



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายนวนพล จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง เกิดจากการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สะท้อนผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่นำเสนอถึงระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลอันประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและ 1) ระดับคุณภาพของมาตรฐานสถานศึกษา 2) ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ และ 3) แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือทุกขั้นตอน จนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จะเป็นสารสนเทศที่สำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง
ปีการศึกษา 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	3
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	10
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	23
สรุปผล	23
แผนงานพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	25
แหล่งอ้างอิง	28
ภาคผนวก	29

สารบัญตาราง

ตารางที่	เรื่อง	หน้าที่
1	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	30
2	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	31
3	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	32
4	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33
5	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2561	34
6	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ	34
7	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	35
8	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	35
9	แสดงรายชื่อครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม	36
10	แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561	37
11	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2561	38
12	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2559-2561	39
13	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561	40
14	แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน O-NETม.6 ปีการศึกษา2559-2561	41
15	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	42
16	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	43
17	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	44
18	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ม.4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	45
19	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ม.1-ม.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	46
20	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ม.1-ม.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	47
21	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	48
22	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	49
23	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	50
24	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	51
25	แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561	52

สารบัญดาราง

ตารางที่	เรื่อง	หน้าที่
26	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชาชั้น ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561	53
27	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	54
28	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนรายวิชา ชั้น ม .4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	55
29	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ชั้น ม.1-3ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	56
30	แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ชั้น ม .4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	57
31	แสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561	58
32	แสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561	58
33	แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2561	60
34	แสดงสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2561	61
35	แสดงผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2561	66
36	แสดงผลงานดีเด่นประเภทครู ประจำปีการศึกษา 2561	67
37	แสดงผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2561	72

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 194 ตำบลทุ่งกว่า อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 200 คน ข้าราชการครู 22 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ชุกรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน และลูกจ้าง 1 คน มีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายศานติกร วีวงศ์เขียว ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA และกระบวนการ DALY โดยโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เช่น 1) โรงเรียนในโครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality Improvement Program : sQip) โดยการสนับสนุนของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวทางปฏิบัติ 5 Q หรือ 5 มาตรการ ที่โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมด้วยช่วยกันทำให้เกิดขึ้นหรือถ้ามีอยู่แล้วก็ได้พัฒนาให้ก้าวหน้ามากขึ้นอีก 2) เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของโรงเรียนในระดับอำเภอให้สูงขึ้นและเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนได้เข้าถึงโรงเรียนคุณภาพในระดับอำเภอ 3) เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ที่หลักสูตรนั้นจะต้องประกอบด้วย 8 สารการเรียนรู้ ผสมกับความเป็นสากล ที่ประกอบด้วย ทักษะองค์ความรู้ ในการชักนำเด็กสู่การคิดโครงการ และสามารถเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน ภายใต้การบริหารที่มีคุณภาพ คือ มีผู้นำกล้าแสดงความคิดเห็น ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ปัจจัยพื้นฐานครบถ้วน สามารถสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามาตรฐานการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีการจัดการคุณภาพผู้เรียน เช่น มีโครงการกิจกรรมและกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีการบริการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การทำนวัตกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา “กิจกรรมพืชน้ำน้อยรักษ์น้ำ” โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว เป็นต้น ซึ่งมีจุดควรพัฒนา ดังนี้ ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรให้สูงขึ้นและพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ O-net ให้มีคะแนนพัฒนาการที่ดีขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีการบริหารจัดการโรงเรียนเชิงระบบ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง และใช้กระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality Improvement Program) หรือ sQip แนวทางปฏิบัติ 5 Q หรือ 5 มาตรการ และมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA และกระบวนการ DALY โดยนำข้อมูลสารสนเทศและระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามความเชี่ยวชาญและมาตรฐานตำแหน่ง โดยใช้กระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ” ทั้งนี้โรงเรียนมีโครงการต่างๆที่สนับสนุนกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย ซึ่งมีจุดควรพัฒนา ดังนี้พัฒนาครูและบุคลากร ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality improvement Program :sQip) “ห้องเรียนเป็นฐานกระบวนการเป็นทุน” ด้วย 4 กระบวนการหลัก 1)มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น หลากหลาย 2) ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาสการศึกษา เพื่อชีวิตและอนาคตอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อสร้างโอกาสชีวิตหรืออาชีพ 3) การพัฒนาครูให้เป็นผู้เรียนรู้ มีอาชีพ 4) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิดเป็นทำเป็นมีทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงหรือสถานการณ์จริง Active Learning มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก Growth mindset และโรงเรียนมีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson Study) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันจนนำไปสู่การเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น ทั้งนี้มีโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น ซึ่งมีจุดควรพัฒนา ดังนี้การ หลักสูตรที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาครู บุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนอย่างจริงจังและพัฒนาการกำกับนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สรุปได้ว่าโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคมมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาครูมีอาชีพและมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 และบริหารจัดการเชิงระบบแบบมีส่วนร่วมตามแนวพระราชดำริบรร (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา : นายศานติกรดี วงศ์เขียว

ที่อยู่: เลขที่ 194 หมู่ที่ 4 บ้านจิ่ง ตำบลทุ่งกว่า อำเภอมืองปาน จังหวัดลำปาง

รหัสไปรษณีย์ 52240

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน แผนการเรียนวิทย์-คณิต และแผนการเรียนทั่วไป ให้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ

ขนาดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

1) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 150 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูง ขนาด 380 V

2) ประปา จากประปาส่วนภูมิภาคและประปาภายในโรงเรียน

3) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

4) น้ำดื่ม จากประปาภายในโรงเรียน จากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล

5) น้ำใช้ จากประปาภายในโรงเรียน

โทรศัพท์: 054-823117 โทรสาร : 054-823118 E-Mail : thungkaow.ac.th

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	รวมทั้งหมด
จำนวน (คน)	1	22	1	1	1	26

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1.3.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 รวม 207 คน (10 มิถุนายน 2561)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	24	11	35	17.5
ม.2	2	29	25	54	27
ม.3	2	22	15	37	18.5
รวม	6	75	51	126	21
ม.4	2	12	14	26	13
ม.5	2	12	13	25	12.5
ม.6	2	16	14	30	15
รวม	6	40	41	81	13.5
รวมทั้งหมด	12	115	92	207	17.25

1.3.2 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 รวม 200 คน (30 มีนาคม 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	25	11	36	18.00
ม.2	2	25	26	51	25.50
ม.3	2	21	14	35	17.50
รวม	6	71	51	122	20.33
ม.4	2	12	11	23	11.50
ม.5	2	12	12	24	12.00
ม.6	2	16	15	31	15.50
รวม	6	40	38	78	13.00
รวมทั้งหมด	12	111	89	200	16.67

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการดำเนินการ

1.1 วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ได้จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นที่เหมาะสม กับศักยภาพของผู้เรียนและความสนใจ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียนทั้งคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยมีการจัดทำกิจกรรมต่างๆในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ มีโครงการฐานวิจัยตามโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา การจัดการเรียนการสอนตามโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ รายวิชา IS 1 วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รายวิชา IS2 วิชาการสื่อสารและนำเสนอ และรายวิชา IS3 กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 จัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ ในชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีความสนใจ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถวิชา

ภาษาไทย สังคม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ วิชาชีพ เช่น จัดสอนเพิ่มเติม

หลังเลิกเรียนให้กับนักเรียนที่เรียนช้าหรือที่มีความสนใจ จัดกิจกรรมทบทวนความรู้จากหน่วยงานภายนอก กิจกรรมคลินิกรักษ์ภาษา กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข่าวสารสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอวิถีดิจิทัล วิถีแก้ปัญหาด้วยการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน มีการประเมินสมรรถนะสำคัญ และการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร รวมทั้งมีการประกาศยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นอยู่เสมอ และมีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมของครูที่ปรึกษา ที่ช่วยฝึกให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือการทำงาน

ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ที่เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวิถีถิ่น วิถีไทย กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะทุกวันพฤหัสบดี กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ม.1-ม.4 กิจกรรมสืบสานวิถีถิ่น วิถีทุ่งกว่าว กิจกรรมเพชรทองกวาวกิจกรรมบูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมลูกทุ่งกว่าวพบพระ กิจกรรมสมาธิสร้างปัญญา กิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม และโครงการกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่แห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันหล่อเทียนจำนำพรรษา และร่วมจัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมจิตสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมของงานสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมมหิงสาสายสืบ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน กิจกรรม 5 ส มีการปรับปรุงสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นต้นอีกทั้งโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รู้จักรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวงข่มเหงรังแก โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนอย่างหลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยในโรงเรียน กิจกรรมโภชนาการ กิจกรรมของโรงอาหารในโรงเรียนและมีการให้ความรู้ในการบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ สะอาดปลอดภัย มีกิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้เรียนทั้งในการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งช่วง และเจ้าหน้าที่ตำรวจของสถานีตำรวจเมืองปาน ในการตรวจสอบสารเสพติด การให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน มีกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และการป้องกันการท้องก่อนวัยเรียนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียนมีกิจกรรมเสียงตามสายของคณะกรรมการสภานักเรียน การจัดป้ายนิเทศความรู้ในแต่ละห้องเรียนและได้จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับภาวะโภชนาการ ฝึกให้นักเรียนรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ฝึกสุขนิสัยในการบริโภคและการดูแลสุขภาพร่างกายให้มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอโดยมีกิจกรรมกีฬานันทนาการ ได้เปิดโอกาสให้

นักเรียนได้เล่นกีฬาในเวลาว่าง และวันหยุดตามความถนัด และความสนใจ มีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และ
แข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน จัดกิจกรรมกีฬาวินด์สูบบุหรี่

วันด้านยาเสพติดโลกเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาตามที่ตนเองถนัด และนำนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงได้ออกกำลังกายทุกตอนเย็นหลังเวลาเลิกเรียนทำให้สามารถแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านสุนทรียภาพ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์อยู่เป็นประจำ ในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัด

1.2 ข้อมูลหลักฐาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพนักเรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
- 2) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ที่มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนทุกระดับ การส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันในงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การสอนเสริมเติมตัว O-NET ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนเสริมในกลุ่มสาระหลัก กิจกรรมการส่งเสริมรักการอ่านบูรณาการกลุ่มสาระ การจัดทำ จัดหาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น สัปดาห์คณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ สัปดาห์สุนทรภู่ สัปดาห์อาเซียน วันภาษาไทยแห่งชาติ วันรักษ์ไทย วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านสารเสพติด วันกีฬาภายใน กิจกรรมเรียนรู้งานอาชีพ สุจริตใจน้อยพอเพียง กิจกรรมกาตหมั้วควัฮอมกินหอมต่อม่วน เป็นต้น
- 4) โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ที่มีการบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตทุกอาคารเรียน มีการส่งเสริมพัฒนาการทำสื่อนวัตกรรมของครู การทำนวัตกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
- 5) โครงการสถานศึกษาพอเพียง มีกิจกรรมแข่งขันการวาดภาพเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา การสอดแทรกการเรียนการสอนบูรณาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดกิจกรรมชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกไว้ในโรงเรียน
- 7) โครงการทุ่งกว่าวร่วมใจ จัดการน้ำ ตามแนวพระราชดำริ พัฒนาชุมชน ของโรงเรียนทุ่งกว่าววิทยาคม มีกิจกรรมพื้ น้ำองรักษน้ำ ตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมทำแนวกันไฟไหม้ป่า
- 8) โครงการส่งเสริมสุขภาพ การตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมงานอนามัย กิจกรรมเพศศึกษา
- 9) โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด มีกิจกรรมจัดป้ายความรู้หน้าห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมยอตนักอ่านประจำเดือน และมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแต่ละเดือนตามโครงการธรรมศาสตร์ปีที่ 4 ที่มีการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 10) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน กิจกรรมโฮมรูมนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 11) โครงการรักษาความปลอดภัย มีกิจกรรมจราจร กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์
- 12) กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้านนักเรียน
- 13) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันสงฆ์ย้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันมาฆบูชา และวันเกียรตินิยม
- 14) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการวิถีถิ่น วิถีไทย กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกเช้าของวันพฤหัสบดี กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมการทำโครงการคุณธรรมในแต่ละห้องเรียน กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 15) โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจและเสริมทักษะนักเรียนจากเจ้าหน้าที่ตำรวจของสถานีตำรวจเมืองปาน กิจกรรมการตรวจสอบสารเสพติด
- 16) โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเล่นกีฬาและออกกำลังกาย และการพัฒนาสถานที่แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- 17) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน กิจกรรม big cleaning day กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่ 5 ส ของนักเรียนในแต่ละชั้น
- 18) โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ กิจกรรมการกั๊ยืมเงินเพื่อการศึกษา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุมต่างๆและจิตสังคมและสาธารณะประโยชน์ รวมทั้งกิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
- 19) กิจกรรมทำร่วมกับชุมชน เช่น งานประเพณีสลากภัตตร งานประเพณีลอยกระทง การสร้างฝายชะลอน้ำ และการสร้างแนวกันไฟไหม้ป่า เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

จากการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการมีโครงการ กิจกรรมต่างๆส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.20 และผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด

อย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ
ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 77.00 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆอาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต คิดเป็นร้อยละ 76.80 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมคิดเป็นร้อยละ 77.80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาคือบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 71.20 รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ O-net ที่มีคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น จำนวน 3 วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และในวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการสูงขึ้นกว่าปี 2560 อยู่ 2 วิชา คือคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คือผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 77.00 สรุปคุณภาพผู้เรียนตามประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 78.60 อยู่ในระดับดี

ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการเรียนการสอนตามหลักสูตรของนักเรียนทุกคนในปี 2561 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 96.80 ของนักเรียนทั้งหมดและนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยที่ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยคิดเป็นร้อยละ 92.20 และมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คือ ผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี คิดเป็นร้อยละ 92.20 และมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โดยผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 72.20สรุปคุณภาพนักเรียนตามประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 88.40 อยู่ในระดับดีเลิศและสรุปผลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 83.50 อยู่ในระดับดีเลิศ

3. จุดเด่น

1. นักเรียนทำกิจกรรมที่หลากหลาย และผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเฉลี่ยในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีขึ้น

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการศึกษา มีบริการอินเทอร์เน็ตทุกอาคารเรียน

3. ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนทำกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง ทั้งกิจกรรมในโรงเรียนและกิจกรรมขององค์กรภายนอก ที่ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ผู้เรียนเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะงานในด้านวิชาการวิชาชีพ จนเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับรางวัลสรุปดังนี้

4.1 ผลงานนักเรียน ระดับชาติ

1) รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	จำนวน 3 รายการ นักเรียน 9 คน
2) รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	จำนวน 3 รายการ นักเรียน 12 คน
3) รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	จำนวน 1 รายการ นักเรียน 3 คน
4) รางวัลระดับ เหรียญทอง	จำนวน 3 รายการ นักเรียน 14 คน
5) รางวัลระดับ เหรียญเงิน	จำนวน 2 รายการ นักเรียน 12 คน
6) รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	จำนวน 2 รายการ นักเรียน 6 คน
7) รางวัลชมเชย	จำนวน 1 รายการ นักเรียน 1 คน

4.2 ผลงานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด

1) รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	จำนวน 13 รายการ นักเรียน 49 คน
2) รางวัล ชนะเลิศ	จำนวน 2 รายการ นักเรียน 6 คน
3) รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	จำนวน 8 รายการ นักเรียน 21 คน
4) รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	จำนวน 2 รายการ นักเรียน 6 คน
5) รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	จำนวน 5 รายการ นักเรียน 10 คน
6) รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	จำนวน 3 รายการ นักเรียน 18 คน
7) รางวัลระดับ เหรียญทอง	จำนวน 2 รายการ นักเรียน 3 คน
8) รางวัลระดับ เหรียญเงิน	จำนวน 12 รายการ นักเรียน 27 คน
9) รางวัลระดับ เหรียญทองแดง	จำนวน 9 รายการ นักเรียน 13 คน
10) รางวัล ชมเชย	จำนวน 3 รายการ นักเรียน 3 คน
11) เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขัน	จำนวน 4 รายการ นักเรียน 4 คน

4. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของผู้เรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ (O-net) ให้มีคะแนนพัฒนาการที่สูงขึ้น โดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน ทั้งความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกันในแต่ละกลุ่มสาระและส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรเพื่อการศึกษา มีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเอาความรู้ ทักษะพื้นฐานต่างๆ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาสร้างสรรค์ทำโครงการ ชิ้นงานที่สามารถนำไปจำหน่ายได้ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง Active Learning รวมทั้งจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีระบบสืบค้นและเอื้อต่อการสืบค้นข้อมูลต่างๆ

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยสอดแทรกกิจกรรมต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิด การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ให้มีคะแนนในระดับดีให้สูงขึ้นและผลการทดสอบระดับชาติให้มีคะแนนพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์เนื้อหาตามตัวชี้วัด ข้อสอบระดับชาติ มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม ม.3,ม.6 และจัดการเรียนสอนที่หลากหลายยืดหยุ่น และการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสชีวิตการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป

3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม รู้จักการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์นำมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกให้นักเรียนตั้งเป้าหมายในชีวิต มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพให้มากขึ้น

4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยการเพิ่มคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลให้กับนักเรียนในห้องสมุด จัดให้บริการห้องสืบค้นที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบูรณาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบค้นหาตนเองในกิจกรรมแนะแนว

6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวิถีถิ่น วิถีไทยอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้และน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

และร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยและของท้องถิ่น และขอความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายต่างๆเข้ามาช่วยสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

7. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมสอดแทรกในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การโฮมรูมนักเรียนในแต่ละชั้น การจัดกิจกรรมของงานอนามัยในโรงเรียน และจัดกิจกรรมกีฬาภายในและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน รวมทั้งขอรับการสนับสนุนจากบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว สถานีตำรวจภูธรเมืองปาน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งช่วง เข้ามาจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการดำเนินการ

1.1 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ มีรูปแบบการบริหาร และการจัดการเชิงระบบ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้กระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality Improvement Program) หรือ sQip แนวทางปฏิบัติ 5 Q หรือ 5 มาตรการที่โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมด้วยช่วยกันทำให้เกิดขึ้น มีระบบการบริหารและการจัดการเรียนแบบ DALI โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในด้านบริหารงานภายในโรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยแต่ละฝ่าย จะมีการแบ่งหน้าที่ตามภาระงานต่างๆและโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ และผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจากการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำไปวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงตามบริบทของ

โรงเรียน และชุมชนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับ

การอบรม ประชุม สัมมนา ตามบริบท และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการมีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ” ผู้สถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศ ที่นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้เรียนอย่างยั่งยืน เช่น กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมในสวนความรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การจัดป้ายความรู้ กิจกรรมเสียงตามสาย การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

1.2 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง

- 1) โครงการพัฒนางานในแต่ละฝ่ายแต่ละงาน (โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นต้น)
- 2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
- 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
- 6) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 7) โครงการพัฒนาบุคลากร
- 8) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- 9) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 10) โครงการสถานศึกษาสีขาว
- 11) โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน งานวัดผลประเมินผลเทียบโอนผลการเรียน และการจัดทำข้อมูลเฉลี่ย (GPA)
- 12) โครงการรักษาความปลอดภัย
- 13) โครงการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 14) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ และดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนและครูมีผลงานจนเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับรางวัลสรุปดังนี้

