



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาส่้าปาง ส่้าพูน

**กระทรวงศึกษาธิการ**



โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
THUNGKAOWWITTAYAKOM SCHOOL

**หนังสือให้ความเห็นชอบ**  
**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม**

.....

ตามที่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สนองต่อนโยบายทางการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พิจารณาเห็นชอบ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมรองรับกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดต่อไป



( นายนवल จงงาม )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะเวลา ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้วยการนำนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนโดยเพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดทิศทางและเป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะผู้บริหาร ครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</b>	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	๑๑
๑.๓ ศาสตร์ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง	๒๒
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	๒๗
๒.๑ วิสัยทัศน์	๒๗
๒.๒ พันธกิจ	๒๗
๒.๓ เป้าประสงค์	๒๘
๒.๔ จุดเน้น	๓๐
๒.๕ กลยุทธ์	๓๐
๒.๖ แผนที่กลยุทธ์	๓๐
<b>ส่วนที่ ๓ กรอบกลยุทธ์สู่พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</b>	๓๑
๒.๑ วิสัยทัศน์	๓๑
๒.๒ พันธกิจ	๓๑
๒.๓ เป้าประสงค์	๓๑
๒.๕ กลยุทธ์	๓๑
๓.๔ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	๓๓
<b>ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	๑๐๕
๔.๑ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	๑๐๕
๔.๒ การกำกับติดตาม	๑๐๕
๔.๓ ระบบการติดตามประเมินผล	๑๐๖
๔.๔ การรายงานผล	๑๐๖
๔.๕ ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐๖
๔.๖ รูปแบบการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทั้งระบบ	๑๐๗
<b>ภาคผนวก</b>	๑๐๘

## ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๔ หมู่ที่ ๔ บ้านจ้ง ตำบลทุ่งกว่า อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง โรงเรียนห่างจากอำเภอมืองปานเป็นระยะทางประมาณ ๓๕ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอมือง จังหวัดลำปาง ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร เส้นทางเดินทางเป็นถนนลาดยางตลอดระยะทางโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเดิมเป็นห้องเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอมืองปาน ที่จัดขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเพิ่มปริมาณนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มากขึ้น เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่นชนบทที่ยากจน เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านจ้ง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมืองปาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นมาก แต่สถานที่แออัดไม่เพียงพอทางโรงเรียนร่วมกับสภาตำบลทุ่งกว่า ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ไผ่หลังคามุงจากและทางราชการได้บริจาคที่ดิน ๑๕๘ ไร่ ในปีเดียวกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา พร้อมแต่งตั้งให้นายเกตุ เปี้ยอุตร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองปานวิทยา มารักษาการครูใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมอีกตำแหน่งหนึ่งและจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ ชค ๑๐๔ ๑ หลัง บ้านนักรการโรง ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ ให้ชื่อว่า “โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม” และกรมสามัญศึกษาได้ แต่งตั้งให้นายประยูทธ ฤทธิ์จิตเพียร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม พร้อมจัดอัตรากำลังครูอาจารย์ให้จำนวน ๗ อัตรา ประกอบด้วย ครู - อาจารย์ ๖ คน นักรการโรง ๑ คน โดยมีห้องเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้องและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องในขณะนั้นมีนักเรียน ๑๕๘ คน โดยจัดการศึกษาแบบโรงเรียนสหศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ มีครู-อาจารย์ ๙ คน นักรการโรง ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ โรงเรียนได้อาคารเรียน ๑๐๘ ล จำนวน ๑ หลัง และบ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๑ หลัง มีครู-อาจารย์ ๑๐ คน นักรการโรง ๒ คน ในปีนี้โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทยากจน ๓๘ จังหวัด จัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียน คือ เรียนวิชาสามัญเต็มวันเฉพาะวันพุธ ส่วนวันอื่นๆเรียนวิชาสามัญครึ่งวันเช้า ส่วนครึ่งวันบ่ายให้นักเรียนฝึกทักษะงานอาชีพที่บ้านนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๓๑โรงเรียนได้ขยายเขตไฟฟ้าเข้าโรงเรียนและมีครู-อาจารย์เพิ่มขึ้นเป็น ๑๕ คนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๑ หลัง ถึงเก็บน้ำฝนแบบ ๘๓๓ จำนวน ๑ ชุด

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร ชค ๑๐๔ และบ้านพักนักเรียน ๕ หลัง โดยมี นายสกล ไหมสาสน์ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม ขนาดมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างหอประชุมและโรงอาหารแบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง และใช้งบประมาณเหลือจ่ายก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ๘ ๓๓ จำนวน ๒ ชุด และชุดสระเก็บน้ำ

ขนาด ๓๐ x ๕๐ x ๓ เมตร จำนวน ๑ สระ มีครู-อาจารย์ จำนวน ๑๙ คน มีครู-อาจารย์ไปช่วยราชการ ๓ คน และมาช่วยราชการ ๑ คน ดังนั้นมีครู-อาจารย์ปฏิบัติงานที่โรงเรียนจำนวน ๑๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ชค ๑๐๘ ล/๓๐ จำนวน ๑ หลัง และบ้านพักภารโรงแบบมาตรฐานอีกจำนวน ๑ หลัง ในปีการศึกษานี้ได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียน ๘ คนได้รับจำนวน ๔ หลัง มีนางจุรีย์ สร้อยเพชร มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดลำปางในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในสถานศึกษาและได้รับงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปางในการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ( Sound Laboratory ) และได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย คือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ กลุ่มวิชาเลือก คือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ , ศิลป์-คำนวณ และช่างอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ.) และโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) รุ่นที่ ๑มีครูอาจารย์จำนวน ๒๐ คนนักการภารโรง จำนวน ๒ คน มีนักเรียนจำนวน ๔๑๔ คน มีห้องเรียนจำนวน ๑๒ ห้องเรียน เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๕) ได้รับจัดสรรงบประมาณสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปาง ในการพัฒนาถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ ภายในโรงเรียน และชมรมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์จำนวน ๑๑ ชุดและเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๑ ชุด

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดลำปางในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ในด้านชั้นวางหนังสือ หนังสือ พั้นเซอร์รามิก เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๑ ชุด โทรทัศน์และเครื่องเล่นวีดิทัศน์จำนวน ๑ ชุด เครื่องฉายวีดิทัศน์พร้อมอุปกรณ์จำนวน ๑ ชุด เต็นท์สนาม ๑ หลัง นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้เป็นศูนย์ของการศึกษานอกโรงเรียนประจำตำบลทุ่งกว่าโดยได้รับงานสัญญาณดาวเทียมพร้อมอุปกรณ์การรับสัญญาณภาพจำนวน ๑ ชุด ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมแบบ ๖ ที่นั่ง

โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยมี นางจุรีย์ สร้อยเพชร ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และนายบุญเสริญ สุริยา ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) ดีเด่นและโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) ดีเด่น นักเรียนคือนางสาวศิริพร โกวฤทธิ์ ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ นี้ นางรุ่งนภา คงรอด ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบุรีพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ และ มีนายสายัณห์ พรหมใสดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ โรงเรียนมีนักเรียน ๔๔๖ คน แบ่งออกเป็น ๑๔ ห้องเรียน มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน ๑๐ เครื่อง งบประมาณ ๙๙๘,๐๐๐ บาท และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์จำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท



ปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนมีนักเรียน ๔๙๘ คน แบ่งออกเป็น ๑๗ ห้องเรียน มีครู- อาจารย์ จำนวน ๒๓ คน นักการภารโรง จำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน และผู้บริหารโรงเรียนคือ นางรุ่งนภา คงรอด ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๒๗ คน แบ่งออกเป็น ๑๗ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๒-/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์ จำนวน ๒๗ คน นักการภารโรง ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๒๖ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๕ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน และโรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่นกรมสามัญศึกษา ปี ๒๕๔๔

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๙๔ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๐ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนมีนักเรียน ๖๐๗ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีนายทรงศักดิ์ સાแก้ว ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๐ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้างจำนวน ๒ คน โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๗ โดยมีระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี หรือ A๓ ทั้ง ๑๔ มาตรฐาน โรงเรียนเข้าสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๓ ซึ่งมี ๓ อำเภอคือ อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอเมืองปาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ที่ตั้งอยู่ที่อำเภอแจ้ห่ม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ และได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับเขตตรวจราชการ ในการคัดเลือกสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามโครงการสานสายใยครูและศิษย์ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๙๕ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๙คน นักการภารโรงจำนวน ๒คนโรงเรียนได้รับพระราชทานโล่และเกียรติบัตรรางวัลยอดเยี่ยม การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา “รักการอ่าน สานสัมพันธ์” ในปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ๒๕๔๖ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๔๘ พรรษา สาขากิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านสู่การเรียนรู้ ด้านส่งเสริมนักสร้างสรรค์สังคม ระดับมัธยมศึกษา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๗อาจารย์ใหญ่ทรงศักดิ์ સાแก้ว รับโล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี ๒๕๔๗ จากองคมนตรี ธานินทร์กรีวิเชียร เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๔๗

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๙๗ คนแบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนมีนักเรียน ๖๐๔ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๑คน นักการภารโรงจำนวน ๒คน และโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๙๖ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๑คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คนและโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัดลำปาง ได้รับรางวัล Best of the best นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ เนื่องในงานมหัศจรรย์เด็กไทยมหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้น

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๔๐ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๐คน นักการภารโรงจำนวน ๒คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๓๘ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๐คนนักการภารโรงจำนวน ๒คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๑๘ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๓-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๑คนนักการภารโรงจำนวน ๒คนผู้บริหารโรงเรียน นายพินนน์ปีติล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนมีนักเรียน ๕๑๘ คน แบ่งออกเป็น ๑๘ ห้องเรียน คือ ๒-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๑ คนนักการภารโรงจำนวน ๒คนผู้บริหารโรงเรียน นายมานัส นพคุณมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนมีนักเรียน ๔๔๙ คน แบ่งออกเป็น ๑๗ ห้องเรียน คือ ๒-๓-๓/๓-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๔ คนนักการภารโรงจำนวน ๒ คนโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และได้มีการจ้างครูชาวต่างชาติ(ครูภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ คน และครูสอนภาษาจีนจำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนมีนักเรียน ๔๐๐ คน แบ่งออกเป็น ๑๕ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๓/๒-๓-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๑ คนนักการภารโรงจำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนมีนักเรียน ๓๒๔ คน แบ่งออกเป็น ๑๓ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๒/๒-๒-๓ มีครู-อาจารย์จำนวน ๓๑ คนนักการภารโรงจำนวน ๒ คนผู้บริหารโรงเรียน นายวิโรจ หลักมัน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม๒๕๕๗นางสาววันวิสาข์ สมคะเน ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก กลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้รับพระราชทานโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลสถาบันเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมีนักเรียน ๒๕๒ คน แบ่งออกเป็น ๑๑ ห้องเรียน คือ ๑-๒-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๕ คนนักการภารโรงจำนวน ๒ คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนกึ่งถาวร หอประชุมโรงอาหาร งบประมาณ ๘๒๐,๒๐๐ บาท งบประมาณค่าครุภัณฑ์การศึกษาฯ ประจำห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ ๒๒ รายการ งบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำเขต ๑ ลำปาง กรมทรัพยากรน้ำบาดาล งบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท และ งบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนมีนักเรียน ๒๒๑ คน แบ่งออกเป็น ๑๑ ห้องเรียน คือ ๒-๑-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๔ คนนักการภารโรงจำนวน ๒ คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล จำนวน ๓ รายการ ดังนี้

- ๑) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
- ๒) ส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/ ๔๙ งบประมาณ ๖๑๘,๕๐๐บาท
- ๓) ส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/ ๔๙ งบประมาณ ๔๙๐,๙๐๐บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนมีนักเรียน ๒๑๖ คน แบ่งออกเป็น ๑๑ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๑/๒-๒-๒มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๕ คนนักการภารโรงจำนวน ๒ คนโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมัธยมศึกษาตอนปลายและสิ่งก่อสร้างฯ รายการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท



ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนมีนักเรียน ๒๐๐ คน แบ่งออกเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๕ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบดำเนินงาน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค (รายการค่าไฟฟ้า) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน ๒๗,๖๓๗.๓๓ บาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินการ (ค่าใช้จ่าย) เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน ๔๙๗,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนมีนักเรียน ๑๙๓ คน แบ่งออกเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๕ คน นักการภารโรงจำนวน ๑ คน ผู้บริหารโรงเรียน นายศานติกรศรี วงศ์เขียว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบดำเนินงาน) ในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค (รายการค่าไฟฟ้า) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน ๕๐,๔๐๒.๓๑ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนมีนักเรียน ๑๘๗ คน แบ่งออกเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน ชุรการจำนวน ๑ คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑,๑๔๕,๔๐๐ บาท

