1 – 30 กันยายน 2567	ประชุมเพื่อสรุปผลงานและ นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี

5. ทรัพยากร

บุคลากร

1.นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี ประธานกรรมการ

6. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6,750			6,750			6,750			6,750		
รวมทั้งสิ้น 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)											

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	แบบวัดความพึงพอใจ
2. ร้อยละของการจ่ายค่าเช่าสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	สำรวจการจ่ายค่าเช่าสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละของห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์ DLTV	สำรวจชุดอุปกรณ์DLTVในโรงเรียน	แบบสำรวจรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2) โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตได้ครบ 1 ปี
- 3) โรงเรียนมีวัสดุฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมครบทุกห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

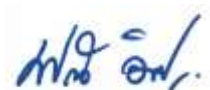


(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

..//ผู้เห็นชอบโครงการ

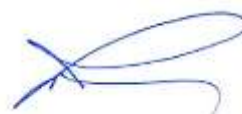
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.6 โครงการสถานศึกษาพอเพียง



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาพอเพียง

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 2 พิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักใน

สถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2 สร้างและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้สำหรับให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง

2) เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานสถานศึกษา พอเพียง - ทบทวนหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ตุลาคม 2566	งานสถานศึกษา พอเพียง
ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ 2567	งานสถานศึกษา พอเพียง
ขั้นตรวจสอบ (Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การ สอบถาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานการจัดทำ เอกสารรายงานต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	งานสถานศึกษา พอเพียง
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) - ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	งานสถานศึกษา พอเพียง

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสร้อยญา เรือนคำ | กรรมการ |
| 3. นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร | กรรมการ/เลขานุการ |

5.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น ๆ (ระบุ)			
	2,000		

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สถานศึกษาพอเพียง			2,000		
รวม	-	-	2,000		

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
						2,000					
						2,000					
รวมทั้งสิ้น.....สองพันบาทถ้วน.....											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง พึงพอใจในกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. สอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	2. แบบสอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง
7.3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต	3. สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต	3. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

8.2. มีสื่อแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้สำหรับให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลาย

8.3. ครูได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2567						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน เงิน
1	ไม้อัด OSB หนา 9 มิล	3	แผ่น	535	1,605		
2	สกรูเกลียว 1 นิ้ว	1	กล่อง	395	395		
รวม					2,000		

1.7 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ

กลุ่มบริหาร/แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองต่อกยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสูงกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

7) มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

5) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.8 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และ

เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าประกวดในโครงการต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนทุกระดับ และได้จัดให้มีกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชมและปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษา มีการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และเปิดโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน ให้กับผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการ และได้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครอง และชุมชน

4. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ให้โอกาสเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและการพัฒนาทุกด้าน
- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการ วิชาชีพในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆและการประกวดแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ครูได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และการแสดงผลงานทางการศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1) ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.66- ก.ย. 67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
ขั้นดำเนินการ (Do) 1) จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และเข้าแข่งขันจากการประกวดในหน่วยงานต่างๆ 3) ครูและนักเรียนเข้ารับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่างๆ 4) ครูนักเรียนทุกกลุ่มจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานในวันเปิดบ้านวิชาการ	พ.ย.66-ก.ย. 67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร คณะครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบ (Check)	ส.ค. 67- ก.ย. 67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร

1) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
2) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
ขั้นสรุป และรายงาน (Action)	ส.ค. 67- ก.ย. 67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
1) สรุปประเมินโครงการฯ		
2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

6. ทรัพยากร

6.1 บุคลากร

1.นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ประธานกรรมการ
2.ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญ เรือนคำ	กรรมการ
3.นายปรัชญา จันทร์แก้ว	กรรมการ
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน	กรรมการ
5.นางสาวเจนจิรา ทีเก่ง	กรรมการ/เลขานุการ

6.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	30,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-		
เงินอื่น ๆ (ระบุ)กพร.....	109,000		
รวม	139,000		

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	15,000	45,000	60,000	

2.การส่งเสริมความความสามารถ นักเรียนเข้ากิจกรรมการแข่งขันและพัฒนา ทุกด้าน		30,000	31,000	61,000	
3.จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	2,000	-	16,000	18,000	
รวม	2,000	45,000	92,000	139,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	15,000	20,000	10,000						25,000	20,000	
15,000			35,000			10,000			79,000		
รวมทั้งสิ้น 139,000บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน).....											

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
7.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	- การสำรวจรายการแข่งขัน	-แบบสรุปผลรายการแข่งขัน
7.3 ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	- การนิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการแข่งขันในระดับต่างๆ

8.2 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

8.3 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้เผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนสู่ชุมชน

8.4 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

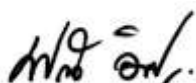
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิพิณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

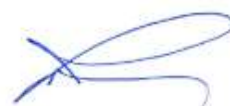
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(น ร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.8 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอนตลอดจน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชนหรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การเกษตรเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในศูนย์การเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชนเกี่ยวกับการเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้หลักการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปลูกฝังแนวความคิดการประกอบอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 150 คน

- นักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาการเรียนรู้
เกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสถานที่ศึกษาเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลภายนอกที่สามารถฝึกปฏิบัติจริง
ทางการเกษตรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเพียงพอและ
อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>- ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและ คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม</p>	ตุลาคม 2566	คณะกรรมการงานเกษตร
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>1.ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน</p> <p>2.การพัฒนาเรียนรู้การเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานในห้องสถานศึกษา พอเพียง</p>	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	คณะกรรมการงานเกษตร
<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>1. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ</p> <p>2. สังเกตและสัมภาษณ์ผู้รับบริการ</p> <p>3. สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	คณะกรรมการงานเกษตร
<p>ขั้นสรุป และรายงาน (Action)</p> <p>1. แบบติดตามประเมินผล</p> <p>2. สรุปรายงานผล</p>	กันยายน 2567	คณะกรรมการงานเกษตร

5. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย	ระยะเวลา	หมายเหตุ
-----	------------------------	------------	----------	----------

		งบฯ โรงเรียน	งบฯ อบต.	รวม		
1	เสนอขออนุมัติโครงการ				ต.ค.66-ก.ย.67	
2	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2) ฝึกปฏิบัติการฐานการเรียนรู้ (๑) การทำน้ำยาล้างจาน (๒) การทำยาหม่องสมุนไพร (๓) การทำน้ำหมักชีวภาพ (๔) การขยายพันธุ์แคคตัสพันธุ์ไม้ทะเลทราย	2,000	10,000	12,000	ต.ค.66 - ก.ย. 67	
3	สรุปประเมินผลโครงการ/รายงานผล				31 ส.ค.67	
	รวม	2,000	10,000	12,000		

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ	1-31ส.ค. 2566		นายดวงเด่น พิจอมบุตร
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30พ.ย.2566	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหาร และคณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	คณะกรรมการ สถานศึกษาพอเพียง
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธ.ค. 2566 ถึง 1มี.ค. 2567	1.ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน 2.การพัฒนาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	คณะกรรมการ สถานศึกษาพอเพียง
4.ประเมินผล / สรุปผล	1 พ.ค. 2567 ถึง 1มี.ย. 2567	๑. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ ๒. สังเกตและสัมภาษณ์ผู้รับบริการ สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการ สถานศึกษาพอเพียง

5.รายงานผล	30 ก.ย.2567	แบบติดตามประเมินผล	คณะกรรมการ สถานศึกษาพอเพียง
------------	-------------	--------------------	--------------------------------

7. ทรัพยากร

7.1 บุคลากร

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร | กรรมการ/เลขานุการ |

7.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	12,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น ๆ (ระบุ)			

8. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. เติบโตความรู้เกษตรกรทฤษฎีใหม่และ เศรษฐกิจพอเพียง การอบรมนักเรียน กลุ่มยุวเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับ การดำเนินชีวิตประจำวัน					
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน			1,000	1,000	
- น้ำดื่ม,อาหารว่าง 20 คน			1,000	1,000	

- วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการฐานการเรียนรู้					
(๑) การทำน้ำยาล้างจาน			2,000	2,000	
(๒) การทำยาหม่องสมุนไพร			2,000	2,000	
(๓) การทำน้ำหมักชีวภาพ			2,000	2,000	
(๔) การขยายพันธุ์แคคตัสพันธุ์ไม้ทะเลทราย			2,000	2,000	
๒. ปรับปรุงห้องสถานศึกษาพอเพียง ค่าเอกสารฝึกอบรมเศรษฐกิจพอเพียง			2,000	2,000	
รวม	-	-	12,000		

2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
		2,000						10,000			
2,000						10,000					
รวมทั้งสิ้น.....หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน.....											

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ฟังพอใจในกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. สอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	2. แบบสอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตตามวิถีแบบพอเพียง มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต	3. สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต	3. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต
---	---------------------------	------------------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชน และฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเกษตรเกษตรทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่
3. นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

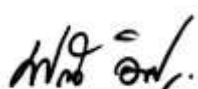
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อิทธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประจักษ์ ๒๓๐๑๑๑๑)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2567						งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	
1	เติมเต็มความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง การอบรม นักเรียนกลุ่มยูวเกษตรกรเกี่ยวกับ การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	20	คน			อบต.	10,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน	1	มื้อ	50	1,000		
	- น้ำดื่ม,อาหารว่าง 20 คน	2	มื้อ	25	1,000		
	- วัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการ ฐานการเรียนรู้						
	(๕) การทำน้ำยาล้างจาน	1	ชุด	2,000	2,000		
	(๖) การทำยาหม่องสมุนไพร	1	ชุด	2,000	2,000		
	(๗) การทำน้ำหมักชีวภาพ	1	ชุด	2,000	2,000		
	(๘) การขยายพันธุ์แคคตัส พันธุ์ไม้ทะเลทราย	1	ชุด	2,000	2,000		
5	ปรับปรุงห้องสถานศึกษาพอเพียง						
	- ค่าเอกสารฝึกอบรมเศรษฐกิจ พอเพียง	20	ชุด	2,000	2,000	อุดหนุนฯ	2,000
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)					12,000		12,000

ตัวหนังสือ (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

1.9 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

1.10 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน (3) “กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
กลุ่มบริหาร/แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ. (สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 7) มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดียิ่ง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

กิจกรรมชุมนุมเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน ในการจัดกิจกรรมชุมนุมจะจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน รวมทั้งกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกแห่งความเป็นจิตอาสา และจิตสาธารณะประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะเพื่อสังคม
เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง และได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความสนใจและสมัครใจ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมต่างๆและได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) -การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานและวางแผนงาน -สำรวจความสนใจเพื่อเสนอเปิดกิจกรรมชุมนุม	31 ต.ค.66, 16 พ.ค.67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
ขั้นดำเนินการ (Do) -การลงทะเบียนเลือกกิจกรรมชุมนุม -จัดทำแบบฟอร์มดำเนินงาน ทำรูปเล่มให้ครูและนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้	พ.ย.-ธ.ค.66 ม.ค.-ก.ย.67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ดำเนินงานกิจกรรมในลักษณะการทำโครงการและกำกับ ติดตาม	มี.ค.67,ก.ย.67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) -สรุปและรายงานผล	30 ก.ย.67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร

4. ทรัพยากร

บุคคลากร

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1.นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2.นางนิตยา สมบุญ | กรรมการ |
| 3.นายปรัชญา จันทร์แก้ว | กรรมการ |

4.นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด

กรรมการ/เลขานุการ

งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	1,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-		
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-		
รวม	1,000		

5. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ	-	-	1,000	1,000	
2) เบิกจ่าย ใช้วัสดุอุปกรณ์งานตามภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชีคุมการเบิกจ่าย					
3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	-	-	1,000	1,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	500	-	-	-	-	-	-	500	-	-	
500						500			-		
รวมทั้งสิ้น.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....											

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	แบบสอบถามความพึงพอใจของและนักเรียน

7. 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานและใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

2 มีกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย สามารถนำเสนอผลงานของกลุ่มได้

3 ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความ สนใจในลักษณะอาสาสมัคร

..//ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

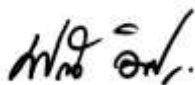
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

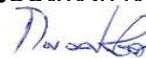
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

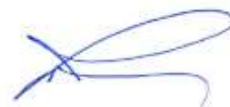
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.11 โครงการพัฒนางานแนะแนว



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานแนะแนว โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 7) มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 5) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
 2.3 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
 2.5 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.6 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2.7 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 2.8 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
 2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 2.10 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 2.11 สวัสดิการสวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ
 2.12 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
 2.13 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

2.14 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.6 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.7 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.8 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การแนะแนวเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น คิดเป็น ใช้ชีวิตเป็น สามารถตัดสินใจและวางแผนการศึกษา อาชีพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบตนเอง กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียนดังนั้นงานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อจัดการเรียนและพัฒนาระบบการบริหารจัดการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและให้บริการดำเนินการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการแนะแนว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนา จัดระบบ และดำเนินงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม และวางแผนในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ตลอดจนปรับตัวและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและพอเพียง
- 3) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้องรักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 4) เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียนในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลสถาบันการศึกษาและแนวทางในการศึกษาต่อ
- 6) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเห็นคุณค่าในตนเอง

2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) เสนอโครงการ ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 2566	งานแนะแนว
ขั้นดำเนินการ (Do) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม - พัฒนางานแนะแนว - พัฒนางานเรียนรวม - กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	พ.ย. 2565 – ก.ย. 2567	งานแนะแนว
ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ย. 2567	งานแนะแนว
ขั้นสรุป และรายงาน (Action)	ก.ย. 2567	งานแนะแนว

สรุปรายงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ		
-----------------------------------	--	--

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

1. นายประนอม ไทยกรรณ์	ประธานกรรมการ
2. นายเศกสรรค์ อธิพิณ	กรรมการ
3. นายพงศกร ทามา	กรรมการ
4. นายปรัชญา จันทร์แก้ว	กรรมการ
5. คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กรรมการ
6. นางสิริภางค์ ขาวปอน	กรรมการ/เลขานุการ

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น ๆ (ระบุ)			

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
พัฒนางานแนะแนว - กระดาษถ่ายเอกสาร			500	500	
พัฒนางานเรียนรวม			500	500	

- กะดาษถ่ายเอกสาร					
กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา			-		
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาชั้นม.1 -ของมอบแก่นักเรียนชั้นป.6ในเขตพื้นที่ บริการ			1000	1000	
รวม				2000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
				1000			1000				
รวมทั้งสิ้น.....											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับการบริการทางการแนะแนวอย่างทั่วถึง 7.2 นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของกิจกรรมแนะแนว 7.3 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมิน 2. ติดตาม ประเมินผล	1. แบบประเมิน โครงการ 2. แบบติดตาม ประเมินผล 3. แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ระบบงานแนะแนวมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามระบบงานแนะแนวอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

((นางสิริภางค์ ขาวปอน))

ผู้รับผิดชอบโครงการ

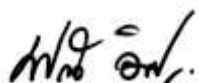
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

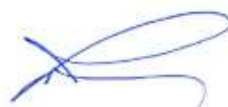
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรัณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2567						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน เงิน
1	พัฒนางานแนะแนว						
	1.1 วัสดุอุปกรณ์พัฒนางานแนะแนว	1	ชุด	800	800	<input checked="" type="radio"/> เงินงบประมาณ	2,000
	1.2 กองที่ระลึกของรางวัลมอบนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	40	ชุด	3,0	1,200	<input type="radio"/> เงินนอกงบ <input type="radio"/> เงินอื่น ๆ	
รวม					2,000		

1.12 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ได้รับการตอบรับจากสำนักพระราชวังให้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยได้รับรหัสสมาชิก 7 - 52240 - 001 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช

ดังนั้นเพื่อให้โครงการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงจัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในการสำรวจ เก็บตัวอย่างและบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ตามหลักวิชาทางพฤกษศาสตร์ และทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งแบบมาตรฐาน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเก็บรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาในรูปสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อการศึกษาทั้งในโรงเรียนและเผยแพร่สู่ภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566-2567 จำนวน 150 คน และคณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการสำรวจ การสังเกตจำแนก จัดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเอง ได้ประสบการณ์ตรงที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทนและเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติในการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2566	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2566	
ขั้นดำเนินการ (Do)		
3. การดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566	งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน
3.1) ทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่แล้ว	ถึง	
3.2) นำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม	31 สิงหาคม	
3.3) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี	2567	
3.4) การเขียนรายงาน		
3.5) การนำไปใช้ประโยชน์		

2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	-	-	-	500		4,000	-	
-			-			500			4,000		
รวมทั้งสิ้น 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4			500	500	งปม.อบต.
2. ค่าวัสดุ		4,000		4,000	
2.1 วัสดุอุปกรณ์ทำพรรณไม้แห้ง					
2.2 วัสดุอุปกรณ์ทำพรรณไม้ดอง					
2.3 วัสดุทำป้ายพรรณไม้					
2.4 วัสดุทำ ก-07					
2.5 วัสดุทำป้ายนิทรรศการ					

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 75 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน
- 8.2 เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 8.3 เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
- 8.4 ศึกษา ค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญเกิดผลงานทางวิชาการ
- 8.5 ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตอบคำถามหาคำตอบข้างสังเกตค้นคว้า
- 8.6 มีจิตใจอ่อนโยนเห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.13 โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เขตพื้นที่ตำบลทุ่งกว่าว อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง มีป่าต้นน้ำที่สำคัญคือหมู่บ้านป่าเวียง มีลำห้วยป่าวน้อย ห้วยป่าหลวง และห้วยสอด ชาวบ้านหมู่บ้านป่าเวียงมีการใช้น้ำห้วยเป็นน้ำประปาภูเขาจากการใช้ประโยชน์จากห้วยลำน้ำน้ำนี้ในช่วงฤดูฝน น้ำลำห้วยมีตะกอนมากเกินไป ลำน้ำเปลี่ยนสีเป็นสีขุ่นแดง น้ำไม่สะอาด ส่วนในช่วงฤดูแล้ง บางครั้งก็ไม่มีน้ำใช้หรือมีน้ำไม่เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภคของ

ชาวบ้าน เนื่องจากมีการสร้างฝายดักตะกอนไม่เพียงพอต่อการดักตะกอนและชะลอน้ำในการเก็บกักน้ำไว้ใช้ตลอดปี และพื้นที่มีบริเวณที่สร้างเป็นป่าชุมชน จึงมีการนำพืชในท้องถิ่นปลูกเพื่อเป็นแหล่งอาหารของหมู่บ้าน ปลูกร่วมกับหน่วยจัดการต้นน้ำแม่หนึ่ง ขาดการสร้างแนวกันไฟที่ดี รวมทั้งการติดตามและประเมินผลพื้นที่ด้วยการเก็บข้อมูลพันธุ์ไม้พื้นที่ปลูกป่าชุมชน ขาดการใช้หญ้าแฝกช่วยป้องกันการพังทลายของตลิ่งบริเวณอ่างเก็บน้ำและการนำตะกอนดินลงสู่อ่างเก็บน้ำ ก่อนที่จะผ่านไปยังพื้นที่เพาะปลูกของชาวบ้านเป็นบริเวณปลายน้ำ

ดังนั้นงานสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้นเพื่อการขยายผลทุ่งกว่าร่วมใจ จัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชนจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยการมีผู้นำแนวพระราชดำริมาบูรณาการหรือเป็นแม่แบบในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหวาง ห้วยป่าวน้อย และห้วยสอด เพื่อดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ และการปลูกแฝกเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและดักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ

2.2 เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริในการปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกันไฟ เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีจิตสำนึกและเป็นกิจกรรมที่จะกระตุ้นให้นักเรียนในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนและชุมชนในตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2566	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม		

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	26-31 ตุลาคม 2566	
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. การดำเนินกิจกรรม 1.การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหวอง ห้วยป่าวน้อยและห้วยสอด การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหวอง ห้วยป่าวน้อยและห้วยสอด เป็นกิจกรรมที่ช่วยดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ 2.การปลูกแฝก การปลูกแฝกเป็นกิจกรรมที่ช่วยป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและตักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ 3.ปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ การปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น มีการเพาะพันธุ์กล้าไม้ กล้าพันธุ์ไม้ข้ามปี 4.การสร้างแนวกันไฟ การสร้างแนวกันไฟ เป็นกิจกรรมที่ช่วยฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริเป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชน	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2567	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา
ขั้นตรวจสอบ (Check) 4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 15 กันยายน 2567	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 5.การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 – 30 กันยายน 2567	งานสิ่งแวดล้อมศึกษา

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | | |
|------------------------|---------|---------------|
| 1.ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู | เรือนคำ | ประธานกรรมการ |
| 2.นางนิตยา | สมบุญ | กรรมการ |

- 3.นายปรัชญา จันท์แก้ว กรรมการ
 4.คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน กรรมการ
 5.นางสร้อยญา เรือนคำ กรรมการและเลขานุการ

ผู้เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
 นายสุทัศน์ ชัยวงศ์คำ ปราชญ์ชาวบ้าน บ้านป่าเวียง

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	500	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)อบต.ทุ่งกว่า.....	5,000	-	-
	5,500		