- 1) โรงเรียนได้โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ.2561 ระดับประเทศ โดยมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 2) โรงเรียนได้รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง แบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทย ชุดคลินิกรักษ์ ภาษา พัฒนาสู่แบบฝึกออนไลน์ จากการประกวดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2561 ระดับประเทศ จากคุรุสภา
- 3) โรงเรียนได้เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ การเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนไทยรวมใจทำความดี ประจำปี 2561 จากชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์
- 4) โรงเรียนได้เกียรติบัตร การเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียนและบริษัทบางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน
- 5) โรงเรียนได้เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดแข่งขันดนตรีพื้นบ้าน สะล้อ ซอ ซึง ประเภทเยาวชน นักเรียนอายุไม่เกิน 18 ปีตามโครงการถนนสายวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2561 วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
- 6) โรงเรียนได้เกียรติบัตร เป็นองค์กรปลอดภาชนะโฟมบรรจุอาหาร ในโครงการจังหวัดลำปางสะอาด ปราศจากโฟม
- 7) นางศิริญา เชื้อนแก้ว และนายทวี เชื้อนแก้ว เป็นผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง แบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทยชุดคลินิกรักษ์ภาษา พัฒนาสู่แบบฝึกออนไลน์ จากการประกวดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2561 ระดับประเทศ จากคุรุสภา
- 8) นางสร้อยญา เรือนคำ เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารแปรรูป กิ่งสำเร็จรูป เครื่องดื่มและสมุนไพรระดับมัธยมศึกษา ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป CORN – CORN SIAN RUBY QUEEN จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9) นายดวงเด่น พิจอมบุตร ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ชมเชย ประเภทนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม” ระดับชั้นมัธยมศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ง 23222 โครงการนักเรียนกิจน้อย จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10) นางสาวกาญจน์สิริ พิจอมบุตร ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ชมเชย เป็นผู้ร่วมนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม” ระดับชั้นมัธยมศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ง 23222 โครงการนักเรียนกิจน้อย จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11) นายดวงเด่น พิจอมบุตร ได้รับเกียรติบัตรรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่น ประเภท สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลวันที่ 28 กันยายน พ.ศ.2561 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- 12) นางสาวสร้อยญา เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตรและเข็มพระพลหัตถ์สภบดีทองเหลืองชูปนาค รางวัล “พระพลหัตถ์สภบดี” ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ระดับภาค ของสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561

13) ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตร เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับประเทศ

14) นางสร้อยญา เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตร เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับประเทศ

15) นางศิริญา เชื้อนแก้ว ได้รับเกียรติบัตร เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านบริหารจัดการรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับประเทศ

16) ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตร ชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ในระดับภาคเหนือ และได้รับเกียรติบัตร ชนะเลิศ เหรียญทองในระดับจังหวัดลำปาง

17) นางสร้อยญา เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตรชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ในระดับภาคเหนือ และได้รับเกียรติบัตร ชนะเลิศ เหรียญทอง ในระดับจังหวัดลำปาง

18) นางศิริญา เชื้อนแก้ว ได้รับเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านบริหารจัดการรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ในระดับภาคเหนือ และได้รับเกียรติบัตร ชนะเลิศ เหรียญทอง ในระดับจังหวัดลำปาง

19) นางศิริญา เชื้อนแก้ว ได้รับเกียรติบัตรและเข็มพระพลหัทสดีทองเหลืองชูขนาด รางวัล“พระพลหัทสดี” ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ระดับจังหวัด จากสำนักงาน สกสค.จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561

20) ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ ได้รับเกียรติบัตรและเข็มพระพลหัทสดีทองเหลืองชูขนาด รางวัล“พระพลหัทสดี” ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ระดับจังหวัด จากสำนักงาน สกสค.จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561

21) นายดวงเด่น พิจอมบุตร ได้รับเกียรติบัตรผ่านการคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.จาก สพม.เขต 35

22) นายทวี เชื้อนแก้วได้รับเกียรติบัตร ผ่านการคัดเลือก “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” ยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.จากสพม.เขต 35

23) นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร ได้รับเกียรติบัตรผ่านการคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.จาก สพม.เขต 35

24) นางศิริญา เชื้อนแก้ว ได้รับเกียรติบัตรผ่านการคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.จาก สพม.เขต 35

25) นางจรรยา พุทธา ได้รับเกียรติบัตรรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

26) นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร ได้รับเกียรติบัตรรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

27) นายสถิตย์ ขาวปอน ได้รับเกียรติบัตรรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

28) นางสาวกิงลดา แสนคำฟู ได้รับเกียรติบัตรรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

29) นายดวงเด่น พิจอมบุตร ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จากสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง

30) นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ของสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561

31) นางศรีัญญา เชื้อนแก้ว ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จากสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง

32) นายทวี เชื้อนแก้ว ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จากสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561

33) นายนิเวศน์ ปราชัญญ์ ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

34) นางวรัญญา เครือวรรณ ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

35) นางจรรยา พุทธา ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

36) นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร ได้รับเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

37) นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่นอำเภอเมืองปาน จากชมรมครูเมืองปาน

3. จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีรูปแบบการบริหารและจัดการเชิงระบบโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality improvement Program :sQip) “ห้องเรียนเป็นฐาน กระบวนการเป็นทุน” ที่ทำให้มีเป้าหมายในการพัฒนา

คุณภาพนักเรียน เช่น การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ 4 กระบวนการหลัก และการใช้กระบวนการ DALI และการทำตัวชี้วัดความสำเร็จ

3. มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

4. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4. จุดควรพัฒนา

1. จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน
2. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
4. จัดระบบและจัดหา ให้มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน โดยการส่งเสริมครูทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ครูมีเทคนิค กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน
2. จัดพัฒนาครูผู้นิเทศในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีเทคนิคในการนิเทศกำกับติดตาม โดยการเข้ารับการอบรม ประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องนี้ และสนับสนุนส่งเสริมการนิเทศ กำกับติดตามให้เป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ร่วมกันวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

5. จัดระบบและจัดหา ให้มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายและการจัดการเรียนรู้ของครู โดยงานสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี มีการปรับปรุงซ่อมแซม มีการหาอะไหล่และอุปกรณ์ประกอบสำรองให้เพียงพอเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานคอมพิวเตอร์และการบริหารงาน

6. พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ให้เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การบูรณาการเรียนการสอน และการจัดสภาพบรรยากาศการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการดำเนินการ

1.1 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรการศึกษา เพื่อการมีงานทำ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การปรับโครงสร้างรายวิชาต่างๆ ให้มีความยืดหยุ่นหลากหลายที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นหลากหลายและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (School Quality Improvement Program :SQIP) “ห้องเรียนเป็นฐาน กระบวนการเป็นทุน” ด้วย 4 กระบวนการหลัก 1) มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น หลากหลาย 2) ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง จัดเพิ่มโอกาสการศึกษา เพื่อชีวิตและอนาคตอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อสร้างโอกาสชีวิตหรืออาชีพ 3) การพัฒนาครูให้เป็นผู้เรียนรู้ มีอาชีพ 4) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทั้งความร่วมมือจากพ่อแม่และชุมชน จัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน ทำให้มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจนและมีการใช้กระบวนการDALYในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและการทำตัวชี้วัดความสำเร็จ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาดน่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย และยังมีการส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจนนำไปสู่การนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน จนเกิดการประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมการทำโคลนล้านนาในเทศกาลวันลอยกระทง กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ การทำข้าวนาโยน การเพาะเห็ด กิจกรรมเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านและวิทยากรในท้องถิ่น การทำลูกประคบจากพืชสมุนไพรในท้องถิ่น การแปรรูปและถนอมอาหารจากพืชในท้องถิ่นกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งโบราณสถานที่สำคัญในจังหวัดสุโขทัยและจังหวัดลำปางกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และการทำงานใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลติดสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามอาคารและห้องเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว และนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ อาทิเช่น ระบบการวัดและประเมินผล ระบบเงินทุนปัจจัยขั้นพื้นฐาน และการประเมินความพึงพอใจทางออนไลน์ เป็นต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิดเป็นทำเป็น มีทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงหรือสถานการณ์จริง ได้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง Active Learning สามารถใช้ความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดการประยุกต์ใช้ได้จริงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกระบวนการทำงานกลุ่ม จนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาจากการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การแสดงออก การนำเสนอผลงานโดยผ่านการทำโครงการงาน จัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่างๆ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศนักเรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้สะดวกและรวดเร็วโดยทางโรงเรียนได้ติดตั้งคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลให้นักเรียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้า และครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก Growth mindset ที่มีความเชื่อว่าเด็กนักเรียนทุกคนเรียนแล้วจะมีความสุข หากครูผู้สอนรักเด็ก เด็กรักครู มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางบวก ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายยืดหยุ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ มีการยกย่อง ชื่นชมให้กำลังใจนักเรียนและว่ากล่าวตักเตือน ด้วยถ้อยคำในเชิงบวก ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ตามรายบุคคลและรายกลุ่มสาระ รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และรายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชาที่สอนเพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและมีแนวทางเลือกในการตัดสินใจแก้ปัญหาการเรียนได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนา จัดทำ จัดหาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ความสามารถต่างๆ ซึ่งกิจกรรมทุกอย่างที่ครูได้ดำเนินการได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอน และนักเรียน สามารถนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องโดยมีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโรงเรียนมีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ซึ่งเป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาครูวิชาชีพที่มุ่งเน้น

การทำงานศึกษาร่วมกันของกลุ่มครูในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนในบริบทการทำงานจริงในชั้นเรียนและของโรงเรียนทั้งนี้เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไปพร้อมกัน ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้สอนได้เห็นการสอนและการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมที่มีเพื่อนครูมาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการวางแผนการสอน การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ การสังเกตการสอน และการสะท้อนความคิดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในชั้นเรียน ช่วยให้ครูที่ร่วมวง เกิดการเรียนรู้จากการพัฒนาบทเรียนด้วยกันร่วมกัน หลังจากนั้นจะมีการอภิปรายหลังการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงบทเรียน โดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้แล้วนำแผนการสอนที่ปรับปรุงแล้วมาใช้สอนนักเรียนกลุ่มอื่นต่อไปจะช่วยให้ครูสนใจกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในบทเรียนอีกทั้งเป็นโอกาสที่ครูจะได้รวบรวมข้อมูลจากการสอนตามแผนที่มีการมีเพื่อนครูได้มาร่วมกันจัดทำขึ้นทำให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนนำไปสู่การเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และ โรงเรียนมีการตรวจประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการเรียนประจำรายวิชาที่สอน และงานวิจัยในชั้นเรียนของครู เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้นไป

1.2 ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง

- 1) หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาบุคลากร
- 3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ
- 6) โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
- 7) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 8) โครงการกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 9) โครงการพัฒนางานอนามัย
- 10) โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
- 11) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 12) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- 13) โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 14) โครงการส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุด
- 15) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
- 16) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 17) โครงการรักษาความปลอดภัย
- 18) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
- 19) โครงการสถานศึกษาสีขาว

20) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

21) โครงการวิถีถิ่น วิถีธรรม

22) โครงการรักการอ่าน

23) โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

21) โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป เช่น กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนกิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมพัฒนางานโรงอาหาร กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบงานสหกรณ์และงานธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีค่าเฉลี่ย

4.17 คิดเป็นร้อยละ 83.40 อยู่ในระดับดีเลิศ

2. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีค่าเฉลี่ย4.17 คิดเป็นร้อยละ 83.40 อยู่ในระดับดีเลิศ

3. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขมีค่าเฉลี่ย 4.22 คิดเป็นร้อยละ 84.40 อยู่ในระดับดีเลิศ

4. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก มีค่าเฉลี่ย 4.09 คิดเป็นร้อยละ 81.80 อยู่ในระดับดีเลิศ

5. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 อยู่ในระดับดีเลิศ

สรุปลผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีค่าเฉลี่ย 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.60 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

3. จุดเด่น

1. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2. ครูให้วิธีการและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

4. จุดควรพัฒนา

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. พัฒนาครู บุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่อ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
3. นำผลการประเมินการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนอย่างจริงจัง
4. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อให้มีความเหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
3. พัฒนาการกำกับนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยใช้รูปแบบการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน
4. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. จุดเด่น

ผู้บริหารของโรงเรียนสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น ค้นหาจุดพัฒนาชั้นเรียนบนฐานข้อมูล และใช้กระบวนการ PDCA เริ่มจากการสร้างความตระหนักในความสำคัญ (Awareness) ความพยายามในการปฏิบัติอย่างเด่นชัด (Attempt) และความสำเร็จตามมาตรฐานเป้าหมาย (Achievement) และกระบวนการ DALY ซึ่งเป็นวงจรปฏิบัติการที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ DALI (Design-Act-Learn-Improve) เริ่มต้นที่มีการวิเคราะห์บริบทและนโยบายเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างสอดคล้องและร่วมกันกำหนดเป้าหมายกระบวนการทำงาน นำไปสู่การออกแบบกระบวนการ Design การปฏิบัติโดยการนำกิจกรรม/มาตรการการเปลี่ยนแปลงใส่เข้าไป(Act) ทบทวน/เรียนรู้ (Learn) และประเมินผลการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงการปฏิบัติให้ชัดเจน (Improve)เพื่อที่จะเริ่มต้น

เข้าสู่เกลียวต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นหลากหลายและได้เข้าโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาที่มีรูปแบบการเรียนรู้จากการทำโครงงานฐานวิจัยจากเรื่องราวใกล้ตัว ที่ครูเป็นอำนวยการเรียนรู้และโรงเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลาย ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันเรียนรู้แสดงออกถึง Growth Mindset มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนดีขึ้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเป้าหมายที่คิดร่วมกันแล้วนำเป้าหมายสู่ชั้นเรียน มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ช่วยลดการขาดเรียน หนีเรียน อีกทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี ส่งผลให้โรงเรียนครูนักเรียนมีผลงานได้รับรางวัลต่างๆในทุกระดับจนเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับตำบล

2. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนยังต้องพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และพัฒนาครู บุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อ และการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคุณภาพวิชาการ ให้เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ

อย่างเป็นทางการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา พัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้มีเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น
2. พัฒนาครู บุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
3. พัฒนาการกำกับนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยใช้รูปแบบการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน
4. พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการทบทวนและปรับปรุงระบบงานของกลุ่มงานต่างๆให้มีเอกภาพมีความคล่องตัวในการทำงาน มีการบริหารจัดการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้อง และมีการสร้างมาตรการกำกับติดตาม
5. การพัฒนาครูผู้นิเทศในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีเทคนิคในการนิเทศกำกับติดตาม โดยการเข้ารับการอบรม ประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องนี้ และสนับสนุนส่งเสริมการนิเทศ กำกับติดตามให้เป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพให้ดีขึ้น

6. การส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีเทคนิค กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความเชี่ยวชาญในการจัดการให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน ทั้งในรูปแบบการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

7. สนับสนุนส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายและการจัดการเรียนรู้ ทั้งมีการปรับปรุงซ่อมแซม มีการอะไหล่และอุปกรณ์ประกอบสำรองให้เพียงพอ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานคอมพิวเตอร์และการบริหารงานสำนักงาน ปรับปรุงซอฟต์แวร์ให้ทันสมัยรองรับและมีอินเทอร์เน็ตที่ดี

8. พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการให้เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การบูรณาการการเรียนการสอน และการจัดสภาพบรรยากาศการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

9. พัฒนาและออกแบบระบบสารสนเทศของโรงเรียนในด้านต่างๆ ให้มีอุปกรณ์เกี่ยวกับสารสนเทศ มีข้อมูลที่ครอบคลุมทุกฝ่ายที่มีความน่าเชื่อถือ ปลอดภัย สะดวกต่อการใช้งาน

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

3.1 สรุปผล

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทำกิจกรรมที่หลากหลาย และผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเฉลี่ยในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีขึ้น นักเรียนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตทุกอาคารเรียน นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง ตลอดจนโครงการและกิจกรรมขององค์กรภายนอก ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ผู้เรียนเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม นักเรียนมีผลงานจากการเข้าแข่งขันทักษะต่างๆทำให้ได้รับรางวัลจนเป็นที่ประจักษ์ ตามภาคผนวก 	<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของผู้เรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผลสอบวัดระดับชาติ(O-net)ให้มีคะแนนพัฒนาการที่สูงขึ้น โดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกันทั้งความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกันในแต่ละกลุ่มสาระและส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรเพื่อการศึกษา มีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเอาความรู้ ทักษะพื้นฐานต่างๆ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาสร้างสรรค์ทำโครงการชิ้นงาน ที่สามารถนำไปจำหน่ายได้ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงActive Learning

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดียิ่งขึ้น</p>
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ</p> <p>2. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิจัยปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง“ห้องเรียนเป็นฐาน กระบวนการเป็นทุน” ที่ทำให้มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เช่น การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ 4 กระบวนการหลัก และการใช้กระบวนการ DALI</p> <p>3. มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีกิจกรรมจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและมีการดำเนินงานของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน</p> <p>2. วางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <p>4. จัดระบบและจัดหา ให้มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครูให้วิธีการและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>1. ปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. พัฒนาครู บุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่อ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3. นำผลการประเมินการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนอย่างจริงจัง</p> <p>4. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก</p>

3.2 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยสอดแทรกกิจกรรมต่างๆในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิด การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ให้มีคะแนนในระดับดีให้สูงขึ้นและผลการทดสอบระดับชาติให้มีคะแนนพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์เนื้อหาตามตัวชี้วัด ข้อสอบระดับชาติ มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมเติมติม ม.3,ม.6 และจัดการเรียนสอนที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสชีวิตการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป
3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม รู้จักการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์นำมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกให้นักเรียนตั้งเป้าหมายในชีวิต มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพให้มากขึ้น

4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยการเพิ่มคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลให้กับนักเรียนในห้องสมุด จัดให้บริการห้องสืบค้นที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบูรณาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบค้นหาตนเองในกิจกรรมแนะแนว

6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวิถีถิ่น วิถีไทยอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้และน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น และขอความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายต่างๆเข้ามาช่วยสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

7. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมสอดแทรกในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การโฮมรูมนักเรียนในแต่ละชั้น การจัดกิจกรรมของงานอนามัยในโรงเรียน และจัดกิจกรรมกีฬาภายในและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน รวมทั้งขอรับการสนับสนุนจากบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว สถานีตำรวจภูธรเมืองปาน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งช่วง เข้ามาจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกปีการศึกษา

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน โดยการส่งเสริมครูทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ครูมีเทคนิค กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน

2. จัดพัฒนาครูผู้นิเทศในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีเทคนิคในการนิเทศกำกับติดตาม โดยการเข้ารับการอบรม ประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องนี้ และสนับสนุนส่งเสริมการนิเทศ กำกับติดตามให้เป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ร่วมกันวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
5. จัดระบบและจัดหา ให้มีการพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายและการจัดการเรียนรู้ของครู โดยงานสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี มีการปรับปรุงซ่อมแซม มีการหาอะไหล่และอุปกรณ์ประกอบสำรองให้เพียงพอเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานคอมพิวเตอร์และการบริหารงาน
6. พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ให้เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำการบูรณาการการเรียนการสอน และการจัดสภาพบรรยากาศการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
1. พัฒนาครูด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีความเหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น
 2. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
 3. พัฒนาการกำกับนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยใช้รูปแบบการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน
 4. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

หนังสืออ้างอิง

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2559). **แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)**. โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ: กรุงเทพมหานคร.
- ฝ่ายบริหารงบประมาณ. (2561). **แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2561**. โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.งานนโยบายและแผนงาน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ. (2561). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี 2561**. งานทะเบียนวัดผลประเมินผล โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ. (2561). **สารสนเทศโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม**. งานสารสนเทศ โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.(2561) **งานแผนงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม**.งานแผนงาน โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม.