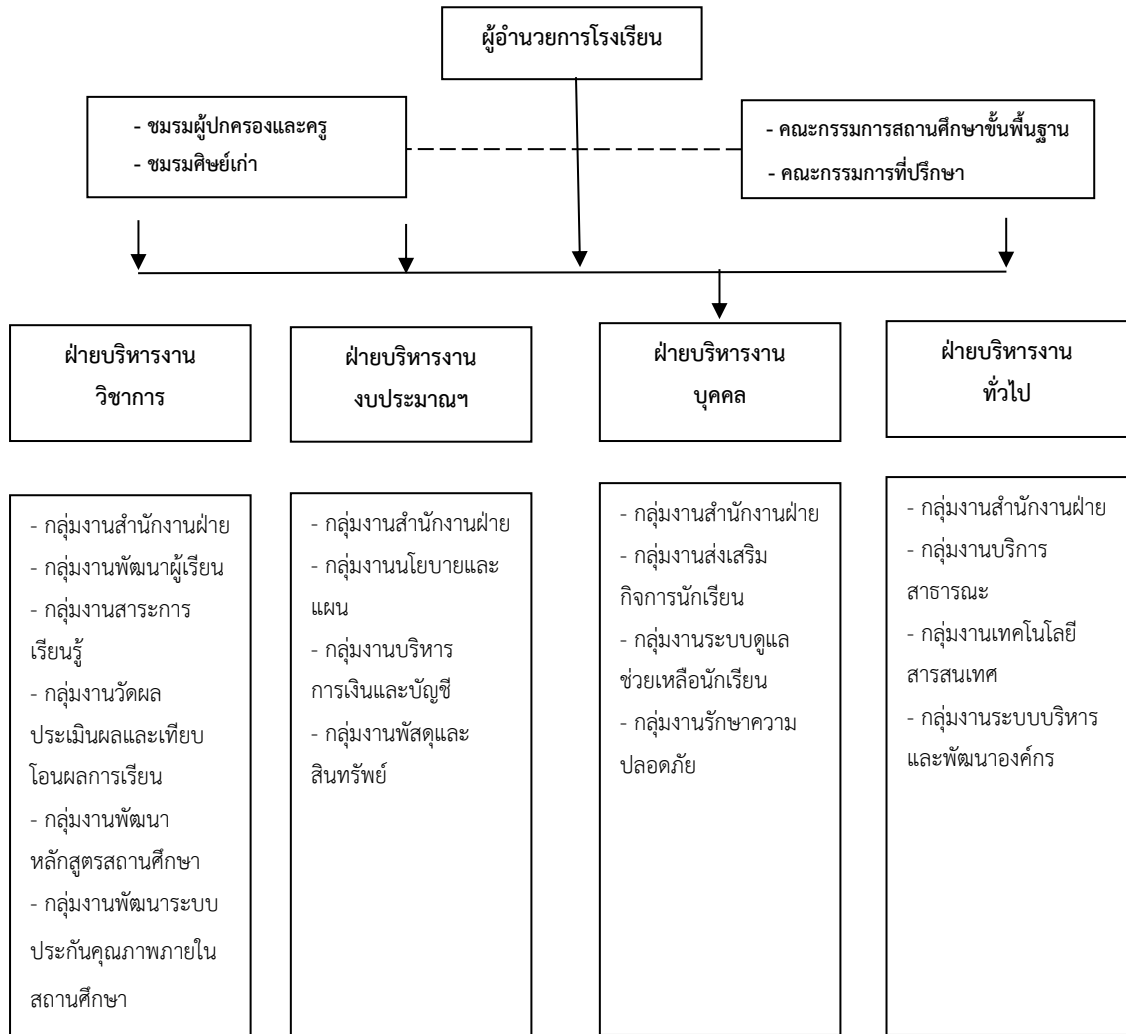
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นายประนอม ไทยกรรม ได้ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ มีนักเรียน ๑๖๖ คน แบ่งออกเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน ชุรการจำนวน ๑ คน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารแบบ ๑๐๘ล จำนวน ๔๙๗,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมีนักเรียน ๑๖๘ คน แบ่งออกเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน ชุรการจำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีนักเรียน ๑๕๘ คน แบ่งออกเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน ชุรการจำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมีนักเรียน ๑๖๐ คน แบ่งออกเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ๒-๒-๒/๒-๒-๒ มีครู-อาจารย์จำนวน ๒๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน ชุรการจำนวน ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน

## โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



## ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

## ๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ทรงฯ/ อัตราจ้าง	นักการ/ ลูกจ้าง	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๓	๓	๓	๔	๒๕

## ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๖	๗	-	๒๕

## ๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)

สาขาวิชาที่จบการศึกษา	จำนวน	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา
บริหารการศึกษา	๒	๗
ภาษาไทย	๒	๑๕
วิทยาศาสตร์	๓	๑๘
คณิตศาสตร์	๓	๑๒
สังคมศึกษาฯ	๓	๙
ศิลปศึกษา	-	ครูกลุ่มสาระฯอื่นๆช่วยสอน
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๖
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๓
<b>รวม</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๔</b>

## ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๔๔ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ )

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๘	๑๕	๒๓	๑๑.๕
ม.๒	๒	๑๖	๑๖	๓๒	๑๘
ม.๓	๒	๑๓	๑๐	๒๓	๑๓
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>๖</b>	<b>๓๗</b>	<b>๔๑</b>	<b>๗๘</b>	<b>๑๔.๗</b>
ม.๔	๒	๑๐	๑๕	๒๕	๑๒.๕
ม.๕	๑	๑๑	๙	๒๐	๒๐
ม.๖	๑	๑๒	๙	๒๑	๒๑
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>๔</b>	<b>๓๓</b>	<b>๓๓</b>	<b>๖๖</b>	<b>๑๖.๕</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๐</b>	<b>๗๐</b>	<b>๗๔</b>	<b>๑๔๔</b>	<b>๑๔.๔</b>

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัดสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๔๙	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๙.๗๐	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๖.๕๕	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๙.๙๒	๕๙.๔๙	- ๐.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๓	๒๘.๑๓	+ ๒.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๓	๒๙.๗๐	+ ๙.๒๗
วิทยาศาสตร์	๓๗.๑๘	๒๖.๕๕	- ๑๐.๖๓

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๑๒	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘
สังคมศึกษาฯ	๓๗.๗๕	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๒๘	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๘	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๑.๖๒	๕๓.๑๒	+๑.๕๐
สังคมศึกษาฯ	๓๕.๑๕	๓๗.๗๕	+๒.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๙๓	๒๒.๒๘	- ๐.๖๕
คณิตศาสตร์	๒๖.๒๕	๒๕.๐๐	- ๑.๒๕
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๐	๒๗.๘๘	- ๒.๕๒

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม				
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๔ ร้อยละ ๗๘	ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๔๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๘๖	บรรลุ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ๔ ร้อยละ ๘๔	ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๗๗ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๓๓	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ๔ ร้อยละ ๘๓	ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๘๐ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๐๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (VISION )

“ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมน้อมนำพระบรมราโชบาย สู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ”

คติพจน์ของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมเจติ (คนจะล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร)

ปรัชญาของโรงเรียน

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คำขวัญ

เก่ง ดี มีคุณธรรม

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ดอกทองกวาว

## สีของโรงเรียน

สีแสด – ดำ

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## คุณธรรมอัตลักษณ์

ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต

## อัตลักษณ์วิถี

วิถีถิ่นทองกวาว

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสิ่งแวดล้อม เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

## ค่านิยม

รู้รักสามัคคี ตามวิถีทุ่งกวาว (เคารพผู้ใหญ่ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มุ่งมั่นสร้างสรรค์คนดี)

## ๑.๒ การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญใน การตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาของโรงเรียน โดยทางโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมได้ดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน ๒S๔M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

### ๑) สภาพแวดล้อมภายนอก

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น/ปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
	(Opportunities)	(Threat)
<b>๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม S (Social – Cultural Factors)</b>		
So๑ โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน	✓	
So๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง		✓
So๓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกร		✓
So๔ ที่พักอาศัยของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นของตนเอง	✓	✓
So๕ ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ มีปัญหาแตกแยกส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน		✓
So๖ ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในความปกครองเท่าที่ควร		✓
So๗ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	✓	
So๘ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน	✓	
So๑๐ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	✓	
So๑๑ การเดินทางมาโรงเรียนสะดวกที่ตั้งโรงเรียนอยู่ติดถนน	✓	
So๑๒ องค์การบริหารส่วนตำบล องค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	✓	
So๑๓ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	✓	
So๑๔ โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้แก่นักเรียนและครู	✓	



ประเด็น/ปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
	(Opportunities)	(Threat)
<b>๒. ด้านเทคโนโลยี T (Technological Factors)</b>		
T๑ โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยี หลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชน	✓	
T๒ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ระบบสัญญาณเครือข่ายทันสมัยให้บริการอย่างทั่วถึง	✓	
T๓ ชุมชนขาดการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม ทำให้นักเรียนบางส่วนใช้บริการสื่อเทคโนโลยีในทางที่ผิด		✓
T๔ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	✓	
T๕ ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ปกครอง	✓	
T๖ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงานสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน และการสื่อสาร เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น	✓	
T๗ หน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีมีกฎหมาย ในการควบคุมสื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจนขึ้น	✓	
T๘ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่นักเรียนใช้เรียนบางส่วนไม่ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพ แค่งเพียงพอต่อการใช้เรียนแต่ยังไม่ดีพอ		✓
T๙ พัสตุดูครุภัณฑ์ราคาสูงขึ้นส่งผลต่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการ		✓
T๑๐ ค่าครองชีพในยุคปัจจุบันค่อนข้างสูงส่งผลต่อการดำรงชีพ		✓
<b>๓. ด้านเศรษฐกิจ E (Economic Factors)</b>		
E๑ มีสถานประกอบการให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียนน้อย		✓
E๒ รายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ		✓
E๓ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างถูก	✓	
E๔ มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาสอดคล้องความต้องการของนักเรียน	✓	

ประเด็น/ปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
	(Opportunities)	(Threat)
E๕ ภาวะเศรษฐกิจถดถอย แต่ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้	✓	
E๖ ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไม่มีผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา	✓	
๔. ด้านกฎหมายและนโยบาย P (Political and Legal Factors)		
P๑ พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ทุกคน ได้ศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓	
P๒ พระราชบัญญัติการศึกษาให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการ ของท้องถิ่น	✓	
P๓ นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้โรงเรียนขาดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงาน		✓
P๔ นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน		✓
P๕ นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่ เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		✓
P๖ นโยบายการจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	✓	
P๗ นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน	✓	
P๘ นโยบายการด้านการลดภาระครู ส่งผลต่อคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอน	✓	

๒) สภาพแวดล้อมภายใน  
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น/ปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<b>๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S๑</b>		
S๑.๑ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาได้ชัดเจน	✓	
S๑.๒ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
S๑.๓ โรงเรียนกำหนดวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา	✓	
S๑.๔ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	✓	
S๑.๕ นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	✓	
S๑.๖ นโยบายของโรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง	✓	
S๑.๗ นโยบายของส่วนกลางมีภาระงานมากและเร่งด่วนไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน		✓
S๑.๘ นโยบายโรงเรียนกำหนดให้ครูรับผิดชอบงานพิเศษเป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนมีน้อย		✓
S๑.๙ โรงเรียนมีการนิเทศติดตามงานสม่ำเสมอ	✓	
S๑.๑๐ โครงสร้างการบริหารมีความชัดเจน และสอดคล้องกับระเบียบการบริหาร	✓	
S๑.๑๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	✓	
S๑.๑๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	✓	

ประเด็น/ปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<b>๒. ด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน S๒</b>		
S๒.๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อผู้เรียน	✓	
S๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จริยธรรม และสุนทรียภาพและมีความเป็นประชาธิปไตย	✓	
S๒.๓ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตของนักเรียนให้พัฒนาอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓	
S๒.๔ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และดำรงชีวิตอยู่บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	
S๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย		✓
S๒.๖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนบางรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ		✓
S๒.๗ โรงเรียนมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	✓	
S๒.๘ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	✓	
S๒.๙ ในรายวิชาเพิ่มเติมไม่ตรงตามความต้องการ ความสนใจ ใน การเรียนของผู้เรียน		✓
S๒.๑๐ โรงเรียนมีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	✓	

ประเด็น/ปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<b>๓. ด้านบุคลากร M๑</b>		
M๑.๑ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่	✓	
M๑.๒ ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรงทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓	
M๑.๓ ครูและบุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	✓	
M๑.๔ ครูและบุคลากรตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ	✓	
M๑.๕ ครูและบุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	✓	
๑.๖ ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร		✓
M๑.๗ อัตรากำลังบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้		✓
M๑.๘ ครูและบุคลากรมีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนจำนวนมาก เช่น งานเร่งด่วนตามนโยบายจากต้นสังกัด		✓
M๑.๙ ครู และบุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากงานสอน		✓
M๑.๑๐ ครูส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมในองค์กร		✓
M๑.๑๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา	✓	
M๑.๑๒ ครูและบุคลากรปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ มีความศรัทธาในวิชาชีพครู	✓	
<b>๔. ด้านการเงิน M๒</b>		
M๒.๑ โรงเรียนมีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษา	✓	
M๒.๒ โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓	
M๒.๓ โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและเป็นระบบ	✓	
M๒.๔ โรงเรียนมีการบริหารและควบคุมการใช้งบประมาณ ที่เป็นระบบโปร่งใสสามารถติดตามตรวจสอบได้	✓	