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	-	-	-	-	500	5,000	-	
-			-			500			5,000		
รวมทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.วัสดุในกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม			500	500	งปม.อบต.
2.ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน นักเรียน		5,000		5,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1.การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นบริเวณห้วยป่าหวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด</p> <p>1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น</p> <p>1.2 ผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ</p>	<p>1.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น</p> <p>1.2 ผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ</p>	<p>1.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น</p> <p>1.2 แบบรายงานผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ</p>
<p>2.การปลูกแฝก</p> <p>2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก</p> <p>2.2 ความถูกต้องของการปลูกแฝก</p>	<p>2.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก</p> <p>2.2 ความถูกต้องของการปลูกแฝก</p>	<p>2.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกแฝก</p> <p>2.2 แบบประเมินความถูกต้องของการปลูกแฝก</p>
<p>3.ปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ</p> <p>3.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า</p> <p>3.2 ความถูกต้องของการปลูกป่า</p>	<p>3.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า</p> <p>3.2 ความถูกต้องของการปลูกป่า</p>	<p>3.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมปลูกป่า</p> <p>3.2 แบบประเมินความถูกต้องของการปลูกป่า</p>
<p>4.การสร้างแนวกันไฟ</p> <p>4.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ</p> <p>4.2 ความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ</p>	<p>4.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ</p> <p>4.2 ความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ</p>	<p>4.1 แบบรายงานจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมสร้างแนวกันไฟ</p> <p>4.2 แบบประเมินความถูกต้องของการสร้างแนวกันไฟ</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นเพื่อดักตะกอนและชะลอการไหลของน้ำในร่องน้ำห้วยป่าหวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นการปลูกแฝกบริเวณขอบตลิ่งบริเวณทางไหลของน้ำเพื่อป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและดักตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ

8.2 การปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกันไฟเพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ

8.3 นักเรียนมีจิตสำนึกแก่นักเรียนด้วยการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติเองคือการขยายผลทุ่งกว่าร่วมใจจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชนจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

8.4 นักเรียนมีแนวคิดให้แก่โรงเรียนเครือข่ายและชุมชนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมพัฒนาชุมชน

8.5 นักเรียนได้นำแนวพระราชดำริมาบูรณาการหรือเป็นแม่แบบในการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสิ่งแวดล้อมศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

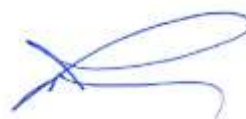
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.14 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสูงกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้แห่งหนึ่งในโรงเรียนเป็นแหล่งสร้างสรรค์และสร้างควม
บันเทิงจากการอ่านหนังสือ เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มี
ความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน
เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา
ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆปัจจุบันการศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อ
เพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้
ด้วยตนเอง และรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้าง
องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการ
พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด การจัดบรรยากาศห้องสมุดให้น่าสนใจ
ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนวินิจฉัยรักการอ่าน

2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยบูรณาการ การอ่านกับกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 ถ้าเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมในสายการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และหน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการการใช้บริการห้องสมุด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		นายณัฐดนัย วาลี

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ -ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	31 ต.ค.66, 16 พ.ค.67	
ขั้นดำเนินการ (Do) -จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาพัฒนาส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุดดังต่อไปนี้ 2.1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 1) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2) กิจกรรมจัดป้ายนิเทศความรู้ 3) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4) กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 5) กิจกรรมอื่นๆส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.2 กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย 1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 1) จัดทำบันทึกการใช้บริการห้องสมุด 2) จัดทำบันทึกการลงทะเบียนหนังสือใหม่ของ ห้องสมุดให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ 3) จัดซื้อ จัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดจาก งบประมาณของโรงเรียน หน่วยงานภายนอก และ จากการขอรับบริจาค	พ.ย.-ธ.ค.66 ม.ค.-ก.ย.67	นายณัฐดนัย วาลี นางสาวเกษมณี กลอนจันทร์ นักเรียนชุมนุมห้องสมุด
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน -ปรับปรุงแก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.67,ก.ย.67	นายณัฐดนัย วาลี นางสาวเกษมณี กลอนจันทร์
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) -สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการและ รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.67	นายณัฐดนัย วาลี นางสาวเกษมณี กลอนจันทร์

5. ทรัพยากร

- 1) บุคคลากร
 1.นายณัฐดนัย วาลี
 นางสาวเกษมณี กลอนจันทร์
- 2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	1,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-		
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-		
รวม	1,000		

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ	-	-	1,000	1,000	
2) เบิกจ่าย ใช้วัสดุอุปกรณ์งานตามภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชีคุมการเบิกจ่าย					
3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม	-	-	1,000	1,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	500	-	-	-	-	-	-	500	-	-	
500						500			-		
รวมทั้งสิ้น.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจใน การดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียน ที่มีต่อการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของและนักเรียน
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีเอกสารแบบฟอร์มต่างๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานและใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

8.2 มีกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย สามารถนำเสนอผลงานของกลุ่มได้

8.3 ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความ สนใจในลักษณะอาสาสมัคร

ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฐดนัย วาที)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

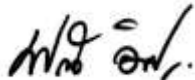
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อิทธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

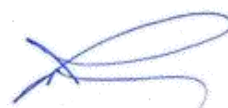
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



1.15 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : .พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง(SAR)เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และโรงเรียนได้เข้า ร่วมพัฒนาในโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความพร้อม ข้อมูลมีความเป็น ปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีความ พร้อมในการได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้

ทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการทุกคน ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตาม ระบบ
- โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก คนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. เสนอขออนุมัติโครงการ	31 ต.ค.66 , 16 พ.ค.67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของ แต่ละกิจกรรม 2. ดำเนินการตามภาระงาน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู -กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ทบทวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา -จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา -สรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ -จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายใน	พ.ย.-ธ.ค.66 ม.ค.-ก.ย.67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร และคณะกรรมการ
ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี	มี.ค.67,ก.ย.67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร และคณะกรรมการ
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลตามกิจกรรม	30 ก.ย.67	นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร และคณะกรรมการ

6. ทรัพยากร

1) บุคคลากร

1.นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ประธานกรรมการ
2.นายปรัชญา จันทร์แก้ว	กรรมการ
3.นายพงษ์สิทธิ์ สุปัต	กรรมการ
4.นางสาวเจนจิรา ทิ๊ง	กรรมการ/เลขานุการ

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	5,000		

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-		
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-		
รวม	5,000		

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพ 1. กำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม 2. ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา		-	5,000	5,000	
รวม		-	5,000	5,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	2,500	-	-		2,500				
-			1,000			4,000			-		
รวมทั้งสิ้น.....ห้าพันบาทถ้วน.....											

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีส่วน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

เกี่ยวข้องกับในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		
---	--	--

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 2) โรงเรียนมีแบบฟอร์ม เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ทันต่อการใช้งาน
- 3) มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและมีแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งเป็นร่องรอยหลักฐานไว้บริการและการการกำกับติดตามประเมินจากหน่วยงานต่างๆ
- 4) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาประจำปีและนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 5) มีรายงานผลการทบทวนคุณภาพการและนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 6) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามกระบวนการพัฒนา
- 7) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์
- 8) ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 9) โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

..//ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

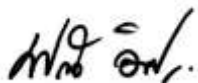
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิพิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

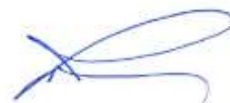
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.16 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

7) มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

5) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☑3.1การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☑3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☑3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☑3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☑3.5 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ☑3.6 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☑3.7 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☑3.8 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นมาซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์แข็งแรงมีความสุขในการเรียน

3. เป้าหมาย

- 3) เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

4) เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-25 ต.ค 66 26-31ต.ค.66	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ขั้นดำเนินการ (Do) 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 4.พัฒนาการเรียนการสอน	1 พ.ย.66- 31 ส.ค.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ขั้นตรวจสอบ (Check) 5.ประเมินผล/สรุปผล	1-15 ก.ย. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 6.การสรุปประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	16-30 ก.ย.67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | | |
|----|----------------------|-------------------|
| 1. | นางจรรยา พุทธา | ประธานกรรมการ |
| 2. | นายเศกสรรค์ อธิพิผล | กรรมการ |
| 3. | นายพงษ์สิทธิ์ สุปัต | กรรมการ |
| 4. | นายณัฐดนัย วาลี | กรรมการ |
| 5. | นางสาวนฤมล ดวงสุวรรณ | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท	-	10,000 บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	
			10,000 บาท

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการเรียนการสอน			10,000	10,000	
รวม	-	-		10,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566
		5,000	3,000					2,000			
รวมทั้งสิ้น.....10,000 บาท.....											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับ 3.00 ขึ้นไป	ทดสอบวัดและประเมินผล	แบบสรุปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทันโลกทันเหตุการณ์

2. ผ่านการประเมินสำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

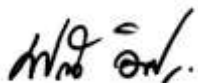
ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา พุทธา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

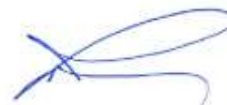
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร)
หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลศรีณ จาเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอม ไทยกรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.17 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7) มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- 3.6 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.7 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.8 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงาน และดำรงชีวิตร่วมในสังคมประเทศชาติได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์โดยตรงให้กับผู้เรียน ตลอดจนการสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนภาษาไทย จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทั้งด้าน 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

การจัดทำโครงการดังกล่าวจะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านภาษาไทย และเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทยและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของภาษาไทยซึ่งเป็นมรดกของชาติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค. 2566 พ.ย. 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมกำหนดการการจัดกิจกรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน	มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 พ.ย. 2566-พ.ค. 2567 ก.พ. 2566 ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. 2566 – ก.ย. 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ก.ย. 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. นายประนอม ไทยกรรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเศกสรรค์ อธิพิณ | กรรมการ |
| 3. นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร | กรรมการ |
| 4. นางสิริภางค์ ขาวปอน | กรรมการ |
| 5. นางสาวณฤมล ดวงสุวรรณ | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	5,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น ๆ (ระบุ)			

--	--	--	--

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ -ของบวงสรรวงสุนทรภู่ -วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ -ของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน			3000	3000	
กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ			1000	1000	
กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย -กระดาษถ่ายเอกสาร			500	500	
กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน -กระดาษถ่ายเอกสาร			500	500	
รวม	-	-	5000	5000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
			2000					3000			
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นบาทถ้วน											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

7.1. ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานโครงการ	1 สอบถามความพึงพอใจของครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน
7.2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการ	2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย
- 8.3 นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 8.4 ครูมีสื่อการเรียนการสอนการสอนที่ทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ

((นางสิริภางค์ ขาวปอน))

ผู้รับผิดชอบโครงการ

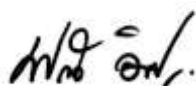
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

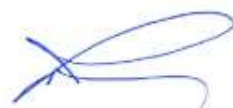
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.18 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประโยชน์ ต่อสังคม และทำให้ประเทศชาติมีรายได้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรในประเทศให้มีความคิดสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญด้วยถือว่าเป็นวิชาที่สร้างสรรค์มนุษยด้านความคิด โดยให้รู้จักคิด อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีระเบียบแบบแผนสามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กรมวิชาการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2544 , หน้า 1) อีกทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนมีความละเอียด รอบคอบช่างสังเกต มีความคิด สร้างสรรค์ โดยใช้สถานการณ์ทางคณิตศาสตร์เป็นตัวกำหนดปัญหาที่จะทำให้เด็กได้ฝึกใช้ ความคิดเพื่อหาเหตุผล และใช้ความคิดจินตนาการอันเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีประสิทธิภาพฉะนั้นการวาง รากฐานทางคณิตศาสตร์จึงนับว่ามีความสำคัญมากเพราะจะช่วยให้ นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีความหมาย(วารี รัตนวราหะ, 2535, หน้า 2) กรมวิชาการ ได้ กำหนดคุณภาพนักเรียนเมื่อจบการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นพื้นฐาน 12 ปี แล้วนักเรียน จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่า ของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

คณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนามนุษย์ให้รู้จักคิด รู้จักปรับตัว การแก้ปัญหาและมีทักษะใน การทำงาน และยังส่งเสริมให้มนุษย์คิด วิเคราะห์อย่างมีระบบและวิธีการ เพื่อให้มนุษย์มีความคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ในชีวิตจริง ยูพิน พิพิธกุล (2524, หน้า 1) ได้กล่าวไว้ว่าคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สร้างสรรค์จิตใจของ มนุษย์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความคิด กระบวนการและเหตุผล ตลอดจนฝึกให้มนุษย์คิดอย่างมีระเบียบคณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งวิชาหนึ่ง และมีส่วนสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของมนุษย์ทั้งโดยทางตรงและ ทางอ้อม (อุกฤษฏ์ ขาวเมื่อน้อย, 2520) อาทิเช่น นำเอาไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เช่น การซื้อขาย การชั่ง ตวง วัดและอื่น ๆ นำไปใช้ประกอบอาชีพเช่น การคิดกำไร ขาดทุน เป็นต้น นำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและพัฒนา สังคม เนื่องจากคณิตศาสตร์ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความคิดริเริ่มที่จะแสดงความคิดใหม่ ๆ เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น นำไปใช้ในการศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน เช่น วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น (หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ, ม.ป.พ. , หน้า 9)

การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์จึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพ และยังสามารถนำเอาความรู้จากการเรียนคณิตศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน
- 4) เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
 - 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
 - 2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านการทำงาน การจัดการทั้งในระบบบุคคลและระบบกลุ่ม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1-30 กันยายน 2567		ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2.ประชุมชี้แจง/ กิจกรรม	1-30 พ.ย. 2567	ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	ฝ่ายบริหาร
3. การดำเนิน กิจกรรม	1 ธันวาคม 2567 ถึง	1) จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ให้นักเรียนเกิดความ เพลิดเพลินสนุกสนาน	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

1) กิจกรรม สัปดาห์ คณิตศาสตร์	30 กันยายน 2568	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิด ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมาก ขึ้น 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์และผลการทดสอบทางการเรียน ระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนให้เกิดทักษะในการคำนวณ 4) ผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับ นักเรียนทุกระดับชั้น	
2) ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์			
3. ผลิตสื่อการ เรียนการสอน และนวัตกรรม ของครู			
4. ประเมินผล / สรุปผล	กันยายน 2568	1) พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2) สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 3) สัมภาษณ์ครูผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

5. ทรัพยากร

5.1 บุคคลากร

1. นางสาวณัฐชพิมพ์	ทิแก่ง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเจนจิรา	น้ำใจดี	กรรมการ
3. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด	กรรมการ/เลขานุการ

5.2 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.35	-	บาท
เงินสนับสนุนอื่นๆ	-	บาท
รวมเงิน	5,000	บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

6. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
-------------	-------------	-------------	-------------

ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2567	2567	2567	2568	2568	2568	2568	2568	2568	2568	2568	2568
-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	2,000	1,000	-
-			-			2,000			3,000		
รวมทั้งสิ้น 5,000						(ห้าพันบาทถ้วน)					

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. ปพ.5, ปพ.6
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	2. ปพ.5, ปพ.6
3. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน	3. สังเกต/สัมภาษณ์/รูปภาพกิจกรรม/แบบประเมินกิจกรรม	3. แบบประเมินกิจกรรม
4. นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีก่อน ร้อยละ 3	4. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	4. รายงานผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

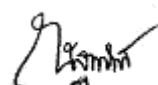
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 4) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดที่มีเหตุมีผล และมีทักษะการดำเนินงานที่ดี
- 5) นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน

ผู้เสนอโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวณัฐชพิมพ์ ทิแก่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

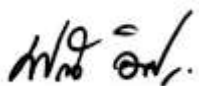
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

(นางสาวณัฐชพิมพ์ ทิแก่ง)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(^๑  ^๑)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.19 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7) มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- 3.6 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.7 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.8 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของตน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาให้เต็มเต็มตามศักยภาพ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จีน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ทักษะทางภาษาไปใช้ในการชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ จีน และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ไปใช้ในการแข่งขันในกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีนเข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแสดงบนเวที	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2565	1) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามระเบียบทางราชการ 2) เบิกจ่าย ใช้งานตามภาระงานโดยมีการจัดทำบัญชีคุมการเบิกจ่าย 3) จัดทำรายงานผลการ	นางสาวกมลศรีรัตน์ จาเลิศ

กิจกรรมที่ 3 การตกแต่งบอร์ด ภาษาอังกฤษ - จีน กิจกรรมที่ 4 ทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษ - จีน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องเรียนในชั้นเรียน		ดำเนินงาน	
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2) ^{ขั้น} ขั้นตรวจสอบ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2567	1) การตรวจรับพัสดุตามระเบียบราชการ 2) บัญชีคุมการเบิกจ่าย	นางสาวกมลศรีณจาเลิศ
3) ^{ขั้น} ขั้นรายงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2567	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวกมลศรีณจาเลิศ

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 10,000 บาท

เงินอุดหนุน	10,000 บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- บาท
เงินระดมทุน	- บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	- บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	- บาท
รวมเงิน	10,000 บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
500	1,000	1,000	500	1,000	1,000	1,000	2,000	2,000	-	-	-
2,500			2,500			5,000			-		

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1 แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ที่ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนา
3. คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียง และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนได้เรียนรู้ และประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปถ่ายทอดต่อสังคมผู้ปกครอง เพื่อน และส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในอาเซียนต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

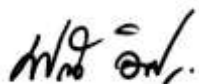
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



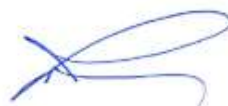
(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.20 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

1.21 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักใน

สถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7) มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ประเทศใดก็ตามที่มีคนที่มีคุณภาพมาก ประเทศนั้นย่อมพัฒนาได้ก้าวไกลกว่าประเทศอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ(กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , 2541 : 1)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลไกสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรฉบับนี้มุ่งสร้างปัญญาและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดในระดับสูง(High Level Thinking) มีพัฒนาการทางอารมณ์โดยการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจคนอื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คิดแบบองค์รวมและคิดสร้างสรรค์สังคมและโลก

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว จะผลักดันให้ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมการทำงาน และบทบาทจากผู้สอน ผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดมาเป็นผู้นำในการเรียนรู้(Teacher as Leader) เรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ โดยเสนอแนะวิธีการและยุทธศาสตร์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือเรียนรู้ และค้นพบความรู้จากการปฏิบัติของตนเองจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ครูจะเป็นผู้ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างองค์ความรู้ในสมอง(Constructivism)ของตนเอง

เนื่องจากสังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางสังคมและเศรษฐกิจ จำเป็นต้องมีทักษะในการปรับตัวให้สามารถแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลกและสามารถฝ่าวิกฤตความขัดแย้งทั้งความคิด การกระทำของตัวบุคคล องค์กร และสังคม ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยสำคัญยิ่งของสังคม จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามสาระบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 78 ให้ผู้เรียนเข้าใจสถานการณ์ มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา โดยหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือของศาสนาอื่นที่ตนนับถือมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่าง หลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

- **ศาสนา** ศีลธรรมและจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรม ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวมตามสาระการเรียนรู้
- **หน้าที่พลเมือง** วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็น พลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้าน ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก
- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน • **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก
- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศ ของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของ สิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การเรียนการสอนจึงเป็นวิธีทางหนึ่งที่ทำให้คนเกิดการศึกษา ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจะองมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบซึ่งประกอบด้วยการจัดหลักสูตรและบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการ และมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัด ในการตัดสินใจ

2. ได้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียน ได้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของ ครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง

3. ได้รับการพัฒนาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

4. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆกำหนดไว้

คุณภาพผู้เรียน ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง

1. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการ และมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัด ในการตัดสินใจร่วมกัน

2. ผู้เรียน ได้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียน ได้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของ ครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป ใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวและชุมชน และสามารถปรับตัว เท้าทันการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

4.

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียน การสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน ได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น นำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2.3 เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 150 คน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เต็มความสามารถ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการใช้ แหล่งเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ตามศักยภาพภายใต้บริบทของ สถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	๑๙ - 25 ตุลาคม 2566 26-31 ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ขั้นดำเนินการ 3. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การสอนตามแผนการสอน หรือ โครงการสอน - จัดทำแผน หรือโครงการสอน - การใช้สื่อในการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง	-กลุ่มสาระการเรียนรู้

<p>- การนิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>- กิจกรรมนิเทศการวันเข้าพรรษา</p> <p>- การจัดกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา</p> <p>การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมของกลุ่มสาระภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนเช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียน</p> <p>การฝึกซ้อมและเตรียมการในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p>	<p>๑๕ กันยายน 2567</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>-คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม</p> <p>-หน่วยศึกษานิเทศก์ สพม. ลำปาง ลำพูน</p>
<p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>4.ประเมินผล / สรุปผล</p>	<p>1 – ๓๐ กันยายน 2567</p>	
<p>ขั้นสรุป และรายงาน</p> <p>5.การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>16 – 30 กันยายน 2567</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร จำนวน ๓ คน

1.นายสถิตย์	ชาวปอน	ประธานกรรมการ
2.นายธีรภัทร	แปงคำ	กรรมการ
3.นางสาวเกษมณี	กลอนจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

5.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	๕,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
.....			