ภาคผนวก

1. ข้อมูลมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 80 -89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 70 -79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 60 -69)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 50 -59)

ข้อ	รายการ	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ									
	จำนวนรวม	2,041	927	61	0	40	3,069	4.61	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	66.50	30.21	1.99	0	1.30		92.20		
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา									
	จำนวนรวม	41	97	54	7	1	200	3.85	ดี	เท่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	20.00	48.50	27.00	3.50	0.50		77.00		
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม									
	จำนวนรวม	49	83	56	11	1	200	3.84	ดี	เท่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	24.50	41.50	28.00	5.50	0.50		76.80		
1.1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร									
	จำนวนรวม	72	64	34	30	0	200	3.89	ดี	เท่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	36.00	32.00	17.00	15.00	0		77.80		
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา									
	จำนวนรวม	1,968	1,024	1,612	529	599	5,732	3.56	ดี	เท่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	34.33	17.86	28.12	9.23	10.45		71.20		
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
	จำนวนรวม	43	100	41	15	1	200	3.85	ดี	เท่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	21.50	50.00	20.50	7.50	0.50		77.00		
สรุปผลการประเมิน 1.1	ค่าเฉลี่ยรวม		เฉลี่ยรวมเป็นร้อยละ				ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย		
	3.93		78.60				ดี (3)	เท่าเป้าหมาย		

ตารางที่ 2 แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ	รายการ	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
1.2.1	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม									
	จำนวนรวม	2,684	324	23	38	0	3,069	4.84	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	87.46	10.56	0.75	1.24			96.80		
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย									
	จำนวนรวม	125	74	0	0	1	200	4.61	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	62.50	37.00	0	0	0.50		92.20		
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย									
	จำนวนรวม	125	74	0	0	1	200	4.61	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	62.50	37.00	0	0	0.50		92.20		
1.2.4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม									
	จำนวนรวม	37	73	68	18	4	200	3.61	ดี	เท่าเป้าหมาย
	ร้อยละ	18.50	36.50	34.00	9.00	2.00		72.20		
สรุปผลการประเมิน 1.2		ค่าเฉลี่ยรวม		เฉลี่ยรวมเป็นร้อยละ			ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย	
		4.42		88.40			ดีเลิศ (4)		สูงกว่าเป้าหมาย	
ข้อ	รายการ			ค่าเฉลี่ยรวม	ค่าเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย			
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			3.93	78.60	ดี	เท่ากับเป้าหมาย			
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			4.42	88.40	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1				4.18	83.50	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย			

ตารางที่ 3 แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (สรุปผลประเมินจากหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย)

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 70-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 60-69)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 50-59)

ข้อ	รายการ	ความถี่และระดับคุณภาพ						ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	เทียบกับ เป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน									
	จำนวนรวม	1	3	-	-	-	4	4.25	ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
	ร้อยละ	25.00	75.00	-	-	-	-	85.00		
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา									
	จำนวนรวม	1	3	-	-	-	4	4.25	ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
	ร้อยละ	25.00	75.00	-	-	-	-	85.00		
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย									
	จำนวนรวม	1	2	1	-	-	4	4.00	ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
	ร้อยละ	25.00	50.00	25.00	-	-	-	80.00		
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ									
	จำนวนรวม	1	2	1	-	-	4	4.00	ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
	ร้อยละ	25.00	50.00	25.00	-	-	-	80.00		
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
	จำนวนรวม	1	3	-	-	-	4	4.25	ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
	ร้อยละ	25.00	75.00	-	-	-	-	85.00		
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
	จำนวนรวม	1	2	1	-	-	4	4.00	ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
	ร้อยละ	25.00	50.00	25.00	-	-	-	80.00		
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 เป้าหมายของโรงเรียน		ค่าเฉลี่ยรวม		เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ				ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย	
		4.13		82.50				ดีเลิศ (4)	เท่ากับ เป้าหมาย	

ตารางที่ 4 แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สรุปผลประเมินจากทุกคน)

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 80 -89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 70 -79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 60 -69)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 50 -59)

ข้อ	รายการ	ความถี่และระดับคุณภาพ						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้									
	จำนวนรวม	9	10	3	1	-	23	4.17	ดีเลิศ	เท่ากับเป้าหมาย
	ร้อยละ	39.13	43.48	13.04	4.35	-		83.40		
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้									
	จำนวนรวม	9	10	3	1	-	23	4.17	ดีเลิศ	เท่ากับเป้าหมาย
	ร้อยละ	39.13	43.48	13.04	4.35	-	-	83.40		
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก									
	จำนวนรวม	10	9	3	1	-	23	4.22	ดีเลิศ	เท่ากับเป้าหมาย
	ร้อยละ	43.48	39.13	13.04	4.35	-	-	83.40		
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน									
	จำนวนรวม	7	12	3	1	-	23	4.09	ดีเลิศ	เท่ากับเป้าหมาย
	ร้อยละ	30.43	52.17	13.04	4.35	-	-	81.80		
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้									
	จำนวนรวม	6	12	4	1	-	23	4.00	ดีเลิศ	เท่ากับเป้าหมาย
	ร้อยละ	26.09	52.17	17.39	4.35	-	-	80.00		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 เป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับ 4 (ดีเลิศ)		ค่าเฉลี่ยรวม			ค่าเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ			ระดับคุณภาพ		
		4.13			82.60			ดีเลิศ		

2. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) รายงานเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2561

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2561

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2559	1	22	3	1	1	28
ปีการศึกษา 2560	1	22	3	1	1	28
ปีการศึกษา 2561	1	22	1	1	1	26

(ที่มา : งานสารสนเทศโรงเรียน)

2) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน 22 คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/วิทยฐานะ ,กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา และบุคลากร(ลูกจ้างประจำ) จำนวน 1 คน

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	สนับสนุนการสอน	-	-	-
2	ครูผู้ช่วย	-	-	-
3	ค.ศ.1	-	-	-
4	ค.ศ.2	3	3	6
5	ค.ศ.3	7	8	15
6	ค.ศ.4	1	-	1
	รวม	11	11	22

(ที่มา : งานสารสนเทศโรงเรียน)

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	1	-	1
2	สนับสนุนการสอน	-	-	-
3	งานแนะแนว	-	-	-
4	ภาษาไทย	-	3	3
5	วิทยาศาสตร์	3	1	4
6	คณิตศาสตร์	1	1	2*
7	สังคมศึกษาฯ	-	2	2
8	ศิลปศึกษา	1	-	1
9	สุขศึกษาฯ	1	1*	2
10	การงานอาชีพฯ	4*	4*	8*
11	ภาษาต่างประเทศ	2	1	3
	รวม	13	13	26

(ที่มา : งานสารสนเทศโรงเรียน)

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	-	-
สนับสนุนการสอน	-	-
งานแนะแนว	-	-
ภาษาไทย	3	15.33
วิทยาศาสตร์	4	25
คณิตศาสตร์	2	25.5
สังคมศึกษาฯ	2	21
ศิลปศึกษา	1	30
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	18
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7	21.43

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละ กลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
ภาษาต่างประเทศ	3	22
รวม	23	21.87

4) รายชื่อครู บุคลากรของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ตารางที่ 9 แสดงรายชื่อครู บุคลากรโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อตำแหน่ง	ระดับ การศึกษา	ชื่อวุฒิการศึกษา	ชื่อสาขาวิชาเอก
ดร.ศานติกรศรี วงศ์เขียว	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาเอก	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
นายดวงเด่น พิจอมบุตร	ครูเชี่ยวชาญ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชศาสตร์
นายสนั่น กาญจนเชษฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	การสอนเฉพาะ(พลศึกษา)
นายทวี เชื้อนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน
นายนิเวศน์ ปราชญ์วิทยาการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ
นายสุรเดช ต้อยยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	การสอนเฉพาะ(ดนตรี)
นายศิริธัญญา เชื้อนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย
นางสุวิภากาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชศาสตร์
นางจรรยา พุทธา	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์
นางวรัญญา เครือวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชสวน
นางมณฑลยา พานดง	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา
นางสร้อยธัญญา เรือนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์
นางสิริภางค์ ขาวปอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย
นายสุพจน์ บุญมาเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมศิลป์
นายหัสรินทร์ ดอนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คอมพิวเตอร์ศาสตร์
นางสาวนฤมล จำอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ	ครูชำนาญการ	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์
นายณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตสิริ	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา
นายสถิตย์ ขาวปอน	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ธุรกิจศึกษา
นายพงศกร ทามา	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ
นายปรัชญา จันทร์แก้ว	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี/เทคนิคเคมี
นางสาวกิงลดา แสนคำฟู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์
นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์

นางสาวสุพรรณิภา จริยา	ครูอัตรา	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	ภาษาจีน
นางสาวสิรินทรพร หมั่นตาบุตร	ครูธุรการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี
นายบุญเรือง แสนอินคำ	นักการฯ(ช่างปูน3)	ป.4	ประถมศึกษาตอนต้น	
นายสว่าง เกตุมรรค	ลูกจ้าง	ม.3	มัธยมศึกษาตอนต้น	

1.2 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งหมด 200 คน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา 2561)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	25	11	36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	26	51
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	14	35
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	11	23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	12	24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	15	31
รวมทั้งหมด	111	89	200

(ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน)

- 2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ (สสส.) ...180.... คน คิดเป็นร้อยละ90.45.....
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...171.....คน คิดเป็นร้อยละ..85.50....
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม-..... คนคิดเป็นร้อยละ-.....
- 5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ...29... คน คิดเป็นร้อยละ14.50....
- 6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ...52...คน (เกรดเฉลี่ย 3.5ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ..26.00....
- 7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ-.... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- 8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน)1..... คน คิดเป็นร้อยละ ...0.50.....
- 9) สถิติการขาดเรียน5.....คน คิดเป็นร้อยละ2.50.....
- 10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-.... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
- 11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน35..... คน
 - ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน26.... คน คิดเป็นร้อยละ74.29....
 - ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน ...9.... คน คิดเป็นร้อยละ25.71...
 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน31..... คน

ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน28.... คน คิดเป็นร้อยละ ...90.32....

ประกอบอาชีพ จำนวน3....คน คิดเป็นร้อยละ ...9.68....

12) อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = 1 :18.85.. คน

อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 1 : ..29.49.. คน

13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 199 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50

14) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอจำนวน จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 93.50

18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50

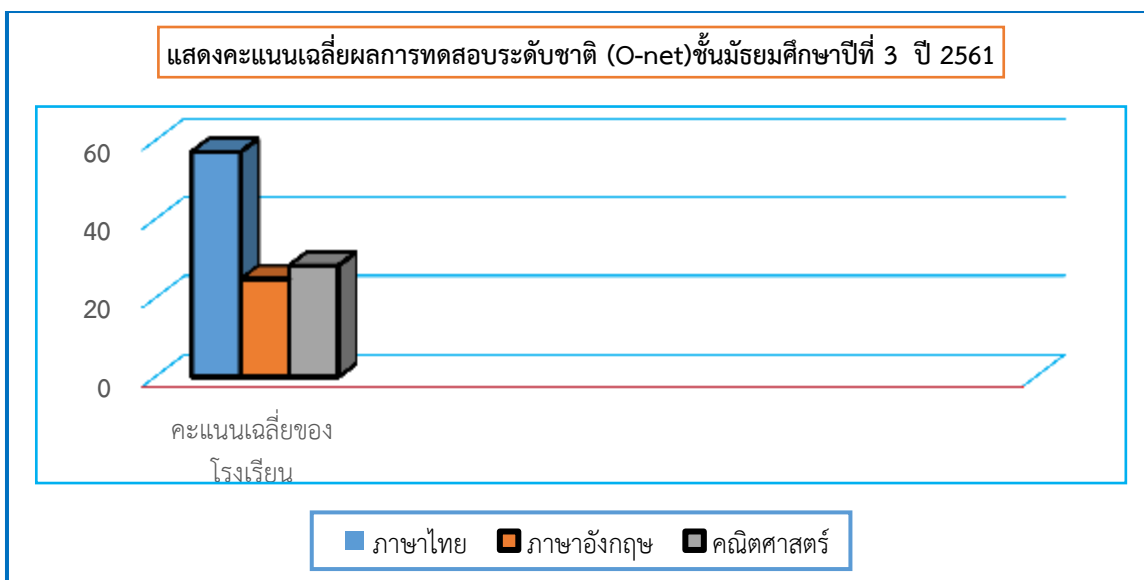
2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

1) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2561

แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

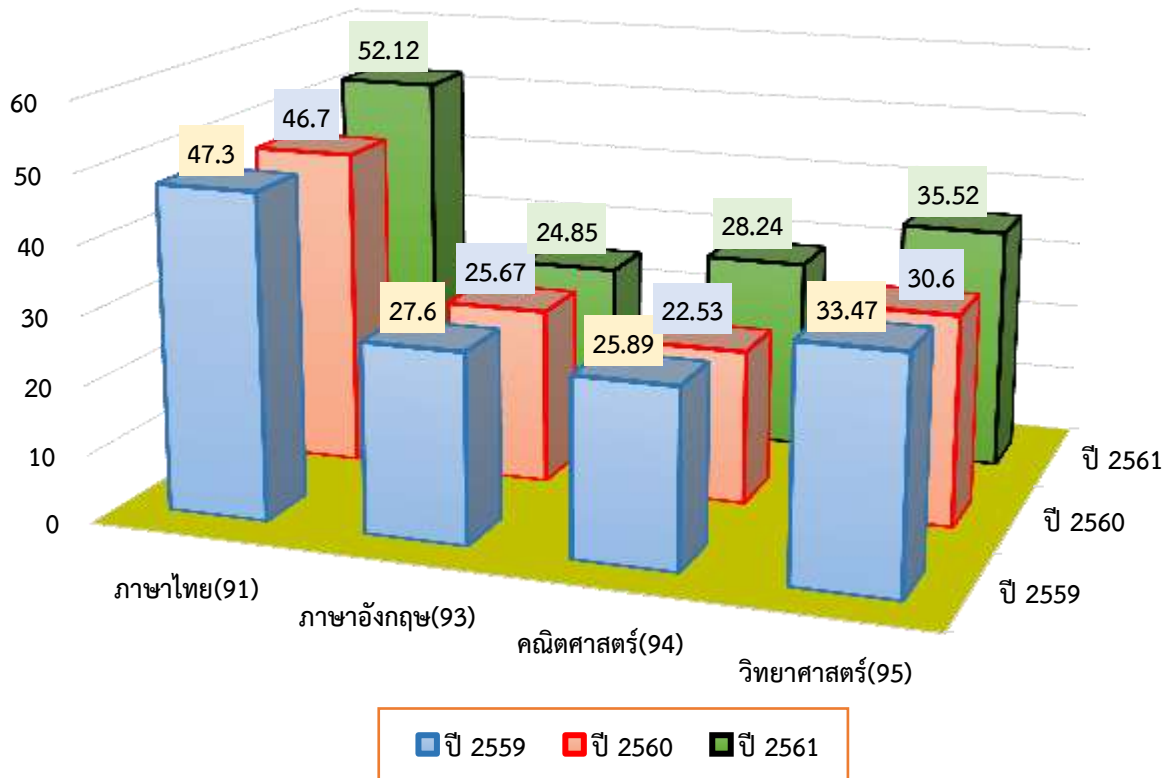
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.12	24.85	28.24	35.52
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.56	29.70	31.81	37.34
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.04	29.10	30.28	36.43
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10



ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ม.3 ปีการศึกษา 2559 – 2561

สาระการเรียนรู้	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
ภาษาไทย	47.30	46.70	57.12
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	49.47	0	0
ภาษาต่างประเทศ	27.60	25.67	24.85
คณิตศาสตร์	25.89	22.53	28.24
วิทยาศาสตร์	33.48	30.60	35.52

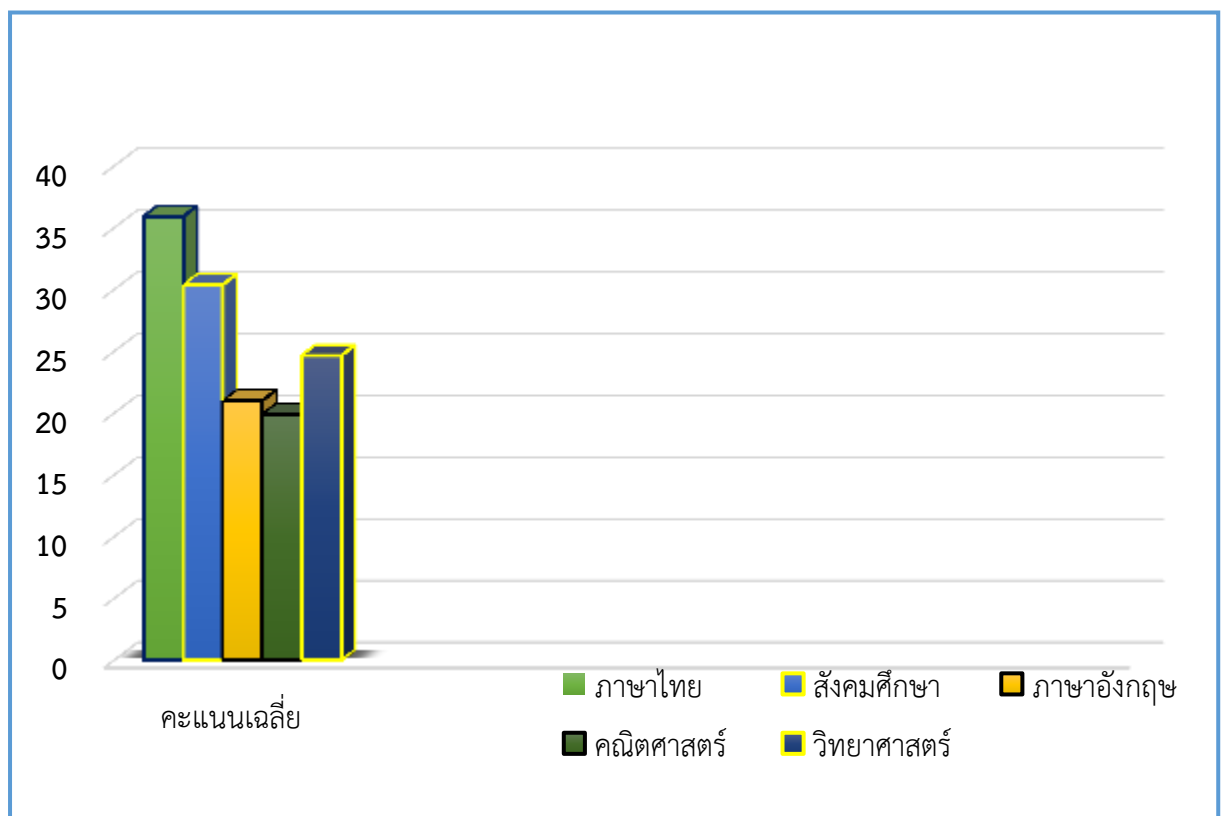
แสดงผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2559-2561 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง



ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

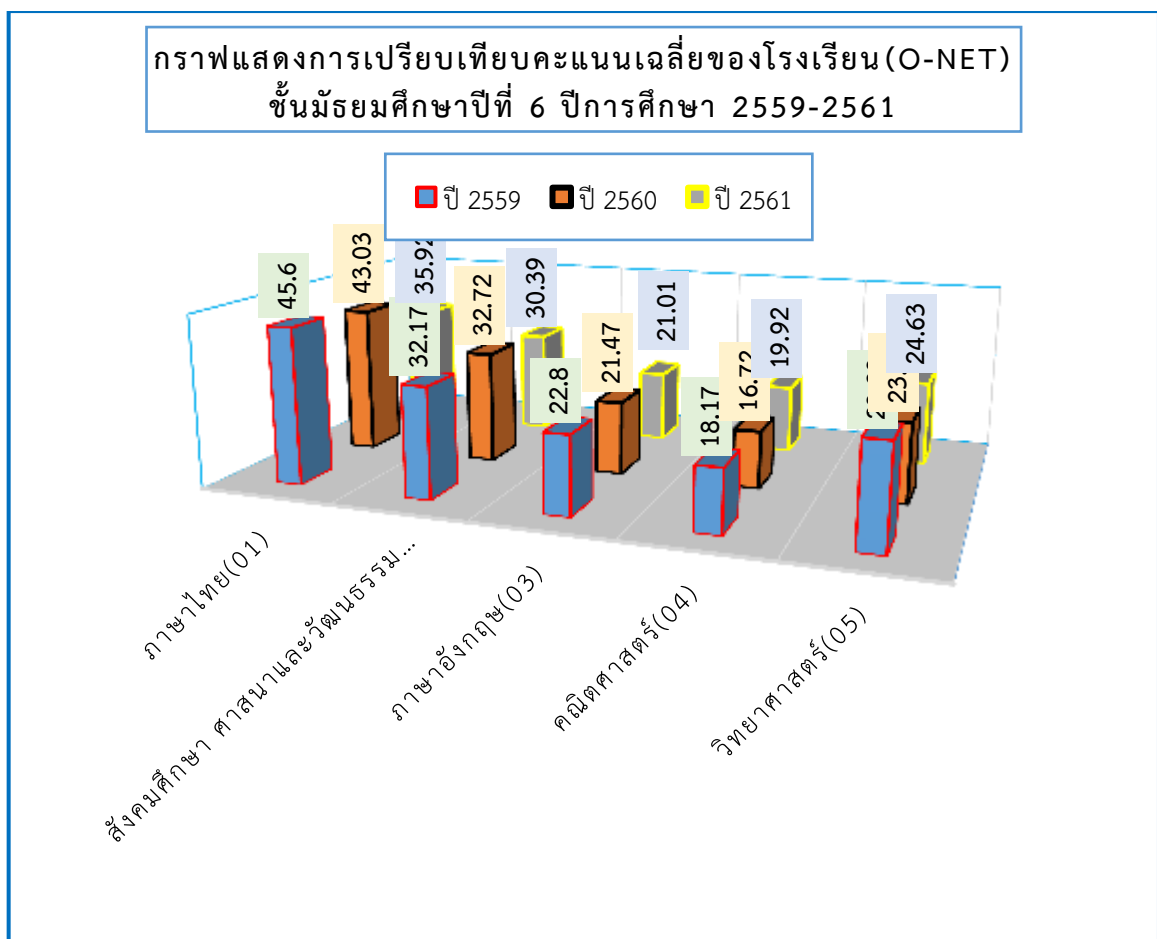
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	35.92	30.39	21.01	19.92	24.65
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.53	36.19	32.70	32.44	32.40
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51

แสดงผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561



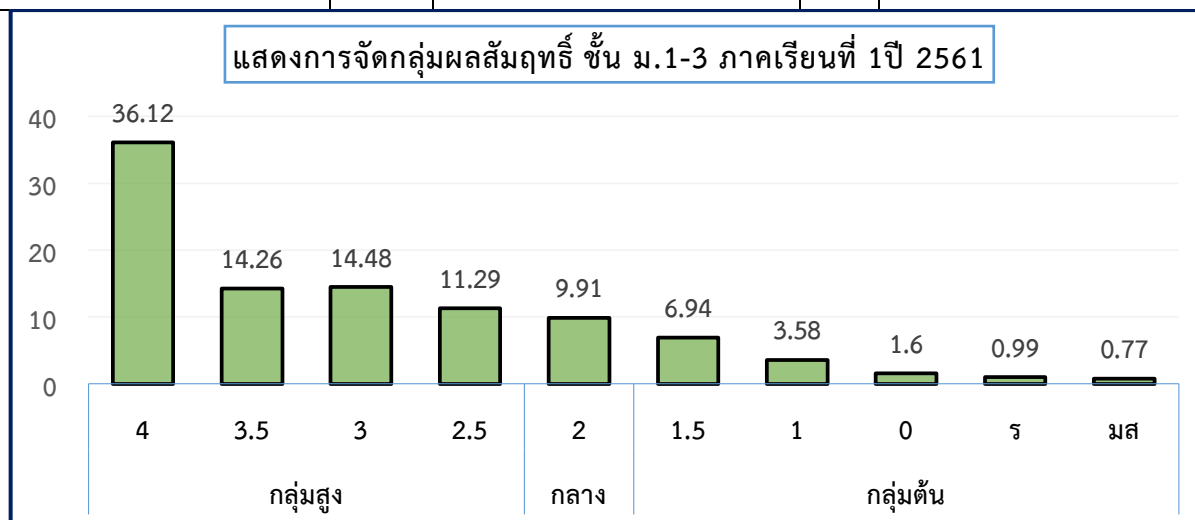
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2559-2561

สาระการเรียนรู้	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
ภาษาไทย	45.60	43.03	35.92
สังคมศึกษา ฯ	32.17	32.72	30.39
ภาษาต่างประเทศ	22.80	21.47	21.01
คณิตศาสตร์	18.17	16.72	19.92
วิทยาศาสตร์	29.29	23.05	24.65



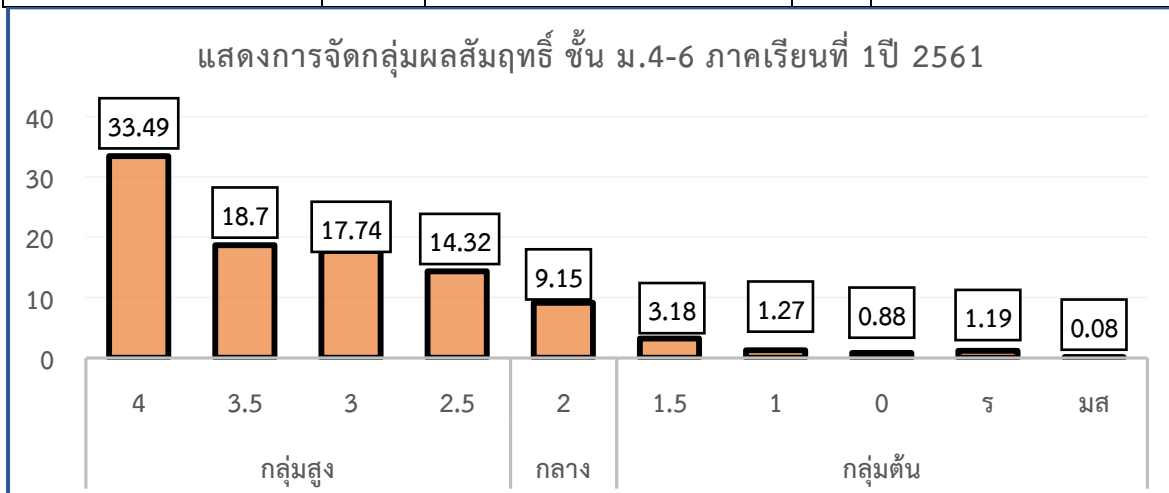
2) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2561
 ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สรุปผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561											
รายวิชา	จำนวน	กลุ่มสูง				กลาง	กลุ่มต้น				
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส
ภาษาไทย	127	28	15	23	24	14	10	1	3	9	0
คณิตศาสตร์	127	22	15	18	15	27	17	9	2	2	0
วิทยาศาสตร์	163	55	37	20	16	10	14	5	3	2	1
สังคมศึกษา ฯ	253	53	33	38	34	32	30	26	3	0	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	254	119	45	40	15	18	8	1	3	0	5
ภาษาต่างประเทศ	127	22	19	23	16	16	14	13	3	0	1
ศิลปศึกษา	127	39	27	24	25	8	0	0	4	0	0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	127	79	19	14	11	1	1	1	1	0	0
เพิ่มเติมสังคมศึกษา ฯ	37	10	5	8	6	7	0	0	1	0	0
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์	37	6	1	8	10	10	0	0	0	0	1
เพิ่มเติมศิลปะ	47	14	7	13	0	4	6	2	1	0	0
เพิ่มเติมการงานอาชีพฯ	175	143	17	9	0	3	0	2	1	0	0
เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ	161	18	19	25	33	30	26	5	3	0	2
IS	54	48	0	0	0	0	0	0	1	5	0
รวมทั้งหมด	1,816	656	259	263	205	180	126	65	29	18	14
		1,384				180	252				
คิดเป็นร้อยละ	100	36.12	14.26	14.48	11.29	9.91	6.94	3.58	1.60	0.99	0.77
		76.21				9.91	13.88				



ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

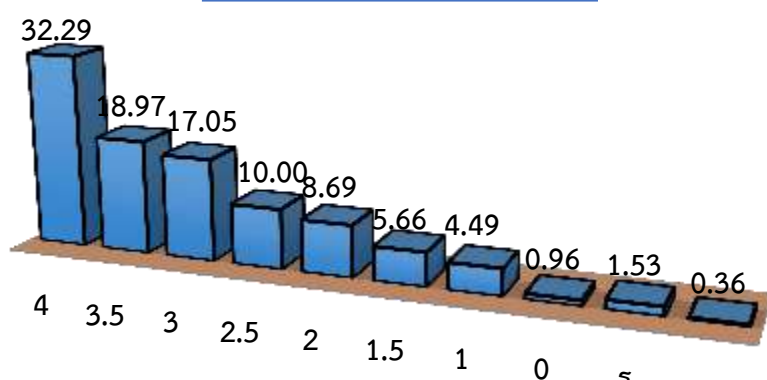
สรุปผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561											
รายวิชา	จำนวน	กลุ่มสูง				กลาง	กลุ่มต้น				
		4	3.5	3	2.5		2	1.5	1	0	ร
ภาษาไทย	80	29	19	10	9	4	2	0	1	6	0
คณิตศาสตร์	80	16	3	15	8	16	13	8	1	0	0
วิทยาศาสตร์	80	9	7	21	29	10	2	0	0	2	0
สังคมศึกษา ฯ	129	32	20	19	24	16	11	4	1	1	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	46	24	8	1	0	0	0	1	0	0
ภาษาต่างประเทศ	80	25	14	12	13	11	2	2	1	0	0
ศิลปะศึกษา	80	8	19	24	20	9	0	0	0	0	0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	48	11	15	3	1	1	0	1	0	0
เพิ่มเติมภาษาไทย	13	6	4	3	0	0	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	138	23	34	40	25	13	0	0	2	1	0
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์	46	16	4	9	5	7	3	1	0	1	0
เพิ่มเติมศิลปะ	11	5	1	4	0	1	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมการงานอาชีพฯ	208	119	57	14	7	5	1	0	1	4	0
เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ	127	14	18	29	36	22	5	1	2	0	0
IS	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	1,257	421	235	223	180	115	40	16	11	15	1
		1,059				115	83				
คิดเป็นร้อยละ	100	33.49	18.70	17.74	14.32	9.15	3.18	1.27	0.88	1.19	0.08
		84.25				9.15	6.60				



ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

สรุปผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561											
รายวิชา	จำนวน	กลุ่มสูง				กลาง	กลุ่มต้น				
		4	3.5	3	2.5		2	1.5	1	0	ร
ภาษาไทย	122	27	17	20	20	17	2	0	0	19	0
คณิตศาสตร์	122	22	18	13	21	26	13	8	0	0	1
วิทยาศาสตร์	158	61	23	27	14	14	5	13	0	0	1
สังคมศึกษา ฯ	244	51	41	29	21	27	30	43	0	0	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	244	74	65	58	16	22	5	2	0	0	2
ภาษาต่างประเทศ	122	24	11	18	17	22	24	5	0	0	1
ศิลปะศึกษา	122	33	14	29	21	11	11	2	1	0	0
การงานอาชีพฯ	122	66	22	26	6	1	0	0	0	0	1
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์	36	18	2	6	4	4	2	0	0	0	0
เพิ่มเติมศิลปะศึกษา	27	6	12	9	0	0	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมการงานอาชีพ	173	117	27	21	6	1	0	0	1	0	0
เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ	141	16	27	32	23	22	18	2	0	0	1
IS	51	29	0	6	0	0	0	0	0	15	1
รวมทั้งรวม	1,684	544	279	294	169	167	110	75	2	34	10
		1,286				167	231				
คิดเป็นร้อยละ	100	32.30	16.57	17.46	10.04	9.92	6.53	4.45	0.12	2.02	0.59
		76.37				9.92	13.72				

แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ ม.1-ม.3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



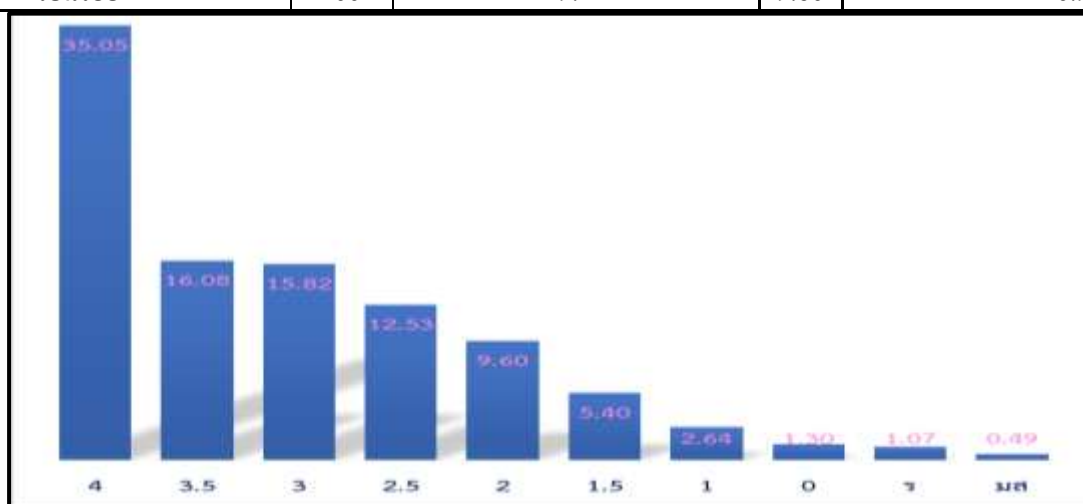
ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ม.4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	จำนวน	กลุ่มสูง				กลาง	กลุ่มต้น				
		4	3.5	3	2.5		2	1.5	1	0	ร
ภาษาไทย	78	20	18	17	9	5	1	2	0	6	0
คณิตศาสตร์	78	13	7	4	11	10	18	15	0	0	0
วิทยาศาสตร์	78	16	30	13	11	5	2	1	0	0	0
สังคมศึกษา ฯ	125	23	20	31	15	8	9	14	2	3	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	78	51	18	5	3	0	1	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	78	26	10	8	9	14	3	8	0	0	0
ศิลปศึกษา	78	30	39	9	0	0	0	0	0	0	0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	78	42	16	12	7	1	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมภาษาไทย	14	5	5	2	1	1	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	87	26	15	25	12	8	1	0	0	0	0
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์	44	6	9	6	4	6	8	5	0	0	0
เพิ่มเติมการงานอาชีพฯ	164	89	41	28	6	0	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ	122	16	26	25	24	19	6	6	0	0	0
IS	23	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
รวมทั้งหมด	1,125	363	254	185	112	77	49	51	25	9	0
		914				77	134				
คิดเป็นร้อยละ	100	32.27	22.58	16.44	9.96	6.84	4.36	4.53	2.22	0.80	0.00
		81.24				6.84	11.91				



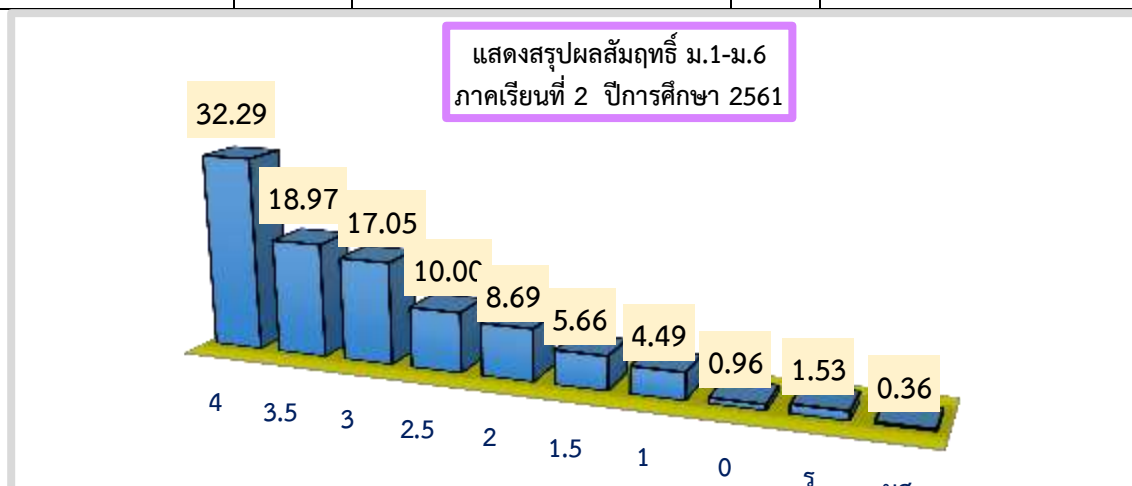
ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ม.1-ม.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	จำนวน	กลุ่มสูง				กลาง	กลุ่มต่ำ				
		4	3.5	3	2.5		2	1.5	1	0	ร
ภาษาไทย	207	57	34	33	33	18	12	1	4	15	0
คณิตศาสตร์	207	38	18	33	23	43	30	17	3	2	0
วิทยาศาสตร์	243	64	44	41	45	20	16	5	3	4	1
สังคมศึกษา ฯ	382	85	53	57	58	48	41	30	4	1	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	334	165	69	48	16	18	8	1	4	0	5
ภาษาต่างประเทศ	207	47	33	35	29	27	16	15	4	0	1
ศิลปะศึกษา	207	47	46	48	45	17	0	0	4	0	0
การงานอาชีพฯ	207	127	30	29	14	2	2	1	2	0	0
เพิ่มเติมสังคมศึกษา ฯ	37	10	5	8	6	7	0	0	1	0	0
เพิ่มเติมภาษาไทย	13	6	4	3	0	0	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	138	23	34	40	25	13	0	0	2	1	0
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์	83	22	5	17	15	17	3	1	0	1	1
เพิ่มเติมศิลปะ	58	19	8	17	0	5	6	2	1	0	0
เพิ่มเติมการงานอาชีพฯ	383	262	74	23	7	8	1	2	2	4	0
เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ	288	32	37	54	69	52	31	6	5	0	2
IS	79	73	0	0	0	0	0	0	1	5	0
รวมทั้งหมด	3073	1077	494	486	385	295	166	81	40	33	15
คิดเป็นร้อยละ	100	35.05	16.08	15.82	12.53	9.60	5.40	2.64	1.30	1.07	0.49
		79.47				9.60	10.90				



ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา ม.1-ม.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

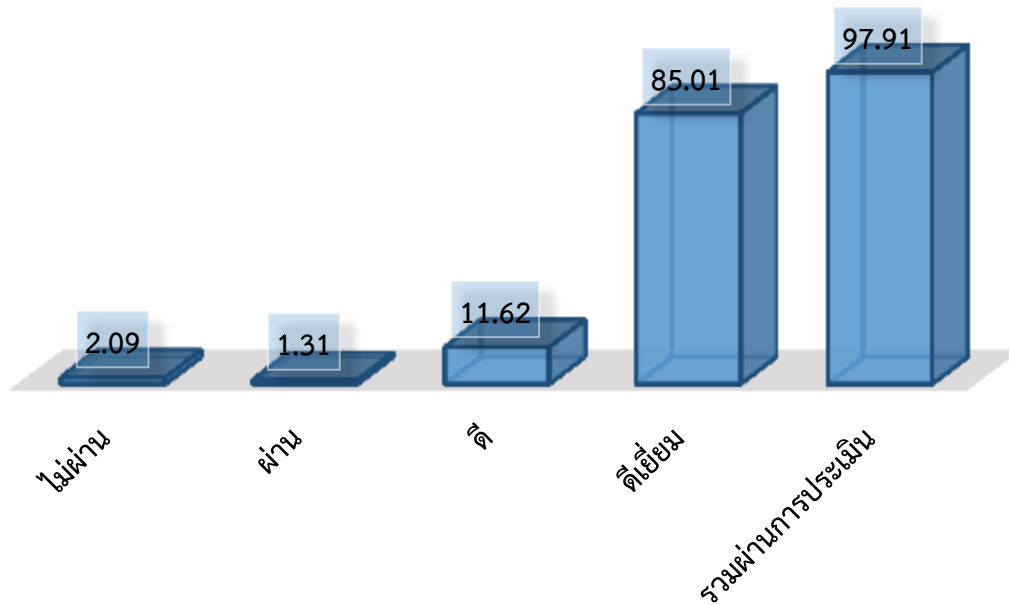
รายวิชา	จำนวน	กลุ่มสูง				กลาง	กลุ่มต้น				
		4	3.5	3	2.5		2	1.5	1	0	ร
ภาษาไทย	200	47	35	37	29	22	3	2	0	25	0
คณิตศาสตร์	200	35	25	17	32	36	31	23	0	0	1
วิทยาศาสตร์	236	77	53	40	25	19	7	14	0	0	1
สังคมศึกษา ฯ	369	74	61	60	36	35	39	57	2	3	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	322	125	83	63	19	22	6	2	0	0	2
ภาษาต่างประเทศ	200	50	21	26	26	36	27	13	0	0	1
ศิลปศึกษา	200	63	53	38	21	11	11	2	1	0	0
การงานอาชีพฯ	200	108	38	38	13	2	0	0	0	0	1
เพิ่มเติมภาษาไทย	14	5	5	2	1	1	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	87	26	15	25	12	8	1	0	0	0	0
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์	80	24	11	12	8	10	10	5	0	0	0
เพิ่มเติมศิลปะ	27	6	12	9	0	0	0	0	0	0	0
เพิ่มเติมการงานอาชีพฯ	337	206	68	49	12	1	0	0	1	0	0
เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ	263	32	53	57	47	41	24	8	0	0	1
IS	74	29	0	6	0	0	0	0	23	15	1
รวมทั้งหมด	2,809	907	533	479	281	244	159	126	27	43	10
		2,200				244	365				
คิดเป็นร้อยละ	100	32.29	18.97	17.05	10.00	8.69	5.66	4.49	0.96	1.53	0.36
		78.32				8.69	12.99				



3) รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2561

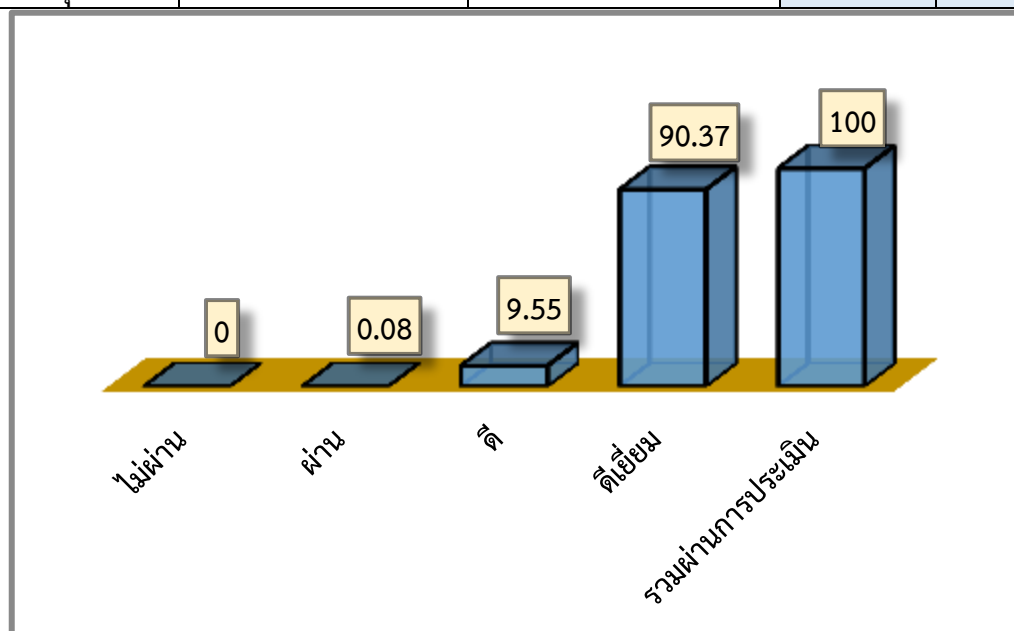
ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่านการประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	3	0	0	124	127	97.64
2	คณิตศาสตร์	4	0	17	143	164	97.56
3	วิทยาศาสตร์	4	0	0	160	164	97.56
4	สังคมศึกษา	7	0	48	236	291	97.59
5	สุขศึกษาพลศึกษา	6	18	88	142	254	97.64
6	ศิลปศึกษา	3	0	25	141	169	98.22
7	การงานอาชีพฯ	3	4	21	273	301	99.00
8	ภาษาอังกฤษ	4	0	1	156	161	97.52
9	ภาษาต่างประเทศ	1	0	0	35	36	97.22
10	IS	1	0	0	53	54	98.15
รวม		36	22	200	1463	1721	97.91
ร้อยละ		2.09	1.31	11.62	85.01		
รวมกลุ่ม		3.37		96.63			



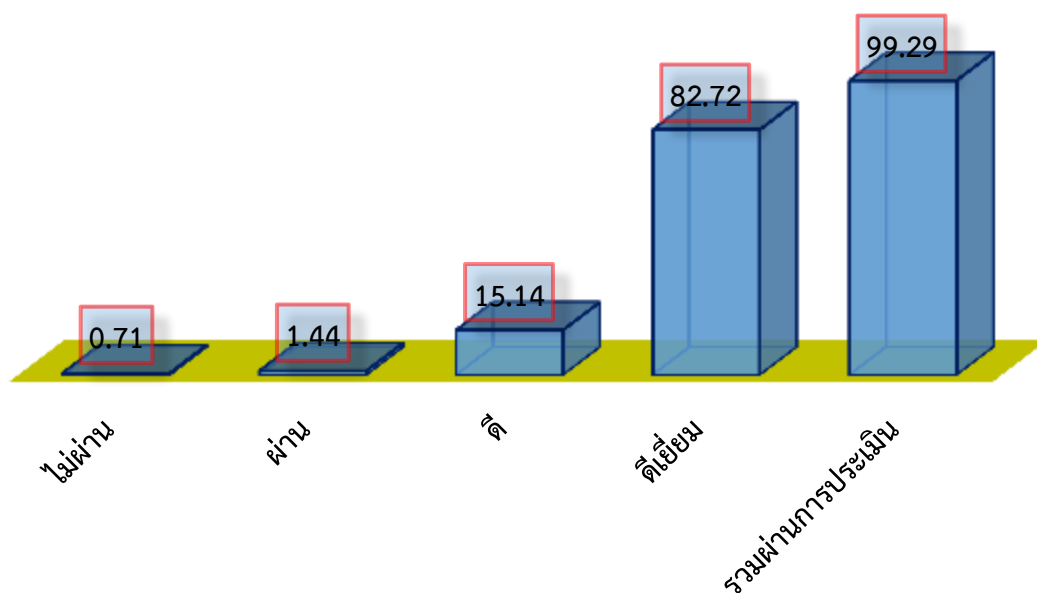
ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	2	0	4	87	93	93.55
2	คณิตศาสตร์	25	0	20	81	126	64.29
3	วิทยาศาสตร์	38	0	4	236	278	84.89
4	สังคมศึกษา	1	0	22	106	129	82.17
5	สุขศึกษา	2	0	36	42	80	52.50
6	ศิลปศึกษา	1	0	16	74	91	81.32
7	การงานอาชีพ	4	0	7	252	263	95.82
8	ภาษาอังกฤษ	2	0	0	125	127	98.43
9	ภาษาต่างประเทศ	1	0	0	79	80	98.75
10	IS	0	0	0	25	25	100
รวม		76	0	109	1107	1292	85.68
ร้อยละ		5.88	0	8.44	85.68		
รวมกลุ่ม		5.88		94.12			



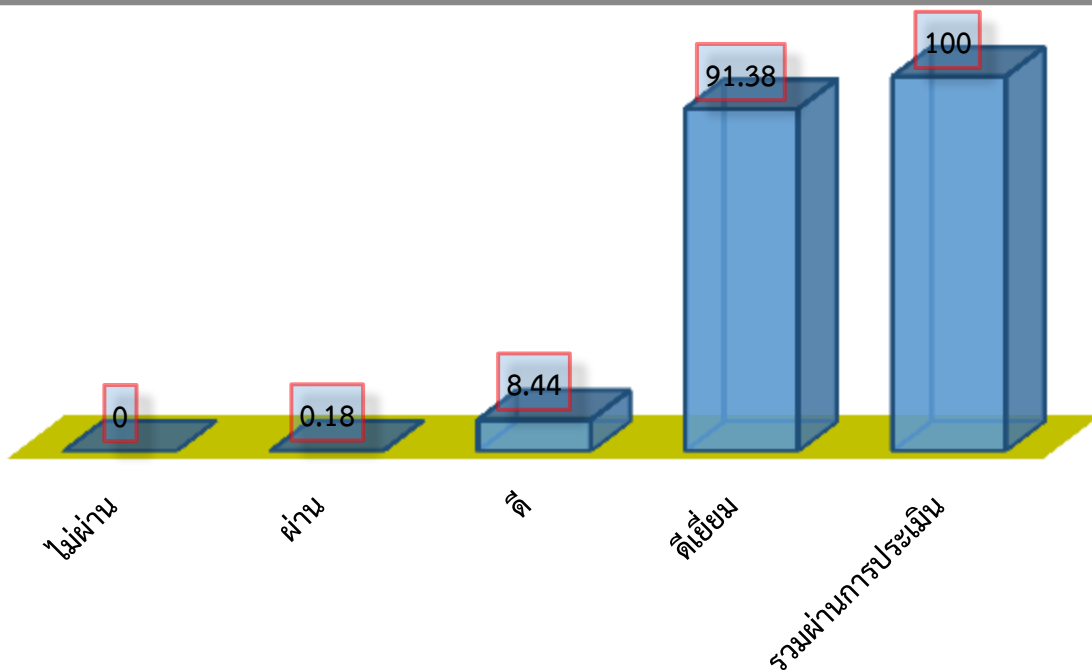
ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	0	0	121	122	99.18
2	คณิตศาสตร์	1	0	17	140	158	99.37
3	วิทยาศาสตร์	1	0	0	157	158	99.37
4	สังคมศึกษา	2	0	103	139	244	99.18
5	สุขศึกษา	2	24	119	99	244	99.18
6	ศิลปศึกษา	1	0	0	148	149	99.33
7	การงานอาชีพ	1	0	12	282	295	99.66
8	ภาษาอังกฤษ	1	0	0	140	141	99.29
9	ภาษาต่างประเทศ	1	0	4	117	122	99.18
10	IS	1	0	0	50	51	98.04
รวม		12	24	255	1393	1684	99.29
ร้อยละ		0.71	1.44	15.14	82.72		
รวมกลุ่ม		2.14		97.86			

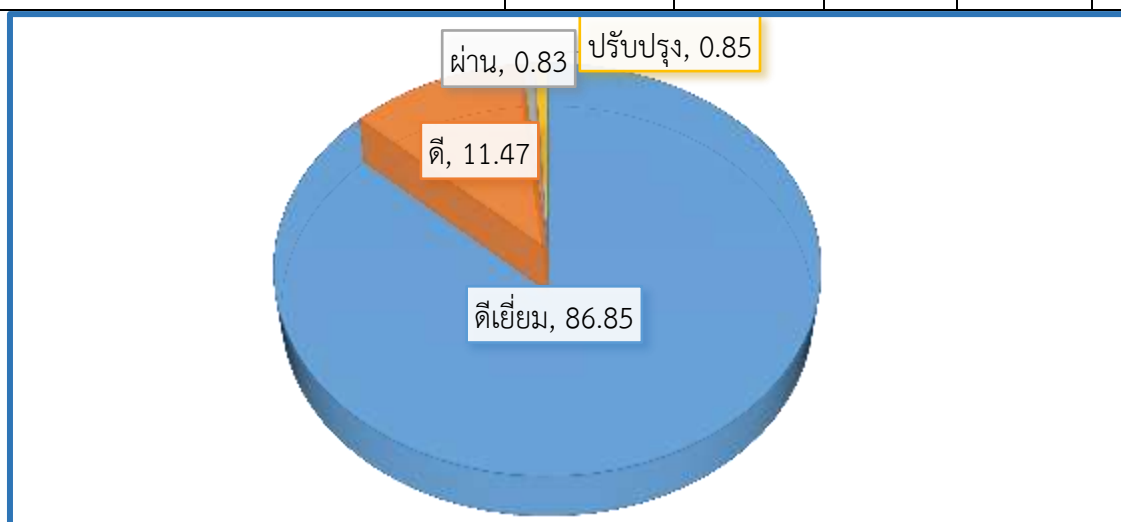


ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ชั้น ม.4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน (คน)	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	0	92	92	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	29	93	122	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	0	165	165	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	13	112	125	100.00
5	สุขศึกษา	0	2	43	33	78	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	0	78	78	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	0	10	232	242	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	0	122	122	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	78	78	100.00
10	IS	0	0	0	23	23	100.00
รวม		0	2	95	1,028	1,125	100.00
ร้อยละ		0	0.18	8.44	91.38		100.00
รวมกลุ่ม		0.18		99.82			

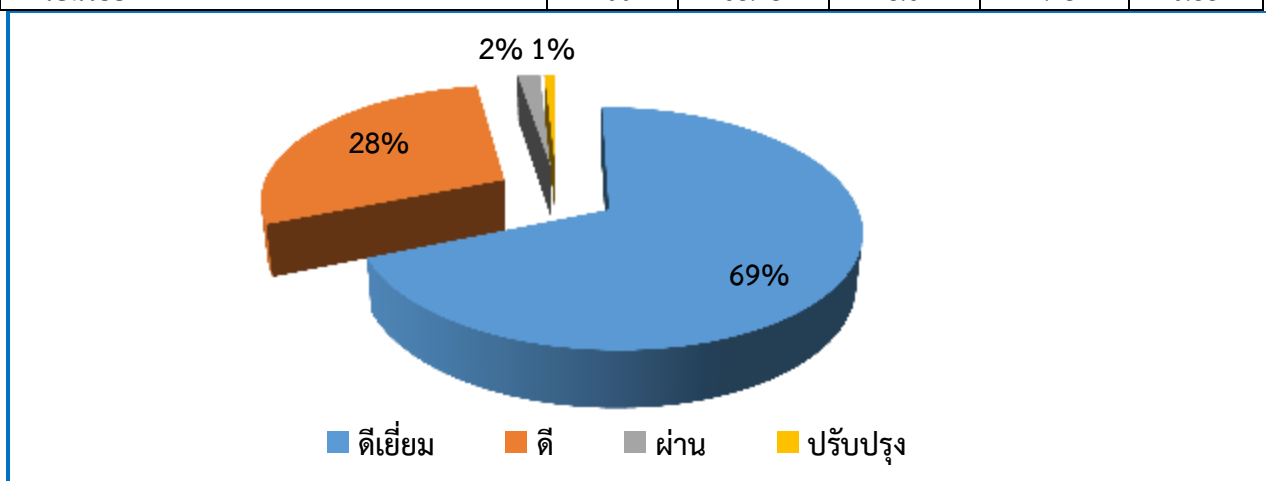


รายวิชา	จำนวน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ปรับปรุง
ภาษาไทย	407	399	4	0	4
คณิตศาสตร์	407	309	94	0	4
วิทยาศาสตร์	480	472	3	0	5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	752	558	186	0	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	656	317	286	45	8
ศิลปะ	407	403	0	0	4
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	407	377	26	0	4
ภาษาต่างประเทศ	407	392	11	0	4
เพิ่มเติมสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37	36	0	0	1
เพิ่มเติมภาษาไทย	28	28	0	0	0
เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	225	225	0	0	0
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์	163	162	0	0	1
เพิ่มเติมศิลปะ	80	55	25	0	0
เพิ่มเติมการงานอาชีพและเทคโนโลยี	719	685	30	4	0
เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ	550	536	9	0	5
IS	153	151	0	0	2
รวมทั้งหมด	5,878	5,105	674	49	50
คิดเป็นร้อยละ	100	86.85	11.47	0.83	0.85



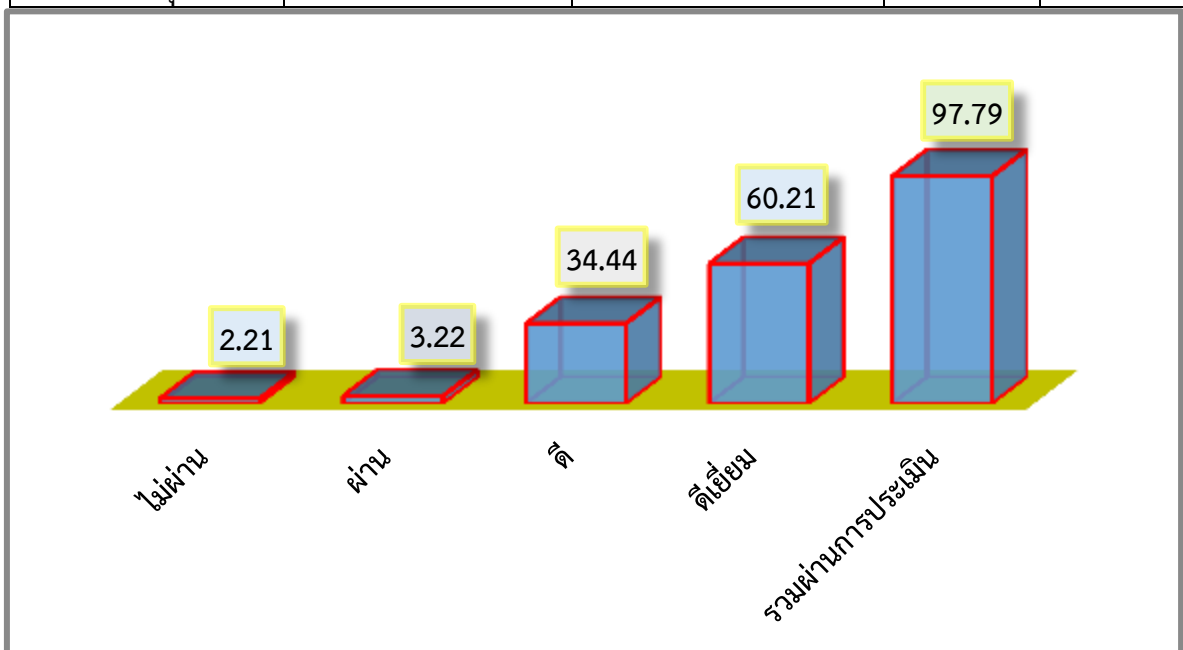
4) รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2561
 ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ชั้น ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1-2
 ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	จำนวน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ปรับปรุง
ภาษาไทย	407	227	166	10	4
คณิตศาสตร์	407	234	169	0	4
วิทยาศาสตร์	480	330	125	20	5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	752	374	370	0	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	656	314	268	66	8
ศิลปะ	407	386	17	0	4
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	407	288	115	0	4
ภาษาต่างประเทศ	407	294	109	0	4
เพิ่มเติมสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37	9	27	0	1
เพิ่มเติมภาษาไทย	28	18	9	1	0
เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	225	225	0	0	0
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์	163	147	15	0	1
เพิ่มเติมศิลปะ	80	55	25	0	0
เพิ่มเติมการงานอาชีพและเทคโนโลยี	719	611	106	0	2
เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ	550	502	41	2	5
IS	153	27	120	4	2
รวมทั้งหมด	5878	4041	1682	103	52
คิดเป็นร้อยละ	100	68.75	28.62	1.75	0.88



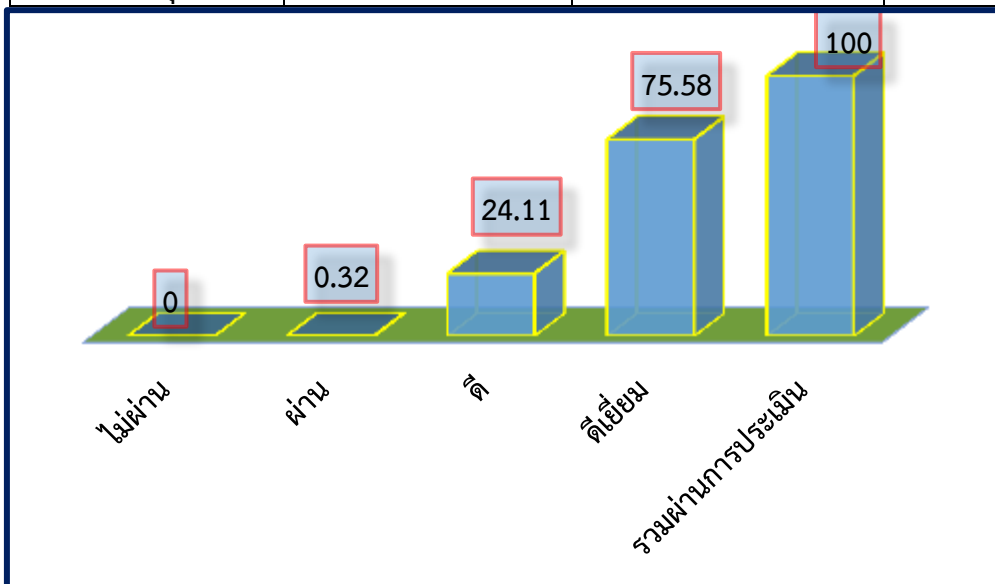
ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ ผ่านการ ประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	3	7	62	55	127	97.64
2	คณิตศาสตร์	4	0	53	107	164	97.56
3	วิทยาศาสตร์	4	12	74	74	164	97.56
4	สังคมศึกษา	7	0	160	124	291	97.59
5	สุขศึกษา	6	33	80	135	254	97.64
6	ศิลปศึกษา	3	0	25	141	169	98.22
7	การงานอาชีพฯ	5	0	106	190	301	98.34
8	ภาษาอังกฤษ	4	0	12	145	161	97.52
9	ภาษาต่างประเทศ	3	2	2	120	127	97.64
10	IS	1	3	50	0	54	98.15
รวม		40	57	624	1091	1,812	97.79
ร้อยละ		2.21	3.22	34.44	60.21		
รวมกลุ่ม		5.35		94.65			