ประเด็น/ปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>M๒.๕ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็น และเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>M๒.๖ ข้อจำกัดของระเบียบการเงินส่งผลให้ขั้นตอนในการเบิกจ่ายมีความซับซ้อน</p> <p>M๒.๗ การดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการ ส่งผลต่อภาระงาน และงบประมาณ</p> <p>M๒.๘ เจ้าหน้าที่ที่ขาดความรู้และทักษะด้านการพัสดุ ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดความล่าช้า</p> <p>M๒.๙ การจัดทำเอกสารบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<b>๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ M๓</b>		
<p>M๓.๑ อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนภายนอกโรงเรียน</p> <p>M๓.๒ โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>M๓.๓ ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายและเพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น</p> <p>M๓.๔ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน</p> <p>M๓.๕ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>M๓.๖ ห้องประจำชั้นเรียนมีความเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>M๓.๗ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์บางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>M๓.๘ คอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรสเป็คต่ำ และโปรแกรมไม่เสถียร ติดลิขสิทธิ์</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

ประเด็น/ปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<b>๖. ด้านการจัดการ M๔</b>		
M๔.๑ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	✓	
M๔.๒ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย และใช้ความเป็น กัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	✓	
M๔.๓ โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบ แนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ	✓	
M๔.๔ โรงเรียนมีการประสานงานและการสื่อสารภายในองค์กรอย่าง มีประสิทธิภาพ	✓	
M๔.๕ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเข้าถึงได้ง่ายและเป็นปัจจุบัน	✓	
M๔.๖ โรงเรียนมีระบบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	✓	
M๔.๗ โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	✓	
M๔.๘ โรงเรียนนำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ	✓	
M๔.๙ มีการประชุมมอบหมายงาน เหมาะสมตามความรู้ ความสามารถของบุคลากร	✓	
M๔.๑๐ โรงเรียนได้รับการจัดสรรพนักงานราชการเพื่อแก้ไขปัญหาการ ขาดแคลนครูตามวิชาเอกจากเขตพื้นที่	✓	
M๔.๑๑ ขาดแคลน วัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความปลอดภัยใน สถานศึกษา เช่นถังดับเพลิง ป้ายสัญญาณจราจร		✓
M ๔.๑๒ ห้องน้ำ ห้องส้วมยังขาดแคลนสุขภัณฑ์ที่ทันสมัย		✓



## ๓) ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๓๐	๒.๗๙	๑.๘๖	๐.๘๔	๐.๕๖	๐.๒๘
ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๐	๒.๘๐	๒.๒๐	๐.๕๖	๐.๔๔	๐.๑๒
ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๒๕	๒.๖๗	๒.๓๓	๐.๖๗	๐.๕๘	๐.๐๘
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๒๕	๒.๘๘	๒.๑๓	๐.๗๒	๐.๕๓	๐.๑๙
	๑					๐.๖๗

จากตาราง พบว่า สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๖๗ นั่นคือ ปัจจัยภายนอกโดยรวมเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งปัจจัยด้านที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) อยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๒๘ รองลงมา คือ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๐.๑๙ ตามลำดับ

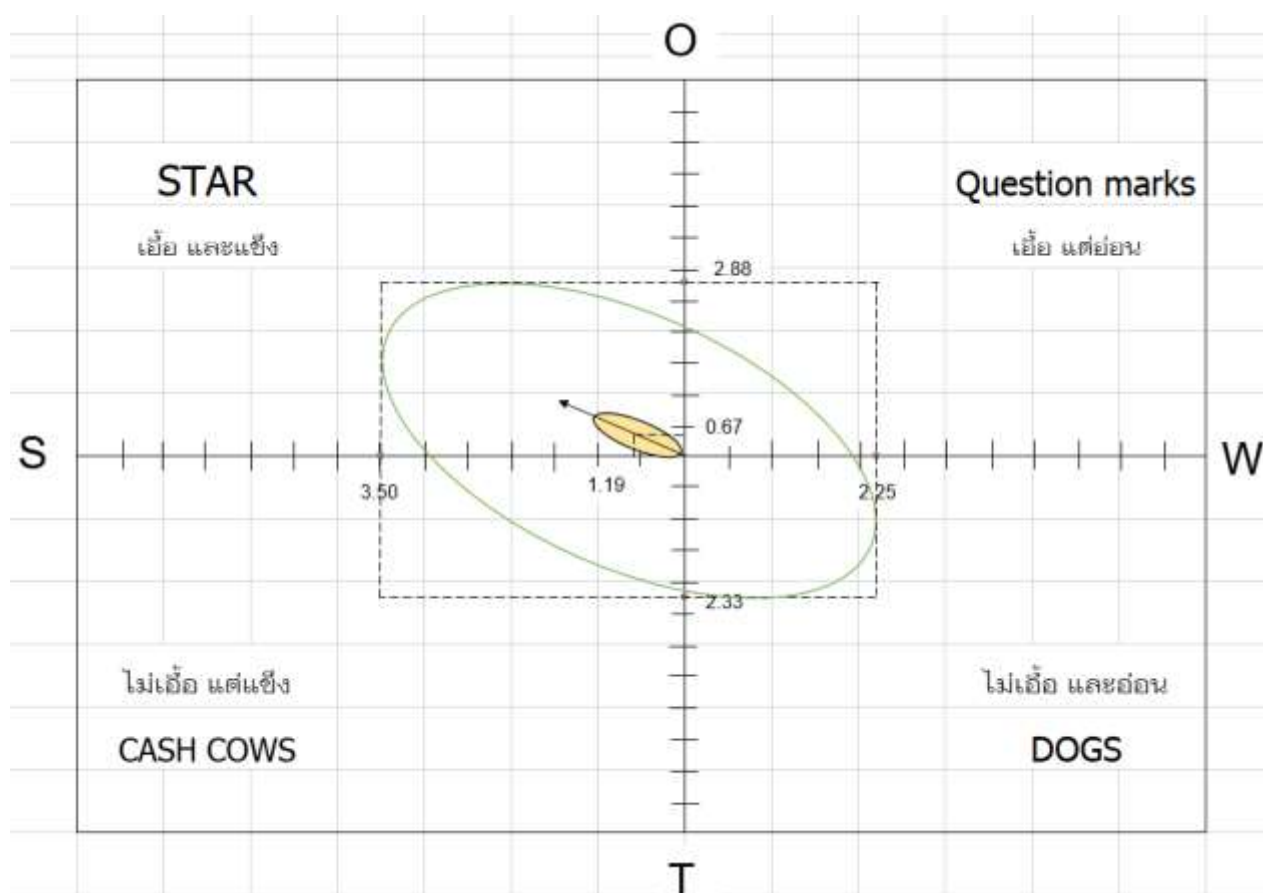
## ๔) ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๘	๓.๕๐	๑.๕๐	๐.๖๓	๐.๒๗	๐.๓๖
ด้านผลผลิตและการบริการ (S๒)	๐.๑๘	๓.๑๐	๑.๙๐	๐.๕๖	๐.๓๔	๐.๒๒
ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๗	๒.๗๕	๒.๒๕	๐.๔๗	๐.๓๘	๐.๐๙
ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)	๐.๑๖	๒.๗๘	๒.๒๒	๐.๔๔	๐.๓๖	๐.๐๙
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๕	๓.๐๐	๒.๐๐	๐.๔๕	๐.๓๐	๐.๑๕
ด้านบริหารจัดการ (M๔)	๐.๑๖	๓.๔๒	๑.๕๘	๐.๕๕	๐.๒๕	๐.๒๙
	๑					๑.๑๙

จากตาราง พบว่า สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อยู่ที่ระดับคะแนน ๑.๑๙ นั่นคือปัจจัยภายในโดยรวมเป็นจุดแข็ง และในทุกปัจจัยย่อย ของสภาพแวดล้อมภายในมีน้ำหนักคะแนนเป็นบวก นั่นคือ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ซึ่งปัจจัยที่มีน้ำหนัก คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือด้านด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑) มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๓๖ รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการ (M๔) มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๒๙ และด้านผลผลิตและการบริการ (S๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๐.๒๒ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านด้านบุคลากร (M๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๐.๐๙ ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)ระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๐.๐๙

### แผนภาพแสดงการวิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม (SWOT Analysis)

เมื่อนำสภาพสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน มาสร้างเป็นตารางสัมพันธ์ ๒ X ๒ มีแกนตั้งและแกนนอน โดยกำหนดให้แกนตั้งแทนสภาพแวดล้อมภายนอก โดยด้านบนแทนโอกาส (Opportunities = O) ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats = T) แกนนอนแทนสภาพแวดล้อมภายใน โดยด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strengths = S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weaknesses = W) ได้ดังแผนภาพ



จากแผนภาพแสดงตารางสัมพันธ์ ๒ x ๒ การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้กระบวนการสำรวจโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง และจุดอ่อน (SWOT) ที่มีผลต่อการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากพื้นที่วงรีด้านใน (สีเขียว) เป็นพื้นที่ที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ ที่เข้มข้นเพื่อรักษาความได้เปรียบ หรือสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียน พบว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) นั่นคือ โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน สรุปเป็นทิศทางได้ว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริม และสนับสนุน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น

## ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
รายการ	สรุปผล	รายการ	สรุปผล
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๘	ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๓๖
ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๑๒	ด้านผลผลิตและการบริการ (S๒)	๐.๒๒
ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๐๘	ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๐๙
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๑๙	ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)	๐.๐๙
		ด้านวัสดุอุปกรณ์(M๓)	๐.๑๕
		ด้านบริหารจัดการ (M๔)	๐.๒๙

## ตารางแสดงความสัมพันธ์ผลการวิเคราะห์ SWOT

ผลการโยงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน เป็นดังนี้

		O (+)							
S (+)	S๑S	M๔S	S๒S	M๓S	M๑S	M๒S	S	W (-)	
	S๑T	M๔T	S๒T	M๓T	M๑T	M๒T	T		
	S๑P	M๔P	S๒P	M๓P	M๑P	M๒P	P		
	S๑E	M๔E	S๒E	M๓E	M๑E	M๒E	E		
	S๑	M๔	S๒	M๓	M๑	M๒			
		T (-)							

จากตารางสัมพันธ์ สามารถจัดกลุ่มกลยุทธ์ได้ ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มดาวรุ่ง (Stars) กลยุทธ์ที่เลือกใช้ เป็นกลยุทธ์เชิงรุก ที่สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นจุดแข็ง(S) และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส (O) ซึ่งมีอยู่ ๑๘ คู่ ได้แก่ S๑S M๔S S๒S M๓S M๑S M๒S S๑T M๔T S๒T M๓T M๑T M๒T S๑P M๔P S๒P M๓P M๑P M๒P ใช้กลยุทธ์ส่งเสริม, เพิ่ม, ขยาย, สนับสนุน, เร่งรัด, เสริมสร้าง, สร้างเสริม เป็นต้น

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวัวแม่ลูกอ่อน (Cash cows) กลยุทธ์ที่เลือกใช้เป็นกลยุทธ์พัฒนา ที่สภาพแวดล้อมภายใน เป็นจุดแข็ง (S) แต่สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นอุปสรรค (T) ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน ๖ คู่ ได้แก่ S๑E ,M๔T,S๒E, M๓E, M๑E, M๒E

## ๑.๓ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง

### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๒) ยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ ๕ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

### ๓) ยุทธศาสตร์ และนโยบายของ สพฐ.(สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อน

วิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

### ๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

### ๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ

กายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคาร

หน่วยกิตแห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน



๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

**๔) ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

**นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๗ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๘ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

นโยบายที่ ๙ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

### ๒.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ”

### ๒.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. น้อมนำศาสตร์พระราชา บูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับองค์ความรู้สู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อปฏิรูปหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในด้านต่างๆอย่างเหมาะสมเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นในการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเต็มตามศักยภาพให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)

### ๒.๓ เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถยกระดับองค์ความรู้สู่มาตรฐานสากล
๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๔. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๘. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

๙. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และเอื้อสุขภาพที่ดี

๑๐. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

## ๒.๔ จุดเน้นของโรงเรียน (CONCENTRATIONS)

### ๑. ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่าคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลังรายบุคคลและระดับโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองให้มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑.๕ ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๖ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

๑.๗ ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินและภัยจากไซเบอร์ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

### ๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

๑.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๑.๒. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๑.๑.๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

๑.๑.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๑.๑.๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒.๒ ผู้บริหารยุคใหม่

๒.๒.๑ ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๒.๒ ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร

๒.๒.๓ ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒.๔ ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### ๓. ด้านบริหารจัดการ

๓.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส

๓.๒ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๓ บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๓.๔ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๓.๕ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๓.๖ มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีกระบวนการนิเทศติดตามที่

๓.๗ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะระบบตรวจเช็คการมาเรียนของนักเรียน(Q-info) ระบบการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ (SCSS) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(Obec care)