--	--	--	--

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	-	-	-	๓๖๐	๔,๖๔๐	-	-	-
-			-			5,000			-		
รวมทั้งสิ้น ๕,000						บาท (ห้าพันบาทถ้วน)					

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน สังคมศึกษา 1.1 อุปกรณ์วัสดุกระดาษ A๔ 1.2 อุปกรณ์วัสดุเครื่องเขียน 1.3 ปากกาเคมี กระดาษโปสเตอร์ 1.4 ของรางวัล ตามบริบทของกิจกรรมฯ.		๓๖๐	๔,๖๔๐	๕,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู มี ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตาม โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	1.1 รายงานการประเมินความพึง พอใจในการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗
2. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการ	2.1 รายงานการประเมินตนเอง	2.1 แบบรายงานการประเมิน ตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน		
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ ๔	3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 3.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติปี 2566 (ระดับ ม.ปลาย)	3.1 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3.2 แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

8.2 ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอน ตามแนวทางรูปแบบ Active Learning ภายใต้การกำกับและนิเทศติดตามของคณะกรรมการนิเทศชั้นเรียนอย่างเข้มข้น จากผู้ทรงเกียรติ ที่สถานศึกษาแต่งตั้งขึ้น และคณะหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนจะได้นำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสฤติย์ ขาวปอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสฤติย์ ขาวปอน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

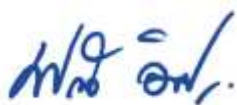


(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

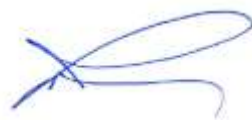
ผู้เห็นชอบโครงการ

อนุมัติโครงการ



(นายเสกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.22 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ประเทศใดก็ตามที่มีคนที่มีคุณภาพมาก ประเทศนั้นย่อมพัฒนาได้ก้าวไกลกว่าประเทศอื่น ๆ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ(กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , 2541 : 1)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลไกสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรฉบับนี้มุ่งสร้างปัญญาและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดในระดับสูง(High Level Thinking) มีพัฒนาการทางอารมณ์โดยการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจคนอื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คิดแบบองค์รวมและคิดสร้างสรรค์สังคมและโลก

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรดังกล่าว จะผลักดันให้ครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมการทำงาน และบทบาทจากผู้ที่สอน ผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดมาเป็นผู้นำในการเรียนรู้(Teacher as Leader) เรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ โดยเสนอแนะวิธีการและยุทธศาสตร์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือเรียนรู้ และค้นพบความรู้จากการปฏิบัติของตนเองจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ครูจะเป็นผู้ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างองค์ความรู้ในสมอง(Constructivism)ของตนเอง

เนื่องจากสังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางสังคมและเศรษฐกิจ จำเป็นต้องมีทักษะในการปรับตัวให้สามารถแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลกและสามารถฝ่าวิกฤตความขัดแย้งทั้งความคิด การกระทำของตัวบุคคล องค์กร และสังคม ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยสำคัญยิ่งของสังคม จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามสาระบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 78 ให้ผู้เรียนเข้าใจสถานการณ์ มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา โดยหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือของศาสนาอื่นที่คนไทยนับถือมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

การเรียนการสอนจึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่ทำให้เกิดการศึกษ ถ้าจะให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจะองมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบซึ่งประกอบด้วยการจัดหลักสูตรและบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทยมีมานานแล้ว วิชาวิทยาศาสตร์บรรจุอยู่ในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2438 หลักสูตรและการเรียนการสอนได้มีการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาหลายครั้งแล้ว นับจนถึงหลักสูตรฉบับพุทธศักราช 2503 ลักษณะหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นแบบหลักสูตรแบบประเพณีนิยม(Traditional Curricula)นั่นคือเน้นครูเป็นศูนย์กลาง การเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแยกออกจากกันโดยสิ้นเชิง หนังสือเรียนที่ใช้กับนักเรียนมีลักษณะส่วนใหญ่เหมือน

ตำรา หรือหนังสืออ้างอิงโดยทั่วไป คือ มีแต่รายละเอียดของเนื้อหา การสอบโดยทั่วไปเป็นการวัดความรู้เนื้อหา เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2515 (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , 2540 : 1-2) ได้มีการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)ขึ้นอย่างเป็นทางการ เป็นสถาบันของรัฐ เป็นรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (นิเชต สุนทรพิทักษ์ , 2532 : 37-38) ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ดังนั้นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่เน้นความสำคัญของคำที่กล่าวว่า " Science is doing " หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยลักษณะร่วมกันที่สำคัญ 3 ประการคือ เป็นการรวบรวมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสืบเสาะหาความรู้และพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ลักษณะหลักสูตรดังกล่าวเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นหลัก คือ มุ่งให้ครูวิทยาศาสตร์ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันโดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้(Inquiry Approach)(สุวัฒน์ นิยมคำ , 2531 : 560) เป็นกลยุทธ์พื้นฐานในกระบวนการเรียนการสอน (สุวพร เข้มเฮง , 2535 : 85-90)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 30 กำหนดให้ครูต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และตามมาตราที่ 24 วรรค 5 กำหนดให้การวิจัยเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้คุรุสภากำหนดให้ผู้ที่จะปฏิบัติงานในวิชาชีพครูต้องมี มาตรฐานความรู้ ด้านการวิจัยทางการศึกษา เป็น 1 ใน 9 มาตรฐานความรู้ของครู สาระความรู้และในมาตรฐานความรู้การวิจัยทางการศึกษานี้ ครอบคลุมการวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย และการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาด้วย และครูต้องมีสมรรถนะสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน(Classroom action research) จึงเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างความรู้ในการปฏิบัติงาน ยังผลให้ครูเกิดความเข้าใจ ในสภาพ ผลสำเร็จและ ปัญหาการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของครู อันนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานวิชาชีพของครู เมื่อครูเผชิญกับ “ปัญหา” ในการจัดการเรียนการสอน ครูสามารถเปลี่ยน “ปัญหา” ให้เป็น “ปัญญา” และ “การสร้างสรรค์” ได้ด้วยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ครูจึงเป็นนักวิจัยจะเรียนรู้ตลอดเวลา สามารถนิเทศตนเองและเปลี่ยนแปลงตนเองได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพิ่มพลังอำนาจให้ครูสามารถพึ่งตนเองในการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และกระบวนการทำงานของตนเองให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ช่วยให้ครูได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง การวิจัยปฏิบัติการในห้องเรียนต้องเป็นงานที่เล็ก ๆ ที่ง่าย ๆ และมีคุณค่า(a small, simple and significant task) ที่บูรณาการอยู่ในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนปกติของครู และครูพร้อมกับนักเรียนสามารถเรียนรู้จากกันและกัน(we all can learn from each others) คุณค่าของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน คือ การเรียนรู้และสร้างความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองของครู (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปางเขต 1 , 2551 : 52-53)

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีการวางแผนและนำวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการกับการสอนแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ การเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการจัดกิจกรรมหลากหลายทางด้านการส่งเสริม ความสนใจ ความสามารถพิเศษ โดยอาศัย ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกลไกสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรฉบับนี้มุ่งสร้างปัญญาและพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดในระดับสูง(High Level Thinking) มีพัฒนาการทางอารมณ์โดยการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจคนอื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คิดแบบองค์รวมและคิดสร้างสรรค์สังคมและโลก

สังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤตทางสังคมและเศรษฐกิจ จำเป็นต้องมีทักษะในการปรับตัวให้สามารถแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในโลกและสามารถฝ่าวิกฤตความขัดแย้งทั้งความคิด การกระทำของตัวบุคคล องค์กร และสังคม ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยสำคัญยิ่งของสังคม จำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามสาระบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 78 ให้ผู้เรียนเข้าใจสถานการณ์ มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา โดยหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือของศาสนาอื่นที่คนไทยนับถือมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ภาพยนตร์สั้น หรือ หนังสั้น (Short film) เป็นประเภทของภาพยนตร์อย่างหนึ่งที่เหมือนกับภาพยนตร์ทั่วไป ที่เล่าเรื่องด้วยภาพและเสียงเฉกเช่นภาพยนตร์ความยาวปกติ เพียงแต่ว่าเป็นการเล่าเรื่องประเด็นสั้น ๆ หรือประเด็นเดียวให้ได้ใจความ

ภาพยนตร์สั้น คือ การเล่าเรื่องด้วยภาพและเสียงที่มีประเด็นเดียวสั้น ๆ แต่ได้ใจความ ศิลปะการเล่าเรื่อง ไม่ว่าจะนิทาน นิยาย ละคร หรือภาพยนตร์ ล้วนแล้วแต่มีรากฐานแบบเดียวกัน นั่นคือ การเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นของมนุษย์หรือสัตว์ หรือแม้แต่อะไรก็ตามที่เกิดขึ้นช่วงเวลาหนึ่งเวลาใด ณ สถานที่ใดที่หนึ่งเสมอ ฉะนั้น องค์ประกอบที่สำคัญที่ขาดไม่ได้คือ ตัวละคร สถานที่ และเวลา ตัวอย่าง เช่น สารคดีหนังสั้นต่างๆ หนังสั้น ที่แฝงแง่คิด แง่มุม ต่าง ๆ ทำให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นจึงมีกิจกรรมหนังสั้นพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สสวท.แจ้งปรับหลักสูตรคณิต-วิทย์-ภูมิศาสตร์ ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงโลกในปัจจุบันทั้ง 12 ชั้นปี รับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เริ่ม ป.1 และ ป.4 ม.1 และ ม.4 ปี 61 และครบทุกชั้นในปี 63 เนื้อหาเน้นภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับประถม เพื่อให้เด็กได้สนุกกับการเรียน ย้ายสาระเทคโนโลยีเข้ากลุ่มวิชาวิทย์ ปรับมาตรฐานเป็นรายชั้นปี ยันได้มาตรฐานสากล ผ่านการพิจารณาและการประเมินจากมหาวิทยาลัยแคมบริดจ์ด้วย

ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) นางพรพรรณ ไวทยางกูร ผู้อำนวยการ สสวท. กล่าวว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ออกคำสั่ง ศธ.ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้น ทาง สสวท.ได้ดำเนินการปรับ มาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระดังกล่าวใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว รวมถึงเป็นการ ยกระดับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้วย โดยการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้เป็น การปรับหลักสูตรทั้ง 12 ชั้นปี ซึ่งสาเหตุที่จะต้องมีการปรับเป็นชั้นปี เพราะจะทำให้ครูผู้สอนสามารถลำดับ เนื้อหาที่ง่าย-ยากได้ตามระดับชั้น อีกทั้งการที่ไม่ได้ระบุชั้นปีจะทำให้การจัดเนื้อหาขึ้นอยู่กับความเหมาะสม ของผู้สอน ไม่ใช่ผู้เรียน

นางพรพรรณ ไวทยางกูร ผู้อำนวยการ สสวท.กล่าวต่อว่า และในการปรับครั้งนี้ยังได้ย้ายสาระ เทคโนโลยีที่เดิมอยู่ในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มาอยู่ในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เนื่องจาก เราต้องเตรียมความพร้อมคนให้มีความรู้ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี ซึ่งเนื้อหาก็คงจะสนับสนุนกับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วย อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการปรับหลักสูตรแล้วจะส่งผลให้การเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล รวมไปถึงแบบเรียน ก็จะต้องมีการปรับให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกันไปด้วย โดยเงื่อนไขการใช้ มาตรฐานการเรียนรู้จะเริ่มตั้งแต่ปี 2561 โดยเริ่มใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ 4 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปจะให้ใช้ในทุกระดับชั้น ซึ่งระดับประถมศึกษาจะเน้นใน เรื่องการอ่านมากขึ้น รวมถึงการเก็บสาระสำคัญ การสรุปความ ให้มีการฝึกปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้ สนุกกับการเรียนรู้ ส่วนในระดับมัศึกษาก็จะมีการเพิ่มการฝึกปฏิบัติการเพิ่มขึ้น รวมถึงออกแบบตัวชี้วัดใน รายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมให้มีความแตกต่างกันด้วย เพื่อไม่ให้ยากเกินไปสำหรับเด็กที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์

"ทั้งนี้ สำหรับกรณีที่มีหลายคนเป็นห่วงว่าการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ครั้งนี้จะได้มาตรฐานสากล หรือไม่นั้น ต้องบอกว่าการปรับหลักสูตรทั้ง 3 วิชาได้ผ่านการประชาพิจารณ์ และได้รับการประเมินจาก มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ด้วย เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานของเราสอดคล้องกับสากล" ผอ.สสวท.กล่าว.

(ไทยโพสต์ วันที่ 22 กันยายน 2560)

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมดังกล่าวขึ้นในปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2.4 เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 150 คน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2566	
ขั้นดำเนินการ (Do)		
3. การดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน การฝึกซ้อมและเตรียมการในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p>	31 สิงหาคม 2567	
<p>ขั้นตรวจสอบ (Check) 4.ประเมินผล / สรุปผล</p>	1 – 15 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 5.การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	16 – 30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ทรรศนะ

1) บุคลากร

1.ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ ประธานกรรมการ

- 2.นางนิตยา สมบุญ กรรมการ
3.นายปรัชญา จันทร์แก้ว กรรมการและเลขานุการ

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000	-	
-			-			5,000			5,000		
รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ 1.5 อุปกรณ์เครื่องแก้ว 1.6 อุปกรณ์วัสดุทางวิทยาศาสตร์ 1.7 สารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการทดลอง				4,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิทยาศาสตร์ 2.1 วัสดุอุปกรณ์ในงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์				3,000	

2.2 สารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการทดลอง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)					
--	--	--	--	--	--

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน 3.1 ขอร่างวัลจากการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน 3.2 การจัดทำเกียรติบัตรและประชาสัมพันธ์ 3.3 วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในกิจกรรมการ ทดลอง สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการ จัดทำแผนโครงการวิทยาศาสตร์ในกิจกรรมการ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับจังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคเหนือและระดับประเทศ				3,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ	1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	2.1 รายงานการประเมินตนเอง	2.1 แบบรายงานการประเมินตนเอง

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 5	3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2566	3.1 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.2 แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2566
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

8.2 ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

8.3 ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

../ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญู เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญู เรือนคำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

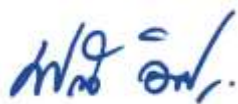


(นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

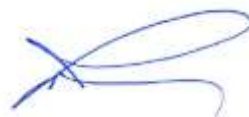
ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.23 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ต่ำกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้มีการพัฒนาทั้งในส่วนของผู้เรียนและภาพรวมของสถานศึกษา ในกรณีนี้ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานและในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้กำหนด เป้าหมายหลัก คือ การยกระดับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เน้นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตร ให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละและปลอดภัย ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10 โดยครูต้องมีการออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง จึงจะสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนดำเนินไปตามทิศทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านงานอาชีพให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มการงานอาชีพได้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด

2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและ เจตคติต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอน ในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4) นักเรียนได้รางวัลที่เหรียญทองระดับเขตระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของรายการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะทักษะงานอาชีพตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์และมีเจตคติต่อการเรียนการสอนงานอาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	ต.ค.2566	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ขั้นวางแผน Plan 1) สสำรวจสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน 2) จัดทำโครงการ 3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 4) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน 5) จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย 2566 - มิ.ย.67 ก.ค.67	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ขั้นปฏิบัติ Do ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ 2) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ - งานเกษตร - งานคหกรรม/งานบ้าน - งานช่าง - งานประดิษฐ์ - งานธุรกิจ เป็นต้น	ก.ค.67 - ก.ย.2567	
3) ผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการใช้เทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะงานอาชีพ 4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพ		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน	ก.ย.2566	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ การงานอาชีพ
4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ก.ย.2566	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ การงานอาชีพ

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

1. นางสร้อยญา เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2. นายดวงเด่น พิจอมบุตร	กรรมการ
3. นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร	กรรมการ
4. นายสุพจน์ บุญมาเทพ	กรรมการ
5. นางจรรยา พุทธา	กรรมการ/เลขานุการ

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร 3,500 บาท

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
พันธุ์ไม้ดอกประดับไว้ปลูกและ ขยายพันธุ์	2 ชุด			1,000	2,000	
เมล็ดผัก (ผักบุ้งจีน ผักสลัด ถั่วฝักยาว ผักคะน้า)	1 ชุด			950	950	
ปุ๋ยยูเรีย	10 กก.			15	150	
ปุ๋ย 15-15-15	5 กก.			20	100	
กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1 กระปุก			55	55	
อุปกรณ์ทำดอกไม้ประดิษฐ์	1 ชุด			410	245	
รวม สามพันห้าร้อยบาทถ้วน					3,500	

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง 3,000 บาท

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง 3,500 บ.				
1.	ลวดเชื่อม 2.6 มม.	10 กล่อง	100	1,000
3.	เหล็กและเครื่องมืองานช่าง			2,000
รวม สามพันบาทถ้วน				3,000

ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม 3,500 บ.

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม 3,500 บ.				
1	ไหมปักผ้า	4 โหล	120	480
2	ผ้าฝ้าย	4 เมตร	60	240
3	เข็มสอย	4 ห่อ	20	80
4	ที่สนเข็ม	4 ห่อ	15	60
5	ด้ายเย็บผ้า	4 หลอด	10	40
6	กรรไกร	3 อัน	60	180
7	ดอกกุหลาบร้อยมาลัย	150 ดอก	3	450
14	กะทือร้อยटी กล่องเล็ก	1 แพ็ค	253	253
15	น้ำยาล้างจาน	1 แพ็ค	60	60
16	ฟองน้ำ	1 กล่อง	50	50
17	แปรงขัด	2 อัน	60	120
18	น้ำยาทำความสะอาด	1 แพ็ค	110	110
19	ผงซักฟอก	1 แพ็ค	65	65
20	จาน 7 นิ้ว	1 โหล	144	144
21	ชาม 7 นิ้ว	1 โหล	144	144
22	ถ้วยชุป	1 โหล	110	110
23	ช้อนส้อม	1 โหล	144	144
24	ช้อนคาว	2 โหล	50	100
25	ชามผสม	1 ชุด	210	210
26	ชุดถ้วยตวง ช้อนตวง	3 ชุด	120	360
27	ถ้วยตวงของเหลว	2 ใบ	50	100
สามพันห้าร้อยบาทถ้วน				3,500

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
2,500			2,500			2,500			2,500		
รวมทั้งสิ้น..... 10,000 ...(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน).....											

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป	1. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	1. แบบวัดและประเมินผล การเรียนรู้
2. ร้อยละของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานอาชีพมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติต่อการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอน	2. การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ โดยนักเรียนครูและผู้ปกครอง	2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ โดยนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
3. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3. การได้รับรางวัล เหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	3. เกียรติบัตรรางวัล เหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
4. ร้อยละของรางวัลที่ได้รับเหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4. การประเมินความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้	4. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านงานอาชีพสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- 8.2 สื่อนวัตกรรมเทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 8.3 ครูผู้สอนในกลุ่มการงานอาชีพมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด
- 8.4 แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

..//ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

..//ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภาจรรย์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอม ไทยกรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.24 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ. (สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.10 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยังได้ยึดตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนที่สูงกว่าวิทยาลัยในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต กลยุทธ์ที่ด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระการเรียนรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันประสงค์ นอกจากนั้นในการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน ใช้การวิจัยเป็นสิ่งหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้อันผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลได้มีส่วนร่วมส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับ การใช้งานและการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปี 2567 เป็นต้นไป นักเรียน 160 คน ครู อาจารย์ และบุคลากร 24 คน ได้รับการจากโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียน การสอน การปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง <p>รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>	<p>ส.ค.-ต.ค. 2566</p>	<p>งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>ซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่บริเวณโรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งานและปลอดภัย</p>	<p>ตลอด ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>
<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบผลการดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานต่างๆ 	<p>ตลอด ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>
<p>ขั้นสรุป และรายงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม 	<p>กันยายน 2567</p>	<p>งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสร้อยญา เรือนคำ | กรรมการ |
| 3. นางจรรยา พุทธา | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น ๆ (ระบุ)อบต.....	15,000		
รวม	17,000		

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ธรรมชาติกลุ่มสาระ			2,000		
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			15,000		
รวม	-	-	17,000		

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
		2,000			15,000						
2,000			15,000								
รวมทั้งสิ้น..... 17,000.....											