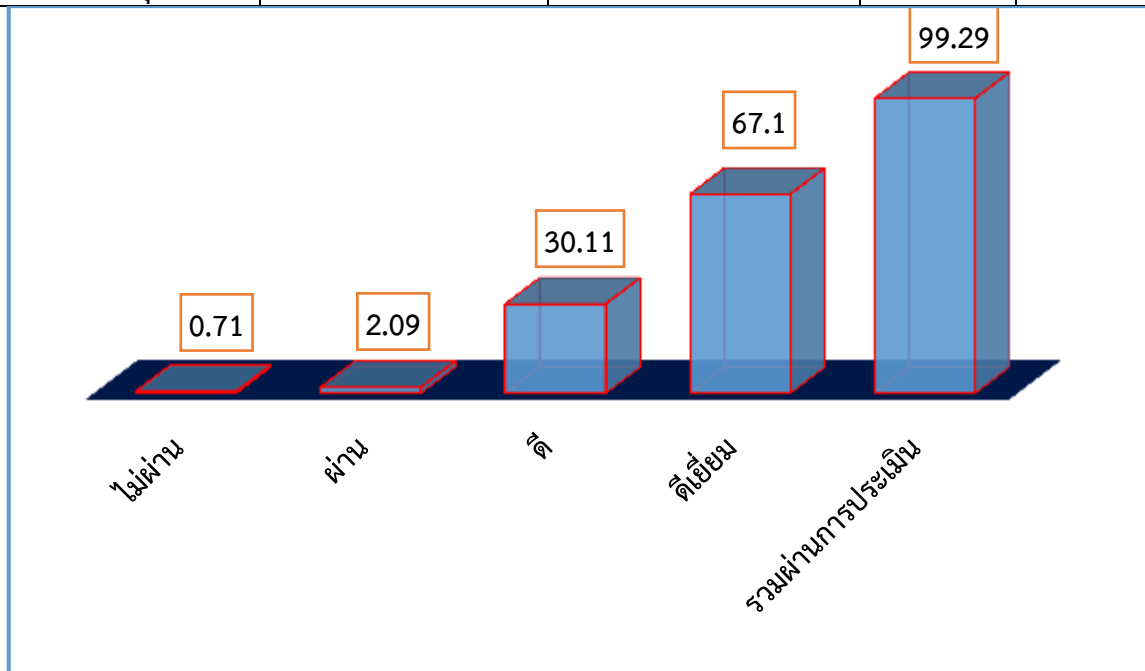
ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ชั้น ม .4-6 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ ผ่านการ ประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	0	32	62	94	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	54	72	126	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	3	215	218	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	60	69	129	100.00
5	สุขศึกษา	0	4	43	33	80	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	17	74	91	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	0	26	262	288	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	43	83	126	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	80	80	100.00
10	IS	0	0	25	0	25	100.00
รวม		0	4	303	950	1,257	100.00
ร้อยละ		0.00	0.32	24.11	75.58		
รวมกลุ่ม		0.32		99.68			



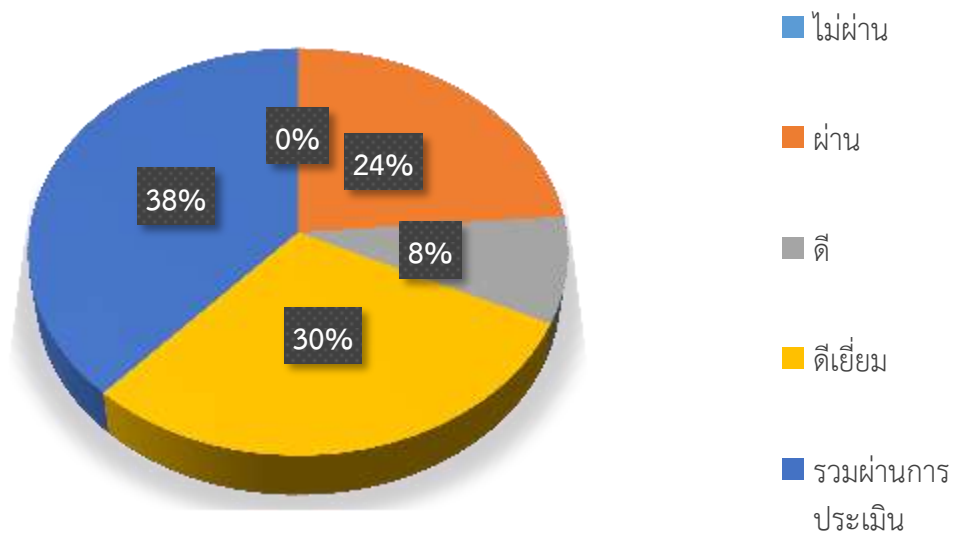
ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ชั้น ม.1-3 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ ผ่านการ ประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	1	0	52	69	122	99.18
2	คณิตศาสตร์	1	0	41	116	158	99.37
3	วิทยาศาสตร์	1	8	48	101	158	99.37
4	สังคมศึกษา	2	0	124	118	244	99.18
5	สุขศึกษา	2	26	109	107	244	99.18
6	ศิลปศึกษา	1	0	0	148	149	99.33
7	การงานอาชีพ	1	0	57	237	295	99.66
8	ภาษาอังกฤษ	1	0	50	90	141	99.29
9	ภาษาต่างประเทศ	1	0	4	117	122	99.18
10	IS	1	1	22	27	51	98.04
รวม		12	35	507	1130	1684	99.29
ร้อยละ		0.71	2.09	30.11	67.10		
รวมกลุ่ม		2.79		97.21			



ตารางที่ 30 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา ชั้น ม .4-6 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดีเยี่ยม	รวม	ร้อยละที่ ผ่านการ ประเมิน
		0	1	2	3		
1	ภาษาไทย	0	4	29	59	92	100.00
2	คณิตศาสตร์	0	0	36	86	122	100.00
3	วิทยาศาสตร์	0	0	0	165	165	100.00
4	สังคมศึกษา	0	0	53	72	125	100.00
5	สุขศึกษา	0	3	36	39	78	100.00
6	ศิลปศึกษา	0	0	0	78	78	100.00
7	การงานอาชีพฯ	0	0	32	210	242	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	0	0	39	83	122	100.00
9	ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	78	78	100.00
10	IS	0	0	23	0	23	100.00
รวม		0	7	248	870	1,125	100.00
ร้อยละ		0.00	0.62	22.04	77.33		
รวมกลุ่ม		0.62		99.38			



3. แหล่งเรียนรู้

1) สรุปข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
 ตารางที่ 31 แสดงข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
ห้องเรียนธรรมชาติสวนเกษตร	21	150	เรียนรู้ด้านการเกษตรการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การขยายพันธุ์พืช
ห้องสมุดโรงเรียน	70	200	ส่งเสริมการอ่านการสืบค้นข้อมูล
สวนวรรณคดี	12	200	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาไทย พรรณไม้ในวรรณคดีไทย
อาคารสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ	9	100	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์
สวนพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม	5	170	เรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา
สวนสมุนไพร	4	200	เรียนรู้พรรณไม้ในสวนสมุนไพร
ห้องคอมพิวเตอร์ / E-Learning	58	200	ส่งเสริมการอ่านการสืบค้นข้อมูล
สวนหินและสวนอุตุนิยมวิทยา	3	200	เรียนรู้ด้านธรณีวิทยา ชนิดของหิน
สวนคหกรรม	9	150	เรียนรู้ด้านอาหารแปรรูป พันธุ์ไม้ที่ ใช้ร้อยดอกไม้
เรือนฝ้ายคำ	5	30	เรียนรู้ด้านผ้าทอ การย้อมสีผ้าทอ
สวนคณิตศาสตร์	4	200	เรียนรู้ด้านสูตรคณิตศาสตร์
ห้องลูกเสือ-เนตรนารี	18	120	เรียนรู้ด้านงานลูกเสือ-เนตรนารี
ห้องดนตรี	25	200	เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านดนตรี

ตารางที่ 32 แสดงข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ตลาดสดในชุมชน	1	สำรวจตลาดในหมู่บ้าน	เพื่อให้นักเรียนฝึกการสำรวจใน เรื่องความต้องการ ราคาพืชผัก ผลไม้ต่างๆทางเกษตร
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย- ศรีสัชนาลัย	1	เรียนรู้ประวัติศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์สุโขทัย-ศรีสัชนาลัย
สนามกีฬาากลางหนองกระทิง	2	การวิ่ง	นักเรียนได้เรียนรู้และได้ทักษะ ประสบการณ์ในการวิ่ง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบลทุ่งกว่าว	1	การป้องกันรักษาโรค ต่างๆและการรักษา สุขภาพอนามัยตนเอง	นักเรียนได้เรียนรู้และได้ทักษะ ประสบการณ์ในการรักษาสุขภาพ อนามัย
วัดในตำบลทุ่งกว่าว	6	เรียนรู้วันสำคัญทาง ศาสนา และมีจิต สาธารณะประโยชน์ ร่วมพัฒนาวัดในชุมชน	เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนาและร่วมสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ และให้นักเรียนร่วมกันพัฒนาวัด ในหมู่บ้านของตนเอง
กลุ่มเพาะเห็ดบ้านหัวทุ่ง	1	การเพาะเห็ด	เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนในการเพาะเห็ด
ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ตำบลทุ่งกว่าวกลุ่มทำเชื้อราไตร โคเรเตอร์มา	1	ทำเชื้อราไตรโคเรเตอร์ มา	เพื่อให้ให้นักเรียนทำเชื้อราไตรโค เรเตอร์มาเป็นและนำมาใช้ป้องกัน ศัตรูพืชผักที่ปลูกไว้
ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร บ้านป่าเวียง อ.เมืองปาน	1	เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำการเกษตรและการทำ บัญชีครัวเรือน
ไร่ข้าวโพดหวานสีแดงพรนภา	2	เรียนรู้เกี่ยวกับข้าวโพด สีแดง	เรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของข้าวโพด สีแดง
โรงทอผ้าทุ่งกว่าว	2	เรียนรู้เกี่ยวกับการทอ ผ้าและการย้อมสี	เรียนรู้เกี่ยวกับการทอผ้าและการ ย้อมสี

2) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 33 แสดงข้อมูลประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2561

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
นายปรีชา พรหมมา	2	การเสริมสร้างและพัฒนากลุ่ม ยุวเกษตรกร และการขยายพันธุ์พืช	นักวิชาการเกษตร อ.เมืองปาน
นางสาวจุฬาลักษณ์ แดงอ่ำ	1	การเสริมสร้างและพัฒนากลุ่ม ยุวเกษตรกร	นักวิชาการเกษตร อ.เมืองปาน
นางสาวนภาพจรัส อำมาตย์โยธิน	2	วิธีการทำนาโยน การเพาะกล้าข้าว	ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว ลำปาง อ.ห้างฉัตร
นางสาวอัญมณี ปันติ	2	แมลงศัตรูข้าวและแมลงศัตรู ธรรมชาติการปฏิบัติกรโยนข้าว	ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว ลำปาง อ.ห้างฉัตร
นางสาวศิวาพร ศิริพันธ์	2	แมลงศัตรูข้าวและแมลงศัตรู ธรรมชาติการปฏิบัติกรโยนข้าว	ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว ลำปาง อ.ห้างฉัตร
นายสมบุรณ์ จังกา นางกานจันท์ โนนิล	2	การเพาะข้าว และความรู้ตามหลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจ	ศูนย์การเรียนรู้การ เพิ่มประสิทธิภาพการ ผลิตสินค้าเกษตร บ้านป่าเวียง
นายสุทัศน์ ชัยวงศ์คำ	10	สมุนไพรในท้องถิ่นการทำลูกประคบ	บ้านป่าเวียง ต.ทุ่งกว๋าว
นางไพล่ ชัยวงศ์คำ	1	การทำข้าวแคบ	บ้านป่าเวียงต.ทุ่งกว๋าว
ดต.ขรรค์ชัย ทองหล่อ	1	ยาเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร	สถานีตำรวจภูธร เมืองปาน
นายพิสิษฐ์ สีแสง	1	การตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน	รพสต.บ้านป่าเวียง
นางสุข การแก่ง	1	การทำกล้วยฉาบพอเพียง	บ้านป่าเวียง ต.ทุ่งกว๋าว
นางสาวอรุณี สมฟอง	1	การประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ	บ้านจ้ง ต.ทุ่งกว๋าว
นายมูล เหล็กเทศ	1	การทำขนมเกลียวพอเพียง	บ้านหัวทุ่ง ต.ทุ่งกว๋าว
นางพรรณณี เค็มมาก	2	การทอผ้า	บ้านหัวทุ่ง ต.ทุ่งกว๋าว
นายนรินทร์ พันธุ์เขียว	2	พลังงาน	สำนักงานพลังงาน จังหวัดลำปาง

4. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เช่น การเข้าร่วมประชุม/อบรม/พัฒนาทักษะ (ภาษาอังกฤษ)

1. การอบรมหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วยให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนที่ดียิ่งขึ้น
2. นวัตกรรมแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ ช่วยพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้เพิ่มเติมขึ้น และนำมาสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ เขียนได้ ในวิชาภาษาอังกฤษ
3. การประชุมปฏิบัติการ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษช่วยให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจการนิเทศในชั้นเรียน ได้นำหลักการ แนวคิดมาใช้ในเทศครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. โครงการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นำ ช่วยให้ครูนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่เรียนอ่อนภาษาอังกฤษในทุกชั้น
5. การอบรมเทคนิคการสอนสำหรับครูไทยยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 Teaching Techniques for New Age Teachers in the 21st Century ช่วยให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคนิคใหม่ๆที่หลากหลายในการสอนภาษาอังกฤษ และนำเทคนิคนั้นมาใช้กับนักเรียนที่สอน
6. นักเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสู่มหาวิทยาลัย และการสอบ O-net โดยวิทยากรจากสถาบันกวดวิชาออนดีมานด์ ครูนำทักษะประสบการณ์เอกสารตำรามาจัดสอนเสริมภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 34 แสดงสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2561

ชื่อโครงการ	ผลสรุปโครงการ
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรม 2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินงานกิจกรรมและนักเรียน ได้เลือกเรียนรู้และทำกิจกรรมต่างๆ ตามความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ใช้บริการ มีความพึงพอใจในการใช้บริการ
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	1. ร้อยละ 85 ของครู มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ความพึงพอใจในการดำเนินการ
4. พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์รวมทั้งเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ชื่อโครงการ	ผลสรุปโครงการ
5. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เรียนภาษาอังกฤษมีการพัฒนาและระดับผลการเรียนสูงขึ้น
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 89 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3.00 ขึ้นไป
7. พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ร้อยละ 100 ของครูมีพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครู มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ครูส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
9. พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละ 80 ของนักเรียน และสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น
10. โครงการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณลักษณะ 8 ประการอยู่ในระดับดีเยี่ยม(3)
11. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ครูร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย มีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจน และเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการวิถีธรรม วิถีไทย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
13.โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน (วันสำคัญ)	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน (วันสำคัญ) 2. สอนต่อมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พุ่งกว่าวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	ผลสรุปโครงการ
14. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการดำเนินการโรงเรียนในฝันสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ประชาคมอาเซียน 2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง พอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ของครูสอนภาษาจีน ครูสอนภาษาอังกฤษ ครูสอนดนตรี 3. ร้อยละ 100 ของครูมีการนิเทศอย่างเป็นระบบ 4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาการเลื่อน ขอมัติวิทยฐานะตามมาตรฐานวิชาชีพ
15. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	1. นักเรียนมีความรู้ทางด้านกระบวนการน้กสีบสายน้ำและการตรวจอากาศโดยใช้ไลเคน 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านกระบวนการน้กสีบสายน้ำและการตรวจอากาศโดยใช้ไลเคน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
16. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. บุคลากรร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85 3. บุคลากรร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี 4. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามร้อยละ85 5. โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85
17. โครงการสถานศึกษาสีขาว	ร้อยละ 98 ของนักเรียนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
18. โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น	1. วิทยากรท้องถิ่นและครูผู้สอน มีความสามารถในการถ่ายทอดทักษะความรู้ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับการอบรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทอผ้าและการแปรรูปอาหารในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาอาชีพในท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ	ผลสรุปโครงการ
19. โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 80 ของนักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
20. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไปราชการ)	บุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
21. การจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน(จ้างนักการภารโรง)	ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี
22. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	1. มีสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
23. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม พร้อมสำหรับการใช้งานและการให้บริการ
24. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	1. จำนวนนักเรียน และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 2. ร้อยละของนักเรียน และสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น 3. การได้รับการประเมินคัดเลือกเป็นตัวแทนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
25. โครงการพัฒนางานห้องสมุด	นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สูงขึ้น
26.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
27. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนใช้ 1 คนต่อ 1 เครื่องในแต่ละชั้นเรียน 2. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายภายในใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
28. พัฒนาฝ่ายบริหารวิชาการ	1. ร้อยละ 85 ของครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการงานฝ่ายบริหารวิชาการ
29. การพัฒนางานวัดผลประเมินผลเทียบโอนผลการเรียนและการจัดทำข้อมูลผลการเรียน(GPA) และงานทะเบียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร 2. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. มีแบบวัดผลประเมินผลและเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามความต้องการใช้ของครู ร้อยละ 100

ชื่อโครงการ	ผลสรุปโครงการ
	4. รายงานคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเป็นรายบุคคล รายชั้นเรียน
30. โครงการรักษาความปลอดภัย	ร้อยละของการเกิดอุบัติเหตุจากรถในโรงเรียนเป็นศูนย์
31. โครงการสาธารณสุขโรคขั้นพื้นฐาน	1. ไม่มีเงินติดค้างชำระค่าสาธารณสุขโรค 2. ร้อยละของเงินที่ชำระ
32. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน พึงพอใจในการดำเนินการฝ่ายบริหารงบประมาณ
33. พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป	1. ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการประสานงาน ดำเนินการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและบุคคลอื่นที่มาขอใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง 2. ครู อาจารย์ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลอื่นได้รับบริการจากงานในฝ่ายบริหารทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่มา : งานแผนงานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ผลการพัฒนาของโรงเรียนประจำปี 2561

ตารางที่ 35 แสดงผลงานดีเด่นประเภทโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2561

รางวัล/ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	การประกวดพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ.2561โดยมูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
โล่รางวัล ระดับเหรียญเงิน	เรื่องแบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทย ชุดคิลนิกฤษภาษา จากการประกวดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ปี 2561	คุรุสภา
เกียรติบัตร รางวัลผลงาน ระดับดีเด่น	รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่น ประเภท สาขาเทคนิคสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ.2561	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง	การประกวดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของคุรุสภา ปี 2561 ระดับภาค	คุรุสภา
เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ โรงเรียน	เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนไทยรวมใจทำความดี ประจำปี 2561	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์
เกียรติบัตรโรงเรียน	โรงเรียนได้เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียนและบริษัทบางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน
เกียรติบัตร รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดแข่งขันดนตรีพื้นบ้าน สะล้อ ซอ ซึง ประเภทเยาวชน นักเรียนอายุไม่เกิน 18 ปี ตามโครงการถนนสายวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2561	วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
เกียรติบัตร	เป็นองค์กรปลอดภาชนะโฟมบรรจุอาหาร ในโครงการจังหวัดลำปางสะอาดปราศจากโฟม	จังหวัดลำปาง