๓.๘ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๙ มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาห่างจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

### ๒.๕ นโยบายของโรงเรียน (Policy)

นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๗ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๘ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

นโยบายที่ ๙ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

## ๒.๖ กลยุทธ์ของโรงเรียน (STRATEGIES)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๓ กรอบกลยุทธ์สู่พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### ๓.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“ โรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ”

### ๓.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. น้อมนำศาสตร์พระราชา บูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับองค์ความรู้สู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อปฏิรูปหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในด้านต่างๆอย่างเหมาะสมเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นในการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเต็มตามศักยภาพให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs)

### ๓.๓ เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถยกระดับองค์ความรู้สู่มาตรฐานสากล
๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๔. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๘. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

๙. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และเอื้อสุขภาวะที่ดี

๑๐. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

### ๓.๔ กลยุทธ์ของโรงเรียน (STRATEGIES)

**กลยุทธ์ที่ ๑** จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

**กลยุทธ์ที่ ๒** สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๔

## กรอบกลยุทธ์โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ บนพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตย

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม	๑. เพื่อให้นักเรียนสำนึกในสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและค่านิยมที่พึงาม	๑. รักชาติและสำนึกในพระมหากษัตริย์ - อบรมสร้างจิตสำนึกในความรักชาติและสำนึกในพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าอบรมสร้างจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑.๒ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ ๑.๓ ร้อยละของนักเรียนผ่านตัวชี้วัด “รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์” คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๗
				๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๘



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p><b>๒. มารยาทไทย ยิ้มใส ไหว้สวย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมวิธีการไหว้ตามระดับบุคคล</li> <li>- นักเรียนในการไหว้ครูและบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนไหว้ผู้ปกครองก่อนมาเรียน</li> </ul> <p><b>๓. สมาธิสร้างสติเกิดปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมนักเรียนเกี่ยวกับฝึกสมาธิ</li> <li>- ปฏิบัติสมาธิช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติทุกวัน พุธ-ศุกร์</li> <li>- นั่งสมาธิก่อนเรียนทุกวิชา</li> </ul> <p>๑-๓ นาทีและครูสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมที่ดีงาม (มีสติเกิดปัญญา)</p> <p><b>๔. โรงเรียนสุจริต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาทุกวันศุกร์</li> <li>- นักเรียนนำแนวคิดโรงเรียนสุจริตขยายสู่ชุมชน</li> </ul>	<p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมมารยาทไทย</p> <p>๒.๒ ร้อยละของนักเรียนในการไหว้ครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒.๓ ร้อยละของนักเรียนในการไหว้ผู้ปกครองก่อนมาเรียน</p> <p>๓.๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผ่านการอบรมฝึกสมาธิ</p> <p>๓.๒ ร้อยละของวิชาที่ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน</p> <p>๓.๓ ร้อยละของนักเรียนที่สนใจเรียนของแต่ละวิชา</p> <p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาทุกวันศุกร์</p> <p>๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p>	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๗
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘
				๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๗
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>๕. เพชรทองกวาว</p> <p>-คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นเพชรทองกวาว แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ</p> <p><b>๑. เรียนดี พฤติกรรมดี</b></p> <p>แบ่งคุณสมบัติเป็น ๒ ด้าน ได้แก่</p> <p>๑.๑ ด้านผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>๑.๒ ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>-คัดเลือกจากนักเรียนเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p><b>๒. พฤติกรรมดี มีจิตอาสา</b></p> <p>แบ่งคุณสมบัติเป็น ๒ ด้าน ได้แก่</p> <p>๒.๑ ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>๔.๓ ร้อยละของหมู่บ้านที่ได้รับการขยายผลแนวคิดโรงเรียนสุจริต</p> <p>๕.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นเพชรทองกวาว ประเภท “เรียนดี พฤติกรรมดี” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ คน รวม ๘ คน</p> <p>๕.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นเพชรทองกวาว ประเภท “พฤติกรรมดี มีจิตอาสา” ห้องละ ๑ คน รวม ๑๒ คน</p>	๘๕	๙๐	๙๕	๙๖	๙๘
				๘	๘	๘	๘	๘
				๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		๒.๒ ด้านจิตอาสาในห้องเรียน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน - คัดเลือกจากนักเรียน ห้องละ ๑ คน รวม ๑๒ คน - นักเรียนและผู้ปกครองรับมอบ เกียรติบัตรและของรางวัลในวัน สถาปนาโรงเรียน						
๒.โครงการวิถีธรรมวิถี ไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี ๒. เพื่อให้นักเรียนสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและวัน สำคัญต่างๆ	<b>๑. ถวายตนเป็นพุทธมามกะ</b> - สร้างเข้าใจและเล็งเห็น ความสำคัญของการถวายตนเป็น พุทธมามกะซึ่งอาจจะบูรณาการใน การเรียนการสอน - นักเรียนเข้าร่วมถวายตนเป็น พุทธมามกะ <b>๒. สืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ</b> - สร้างเข้าใจและเล็งเห็น ความสำคัญสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญซึ่งอาจจะ บูรณาการในการเรียนการสอน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญของการ ถวายตนเป็นพุทธมามกะ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมถวายตนเป็นพุทธมามกะ  ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๘
				๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๘
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๗
๓. โรงเรียนคุณธรรม	๑. เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง	<b>๑. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม</b> - จัดอบรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม <b>๒. โครงการพัฒนาจริยคุณ</b> - ทุกห้องเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - ประเมินโครงการห้องเรียน <b>๓. คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</b> - นักเรียนทุกคนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติในห้องเรียน <b>๔. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน</b> - นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมตามหลักเกณฑ์ของ สพฐ.	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม - ร้อยละของห้องเรียนที่จัดทำโครงการคุณธรรม “ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม ” - ร้อยละของผลการประเมินการดำเนินงานของโครงการห้องเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - ร้อยละระดับ “ ดี ” ขึ้นไปของนักเรียนที่ปฏิบัติตามคุณลักษณะอัตลักษณ์ของโรงเรียน - โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๘
				๘๕	๙๐	๙๕	๙๗	๑๐๙๗
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๗
				๑ ดาว	๓ ดาว	๔ ดาว	๔ ดาว	๔ ดาว

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๔.โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ๒.เพื่อปลูกฝังยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง	<b>๑. ผู้นำประชาธิปไตย</b> - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและอบรมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน - การเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน - ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน, กำนันผู้ใหญ่บ้าน ๑.๒ ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๗
		<b>๒. เกิดทุนพระคุณครู (พิธีไหว้ครู)</b> - สร้างความรู้ที่ศนคคที่ดีในกิจกรรมไหว้ครู - นักเรียนทุกห้องเรียนร่วมกันจัดทำพานไหว้ครู โดยไม่มีการแข่งขันและไม่หวังรางวัลในการทำพานไหว้ครู - จัดพิธีไหว้ครูด้วยหัวใจกตัญญูกตเวทิตา	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ๒.๒ ร้อยละภาพรวมของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
		<b>๓. คณะกรรมการนักเรียน “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</b> - จัดทำโครงการคุณธรรมในระดับโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	๓.๑ ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของคณะกรรมการ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๗
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>- จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” เช่น การปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน การรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกันทำความสะอาดห้องน้ำ การขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน และการรณรงค์ในเรื่องต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น</p> <p><b>๔. วันสถาปนาโรงเรียน</b></p> <p>- คณะกรรมการนักเรียนร่วมกับโรงเรียนจัดงานวันสถาปนาโรงเรียน ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ของทุกปี</p> <p><b>๕. วันอำลาสถาบัน</b></p> <p>- จัดกิจกรรมวันอำลาสถาบันให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา</p>	<p>๓.๒ ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>-ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจในการจัดงานวันสถาปนาโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละภาพรวมความพึงพอใจในการจัดงานวันอำลาสถาบัน</p>	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
				ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาท</p> <p>๔. เพื่อยกระดับความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p><b>๑.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน</b></p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการออกเป็น ๔ คณะสี คือ</p> <p>๑. สีแดง ๓. สีม่วง</p> <p>๒. สีเขียว ๔. สีฟ้า</p> <p>-ทำการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกและรอบชิงชนะเลิศยกเว้นการแข่งขันฟุตบอลชายชนะเลิศวันกีฬาสี</p> <p>-ทำการแข่งขันกีฬารอบชิงชนะเลิศวันกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการแข่งขันกรีฑา และฟุตบอล</p> <p><b>๑.๒ การแข่งขันกีฬาภายนอก</b></p> <p>-การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดลำปาง</p> <p>-การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง</p> <p><b>๑.๓ กิจกรรมกีฬาหลังเลิกเรียน</b></p> <p>-ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน</p>	<p>๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในระดับดีขึ้น</p> <p>๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๑.๓ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๑.๔ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน</p>					

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๒.โครงการสถานศึกษาสีเขียว	๑. เพื่อให้นักเรียนปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกกิจกรรมเป็นสื่อในการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดและอบายมุข	๑.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ครูที่ปรึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ๔ ฝ่าย	๑.๑ ร้อยละของห้องเรียนผ่านการประเมินห้องเรียนสีขาว	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		- ดำเนินการตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	๘๘
		- ประเมินห้องเรียนสีขาว	๑.๓ ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครองอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐
		๑.๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำและคณะกรรมการนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พ.ค.๒๕๖๓	๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ตรวจคัดกรองปลอดจากสารเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๑.๓ -ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ๑ ครั้งประสานข้อมูลสถานการณ์สารเสพติดในสถานศึกษา	๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าอบรมนักเรียนแกนนำรู้เข้าใจบทบาทหน้าที่นักเรียนแกนนำในระดับดี ขึ้นไป	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		- ประกาศแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครองทั้งระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนเพื่อเป็นเครือข่ายสอดส่องดูแลนักเรียน	๑.๖ ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕
		- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาในการจัดทำแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา	๑.๗ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการ	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕
๑.๔ คัดกรองนักเรียนจากการตรวจปัสสาวะ								



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>ประสานงานขอความร่วมมือศูนย์ อำนวยการเอาชนะยาเสพติดอำเภอเมือง ปานตรวจปีสวาระนักเรียนทั้งโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๕ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ - ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องเรียน ละ ๕ คน เพื่อเข้ารับการอบรมร่วม คณะกรรมการนักเรียนเพื่อเป็นนักเรียน แกนนำด้านยาเสพติด</p> <p>๑.๖ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - ประชุมปรึกษาหารือนักเรียนแกนนำ และคณะกรรมการนักเรียนในการจัด กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>๑.๗ กิจกรรมชมรม To Be Number One - ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมTO BE Number One - วางแผนการดำเนินงานของชมรมฯ</p>	<p>ดำเนินงานของชมรม TO BE Number One ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>					

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๓.โครงการปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๑ เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒ เพื่อให้ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างปกติสุข	๑.๑ อบรมนักเรียนแกนนำ -ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียนห้องละ ๕ คน เข้าอบรมนักเรียนแกนนำดูแล เพื่อน  ๑.๒ ตรวจสอบความเรียบร้อยของ นักเรียน - จัดทำปฏิทินการตรวจสอบความเรียบร้อย ของนักเรียนประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ - ดำเนินการตรวจสอบความเรียบร้อย เครื่องแต่งกายทรงผมของนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง  ๑.๓ ประกาศยกย่องนักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ดีเป็นแบบอย่างคนอื่น - จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียน ที่มีพฤติกรรมกระทำความดีเป็น แบบอย่างให้กับคนอื่น เช่น เก็บสิ่งของ ส่ง,ช่วยเหลือผู้อื่น	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้า รับการอบรมเข้าใจบทบาท หน้าที่ในการเป็นนักเรียนแกน นำดูแลพฤติกรรมเพื่อนใน ระดับดี ขึ้นไป  ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนแต่ง กายและทรงผมถูกกฎระเบียบ ของโรงเรียน  ๑.๓ ร้อยละของนักเรียน ประพฤติปฏิบัติดีเป็น แบบอย่างคนอื่นจนได้รับการ ประกาศเกียรติคุณ  ๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ บำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมมีอุปกรณ์เพียงพอ  ๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ทำ กิจกรรมมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๙๐	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๔๕	๖๐	๖๕	๘๐	๘๕
				๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
				๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๗