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ห้องเรียนธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการให้บริการใน	2. สอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3. สอบถาม/ สัมภาษณ์/สังเกต	2. แบบสอบถามของครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3. แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์/แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 8.2. แหล่งเรียนรู้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาหาความรู้และการให้บริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

..//ผู้เห็นชอบโครงการ

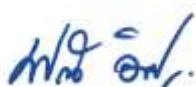
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิพิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2567						งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและห้องเรียนธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑) ป้ายสติ๊กเกอร์พีพียอร์ด พร้อมขาตั้งโครงเหล็ก ขนาด 1x2 เมตร - วัสดุทำศนโรงเรียน 1 ชุด 1,000 1,000 - ปรัชญาโรงเรียน 1 ชุด 1,000 1,000 - อัตลักษณ์โรงเรียน 1 ชุด 1,000 1,000 - คติพจน์โรงเรียน 1 ชุด 1,000 1,000 - คำขวัญโรงเรียน 1 ชุด 1,000 1,000 - วัฒนธรรมองค์กร 1 ชุด 1,000 1,000 - ค่านิยมของโรงเรียน 1 ชุด 1,000 1,000 - คติธรรม 1 ชุด 1,000 1,000 - วินัยพื้นฐาน 5 ประการ 1 ชุด 1,000 1,000 - คติสอนใจ “คำพ่อสอน” 1 ชุด 1,000 1,000 - บอร์ดความรู้กลุ่มสาระฯ 1 ชุด 5,000 5,000					งบฯ อบต.	15,000
2	พัฒนาบรรยากาศห้องเรียน ธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 2 ชุด 1,000 2,000	2	ชุด	1,000	2,000	งบฯอุดหนุน	2,000
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)					17,000		17,000

ตัวหนังสือ (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

1.25 โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพบว่าปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่สำนักงานเลขาธิการการศึกษา (สกศ) ได้ศึกษา และรวบรวมไว้ คือนักเรียนออกกลางคันสูง เรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามนโยบายเรียนฟรี 12 ปี เนื่องจากคนไทยยังมีปัญหาความยากจน และปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งครอบครัว โรงเรียน และสังคม นักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พอเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ออกกลางคันไปร้อยละ 20 เรียนไปถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 3 ออกกลางคันไปร้อยละ 43 หรือเกือบครึ่ง คิดเป็นจำนวนคนราว 4 แสนกว่าคน ซึ่งคิดเฉพาะนักเรียนรุ่นเดียว ยังไม่ได้คิดสะสมทุกปีของประชากรไทย ผลการศึกษาและการรวบรวมรายงานต่าง ๆ จึงต้องให้ความสำคัญและแก้ปัญหาเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบจำนวนมากที่สะท้อนถึงการขาดคุณภาพของเยาวชนเหล่านั้นที่ไม่สามารถทำอะไรได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของคนทั่วไปในอายุ 15 ปี ตัวแปรที่เป็นผลของการขาดคุณภาพ คือ หลักสูตรสถานศึกษาที่ยังขาดการบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชาเข้าไปในแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสภาพแวดล้อมและวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียน บทบาทของครูยังไม่เปลี่ยนบทบาทการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Passive Learning มาเป็น Active Learning ยังเป็นผู้บอกและบรรยาย ไม่ได้เป็นผู้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกให้นักเรียนไปเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตัวแปรที่สำคัญอีกตัวแปร คือ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนยังขาดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงที่เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นวิถีการดำเนินชีวิตจริง รวมถึงการวัดผลต้องเป็นไปตามสภาพจริงที่จะต้องนำทฤษฎีความรู้ไปอธิบายกระบวนการและขั้นตอนการทำงานนำไปสู่การแก้ปัญหาได้จริง เกิดการเรียนรู้สู่วิถีการดำเนินชีวิต ที่ใช้หลักคุณธรรมกำกับความรู้ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง ขยายผลไปสู่ครอบครัว และชุมชน สังคม และคุณภาพชีวิตของตัวนักเรียนเอง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาจึงต้องพัฒนานักเรียนให้ตรงตามศักยภาพเป็นรายบุคคลสามารถสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระ รองรับการพัฒนาประเทศ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ เรียนจบแล้วต้องมียานทำ ไปสู่การรองรับการเป็นศูนย์พัฒนาอาเซียน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล ให้มีความเพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการ มีขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และได้กำหนดกรอบวิธีการที่ต้องจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่สถานศึกษาจะต้องมีฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ของจังหวัดและอำเภอ และตรงทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องให้ภาคประชาชนในสังคม อันได้แก่สถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการบูรณาการการเรียนรู้คู่ไปกับการทำงานและร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ เป็นโครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ โดยจัดทำรูปแบบรายวิชาให้เป็นพื้นฐานความถนัดทางวิชาการและถนัดทางสาขาวิชาชีพ ตลอดจนจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมชุมนุมให้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการต่อยอดด้วยการทำธุรกิจพอเพียง เน้นการปรับเปลี่ยนบทบาทและกระบวนการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการบูรณาการการนำหลักความรู้และคุณลักษณะนิสัยไปอธิบายและแก้ปัญหากระบวนการและขั้นตอนการทำงาน ที่นำเรื่องการทำงานตามวิถีการดำรงชีวิตที่นักเรียนสนใจและรู้จักใกล้ตัวในแต่ละกลุ่มอาชีพมาจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้รูปแบบการบูรณาการแบบสหวิทยาการ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือ Research-based learning และการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์และใช้ประโยชน์ได้จริงเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัดของผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ที่เลือกเรียนหลักสูตรเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป

2) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ที่เลือกเรียนหลักสูตรเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรด้านอาชีพที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ รูปแบบ Project based learning หรือ Research-based learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ</p> <p>1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม</p>	ต.ค.2566	8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้
<p>2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นวางแผน Plan</p> <p>ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	ต.ค.2566	
<p>ขั้นปฏิบัติ Do</p> <p>1. สำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่น การใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ สถานที่สำคัญ สถานที่ประกอบการ กลุ่มอาชีพ อีสาระ ประชาชนชาวบ้านเพื่อส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทและ สถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ และหลักสูตรบูรณาการเพื่อการมีงานทำ</p> <p>3. พัฒนabethาพและจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดทำ หน่วยเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการและใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือResearch-based learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>4. วิเคราะห์หลักความรู้ของตัวชี้วัดรายวิชาไปจัดทำหน่วย เรียนรู้บูรณาการ และนำระดับพฤติกรรมของตัวชี้วัดรายวิชาไป สร้างเครื่องมือการวัดผลให้ตรงตามสภาพจริง และประเมิน ความสมดุลเชิงคุณภาพระหว่างทักษะความรู้ และคุณลักษณะ นิสัยของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>5. วิเคราะห์หลักความรู้ของตัวชี้วัดรายวิชาไปจัดทำหน่วย เรียนรู้บูรณาการ และนำระดับพฤติกรรมของตัวชี้วัดรายวิชาไป สร้างเครื่องมือการวัดผลให้ตรงตามสภาพจริง และประเมิน</p>	พ.ย.2566	8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ความสมดุลเชิงคุณภาพระหว่างทักษะความรู้ และคุณลักษณะ นิสัยของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>6. ใช้ห้องปฏิบัติการและจัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ สื่อที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>		
<p>7. จัดทำระบบเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>8. นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาพื้นฐาน เพิ่มเติมและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในระดับ และเลือกเรียนรายวิชาตามแผนการเรียน กลุ่มความถนัดทางสาขาวิชา และสาขาวิชาชีพและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ปลูกฝังคุณลักษณะ และจริยธรรมอาชีพตามกลุ่มถ นัด</p> <p>9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตาม ลักษณะกลุ่มประเภทสาขาวิชาชีพ ไทสอดคล้องกับ เป้าหมาย แผนการเรียน และกิจกรรมเสริมประสบการณ์อาชีพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Project based learning หรือ Research-based learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน</p> <p>4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ปกครอง ในการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มี อาชีพ</p> <p>4.2 สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงาน ทำ มีอาชีพ</p>	<p>ส.ค.2567</p> <p>ก.ย.2567</p>	<p>8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>

5. ทรัพยากร

3) บุคลากร

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. นางสร้อยญา เรือนคำ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | กรรมการ |
| 3. นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร | กรรมการ |
| 4. นายสุพจน์ บุญมาเทพ | กรรมการ |
| 4. นางจรรยา พุทธา | กรรมการ |
| 5. คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ | กรรมการ/เลขานุการ |

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	1,560	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กระดาษดับเบิลเอ A 4	2 รีม			230	230	
เพิ่มสรูปงานสรูปรวมและสรูป รายระดับชั้น	8 เพิ่ม			800	800	
ใส่เพิ่ม 2 ห่อ				70	70	
ป้ายไวเนล	1 ชุด			460	460	
รวม หนึ่งพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน					1,560	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-			-			1,100			460		
รวมทั้งสิ้น..... 1,560 ...(หนึ่งพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน).....											

10. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ต้องการหลักสูตรการศึกษาเพื่อการทำงานทำด้านอาชีพ	- การสำรวจความ ต้องการผู้เรียน	- แบบสำรวจความ ต้องการผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เลือกเรียน ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน	- การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความ พึงพอใจ
3. ระดับคุณภาพ ของหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมี งานทำ ที่โรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

7. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ การทำงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เป็นพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัดของผู้เรียน

8.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

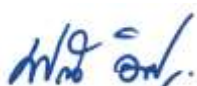
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

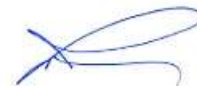
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.26 โครงการนิเทศทางการศึกษา



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

- ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

- ข้อที่ ๔ ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

- ข้อที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็วิธีกาการสอน หลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบรูณทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้สูงทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพไ้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และลดการติด 0 ร มส ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร มส ลดลง

3.1.3 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียนและครูทุกคนได้รับการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการสังเกตการสอนทุกคนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.ประชุมวางแผนการนิเทศภายใน	ช่วงที่ 1(ต.ค.66) ช่วงที่ 2(พ.ค.67)	ขั้นตอนดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน - ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 2.ดำเนินงานตามแผน	ครูสุวิภาญจน์สิริ
2.ดำเนินงานตามแผนการนิเทศ	ช่วงที่ 1 (พ.ย.67-มี.ค 67) ช่วงที่ 2 (พ.ค67.-ต.ค.67)	- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศร่วมกัน - ทำคู่มือและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกตการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน 3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ	

3.การตรวจสอบผลการ ดำเนินการ	ช่วงที่ 1 (พ.ย.66-ก.พ.67) ช่วงที่ 2(พ.ค.-ต.ค 67)	- ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>ขั้นสรุป</u> - ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน 4.การปรับปรุงแก้ไข	
4.การปรับปรุงแก้ไข	ช่วงที่1 (มี.ค.67) ช่วงที่ 2 (ต.ค.67	- นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้	

5. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 2,000บาท

แหล่งงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน () เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี กลุ่มกิจกรรม

() เงินระดมทรัพยากร () อื่นๆ (โปรดระบุ) .

6. แผนการเบิกจ่ายเงินของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
	-	-	-	-	1,000	-	2,000	-	-	-	-
-			1000			1,000			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท(สองพันบาทถ้วน)											

7. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ) นายเศกสรรค์ อธิธิผล

8. ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียน
- 2) คณะกรรมการนิเทศภายใน
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 4) คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- 5) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

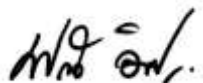
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1 ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ติด 0 ร มส ลดลง</p> <p>3. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)</p>	<p>1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบบันทึกการนิเทศ</p> <p>2. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข
- 2.เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ



นายเศกสรรค์ อธิติผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

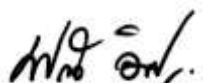
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิติผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

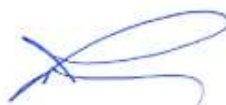
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดของการใช้งบประมาณ
ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4 80 g A 4 Double A	1 รีม	110	110
2	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4 ชนิดสามห่วง สีฟ้า	2 แฟ้ม	100	200
3	แฟ้มใส A 4	8 แฟ้ม	40	320
4	หมึกคอมพิวเตอร์ Canon สีดำ สีเหลือง สีน้ำเงิน สีแดง	4 ขวด	150	600
5	พีพีบอร์ด	3 แผ่น	20	60
6	กระดาษโฟโต้ A 4	1 ห่อ	250	250
7	เทปสันกาว ขนาด 1 นิ้ว สีเขียว	4 ม้วน	25	100
8	พลาสติกเคลือบตราข้าง A 4	1 กล่อง		470
รวม				2,000

ตารางสรุปจำนวนเงินที่ใช้ในโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
1	ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	2,000
รวมเงิน		2,000

ลงชื่อ   ผู้เสนอโครงการ
(นายเศกสรรค์ อิทธิพล)

1.27 โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ต่ำกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องใช้ในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้คือ Professional Learning Community (PLC)

PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน ICT

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) คือ การรวมกลุ่มกันของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะของชุมชนเชิงวิชาการที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (ราชบัณฑิตยสถาน , 2558)

ลักษณะสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ประกอบไปด้วย

1) การมีค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน(Shared values and vision) การแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ของผู้ร่วมวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้องไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ โครงการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

2) การมีวัฒนธรรมรวมพลัง(Collaborative culture) เป็นการร่วมมือของผู้บริหาร ผู้สอน ชุมชน ในการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และการพัฒนาผู้เรียน

3) การร่วมกันรับผิดชอบต่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective responsibility for students learning/focus on students outcome)

4) การจัดปัจจัยเงื่อนไขสนับสนุนโครงสร้างการดำเนินงาน และความสัมพันธ์ของบุคลากร (Supportive conditions structural arrangements and collegial) เป็นการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ โดยผู้บริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้สอนเป็นผู้นำและตัดสินใจทางวิชาการ

5) การสืบสอบเพื่อสะท้อนผลเชิงวิชาชีพและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติส่วนบุคคล (Reflective professional inquiry and shared personal practice)

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้ดำเนินการโครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ของโรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นไปตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะดำเนินการประเมิน ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคูครูตามโครงการพัฒนาคูครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศาสตร์พระราชาด้วย Active Learning และ Professional Learning Community(PLC) สู่คุณภาพ Thailand 4.0 ตามนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นการ รวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหารและนักการศึกษาในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษา 2561 มีการใช้กระบวนการพัฒนาความคิดแบบเติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) ดังนั้นในส่วนหนึ่งของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ในฐานะเป็นครูแกนนำจึงมีการรวมกลุ่มวางแผน เรียนรู้ใน เรื่องเดียวกันตามปัญหา หรือเป้าหมายของกลุ่ม

ส่วนในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีครูจำนวน 22 คน วงรอบที่ 1 มีการจัดกลุ่มครู ออกเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คนตามความสมัครใจ รอบที่ 2 มีการนำกระบวนการพัฒนาความคิดแบบ เติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) การช่วยกันคิด ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้มีการนำ กระบวนการพัฒนาความคิดแบบเติบโต สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Growth Mindset & Professional Learning Community : PLC) ด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่ พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล

สนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 35 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้ให้ครูผู้สอนจัดตั้งกลุ่มจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

สำหรับปีการศึกษา 2565-2566 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงมีการส่งเสริมโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ขึ้นโดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างมีระบบมากขึ้น จึงเสนอโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.7 เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ครูคนละ 1 กลุ่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

พัฒนาส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้มีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2566	งาน PLC โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2566	

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>3. การดำเนินกิจกรรม</p> <p>การดำเนินโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC = Professional Learning Community)</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC</p> <p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ครู <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> <p>2. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับโรงเรียน</p> <p>จัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p>	<p>1 พฤศจิกายน</p> <p>2566</p> <p>ถึง</p> <p>31 สิงหาคม</p> <p>2567</p>	<p>งาน PLC โรงเรียนทุ่งกว้าว</p> <p>วิทยาคม</p>
<p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา (พาดู พาคิด พาทำ) 3. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน) 4. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล 5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 		

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ</p> <p>3.1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook ตามลำดับดังนี้ 1) ค้นหาปัญหา</p> <p style="padding-left: 40px;">2)หาสาเหตุ</p> <p style="padding-left: 40px;">3)แนวทางแก้ไข</p> <p style="padding-left: 40px;">4) ออกแบบกิจกรรม</p> <p style="padding-left: 40px;">5) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล</p> <p>3.2 สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล</p> <p>4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p> <p>4.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p> <p>4.3 เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน</p> <p>5. สรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p> <p>5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่โรงเรียนพร้อม Logbook เป็นรายบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>5.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตามในโรงเรียน</p> <p>5.3 โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>		

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่อง เชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน 6.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 6.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
ที่มีกระบวนการดำเนินการที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่		
ขั้นตรวจสอบ (Check) 4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 15 กันยายน 2567	งาน PLC โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 5.การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	16 – 30 กันยายน 2567	งาน PLC โรงเรียนทุ่งกว่า วิทยาคม

5. ทรัพยากร

4) บุคลากร

- 1.ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ ประธานกรรมการ
- 2.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกกลุ่ม กรรมการ
- 3.คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน กรรมการ
- 4.นางสร้อยญา เรือนคำ กรรมการและเลขานุการ

ผู้เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
 คณะกรรมการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

5) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
.....			

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	
-			-			2,000			-		
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double Color	-	-	680	2,000	5 รีม
2.กระดาษปกโฟโต้ 230 แกรม	-	-	320		1 ห่อ
3.หมึกเติมเครื่องพิมพ์สีแคนนอน			1,000		4 สี

(การใช้จ่ายงบประมาณ ใช้จ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	-การทดสอบ -การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ -แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.ครูผู้สอนได้ ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	-การรายงานผลการทำกิจกรรม	PLC –แบบรายงานผลการทำ
3.ครูผู้สอนเกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

8.2 ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อน

กระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการ PLC


8.3 ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

8.4 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อ

8.5 นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างาน PLC

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

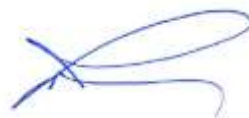
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยकरण)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.28 โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพนอมอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : .ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสูงกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ความสมดุลด้านวัฒนธรรม ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หากศึกษาพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องวัฒนธรรมจะพบว่า พระองค์ทรงเน้นย้ำมาโดยตลอดให้ปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทยให้เห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ที่สืบทอดต่อกันมา โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่มีกระแสโลกาภิวัตน์ถาโถมเข้ามา การเสริมสร้างความพอเพียงทางวัฒนธรรม จะเป็นเสมือนภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม ที่จะทำให้เด็กไทย คนไทย มีจุดยืนในชีวิต มีหลักคิด หลักปฏิบัติที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพัฒนาตนเอง มีความแกร่งในความเป็นไทย เข้าใจในความเป็นสากล เพื่อให้อยู่รอดได้ในยุคโลกาภิวัตน์ ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การปลูกฝังให้เด็กเยาวชน โดยเฉพาะเด็กรุ่นใหม่ ๆ มีภูมิคุ้มกันที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทางด้านวัฒนธรรม ภายใต้โลกยุคโลกาภิวัตน์ได้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เด็กควรจะต้องรู้จักรากเหง้า ประวัติศาสตร์ และความเป็นมาของตนเอง ของครอบครัว ของสังคมไทย และของชาติ ของประเทศ รู้ที่มาที่ไป เหตุผลของการมีวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมต่างๆ ที่ยึดเหนี่ยวจิตใจคนไทยให้มีความสามัคคี จะได้รับรักชาติ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมในชาติตน คิดถึงบุญคุณของแผ่นดินผืนดินไทย ตลอดจนรู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่นๆ ที่ไหลเข้ามาสู่ตนในยุคโลกาภิวัตน์ได้ว่าอะไรเป็นประโยชน์ อะไรเป็นโทษ อะไรเหมาะสมพอประมาณกับการใช้ชีวิตของแต่ละคนในสังคมไทย อะไรควรทำตาม อะไรควรละเว้น ดังนั้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกใช้ชีวิตพอเพียงในระดับชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นให้ผู้เรียนสำรวจ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการแก้ไขของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม หรือวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่นเกี่ยวกับการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น ซึ่งเป็นกระบวนการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรูปร่างและรสชาติของผลผลิตในท้องถิ่น ให้มีลักษณะแปลกใหม่แตกต่างไปจากเดิม เพื่อช่วยเพิ่มมูลค่าและคุณภาพสามารถเก็บไว้รับประทานได้เป็นเวลานานขึ้นเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่ได้กำหนดจุดหมายในข้อ 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองและท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความรักความภาคภูมิใจ มีความผูกพันและมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ตลอดจนมีความรู้ความสามารถในการคิด การจัดการ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ทั้งที่เกี่ยวกับตนเอง การประกอบอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อฝึกประสบการณ์ความรู้และทักษะการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่นแก่เยาวชนและแม่บ้านตำบลทุ่งกว่า

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัยและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สนใจ จำนวน 30 คนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย ที่ผ่านการอบรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย มีความรู้และทักษะการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	ต.ค.2566	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นวางแผน Plan ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 1. สำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่นมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการกลุ่มอาชีพอิสระ ประชาชนชาวบาน เพื่อ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน 2. เสนออนุมัติโครงการ ขั้นปฏิบัติ Do จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน	ต.ค.2566 - ส.ค.2567	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน		
4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ปกครอง ในการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ 4.2 สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ	ก.ย.2567	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

1. นางสร้อยญา	เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
3. นางสุวิภาญจน์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการ
4. นายสุพจน์	บุญมาเทพ	กรรมการ
5. นางจรรยา	พุทธา	กรรมการ/เลขานุการ

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	500	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว	6,000		
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ค่าอาหารว่างเช้า – บ่าย	30 คน				1,800	อบต.ทุ่งกว้าว
ค่าอาหารกลางวัน	30 คน				1,500	อบต.ทุ่งกว้าว
วัสดุส่วนผสมและผลผลิตในท้องถิ่น งานถนอมและแปรรูปอาหาร					2,700	อบต.ทุ่งกว้าว
วัสดุอุปกรณ์งานครัว					500	งบบุคลากร
รวม หกพันห้าร้อยบาทถ้วน					6,500	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-			-			6,500			-		
รวมทั้งสิ้น..... 6,500 ...(หกพันห้าร้อยบาทถ้วน).....											

11. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการอบรม ความรู้และฝึกทักษะภูมิปัญญาอาชีพการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น	- การสำรวจความ ต้องการผู้เรียน - การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	- แบบสำรวจความ ต้องการผู้เรียน - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนจากกิจกรรมการ การอบรมความรู้และฝึกทักษะภูมิปัญญาอาชีพการ ถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น	- การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สนใจกลุ่มแม่บ้านและผู้สนใจในตำบลทุ่งกว่าว ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการถนอมและแปรรูปอาหารจากผลผลิตในท้องถิ่น

8.2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

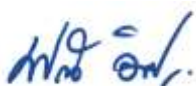
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.29 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ต่ำกว่าวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพ ระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการ จัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ว่าประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมและยัง สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 - 2579 ในยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและด้านการเตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่ 21 มาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับสากลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทางด้านการศึกษาที่เท่าเทียมทั่วถึง และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายของการศึกษาและการพัฒนาทักษะสำหรับปี 2030 (The Future of Education and Skills 2030) ตามที่กลุ่มประเทศ OECD ได้กำหนดไว้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values) สิ่งเหล่านี้เป็นวิธีการสำคัญที่ช่วยสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและสร้างความผาสุก ระดับบุคคลและสังคม ทั้งนี้การขับเคลื่อนและดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าวของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของพัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพที่มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไปและระดับสูง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทั้งระบบ ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ และเต็มศักยภาพ อย่างไรก็ตามการศึกษาของไทยยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับกระบวนการสอน ของครู เช่น ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง ทักษะกระบวนการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เน้นเนื้อหาคำตอบ มากกว่ากระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่คำตอบ เป็นต้น รวมถึงหลักสูตรที่ไม่สามารถ

ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนจึงไม่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าที่ควร ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะ การคิดขั้นสูง เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ และไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนอกจากนี้ หลายโรงเรียนยังขาดความพร้อมทางด้านห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ปัจจัยเหล่านี้ เป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบเป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และระดับชั้นมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6) ผ่านกระบวนการของหลักสูตร(Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน(Peer Learning Network)

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเสนอโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมดังกล่าวขึ้นในปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) เพื่อตอบสนอง ต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

2.1 เพื่อจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พลังสิบ ปีการศึกษา 2567 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพจากโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ปีการศึกษา 2567

2.5 เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.4 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 55 คน
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 6 คน

3.5 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว่า

วิทยาคม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1- 25 ตุลาคม 2566 26-31 ตุลาคม 2566	คณะทำงานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2567
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. การดำเนินกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2567	คณะทำงานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2567
ขั้นตรวจสอบ (Check) 4.ประเมินผล / สรุปผล	1 – 15 กันยายน 2567	คณะทำงานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2567
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 5.การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 – 30 กันยายน 2567	คณะทำงานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

คณะทำงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมปีการศึกษา 2567

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	
-			-			3,000			-		
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 รายการวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู มี ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ	1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครู มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	2.1 รายงานการประเมินตนเอง	2.1 แบบรายงานการประเมินตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปี 2566 ร้อยละ 5	3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2566	3.1 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.2 แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพจากโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

8.2 ส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จากการพัฒนากระบวนการจัด ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

8.3 ยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี



(วรัญญา เรือนคำ)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

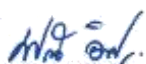
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

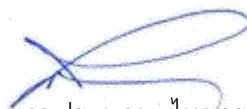
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.30 โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการจัดจ้างครูสาขาขาดแคลน

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ต่ำกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 7) มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 5) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.6 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.7 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.8 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายทันกำหนดเวลา จำเป็นต้องมีบุคลากรในการปฏิบัติงานเอกสารและการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรครู โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเรื่องอัตรากำลังซึ่งขาดแคลนอยู่ โดยการจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนทดแทน ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์)

3. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

จ้างครูอัตราจ้าง (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) จำนวน 2 คน

2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางจรรยา พุทธา
ขั้นดำเนินการ (Do) ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ขั้นตรวจสอบ (Check) ทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2566	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) ประเมินการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวกัญจน์สิริ พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกมลศรีณ จำเลิศ | กรรมการ |
| 3. นางจรรยา พุทธา | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
ระดมทุน	202,800		202,800
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	73,674		73,674
			276,474

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ค่าจ้างรายเดือน	276,474	-	-	276,474	
รวม	276,474	-	-	276,474	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
69,118.50			69,118.50			69,118.50			69,118.50		
รวมทั้งสิ้น 276,474 บาท											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตั้งคณะกรรมการประเมิน	แบบประเมิน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว

ผู้เสนอโครงการ



(นางจรรยา พุทธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาจันศิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาจันศิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

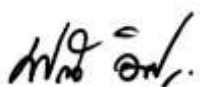
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

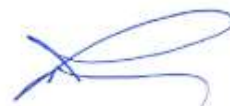
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.31 โครงการจ้างนักการ(สว่าง/สมจิต)



โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการจัดจ้างบุคลากร(จ้างนักการภารโรง)

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

.....

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.10 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่นเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายทันกำหนดเวลา จำเป็นต้องมีบุคลากรในการปฏิบัติงานเอกสารและการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรครู โรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเรื่องอัตรากำลังซึ่งขาดแคลนอยู่ โดยการจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนทดแทน ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างครูสาขาขาดแคลน (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์)

3. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

จ้างครูอัตราจ้าง (ภาษาจีนและคณิตศาสตร์) จำนวน 2 คน

2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางจรรยา พุทธา
ขั้นดำเนินการ (Do) ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ขั้นตรวจสอบ (Check)	ตุลาคม 2566	คณะกรรมการตามคำสั่ง

ทำสัญญาจ้าง		
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) ประเมินการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกมลศรีณ จำเลิศ | กรรมการ |
| 3. นางจรรยา พุทธา | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
ระดมทุน	202,800		202,800
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	73,674		73,674
			276,474

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ค่าจ้างรายเดือน	276,474	-	-	276,474	
รวม	276,474	-	-	276,474	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
69,118.50			69,118.50			69,118.50			69,118.50		
รวมทั้งสิ้น 276,474 บาท											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตั้งคณะกรรมการประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว

ผู้เสนอโครงการ



(นางจรรยา พุทธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภา ญะจนสง พงยอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภา ญะจนสง พงยอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

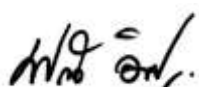
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อิทธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.32 โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.6 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.7 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการบุคลากรที่สนับสนุนการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะให้บริการด้านอื่นๆที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนดังนั้นโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางจรรยา พุฑธา
ขั้นดำเนินการ (Do) ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตามระเบียบ	ตุลาคม 2566	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

ขั้นตรวจสอบ (Check) ทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2566	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ประเมินการปฏิบัติงาน	กันยายน 2567	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | | |
|----|----------------------|-------------------|
| 1. | นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ | ประธานกรรมการ |
| 2. | นายสฤติย์ ขาวปอน | กรรมการ |
| 3. | นางสาวนฤมล ดวงสุวรรณ | กรรมการ |
| 4. | นางจรรยา พุทธา | กรรมการ |
| 5. | นางสิรินทร์พร ชัดฝัน | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	107,100	-	107,100
ระดมทุน	101,400	-	101,400
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	3,595	-	3,595
	-	-	212,095

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ค่าจ้าง	212,095			212,095	
รวม	-	-		212,095	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566
53,023.75			53,023.75			53,023.75			53,023.75		
รวมทั้งสิ้น			212,095 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าสิบบ้าบาทถ้วน)								

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตั้งคณะกรรมการ ทำการประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว

ผู้เสนอโครงการ



(นางจรรยา พุทธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภา เญงนง พงยมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภา ญจนสิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

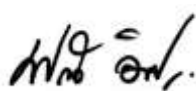
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

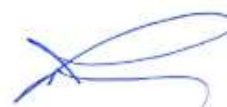
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อิทธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.33 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการบริหารจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.12 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.7 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้มีการพัฒนาทั้งใน ส่วนของผู้เรียนและภาพรวมของสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้กำหนด เป้าหมายหลัก คือ การยกระดับคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนได้ระบุในมาตรฐานที่ 12 ไว้ว่า สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการ บริหารงานและพัฒนารองคร้อย่างเป็นระบบครบวงจรโดยกำหนดตัวบ่งชี้ไว้ดังนี้คือ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นงานสารสนเทศในโรงเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสารสนเทศใน โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info ,ระบบรับส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน เขียนโครงการ เสนอฝ่ายแผนงาน 2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาหัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะ ครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1- 25 ตุลาคม 2566 26-31 ตุลาคม 2566	ทีมงานสารสนเทศ ฝ่ายบริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. การดำเนินกิจกรรม มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนตลอดปี การศึกษา	1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2567	ทีมงานสารสนเทศ
ขั้นตรวจสอบ (Check) 4.ประเมินผล / สรุปผล 1. เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน 2. ระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทัน ต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้ 3. ระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่ง เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ถูกพัฒนา	1 – 15 กันยายน 2567	ทีมงานสารสนเทศ

ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 5.การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	16 – 30 กันยายน 2567	ทีมงานสารสนเทศ
--	-------------------------	----------------

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

1. นายปรัชญา จันทร์แก้ว
2. นางนิตยา สมบุญ
3. นายณัฐดนัย วาฬี

ผู้เกี่ยวข้อง

- 1) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

5.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	1,700	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	700	-	
-			1,000			-			700		
รวมทั้งสิ้น 1,700 บาท (หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)											

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กระดาษ Double A ขนาด A4	-	-	1,000	1,000	
2. แฟ้มโซว์เอกสาร A4	-	-	400	400	
3. ใส้แฟ้มโซว์เอกสาร A4	-	-	300	300	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน	1. สังเกตเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน	1. เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน
2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้	2. สังเกตระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	2. เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน
3. ร้อยละ 95 ของการพัฒนาระบบต่างๆ	3. การใช้งานโปรแกรม	3. โปรแกรมสำเร็จรูป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
- 8.2 มีสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
- 8.3 การพัฒนาระบบต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info ,ระบบรับส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

ผู้เสนอโครงการ



(นายปรัชญา จันทร์แก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

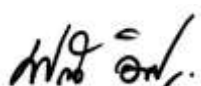
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.34 โครงการวิถีสืบ วิถีไทย



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ โครงการวิถีสืบ วิถีไทย
2. แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. ผู้รับผิดชอบ
4. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2567
6. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1-6
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก
7. กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่ 1-6
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามและปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา
1 คุณภาพผู้เรียน	1.1,1.2
2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	2.3,2.5,2.6
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

10. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา แต่ทว่าในปัจจุบันปัญหาการขาด คุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และ ประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชน ในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคม ตามมา เช่น สำหรับเด็ก และเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยา เสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ นอกจากนี้แล้วการรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติ เข้ามาโดยไม่คำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น และลืมนึกแห่งวัฒนธรรมของตนเองโดยเฉพาะวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการเข้าร่วมกับกิจกรรมท้องถิ่น เด็กๆและเยาวชนมักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกันมากกว่าที่จะ พุดคุยกันโดยตรง ทำให้เกิดสังคมใหม่ที่เรียกว่าสังคมก้มหน้า และสังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคที่เรียกว่า THAILAND 4.0 ภายใต้สถานการณ์โรคระบาด โควิด 19 ให้เว้นระยะห่าง SOCIAL DISTANCING ต้านภัย COVID-19

ปัญหาต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นสามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่งคือการจะทำโครงการที่ให้เด็กๆและ เยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมและเป็นส่วนหนึ่งของ

กิจกรรม โดยเฉพาะโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย จะขัดเกลาพฤติกรรมและมีส่วนร่วมในกลุ่มและการพูดคุยกันมากขึ้น โครงการนี้เป็นโครงการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว และเนื่องจากโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมมีงบประมาณจำกัดไม่สามารถดำเนินโครงการให้สมบูรณ์ได้ จึงขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าวในครั้งนี้

11. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม จำนวน 189 คน
- นักเรียนได้รับเพชรทองกวาว จำนวน 24 คน
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม จำนวน 20 คน
- ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมทุกคนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุ	กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคมของสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมา คารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการสะดวกในการจัดกิจกรรม	ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชนโดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติ ของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น	
ความรู้	1) นักเรียนมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	
คุณธรรม	1. อาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้ 2. มีความรับผิดชอบต่อการงานที่ได้รับมอบหมาย 3. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน	

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

วัดในตำบลทุ่งกว่า และตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 15 ตุลาคม 2565		
2. ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	1-15 ธันวาคม 2565	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. การดำเนินกิจกรรม			
3.1 กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	16-30 พฤษภาคม 2567	- นักเรียนเข้าแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา ณ วัดจิ่งเหนือ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3.2 กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1) กิจกรรมเพชรทองกวาว	15-29 กุมภาพันธ์ 2567	- คัดเลือกเพชรทองกวาว 4 ด้าน คือ 1. ด้านผลการเรียน 2. ด้านช่วยเหลืองานโรงเรียน 3. ด้านช่วยเหลือครอบครัว 4 ด้านความประพฤติ โดยคัดเลือกจากนักเรียนทุกระดับชั้น แยกเป็นม.ต้น ม.ปลาย จำนวน 24 คน และมอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษา ในวันสถาปนาโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล หัวหน้าฝ่าย วิชาการ หัวหน้าระดับ
2) กิจกรรมลูกทุ่งกว้าว พบธรรมะ - กิจกรรมหล่อเทียน จํานำพรรษา - กิจกรรมตกแต่งต้น เทียนจํานำพรรษา และ ถวายเทียนจํานำพรรษา	ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียน คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุ่งกว้าวเข้าร่วมพิธีหล่อเทียน จํานำพรรษา -นักเรียนแต่ละหมู่บ้านโดยการนำของ ผู้ใหญ่บ้านนักเรียนนำเทียนที่ตกแต่งไป วัดถวายเทียน และฟังธรรม แยกเป็น หมู่บ้านในตำบลทุ่งกว้าว จำนวน 12 วัด คือ 1. วัดบ้านจ้ง 2. วัดศรีสาเกตู 3. วัดบ้าน ถ้ำ 4. วัดม่อนพญาคำ 5. วัดหัวหัวทุ่ง 6. วัดทุ่งกว้าว 7. วัดทุ่งจี 8. วัดปลาย นาหลวง 9. วัดทุ่งปง 10 วัดทุ่งช่วง 11 วัดบ้านเฮี้ย 12.วัดในตำบลบ้านขอ เลือก 1 วัด ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน ติดต่อ นิมนต์พระสงฆ์เพื่อถวายเทียนและ แสดงธรรมให้นักเรียนแต่ละหมู่บ้าน	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการ นักเรียน
3) กิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา	ตลอดปีการศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมดังนี้ จัดป้ายนิเทศ หน้าห้อง 116, 114 -นักเรียนไปทำจิตอาสาที่วัดใกล้บ้าน	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
- วันอาพาหุบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันวิสาขบูชา		- กิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญ - กิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียน นำเสนอประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ ในช่วงพักกลางวันโดยคณะกรรมการนักเรียน	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการ นักเรียน
4) กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว	ธันวาคม 2567	จัดกิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว โดยให้นักเรียนฝึกตัดตุ๊ก เพื่อนำไปใช้ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสงกรานต์ เป็นต้น	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
4. ตรวจสอบประเมินผล	1-30 กันยายน 2567	- ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม	งานส่งเสริม คุณธรรมฯ
5. สรุปรายงานผลการประเมิน	1 -10 ตุลาคม 2567	- สรุปรายงานผลการประเมินกิจกรรม	งานส่งเสริม คุณธรรมฯ

16. งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน19,000.. บาท

แหล่งงบประมาณ

() เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน1 1,000... บาท

() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 (COVID-19)

() เงินระดมทุน จำนวน บาท

(/) เงินสนับสนุนจาก อบต.ทุ่งกว่าว จำนวน ...18,000.... บาท

() เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
				2,000							
			2,000						18,000		
รวมทั้งสิ้น 19,000.....บาท (.....หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน.....)											

18. ผู้เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
- วัดในตำบลทุ่งกว่า และตำบลบ้านขอ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

19. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการถวายตนเป็นพุทธามกะร้อยละ 95	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้ google form
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถวายตนเป็นพุทธามกะ ร้อยละ 100		- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
3. นักเรียนที่เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ ร้อยละ 100		
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 90		

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รักศาสนา ศาสน์ กษัตริย์	1.นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติ		แบบประเมินจาก google from

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้ /ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	2.นักเรียนทุกคนยืนตรงเคารพ ธงชาติ เพลงสรรเสริญพระ บารมี 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. ประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรม วันรักษ์ ไทย วันอาเซียน 2. ประเมินจากการ เรียนรายวิชาสังคม ศึกษา 3. ประเมินจากแบบ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 4. การสังเกตจากการ ทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมวันรักษ์ไทย. 2. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมวันอาเซียน 3. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนการ สอนสังคมศึกษา 4. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนร้อยละ 90 ส่งการบ้าน ตรงเวลาและทำการบ้านได้ด้วย ตนเอง		
3. นักเรียนมี วินัยในตนเอง	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าร่วม กิจกรรมตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90แต่งกาย เป็นระเบียบเรียบร้อย		
4. นักเรียนใฝ่ เรียนใฝ่รู้	1.นักเรียนร้อยละ 90เข้าเรียน ตรงเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งใจ เรียน		
5.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานที่ ได้รับมอบหมายงาน ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว		
6.รักความเป็น ไทย	นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย - การไหว้ทักทาย		
7.มีจิต สาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 90มีจิต สาธารณะ เช่น ทำความสะอาด ห้องเรียน ลบกระดาน ปิด หน้าต่าง ปิดไฟ ปิดพัดลม		

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีคุณธรรมอัตลักษณ์
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ คือ
 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่า
3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกษมณี กลอนจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

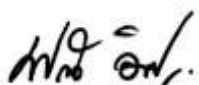
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิพิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

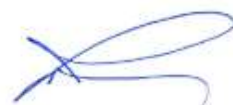
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรัณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายการวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
1. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				
1.	ป้ายไวพจน์	4เมตร	70	280
2.	สังฆทาน	1 ชุด	300	300
3.	ซองปัจจัย		500	500
4.	ดอกไม้ ฐูปเทียน			220
			รวม	1,300
2. กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ				
	1) กิจกรรมเพชรทองกวาว			
	- กรอบเกียรติบัตร	24	100	2,400
	- ทุนการศึกษา 4 ทุน	4	500	2,000
	2) กิจกรรมลูกทุ่งกว่าวพบพระ			
	- ฟาราฟิน เทียน			3,200
	- สังฆทาน	12 ชุด	200	2,400
	- ปัจจัยพระสงฆ์	12 วัด	300	3,600
	- อุปกรณ์แต่งต้นเทียน (กระดาษเงิน กระดาษทอง สีละ5แผ่น รวม 10 แผ่น)	10 ชุด	100	1,000
	- กรรไกร	12 อัน	40	480
	- กาว	12 ขวด	35	420
	3) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา			
	- โปสเตอร์ วันมาฆบูชา อาพาหบูชา เข้าพรรษา ออกพรรษา- วันวิสาขบูชา (งบ อุดหนุน)	10	20	200
	- กระดาษสี 2 หน้า(งบ อุดหนุน)	20	100	200
	- กระดาษปก สีเหลือง (งบ อุดหนุน)	3 รีม	100	300
	- สีไม้ (งบ อุดหนุน)	2 กล่อง	150	300
	- พลาสติกเคลือบใส	1 รีม	260	260
	4) กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว			
	- กระดาษว่าว ทำตุง	10	64	640

	- อุปกรณ์ประกอบตุ้ง เชือก กระดาษแข็ง			300
		รวม		17,700
รวมทั้งสิ้น				1,9000

รายการวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการวิถีถิ่น วิถีไทย
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	1,300
2.	กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ	17,700
	1) กิจกรรมเพชรทองกวาว	
	2) กิจกรรมลูกทุ่งกว่าวพบพระ	
	3) กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	
	4)กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่นวิถีทุ่งกว่าว	
	รวม	19,000

ฝ่ายบริหาร

งานบุคคล

2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดม ทุน	อบต.	อื่นๆ		
1	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสร้อยญา
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสร้อยญา
3	โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูสุพจน์
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสร้อยญา
5	โครงการรักษาความปลอดภัย	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูสุพจน์
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูนิทยา
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูสังคม
	รวม	29,000	0	0	0	0	29,000	

2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2.1 โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนจึงเสนอโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลขึ้นมา

จากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของ ทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ ฝ่ายบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
- 3) เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ

ของฝ่ายบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

ฝ่ายบริหารงานบุคคลสามารถบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบและให้บริการกับนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ	ต.ค.2566	

1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม		
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1. จัดสรรงบประมาณการดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์สำนักงาน 2.2 ให้บริการประสานสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ	พ.ย 2566 - ก.ย.2567	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พ.ย 2566 - ก.ย.2567	
4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ 4.4 รายงานผล	ก.ย.2567	