รางวัล/ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว นายทวี เชื้อนแก้ว (ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม)	เหรียญเงิน เรื่อง แบบฝึกเสริมทักษะการออกเสียงภาษาไทย ชุดคลินิกรักษ์ภาษา พัฒนาสู่แบบฝึกออนไลน์ ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรมที่ได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2561 ระดับประเทศ	คุรุสภา
นางสรัญญา เรือนคำ	ครูที่ปรึกษานักเรียนที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารแปรรูป กิ่งสำเร็จรูป เครื่องดื่ม และสมุนไพร ระดับมัธยมศึกษา ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป CORN – CORN SIAN RUBY QUEEN วันที่ 5-7 สิงหาคม พ.ศ.2561 ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิสเรสซิเดนซ์ จังหวัดปทุมธานี	กระทรวงศึกษาธิการ
นายดวงเด่น พิจอมบุตร	ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม” ระดับชั้นมัธยมศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ง 23222 โครงการนักธุรกิจน้อย วันที่ 5-7 สิงหาคม พ.ศ.2561 ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิสเรสซิเดนซ์ จังหวัดปทุมธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ผู้ร่วมนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม” ระดับชั้นมัธยมศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ง 23222 โครงการนักธุรกิจน้อย วันที่ 5-7 สิงหาคม พ.ศ.2561 ณ จังหวัดปทุมธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายดวงเด่น พิจอมบุตร	ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 ผลงานระดับดีเด่น ประเภท สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับเมื่อ	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัล/ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสร้อยญา เรือนคำ	เกียรติบัตรและเข็มพระพุทธรูปทองเหลือง ชูนาค รางวัล “พระ พุทธรูปดี” ประเภท ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ระดับ ภาค ของสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา (สกสศ.)
ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ	ชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการ เรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ภาคเหนือ จังหวัดพะเยา	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสร้อยญา เรือนคำ	ชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ภาคเหนือ จังหวัดพะเยา	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ รางวัล ทรงคุณค่า OBEC AWARDS ภาคเหนือ จังหวัดพะเยา	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	เกียรติบัตรและเข็มพระพุทธรูปทองเหลือง ชูนาค รางวัล “พระ พุทธรูปดี” ประเภท ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ระดับ จังหวัด ของสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานสกสศ. ลำปาง
ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ	เกียรติบัตรและเข็มพระพุทธรูปทองเหลือง ชูนาค รางวัล “พระ พุทธรูปดี” ประเภท ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ระดับ จังหวัด ของสำนักงาน สกสศ.จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานสกสศ. ลำปาง

รางวัล/ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายดวงเด่น พิจอมบุตร	ได้ผ่านการคัดเลือก “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” ยกย่องเชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35
นายทวี เชื้อนแก้ว	ได้ผ่านการคัดเลือก “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” ยกย่องเชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35
นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ได้ผ่านการคัดเลือก “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” ยกย่องเชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35
นางศิริณญา เชื้อนแก้ว	ได้ผ่านการคัดเลือก “10,000 ครูชนคนคุณธรรม” ยกย่องเชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35
นางจรรยา พุทธา	ได้รับรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ.2562 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2562	สำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	ได้รับรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ.2562 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2562	สำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายสกลิต์ ขาวปอน	ได้รับรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ.2562 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2562	สำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู	ได้รับรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ.2562 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2562	สำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายดวงเด่น พิจอมบุตร	เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ ผู้ทำคุณประโยชน์	สำนักงานสกสศ. ลำปาง

รางวัล/ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ทางด้านการศึกษา ของสำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561	
นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา โครงการ ผู้ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ของสำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานสกสศ. ลำปาง
นางศรีัญญา เชื้อนแก้ว	เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา โครงการ ผู้ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ของสำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานสกสศ. ลำปาง
นายทวี เชื้อนแก้ว	เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา โครงการ ผู้ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ของสำนักงาน สกสศ. จังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานสกสศ. ลำปาง
นายนิเวศน์ ปราชญ์	เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มี ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวรัญญา เครือวรรณ	เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มี ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางจรรยา พุทธา	เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มี ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร	เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูผู้มี ผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.2561	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่นอำเภอเมืองปาน	ชมรมครูอำเภอเมืองปาน
ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ	รางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน โครงการประกวด หน่วยงานและผู้มีผลงานเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35

รางวัล/ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เป็นที่ประจักษ์ประจำปี 2561รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสร้อยญา เรือนคำ	รางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ โครงการ ประกวด หน่วยงานและผู้มีผลงานเด่นเป็นที่ ประจักษ์ ประจำปี 2561 รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35
นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้าน บริหารจัดการ โครงการประกวด หน่วยงาน และผู้มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี 2561 รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35

ตารางที่ 37 แสดงผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2561

ชื่อนักเรียนผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัฐนิชา เจ้าภักดี <u>ครูที่ปรึกษา</u> ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ	โล่รางวัลพระราชทานนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มจังหวัด ที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันเสาร์ ที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2561 ณ ศาลาดุสิตาลัย	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจรรุวรรณ สอดสี นางสาวชนากานต์ กุมาพันธ์ นายศิริสิทธิ์ เพชรเก่า <u>ครูที่ปรึกษา</u> นางสร้อยญา เรือนคำ	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวด นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารแปรรูป กึ่ง สำเร็จรูป เครื่องดื่ม และสมุนไพร ระดับ มัธยมศึกษา ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป CORN – CORN SIAN RUBY QUEEN ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิสเรสซิเด้น จังหวัดปทุมธานี	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวสกุลณา เกาจันทร์ดี <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิภาญจน์ศิริ พิจอมบุตร	ผู้ร่วมนำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “รายวิชา เพิ่มเติม” ระดับชั้นมัธยมศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ง 23222 โครงการนักเรียนธุรกิจน้อย ณ โรงแรมดิไอ เดิล เซอร์วิสเรสซิเด้น จังหวัดปทุมธานี	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอนุสร ธรรมวงศ์ นายภราดร เขียดยัด นางสาวพรธิดา ใจหมั่น นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์ นางสาวสลินทิพย์ แอบอ่อน นางสาวธาริณี เหล็กดี <u>ครูที่ปรึกษา</u> ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ นางสร้อยญา เรือนคำ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดพิน่า น้องรักน้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ.2561 โดย มูลนิธิอุทกพัฒนา ในพระบรมราชูปถัมภ์	มูลนิธิอุทกพัฒนา ในพระบรม ราชูปถัมภ์

**ผลงานนักเรียนในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน
ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดพะเยา
ระหว่าง วันที่ 20 - 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561**

รายการแข่งขัน	รางวัล ระดับ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
การประกวดโครงงาน อาชีพ ม.1-ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณัฐิกาญจน์ กันอุไร 2. เด็กหญิงพิชชานันท์ คนแก่ง 3. เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จุลพันธ์	1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร 2. นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร
การแข่งขันจักสาน ไม้ไผ่ ม.4-ม.6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นางสาวกริชกร โฉมงาม 2. นางสาวพรธิดา ใจหมั่น 3. นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์	1. นางวรัญญา เครือวรรณ 2. นายนิเวศน์ ปราชญ์ วิทยาการ
การประกวดแปรรูป อาหาร ม.4-ม.6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นางสาวจรรุวรรณ สอดสี 2. นางสาวชนากานต์ กุมภาพันธุ์ 3. นายศิริสิทธิ์ เพชรเก่า	1. นางสร้อยญา เรือนคำ 2. ว่าที่ร้อยตรีวรัญญา เรือนคำ
การประกวดแปรรูป อาหาร ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	1. เด็กหญิงนริศรา กุมภาพันธุ์ 2. เด็กหญิงภัทรพร วาดเขียน 3. เด็กหญิงวิภารัตน์ คำฝั้น	1. นางสร้อยญา เรือนคำ 2. นางจรรยา พุทธา
การแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	1. เด็กชายธีรพล จันทร์ตะบุตร 2. เด็กชายพิระพัฒน์ โกสุโท 3. เด็กชายศรวิชัย สอดสี	1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร 2. นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร
การแข่งขันการจัด สวนแก้ว ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. นายพงษ์ณภัทร จะงาม 2. นายอดุลวิทย์ เยียดยัด 3. นายอนุสร ธรรมวงศ์	1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร 2. นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร
การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้ธูปเทียน แพ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงจิราพร อวดกล้า 2. เด็กชายธิปไตย ภูเกณฑ์ 3. เด็กหญิงนันทิชา การด่วน 4. เด็กหญิงบัณฑิตา นาคภัทระ 5. เด็กหญิงวนิดา อินทะสร้อย 6. เด็กหญิงวิภาพร ของเดิม	1. นางจรรยา พุทธา 2. นางสร้อยญา เรือนคำ

รายการแข่งขัน	รางวัล ระดับ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
การประกวดวงดนตรี สตริง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กชายติณณภาพ สมคะเน 2. เด็กชายพีรพัฒน์ เป็นบุญ 3. เด็กชายภูริพัทธ์ สิงห์แก้ว 4. เด็กชายวรวัฒน์ เยียดยัด 5. เด็กหญิงอินทิรา ศิริ	1. นายสุรเดช คุ้มยศ 2. นายเอกพงศ์ ลาภโต
การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	1. เด็กชายธนวัฒน์ อ้วนแอ้น 2. เด็กชายนภดล พอใจ 3. เด็กชายนรเทพ เทพประชุม	1. นายทวี เชื้อนแก้ว 2. นายปรัชญา จันทร์แก้ว
การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	1. นางสาวธาริณี เหล็กดี 2. นางสาวสุกญา เกาจันทร์ตะ 3. นางสาวอรพรรณ เจริญดี	1. นายทวี เชื้อนแก้ว 2. ว่าที่ร้อยตรีวิรัชญู เรือนคำ
การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่ สุภาพ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นายรัฐภูมิ กลิ่นชิด 2. นางสาวสิรินทร์ทิพย์ แอบอุ่น	1. นางศิริญา เชื้อนแก้ว 2. นายสุรเกียรติ มุลบุตร
การประกวดสวดมนต์ แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงจิราภรณ์ อุ่นแอบ 2. เด็กหญิงฉัตรลดา สมคะเน 3. เด็กหญิงซาริกุล ปินใจกุล 4. นางสาวนพวรรณ ทนยัง 5. นางสาวนฤทัย การดีม 6. เด็กหญิงประกายดาว อิมอร่าม 7. เด็กหญิงพรรณราย เหล็กดี 8. เด็กหญิงภัทรพร กลิ่นส่ง 9. เด็กหญิงมนปรียา โกลุโท 10. นางสาวรุ่งทิวาทิ วงศ์ยศ	1. นางมงคลยา พานดง 2. นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตศิริ 3. นางศิริญา เชื้อนแก้ว

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน
ปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 (ลำปาง 3) กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด
ลำปาง ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์
นครและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตตอารีย์ ระหว่างวันที่ 10-11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

รายการแข่งขัน	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงธาราทิพย์ เอิกเกริก	1. นางศิริณญา เชื้อนแก้ว
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.4-ม.6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นางสาวภัทรภรณ์ โชนพลกรัง 2. นายรัฐภูมิ กลิ่นชิต	1. นางศิริณญา เชื้อนแก้ว 2. นายสุรเกียรติ์ มุลบุตร
การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นางสาวธาริณี เหล็กดี 2. นางสาวสกุณา เกาจันทร์ดี 3. นางสาวอรพรรณ เจริญดี	1. นายทวี เชื้อนแก้ว 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ
การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กชายธนวัฒน์ อ้วนแอ้น 2. เด็กชายนภดล พอใจ 3. เด็กชายวุฒิเดช หมุดดี	1. นายทวี เชื้อนแก้ว 2. นายปรัชญา จันทร์แก้ว
การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กชายติณณภพ สมคะเน 2. เด็กชายบัญญัติ อินทนนท์ 3. เด็กชายพีรพัฒน์ เป็นบุญ 4. เด็กชายภูริพัทธ์ สิงห์แก้ว 5. เด็กชายวรวัฒน์ เยียดยัด 6. เด็กหญิงอินทรา ศิริ	1. นายชนะชัย ต้นปะละ 2. นายสุรเดช ต้อยศ
การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นางสาวกริชกร โฉมงาม 2. นางสาวพรธิดา ใจหมั่น 3. นางสาวพิทยารัตน์ ลุขมาตย์	1. นางวิญญา เครือวรรณ 2. นายนิเวศน์ ปราชญ์วิทยาการ
การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงจิราพร อวดกล้า 2. เด็กชายธิปไตย ฐ์เกษม 3. เด็กหญิงนันทิชา การด่วน 4. เด็กหญิงบัณฑิตา นาคภัทร 5. เด็กหญิงวนิดา อินทะสร้อย 6. เด็กหญิงวิภาพร ของเดิม	1. นางจรรยา พุทธา 2. นางสร้อยญา เรือนคำ

รายการแข่งขัน	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณัฐกาญจน์ กันอุไร 2. เด็กหญิงพิชชานันท์ คนเก่ง 3. เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จุลพันธ์	1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร 2. นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1-ม.6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงจิราภรณ์ อุ่นแอบ 2. เด็กหญิงฉัตรลดา สมคะเน 3. เด็กหญิงซาริกุล ปินใจกุล 4. นางสาวนฤทัย การตี๋ม 5. เด็กหญิงนนทิกานต์ ตั้งเพียร 6. เด็กหญิงประกายดาว อิมอร่าม 7. เด็กหญิงพิมพ์ผกา วงศ์แปง 8. เด็กหญิงภัทรพร กลิ่นส่ง 9. เด็กหญิงมนปรียา โกสุโท 10. นางสาวรุ่งทิวาทิ วงศ์ยศ	1. นางมณฑลยา พานดง 2. นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญ จิตสิริ 3. นางศิริณญา เชื้อนแก้ว
การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบชื้น ม.1-ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กชายธีรพล จันทร์ตะบุตร 2. เด็กชายพิระพัฒน์ โกสุโท 3. เด็กชายศรวิชัย สอดสี	1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร 2. นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นายพงษ์ณภัทร จะงาม 2. นายอดุลวิทย์ เขียดยัด 3. นายอนุสร ธรรมวงศ์	1. นายดวงเด่น พิจอมบุตร 2. นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร
การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงจุฬารัตน์ แปกนัด 2. เด็กหญิงนริศรา กุมภาพันธุ์ 3. เด็กหญิงวิภารัตน์ คำฝั้น	1. นางสร้อยญา เรือนคำ 2. นางจรรยา พุทธา
การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1. นางสาวจารุวรรณ สอดสี 2. นางสาวชนากานต์ กุมภาพันธุ์ 3. นายศิริสิทธิ์ เพชรเก่า	1. นางสร้อยญา เรือนคำ 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู เรือนคำ
การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงกัญญา ขจรจิตต์	1. นางสาวนฤมล จำอินทร์

รายการแข่งขัน	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กชายพิชญชัช ใจจอมกุล 2. เด็กชายวรเทพ เทพประชุม	1. นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย 2. นายทวี เชื้อนแก้ว
การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวนพวรรณ ทยัง	1. นายสุรเดช ต้อยศ
การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงชมพูนุช จานตัว	1. นายชนะชัย ต้นปะละ
การแข่งขันร้องเพลงพระราช นิพนธ์ประเภทหญิงม.4-ม.6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวนพวรรณ ทยัง	1. นายสุรเดช ต้อยศ
การแข่งขันกิจกรรมสภา นักเรียน ม.1-ม.6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวจุฑาทิพย์ กันทะวงศ์ 2. นางสาวณัฐริกา อุดชุม 3. นางสาวดุชนันท์ ไวเหลี่ยม 4. นายนฤเบศ ถือคุณ 5. นางสาวฟ้าใส มั่นตรง 6. นางสาววชิราพร หน่อผัด 7. นายศุภกิจ ถาเป็นบุญ 8. นางสาวสุดาทิพ เยินยุบ 9. นางสาวเสาวนีย์ โวมาก	1. นางสาวนฤมล จำอินทร์ 2. นางศิริญา เชื้อนแก้ว 3. นายมนตรี ป้องสมาน
การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงดาวประกาย จะงาม 2. เด็กชายศรัณย์ หยกภู 3. เด็กชายอดิสร อินทนนท์	1. นางสิริภางค์ ขาวปอน 2. นายมนตรี ป้องสมาน
การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายจิราวุฒิ ใจยัง 2. นายสิทธิพล เยียดยัด 3. นายเจษฎา ใจจอมกุล	1. นายสุพจน์ บุญมาเทพ
การต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำ คมเดิม) ม.4-ม.6	ทอง รองชนะเลิศ2	1. นางสาวฐิติรัตน์ ผู้มีสัตย์	1. นางสิริภางค์ ขาวปอน

รายการแข่งขัน	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นายวีรวัฒน์ นุบุรีจันทร์ 2. นายศุภกิจ ภาเป็นบุญ 3. นายเอกนัย แก้วธรรมชัย	1. นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู เรือนคำ
การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กชายนิติกร ยอดธงชัย 2. เด็กชายอมรเทพ ทุนอินทร์	1. นายปรัชญา จันทร์แก้ว 2. นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย
การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กหญิงชมพูนุช จวนตัว	1. นายชนะชัย ต้นปะละ
การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวชุตติมา สุขมาตย์ 2. นายธนันท์ สอนเป็ง 3. นางสาวภัคจิรา จะงาม	1.นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร 2. นางสาวปิยรัตน์ จันทร์ใจ
การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กชายพงษ์กร ลือหาร 2. เด็กชายรัฐภูมิ ไกวฤทธิ์	1. นายปรัชญา จันทร์แก้ว 2. นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย
การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. นางสาวสุทธิรักษ์ การดีม	1. นายนิเวศน์ ปราชญ์วิทยาการ
การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กชายจิรพงศ์ จารุวรรณรัตน์	1. นางสิริภางค์ ขาวปอน
การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นางสาวดุขฎิ ไวเหลี่ยม	1. นางสาวนฤมล จำอินทร์
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงดาวประกาย จะงาม	1. นางสิริภางค์ ขาวปอน
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงมัตติกา เปิดช่อง 2. เด็กหญิงวรรณพร ขจรจิตร	1. นางศิริญา เชื้อนแก้ว 2. นายสุรเกียรติ์ มูลบุตร
การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงฉัตรลดา สมคะเน 2. เด็กหญิงดาวประกาย อิมอร่าม 3. เด็กหญิงนนทิกานต์ ตั้งเพียร	1. นายทวี เชื้อนแก้ว 2. นายปรัชญา จันทร์แก้ว

รายการแข่งขัน	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นายธนกฤต บุญมาเทพ 2. นายภราดร เยียดยต์	1.นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ
การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงจิระเพชร การดี 2. เด็กหญิงสุติกา ใจจอมกุล	1. นายสนั่น กาญจนเชษฐ์
การแข่งขันกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงณัฐธิดา สมนึก 2. เด็กหญิงนทีกาล ดินสอ 3. เด็กหญิงปลืศดา วงศ์อ้อด 4. เด็กหญิงพรสวรรค์ สุขใส 5. เด็กหญิงภัคศิมา มานะศิริมันต์	1. นางสาวนฤมล จำอินทร์ 2. นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว
การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นางสาวนุชจारी พอใจ 2. นายศุภวัฒน์ ดีบใจ 3. นายอนันชัย ใจจอมกุล	1. นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว 2. นายสุรเกียรติ มูลบุตร
การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กชายชาญชัย ขจรจิตต์ 2. เด็กชายภูชิต โกวฤทธิ์	1. นายหัสรินทร์ ดอนดี
การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นางสาวจิระประภา จำปีหอม 2. นางสาวนงลักษณ์ นพคุณ	1. นายหัสรินทร์ ดอนดี
การแข่งขันการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภทบทพร้อง ทางการเรียนรู้ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นางสาวกุลนิภา สอนศรีเทพ 2. นางสาวปาลิตา สมนึก 3. นางสาวสุธิตา ตั๊บไหว	1. นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว 2. นายสุรเกียรติ มูลบุตร
การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.1-ม.3	เหรียญ ทองแดง	1. เด็กชายธนธรณ์ ขจรจิตต์ 2. เด็กชายธีรณัย ใจช่วย	1. นายสฤติย์ ชาวปอน 2. นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู
การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เหรียญ ทองแดง	1. เด็กหญิงภัทรพร วาดเขียน 2. เด็กชายอนุสรณ์ ทาใจ	1. นางมณฑลยา พานดง 2.นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตสิริ
การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. นางสาวชลธิชา การดี 2. นางสาวศรวิไลลักษณ์ อุ่นแอบ	1. นายสนั่น กาญจนเชษฐ์
การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. นางสาวพิมกมล การดี	1. นางสาวนฤมล จำอินทร์