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>๑.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบำเพ็ญประโยชน์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๑.๕ กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์โดย บำเพ็ญประโยชน์, ออกกำลังกาย</p>						
๔.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>๑.ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมอย่างเสรี ตามความสนใจและความถนัด</p> <p>๒.ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความสนใจโดยอาสาสมัครใน การทำ</p> <p>๓.ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น</p>	<p>๑.เสนอโครงการ</p> <p>๒.ประชุมชี้แจงกิจกรรม</p> <p>๓.การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑ กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>๔ กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์</p> <p>๔.สรุป และรายงานผล</p>	<p>๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๒.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา</p>	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๗
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	พื้นฐานและหลักสูตร สถานศึกษา							
๕.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง มีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหาและความ ต้องการ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข และได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๓. ภาคิเครือข่ายการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการ พัฒนาให้มีความเข้มแข็งและ ต่อเนื่อง	<b>๑. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล</b> ศึกษาข้อมูลจากการใช้ ๑.๑ ระเบียบสะสม ๑.๒ แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) - แบบประเมินความฉลาด ทางอารมณ์ (E.Q.) - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ๑.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน <b>๒. การคัดกรองนักเรียน</b> ๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลจาก - ระเบียบสะสม - แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) - แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาและ ความต้องการ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ บันทึกข้อมูลและผ่านการ ประเมินพฤติกรรมเด็ก ๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ ปรึกษา ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่ม นักเรียน ๒.๒ ร้อยละของนักเรียน กลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการส่งเสริมด้วยการเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ บันทึกข้อมูลและผ่านการ ประเมินพฤติกรรมเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ ปรึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่ม นักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๒.๒ ร้อยละของนักเรียน กลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	ไม่เกิน ร้อยละ๕	ไม่เกิน ร้อยละ๕	ไม่เกิน ร้อยละ๕	ไม่เกิน ร้อยละ๕	ไม่เกิน ร้อยละ๕
			๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการส่งเสริมด้วยการเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดกรองนักเรียนตาม</li> <li>๒.๒ เกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน</li> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา</li> </ul> <p><b>๓. การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)</b></p> <p>๓.๑ จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)</p> <p>๓.๒ จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)</p> <p>๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะอาชีพ</p> <p>๓.๔ กิจกรรมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>๓.๕ กิจกรรมก่อนกลับบ้าน</p> <p><b>๔. การป้องกันและแก้ไขปัญห</b></p> <p>(จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)</p> <p>๔.๑ ให้การศึกษาเบื้องต้น</p> <p>๔.๒ ประสานงานกับครูและ</p>	<p>๓.๒. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม</p> <p>๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญห</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p>	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕
				๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕
				๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำนัน ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน</li> <li>- คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</li> <li>- กิจกรรมTO BE NUMBER ONE</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> </ul> <p>ภายในโรงเรียน ฯลฯ</p> <p><b>๕. การส่งต่อ</b></p> <p>๕.๑ บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไปเช่นครูแนะแนว ครูปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่ง เป็นการส่งต่อภายใน</p>						

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		๕.๒ บันทึกการส่งนักเรียนไปยัง ผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครู แนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็น ผู้ดำเนินการ ซึ่งเป็นการส่งต่อ ภายนอก						
๖.โครงการพัฒนางาน แนะแนว	๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ เกิดความเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น รู้จักวางแผนชีวิตและ การแก้ปัญหา มีพัฒนาการใน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๒. เพื่อช่วยให้บุคลากรใน โรงเรียนเกิดความเข้าใจ พื้นฐานของนักเรียนจะได้จัด รวบรวมข้อมูลที่อำนวยความสะดวก ต่อความต้องการ ของนักเรียน และช่วยสร้าง บรรยากาศที่ส่งผลต่อการ เรียนของนักเรียน ๓. เพื่อช่วยให้เกิดความ เข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง	๑.จัดกิจกรรมแนะแนวในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้น ม.๑ – ม.๖ และตาม นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วน หนึ่งในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน ๔ ด้าน คือ Head (พัฒนาสมอง) Heart (พัฒนาจิตใจ) Hand (พัฒนาทักษะ การปฏิบัติ) และ Health (พัฒนา สุขภาพ) จัดบริการแนะแนว ๕ บริการ โดยจัดบริการนอกเวลาเรียน/ ห้องเรียน ได้แก่ บริการรวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการ ติดตามและประเมินผล						

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	<p>กับแผนการเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองจะได้เข้าใจ และปฏิบัติต่อเด็กได้ดี</p> <p>๔. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ใน การที่จะช่วยพัฒนาเด็กให้ เข้าใจวิถีการทำงาน และ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างเป็นสุข</p>	<p>๒. จัดทำโครงการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ</p> <p>๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานแนะแนว การศึกษาและอาชีพ</p>						
๗.โครงการพัฒนางาน อนามัยโรงเรียน	<p>๑. เพื่อให้บริการยาและ เวชภัณฑ์ดูแลรักษาอาการ เจ็บป่วยและดูแลสุขภาพเบื้องต้น แก่นักเรียนครูและ บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการ ดูแลสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุงดูแลห้อง พยาบาลให้สะอาด ถูกหลัก อนามัยและสวยงามอยู่เสมอ</p>	<p><b>๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</b></p> <p>- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์สำหรับการ รักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p><b>๒. การให้บริการเบื้องต้นเกี่ยวกับ การดูแลรักษาสุขภาพ</b></p> <p>- ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพอาการ เจ็บป่วยเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา</p> <p>- เผยแพร่ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ โรคติดต่อ โรคระบาดต่าง ๆ ใน</p>	<p>๑.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้าน สุขภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียน ได้รับ ความรู้ด้านการดูแล สุขภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>๒.๒ ร้อยละของนักเรียน ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง เทียบเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข และรายงานผล</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		โรงเรียน ดูแลป้องกัน ทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน เทียบ เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และรายงานผล ด้านภาวะการเจ็บเรื้อรังของเด็กโตของ นักเรียนไปยังโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพบ้านทุ่งช่วง - ส่งต่อผู้ป่วยกรณีที่มีอาการซึ่งไม่ สามารถให้บริการรักษาได้ ไปยัง สถานพยาบาล	ด้านภาวะการเจ็บเรื้อรังเด็กโต ของนักเรียนไปยังรพ.สต. ทุ่ง ช่วง  ๒.๓ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมี ความพึงพอใจในการ ให้บริการด้านสุขภาพของงาน อนามัยโรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		<b>๓.พัฒนาบริเวณห้องพยาบาลให้ สะอาดสวยงาม</b> - ดูแลทำความสะอาด พัฒนา ปรับปรุง ห้องพยาบาล และวัสดุ อุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อม ใช้งาน สะอาดสวยงามเหมาะสำหรับ การให้บริการแก่ผู้ป่วย	๓.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมี ความพึงพอใจในการ ให้บริการด้านสุขภาพ และ การจัดสถานที่บริเวณห้อง พยาบาล	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๘. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ	๑. สำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่น มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ ประชาชน ชาวบ้าน เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ (เกษตรกรรม คหกรรม งานช่างงานประดิษฐ์ งานใบตอง ดอกไม้สด เป็นต้น) ๒. จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ (เกษตรกรรม คหกรรม งานช่างงานประดิษฐ์ งานใบตอง ดอกไม้สด เป็นต้น)	๑. สำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมภายในท้องถิ่น มีข้อมูล แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ ประชาชน ชาวบ้าน เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ ปัจจุบัน ๒. จัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ (เกษตรกรรม คหกรรม งานช่างงานประดิษฐ์ งานใบตอง ดอกไม้สด เป็นต้น) ๓. จัดทำหลักสูตรบูรณาการเพื่อการมีงานทำ ๔. นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม อาชีพระยะสั้นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเลือกเรียนรายวิชาตามแผนการเรียนกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชา และสาขาวิชาชีพและกิจกรรมพัฒนา ผู้	๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ต้องการหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำด้านอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๒. ร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียน ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕
			๓. ระดับคุณภาพ ของหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่โรงเรียนและครูผู้สอนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
			๔. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนจากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอาชีพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>เรียน ปลูกฝังคุณลักษณะและ จริยธรรมอาชีพตามกลุ่มถนัด</p> <p>๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับเป้าหมายแผนการเรียน และกิจกรรมเสริม ประสบการณ์อาชีพ</p> <p>๖. ประเมินความพึงพอใจจากกิจกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>การมีงานทำได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>					

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์หาสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย ๒. ครูแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ๓. ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. มีการสอนเสริมทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยวิธีการแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน โดยคุณครูในโรงเรียนและวิทยากรภายนอก ๖. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ชั้นของนักเรียนทุกระดับชั้น ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกปี ๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๓
				๓	๓	๓	๓	๓

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
<b>๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>								
๒.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๔. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทยให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านวรรณคดีและภาษาไทยในโรงเรียน</p>	<p><b>๑.วันสุนทรภู่</b></p> <p>-แข่งขันความรู้วรรณคดีไทย</p> <p>-แข่งขันความรู้ภาษาไทย</p> <p>-กิจกรรมบนเวทีเกี่ยวกับภาษาไทยและวรรณคดีไทย</p> <p>- จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ผลงานสุนทรภู่</p> <p><b>๒.วันภาษาไทยแห่งชาติ</b></p> <p>-แข่งขันความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย</p> <p>-ประชาสัมพันธ์ความเป็นมาและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p><b>๓.สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</b></p> <p>-ครูในกลุ่มสาระภาษาไทยสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น</p>	<p>๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความรู้ด้านภาษาไทยและกิจกรรมวรรณคดีไทย</p> <p>๑.๓ ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๒.๑ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความรู้ด้านภาษาไทย</p> <p>๒.๓ ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๓.๑ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสร้างสื่อการเรียนรูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
				๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๒
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๓๐	๓๕	๔๐	๔๐	๔๕
				๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p><b>๔.ยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย</b> -จัดสอนเสริมความรู้แก่นักเรียนทุกระดับชั้นนอกเหนือจากคาบเรียนปกติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ของนักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖</p> <p><b>๕.คลินิกรักษ์ภาษาพัฒนาการอ่าน</b> - สํารวจปัญหาการออกเสียงของนักเรียน - จัดกิจกรรมคลินิกรักษ์ภาษาให้บริการฝึกออกเสียงแก่นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p><b>๖.พัฒนาสวนวรรณคดีไทย</b> - ดูแลรักษาสวนวรรณคดีไทยให้อยู่ในสภาพสวยงาม - ปลุกต้นไม้ในวรรณคดีเพิ่มอย่างน้อยปีละ ๑ ต้น</p>	<p>๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๔.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้น</p> <p>๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทดสอบเพื่อสำรวจสภาพปัญหาการออกเสียง</p> <p>๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกรักษ์ภาษาพัฒนาการอ่านออกเสียง</p> <p>๖.๑ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทย</p> <p>๖.๒ร้อยละของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการจัดพัฒนาสวนวรรณคดีไทย และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาในแหล่งเรียนรู้สวนวรรณคดีไทย</p>	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๓
			เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
			๓	๓	๓	๓	๓	๓
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒	
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๒.๒ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	<p>๑. สืบาคท์คณิตศาสตร์</p> <p>๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้เกิดทักษะในการคำนวณ</p> <p>๓. ผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมของครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน</p> <p>๔. นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีก่อนร้อยละ ๓</p>	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๒
๒.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จากการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียน</p>	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาเทคโนโลยี</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</b></p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๒. ครูมีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็ม</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	<p>เรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จากการพัฒนาระบบการจัด ประสบการณ์ด้าน</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นคว้า สังเกต แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งวิทยาการในห้องเรียน มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการให้เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป</p>	<p>การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ครูส่งเสริมความเป็นเลิศของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ภายในและภายนอกโรงเรียน</b></p>	<p>ตามศักยภาพ ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘
				ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	๓. เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	<p>การฝึกซ้อมและเตรียมการในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนเนื่องในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>การสอนเสริมนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรมหนังสือพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>ภาพยนตร์สั้น หรือ หนังสือสั้น (Short film) เป็นประเภทของภาพยนตร์อย่างหนึ่งที่เหมือนกับภาพยนตร์ทั่วไป ที่เล่าเรื่องด้วยภาพและเสียง</p>						

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)					
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
		แจกเช่นภาพยนตร์ความยาวปกติ เพียงแต่ว่าเป็นการเล่าเรื่องประเด็น สั้น ๆ หรือประเด็นเดียวให้ได้ใจความ							
๒.๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	<b>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สังคมศึกษา</b> - ยกผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา - สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เน้นย้ำนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการสอบโอเน็ต - พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา (ศาลาพุทธมงคล) - จัดทำสื่อการเรียนการสอน  <b>๒. กิจกรรมวันรักษ์ไทย</b> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันรักษ์ไทย : การแข่งขันทำอาหารพื้นเมืองลابلมู ระดับมัธยมปลาย ทำขนมเทียน ระดับมัธยมต้น การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ก๊อบแก๊บ โกงแก๊ง ปิดตา	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลโอเน็ตสูงขึ้น ๑.๓ กลุ่มสาระสังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ  ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ความเป็นไทย ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วม	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๕	
				ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
				๓	๓	๓	๓	๓	
				๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	
				๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕	
				๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๗	
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>ตีปับ ชีมาส่งเมือง วังเปรี้ยว ฯลฯ</p> <p><b>๓. กิจกรรมวันอาเซียน</b> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียนในวันที่ ๘ สิงหาคม</p> <p><b>๔. กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง</b> <b>ประวัติศาสตร์ลำปาง</b> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง : วัดปงยางคก วัดไหล่หิน วัดพระธาตุลำปางหลวง วัดศรีรองเมือง วัดพระแก้วดอนเต้า และวัดปงสนุก</p> <p><b>๕. กิจกรรมสอบธรรมะทางก้าวหน้า</b> -นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น สอบธรรมะทางก้าวหน้า (กรกฎาคม-สิงหาคม) -ส่งผลสอบนักเรียนร้อยละ ๒๐ เพื่อเข้าแข่งขันสอบระดับจังหวัดต่อไป (ประมาณ พฤศจิกายน)</p>	<p>กิจกรรมสืบสานเส้นทางประวัติศาสตร์ลำปาง</p> <p>๕.๑ ร้อยละของนักเรียนสอบธรรมะทางก้าวหน้า</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<b>๖. กิจกรรมแข่งทักษะทางสังคมศึกษา</b> - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ,ตอบปัญหากฎหมาย, ตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	๖.๑ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และตอบปัญหากฎหมาย และตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	๗๐	๗๒	๗๔	๗๕	๗๘
๒.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	<b>๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน</b> - ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน <b>๑.๒ ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</b> - นักเรียนทุกระดับชั้นทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายของตนเอง - นำผลการทดสอบไปจัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพของตนเอง <b>๑.๓ จัดทำสื่อการเรียนการสอน</b> - ครูและนักเรียนผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ  ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนทำโครงการพัฒนาสุขภาพของตนเองจากผลการทดสอบสมรรถภาพ  ๑.๓.๑ ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียน  ๑.๓.๒ ร้อยละของนักเรียนจัดทำสื่อการเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๕๐	๖๕	๗๐	๗๐	๗๕



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		๓. ผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการ ใช้เทคนิควิธีการสอนในการ จัดการเรียนรู้ ๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านทักษะงานอาชีพ ๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การงาน อาชีพ <b>ขั้นตรวจสอบ Check</b> ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม ๒. วิเคราะห์ผลและปรับปรุง แก้ไข <b>ขั้นปรับปรุง พัฒนา Act</b> สรุปละประเมิผลผลการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล	ภาค/ระดับประเทศจากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๕. ร้อยละของความพึงพอใจ ใน ระดับดี ขึ้นไป ของนักเรียนในการ เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้การงาน อาชีพทั้งในและนอกโรงเรียน	๗๕	๗๕	๘๐	๘๓	๘๕
๒.๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและทักษะ ด้านงานอาชีพให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาสื่อวัตกรรมการ	<b>ขั้นวางแผน Plan</b> ๑. สํารวจสภาพปัญหาปัจจุบันและ ความต้องการของผู้เรียน ๒. จัดทำ โครงการ	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ดี ร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป	ดีมาก ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป	ดีมาก ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป	ดีมาก ร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	<p>เทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ</p> <p>๓. เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มการทำงานอาชีพได้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นทักษะปฏิบัติและกระบวนการคิด</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p>	<p>๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ Do</b></p> <p>ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเกษตร</li> <li>- งานคหกรรม/งานบ้าน</li> <li>- งานช่าง</li> <li>- งานประดิษฐ์</li> <li>- งานธุรกิจ เป็นต้น</li> </ul> <p>๓. ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใช้เทคนิควิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศ</p>	<p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานอาชีพมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพด้วยการใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอน</p> <p>๓. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ</p> <p>๔. ร้อยละของรางวัลที่ได้รับเหรียญทองระดับเขต ระดับภาค/ระดับประเทศ จากการเข้าร่วมแข่งขัน</p>	<p>ดี ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๗๕</p> <p>๖๐</p>	<p>ดี ร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป</p> <p>๗๕</p> <p>๖๕</p>	<p>ดีมาก ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป</p> <p>๘๐</p> <p>๗๐</p>	<p>ดีมาก ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป</p> <p>๘๓</p> <p>๗๕</p>	<p>ดีมาก ร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป</p> <p>๘๕</p> <p>๗๗</p>

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>ด้านทักษะงานอาชีพ</p> <p>๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบ Check</b></p> <p>๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๒. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแก้ไข</p> <p><b>ขั้นปรับปรุง พัฒนา Act</b></p> <p>สรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>การติดตามประเมินผล</p>	<p>ทักษะวิชาชีพ</p> <p>๕. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ของนักเรียนในการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้การงานอาชีพทั้งในและนอกโรงเรียน</p>	๗๕	๗๕	๘๐	๘๒	๘๕
๒.๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษจีน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนได้นำความรู้ทักษะทางภาษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. กิจกรรมการพูดประโยคภาษาจีน เข้าแถวหน้าเสาธงและพักเที่ยง</p> <p>๒. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน</p> <p>๓. การเพิ่มทักษะทางด้านคำศัพท์ด้วยกิจกรรมคลอสเวิร์ด</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินการของกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p>	๗๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๓.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีโอกาสได้แสดงความสามารถโดยการเข้าร่วมประกวดในหน่วยงานต่างๆ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถในการแข่งขันในงานต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกด้าน - กิจกรรมการแข่งขันในงานต่างๆที่นอกเหนือจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒.กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ ๓. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) - นิทรรศการผลงานครู นักเรียน - กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระฯ - กิจกรรมการแสดงผลงานและการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมโครงการของนักเรียน	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพในงานต่างๆ	๓๑	๓๓	๓๕	๔๐	๔๒
			๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๒
			๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม หนึ่งคน หนึ่งโครงการ	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙
			๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๖

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๔.โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม Coding & STEM	๑. เพื่อให้เกิดการเข้าถึงการเรียนการสอนเขียนโปรแกรมให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	๑.การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา”	๑.ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๙๐	๙๒	๘๗	๙๐	๙๕
	๒. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มในการพัฒนาผลงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ อันจะเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต	๒.การจัดนิทรรศการและการแสดงผลงานของนักเรียน	๒.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
	๓. เพื่อให้ได้ผลงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ต้นแบบที่หลากหลายซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		๓.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๙๐	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ	๑.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากร	๑. การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของครูและบุคลากร ๒. การศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ ๓. การส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขัน พัฒนางานด้านวิชาการเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ และพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	๑. ระดับความพึงพอใจ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของครูและบุคลากร	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
			๒. ระดับความพึงพอใจในการศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
			๓. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขัน พัฒนางานด้านวิชาการ เพื่อรับรางวัลต่าง ๆ และพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๒.โครงการนิเทศการศึกษา (Coaching & Mentoring)	๑.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ ปรับปรุง พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนทุก ระดับชั้นให้สูงขึ้น และลดการ ติด ๐ ร มส ของนักเรียน	๑.การประชุมวางแผนผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญ และความจำเป็นในการจัดทำ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน ๒.ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียนและประชุม คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ และ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ ๓.การสร้างเครื่องมือการนิเทศ ต่างๆ ๔.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายในของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (ครู ๑ คน/เดือน) ๕.การเยี่ยมชั้นเรียน ๖.การสังเกตการสอน ๗.การนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการ นิเทศภายใน	๑.ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ ปรับปรุง พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ ติด ๐ ร มส ลดลง ๓. ร้อยละของความพึง พอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินโครงการ นิเทศการศึกษา(Coaching & Mentoring)	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
				๔	๓	๒	๑	๐
				๘๕	๘๘	๙๐	๙๕	๙๖



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		การนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปเผยแพร่ใน รูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น ในเว็บไซต์ของโรงเรียน การนำไป ร่วมการประกวดเนื่องในงานต่าง ๆ เช่น OBEC AWARDS งานวิจัย ของคุรุสภา						



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>บุคลากรในสถานศึกษา (พาดู พาคิด พาทำ)</p> <p>๒.๓.สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน)</p> <p>๔.กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล</p> <p>๕.ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ</p> <p>๓.๑ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook ตามลำดับดังนี้ ๑) ค้นหาปัญหา ๒)หาสาเหตุ ๓)แนวทางแก้ไข ๔) ออกแบบกิจกรรม และ ๕) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล</p>						



กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>๓.๒ สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔. กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล</p> <p>๔.๑ จัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อสถานศึกษา</p> <p>๔.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อโรงเรียน ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อโรงเรียน</p> <p>๔.๓ เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่อโรงเรียน</p> <p>๕. สรุปรายงานผลการดำเนินการ</p>						

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p> <p>๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่โรงเรียน พร้อม Logbook เป็นรายบุคคล ต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๕.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตามในโรงเรียน</p> <p>๕.๓ โรงเรียนรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC</p> <p>๖.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show &amp; Share) การขับเคลื่อน</p>						

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ๖.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีกระบวนการ ดำเนินการที่ดีสามารถเป็น แบบอย่างได้และเผยแพร่						

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๕.โครงการโรงเรียน คุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรเปลี่ยนพฤติกรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรช่วยกันสร้างคนดีให้ บ้านเมือง	๑. โครงการพัฒนาจริยคุณ - ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรจัดทำโครงการคุณธรรม ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวกตามตารางคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน  ๒. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน - ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียน คุณธรรมตามหลักเกณฑ์ของ สพฐ.	๑.ระดับความพึงพอใจ ของการประเมินคุณภาพ โครงการพัฒนา จริยคุณผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร ๑.๒ระดับความพึงพอใจ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรการประเมิน พฤติกรรมตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
			๒.ระดับความพึงพอใจ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรการประเมิน พฤติกรรมตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
			- โรงเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓ ดาว	๔ ดาว	๔ ดาว	๔ ดาว	๔ ดาว

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๖.โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีคุณภาพจาก การประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	๑.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เป็น การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปี	๑. นักเรียน ครู มีความพึง พอใจในการปฏิบัติงานตาม โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙
	๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ	๒๕๖๒ ตรงตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒.ครูมีพัฒนาและใช้ หลักสูตรสถานศึกษาได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙
	๓. เพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒. การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เป็นการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคมปี ๒๕๖๒ ตรง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ สอดคล้องกับการปรับปรุง หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ปี ๒๕๖๐ และสาระการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙
			๔. ร้อยละของผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	กลวิธี	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<p>สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ปี ๒๕๖๐</p> <p>๓. การจัดทำหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล เป็นการจัดทำ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี ๒๕๖๓</p> <p>๔. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พอเพียง เป็นการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>๕. การจัดทำหลักสูตรงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการ จัดทำหลักสูตรงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๖. การจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อม ศึกษาเป็นการจัดทำหลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดการศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้น</p>						

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑.เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ๒.มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ	-ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหางานประกันคุณภาพการศึกษา -การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการศึกษาค้นคว้าจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ การประชุมระดมสมอง กรรมการประเมินคุณภาพภายใน -พัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน -จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากภายในและหน่วยงานต้นสังกัด -ใช้แนวทางการประกันคุณภาพสรุปผลดำเนินการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
			๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)					
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
		-ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา -การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) -สรุปและรายงาน							
๒. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการของโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็งทุกด้าน	การบริหารงานโดยยึดหลัก ธรร มาภิบาล - มอบหมายหน้าที่ให้ตรงกับ ความรู้ความสามารถ และการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	๑.ร้อยละของครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	
	๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	การปฏิบัติตามกฎหมาย ทั้ง การบริหารจัดการและปฏิบัติ หน้าที่โดยยึดหลักเกณฑ์และกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๒.ร้อยละการบริหารจัดการของ โรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน	๙๐	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗	
	๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	- การปฏิบัติตามกฎหมาย ทั้ง การบริหารจัดการและปฏิบัติ หน้าที่โดยยึดหลักเกณฑ์และกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง - การจัดระบบและโครงสร้างการ บริหารจัดการตามลักษณะของ งาน -รายงานผลการดำเนินงาน	๓.โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕	๙๖	



กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๓.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ๔ กลุ่มบริหาร								
๓.๑ โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ	<p>๑.เพื่อให้ครูในฝ่ายบริหารวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>๒. เพื่อให้ฝ่ายบริหารวิชาการมีการจัดการข้อมูลต่างๆอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งานและมีการประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของโรงเรียน</p> <p>๓.เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔.เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑.กิจกรรม งานธุรการสำนักงานวิชาการ</p> <p>-การสำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการและวัสดุอุปกรณ์ให้กับคณะครูในฝ่าย</p> <p>-การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของครูนักเรียนและข่าวสารทางวิชาการแก่ครูและนักเรียนหน้าห้องฝ่าย</p> <p>- สรุปลงและรายงานผล</p> <p>๒.กิจกรรมจัดทำสื่อและถ่ายเอกสาร</p> <p>- การสำรวจและดำเนินจัดซื้อกระดาษโรเนียว ไซ และหมึกโรเนียวต่างๆ</p> <p>- ดำเนินงานอัดสำเนาเอกสาร</p> <p>- สรุปลงและรายงานผล</p> <p>๓.กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลและวัดผลประเมินผล</p>	<p>๑.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ</p> <p>๒. ร้อยละของครูมีแบบวัดผลประเมินและเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามความต้องการ</p>	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	๕.เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ และผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมพัฒนางานตามโครงการฯ การจัดซื้อวัสดุและทำแบบฟอร์มต่างๆ การทำปพ.๕ การจัดทำเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร การจัดทำเอกสารรายงานต่างๆ</li> <li>- การติดตามผลการเรียนของนักเรียน</li> <li>- การเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียนใหม่</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</li> <li>- สรุปและรายงานโครงการฯ โครงการฯ</li> </ul>						

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๓.๒ โครงการพัฒนาฝ่าย บริหารงานบุคคล	๑. เพื่อให้บริการให้กับผู้มารับ บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการ การศึกษา	๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน -ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์	๑.๑ ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการบริหารงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
๓.๓ โครงการพัฒนา ระบบงานบริหาร งบประมาณ	๑. เพื่อให้สำนักงานมีระบบทำงาน และความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีในการบริหารงาน ๒. มีระบบการบริหารและบริการ ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และมีมาตรฐาน ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และบริการทางธุรการทุกด้านให้มี ประสิทธิภาพและมีมาตรฐานงาน สำนักงาน งานสารบรรณ รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐาน งาน นโยบายและแผนเป็นปัจจุบันและ มีมาตรฐาน งานการเงินและบัญชี โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และ กฎระเบียบทางราชการ งานพัสดุ/ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง	๑ พัฒนาสำนักงาน - การสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ในการบริหารงานของสำนักงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ - การให้บริการด้านงาน สำนักงาน - การสรุปผลการดำเนินงาน ๒.งานสารบรรณ - การสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ของงานสารบรรณ - ให้บริการด้านงานสารบรรณ ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และมี มาตรฐาน ตามระบบงานสาร บรรณ - การสรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	งานส่งเสริมประสิทธิภาพมี คุณภาพและมาตรฐาน	๓. งานการเงิน - การสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ของงานการเงิน - ดำเนินงานด้านการเงินและ บัญชี ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน - การสรุปผลการดำเนินงาน ๔. งานแผนงาน - การสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ของงาน แผนงาน - ดำเนินงานด้านงานแผนงาน ที่ มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว - การสรุปผลการดำเนินงาน ๕. งานพัสดุ - การสำรวจและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยี ของงานการเงิน						

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานด้านพัสดุตามระเบียบงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</li> <li>- การสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>						
๓.๔ โครงการพัฒนาทีมงานบริหารทั่วไป	๑.นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ได้รับการบริการจากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป</li> </ul> <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป</li> </ul> <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร</li> </ul> <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	๑. ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับการประสานงาน ดำเนินการและให้บริการจากงานในฝ่ายบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	๙๐	๙๑	๙๒	๙๔	
				๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๔.โครงการค่าสาธารณูปโภค พื้นฐาน	เพื่อให้สนับสนุนภาระกิจการ บริหารจัดการโรงเรียนในแต่ละ ฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.รับใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค จากเจ้าหนี้ ๒. ตรวจสอบงบประมาณตาม โครงการที่บรรจุไว้ตามแผน ปฏิบัติการ ๓.ขออนุมัติและดำเนินการ เบิกจ่าย ชำระให้เจ้าหนี้ ตามเงื่อนไข ๔. จัดเก็บหลักฐานการเบิกจ่าย ๕. จัดทำบัญชีควบคุมการ เบิกจ่าย ๖. จัดเก็บข้อมูล สถิติ และ รายงาน	การเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ให้เจ้าหนี้ ครบทุกประเภท/ รายการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๕.โครงการพัฒนางานบริการ ต้อนรับ	๑. เพื่อจัดท้าวิสตุอุปกรณ์ ของใช้ที่ จำเป็นในการบริการอย่างพอเพียง ๒. เพื่อพัฒนางานบริการต้อนรับให้ มีความพร้อมในการบริการอย่างมี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ บาลและน้อมนำหลักปรัชญาของ	๑.เสนอโครงการ/คณะทำงาน ๒.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม ๓. การดำเนินพัฒนา <b>กิจกรรมที่ ๑</b> สำรวจวิสตุอุปกรณ์ของใช้ งานบริการ	๑. มีวิสตุอุปกรณ์ของใช้ในการ บริการต้อนรับ อย่างเพียงพอ ครบถ้วนคิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ๒. ให้การบริการต้อนรับได้อย่าง มีประสิทธิภาพได้รับความพึง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
				๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	เศรษฐกิจพอเพียงมาบริหาร จัดการให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของใช้งาน บริการ กิจกรรมที่ ๓ บริการต้อนรับ	พอใจในระดับดี-ดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป					
๖.โครงการจ้างนักการภาร โรง	๑.เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑.เสนอโครงการ ๒.ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากรตาม ระเบียบ ๓.ประกาศคัดเลือก ๔.คัดเลือก ๕.ทำสัญญาจ้าง ๖.ประเมินการปฏิบัติงาน	๑.ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
๗.โครงการจ้างครูสาขาขาด แคลน	๑.เพื่อจ้างครูสาขาขาดแคลน	๑.เสนอโครงการ ๒.ขออนุมัติจัดจ้างบุคลากร ๓.ประกาศคัดเลือก ๔.คัดเลือก ๕.ทำสัญญาจ้าง ๖.ประเมินการปฏิบัติงาน	๑.ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๘.โครงการรักษาความปลอดภัยและเวรรักษาสถานที่ราชการ	<p>๑.จัดแบ่งคณะกรรมการโรงปฏิบัติหน้าที่เวร-ยาม รักษาสถานที่ราชการให้ปลอดภัยในตอนกลางคืน และวันหยุดราชการ</p> <p>๒.จัดแบ่งจุดและมอบหมายให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ดูแลตรวจตราตามจุดต่างๆ</p> <p>๓.จัดระบบจราจรภายในโรงเรียน ควบคุมการจราจรเข้า-ออกโรงเรียนตอนเช้าและตอนเย็น และในโอกาสกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>๔.จัดระบบการรับส่งนักเรียน สร้างความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะของนักเรียน และผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน</p>	<p>๑.เสนอโครงการ</p> <p>๒.ประชุมชี้แจง/กิจกรรม</p> <p>๓.การดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓.๑ งานเวรยามรักษาการณ์</p> <p>๓.๒ งานจราจร</p> <p>๓.๓ งานรถรับ-ส่งนักเรียน</p>	๑.ร้อยละของครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ดำเนินการและปฏิบัติหน้าที่ในงานรักษาความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙



กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๙.โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี การบริหารจัดการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสาร สารสนเทศของโรงเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำ ระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อเหตุการณ์ สามารถนำมาใช้ได้ ๓. เพื่อพัฒนาระบบต่างๆ	๑. ติดตาม จัดเก็บเอกสาร อาทิ เช่น เกียรติบัตรต่างๆ ให้เป็น ปัจจุบัน ๒. สรุปแปลผลออกมาในรูปแบบ ตารางเพื่อให้ดูง่าย สะดวก รวดเร็ว ง่ายต่อการใช้งาน ๓. จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ ๔. พัฒนารับบับต่างๆ อาทิเช่น ระบบ Q-Info , ระบบรับส่งเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์	๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนมี เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๑.๒ ร้อยละของโรงเรียนมีการ จัดทำระบบสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน เป็นระบบ และทันต่อ เหตุการณ์สามารถนำมาใช้ได้	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๖
			๑.๓ ร้อยละของการพัฒนาระบบ ต่างๆ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๖
๑๐.โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือ ในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน ๒. เพื่อให้สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่าง เหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ ดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงาน แก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียน โครงการ เสนอขออนุมัติ โครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - กิจกรรมการสรรหาเครือข่าย ความร่วมมือในการร่วม	๑. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมี เครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการการ บริหารและการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕
				๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน - กิจกรรมการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการการบริหารและการจัดการศึกษา - กิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	๓. ร้อยละของชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๖
๑๑. ระดมทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการศึกษา	๑. มีการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเพียงพอและและมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุด ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณใน การจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความ	๑. ประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน พุ่งกว่าววิทยาคม คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อขอมติ เห็นชอบในโครงการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ค่าจัดซื้อและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง เพียงพอและและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของงบประมาณในการ จ้างบุคลากรที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และจัด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	<p>เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา</p>	<p>ค่าจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา)</p> <p>๒. นำมติในที่ประชุมนำเสนอต่อผู้ปกครองนักเรียนเพื่อขอระดมทรัพยากร</p> <p>๓. ขออนุญาตหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๔. ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กิจกรรมให้นักเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p>					
๑๒.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	<p>๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสารภายในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน</p>	<p><b>๑.กิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียน</b></p> <p>-จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียนทุกวัน โดยคณะกรรมการนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์</p> <p><b>๒. จดหมายข่าวทองกวาว</b></p> <p>-จัดทำจดหมายข่าวทองกวาวเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชนนักเรียน ผู้ปกครอง สพม.เขต ๓๕ ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>๑.ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบเสียงตามสาย</p> <p>๒.๑ ร้อยละของนักเรียน ครูบุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางจดหมายข่าวทองกวาว</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<b>๓. จัดป้ายนิเทศ</b> <b>ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร</b> <b>ประกาศ ของโรงเรียน</b> -จัดป้ายนิเทศความรู้ ข่าวสาร ประกาศ ทางป้ายประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียน และหน้าโรงเรียน <b>๔. งานเว็บไซต์โรงเรียน</b> -จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ผลงาน โรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบันและ ต่อเนื่อง - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียนผ่านทางเฟสบุ๊คของ โรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบันและ ต่อเนื่อง <b>๕. งานพิธีกร</b> - เป็นพิธีกรดำเนินกิจกรรม ของโรงเรียน โดยครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย	๓.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนผ่านทาง ป้ายนิเทศของโรงเรียน  ๔.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับ ทราบข่าวสารจากการประชา สัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ สม่ำเสมอและทันเหตุการณ์ ผ่าน ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ๔.๒ ร้อยละผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนได้รับทราบการดำเนิน กิจกรรมของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอผ่านทางเฟสบุ๊คของ โรงเรียน	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๘๕	๘๖	๘๗	๙๐	๙๓

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
			๕.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๓.โครงการพัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อประสานงานการดำเนินการการจัดกิจกรรมขงโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. คณะครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน และชุมชน เกี่ยวการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น ๒. ประสาน และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ตามโอกาสและเวลาที่ได้รับการประสานขอความร่วมมือ	๑.ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆในชุมชน ได้รับการประสานงาน การให้ความร่วมมือ จากการดำเนินการและให้บริการจากงานโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙
๑๔.โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	๑. เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำรินในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น บริเวณห้วยป่าหลวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด เพื่อดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นใน	<b>๑.การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น</b> บริเวณห้วยป่าหลวง ห้วยป่าน้อยและห้วยสอด เพื่อดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่มชื้นในบริเวณ	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้น ๑.๒ ผลงานในการสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นที่สามารถดักตะกอนในการสร้างน้ำประปาภูเขาให้มีความสะอาดและใช้ได้	๙๕  ดี	๙๖  ดี	๙๗  ดีมาก	๙๘  ดีมาก	๙๙  ดีมาก

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	บริเวณ และการปลูกแฝกเพื่อ ป้องกันตลิ่งอ่างเก็บน้ำและตัก ตะกอนลงในอ่างเก็บน้ำ ๒. เพื่อน้อมนำแนวพระราชดำริใน การปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ(ปลูก ป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น การสร้างแนวกัน ไฟ เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ ตามแนวพระราชดำริ	<b>๒.การปลูกแฝกเพื่อป้องกันตลิ่ง</b> อ่างเก็บน้ำและตักตะกอนลงใน อ่างเก็บน้ำ  <b>๓.ปลูกพืชบริเวณป่าต้นน้ำ</b> (ปลูกป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง) ปลูกไม้ท้องถิ่น  <b>๔.การสร้างแนวกันไฟ</b> เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ ตามแนวพระราชดำริ	ตลอดปี ตลอดจนสร้างความชุ่ม ชื้นในบริเวณ ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมปลูกแฝก ๒.๒ ความถูกต้องของการปลูก แฝก ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมปลูกแฝก ๓.๒ ความถูกต้องของการปลูก แฝก ๔.๑ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม สร้างแนวกันไฟ ๔.๒ ความถูกต้องของการสร้าง แนวกันไฟ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑๕.โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมี ความรัก และเห็นคุณค่าของพืช พรรณไม้ ๒.เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่ง รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูล พรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อ	๑. ทำป้ายประจำต้นไม้ที่มีอยู่ แล้ว - สำรวจพรรณไม้ - จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว - ศึกษาข้อมูลเปรียบเทียบ - ทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณ ไม้ดอง	๑.ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการ ดำเนินการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)					
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
	ประโยชน์ทางการศึกษา และ เผยแพร่สู่ภายนอก	- ทำทะเบียนพรรณไม้ - จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์							
๑๖.โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้เน้นทักษะปฏิบัติ และกระบวนการคิด มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ๓. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้มี บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียนมี	๑.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและห้องเรียนธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก - สร้างบอร์ดความรู้ประจำ ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - จัดบอร์ดความรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยครูผู้สอนประจำ กลุ่มสาระ - จัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ จุดศึกษาภายในห้องเรียน ธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. พัฒนาบรรยากาศห้องเรียน ธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการใช้บริการห้องเรียน ธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน ๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการให้บริการใน ห้องเรียนธรรมชาติแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕	
				๙๐	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
				๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลุกไม้ดอกไม้ประดับและ</li> <li>การตกแต่งประจำห้องเรียน</li> <li>ธรรมชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาเส้นทาง</li> <li>ศึกษาเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ</li> <li>กลุ่มสาระ</li> </ul>						
๑๗.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียน	๑.เพื่อพัฒนาปรับปรุง ภูมิ ทัศน์ในโรงเรียนสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมให้เกิดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งาน และการให้บริการ	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการและ</li> <li>ผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- มอบหมายงานตามภาระงานแก่</li> <li>ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- รวบรวมกิจกรรม จัดเขียน</li> <li>โครงการ เสนอขออนุมัติ</li> </ul> <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน</li> </ul> <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานของคณะกรรมการ</li> <li>โดยการสังเกต การสอบถาม</li> <li>ตรวจสอบเอกสาร</li> </ul> <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความ พึงพอใจต่อบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕
				๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕



กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑๘.โครงการพัฒนางาน อาคารสถานที่	๑.นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ได้รับการบริการจากกลุ่มงาน บริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงาน ในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับการ บริการเกิดความความพึงพอใจ	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ ดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงาน แก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียน โครงการ เสนอขออนุมัติ โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารงานทั่วไป <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การดำเนินงานของ คณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม	๑. ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับการ ประสานงาน ดำเนินการและ ให้บริการจากงานในฝ่ายบริหาร ทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๑๙.โครงการพัฒนางานโรง อาหาร	๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับการบริการจากโรงอาหาร โดยจัดดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ มุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยในการเข้าแถวซื้ออาหาร ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	๑. ประชุมชี้แจงผู้จำหน่าย อาหารเพื่อสร้างความเข้าใจใน การให้บริการแก่นักเรียน ครูและ บุคลากร ๒. ชี้แจงทำความเข้าใจให้ นักเรียนฝึกให้มีวินัยในการเข้า แถวซื้ออาหาร ๓. สังเกต ตรวจสอบพฤติกรรมที่จะ นำมาปรุงอาหาร รวมถึงความ สะอาด ถูกสุขลักษณะของ บริเวณที่ปรุงอาหาร	๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนมีความพึง พอใจในการให้บริการจากงาน โรงอาหาร ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มี ระเบียบวินัยในการเข้าแถวซื้อ อาหาร ๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒๐.โครงการสถานศึกษา พอเพียง	๑. นักเรียนเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๒. ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปบูรณาการในการจัด กระบวนการ เรียนการสอนและการจัด กิจกรรม ๓. นักเรียน และครูนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน สร้างนิสัยการดำรงชีวิต ตามวิถีแบบพอเพียง	๑. นักเรียนเรียนรู้และเข้าร่วม กิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง ๒. ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปบูรณาการในการจัด กระบวนการ เรียนการสอนและการ จัดกิจกรรม ๓. นักเรียน และครูนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้าง นิสัยการดำรงชีวิตตามวิถีแบบ พอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียง ๒. ร้อยละของครูนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการ จัดกระบวนการ เรียนการสอนและ การจัดกิจกรรม ๓. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความพึง พอใจ และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๒๑.โครงการพัฒนาศูนย์ เรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของ นักเรียน เยาวชน ชุมชนเกี่ยวกับ การเกษตรทฤษฎีใหม่และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ปลูกฝังแนวคิดการประกอบ อาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและ ชุมชน	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ นักเรียน เยาวชน ชุมชนในด้าน เกษตรทฤษฎีใหม่และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดมุมความรู้เกษตรทฤษฎี ใหม่และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - อบรมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกษตรทฤษฎีใหม่และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. จัดจุดศึกษาและพัฒนาทักษะ อาชีพด้านการเกษตรตาม แนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมและ การสร้างบรรยากาศภายในศูนย์ การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางเกษตร ทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
			๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้า ศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ ปฏิบัติกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	๗๖	๗๗	๗๙	๘๐	๘๕
			๓. ร้อยละของนักเรียนที่น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ ในการดำเนินชีวิต	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๗

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๒๒.โครงการพัฒนาระบบงานสหกรณ์โรงเรียน	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัดและออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายโดยยึดหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน	๑. ขั้นเตรียมการ - วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน และมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘
		๒. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครสมาชิก - ปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน - บริการฝาก-ถอนและกู้ยืม - จัดทำบัญชี	๒. ร้อยละของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐	๙๒
		๓. ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	๓. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๒๓.โครงการพัฒนาระบบงานธนาคารออมทรัพย์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ประชุมคณะกรรมการงานสหกรณ์ร้านค้า	๑. ร้อยละของสมาชิกสหกรณ์	๙๐	๙๔	๙๕	๙๖	๙๘
		๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสหกรณ์ร้านค้า	๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
		๓. ดำเนินการตามโครงการ	๓. ระดับคุณภาพของการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
	<p>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม</p> <p>๔. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์</p>	<p>- ประชาสัมพันธ์</p> <p>- รับสมัครสมาชิก</p> <p>- บริการจำหน่ายสินค้าราคาประหยัด</p> <p>- จัดทำบัญชี</p> <p>๔. ประเมิน สรุป รายงานผลโครงการ</p>						
๒๔.โครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่าน	<p>๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p><b>๑. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด ๓ ดี</b></p> <p>- พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด ๓ ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดี</p> <p><b>๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</b></p> <p>- จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด : นิทรรศการหนังสือใหม่ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ประกวดคำขวัญ ประกวดคัดลายมือ แข่งขันเกมรูบิค ประกวดวาดภาพ ประกวดแผ่นส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้ใช้บริการ พึงพอใจใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>๓.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันส่งเสริมการอ่าน</p>	๘๒	๘๔	๘๕	๘๘	๙๐
				๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
				๘๑	๘๒	๘๓	๘๕	๘๗

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
		๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักกา อ่านโดยให้นักเรียนบันทึกการ อ่าน คนละ ๒๐ เล่ม/ปี ตาม นโยบาย สพฐ. , กิจกรรมวางทุก งานอ่าน ๓ นาที, กิจกรรมสาระ น่ารู้จากการอ่าน กิจกรรม หนังสือเล่มโปรด กิจกรรมยอด นักอ่าน กิจกรรมพี่ชวนน้องอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (รพ สต.บ้านทุ่งช่วง)						
๒๕.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๑. เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดี ๒. เพื่อชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตราย เดือนของโรงเรียนทุ่งกว่าว วิทยาคม ๓. เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ DLTV	๑. สำรวจอุปกรณ์เกี่ยวกับชุด จ่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ชำรุด เสียหายและดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ๒. ชำระเงินค่าอินเทอร์เน็ตราย เดือน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ DLTV	๑. นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความ พึง พอใจในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนจ่ายค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ตได้ครบ ๓. โรงเรียนมีชุดอุปกรณ์ DLTV ครบทุกห้องเรียน	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	วัตถุประสงค์ (ระดับแผนงาน/โครงการ)	กลวิธี (ระดับกิจกรรม)	ตัวชี้วัด	ค่าตัวบ่งชี้ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)				
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
๒๖.โครงการพัฒนาศึกษา แหล่งเรียนรู้	๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการ แสวงหาความรู้ ทักษะความคิด และแนวทางในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จาก การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ทุ่งกว่าวิทยาคม ได้รับความรู้ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
๒๗.โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล	๑.เพื่อพัฒนาโรงเรียนตามโรงเรียน มาตรฐานสากลให้มีคุณภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ ๓.เพื่อยกระดับมาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๑.การจัดกิจกรรมเรียนการสอน ในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ IS๑ – รายวิชา การสื่อสารและนำเสนอIS๒	๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียนใน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ IS๑ – รายวิชา การสื่อสารและนำเสนอIS๒ ที่มี ผลการเรียนในระดับ ๓.๐๐ ขึ้น ไป	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙
			๑.๒ นักเรียนที่มีผลงานโครงการงาน ฐานวิจัย(RBL) ตามรายวิชา มาตรฐานสากล คนละ ๑ โครงการ	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐
			๑.๓ ระดับของการนำเสนอ ผลงานของนักเรียนในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ IS ๓ ระดับดี	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐

## ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบไปด้วย

### ๔.๑ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

๑. ให้กลุ่มบริหารงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จัดทำเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และจัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมตามที่กำหนด

๒. ให้กลุ่มบริหารงานของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม กำหนด ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ตามทิศทางของแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดให้มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลาง จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๔.๒ การกำกับติดตาม

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการ บริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

#### ๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

#### ๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

#### ๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน



- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

**๔. A : ACTION** นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น

#### ๔.๓ ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
  - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
  - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษา วิเคราะห์ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

#### ๔.๔ การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และ หน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

#### ๔.๕ ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน การทำงานแบบมีส่วนร่วม การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
๓. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง
๔. กลุ่มงานทุกกลุ่มในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมีการประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

### ๔.๖ รูปแบบการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมทั้งระบบ

กระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑



ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ที่ ๐๔๐ / ๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

ด้วยโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากร โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นายประนอม	ไทยภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายเศกสรรค์	อิทธิผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔. นางสาวสัญญา	เรื่อนคำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕. นางสาววิภาญจน์สิริ	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการเลขานุการ
๑.๗. นางจรรยา	พุทธา	หัวหน้างานเสริมสร้างฯ	กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ให้เสร็จเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

##### ๒.๑ จัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๑. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒. นางสาวนฤมล	ดวงสุวรรณ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑.๓. นางนิตยา	สมบุญ	งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑.๔. นายพงษ์สิทธิ์	สุปัด	งานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๑.๔. นายณัฐดนัย	วารี	งานระบบสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑.๕. นางสาวณัชพิมพ์	อิเก่ง	งานระบบสารสนเทศ	กรรมการ และเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำประวัติโรงเรียน ทำเนียบผู้บริหาร เขตพื้นที่บริการ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลด้านการบริหาร ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา และแผนผังบริหารงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

### ๒.๒ จัดทำการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วย

๒.๒.๑. นายยุทธพิชัย	ไทยภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒. นายเศกสรรค์	อิทธิผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๒.๔. นางสาวัญญา	เรือนคำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒.๕. นางสาวิกัญจน์สิริ	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๒.๖	หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๒.๒.๗	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา		กรรมการ
๒.๒.๖. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการเลขานุการ
๒.๒.๗. นางจรรยา	พุทธา	หัวหน้างานเสริมสร้างฯ	กรรมการและผู้ช่วยฯ

**มีหน้าที่** วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

### ๒.๓ คณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๓.๑. นายยุทธพิชัย	ไทยภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒. นายเศกสรรค์	อิทธิผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๓.๔. นางสาวัญญา	เรือนคำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
๒.๓.๕. นางสาวิกัญจน์สิริ	พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๓.๖	ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวัญญา เรือนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๓.๘	นางสิริภางค์ ขาวปอน	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๒.๓.๙	นายสิทธิชัย ขาวปอน	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๒.๓.๑๐	นางสาวณัชพิมพ์ ธิเก่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๓.๑๒	นางจรรยา พุทธา	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๓	นายอภิวิชช์ เวียงคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระพลศึกษาสุขศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๔	นายปรัชญา จันทร์แก้ว	งานแผนงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๕	นายพงษ์สิทธิ์ สุปัด	งานโสตทัศนศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยฯ

**มีหน้าที่** กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานที่ ๑ – มาตรฐานที่ ๓) ให้ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

### ๒.๓ ผลการประเมินตนเอง (SAR) (พ.ศ.๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๒.๓.๑	นางสาวิกัญจน์สิริ พิจอมบุตร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๓.๓	นางสาวัญญา เรือนคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ

๒.๓.๔	นางสิริภางค์ ขาวปอน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๓.๕	นายสถิตย์ ขาวปอน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาวเจนจิรา ทิแก่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกรรมการ	
๒.๓.๘	นางจรรยา พุทธา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๙	นายอภิวิชช์ เวียงคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๑	นางสาวสิรินพร หมื่นตาบุตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ สรุปรูปข้อมูลผลการประเมินตนเอง (SAR) (พ.ศ.๒๕๖๓ – พ.ศ. ๒๕๖๖)

#### ๒.๔ คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และการทำรูปเล่มรายงานประกอบด้วย

๒.๔.๑	นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณฯ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นายสถิตย์ ขาวปอน	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๔.๓	นางจรรยา พุทธา	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสาวนฤมล ดวงสุวรรณ	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวเจนจิรา น้ำใจดี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๒.๔.๕	นายปรัชญา จันทร์แก้ว	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๖	นางสิรินทรพร ชัดฝัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลข

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทำงานราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาคต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประนอม ไทยกรรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม  
THUNGKAOWWITTAYAKOM SCHOOL