5. ทรัพยากร

3) บุคลากร

1. นางสร้อยญา เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2. นายสุพจน์ บุญมาเทพ	กรรมการ
3. นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี	กรรมการ
4. นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด	กรรมการ
5. นางสาวนิตยา สมบุญ	กรรมการ/เลขานุการ

4) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ดับเบิลAคัลเลอร์	1 รีม			118	118	
2. กรรไกร 8 นิ้ว	1 อัน			70	70	
3. ปากกา/อุปกรณ์เครื่องเขียน	1 ชุด			150	150	
4. กาวเยื่อ 2 หน้า บาง	3 ม้วน			60	60	
5. สติกเกอร์ใส	1 ม้วน			20	20	
6. กระดาษโฟโต้ 230 แกรม	1 ห่อ			320	320	
7. คลิปหนีบ	1 กล่อง			60	60	
8. ผ้าปู/กระดาษชำระ	1 ชุด			203	203	
9. คัตเตอร์ตัดกระดาษ	1 อัน			50	50	
10. น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ	1 แฝ็ค			160	160	
11. ไม้มือบถูพื้น	1 อัน			159	159	
12. กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	1 ขวด			60	60	
13. นาฬิกา	1 เรือน			270	270	
14. ป้ายสติ๊กเกอร์ ชื่อฝ่าย ป้ายเบอร์โทรฯหน่วยงาน	1 ชุด			300	300	
รวม		-	-		2,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
800			500			500			200		
รวมทั้งสิ้น..... 2,000 ...(สองพันบาทถ้วน).....											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	1. ประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียน สามารถบริการผู้มารับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลได้รวดเร็ว

ผู้เสนอโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ อธิพิณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอม ไทยกรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

2.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : .โครงการสถานศึกษาสีขาว

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูอาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 ค้ำ ได้แก่ ตำรวจ ทหาร ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ผู้เรียนออก เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รันเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคม ที่ผู้ปกครองและครูต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความชัดเจน เกิดความเข้มแข็ง และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษา รู้เท่าทัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสารเสพติด

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 90 ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

3.4 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีความตระหนักในพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	ต.ค.2566	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ครูที่ปรึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว - ดำเนินการตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ประเมินห้องเรียนสีขาว 2.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำและ คณะกรรมการนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ย 2566 - ก.ย.2566 31 พ.ค.2567	

<p>- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</p> <p>2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง, เครือข่ายผู้ปกครอง, คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>- ประกาศแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครองทั้งระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน</p> <p>- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา</p>		
--	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.4. คัดกรองนักเรียน</p> <p>- ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนละ 5 คน เพื่อเข้ารับการอบรมร่วมกับคณะกรรมการนักเรียนเพื่อ เป็นนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด</p> <p>2.5. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ</p> <p>- ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนละ 5 คน เพื่อเข้ารับการอบรมร่วมกับคณะกรรมการนักเรียนเพื่อ เป็นนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด</p> <p>2.6 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>- ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำและคณะกรรมการ นักเรียนในการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</p> <p>2.7 กิจกรรมชมรม TO BE Number One</p> <p>- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชมรม TO BE Number One ปีการศึกษา 2567</p> <p>- วางแผนการดำเนินงานของชมรมฯ</p> <p>- ดำเนินการตามแผน</p>	26 มิถุนายน 2567	
<p>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน</p>	<p>ส.ค 2567</p> <p>-</p> <p>ก.ย.2567</p>	
<p>4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action)</p>		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ย.2567	
4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม		
4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน		
4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล		

5. ทรัพยากร

5) บุคลากร

1. นางสร้อยญา เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2. นายสุพจน์ บุญมาเทพ	กรรมการ
3. นางสาวนิตยา สมบุญ	กรรมการ
4. นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด	กรรมการ
5. นายอภิวิชญ์ เวียงคำ	กรรมการ
6. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	กรรมการ
7. นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี	กรรมการ/เลขานุการ
6. นางสาวนิตยา สมบุญ	กรรมการ/เลขานุการ

6) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กระดาษบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2 รีม			118	118	
อุปกรณ์จัดนิทรรศการ				202	202	
ป้ายผ้า	2 ป้าย			180	360	
ตรวจปัสสาวะนักเรียน				0	0	
อาหารว่างพร้อมน้ำดื่มผู้เข้าอบรม	80			400	400	

ของรางวัลผู้เข้าร่วมกิจกรรม				400	400	
ป้ายศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	1 ป้าย			260	260	
ป้ายรณรงค์	1 ป้าย			260	260	
รวม					2,000	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
1,000			500			500			-		
รวมทั้งสิ้น..... 2,000 ...(สองพันบาทถ้วน).....											

12. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด	1. การตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด 2. สังเกตและบันทึกการทำผิดระเบียบว่าด้วยสารเสพติด 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสรุปการตรวจปัสสาวะนักเรียน 2. แบบบันทึกการทำผิดระเบียบของนักเรียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่จะทำให้ห่างไกลยาเสพติดทุกชนิด
2. นักเรียนสามารถแนะนำผู้ใกล้ชิดให้หลีกเลี่ยงจากสารเสพติด

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ อธิติผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอม ไทยกรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

2.3 โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ แก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองต่อกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่

ข้อที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย

สนองต่อกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่าง มีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย

และพลโลกในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
ร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง
และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงต้องพิจารณา
ถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนดให้จัดขึ้น แล้วส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ซึ่งอาจดำเนินการพัฒนาด้วยวิธีการต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข ดังนั้นงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนจึง
เสนอโครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

4. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอยู่ในระดับดี
เยี่ยม (3)

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีพฤติกรรมที่สังคมพึงประสงค์

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวางแผน ดำเนินการเขียนโครงการ	1-31 สิงหาคม 2566	นายสุพจน์ บุญมาเทพ
2. ตรวจสอบความเรียบร้อยนักเรียน - จัดทำปฏิทินการตรวจสอบความเรียบร้อยของ นักเรียนประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ - ดำเนินการตรวจสอบความเรียบร้อยของ นักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	-งานป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน
3. ประกาศยกย่องนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ดี - จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนที่มี พฤติกรรมกระทำความดีเป็นแบบอย่าง	ตลอดปีการศึกษา	-งานป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน

ให้กับคนอื่น เช่น เก็บสิ่งของส่ง,ช่วยเหลือผู้อื่น,ประกวดพฤติกรรมนักเรียน		
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบำเพ็ญประโยชน์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ธ.ค.2566	-งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
5. ตรวจสอบความเรียบร้อยนักเรียน - ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดย บำเพ็ญประโยชน์,ออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	-งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

5. ทรรศนการ

5.1. บุคลากร

5.1.1. นายประนอม	ไทยภรณ์	ประธานกรรมการ
5.1.2. นายเศกสรรค์	อิทธิผล	รองประธานกรรมการ
5.1.3. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
5.1.4. นางสาวกัญจน์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการ
5.1.5. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	กรรมการ
5.1.6. นางสร้อยญา	เรือนคำ	กรรมการ
5.1.7. นายสุพจน์	บุญมาเทพ	กรรมการ
5.1.8. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด	กรรมการ/เลขานุการ
5.1.9. นางสาวเจนจิรา	น้ำใจดี	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

5.2. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน(บาท)	ใช้จริง(บาท)	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	3,000-		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่นๆ			
รวม	3,000-		

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
ซื้อกิจกรรมที่ 1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม				
1.	จอบ	2	200	400
2.	เสียมเหล็ก	1	300	300
3.	ถุงดำใส่ขยะ	4 กิโล	50	200
4.	ฉ้อน	1	100	100
5.	มีดตายหญ้า	1	100	100
6.	ไม้กวาดทางมะพร้าว	20	50	1,000
	รวม			2,100
ซื้อกิจกรรมที่ 2 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน				
1.	อุปกรณ์การเล่นกีฬา	1	480	480
	รวม			900
	รวมเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)			3,000

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
							2,100		900		
							-				
รวมทั้งสิ้น -22,000-											

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มี คุณลักษณะ 8 ประการอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม(3)	1. ประเมินคุณลักษณะ 8 ประการ 2. สังเกตและบันทึกพฤติกรรม นักเรียน	1. แบบสรุปการประเมิน คุณลักษณะ 2. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข
2. สังคมมีพลเมืองที่พึงปรารถนา

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

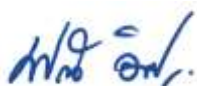
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

2.4 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : .พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ต่ำกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจาก ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากร ครู ทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจใน บทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และป้องกันแก้ไขปัญหาเสียดชีวิต เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่มาตรฐาน คุณภาพ แล้วมีครูที่ปรึกษา และบุคลากรทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.5 เจริญปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝ่าละอองธุลีพระบาท ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100

3.6 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูที่ปรึกษามีความสามารถในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	ต.ค.2566	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน		

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ	พ.ย 2566. - มิ.ย.67 ก.ค.67	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน	ก.ย.2567 ก.ย.2567	

4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตาม ผลการติดตาม 4.2 ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล		
--	--	--

5. ทรัพยากร

7) บุคลากร

1. นางสร้อยญา	เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2. นายสุพจน์	บุญมาเทพ	กรรมการ
3. นางสาวนิตยา	สมบุญ	กรรมการ
4. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด	กรรมการ
5. นายอภิวิชญ์	เวียงคำ	กรรมการ
6. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น		กรรมการ
7. นางสาวเจนจิรา	น้ำใจดี	กรรมการ/เลขานุการ

8) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
เพิ่มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4	4 แห่ง			400	400	
กล่องระเบียบนสะสม ชั้น ม.1 และม.4	4 แห่ง			400	400	
เพิ่มสรุปรายงานระบบดูแล ปี 65	2 แห่ง			200	200	
ปากกา	1 แพ็ค				60	

กระดาษ A4	2 รีม			220	220	
กระดาษปกโฟโต้	1 ห่อ			320	320	
กล่องเก็บอุปกรณ์/เอกสาร					270	
ถุงผ้าใส่แฟ้มประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	10 ใบ			300	300	
แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียน	10 แฟ้ม			93	930	
รวม					2,000	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
500			500			500			500		
รวมทั้งสิ้น..... 2,000 ...(สองพันบาทถ้วน).....											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มนักเรียน	การคัดกรองนักเรียน	- แบบคัดกรองนักเรียน สรุปรายงานคัดกรองนักเรียน
2) ร้อยละของนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา		
3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	การสรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	- แบบสรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน
4) ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		แบบบันทึกการช่วยเหลือ
5) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม	บันทึกการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน - แบบ สรุปรายงาน
6) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา	การสรุปรายงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา
7) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม

	การปฏิบัติงานของครู สอบถามความคิดเห็น นักเรียน และทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง -ประเมินทบทวนระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบประเมินทบทวน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
--	--	--

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2) นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) ภาควิชาครูมีความเข้มแข็งและต่อเนื่องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

2.5 โครงการรักษาความปลอดภัย



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ รักษาความปลอดภัย

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองต่อกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่

ข้อที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย

ข้อที่ 6 การบริหารจัดการ

สนองต่อกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ข้อที่

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

งานรักษาความปลอดภัยโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง เป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วยงานเวรรักษาการณ์ งานจราจร งานรถรับส่งนักเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของราชการ

งานเวรรักษาการณ์ มีหน้าที่การวางแผนจัดแบ่งคณะครู นักการภารโรง ปฏิบัติหน้าที่ เวร-ยาม รักษาสถานที่ราชการ แบ่งจุดมอบหมายให้ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ตามจุดต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ดูแลตรวจตรานักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

งานจราจร มีหน้าที่จัดระบบจราจรภายในโรงเรียนควบคุมการจราจรที่ประตูเข้าออกโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

งานรถรับส่งนักเรียน มีหน้าที่จัดระเบียบรถรับส่งนักเรียนให้รับส่งนักเรียนโดยสารอย่างปลอดภัย และสร้างความตระหนักในการขับขี้อย่างปลอดภัย

ดังนั้นจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้งทรัพย์สินของราชการ คณะครู บุคลากร นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ เรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดความปลอดภัยอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สินและมั่นคงแข็งแรง
- 2 เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านการจราจรและการโดยสารยานพาหนะ
- 3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการบริการดูแลด้านความปลอดภัยด้านจราจร ที่ประตูเข้า-ออก และการรับ-ส่งนักเรียนจากรถรับนักเรียน ในโรงเรียนให้กับนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยด้านการจราจร นักเรียนจำนวน 170 คน ครู – บุคลากรในโรงเรียน 26 คน

2) เพื่อสนับสนุน อุปกรณ์ ด้านการปฏิบัติเวรยามแก่ผู้ทำหน้าที่เวรรักษาการณ์ กลางคืน และกลางวัน ทั้ง ครู นักการ รวม 26 คน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีมาตรการ การรักษาความปลอดภัย การจราจรแลเวรรักษาการณ์ในสถานที่ราชการ และปลอดภัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน - เสนอบรรจุงบประมาณตามแผนงาน	1-31 ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหาร
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม	1-30 พฤษภาคม 2566	ฝ่ายบริหาร
3. ขออนุมัติเบิกจ่ายค่าวัสดุตามโครงการ เสนอ ขออนุมัติเบิกจ่ายตามระเบียบการทาง ราชการ	ธันวาคม 2566 กันยายน 2567	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4.รายงานผล 1) เอกสารหลักฐานบันทึกผลการปฏิบัติ หน้าที่ 2) แบบติดตามประเมินผล	1 กันยายน/2567	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. ทรัพยากร

5.1. บุคลากร

5.1.1. นายประนอม	ไทยภรณ์	ประธานกรรมการ
5.1.2. นายเศกสรรค์	อิทธิผล	รองประธานกรรมการ
5.1.3. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
5.1.4. นางสุวิภาจันศิริ	พิจอมบุตร	กรรมการ
5.1.5. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	กรรมการ
5.1.6. นางสร้อยญา	เรื่อนคำ	กรรมการ
5.1.7. นายสุพจน์	บุญมาเทพ	กรรมการ
5.1.8. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด	กรรมการ/เลขานุการ
5.1.9. นางสาวเจนจิรา	น้ำใจดี	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

5.2. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน(บาท)	ใช้จริง(บาท)	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	5,000-		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่นๆ			

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ และป้าย นิเทศงานรถรับส่งนักเรียน			1,000	1,000	
2. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ และป้าย นิเทศงานจราจร			1,000	1,000	
3.อาหาร-น้ำ ในการอบรม ความปลอดภัยในการขับขี่ รถจักรยานยนต์ , ทำแนวกันไฟ		1,000		1,000	
3. ค่าดูแลรักษากล้องวงจรปิด ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ และปรับปรุง ซ่อมแซมห้องนอนเวร			2,000	2,000	
รวม				5,000	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
			500		500	2,000	2,000				
			1,000			4,000					
รวมทั้งสิ้น -5,000-											

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน เป็นศูนย์ 2. ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุ จราจรในโรงเรียนเป็นศูนย์	1) การตรวจสอบ ติดตามจาก แบบบันทึก เวิร์กประจำวัน เวิร์กการกาน์ 2) การรวบรวมสถิติรวมตามบบ บันทึก	1. แบบเอกสารหลักฐาน แบบ บันทึกผลการปฏิบัติหน้าที่ 2. อุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ด้านการจราจร เช่น นกหวีด เสื้อสะท้อนแสง ถุงมือขาว ไฟฉาย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. การการเกิดอุบัติเหตุ ด้านการจราจรในโรงเรียน และภัยต่างๆ เป็นศูนย์
- 8.2. เกิดประโยชน์ ต่อการวางแผนและการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยใน โรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสร้อยญา เรือนคำ)
หัวหน้างานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



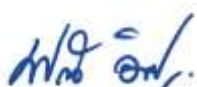
(นางสร้อยญา เรือนคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



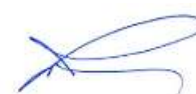
(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อิทธิผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

2.6 โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน



ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ. (สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย
- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.14 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงก็เป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

ดังนั้นผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตรการเรียนในปัจจุบันเน้นให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแสดงความคิดเห็นตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย การที่นักเรียนเรียนจากตำราอย่างเดียวเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นน้อยเกินไป การที่มีเวทีให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ หรือนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน ก็จะสามารถทำให้นักเรียนเติบโตในสังคมอย่างเข้มแข็งได้

2. วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

1.2) เพื่อปลูกฝังยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

3. เป้าหมาย

3) เชิงปริมาณ

- 1.) ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- 2.) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
- 3.) ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชนและสังคม

4) เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 25 ตุลาคม 2566	นางนิตยา สมบุญ
2.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม	26-31 ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นดำเนินการ (Do)		
3. การดำเนินกิจกรรม		
1.ผู้นำประชาธิปไตย		
1.1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ก.พ. 2567	นางนิตยา สมบุญ
- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและอบรม		
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน		
- รับสมัครนักเรียนชั้นม.4		
-หาเสียง		
- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน		
1.2 การเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้านนักเรียน	มิ.ย.2567	
- รวมกลุ่มหมู่บ้าน		
- หาเสียงเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านกำนัน		
- เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน-กำนันนักเรียน		นางนิตยา สมบุญ
1.3 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
- จัดกิจกรรมวันประชาธิปไตย	ก.ย.2567	
2. เติบโตคุณครู (พิธีไหว้ครู)		
- สร้างความรู้ทัศนคติที่ดีในกิจกรรมไหว้ครู	ม.ค.2567	
- นักเรียนทุกห้องเรียนร่วมกันจัดทำพานไหว้		
ครู โดยไม่มีการแข่งขันและไม่หวังรางวัลในการทำ		นางนิตยา สมบุญ

<p>พานไหว้ครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดพิธีไหว้ครูด้วยหัวใจกตัญญูกตเวทิตา <p>3. คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการคุณธรรมในระดับโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน - จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” เช่น การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน การรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกันทำความสะอาดห้องน้ำ การขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน และการรณรงค์ในเรื่องต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น <p>4. วันสถาปนาโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการนักเรียนร่วมกับโรงเรียนจัดงานวันสถาปนาโรงเรียน ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ของทุกปี <p>5. วันอำลาสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมวันอำลาสถาบันให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา - ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นม.6 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - ปักฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>21 ก.พ.67</p> <p>มี.ค. 2567</p>	<p>นางนิตยา สมบุญ</p> <p>นางนิตยา สมบุญ</p>
<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>4. ประเมินผล / สรุปผล</p>	<p>1 – 15 กันยายน 2567</p>	<p>งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</p> <p>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>
<p>ขั้นสรุป และรายงาน (Action)</p> <p>5. การสรุปประเมินผล / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>16 – 30 กันยายน 2567</p>	<p>นางนิตยา สมบุญ</p>

5. ทรัพยากร

9) บุคลากร

1.นางสร้อยญา เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2.นายสุพจน์ บุญมาเทพ	กรรมการ
3.นายอภิวิชช์ เวียงคำ	กรรมการ
4.นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี	กรรมการ
5.นางนิตยา สมบุญ	กรรมการ/เลขานุการ

10) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	-	10,000
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
	-	-	-

6. 6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ชื่อกิจกรรม... ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน					
1. ผู้นำประชาธิปไตย					
1. ปากกาเคมีหัวไม้			120		
2.กระดาษชาร์ตสี 110 แกรมคละสี			120		
4. กระดาษเกียรติบัตร			150		
5. ป้ายไว้นิล			600		
6. แฟ้มเอกสารA 4 ทรายผ้าคละสี			150	1,500	
7. กระดาษ A4 80g 500 แผ่น			150		
double A			100		
8. ปากกา			50		
9. กาวสองหน้า			60		
10. เชือกฟาง					
2. เติบโตคุณครู(พิธีไหว้ครู)					
1. ป้ายไว้นิล			400	500	

2. ด้ายสายสิญจน์			100		
3. คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ”					
1. แฟ้มเอกสาร A 4 ตราม้าคละสี			100	1,000	
2. ป้ายไวนิล			540		
3. น้ำยาล้างห้องน้ำ			360		
4. วันสถาปนาโรงเรียน ถวายซองปัจจัยและเครื่องไทยธรรมในพิธีสงฆ์(วันสถาปนาโรงเรียน)			1,500	1,500	
5. วันอำลาสถาบัน					
1. จัดเลี้ยงอาหารกลางวัน-เครื่องคิม น.ร. ชั้น ม.3,6			2,000		
2. ช่อดอกไม้แสดงความยินดีนักเรียนชั้นม.6ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา			1,000	5,500	
3. ช่อดอกไม้กลัดดอก นร.ชั้นม.3,6			1,500		
4. ป้ายไวนิล			1,000		
รวม				10,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
	500	1000	500	1,500	5,500	-	-	500	-	-	500
1,500			7,500			500			500		
รวมทั้งสิ้น 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

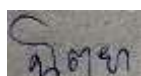
12.1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	1. ตั้งคณะกรรมการ การทำ	1.แบบประเมินนักเรียน
12.2. สนองต่อมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐาน การประเมิน	การประเมิน	2.แบบติดตาม
การศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	2. ติดตามประเมินผล	ประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกตามศักยภาพ ตามความสามารถและตาม ความพึงพอใจของตนเอง

8.2 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิตยา สมบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

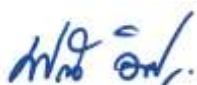
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิพิณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ฝ่ายบริหาร
งานแผนงานและ
งบประมาณ

3. ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร	ระดมฯ	อบต.	อื่นๆ		
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ							ครูกมลศรีณ
	1.1 พัฒนาสำนักงาน	2,500	-	-	-	-	2,500	ครูจรรยา
	1.2 งานสารบรรณ	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูจรรยา
	1.3 งานการเงิน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูสฤติย์
	1.4 งานแผนงาน	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูกมลศรี
	1.5 งานพัสดุ	2,000	-	-	-	-	2,000	ครูนฤมล
2	โครงการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน							
	2.1 ค่าไฟฟ้าโรงเรียน	130,000	-	-	-	-	130,000	
	2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูสฤติย์
	2.4 ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	3,000	-	-	-	-	3,000	
	2.5 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	61,000	-	-	-	-	61,000	
	2.6 ค่าส่งไปรษณีย์	1,000	-	-	-	-	1,000	
	รวม	238,500	0	0	0	0	238,500	

รายละเอียดโครงการ
ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

3. ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ
4. ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2567
6. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อให้สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน

11.2 มีระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน

11.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและมี มาตรฐานงานสำนักงาน งานสารบรรณ รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานนโยบายและแผนเป็นปัจจุบันและมี

มาตรฐาน งานการเงินและบัญชี โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และกฎระเบียบทางราชการ งานพัสดุ/ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง งานส่งเสริมประสิทธิภาพมีคุณภาพและมาตรฐาน

12. เป้าหมาย

12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 190 คน ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
2. จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวางแผนปฏิบัติในการบริหารอย่างชัดเจน

12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม และการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	กำหนดระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษาหรือ วัฒนธรรมองค์กร ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพธรรมเนียมปฏิบัติ กฎกติกาของสังคม ส่วนรวม	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และ คุณธรรมของบุคลากร มีการพัฒนาทักษะ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

- 1) บุคลากรมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 30 กันยายน 2565		ฝ่ายบริหาร
2.จัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2567		งานพัสดุ
3.กิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2567		ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
4. สรุปรายงาน โครงการ	กันยายน 2567	- รวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล - รายงานผล	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	14,000	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	14,000	บาท

(หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2565

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	5,500	5,000	5,000	4,000	3,000	3,000	7,500	7,000	6,000	3,000	3,000
3,500			5,000			3,500			2,000		
รวมทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)											

18. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

19. ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

20. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 21.1 สำนักงานมีระบบทำงานและความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการบริหารงาน
- 21.2 ระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน
- 21.3 ประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิตยา สมบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

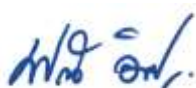
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

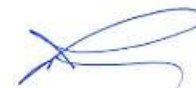
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเสกสรรค์ อธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2565					
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษโทรสาร	3	หลอด	100	300
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 g 500 แผ่น	3	รีม	125	375
3		2	โหล	100	200
4	แฟ้มหนีบดำ 1 นิ้ว ตราช้าง	4	แฟ้ม	53	212
5	หมึกเติม epson	1	ชุด	800	800
6	สมุด เบอร์ 2	2	เล่ม	85	170
7	น้ำยาลบคำผิด ขนาด 10 ml	5	อัน	40	200
8	ปากกาเน้นข้อความ Bic (สีเขียว เหลือง)	4	ด้าม	30	120
9	กระดาษปก 110 g A4 ขาว เหลือง ส้ม	3	ห่อ	97	291
11	แลคซันส์ ขนาด 1.5 นิ้ว	2	ม้วน	35	70
12	แลคซันส์ ขนาด 1 นิ้ว	2	ม้วน	30	60
รวม(สองพันสี่ร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)			2,500.-		

กิจกรรมที่ 2 งานสารบรรณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	2	รีม	125	127
2	ลวดเย็บ(โรบิน)(300ชิ้น)	10	กระปุก	40	400
3	ซองจดหมาย ยาวสีขาว มีครุฑ 9/100(1*50)	5	มัด	30	150
4	ซองจดหมาย สีนํ้าตาล A4 ไม่ขยายข้าง	24	ซอง	3	30
5	ซองจดหมาย สีนํ้าตาล A4 ขยายข้าง	20	ซอง	5	100
6	ใส่แฟ้มใส (ซองอเนกประสงค์ตราช้าง 11 รู)	20	ห่อ	20	400
7	แฟ้มสอด A4 (สีเขียว)	3	แฟ้ม	85	255
8	กระดาษแฟกซ์	3	ม้วน	100	300
9	สมุดเบอร์ 2	5	เล่ม	30	150
10	แลคซันส์ ขนาด 1 นิ้ว	5	ม้วน	30	150
11	ลวดเย็บ เบอร์ 10-1M	3	โหล	100	300
12	ลวดเย็บ เบอร์ M8-1M	1	โหล	200	200
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)					2,500.-

กิจกรรมที่ 3 งานการเงิน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	สมุดเงินสด	1	เล่ม	40	40
2	ทะเบียนคุมเงินคงเหลือประจำวัน	2	เล่ม	40	80
3	ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ	2	เล่ม	40	80
4	กระดาษโรเนียวกรูฟขาวสัน 34k A4	2	รีม	90	180
5	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	4	รีม	90	360
6	ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ(หน่วยงานย่อย (เล่มเหลืองของมัธยมฯ) แบบ 402	1	เล่ม	40	40
7	หลักฐานการขอเบิก(เล่มเหลือง-ของมัธยมฯ)	2	เล่ม	40	80
8	สมุดเบอร์ 4	6	เล่ม	50	300
9	แฟ้ม トラข้าง 3 นิ้ว	6	แฟ้ม	105	630
10	ใส่แฟ้มสอด A4	3	ห่อ	21	63
11	กาว UHU จู 50 cc	2	หลอด	33	66
12	กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	2	ขวด		80
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				2,000.-

กิจกรรมที่ 4 งานแผนงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 g 500 แผ่น	2	รีม	110	220
2	แฟ้ม トラข้าง 3 นิ้ว	4	แฟ้ม	105	420
3	แฟ้ม 3 ห่วง	4	แฟ้ม	55	220
4	ใส่แฟ้มสอด A4	6	แพ็ค	21	126
	รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				2,000.-

กิจกรรมที่ 5 งานพัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ลวดเสียบ	11	กล่อง	6	66
2	กาวลาเท็กซ์	1	ขวด	60	60
3	ไส้เม็ค เบอร์ 10	2	โหล	80	160
4	แฟ้ม 3 นิ้ว	6	อัน	100	600
5	น้ำยาลบคำผิด	3	ขวด	70	210
6	กระดาษปก สีชมพู - เขียว F 4	4	รีม	100	400
7	ปากกาเขียนเหล็ก	4	ด้าม	60	240
8	กระดาษดับเบิลเอ	10	รีม	130	1,300
9	แฟ้มสอดปก	4	อัน	38	152
10	ปากกาเขียน สีดี	3	ด้าม	38	114
11	ปากกาลูกลื่นสีดำ แดง น้ำเงิน	12	ด้าม	7	84
12	เปเปอร์แท็ค	6	อัน	45	270
13	ซองขยายข้าง A4	30	ซอง	5	150
14	กระดาษปก A 4	2	รีม	97	194
	รวม (สี่พันบาทถ้วน)				200.-

กิจกรรมที่ 6 งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1		1	-	-	3,000

3.2 โครงการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน
2. แผนงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ
4. ลักษณะโครงการ ()งานประจำ ()โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง
5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2567
6. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคัน โดยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
7. สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน
 - กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็่มืออาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. สมองกลยุทธ์ โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

10. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

11. วัตถุประสงค์

11.1 มีระบบงานสาธารณูปโภคไว้รองรับ งานบริหารสำนักงาน งานอาคารสถานที่ งานพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

11.2 มีระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน

11.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและบริการทางธุรการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและมี มาตรฐานงานสาธารณูปโภค สนับสนุนการบริหารจัดการ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งานนโยบายและแผนเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน เป็นปัจจุบัน และรองรับการบริหารจัดการและ งานสนับสนุนการจ้ดกาเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง งานส่งเสริม

ประสิทธิภาพมีคุณภาพและมาตรฐาน

12. เป้าหมาย

12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จำนวน 190 คน ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- 2) จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเกี่ยวพัน ต่อเนื่อง อย่างมีระบบ มีการวางแผนปฏิบัติในการบริหารอย่างชัดเจน

12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ สนับสนุนภารกิจขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีการสรุปรายงานที่มีประสิทธิภาพ

13. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการ

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม และการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	กำหนดระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษาหรือวัฒนธรรมองค์กร ที่ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เคารพธรรมเนียมปฏิบัติ กฎกติกาของสังคม ส่วนรวม	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของบุคลากร มีการพัฒนาทักษะ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียรอดทน สนใจใฝ่รู้ ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความรู้

- 1) บุคลากรมีทักษะ และองค์ความรู้อย่างรอบด้าน
- 2) รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

คุณธรรม

- 1) มีจิตอาสา เสียสละ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันและกัน

14. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

15. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1.เสนอโครงการ/ คณะทำงาน	1- 30กันยายน2565	-เสนอขอจัดตั้ง งบประมาณ	ฝ่ายบริหาร
2.จัดซื้อจัดจ้าง	ตุลาคม2565- กันยายน2565	-เบิกจ่ายชำระเงิน	งานพัสดุ
3.กิจกรรมตามแผน	พฤศจิกายน 2565- กันยายน 2565	-เบิกจ่ายชำระเงินและ จัดเก็บหลักฐานการจ่าย	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ
4. สรุปรายงาน โครงการ	กันยายน 2565	- รวบรวมข้อมูล - สรุปข้อมูล - รายงานผล	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ

16. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	190,800.-	บาท
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	-	บาท
เงินระดมทุน	-	บาท
เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่า	-	บาท
เงินสนับสนุนจากสพม.ลำปาง ลำพูน	-	บาท
รวมเงิน	190,800.-	บาท

(หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

17. แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-	26,475	26,475	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650	17,650
52,950			52,950			52,950			52,950		
รวมทั้งสิ้น 190,800 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)											

21. ผู้รับผิดชอบ (งาน/โครงการ)

นายสถิตย์ ขาวปอน

22. ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

23. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่มีต่อการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ

21.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 มีระบบงานสาธารณูปโภคไว้รองรับ งานบริหารสำนักงาน งานอาคารสถานที่ งานพัฒนากิจกรรมกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **อย่างเป็นระบบ**

13.2ระบบการบริหารและบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน

13.3ประสิทธิภาพการบริหารและมีความยั่งยืนทุกด้าน มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ



(นายสถิตย์ ขาวปอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสรัญญา เรือนคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

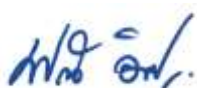
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในกิจกรรม

ประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารงานสาธารณูปโภค

กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค

ทรัพยากรโครงการ(ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ)ปีงบประมาณ 2567					
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ากระแสไฟฟ้าอาคารเรียนอาคารประกอบ	12	เดือน		130,000
2	ค่าไฟฟ้าเครื่องสูบน้ำบาดาล	12	เดือน		800
3	ค่าน้ำมันรถยนต์โรงเรียน	12	เดือน		30,000
4	ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	12	เดือน		3,000
5	ค่าส่งไปรษณีย์	12	เดือน		3,000
รวม (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)					166,800.-

กิจกรรมที่ 2 งานซ่อมแซมครุภัณฑ์

	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	12	เดือน	3,750	45,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)					45,000

ฝ่ายบริหารทั่วไป

4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)					รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กพร.	ระดมฯ	อบต.	อื่นๆ		
1	พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูดวงเด่น
2	พัฒนางานอาคารสถานที่	30,000	-	-	-	-	30,000	ครูสุพจน์
3	พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	20,000	-	-	-	-	20,000	ครูดวงเด่น
4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	4,000	-	-	-	-	4,000	ครูนิตยา
5	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	3,000	-	-	-	-	3,000	ครูจรรยา
6	พัฒนางานบริการต้อนรับ	5,000	-	-	-	-	5,000	ครูสร้อยญา
7	พัฒนางานโรงอาหาร	-	-	-	-	27,762	27,762	ครูจรรยา
8	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	10,000	-	-	-	-	10,000	ครูพงษ์สิทธิ์
9	พัฒนางานโรงเรียนกับชุมชน	-	-	-	-	-	-0	ครูสุพจน์
10	พัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	0	ครูสร้อยญา
11	พัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์	-	-	-	-	-	-0	ครูสร้อยญา
12	พัฒนางงโยธาวิทิต วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล			157,388.00			157,388	ครูสุพจน์
	รวม	75,000		157,388.00		27,762	260,150	

รายละเอียดโครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

4.1 พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ :พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....

กลุ่มบริหาร/แผนงาน :ฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.10 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

2.12 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปี การศึกษา 2566 ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ

ผู้เรียน จำนวน 150 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 20 คน

- 2) เชิงคุณภาพ

บุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นตรวจสอบ (Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การ สอบถาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานการจัดทำ เอกสารรายงานต่างๆ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. ทรัพยากร

11) บุคลากร

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสร้อยญา เรือนคำ | กรรมการ |

12) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	3,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น ๆ (ระบุ)			

6. 6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป			3,000		
รวม	-	-	3,000		

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
						3,000					
รวมทั้งสิ้น.....สามพันบาทถ้วน.....											

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>7.1. ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการประสานงาน ดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง</p> <p>7.2. ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับบริการจากงานในฝ่ายบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3) ตั้งคณะกรรมการทำการประเมินติดตามประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. งานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

8.2. งาน ต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการประสานงานดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

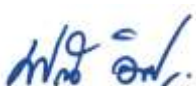
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิพิล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปณต วัฒนวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการพัฒนางานสำนักงานฝ่าย

1. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	5	125	625
	- ธงชาติไทย 120x180	10	30	300
	- ธงชาติไทย 60x90	10	30	300
	- ธง ร.10 60x90		35	1,600
	- ถุงขยะดำ 50 กก.		230	175
	- กุญแจโซโล 1 ชุด			
	รวม			3,000

(สามพันบาทถ้วน)

4.2 พัฒนางานอาคารสถานที่



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ :พัฒนางานอาคาร-สถานที่.....

กลุ่มบริหาร/แผนงาน :ฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

 ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

 ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

 ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.10 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้ 3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จากมาตรฐานของสถานศึกษาโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้เรียน สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม มีพื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี

ดังนั้นเพื่อให้สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจึงเห็นควรได้จัดทำโครงการพัฒนา – ซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งาน และการให้บริการ

๒. เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
 - ผู้เรียน จำนวน 150 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 20 คน
- 2) เชิงคุณภาพ
 - 1.2.1 อาคารสถานที่พอเพียง สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
 - 1.2.2 ครู นักเรียน และทุกคนในโรงเรียนพึงกว่าววิทยาคม อยู่ในสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - ซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่บริเวณโรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งานและปลอดภัย	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นตรวจสอบ (Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานการจัดทำเอกสารรายงานต่างๆ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2567	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

4. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสร้อยญา เรือนคำ | กรรมการ |
| 3. นางจรรยา พุทธา | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	30,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น ๆ (ระบุ)			

5. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมพัฒนางานสาธารณูปโภค			10,000		
2. กิจกรรมพัฒนาอาคาร-สถานที่			20,000		
รวม	-	-	30,000		

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
			20,000			1,000					
รวมทั้งสิ้น.....30,000.....											

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1.ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการประสานงาน ดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง 7.2.ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับบริการจากงานในฝ่ายบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4) ตั้งคณะกรรมการทำการประเมินติดตามประเมินผล	แบบติดตามประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

8.2 งาน ต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการประสานงานดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิติผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปวงศม หนองวงแห)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่

2. ประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรม

ที่	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวน (หน่วย)	ราคา (ต่อหน่วย)	รวมเป็นเงิน (บาท)
อุปกรณ์ทำความสะอาด				
1.	ไม้กวาดอ่อน	80 ด้าม	35	2,800
2.	ไม้กวาดแข็ง	80 ด้าม	35	2,800
3.	ไม้ถูพื้น	20 อัน	29	580
4.	น้ำยาเก็บฝุ่น 1,000 มล.	8 แกลลอน	300	2,400
5.	น้ำยาเช็ดกระจก	2 ขวด	105	210
6.	แปรงล้างห้องน้ำ	1 โหล	180	180
7.	น้ำยาล้างห้องน้ำชนิดขวด 850 มล.	40 ขวด	75	3,000
8.	ถุงดำขนาดใหญ่	50 กก.	55	2,750
9.	กระดาษชำระ	2 โหล	85	170
อุปกรณ์ซ่อมแซมระบบประปา				
10.	ข้อต่อเกลียวใน 4 หุน	10	6	60
11.	ข้อต่อเกลียวใน 6 หุน	10	8	80
12.	เกลียวนอก 6 หุน	10	8	80
13.	เกลียวนอก 4 หุน	10	6	60
14.	ข้องอ 4 หุน	10	6	60
15.	ข้องอ 6 หุน	10	8	80
16.	ข้อต่อตรง 4 หุน	10	6	60
17.	ข้อต่อตรง 6 หุน	10	8	80
18.	น้ำยาต่อท่อประปา(ท่อน้ำไทย)	1	250	250
19.	เทปพันเกลียว	5	25	125

20	ท่อพีวีซี 4 หนุ่	10	45	450
21	ท่อพีวีซี 6 หนุ่	10	55	550
22	ก๊อกรน้ำ 4 หนุ่	30	50	1,500
23	ก๊อกรน้ำ 6 หนุ่	30	50	1,500
อุปกรณ์ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า				
24	ปลั๊กไฟ	1 กล่อง	250	250
25	สวิตซ์ไฟ	1กล่อง	250	250
ซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องสำนักงาน				
26	พัดลมเพดาน	10ตัว	550	5,500
27	หลอดไฟโซล่าเซลล์	1 ชุด	4,175	4,175
				30,000

4.3 พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ :โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

.....

กลุ่มบริหาร/แผนงาน :ฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

 ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

 ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

 ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.10 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

 3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน ได้อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยังได้ยึดตามมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคมใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 2.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ข้อ 2.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระการเรียนรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นอกจากนั้นในการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน ใช้การวิจัยเป็นหนึ่งของกระบวนการการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลได้มีส่วนร่วม ส่งเสริม ปรับปรุงและพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- a. เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- b. เพื่อให้อาคาร-สถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3) เชิงปริมาณ

ผู้เรียน จำนวน 150 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 20 คน

4) เชิงคุณภาพ

- ๑) สามารถจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๒) อาคาร-สถานที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	ตุลาคม 2566	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - ซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่บริเวณโรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งานและปลอดภัย 	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานการจัดทำเอกสารรายงานต่างๆ 	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
<p>ขั้นสรุป และรายงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม 	กันยายน 2567	งานปรับปรุงภูมิทัศน์

5. ทรัพยากร

1) บุคลากร

1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร ประธานกรรมการ
2. นางสุวิภาภรณ์สิริ พิจอมบุตร กรรมการ/เลขานุการ

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	20,000		
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่น ๆ (ระบุ)			

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ				5,000	
2. ปุ๋ยเคมี				1,500	
3. ปุ๋ยคอก				500	
4. ดินปลูก				1,000	
5. กระจกประดับ				5,000	
รวม	-	-		15,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
			10,000					10,000			
			10,000			10,000					
รวมทั้งสิ้น..... 20,000.....											

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
13.1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1) ตั้งคณะกรรมการ ทำการประเมิน	3. แบบประเมิน 4. แบบติดตาม
13.2. อาคาร-สถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ	2) ติดตาม ประเมินผล	ประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

8.2 อาคาร-สถานที่ที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

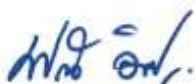
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

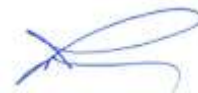
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบงกช นงนุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน

ทรัพยากรโครงการ (ค่าใช้จ่ายวัสดุ/ค่าดำเนินการ) ปีงบประมาณ 2567						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ปรับปรุงสถานที่ สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน						
	1.1 ไม้ดอกไม้ประดับ	2	ชุด	2,075	4,150	<input checked="" type="radio"/> เงินงบประมาณ	20,000
	1.2 โต๊ะหินอ่อนตุ๊กตาสัตว์	2	ชุด	4,000	8,000	<input type="radio"/> เงินนอกงบ	
	1.3 อ่างบัวพร้อมขาตั้ง	10	ชุด	600	6,000	<input type="radio"/> เงินอื่น ๆ	
	1.4 กาบมะพร้าว	5	กส.	120	600		
	1.5 ปุ๋ยออสโมโคส	5	กก.	170	850		
	1.6 ดินปลูกบัว	20	ถุง	20	400		
รวม					20,000		

4.4 พัฒนางานประชาสัมพันธ์



ชื่อโครงการ : โครงการงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

5) ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.9 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.14 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น 4 ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบตรวจสอบได้

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการมีจิงเสนอโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในโรงเรียน
- 2.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน
3. ชุมชนและบุคคลทั่วไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ สม่ำเสมอและทันเหตุการณ์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	ต.ค.2567	นางนิตยา สมบุญ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อใช้ในงาน ดังนี้ 1. ออกแบบและกราฟิกประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 2. ตัดต่อภาพเคลื่อนไหวประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน 3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	พ.ย.66 – ม.ค.67	นางนิตยา สมบุญ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามผลการดำเนินงาน 2. นิเทศแบบมีส่วนร่วม 3. สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ	ก.พ.2567	นางนิตยา สมบุญ
4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action) 1. สรุปปัญหา 2. นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มี.ค.67	นิตยา สมบุญ

5. ทรัพยากร

5.1 บุคลากร

1. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	ประธานกรรมการ
2. นายสุพจน์	บุญมาเทพ	กรรมการ
3. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด	กรรมการ
4. นางนิตยา	สมบุญ	กรรมการ/เลขานุการ

5.2 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
วัสดุงานประชาสัมพันธ์	1			4,000		
รวม (สี่พันบาทถ้วน)					4,000	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
1,000			1,000			1,000			1,000		
รวมทั้งสิ้น..... 4,000.....											

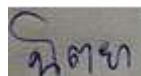
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับทราบข่าวสารต่างๆ จากการประกาศเสียงตามสาย การจัดป้ายนิเทศ จดหมายข่าวทองกวาว	- ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน - รายงานการการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน - แบบสรุป/ประเมินรายงานดำเนินงานโครงการ
2. ชุมชนและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ		

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านข่าวสารของโรงเรียน
- 8.2 ชุมชนและบุคคลทั่วไปมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน.

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิตยา สมบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

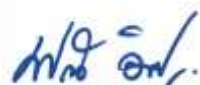
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

4.5 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.10 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 - 2.11 สวัสดิการสวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานอนามัยโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทั้งด้านยา เวชภัณฑ์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นตลอดจนการดูแลสิ่งแวดล้อมบริเวณห้องพยาบาลให้น่าอยู่ สวยงาม ถูกหลักสุขอนามัย จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความพร้อมในการเรียนทั้งด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่สดใส อยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์” การเรียนก็จะมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการยาและเวชภัณฑ์ ดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยและดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน
3. เพื่อปรับปรุงดูแลห้องพยาบาลให้สะอาด ถูกหลักอนามัยและสวยงามอยู่เสมอ

2 เป้าหมาย

5) เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทุกคน

6) เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) เสนอโครงการ	ต.ค 2566	นางจรรยา พุทธา
ขั้นดำเนินการ (Do) จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ การให้บริการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ พัฒนาบริเวณห้องพยาบาลให้สะอาดสวยงาม	พ.ย 2566 - ส.ค. 2567	นางจรรยา พุทธา
ขั้นตรวจสอบ (Check) การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม	ก.ย 2567	คณะกรรมการ
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ย.2567	นางจรรยา พุทธา

2. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจรรยา พุทธา | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ซื้อยาและเวชภัณฑ์			5,000	5,000	
รวม	-	-		5,000	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566
-	3,000	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น.....5,000 บาท.....											

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงาน โครงการ 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ความพึงพอใจในการดำเนินการ	1 สอบถามความพึงพอใจของครู 2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

8.2 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

8.3 ห้องพยาบาลได้รับการดูแลให้สะอาด ถูกหลักอนามัยและสวยงามอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ



(นางจรรยา พุทธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

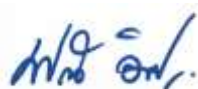
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเศกสรรค์ อธิธิล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

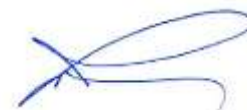
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประนอม ไทยกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

4.6 พัฒนางานบริการต้อนรับ



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : .บริการต้อนรับ

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารทั่วไป

.....

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
-

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการต้อนรับ เป็นกิจกรรมสำคัญกิจกรรมประจำที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในกรณีที่มีการประชุม กิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ และการบริการต้อนรับแขกผู้มาเยือนโรงเรียน ซึ่งต้องมีความพร้อมในด้านการบริการ ทั้งด้านบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการ ซึ่งจำเป็นต้องจัดเตรียมไว้เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเพียงพองานบริการต้อนรับ

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการวางแผนโครงการพัฒนางานบริการต้อนรับ เพื่อให้การดำเนินงานบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นในการบริการอย่างพอเพียง
- 3) เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับให้มีความพร้อมในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ให้การบริการต้อนรับ ตลอดปีการศึกษา
- 2) มีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับอย่างเพียงพอ ครบถ้วน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถให้การบริการต้อนรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	ต.ค.2566	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นวางแผน Plan 1. ประชุมคณะกรรมการงานสหกรณ์ร้านค้า 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสหกรณ์ร้านค้า		นางสร้อยญา เรือนคำ
ขั้นปฏิบัติ Do -สำรวจและบันทึกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้	ก.ย.2567	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริการต้อนรับ</p> <p>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับ</p> <p>สรุปและประเมินผลการปฏิบัติ</p> <p>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน</p> <p>4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ปกครอง ในการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ</p> <p>4.2 สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ</p>		

5. ทรัพยากร

3) บุคลากร

1. นางสร้อยญา	เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2. นางกมลศรีณ	จาเลิศ	กรรมการ
3. ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญา	เรือนคำ	กรรมการ
4. นายพงศกร	ทามา	กรรมการ
5. นางสาวสิรินทร์พร	ขัดฟัน	กรรมการ
6. นางจรรยา	พุทธา	กรรมการ/เลขานุการ

4) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กาแฟ	4 ถูง				480	
โอวัลติน	3 ถูง				360	
ชาลิปตัน	1 กล่อง				60	
ดอยล้อมอาหารว่าง	2 แพ็ค				120	
กล่องเก็บอุปกรณ์	3 ใบ				597	
ถ้วยกาแฟเมลามีน	5 โหล				900	
ถ้วยกระเบื้อง	1 โหล				144	
จานกระเบื้อง	1 โหล				144	
พลาสติกปูโต๊ะอาหาร	8 เมตร				600	
แก้วน้ำ	6 โหล				948	
ลังใส่แก้วน้ำ	3 ใบ				210	
ถุงพลาสติกใบใหญ่ใช้สวมเก็บลังแก้ว ป้องกันฝุ่น					100	
เข็มหมุด	2 กล่อง				180	
ที่รองแก้ว	1 โหล				37	
กระดาษชำระ	2 ห่อ				120	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)					5,000	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
1,500			1,500			1,000			1,000		
รวมทั้งสิ้น..... 5,000.....											

14. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ในการบริการต้อนรับ อย่างเพียงพอ ครบถ้วนคิดเป็น ร้อยละ 90 2. ให้การบริการต้อนรับได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รับ ความพึงพอใจในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน - รายงานการการ ดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินความพึง พอใจ ในการปฏิบัติงาน - แบบสรุป/ประเมิน รายงานดำเนินงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานบริการต้อนรับมีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นในการบริการอย่างพอเพียง

8.2 งานบริการต้อนรับให้มีความพร้อมในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยญา เรือนคำ)

หัวหน้างานสหกรณ์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

4.7 พัฒนางานโรงอาหาร



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานโรงอาหาร

กลุ่มบริหารงาน : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.10 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 - 2.11 สวัสดิการสวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใดนั้น สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัยและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขเป็นสิ่งสำคัญ

ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่าง ๆ ขณะเดียวกันในงานบริการโรงอาหารได้ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าคิวซื้ออาหาร มีความรัก สามัคคี เสียสละ อุดม

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาโรงอาหาร เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการที่ดีจากผู้จำหน่ายอาหาร มีการจัดการควบคุมอาหารให้สะอาด ปลอดภัย น้ำที่นำมาประกอบอาหารต้องผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน รวมถึงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้ถูกต้อง ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร โต๊ะและอุปกรณ์ต้องอยู่ในสภาพที่ดี ปลอดภัยเพียงพอต่อนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร โดยการจัดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
- 2) ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาลัย จำนวน 170 คน
- 2) เชิงคุณภาพ
 - 1) นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร โดยการจัดดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
 - 2) นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
 - 3) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	นางจรรยา พุทธา
- กิจกรรมพัฒนางานโรงอาหาร - ประชุมผู้จำหน่ายอาหารเพื่อสร้างความเข้าใจในการให้บริการแก่นักเรียน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อพัฒนางานโรงอาหาร - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของโรงอาหาร	พ.ย.2566	นางจรรยา พุทธา
ขั้นตรวจสอบ (Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	ส.ค.67	นางจรรยา พุทธา
ขั้นสรุป และรายงาน (Action) สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ย.67	นางจรรยา พุทธา

3. ทรัพยากร

1) บุคลากร

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุพจน์ บุญมาเทพ | กรรมการ |
| 3. นางจรรยา พุทธา | กรรมการ/เลขานุการ |

2) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ) จัดเก็บจากผู้จำหน่ายอาหาร	27,762		27,762

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร				27,762	
รวม	-	-		27,762	

(การใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2565	2565	2565	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566	2566
3,000			1,000			20,000			3,762		
รวมทั้งสิ้น..... 27,762.....											

15. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหาร โดยการจัดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร	การตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ	ตรวจตรา	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการบริการจากงานโรงอาหารและเกิดความพึงพอใจ
- 8.2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร
- 8.3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา พุทธา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศกสรรค์ อธิพิณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

4.8 พัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารทั่วไป

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

- ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสูงกว่าวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
4. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1) ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 1.2) นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีบริการสหกรณ์ร้านค้าที่ดีและมีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	ต.ค.2566	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นวางแผน Plan 1. ประชุมคณะกรรมการงานสหกรณ์ร้านค้า 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสหกรณ์ร้านค้า		นางสร้อยญา เรือนคำ
ขั้นปฏิบัติ Do 3. ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - รับสมัครสมาชิก - บริการจำหน่ายสินค้าราคาประหยัด - จัดทำบัญชี 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน	ก.ย.2567	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน 4. ขั้นสรุป และรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ปกครอง ใน การกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ 4.2 สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ		

5. ทรัพยากร

3) บุคลากร

1. นางสร้อยญา	เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
3. นางสุวิภาญจน์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการ
4. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู	เรือนคำ	กรรมการ
5. นางจรรยา	พุทธา	กรรมการ
6. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น		กรรมการ/เลขานุการ

4) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว้าว	-	-	-
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
-		-	-	-	-	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-			-			-			-		
รวมทั้งสิ้น.....											

16. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสมาชิกสหกรณ์	- การประเมินการ	- แบบประเมินการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน
3. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	- การสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8.2 นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน


8.3 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม

8.4 สหกรณ์มีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

ผู้เสนอโครงการ


(นางสร้อยญา เรือนคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสร้อยญา เรือนคำ)
หัวหน้างานสหกรณ์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

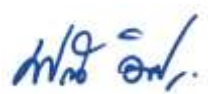
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวกมลศรีธน์ จาเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายเศกสรรค์ อธิธิผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประนอม ไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

4.9 พัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน

กลุ่มบริหาร/แผนงาน : ฝ่ายบริหารทั่วไป

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

สนองต่อกลยุทธ์ของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ข้อที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เราเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเรา เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู เป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี

สิ่งที่โครงการธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมโรงเรียนมุ่งหวังก็คือ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น ให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี ธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินและถอนเงิน การทำบัญชีใช้จ่ายประจำวันของนักเรียน และการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ต้อนรับลูกค้าเป็น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายโดยยึดหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการออมทรัพย์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน
- 2) นักเรียนร้อยละของ 70 มีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน
- 3) ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนมีบริการธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนที่ดีและมีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงาน ลำดับขั้นตอน รายละเอียดของกิจกรรม	ต.ค.2566	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นวางแผน Plan 1. ประชุมคณะกรรมการงานธนาคารร้านค้า 2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานธนาคาร		นางสร้อยญา เรือนคำ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปฏิบัติ Do ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - รับสมัครเปิดบัญชีใหม่ - บริการรับฝาก - ถอนเงิน - จัดทำบัญชี 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน	ก.ย.2567	นางสร้อยญา เรือนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ระหว่างและหลังปฏิบัติการ โดย การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกขั้นตอน		
4. ชั้นสรุป และรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้ปกครอง ใน การกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงาน ทำ มีอาชีพ 4.2 สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมี งานทำ มีอาชีพ		

5. ทรัพยากร

5) บุคลากร

1. นางสร้อยญา	เรือนคำ	ประธานกรรมการ
2. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
3. นางสุวิภาญจน์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการ
4. นายสุพจน์	บุญมาเทพ	กรรมการ
5. นางจรรยา	พุทธา	กรรมการ
6. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น		กรรมการ/เลขานุการ

6) งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	ใช้จริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	-		
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-

6. รายละเอียด และการเบิกจ่ายงบประมาณ

6.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม	จำนวน	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
-			-			-			-		
รวมทั้งสิ้น.....											

17. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสมาชิกธนาคาร	- การประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานเรื่องธนาคาร	- การสรุปรายงานผลการ	ปฏิบัติงาน
3. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	ปฏิบัติงาน	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายโดยยึดหลัก


ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

8.2 นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการออมทรัพย์

ผู้เสนอโครงการ


(นางสร้อยญา เรือนคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสร้อยญา เรือนคำ)
หัวหน้างานสหกรณ์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)
หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายเศกสรรค์ อธิพิณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประนอม ไทยกรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

4.10 พัฒนาวงโยธาวิทิต วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาวงโยธาวิทิต วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม

สนองต่อกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่

ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ข้อที่ 3 การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพ

สนองต่อกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน ข้อที่

ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ข้อที่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามความในมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยึดเงื่อนไขและหลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกด้านดนตรีเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ช่วยพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างดีเยี่ยมเพราะว่ากิจกรรมด้านดนตรีไม่ว่าจะเป็นดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล วงโยทวาทิต เป็นหนึ่งในกิจกรรมหลักที่มีความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อันได้แก่ ดนตรี กีฬา วิชาการ กิจกรรมด้านดนตรีเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการแสดงออก และค้นคว้าหาพรสวรรค์ของตนเอง ฝึกฝนด้วยความอดทน รู้จักการปฏิบัติตามกฎ อดทน การประพฤติดี รักษาระเบียบวินัย รักษาความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร ซึ่งถ้าปฏิบัติจนเป็นนิสัยก็จะเกิดผลดีกับผู้ปฏิบัติและสะท้อนออกถึงผู้อื่นและส่วนรวมได้รับผลดีด้วย

ดังนั้นงานบริหารงานทั่วไป และกิจกรรมดนตรี จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาวงโยทวาทิต วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

8. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายทุกคนที่สนใจด้านดนตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายทุกคน เล่นเครื่องดนตรีได้ตามที่ตนเองสนใจและถนัด

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.เสนอโครงการ/คณะทำงาน	1- 31 ตุลาคม 2566	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ – เนตรนารี
2.ประชุมวางแผนกิจกรรมโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารและคณะครูโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม	1-30 พฤษภาคม 2566	ฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระดนตรีและ ศิลปะ
3. การดำเนินกิจกรรม - จัดวิทยากรมาให้ความรู้ - ซ่อมแซมเครื่องดนตรี - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ฝึกซ้อมดนตรี	ปีการศึกษา 2567	ฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระดนตรีและ ศิลปะ
4.ประเมินผล -ผู้เรียนเล่นดนตรีวงโยทวาทิตได้ -ผู้เรียนเล่นดนตรีพื้นเมืองได้ -ผู้เรียนเล่นดนตรีสากลได้	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา2567	ฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระดนตรีและ ศิลปะ

5. ทรัพยากร

5.1. บุคลากร

5.1.1. นายประนอม	ไทยกรรม์	ประธานกรรมการ
5.1.2. นายเศกสรรค์	อิทธิผล	รองประธานกรรมการ
5.1.3. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
5.1.4. นางสุวิภาภรณ์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการ
5.1.5. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	กรรมการ
5.1.6. นางสาวสัญญา	เรือนคำ	กรรมการ
5.1.7. นายสุพจน์	บุญมาเทพ	กรรมการ
5.1.8. นายสถิตย์	ชาวปอน	กรรมการ
5.1.9. นางสาวสิริภางค์	ชาวปอน	กรรมการ
5.1.10. ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญเรือนคำ		กรรมการ
5.1.11.	กรรมการ	
5.1.12. นางนฤมล	ดวงสุวรรณ	กรรมการ
5.1.13. นายพงศกร	ทามา	กรรมการ
5.1.14. นางสาวเจนจิรา	น้ำใจดี	กรรมการ
5.1.15. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด	กรรมการ
5.1.16. นางนิตยา	สมบุญ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

5.2. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ตามแผน(บาท)	ใช้จริง(บาท)	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว			
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
เงินอื่นๆ	157,388		

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 รายการเบิกจ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ซ่อมแซม,จัดซื้อ เครื่องดนตรี			80,000	80,000	
- ค่าจ้างวิทยากร	70,000			70,000	
- การนำนักเรียนร่วมกิจกรรม ภายนอก		7,388		7,388	
รวมทั้งหมด -157,388-					

6.2 แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2566	2566	2566	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567	2567
							80,000				77,388
						80,000			77,388		
รวมทั้งสิ้น -157388-											

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ม.1- 6ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีผ่านกิจกรรมแล้วได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	-ผู้เรียนเล่นดนตรีวงโยทวาทิตได้ -ผู้เรียนเล่นดนตรีพื้นเมืองได้ -ผู้เรียนเล่นดนตรีสากลได้	5. คู่มือประเมินการฝึกอบรมและการปฏิบัติกิจกรรม ม.1-3 2. ตัวแทนนักเรียนร่วมแสดงกิจกรรมดนตรีกับชุมชนภายนอกได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ม.1 – 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีได้ดนตรีตามที่ตนเองสนใจและถนัดได้
2. โรงเรียนมีวงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล วงโยทวาทิต
3. วงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล วงโยทวาทิต ร่วมกิจกรรมดนตรีกับชุมชนภายนอกได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุพจน์ บุญมาเทพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสร้อยฎา เรือนคำ)

หัวหน้างานสหกรณ์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ)

หัวหน้างานแผนงาน และงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายเสกสรรค์ อธิธล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



(นายประนอม ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ที่ 095/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี 2567

ด้วยโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปางลำพูน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายประนอม	ไทยภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายเศกสรรค์	อิทธิพล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
4. นางสร้อยญา	เรือนคำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
5. นางสุวิภาญจน์สิริ	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
6. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและเลขานุการ
7. นางจรรยา	พุทธา	หัวหน้างานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
- 1) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
 - 2) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวด

งานที่รับผิดชอบ

- 3) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และ ประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

- | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| 1. นางสุวิภาภรณ์สิริ พิจอมบุตร | หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 3. นางสร้อยญา เรือนคำ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| 4. นางสิริภางค์ ขาวปอน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| 5. นายสถิตย์ ขาวปอน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 6. นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 8. นางจรรยา พุทธา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา | กรรมการ |
| 9. นายอภิวิชช์ เวียงคำ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา | กรรมการ |
| 10. นางสาวเจนจิรา ทีเก่ง | | กรรมการ |
| 11. นายปรัชญา จันทร์แก้ว | | กรรมการและเลขานุการ |

4. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสร้อยญา เรือนคำ | | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุพจน์ บุญมาเทพ | | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนฤมล ดวงสุวรรณ | | กรรมการ |
| ๔. นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี | | กรรมการ |
| ๖. นางนิตยา สมบุญ | | กรรมการและเลขานุการ |

5. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณ

- | | | |
|-------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ | | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสถิตย์ ขาวปอน | | กรรมการ |
| ๓. นางจรรยา พุทธา | | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนฤมล ดวงสุวรรณ | | กรรมการ |
| ๕. นางสิรินทร์พร ชัดผืน | | กรรมการและเลขานุการ |

6. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

- | | | |
|-------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจรรยา พุทธา | | กรรมการ |
| ๓. นางสร้อยญา เรือนคำ | | กรรมการ |
| ๔. นางนิตยา สมบุญ | | กรรมการ |
| ๕. นายสุพจน์ บุญมาเทพ | | กรรมการและเลขานุการ |

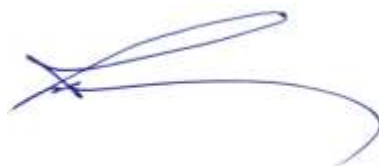
ให้คณะกรรมการตามข้อ 2-6 มีหน้าที่

- 1) ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
- 4) ประเมินผล สรุป และรายงาน
- 5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้งดตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2566

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2566



(นายประนอม ไทยกรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

1.	นายนवल	จะงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.	นายสวัสดิ์	ตามเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	นายกำพล	จบบัว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4.	นางกานัจฉรินทร์	โนนนิล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
5.	นางสาวพฤตพนิต	โกวฤทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6.	พระครูพิพัฒน์วิริยคุณ		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กร ศาสนาอื่นในพื้นที่	กรรมการ
7.	นายพงศธร	สกุลมั่งมี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
8.	นายสุพจน์	บุญมาเทพ	ผู้แทนครู	กรรมการ
9.	นายประนอม	ไทยภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายประนอม ไทยกรรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม |
| 2. นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ | หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ |
| 3. นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 4. นางสร้อยญา เรือนคำ | หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล |
| 5. นายดวงเด่น พิจอมบุตร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

ข้อมูลและพิจารณาร่างต้นฉบับ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. กลุ่มงานตามโครงสร้าง | หัวหน้ากลุ่มงาน |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 3. คณะครูโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม | |

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