รายการแข่งขัน	รางวัล ระดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูที่ปรึกษา
การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. นางสาวสิรินทร์ทิพย์ แอบอุ่น	1. นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. นางสาวจุฑาทิพย์ กันทะวงศ์	1. นางสาวนฤมล จำอินทร์
การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเติม) ม.1-ม.3	เหรียญ ทองแดง	1. เด็กหญิงพรนภา จะงาม 2. เด็กหญิงพรรณราย เหล็กดี	1. นางสิริภางค์ ขาวปอน 2. นายสฤติย์ ขาวปอน
การแข่งขันคิดเลขเร็ว.1-ม.3	เหรียญ ทองแดง	1. เด็กชายนนทกานต์ จำเดิม	1. นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู
การแข่งขันคิดเลขเร็ว.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. นางสาวปาริชาติ รักประชา	1. นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู
การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เข้าร่วม	1. นายสุภาเลิศ เอ็กเกริก	1. นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู
การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	1. เด็กชายปรเมศ สารคุณไพศาล	1. นางสาวปิยรัตน์ จันทร์ใจ
การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	เข้าร่วม	1. นางสาวกานต์กวี เหล็กเทศ	1. นางสาวปิยรัตน์ จันทร์
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เข้าร่วม	1. เด็กหญิงกมลทิพย์ บุญมา	1. นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอนุสร ธรรมวงศ์ นางสาวจุฑาทิพย์ กันทะวงศ์ นางสาวนุชจारी พอใจ นางสาวนพวรรณ ทนยัง นายนฤเบศ ถือคุณ นางสาวปาริชาติ รักประชา นายจิรพัฒน์ จวนตัว นางสาวธารณี เหล็กดี <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายทวี เชื้อนแก้ว นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/ หนังสั้น	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายธนฤชต บุญมาเทพ เด็กชายพิรพัฒน์ เป็นบุญ เด็กชายภูริพัทร สิงห์แก้ว เด็กชายวรวิวัฒน์ เยียดยัด เด็กหญิงอินทิรา ศิริ นางสาวนพวรรณ ทนยัง <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายชนะชัย ตันปะละ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภททวงดนตรี	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายอนุสร ธรรมวงศ์ นายอนัน การร้อน นายธิปไตย รุ่งเกณท์ นายศุภกิจ ถาเป็นบุญ นายนฤเชศ ถือคุณ นายศุภวัฒน์ ตีบตา นายพงษ์ณภัทร จะงาม นายรัชภูมิ กลิ่นขีด <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายสนั่น กาญจนเชษฐ์ นายมนตรี ป้องสมาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล รุ่นอายุ 18 ปี (ชาย) ในการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา ระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาค จังหวัดลำปาง ประจำปี 2561	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐิกาญจน์ กันอุไร เด็กหญิงบัณฑิตา นาคภัทร เด็กหญิงนันทิชา การด่วน เด็กหญิงมณฑิกา เปิดช่อง <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายสนั่น กาญจนเชษฐ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 15 ปี (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดลำปาง ประจำปี 2561	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำปาง
เด็กชายธิปไตย ฐู่เกณฑ์ เด็กหญิงณัฐิกาญจน์ กันอุไร เด็กหญิงพรสวรรค์ สุกใส <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอม	รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท การแข่งขันการจัดตู้ปลาสวยงามเชิงนิเวศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงาน”วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 61 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
นายธนนันท์ สองเป็ง นายอดุลวิทย์ เขียดยัด นายอนันต์ การร้อน <u>ครูที่ปรึกษา</u> นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร	รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,500 บาท การแข่งขันการจัดตู้ปลาสวยงามเชิงนิเวศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน”วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 61 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เด็กหญิงณัฐิกาญจน์ กันอุไร <u>ครูที่ปรึกษา</u> นางมณฑลยา พานดง	รางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด ระดับศึกษาตอนต้น โครงการปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 37	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหา ราชมิ่งคณาจารย์
เด็กชายวรเทพ เทพประชุม <u>ครูที่ปรึกษา</u> นางมณฑลยา พานดง	รางวัลชมเชยอันดับที่ 3 ระดับจังหวัด ระดับศึกษาตอนต้น โครงการปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 37	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหา ราชมิ่งคณาจารย์
นางสาวสิรินทิพย์ แอบอุ้น <u>ครูที่ปรึกษา</u> นางมณฑลยา พานดง	รางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด ระดับศึกษาตอนปลาย โครงการปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 37	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหา ราชมิ่งคณาจารย์

5.ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2561



ประกาศโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2561 โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูบุคลากรในโรงเรียน ตามรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

นายดวงเด่น พิจอมบุตร)
ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดี
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
	1) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป (ผู้เรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป)	ระดับดี
	2) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
	3) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
	4) ผู้เรียนร้อยละ 75 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
	5) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
	6) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี
	1) ผู้เรียนร้อยละ 79 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี
	2) ผู้เรียนร้อยละ 79 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี
	3) ผู้เรียนร้อยละ 79 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี
	4) ผู้เรียนร้อยละ 79 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ระดับดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
2.4	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
3.1	ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ระดับดีเลิศ
3.2	ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
3.3	ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
3.4	ครูผู้สอนร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
3.5	ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

รายละเอียดแนบท้าย

ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ปีการศึกษา 2561

.....

เกณฑ์การประเมิน/รายละเอียดที่มาของผลการประเมินภาพรวมในแต่ละมาตรฐาน

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม	(ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)
ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ	(ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 80-89)
ระดับ 3 หมายถึง ดี	(ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 70-79)
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง	(ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 60-69)
ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา	(ค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 50-59)



ประกาศโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....


โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561


 (นายดวงเด่น พิจอมบุตร)

ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ รักษาราชการแทน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม


 (นายนवल จะงาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561



คำสั่งโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม

ที่ 085 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2561 ประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ บริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| 1.1 นายวิโรจ | หลักมัน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายดวงเด่น | พิจอมบุตร | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายสนั่น | กาญจนเชษฐ์ | กรรมการ |
| 1.4 นายทวี | เชื่อนแก้ว | กรรมการ |
| 1.5 นางสุวิภาญจน์สิริ | พิจอมบุตร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการประกันคุณภาพ มีหน้าที่ กำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพ กำกับติดตาม ให้ความเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------|------------------|
| 2.1 นายวิโรจ | หลักมัน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายดวงเด่น | พิจอมบุตร | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายสนั่น | กาญจนเชษฐ์ | กรรมการ |
| 2.4 นายทวี | เชื่อนแก้ว | กรรมการ |
| 2.5 ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู | เรือนคำ | กรรมการ |
| 2.6 นางมงคลยา | พานดง | กรรมการ |
| 2.7 นางศิริัญญา | เชื่อนแก้ว | กรรมการ |

2.8 นายนิเวศน์	ปราชญ์วิทยาการ	กรรมการ
2.9 นายสุรเดช	ต้อยศ	กรรมการ
2.10 นางสาวกิงลดา	แสนคำฟู	กรรมการ
2.11 นางสาวิกัญญ์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. นายวิโรจ	หลักมัน	ประธานกรรมการ
2. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
3. นางสาวกิงลดา	แสนคำฟู	กรรมการ
4. นางสาวิกัญญ์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้
2. พิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา
3. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
4. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. นายวิโรจ	หลักมัน	ประธานกรรมการ
2. นายทวี	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
3. นายสถิตย์	ชาวปอน	กรรมการ
4. นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ	กรรมการ
5. นางสาวสิรินทร์พร	หมื่นตาบุตร	กรรมการ
6. นางจรรยา	พุทธา	กรรมการ
7. นางสาวณัฐรินทร์	บุญเจริญจิตสิริ	กรรมการ
8. นายหัสรินทร์	ดอนดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียน
3. กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่สนับสนุนงานวิชาการ
5. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน

6. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน
7. กำหนดใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ
8. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
9. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ
11. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

องค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------|
| 1. นายวิโรจ | หลักมัน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกิงลดา | แสนคำฟู | กรรมการ |
| 3. นางสาวปิยรัตน์ | จันทร์ใจ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุพรรณิภา | จรียา | กรรมการ |
| 5. นายปรัชญา | จันทร์แก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่

1. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. จัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด
3. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------|
| 1. นายวิโรจ | หลักมัน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทวี | เชื่อนแก้ว | กรรมการ |
| 3. นายสฤติย์ | ชาวปอน | กรรมการ |
| 4. นางสาวกมลศรัณ | จาเลิศ | กรรมการ |
| 5. นางสาวสิรินทร์พร | หมื่นตาบุตร | กรรมการ |
| 6. นางสาวเด่นดาว | หลี่แก้วสาย | กรรมการ |
| 7. นางสาวณัฐรินทร์ | บุญเจริญจิตสิริ | กรรมการ |
| 8. นางจรรยา | พุทธา | กรรมการ |
| 9. นายหส์รินทร์ | ดอนดี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. นำแผนปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานสรุปให้เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการใช้งาน

องค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1. นายวิโรจ	หลักมัน	ประธานกรรมการ
2. นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
3. นายสนั่น	กาญจนเชษฐ์	กรรมการ
4. นางสุวิภาภรณ์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการ
5. นางศิริญา	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
6. นางมณฑลยา	พานดง	กรรมการ
7. นายสุรเดช	ต้อยศ	กรรมการ
8. นางสาวกิงลดดา	แสนคำฟู	กรรมการ
9. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์	เรือนคำ	กรรมการ
10. นายทวี	เชื่อนแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

2. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

4. เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

องค์ประกอบที่ 6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1 นายวิโรจ	หลักมัน	ประธานกรรมการ
2 นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	กรรมการ
3 นายทวี	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
4 นายสนั่น	กาญจนเชษฐ์	กรรมการ
5 ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์	เรือนคำ	กรรมการ
6 นางศิริญา	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
7 นางมณฑลยา	พานดง	กรรมการ
8 นายสุรเดช	ต้อยศ	กรรมการ
9 นางสาวสิริญา	เรือนคำ	กรรมการ
10 นางสาวกิงลดดา	แสนคำฟู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนอย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

- | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายวิโรจ | หลักมัน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายดวงเด่น | พิจอมบุตร | กรรมการ |
| 3. นางสาวกิงลดา | แสนคำฟู | กรรมการ |
| 4. นางสาวเด่นดาว | หลี่แก้วสาย | กรรมการ |
| 5. นายปรัชญา | จันทร์แก้ว | กรรมการ |
| 6. นางสุวิภาจันท์สิริ | พิจอมบุตร | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่

1. สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
2. นำเสนอรายงานประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
3. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- | | | |
|--------------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายวิโรจ | หลักมัน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายดวงเด่น | พิจอมบุตร | กรรมการ |
| 4. นายทวี | เชื่อนแก้ว | กรรมการ |
| 5. นายสนั่น | กาญจนาเชษฐ์ | กรรมการ |
| 6. นางศิริญา | เชื่อนแก้ว | กรรมการ |
| 7. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ | เรื่อนคำ | กรรมการ |
| 8. นางมณฑลยา | พานตง | กรรมการ |
| 9. นายสุรเดช | ต้อยศ | กรรมการ |
| 10. นางสาวกิงลดา | แสนคำฟู | กรรมการ |
| 11. นางสุวิภาจันท์สิริ | พิจอมบุตร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. ส่งเสริมแนวคิด เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา

คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

มีหน้าที่

1. จัดให้มีการปรับปรุงมาตรฐานและพัฒนาเกิดผลตามมาตรฐานการศึกษาของตัวบ่งชี้โดยใช้วงจรคุณภาพ

2. ให้ศึกษากฎกระทรวงฯ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3. จัดหาวิธีการประเมิน สิ่งที่ประเมิน ออกแบบเครื่องมือในการประเมินเก็บข้อมูลรวบรวมชิ้นงานผลงาน หลักฐานต่างๆ มีการบันทึกในส่วนของงานให้สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ตัวอย่างเช่น ด้านผลงานนักเรียน วิธีการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน การรวบรวมผลงานนักเรียน โดยใช้เครื่องมือแบบประเมินตนเองแบบประเมินผลงาน แบบการประมาณค่า/ประเมินค่า ด้านพฤติกรรมและข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน วิธีการ สนทนา ซักถาม พุดคุย เป็นรายบุคคล/กลุ่ม โดยใช้เครื่องมือแบบสัมภาษณ์ เกณฑ์การประเมิน และแบบบันทึก ด้านความสามารถ/ทักษะ และผลงาน กับพฤติกรรมหรือลักษณะอันพึงประสงค์ วิธีการ ใช้การสังเกตเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม การตรวจ ผลงาน การสอบถาม โดยใช้เครื่องมือแบบสังเกตและจดบันทึก แบบประเมินทักษะ/ผลงาน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม เป็นต้น และวิธีการและเครื่องมืออื่นๆตามความเหมาะสม

4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เก็บรวบรวมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานนั้นๆ

คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู หัวหน้า
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว นางสาวสิริภางค์ ชาวปอน นางสาวนฤมล จำอินทร์ นายนิเวศน์ ประชาญ์วิทยาการ นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ นายพงศกร ทามา นางสาวสุพรรณนิภา จรียา นายสถิตย์ ชาวปอน
มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นายหัสรินทร์ ดอนดี

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ และคณะครูทุกคนในโรงเรียน
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบ วัดระดับชาติ	นายปรัชญา จันทร์แก้ว นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน	นางสิริภางค์ ขาวปอน นายพงศกร ทามา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นางมณฑลยา พานดง หัวหน้า
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	นางมณฑลยา พานดง นางสาวนฤมล จำอินทร์
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสาวณัฐรินทร์ บุญเจริญจิตสิริ และคณะครูทุกคนในโรงเรียน
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์ นางจรรยา พุทธา นางสุรเดช ต้อยศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	นายวิโรจ หลักมัน หัวหน้า
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	นายทวี เชื้อนแก้ว
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นายหัสรินทร์ ดอนดี
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม	นางสุวิภาภรณ์สิริ พิจอมบุตร ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ นางมณฑลยา พานดง นางศิริกัญญา เชื้อนแก้ว นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู นายสนั่น กาญจนเชษฐ์ นางสุรเดช ต้อยศ นายดวงเด่น พิจอมบุตร นายนิเวศน์ ปราชญ์วิทยาการ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	นายปรัชญา จันทร์แก้ว นางสาวสุพรรณิกา จริยา นางสาวปิยรัตน์ จันทร์ใจ
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายดวงเด่น พิจอมบุตร นายสุพจน์ บุญมาเทพ และคณะครูทุกคนในโรงเรียน
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการ	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์ นางสาวนฤมล จำอินทร์ และคณะครูทุกคนในโรงเรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ว่าที่ร้อยตรีวรวิญญู เรือนคำ หัวหน้า
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม	นางสุวิกาญจน์สิริ พิจอมบุตร และคณะครูทุกคนในโรงเรียน
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น	นางสร้อยญา เรือนคำ และคณะครูทุกคนในโรงเรียน
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	นายปรัชญา จันทร์แก้ว และคณะครูทุกคนในโรงเรียน

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ
ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(นายวิโรจ หลักหมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียน

ที่ 040 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และประกาศโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี 2561 ประกาศเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 แล้วนั้น

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการ และขั้นตอนการประเมิน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยความสะดวก กำกับติดตามดูแล ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหอันอาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย

1.1 นายศานติกรศรี	วงศ์เชียว	ประธานกรรมการ
1.2 นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	รองประธานกรรมการ
1.3 นายทวี	เขื่อนแก้ว	กรรมการ
1.4 นายสนั่น	กาญจนเชษฐ์	กรรมการ
1.5 ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู	เรือนคำ	กรรมการ
1.6 นางศิริัญญา	เขื่อนแก้ว	กรรมการ
1.7 นางมณฑลยา	พานดง	กรรมการ
1.8 นายสุรเดช	ต้อยศ	กรรมการ
1.9 นายนิเวศน์	ปราษฎ์วิทยาการ	กรรมการ
1.10 นางสุวิภาญจน์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการและเลขานุการ
1.11 นางสาวกิ่งลดา	แสนคำฟู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา มีหน้าที่ศึกษาเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีของครู และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และกำหนดการประเมินคุณภาพภายในร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา กำกับดูแล การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ประสานงาน การประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กันไม่ซ้ำซ้อนโดยเฉพาะกรณีที่มีการแยกย้ายกันประเมินเฉพาะเรื่อง ร่วมกับคณะผู้ประเมินคุณภาพ สรุปผลการประเมิน และพิจารณาผลการประเมินรวบรวมแจ้งผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนอย่างไม่เป็นทางการ ด้วยวาจาต่อที่ประชุมครู ให้คำแนะนำ และชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่สถานศึกษา กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง และร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน ประกอบด้วย

2.1 นายศานติกรศรี	วงศ์เชียว	ประธานกรรมการ
2.2 นายดวงเด่น	พิจอมบุตร	รองประธานกรรมการ
2.3 นายทวี	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
2.4 นายสนั่น	กาญจนเชษฐ์	กรรมการ
2.5 ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญู	เรือนคำ	กรรมการ
2.6 นางศิริัญญา	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
2.7 นางมงคลยา	พานตง	กรรมการ
2.8 นายสุรเดช	ต้อยศ	กรรมการ
2.9 นายนิเวศน์	ปราชญ์วิทยาการ	กรรมการ
2.10 นางสุวิภาญจน์สิริ	พิจอมบุตร	กรรมการและเลขานุการ
2.11 นางสาวกิ่งลดดา	แสนคำฟู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.12 นายปรัชญา	จันทร์แก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และบันทึกผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู หัวหน้า นางศิริัญญา เชื้อนแก้ว
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	นางสาวสิริภางค์ ขาวปอน นางสาวนฤมล จำอินทร์ นายนิเวศน์ ปราชญ์วิทยาการ นางสาวกมลศรีณ จาเลิศ นายพงศกร ทามา นางสาวสุพรรณนิภา จริยา นายสฤติย์ ขาวปอน
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ นายทวี เชื้อนแก้ว นายปรัชญา จันทร์แก้ว นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ว่าที่ร้อยตรีวีรัญญา เรือนคำ นายทวี เชื้อนแก้ว นายปรัชญา จันทร์แก้ว นางสาวเด่นดาว หลีแก้วสาย นางสรัญญา เรือนคำ นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางวรัญญา เครือวรรณ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายหัสรินทร์ ดอนดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นายปรัชญา จันทร์แก้ว นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นายดวงเด่น พิจอมบุตร นางสรัญญา เรือนคำ นายสุพจน์ บุญมาเทพ นายสฤติย์ ขาวปอน นางจรรยา พุทธา นางวรัญญา เครือวรรณ นางสุวิภาญจน์สิริ พิจอมบุตร

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นางมณฑลยา	พานดง หัวหน้า
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	นางมณฑลยา	พานดง
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสาวนฤมล	จำอินทร์
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	นางสาวณัฐรินทร์	บุญเจริญจิตสิริ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	และคณะครูทุกคนในโรงเรียน	
	นายสนั่น	กาญจนาเชษฐ์
	นางจรรยา	พุทธา
	นางสุรเดช	ต้อยศ
	นางศิริัญญา	เชื่อนแก้ว
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	นายศานติกรค์	วงศ์เขียว หัวหน้า
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นายทวี	เชื่อนแก้ว
	นายหัสรินทร์	ดอนดี
	นายสถิตย์	ชาวปอน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นายดวงเด่น	พิจอมบุตร
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นายสนั่น	กาญจนาเชษฐ์
	นางสุวิภากาญจน์สิริ	พิจอมบุตร
	ว่าที่ร้อยตรีวีรวิญญู	เรือนคำ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางมณฑลยา	พานดง
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นางศิริัญญา	เชื่อนแก้ว
	นางสาวกิงลดดา	แสนคำฟู
	นายสนั่น	กาญจนาเชษฐ์
	นางสุรเดช	ต้อยศ
	นางสาวกมลศรีณ	จาเลิศ
	นางสรัญญา	เรือนคำ
	นายนิเวศน์	ปราชญ์วิทยาการ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายหัสรินทร์	ดอนดี
	นายปรัชญา	จันทร์แก้ว
	นายทวี	เชื่อนแก้ว
	นางสาวสิรินทร์พร	หมื่นตาบุตร

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสุวิภาภรณ์สิริ พิจอมบุตร หัวหน้า
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นายสนั่น กาญจนเชษฐ์ นายดวงเด่น พิจอมบุตร ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ เรือนคำ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางมณฑลยา พานดง นางศิริญา เชื้อนแก้ว นางสาวกิ่งลดา แสนคำฟู
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางสุรเดช ต้อยศ นายนิเวศน์ ปราชญ์วิทยาการ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	คณะครูทุกคนในโรงเรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2562



(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม